



Umsida
**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

DOKUMEN PENYESUAIAN KURIKULUM

MENDUKUNG PROGRAM
MERDEKA BELAJAR
KAMPUS MERDEKA

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS PSIKOLOGI & ILMU PENDIDIKAN

DIREKTORAT AKADEMIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
TAHUN 2021




akademik.umsida.ac.id



akademik@umsida.ac.id





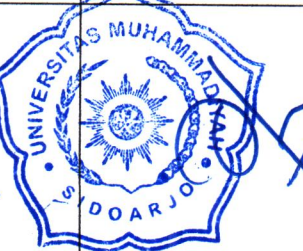
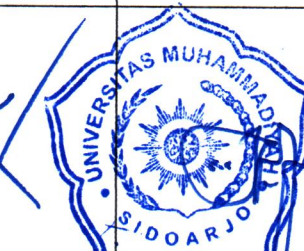
[akademik_umsida](https://www.instagram.com/akademik_umsida)

	PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FAKULTAS PSIKOLOGI & ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO	Kode / No	DOK-KUR-MBKM /020/PBI/DA/XII/2021
		Revisi	00
		Tanggal Berlaku	7 Desember 2021
		Halaman	Halaman

DOKUMEN PENYESUAIAN KURIKULUM MENDUKUNG PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS



Disiapkan oleh	: Ketua Tim Penyusun Dokumen
Diperiksa oleh	: Direktorat Akademik
Disetujui oleh	: Wakil Rektor I
Disahkan oleh	: Rektor UMSIDA

Disiapkan oleh :	Diperiksa oleh :	Disetujui oleh :	Disahkan oleh :
			
Dr. Fika Megawati, M.Pd Ketua Tim Penyusun	Evi Rihata, S.ST, M.Keb Direktorat Akademik	Dr. Hana Catur Wahyuni, S.T, M.T Wakil Rektor I	Dr. Hidayatulloh, M.Si Rektor

Catatan : Dokumen Kurikulum ini adalah **milik Universitas Muhamamdiyah Sidoarjo**, tidak diperkenankan mengcopy/membuat salinan dengan cara dan alasan apapun tanpa seijin Rektor



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
DIREKTORAT AKADEMIK

Jl. Mojopahit 666 B, Telp. 031-8945444, Faks. 031-8949333 Sidoarjo - 61215
Email : akademik@umsida.ac.id | www.umsida.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR

Nomor: 294/II.3.AU/02.00/B/KEP/XII/2020

Tentang

**PENETAPAN DOKUMEN PENYESUAIAN KURIKULUM
MENDUKUNG PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA
PROGRAM SARJANA TAHUN 2021
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO**

Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, setelah:

- Menimbang:
1. Bahwa untuk ketertiban, kelancaran dan kepastian serta penjaminan mutu penyelenggaraan pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo;
 2. Sehubungan dengan poin 1, maka perlu ditetapkan Dokumen Penyesuaian Kurikulum Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Tahun 2020.
 3. Sehubungan dengan poin 1 dan 2, maka perlu ditetapkan melalui Keputusan Rektor.

- Mengingat:
1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia pada Perguruan Tinggi.
 5. Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
 6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor. 02/PED/1.0/B/2012 tentang Pendidikan Tinggi Muhammadiyah.
 8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No 50 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Permen Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
 9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
 10. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 11 Tahun 2019, tentang Prioritas Penggunaan Dana Desa Tahun 2020;
 11. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 16 Tahun 2019 tentang Masyarakat Desa;
 12. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 17 Tahun 2019 tentang Pedoman Umum Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa;
 13. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 18 Tahun 2019 tentang Pedoman Umum Pendampingan Masyarakat Desa;
 14. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka
 15. Statuta Universitas Muhammadiyah Sidoarjo tahun 2018.
 16. Hasil Rapat pimpinan Universitas dan Fakultas di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo tanggal 8 Desember 2020.



MEMUTUSKAN

- Menetapkan:
1. Keputusan Rektor tentang Penetapan Dokumen Penyesuaian Kurikulum Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Tahun 2020.
 2. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan jika di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di: Sidoarjo
Pada Tanggal: 7 Desember 2021
Rektor,

Dr. Hidayatulloh, M.Si.

Tembusan Yth :

1. Ketua BPH UMSIDA
2. Wakil Rektor I, II, dan III UMSIDA
3. Kepala BPM/Direktur/ Dekan/ Kaprodi di Lingkungan UMSIDA

**DOKUMEN PENYESUAIAN KURIKULUM
MENDUKUNG PROGRAM
MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**



**FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
TAHUN 2021**

DAFTAR ISI

Cover	1
Daftar Isi	2
Kata Pengantar	3
Identitas Program Studi	4
1. Hasil Evaluasi Kurikulum & <i>Tracer Study</i>	7
2. Landasan Perancangan & Pengembangan Kurikulum	18
3. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	20
3.1 Profil Lulusan	20
3.2 Perumusan CPL	21
4. Penentuan Bahan Kajian	23
4.1 Gambaran Body of Knowledge (BoK)	23
4.2 Bahan Kajian	24
5. Pembentukan Mata kuliah dan Penentuan Bobot SKS	25
6. Distribusi Mata kuliah	69
7. Rencana Pembelajaran Semester	74
8. Rencana Implementasi dan Pengelolaan Kurikulum Mendukung MBKM	77
9. Penutup	83

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah yang Maha Esa sehingga program studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat melaksanakan evaluasi dan penyesuaian kurikulum guna mendukung Program Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dengan harapan kurikulum yang akan diterapkan menjadi semakin baik.

Penyesuaian kurikulum MBKM sangat diperlukan oleh program studi Pendidikan Bahasa Inggris. Hal ini merupakan komitmen prodi PBI dalam menghadapi tantangan terhadap perkembangan dan tuntutan masyarakat. Pada dasarnya kurikulum prodi PBI tetap mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang merupakan kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan, pelatihan, serta pengalaman kerja. Kemudian dalam rangka mendukung kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Dimana **Kampus Merdeka** memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang akan mereka ambil. Oleh karena itu, Prodi PBI berusaha memberi layanan terhadap mahasiswa dalam berpartisipasi aktif dalam kegiatan MBKM tersebut.

Dokumen kurikulum MBKM ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk prodi PBI UMSIDA. Meskipun masih banyak kekurangan dalam dokumen ini, dokumen ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan proses pembelajaran yang lebih baik.

Semoga dokumen kurikulum prodi PBI ini bermanfaat dan memenuhi harapan seluruh *stakeholder* Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Sidoarjo, Desember 2021

Tim Penyusun

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo <input type="checkbox"/> PTN <input checked="" type="checkbox"/> PTS
2	Fakultas	FPIP
3	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
4	Status Akreditasi	B
5	Jenjang Pendidikan	S1
6	Gelar Lulusan	S.Pd

VISI

Menjadi program studi yang menghasilkan pendidik bahasa Inggris yang unggul dan inovatif serta berjiwa *edupreneur* berdasarkan nilai-nilai Islam untuk kesejahteraan masyarakat.

