



Universitas
Muhammadiyah Sidoarjo

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

RAPAT DOSEN



Badan
Penjaminan
Mutu



www.umsida.ac.id



[umsida1912](#)



[umsida1912](#)



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



[umsida1912](#)

UMSIDA
DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI

Hasil Evaluasi dan Rekomendasi

ISO, SNI dan AMI

Hasil Evaluasi

1. Kerjama Internasional Bidang Penelitian dan PkM Masih perlu dioptimalkan rata-rata masih 25% (1 Kegiatan) dari standar 4 Kegiatan
2. Persentase Penelitian Internasional DTSPS masih rendah yaitu 0,014 dari standar 5%
3. Persentase Penelitian Nasional DTSPS masih perlu ditingkatkan (22,7%) dari Nilai standar 30%
4. Persentase Jumlah artikel di Google Scholar dan Sinta DTSPS perlu ditingkatkan saat ini masih mencapai rata-rata 67% dari nilai standar 100%
5. Persentase PkM DTSPS masih rendah yaitu 25% dari standar 100%

Rekomendasi

1. Dekan dan Kaprodi melakukan pemetaan dan koordinasi dengan LKUI terkait dengan peningkatan kerjasama Internasional bidang penelitian dan PkM yang sesuai dengan keilmuan prodi
2. Dekan dan Kaprodi melakukan koordinasi dengan DTSPS dan DRPM serta mengalokasikan poin hasil evaluasi ini dalam renop tahun depan
3. Rekomendasi Sama dengan poin ke dua
4. Dosen diharapkan dapat meng-update dan melakukan catur darma untuk dapat memenuhi poin-poin yang ada di GS dan Sinta
5. Dosen diharapkan untuk melakukan PkM Minimal 1 kali dalam 1 tahun dan dilaporkan di sister, DRPM, Dekan dan Kaprodi agar seluruh dokumen PkM tercatat dengan Baik



Hasil Evaluasi dan Rekomendasi

ISO, SNI dan AMI

Hasil Evaluasi

6. Persentase dosen bergelar doktor masih rendah yaitu 19% dari nilai standar 50%.
7. Persentase dosen memiliki jabatan fungsional lektor, LK, GB masih rendah yaitu 28,28% (GB 0,78%; LK 2,5%; L 25%) dari nilai standar 70%
8. Rata-rata Keberhasilan Studi masih rendah (33%) dari standar $\geq 85\%$
9. Persentase Prestasi Mahasiswa Bidang Akademik masih perlu ditingkatkan saat ini masih 0,28 dari nilai standar 1% dari Mahasiswa Aktif.
10. Pelibatan Mahasiswa dalam penelitian secara “utuh” perlu ditingkatkan tidak hanya mahasiswa dilibatkan dalam pengambilan data melainkan juga mengikuti proses penelitian mulai awal sampai akhir

Rekomendasi

6. Dosen yang saat ini sedang studi lanjut (semester akhir) untuk dapat segera menyelesaikan studinya
7. DTSP untuk dapat segera mengurus JAJA dan melakukan koordinasi dengan DPSPDM dan Dekan/Kaprodi
8. Dosen Wali dan Kaprodi melakukan evaluasi dan penyelesaian akar masalah terkait keberhasilan studi mahasiswa
9. Dekan, Kaprodi, Dosen wali dan Dosen Pembina Club/UKM untuk dapat mendorong dan membina mahasiswa dalam meningkatkan kompetensi dan mengikuti berbagai perlombaan bidang akademik
10. DTSP yang melakukan penelitian untuk dapat membuat Jobdes yang rinci dan jelas terkait dengan tugas yang harus dilakukan oleh mahasiswa dalam membantu penelitian dosen sesuai kapasitas dan tugasnya.