Penjelasan :

Tahun pencapaian 2038

Unggul

1. Berjiwa *edupreneur* yakni sebagai wirausaha di bidang pendidikan, lulusan prodi PBI dapat menjalankan dan mengelola suatu usaha di bidang pendidikan.
2. Berkompeten dan berwawasan internasional.
3. Mendapatkan *ASEAN Recognition* dalam ilmu pendidikan bahasa Inggris.

● Inovatif : Terlaksananya proses pembaharuan dan penemuan baru di bidang ilmu pendidikan bahasa Inggris dalam pengembangan IPTEKS

Nilai-nilai Islam : semua proses caturdharma yang berlangsung di program studi pendidikan bahasa Inggris FPIP UMSIDA didasarkan pada nilai-nilai Islam yang bersumber pada Al-Quran dan Al-Hadist serta ketentuan yang berlaku di persyarikatan Muhammadiyah. **Nilai-nilai Islam** yang dipilih terumuskan sebagai *core values* UMSIDA, yaitu:

- (1) **Uswah**: menjadi contoh yang baik;
- (2) **Mandiri**: mandiri secara etis dan organisatoris serta otonom;
- (3) **Sinergi**: bekerjasama dengan berbagai pihak dalam kebaikan dan ketaqwaan;
- (4) **Integritas**: kejujuran dan tanggungjawab;
- (5) **Dinamis**: selalu bergerak maju, berkembang, dan meningkat; dan

(6) **Amanah:** terpercaya sehingga mendapat pengakuan dan dukungan dari berbagai pihak.

- Kesejahteraan Masyarakat : berkontribusi dalam peningkatan dan pengembangan kesejahteraan masyarakat terkait ilmu pendidikan bahasa Inggris.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran secara profesional sesuai perkembangan IPTEKS berdasarkan nilai- nilai Islam.
2. Meningkatkan penelitian yang mendukung pembelajaran berdasarkan perkembangan IPTEKS untuk kesejahteraan masyarakat di bidang pendidikan bahasa Inggris.
3. Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan bahasa Inggris untuk kesejahteraan masyarakat.
4. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga di dalam dan luar negeri pada bidang pendidikan bahasa Inggris.
5. Meningkatkan tata kelola di prodi pendidikan bahasa Inggris secara profesional berdasarkan nilai-nilai Islam.
6. Meningkatkan pembinaan dan pengembangan prestasi mahasiswa bidang akademik dan non akademik.

Penjelasan :

Profesional (1): Dosen dan tenaga kependidikan mempunyai kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, professional.

Profesional (5) : kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil.

Catur Dharma : pendidikan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan Al Islam dan Kemuhammadiyah.

TUJUAN

1. Menghasilkan sarjana pendidikan bahasa Inggris yang profesional dalam penguasaan IPTEKS berdasarkan nilai-nilai Islam.

2. Meningkatnya penelitian di bidang pendidikan bahasa Inggris yang mendukung proses pembelajaran berdasarkan perkembangan IPTEKS untuk kesejahteraan masyarakat.
3. Meningkatnya pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan bahasa Inggris untuk kesejahteraan masyarakat.
4. Meningkatnya kerjasama dengan lembaga di dalam dan luar negeri pada bidang pendidikan bahasa Inggris.
5. Meningkatnya tata kelola prodi pendidikan bahasa Inggris secara profesional berdasarkan nilai-nilai Islam.
6. Meningkatnya pembinaan dan pengembangan prestasi mahasiswa prodi pendidikan bahasa Inggris bidang akademik dan non akademik.

1 Hasil Evaluasi Kurikulum & *Tracer Study*

Sesuai aturan yang berlaku di tingkat Universitas, prodi pendidikan bahasa Inggris melakukan evaluasi kurikulum setiap dua tahun dan revitalisasi kurikulum setiap empat tahun. Dari kurikulum 2015 yang berjalan prodi melakukan revitalisasi pada tahun 2019. Hal tersebut dilakukan berdasarkan hasil analisis Kebutuhan pemangku kepentingan dari hasil tracer study. Kemudian untuk memenuhi tuntutan pemerintah tentang program MBKM. Prodi PBI Umsida juga telah melakukan penyelarasan kegiatan pembelajaran sesuai dengan pedoman MBKM Universitas.

1.1 Evaluasi Kurikulum

Tabel-1. Evaluasi Kurikulum Telah dan Sedang Berjalan

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/SAP	Buku Ajar			
1	BI00421 BI00422 BI00427	Magang I Magang II Magang III	Hapus	-	-	Sesuai dengan peraturan Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan (Dibelmawa) ristekditi No. 55 tahun 2017 tentang standar Pendidikan guru, semua Lembaga pendidikan dan Tenaga kependidikan (LPTK) perlu segera melakukan rekonstruksi pendidikan salah satunya Program Magang 1, Magang 2 dan Magang 3 diubah menjadi Program Pengenalan Lapangan Persekolahan 1 (PLP1) dan program Pengenalan Lapangan Persekolahan 2 (PLP 2).	Dibelmawa Ristekdikti	Semester 5 / 2021-2022
2		PLP 1 PLP 2	Baru	✓	✓			
3		Landasan Pendidikan	Baru	✓	✓	Landasan pendidikan merupakan matakuliah dasar pendidikan sebelum matakuliah praktek mengajar	LPTK dan kesepakatan FPIP UMSIDA	Semester 1 /2019-2020
4		Psikologi Pendidikan	Baru	✓	✓	Psikologi pendidikan merupakan matakuliah dasar pendidikan sebelum matakuliah praktek mengajar	LPTK dan kesepakatan FPIP UMSIDA	Semester 5/ 2021-2022
5	BI00109	Pendidikan Kewarganegaraan	Hapus	-	-	Mengikuti pedoman Belmawa ristekdikti	Pedoman belmawa ristekdikti	Semester 2 /2019-2020
6		Kewarganegaraan	Baru	✓	✓			
7	BI00363	English Morphology	Hapus	-	-	English Morphology, Syntax, and Semantic	Tenaga ahli saat	

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/SAP	Buku Ajar			
8	BI00336	English Syntax	Hapus	-	-	merupakan matakuliah lanjutan dari Introduction to Linguistics yang bersifat mendukung matakuliah kebahasaan khususnya bahasa Inggris. Matakuliah ini diluar matakuliah English Teaching. Penggabungan matakuliah ini dilakukan karena ketiganya saling berkaitan.	lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D. dan hasil tinjauan dari kegiatan credit transfer ke luar negeri.	Semester 7/2022-2023
9	BI00368	English Semantics	Hapus	-	-			
10		English Morphology, Syntax, and Semantic	Baru	✓	✓			
11	BI00313	Vocabulary	Hapus	-	-	Matakuliah vocabulary dan Pronunciation practice merupakan matakuliah yang berkaitan untuk mempelajari kosakata sekaligus pengucapannya dengan benar. Sehingga di dalam kurikulum baru matakuliah ini digabung menjadi satu matakuliah.	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D.	Semester 1/2019-2020
12	BI00314	Pronunciation Practice	Hapus	-	-			
13		English Vocabulary and Pronunciation Practice	Baru	✓	✓			
14	BI00419	Curriculum of English Instruction	Hapus	-	-	Matakuliah Curriculum of English Instruction dan Instructional material Development merupakan matakuliah yang berkaitan untuk mempelajari tentang perangkat pembelajaran pengajaran bahasa Inggris dan mengembangkan materi dalam pengajaran bahasa Inggris. Sehingga di dalam kurikulum baru matakuliah ini digabung menjadi satu matakuliah.	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D.	Semester 3/2020-2021
15	BI00420	Instructional material Development	Hapus	-	-			
16		Instructional Design, Curriculum and Materials Development	Baru	✓	✓			
17	BI00348	Free writing	Hapus	-	-	Free writing merupakan matakuliah prasyarat sebelum mengambil matakuliah paragraph writing, essay writing dan academic writing. Free writing sendiri lebih menekankan pada penulisan kalimat atau	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D. dan	

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/SAP	Buku Ajar			
						sentence, yang sebenarnya sudah ada pada matakuliah English basic grammar di semester yang sama.	masukan dosen pengampu matakuliah free writing dan English basic grammar.	
18	BI00353	Classroom Management	Hapus	-	-	Nama Matakuliah Classroom Management berganti nama menjadi Managing ELT Classroom. Alasan pergantian nama ini adalah managing classroom lebih difokuskan untuk English Language Teaching (ELT) .	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D.	Semester 4 / 2020-2021
19		Managing ELT Classroom	Baru	✓	✓			
20	BI00341	Translation	Hapus	-	-	Matakuliah Translation merupakan matakuliah dasar sebelum mengambil penjurusan Translation. Karena Matakuliah Translation lebih mempelajari teori dan dasar dasar penerjemahan maka Nama matakuliah ini dispesifikkan dan berganti nama menjadi Introduction to Translation Theory and Practice.	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D.	Semester 5/ 2021-2022
21		Introduction to Translation Theory and Practice	Baru	✓	✓			
22	BI00412	Translation 1	Hapus	-	-	Matakuliah berjenjang tidak boleh menggunakan angka dan penamaan harus spesifik melihat materi yang akan diberikan dalam pembelajaran. Sehingga matakuliah Translation 1 berganti nama menjadi Translating and proofreading Literary Works, Translation 2 berganti nama menjadi Translating and Proofreading Business Documents, dan	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D dan masukan dosen pengampu Translation , alumni dan pengguna.	Semester 6/ 2021-2022
23		Translating and Proofreading Literary Works	Baru	✓	✓			
24	BI00413	Translation 2	Hapus	-	-			
25		Translating and Proofreading Business Documents	Baru	✓	✓			Semester 7/ 2022-2023
26		Translation 3	Hapus	-	-			Semester 8 / 2022-2023
27		Translating and Proofreading Academic Works	Baru	✓	✓			

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/SAP	Buku Ajar			
						Translation 3 berganti nama menjadi Translating and Proofreading Academic Works.		
28	BI00340	EYL (English for Young Learners)	Hapus	-	-	Matakuliah EYL (English for Young Learners) merupakan matakuliah dasar sebelum mengambil penjurusan EYL (English for Young Learners). Karena Matakuliah EYL (English for Young Learners) lebih mempelajari teori dan dasar dasar pengajaran bahasa Inggris untuk young learners and very young learners maka Nama matakuliah ini dispesifikkan dan berganti nama menjadi Introduction to Teaching English to Young Learners (TEYL).	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D dan masukan dosen pengampu matakuliah TEYL, alumni dan pengguna.	Semester 5/ 2021-2022
29		Introduction to Teaching English to Young Learners (TEYL)	Baru	✓	✓			
30	BI00364	EYL 1	Hapus	-	-	Matakuliah berjenjang tidak boleh menggunakan angka dan penamaan harus spesifik melihat materi yang akan diberikan dalam pembelajaran. Sehingga matakuliah EYL 1 berganti nama menjadi Understanding TEYL Practices, EYL 2 berganti nama menjadi Instructional Design and Microteaching for EYL, dan EYL 3 berganti nama menjadi Teaching Practicum for EYL.	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D dan masukan dosen pengampu matakuliah TEYL, alumni dan pengguna	Semester 6/ 2021-2022
31		Understanding TEYL Practices	Baru	✓	✓			
32	BI00367	EYL 2	Hapus	-	-			Semester 7/ 2022-2023
33		Instructional Design and Microteaching for EYL	Baru	✓	✓			
34	BI00370	EYL 3	Hapus	-	-			Semester 8 / 2022-2023
35		Teaching Practicum for EYL	Baru	✓	✓			
36	BI00342	Business English	Hapus	-	-	Matakuliah Business English merupakan matakuliah dasar sebelum mengambil matakuliah Business English lanjutan seperti Business English: Understanding and Finding, Business	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D dan	Semester 4 / 2020-2021
37		Introduction to Business English	Baru	✓	✓			

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/SAP	Buku Ajar			
						English: constructing business plan, dan Business English Management. Matakuliah ini merupakan matakuliah unggulan untuk menumbuhkan jiwa entrepreneur mahasiswa khususnya di bidang akademik dan pendidikan. Sehingga matakuliah ini merupakan dasar sebelum menempuh matakuliah tersebut menjadi Introduction to Business English.	masukan dosen pengampu matakuliah Business English, alumni dan pengguna.	
38	BI00415	Business English 1	Hapus	-	-	Aturan tidak boleh memberlakukan matakuliah berjenjang menggunakan angka missal MK 1, MK 2 dan MK 3 mengharuskan matakuliah BE lanjutan ini berubah. Antara lain: Business English 1 menjadi Business English: Understanding and Finding, Business English 2 menjadi Business English: constructing business plan dan Business English 3 menjadi Business English Management.	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D dan masukan dosen pengampu matakuliah Business English, alumni dan pengguna	Semester 5 / 2021-2022
39		Business English: Understanding and Finding	Baru	✓	✓			
40	BI00416	Business English 2	Hapus	-	-		Semester 6 / 2021-2022	
41		Business English: constructing business plan	Baru	✓	✓			
42	BI00417	Business English 3	Hapus	-	-		Semester 7 / 2022-2023	
43		Business English Management	Baru	✓	✓			
44	BI00330	Introduction to Linguistics	Hapus	-	-		Untuk mengoptimalkan matakuliah ELT maka atakuliah Introduction to Linguistics dan Introduction to literature digabung menjadi 1 dengan menaikkan sksnya dan berganti nama menjadi Introduction to linguistics and literatures in ELT	Workshop kurikulum asosiasi dan Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun
45	BI00327	Introduction to Literature	Hapus	-	-			
46		Introduction to Linguistics and Literature in ELT	Baru	✓	✓			