Basic Quality

Pelaksana Mutu

- Dekan, Kaprodi & Unit Kerja
- ***Dibantu oleh:*** Dosen, Tenaga Pendidik dan Mahasiswa

Evaluasi Mutu

- BPM dan SPI
- ***Dibantu oleh:*** Auditor, GJM dan UJM
- AMI, AMNAI, dll



Sosialisasi Standar Penilaian E-learning Dosen

INDIKATOR PENILAIAN E-LEARNING



1. RPS

Tersedianya dokumen RPS mata kuliah di sistem e-learning



2. Deskripsi Mata kuliah

Adanya deskripsi dan CPMK mata kuliah pada bagian identitas mata kuliah

3. Kesesuaian Pembelajaran dengan RPS

Topik pembelajaran *e-learning* sesuai dengan RPS dalam satu semester



4. Assigment

Adanya 1 penugasan di dalam mata kuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS



5. Student Centered Learning

Adanya kegiatan aktif dan kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran



6. Referensi

Adanya referensi (hasil penelitian dosen, ABDIMAS dosen, buku dosen, dll) yang ditautkan pada course



7. Grades

Ada penilaian pada grades dalam satu semester

8. Materi PPT/PDF

Ada minimal 1 dokumen (PPT/Word/PDF/Video) dalam course



9. Materi Video Youtube

Ada 1 dokumen video/audio/podcast hasil karya dosen atau Youtube) dalam course

10. Aktivitas Dalam 1 Semester

Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan



11. Dokumentasi ViCon

Ada bukti dokumen perkuliahan yang dilakukan melalui video conference (Zoom, G-Meet, dsb)



12. Tugas Dalam satu semester

Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UTS

| No | Nama Prodi | Jumlah MK | Penilaian Indikator Penilaian E-learning dibawah 50% | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|-----------|--|--------------|--------------------------------|-----------|---------------------------|--------|--------|----------------|--------------|---------------------|-----------|-------------------|
| | | | RPS | Deskripsi MK | Kesesuaian Pembelajaran dg RPS | Assigment | Student Centered Learning | Reff | Grades | Materi PPT/PDF | Materi Video | Aktivitas dlm 1 Sem | Dok Vicon | Tugas dalam 1 Sem |
| 1 | AP | 74 | √ | √ | √ | √ | 40 MK | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 2 | IKOM | 130 | √ | √ | √ | √ | 130 MK | √ | 100 MK | √ | 70 MK | 88 MK | 80 MK | √ |
| 3 | AKUNTANSI | 135 | √ | √ | √ | √ | 72 MK | 124 MK | 78 MK | √ | √ | 132 MK | 84 MK | √ |
| 4 | MANAJEMEN | 276 | √ | √ | √ | √ | 208 MK | 202 MK | √ | √ | √ | 169 MK | 146 MK | √ |
| 5 | HUKUM | 78 | 55 MK | 43 MK | 47 MK | 48 MK | √ | 42 MK | 74 MK | √ | 55 MK | √ | 71 MK | √ |
| 6 | BISNIS DIGITAL | 16 | √ | √ | √ | √ | 16 MK | √ | 12 MK | √ | √ | 15 MK | 10 MK | √ |
| 7 | MM (S2) | 11 | 10 MK | 6 MK | √ | √ | 6 MK | 11 MK | √ | √ | 8 MK | √ | 8 MK | 7 MK |
| 8 | INFORMATIKA | 136 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 94 MK | √ | 77 MK | √ | 100 MK | √ |
| 9 | MESIN | 63 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 46 MK | √ | √ | √ | √ | √ |
| 10 | ELEKTRO | 88 | 62 MK | √ | 62 MK | √ | √ | √ | 50 MK | √ | √ | √ | 66 MK | √ |
| 11 | INDUSTRI | 113 | √ | √ | √ | √ | 79 MK | √ | 86 MK | √ | 78 MK | √ | 71 MK | √ |
| 12 | SIPIIL | 16 | √ | √ | √ | √ | 9 MK | √ | 11 MK | √ | 14 MK | √ | 9 MK | √ |
| 13 | THP | 39 | √ | √ | √ | √ | √ | 28 MK | 33 MK | √ | √ | √ | √ | √ |
| 14 | AGROTEK | 29 | 18 MK | √ | 21 MK | √ | 22 MK | 22 MK | 23 MK | √ | 22 MK | √ | 18 MK | √ |
| 15 | FISIOTERAPI | 26 | √ | √ | √ | √ | 14 MK | 15 MK | 22 MK | √ | 17 MK | √ | 21 MK | √ |
| 16 | KEBIDANAN | 29 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 23 MK | √ |
| 17 | TLM | 43 | √ | √ | √ | √ | √ | 31 MK | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 18 | MIK | 36 | √ | √ | √ | √ | √ | 19 MK | 19 MK | √ | 29 MK | √ | 26 MK | √ |