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/SAP	Buku Ajar			
							Fitriyah, Ph.D.	
47	BI00329	Poetry and Drama	Hapus	-	-	Matakuliah poetry and Drama lebih difokuskan ke arah ELT sehingga berubah nama menjadi Literature in ELT (yang membahas tentang poetry, drama, short story and films).	Workshop kurikulum asosiasi dan Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D.	Semester 7 / 2022-2023
48		Literature in ELT	Baru	✓	✓			
49	BI00421	TEFL	Hapus	-	-	TEFL merupakan nama matakuliah yang cakupannya luas, sehingga untuk menyesuaikan dengan visi maka matakuliah ini dispesifikkan dan berganti nama menjadi Approaches and Methods in TESOL.	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D.	Semester 5/ 2021-2022
50		Approaches and Methods in TESOL	Baru	✓	✓			
51	BI00424	Language Assessment	Hapus	-	-	Language Assessment merupakan nama matakuliah yang cakupannya luas, sehingga untuk menyesuaikan dengan visi maka matakuliah ini dispesifikkan dan berganti nama menjadi Assessment in ELT	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D.	Semester 6 / 2021-2022
52		Assessment in ELT	Baru	✓	✓			
53	BI00404	Teaching Media	Hapus	-	-	Teaching Media merupakan nama matakuliah yang cakupannya luas, sehingga untuk menyesuaikan dengan visi maka matakuliah ini dispesifikkan dan berganti nama menjadi Media in ELT	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D.	Semester 5/ 2021-2022
54		Media in ELT	Baru	✓	✓			
55	BI00403	Microteaching	Hapus	-	-	Microteaching merupakan nama matakuliah yang cakupannya luas, sehingga untuk menyesuaikan dengan	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti	Semester 6 / 2022-2023
56		Microteaching and collaborative inquiry	Baru	✓	✓			

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/SAP	Buku Ajar			
						visi maka matakuliah ini dispesifikkan dan berganti nama menjadi Microteaching and collaborative inquiry.	Masrifatun Fitriyah, Ph.D.	
57	BI00356	English for Specific Purposes	Hapus	-	-	English for Specific Purposes merupakan nama matakuliah yang cakupannya luas, sehingga untuk menyesuaikan dengan visi maka matakuliah ini dispesifikkan dan berganti nama menjadi English for Specific Purposes Course Design.	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D.	Semester 6/ 2022-2023
58		English for Specific Purposes Course Design	Baru	✓	✓			
59	BI00425	English and Technology	Hapus	-	-	English and Technology merupakan nama matakuliah yang cakupannya luas, sehingga untuk menyesuaikan dengan visi maka matakuliah ini dispesifikkan dan berganti nama menjadi Technology for Language Learning.	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D. dan masukan dari dosen pengampu, alumni dan pengguna	Semester 6/ 2022-2023
60		Technology for Language Learning	Baru	✓	✓			
61	BI00203	KKN	Lama	✓	✓	KKN merupakan matakuliah Universitas dalam proses pelaksanaannya ke depan prodi PBI diharuskan mengubah nama matakuliah ini ke dalam bahasa Inggris. Hal ini karena prodi PBI telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ke luar Negeri.	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D. dan benchmarking dengan universitas Luar Negeri salah satunya Universiti Utara Malaysia dan	
62		Community Service	Baru	✓	✓			

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/SAP	Buku Ajar			
							Thailandse sebagai tempat pelaksanaan KKN internasional mahasiswa PBI	
63	BI00352	Statistics	Hapus	-	-	Statistics merupakan nama matakuliah yang cakupannya luas, sehingga untuk menyesuaikan dengan visi maka matakuliah ini dispesifikkan dan berganti nama menjadi Educational Statistics.	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D	Semester 5 / 2021-2022
64		Educational Statistics	Baru	✓	✓			
65	BI00426	Thesis Proposal Seminar	Hapus	-	-	Secara International S1 diartikan undergraduate program. Sehingga matakuliah Thesis Proposal seminar lebih ditekankan dan spesifik untuk S1 dan berganti nama menjadi Undergraduate Thesis Proposal Seminar.	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D	Semester 7 / 2022-2023
66		Undergraduate Thesis Proposal Seminar	Baru	✓	✓			
67	BI00503	Thesis	Hapus	-	-	Sama halnya dengan Undergraduate Thesis Proposal Seminar. Untuk Thesis mahasiswa S1 dinamakan Undergraduate Thesis	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D	Semester 8 / 2022-2023
69		Undergraduate Thesis	Baru	✓	✓			
70	BI00344	Basic English Structure	Hapus	-	-	Di Luar negeri kata structure tidak biasa digunakan untuk menjadi nama matakuliah. Sehingga matakuliah Basic English Structure diganti menjadi Basic English Grammar. Intermediate English Structure menjadi Intermediate English Grammar dan Advanced English Structure	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D	Semester 1 / 2019-2020
71		Basic English Grammar	Baru	✓	✓			
72	BI00349	Intermediate English Structure	Hapus	-	-			Semester 2 / 2019-2020
73		Intermediate English Grammar	Baru	✓	✓			
74	BI00355	Advanced English Structure	Hapus	-	-			Semester 3 / 2020-2021

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/SAP	Buku Ajar			
75		Advanced English Grammar	Baru	✓	✓	menjadi Advanced English Grammar.		
76	BI00202	IAD	Hapus	-	-	Pedoman Belmawa	Pedoman Belmawa	Semester 1/2019-2020
77	BI00103	AL-Islam dan Kemuhammadiyah 1	Hapus	-	-	Matakuliah berjenjang tidak boleh menggunakan angka dalam penamaannya, sehingga nama matakuliah di spesifikkan dengan capaian pembelajaran. Sepereti matakuliah Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) berikut berganti nama; AL-Islam dan Kemuhammadiyah 1 berganti nama menjadi Kemanusiaan dan Keimanan, AL-Islam dan Kemuhammadiyah 2 berganti nama menjadi Ibadah Akhlak dan Muamalah dan AL-Islam dan Kemuhammadiyah 3 menjadi Kemuhammadiyah	Pedoman Belmawa dan PP Muhammadiyah	Semester 1/2019-2020
78		Kemanusiaan dan Keimanan	Baru	✓	✓			
79	BI00104	AL-Islam dan Kemuhammadiyah 2	Hapus	-	-			
80		Ibadah Akhlak dan Muamalah	Baru	✓	✓			
81	BI00105	AL-Islam dan Kemuhammadiyah 3	Hapus	-	-		Semester 3/2020-2021	
82		Kemuhammadiyah	Baru	✓	✓			

1.2 Analisis Tracer Study

Tabel-2 Analisis Tracer Study

No.	Jenis Kemampuan	Tanggapan Pihak Pengguna				Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
		(%)	(%)	(%)	(%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Integritas (etika dan moral)	95%	5%	0%	0%	Prodi PBI senantiasa mendorong mahasiswa berperan aktif pada kegiatan HIMA seperti English day
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)	91%	6%	3%	0%	Mahasiswa prodi PBI dibekali dengan pengetahuan pedagogy dan konten terkait Bahasa Inggris agar siap mencari pendidik Bahasa Inggris yang profesional
3	Bahasa Inggris	92%	8%	0%	0%	Mahasiswa prodi PBI mencapai target score TOEFL minimal 500
4	Penggunaan Teknologi Informasi	93%	4%	3%	0%	Mahasiswa prodi PBI dibekali dengan pengetahuan TIK salah satunya pada matakuliah technology in ELT
5	Komunikasi	90%	6%	4%	0%	Mahasiswa prodi Bahasa Inggris berperan aktif di forum diskusi seperti seminar internasional
6	Kerjasama tim	91%	4%	5%	0%	Mahasiswa aktif dalam berorganisasi
7	Pengembangan diri	94%	4%	2%	0%	Mahasiswa mengikuti kursus peningkatan skill baik softskill/hardskill
Total		646	37	17	0.00	

2 Landasan Perancangan & Pengembangan Kurikulum

2.1 Landasan Filosofis

- a. Manusia Indonesia sebagai makhluk Tuhan memiliki fitrah ilahi yang baik; pengetahuan, keterampilan, dan membentuk sikap cerdas, cendekia, dan mandiri.
- b. Pendidikan membangun manusia Indonesia seutuhnya yang Pancasila: bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berperikemanusiaan, bermartabat, berkeadilan, demokratis, dan menjunjung tinggi nilai-nilai sosial.
- c. Pendidikan membekali peserta didik dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang progresif agar dapat eksis dan berjaya dalam kehidupannya.
- d. Pendidikan harus memperhatikan karakteristik dan kebutuhan mahasiswa, kebutuhan masyarakat, kemajuan IPTEKS, dan kultur serta budaya bangsa Indonesia.

- e. Pendidik harus memiliki kompetensi kepribadian, sosial, pedagogis, dan profesional yang sesuai dengan bidang keilmuannya dan bekerja secara profesional dengan prinsip ibadah, *Ing Ngarso Sung Tuladha, Ing Madya Mangun Karsa, dan Tut Wuri Handayani*.
- f. Lembaga pendidikan merupakan suatu sistem yang mandiri, berwibawa, dan penuh tanggung jawab untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

2.2 Landasan Sosiologis

- a. Relevansi, kurikulum dan pembelajaran harus relevan dengan perkembangan ilmu dan teknologi, kebutuhan masyarakat, dan perkembangan zaman.
- b. Fleksibilitas, kurikulum hendaknya memiliki fleksibilitas horizontal dan vertikal baik dari segi isi maupun proses implementasinya.
- c. Efektifitas dan efisiensi, kurikulum didesain agar dapat berjalan secara efektif dan efisien di dalam implementasinya untuk mencapai *learning outcome* yang telah ditetapkan.

2.3 Landasan Psikologis

- a. Pengembangan kurikulum mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat;
- b. Kurikulum dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya melalui lingkungannya;
- c. Kurikulum menyebabkan mahasiswa dapat berpikir kritis dan berpikir tingkat tinggi serta melakukan penalaran tingkat tinggi (higher order thinking);
- d. Kurikulum mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan;
- e. Kurikulum mampu memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang paripurna, yakni manusia yang bebas, bertanggung jawab, percaya diri, bermoral atau berakhlakul karimah, mampu berkolaborasi, toleran, dan menjadi manusia yang terdidik penuh diterminasi kontribusi untuk tercapainya cita-cita dalam pembukaan UUD 1945.

2.4 Landasan Yuridis

- a. Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- c. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

- d. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- f. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- g. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
- h. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- i. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- j. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 tentang Pendidikan Standar Guru.
- k. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia nomor 50 Tahun 2019 tentang Tambahan Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- l. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- m. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah No 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- n. Statuta Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Tahun 2018.

3 Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

3.1 Profil Lulusan

Berdasarkan capaian pembelajaran, maka capaian pembelajaran mahasiswa Program S1 program studi PBI meliputi:

NO	PROFIL	DESKRIPTOR	DESKRIPTOR REVISI	NILAI-NILAI ISLAM
1	Pendidik Bahasa Inggris di Sekolah menengah	Lulusan mampu menjadi pendidik bahasa Inggris di sekolah menengah	Lulusan pendidikan bahasa Inggris UMSIDA mampu mengimplementasikan pengetahuan pedagogy dan konten di bidang pendidikan bahasa Inggris pada jenjang sekolah menengah secara dinamis (selalu bergerak maju, berkembang, dan meningkat) mengikuti perkembangan zaman dan uswah (menjadi contoh yang baik) bagi peserta didik.	Dinamis dan Uswah
2	<i>Edupreneur</i>	Lulusan mampu menjalankan dan mengelola suatu usaha di bidang pendidikan.	Lulusan pendidikan bahasa Inggris UMSIDA mampu menjalankan dan mengelola suatu usaha di bidang pendidikan yang amanah (terpercaya), memiliki integritas (memiliki kejujuran dan bertanggungjawab) bagi masyarakat dan mandiri .	Amanah, Integritas, dan Mandiri
3	Pendidik Bahasa Inggris untuk Anak	Lulusan mampu menjadi pendidik bahasa Inggris untuk siswa level Young Learners dan Very Young Learners	Lulusan pendidikan bahasa Inggris UMSIDA mampu menjadi pendidik bahasa Inggris untuk siswa level Young Learners dan Very Young Learners yang uswah bagi peserta didiknya dan mampu mensinergikan ilmunya pada pendidikan English for Young Learenrs.	Uswah dan Sinergi
4	Penerjemah	Lulusan mampu menjadi penerjemah Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia dan atau Bahasa Indonesia ke Bahasa Inggris.	Lulusan pendidikan bahasa Inggris mampu menjadi penerjemah Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia dan atau Bahasa Indonesia ke Bahasa Inggris yang amanah serta memiliki integritas di tengah tengah masyarakat.	Amanah dan Integritas