Penilaian Indikator Penilaian E-learning dibawah 50%

| No | Nama Prodi | Jumlah MK | Penilaian Indikator Penilaian E-learning dibawah 50% | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------|-----------|--|--------------|--------------------------------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|----------------|--------------|---------------------|-----------|-------------------|
| | | | RPS | Deskripsi MK | Kesesuaian Pembelajaran dg RPS | Assigment | Student Centered Learning | Reff | Grades | Materi PPT/PDF | Materi Video | Aktivitas dlm 1 Sem | Dok Vicon | Tugas dalam 1 Sem |
| 19 | MMPI (S2) | 12 | 7 MK | 7 MK | √ | 7 MK | √ | 8 MK | 9 MK | √ | 7 MK | √ | 8 MK | 7 MK |
| 20 | PBA | 69 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 37 MK | √ | √ | √ |
| 21 | PSIKOLOGI | 117 | √ | √ | √ | √ | 67 MK | √ | 104 MK | √ | √ | √ | √ | √ |
| 22 | PAUD | 53 | √ | √ | √ | √ | √ | 49 MK | √ | √ | 32 MK | √ | √ | √ |
| 23 | PGSD | 143 | 74 MK | √ | 81 MK | √ | √ | 104 MK | 128 MK | √ | √ | √ | √ | √ |
| 24 | PAI | 79 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 25 | PGMI | 34 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 26 | PERBANKAN S. | 34 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 27 | PBI | 75 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 28 | PEND. IPA | 30 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 29 | PTI | 31 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| JUMLAH PRODI | | | 7 | 3 | 4 | 2 | 10 | 12 | 16 | 0 | 12 | 4 | 15 | 2 |

Rekomendasi dan RTL

| No | Indikator | Rekomendasi | RTL | Unit Terkait |
|----|------------------------------------|---|---|------------------------|
| 1 | RPS dalam e-learning | Seluruh Dosen untuk dapat mencantumkan RPS dalam e-learning | <ol style="list-style-type: none">1. Dekan dan Kapordi dapat memberikan notifikasi kepada DTPS untuk mencantumkan RPS dalam e-learning2. Adanya sosialisasi proses pembelajaran Hybrid dan online yang harus dicantumkan pada e-learning oleh DA kepada masing-masing dosen melalui Prodi. | Fakultas, Prodi dan DA |
| 2 | Deskripsi MK e-learning | Deskripsi MK merupakan bagian identitas MK maka dosen wajib mencantumkan untuk mempermudah mahasiswa dalam memahami CPMK | Dekan dan Kaprodi melakukan koordinasi dengan DTPS untuk dapat melengkapi Deskripsi MK | Fakultas dan Prodi |
| 3 | Kesesuaian Pembelajaran dengan RPS | Dosen harus betul-betul memperhatikan dan mensinkronkan RPS yang telah terverifikasi dengan pelaksanaan pembelajaran | Adanya diskusi dua arah dari Kaprodi kepada dosen di masing-masing prodi terkait dengan kesesuaian pembelajaran dan proses perkuliahan, dimana materi diskusi ini telah disepakati Bersama oleh Prodi dan dosen. | Kaprodi dan Dosen |
| 4 | Assigment | Dosen diharapkan dapat memberikan tugas berupa Asigment diluar UTS dan UAS untuk memberikan nilai tambah terkait kualitas dan pengembangan pemahaman siswa terhadap materi yang sudah disampaikan | Dosen merancang Assigment dalam pembelajaran disesuaikan dengan CPMK yang telah ditetapkan oleh Program Studi | Dosen dan Kaprodi |