3.2 Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Tabel-3: Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan (contoh untuk Sarjana/ Sarjana Terapan)

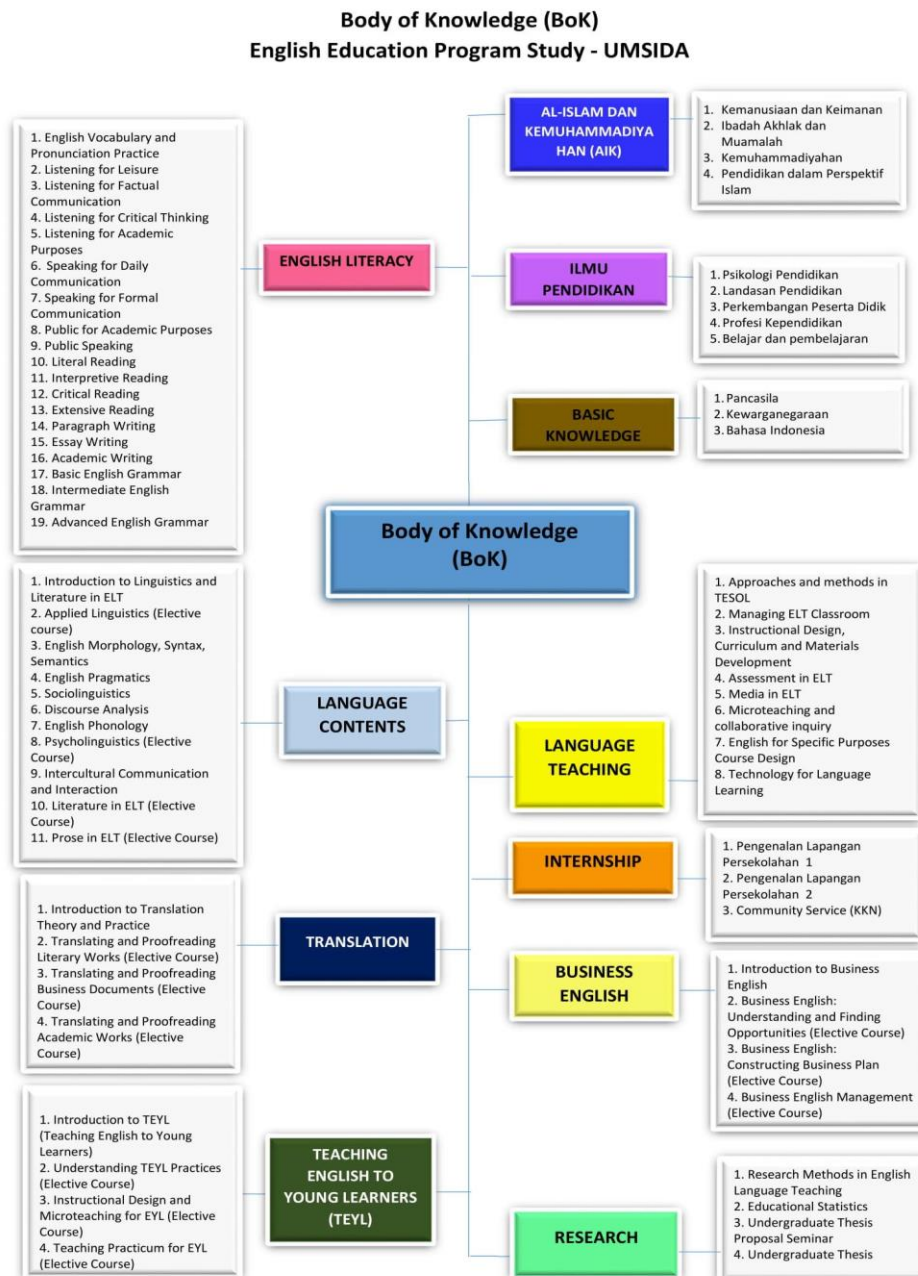
No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1		Sikap

2 3 4	Pendidik Bahasa Inggris di Sekolah Menengah.	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	Edupreneur	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	Pendidik Bahasa Inggris untuk Anak	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	Penerjemah	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
		S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		S11	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan ahlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya. Mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah.
Ketrampilan Umum			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	
	KU6	Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	
Keterampilan Khusus			

		<p>KK1 Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>KK2 Memberikan layanan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik;</p> <p>KK3 Melakukan penelitian dan mengkaji data empirisnya secara kritis dan analitis untuk meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Inggris;</p> <p>KK4 Menulis karya ilmiah atau penelitian sederhana dan mendiseminasikan karya akademik dalam forum ilmiah</p> <p>KK5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p>
		Pengetahuan
		<p>PP1 Mengimplementasikan bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos-intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p> <p>PP2 Menggunakan konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)</p> <p>PP3 Menelaah pemahaman dasar budaya dan sastra Inggris</p> <p>PP4 Mengimplementasikan ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan dan pengembangan kurikulum, perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran,</p> <p>PP5 Menerapkan prinsip-prinsip dasar penelitian dalam kaitannya dengan memulai, merencanakan, mengatur, menerapkan, dan mengevaluasi tindakan</p> <p>PP6 Menganalisis karakteristik peserta didik, baik dalam hal fisik, psikologi, sosial, maupun budaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris secara optimal;</p> <p>PP7 Menerapkan teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan</p> <p>PP8 Mendukung kearifan lokal dan perkembangannya.</p>

4 Penentuan Bahan Kajian

4.1 Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)



4.2 Penentuan Bahan Kajian (BK)

Tabel-4: Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK1	English Literacy	Kajian ini difokuskan pada mendemonstrasikan penguasaan dasar-dasar berbahasa Inggris dengan kosakata 4000 dan grammar untuk komunikasi lisan dan tertulis sampai tingkat mahir. Selain itu mahasiswa dapat mendemonstrasikan penguasaan Bahasa Inggris secara akademis baik lisan maupun tulisan.
BK2	Language Contents	Kajian ini menjelaskan konsep keilmuan bahasa dan aplikasinya dalam menelaah permasalahan kebahasaan serta menerapkan hasil analisis teori kebahasaan ke dalam konteks yang terkait dengan sastra, terjemahan, interaksi social dan tujuan akademik.
BK3	Translation	Kajian ini membahas tentang teori dan metode dalam penerjemahan dari bahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia dan sebaliknya dari bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris. Selain itu mahasiswa juga mempraktikkan menerjemahkan dan <i>proofreading</i> berbagai macam <i>literary works</i> , <i>business documents</i> dan <i>academic works</i> .
BK4	Language Teaching	Kajian ini menjelaskan tentang konsep metode pembelajaran bahasa, pengembangan bahan ajar, memilih metode, membuat rancangan pembelajaran dan mempraktikkannya dalam kelas. Selain itu mahasiswa juga mendemonstrasikan kompetensi mengajar bahasa Inggris dalam konteks kelas dan masyarakat menggunakan teknologi serta pembelajaran berbasis informasi. Mahasiswa juga dibekali dengan prinsip manajerial meliputi; 1). Menerapkan prosedur dan proses Ilmiah secara logis baik kualitatif dan kuantitatif. 2). Menyusun laporan tertulis dan mengkomunikasikan hasil penelitian secara lisan dan tertulis dalam forum akademis.
BK5	Teaching English to Young Learners (TEYL)	Kajian ini membahas tentang teori dan praktek pada mahasiswa untuk melakukan kegiatan belajar-mengajar Bahasa Inggris sebagai bahasa Inggris untuk anak-anak yang meliputi teori mendasar dalam EYL, pengetahuan tentang karakteristik anak, memilih dan menentukan tukan metode, strategi serta media yang sesuai untuk pengajaran bahasa Inggris untuk anak-anak, melakukan observasi, menyusun perencanaan pengajaran atau silabus, serta melaksanakan evaluasi keberhasilan belajar bahasa.
BK6	Business English	Kajian ini membekali mahasiswa dengan kemampuan menerapkan kecakapan berbahasa Inggris mereka dalam bidang bisnis baik secara lisan maupun tertulis.
BK7	Internship	Kajian ini merupakan kegiatan praktek yang dilakukan mahasiswa di sekolah dan masyarakat. Matakuliah pada kajian ini meliputi PLP I, PLP II dan KKN.
BK8	Research	Kegiatan ilmiah yang dilakukan untuk menemukan dan mengembangkan serta menguji kebenaran suatu masalah atau pengetahuan guna mencari solusi atau penyelesaian masalah. Menerapkan prosedur dan proses ilmiah secara logis baik secara kualitatif maupun kuantitatif, serta menyusun laporan tertulis dan mengkomunikasikan hasil penelitian secara lisan dan tertulis dalam forum ilmiah.
BK9	Al-Islam dan Kemuhammadiyah	Mata kuliah Al-Islam Kemuhammadiyah yang mencakup konsep ketuhanan, penciptaan dan pemeliharaan, konsep ibadah,

		mu'amalah dan akhlak serta kajian historis tentang muhammadiyah serta perannya dalam masyarakat.
BK10	Basic Knowledge	Kajian ini membahas tentang matakuliah wajib nasional yang telah ditetapkan di luar matakuliah inti.
BK11	Ilmu Pendidikan	Suatu kumpulan pengetahuan yang rasional dan tersusun secara rapi mengenai pendidikan dan kemudian menjelaskan secara sistematis dan terperinci mengenai suatu proses pembelajaran yang aktif untuk menghasilkan individu yang memiliki kekuatan, kemampuan, kecerdasan, dan segala hal yang diperlukan untuk menjalani kehidupan berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat.

5 Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot sks

Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tersebut. Pembentukannya dapat menggunakan pola matrik sebagai berikut:

Tabel-5: Matrik CPL dan Bahan Kajian

[Pembentukan matakuliah berdasarkan Capaian Pembelajaran \(CPL\) dan penentuan bobot sks terlampir di dokumen excel sheet Langkah 4 :](#)

Tabel-6: Daftar Mata Kuliah, CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah (CPMK), Bahan Kajian & Materi Pembelajaran, serta CPMK

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
1	PBI19109	English Vocabulary and Pronunciation	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Vocabulary English consonant English Vowels Stress Rhythm Intonation English sound 	The students are able to build English words using some techniques and apply them in oral and written practices. At the end of the course, the students also are able to pronounce English words, phrases, and sentences correctly. They are expected to have a good oral communication in English.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.		
2	PBI19105	Listening for Leisure	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Simple message form native speaker sounds 2. Short message form native speaker sounds 	The students are able to recognize the real pronunciation of native speakers in different context.
3	PBI19213	Listening for Factual Communication	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris,</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. More extended message in various communicative skills 2. Main ideas 3. Specific information 	The students are able to Comprehend the more extended message in various communicative situations, focuses on understanding main ideas, specific information and vocabulary, and will be

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>		integrated with communication skill through discussion.
4	PBI19322	Listening for Critical Thinking	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Main ideas 2. Details of literal, inferential, critical, and evaluative dialogues 3. Discourses : narrative, descriptive, expository, academic and argumentative, and more advanced speech of various types, styles, and functions <p>* implementing strategy to take notes, outline, and evaluate original spoken English at advanced level.</p>	The students to employ systematic and accurate listening to take notes, outline, and evaluate original, spoken English at advanced level: comprehending main ideas and details of literal, inferential, critical, and evaluative dialogues as well as narrative, descriptive, expository, academic and argumentative discourses, and more advanced speech of various types, styles, and functions, in order to understand authentic English speech for refined

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
						communication
5	PBI19430	Listening for Academic Purposes	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran: More advanced speech of various types and functions: Practice in 1. TOEFL 2. IELTS</p>	The students are able to comprehend the more advanced speech of various types and functions. At the end of the course, the students are able to do TOEFL and IELTS listening test.
6	PBI19106	Speaking for Daily Communication	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran: 1. Expressions reflect personal facts and ideas in English conversation of elementary level 2. Dialogues that reflect personal facts and ideas in English</p>	The students are to be able to express orally personal facts and ideas in the form of very structured to less structured conversations

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>	<p>conversation of elementary level</p>	
7	PBI19214	Speaking for Formal Communication	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Expressions that reflect the students' opinions on their immediate environments in English conversation of low-intermediate level Dialogues that reflect the students' opinions on their immediate environments.in English conversation of low-intermediate level 	<p>The students are to be able to express orally and inquiry the opinions on their immediate environments in the form of less structured conversations, interviews, and in individual and part short presentations.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
8	PBI19323	Speaking for Academic Purposes	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran: 1. English conversation of high-intermediate level that focuses on expressions, statements, and 2. Dialogues that reflects the students' opinions on their prospective environments.</p>	The students are to be able to express orally and inquiry the opinions on their prospective environments in the form of oral reports of individual inquiries, group discussions or debates, pair or group presentations, interviews, and other investigation-based activities.
9	PBI19431	Public Speaking	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris,</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran: 1. Formal and academic presentation in advanced level 2. Formal and academic speeches in advanced level</p>	The students are able to initiate, conduct, and take part in English communication skill of advanced level. The skill covers all abilities to deliver various kinds of formal and academic presentations and speeches in public.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)</p>		
10	PBI19107	Literal Reading	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Narrative text 2. Descriptive text 3. Expository texts 4. Other simple relevant texts <p>*Reading strategy to identify main ideas & details such as scanning, skimming, vocabulary building, guessing meaning from context, recognizing text organization, and finding reading clues.</p>	The students are able to understand details, main ideas, as well as relationship (language, content, and organization).