Rekomendasi dan RTL

| No | Indikator | Rekomendasi | RTL | Unit Terkait |
|----|---------------------------|---|--|---------------------------|
| 5 | Student Centered Learning | Adanya kebijakan terkait output dari proses perkuliahan yang menekankan pada aspek student centered learned (kemandirian dan sikap). Kebijakan bisa dari internal prodi disesuaikan dengan jenis Mata Kuliah. | Dekan dan kaprodi berkoordinasi dengan DTSPS untuk menekankan aspek student centered learned (kemandirian dan sikap) | Fakultas, Prodi dan Dosen |
| 6 | Referensi | Dosen diharapkan mencantumkan referensi yang "HANYA Sesuai dengan MK yang diajarkan" tidak seluruh referensi | Dosen memilih referensi yang memang benar-benar sesuai dengan MK yang diajarkan sesuai dengan CPMK Mata Kuliah | Dosen dan Kaprodi |
| 7 | Grades | Adanya pendampingan dari DA melalui tim e-learning saat setelah dilakukan pelatihan. | Adanya pelatihan dan pendampingan terkait bagaimana grading dari tugas maupun hasil ujian mahasiswa yang telah di unggah oleh dosen. | DA dan Dosen |
| 8 | Materi Video | Dosen ditekankan untuk memberikan video yang benar-benar sesuai dengan MK disetiap pertemuan sehingga dapat membantu Mahasiswa dalam memahami materi kuliah | Dosen dapat membuat atau memilih beberapa video yang sesuai dengan MK per pertemuan. | Dosen |

Rekomendasi dan RTL

| No | Indikator | Rekomendasi | RTL | Unit Terkait |
|----|---------------------|---|---|---------------------------|
| 9 | Aktivitas dlm 1 Sem | Dosen telah melakukan komunikasi dengan mahasiswa melalui; Grup WA, Telegram, FB, email dll, namun belum memasukkan aktifitas tersebut dalam e-learning. | Dekan dan kaprodi perlu melakukan rapat koordinasi untuk disampaikan kepada DTSP agar aktivitas apapun terkait KBM harus diunggah dalam e-learning. | Fakultas, Prodi dan Dosen |
| 10 | Dok Vicon | Adanya pengarahan dan pendampingan dari Kaprodi dan Sekprodi kepada dosen untuk mencantumkan bukti dokumen Vicon pembelajaran di sistem <i>e-learning</i> | Dekan dan Kaprodi melakukan pendampingan kepada DTSP untuk mencantumkan dokumen Vicon dalam e-learning | Fakultas, Prodi dan Dosen |

Rekomendasi dan RTL

| No | Indikator | Rekomendasi | RTL | Unit Terkait |
|----|---|---|--|---------------------------|
| 11 | Memiliki 2 tugas dlm 1 Semester, tidak termasuk UTS & UAS | Dosen diharapkan memberikan 2 tugas dalam 1 semester, antara pertemuan 1-7 dan 9-15, yang diunggah dalam e-learning | Dekan dan kaprodi perlu melakukan rapat koordinasi untuk disampaikan kepada DTSPS agar aktivitas apapun terkait KBM harus diunggah dalam e-learning. | Fakultas, Prodi dan Dosen |



TERIMA KASIH

Semoga kita selalu sehat

Dan diberikan rizqi dan berkah yang melimpah... Amien2..