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
11	PBI19215	Interpretive Reading	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran: 1. Descriptive text 2. Expository texts 3. Other relevant texts</p> <p>*determining main ideas and the author's purpose, inferring, scanning, skimming, vocabulary building, guessing meaning from context (implicit and connotative meaning), recognizing text organization, and finding reading clues.</p>	The students are able to understand details, main ideas, implicit meaning, and recognize text organization
12	PBI19324	Critical Reading	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran: 1. Narrative texts 2. Descriptive texts 3. Expository texts 4. Argumentative texts 5. Other relevant texts with advanced skills of reading and rhetoric, advanced grammatical structures, idiomatic expressions, and</p>	The students are able to recognize the author's purpose, infer the text meaning, analyze text rhetorical structures, make a summary, and predict sequence outcomes and results.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>	implicit connotative meanings.	
13	PBI19432	Extensive Reading	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Narrative texts 2. Descriptive texts 3. Expository texts 4. Argumentative 5. Journal articles 6. Scientific reports 7. Other relevant texts with more advanced grammatical structures, idiomatic expressions, and implicit connotative meanings. 	The students are able to recognize the author's purpose, infer the text meaning, analyze text rhetorical structures, make a summary, predict sequence outcomes and results, judge the text meaning, and have appreciation of literary works.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
14	PBI19216	Paragraph Writing	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Type of sentences 2. Topic 3. Topic sentence 4. Main idea 5. Components of paragraph 6. Types of paragraph <ul style="list-style-type: none"> - Descriptive paragraph - Narrative paragraph - Compare and contrast paragraph 	The students are able to write a number of topics such as the components of paragraph, creating and developing a main idea into details, developing a main idea into a topic sentence and details into supporting sentences, the criteria of good paragraph, and paragraph development based on its organization and content.
15	PBI19325	Essay Writing	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Examples essay 2. Comparison and contrast essay 3. Cause and effect essay 4. Classification essay 5. Expository essay 6. Argumentative essays 	The students are able to write an essay such as comparison and contrast essay, cause and effect essay, classification essay, expository and argumentative essay.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>		
16	PBI19433	Academic Writing	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. English essays 2. Description essay 3. Narration essay 4. Expository essay 5. Argumentative essay 6. Mini research paper 	The students are able to write various English essays thoroughly: description, narration, expository, types of argument, and mini research paper.
17	PBI19108	Basic English Grammar	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran:</p>	The students are able to use English sentence structure

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p> <p>PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sentence patterns 2. Singular and plural noun as a subject or an object 3. Countable or uncountable nouns 4. Quantity expressions 5. Pronouns 6. Verb tenses 7. Verbs 	correctly. The students are also able to identify the singular or the plural forms, Countable or uncountable nouns, quantity expressions, Pronouns, verbs tenses, and verbs.
18	PBI19217	Intermediate English Grammar	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan,</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modal 2. Perfect progressive tenses 3. Conjunctions 4. Relative clause 5. Passive Voice 6. Gerund 7. Infinitive. 	The students are able to use English sentence structure correctly. The students are also able to identify the Modal, Perfect progressive tenses, Conjunctions, Relative clause, Passive Voice, gerund, Infinitive

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)</p>		
19	PBI19326	Advanced English Grammar	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP2:</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conditional Sentences 2. Clauses 3. TOEFL exercises 	The Students are able to use English sentence structure correctly. The students are also able to identify the Conditional Sentences, Clauses, and TOEFL exercises.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)		
20	PBI19218	Introduction to Linguistics and Literature in ELT	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>PENGETAHUAN: P2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan) P3: Menguasai pemahaman dasar budaya dan sastra Inggris</p>	<p>Bahan Kajian: Language Contents</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basic concepts of linguistics 2. Simple and short literary works in ELT 3. Basic concepts of literature 	The students are able to understand the basic concepts of linguistics, Simple and short literary works in ELT, and basic concepts of literature in teaching English.
21	PBI19754	English Morphology, Syntax, Semantics	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan,</p>	<p>Bahan Kajian: Language Contents</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Morphemes 2. Syntax and tree diagram 3. The –nyms (homonyms, homograph, synonym, antonym, etc.) 	The students are able to understand the English morphemes, English syntax and tree diagram, and the nyms.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: P2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan) P3: Menguasai pemahaman dasar budaya dan sastra Inggris</p>		
22	PBI19544	Sociolinguistics	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)</p>	<p>Bahan Kajian: Language Contents</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theory of sociolinguistics 2. Language varieties 3. Diversity of language 4. Macro sociolinguistics 5. Micro sociolinguistics 	<p>The students are able to explain the relationship of study between language and society, identify various languages exist in society and do the analysis on it, and find out the application of sociolinguistics theory to the language research. Additionally, the students are able to explain the diversity of language and macro and micro sociolinguistics</p>
23	PBI19758	Discourse Analysis	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p>	<p>Bahan Kajian: Language Contents</p>	<p>The students are able to analyze texts in various</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)</p>	<p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theory of discourse analysis 2. Grammar and sentences 3. Language and context 4. Formal links 5. Language functions 6. Discourse as dialogue 7. Approaches to develop discourse skills and manage conversation. 	<p>contextual environments. The course content covers grammar and sentences, language and context, formal links, language functions, speech acts, pragmatics and discourse, discourse as dialogue, approaches to developing discourse skills, and managing conversation.</p>
24	PBI19435	English Phonology	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan,</p>	<p>Bahan Kajian: Language Contents</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Speech sound 2. Phonemes 3. Allophones 4. Minimal pairs 5. Transcription 	<p>The students are to be able to understand and practice the sound and spelling system of English, write the transcription of English phones, and explain the organs of speech which function during the production of English sound.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)</p>		
25	PBI19757	Intercultural Communication and Interaction	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>PENGETAHUAN: PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan) PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.</p>	<p>Bahan Kajian: Language Contents</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Approaches to the study of intercultural communication Culture, language, and identity Linguistic diversity and intercultural communication: e.g., language differences, cultural differences in style, in spoken and written discourse Intercultural aspects and challenges of lingua franca settings Multimodality: kinesics, proxemics and other non-verbal behavior Intercultural communication in education, health 	<p>The course is designed to equip students with the knowledge of English speaking countries' culture, so that they will be able to minimize misunderstanding when communicate with people from that culture. The topics deal with the concept of culture, verbal and non-verbal communication, personal relationship, family values, educational attitudes, work values, time-space pattern, cultural conflicts, cultural adjustment, everyday manners, the</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
					and legal encounters and in business 7. Managing intercultural misunderstandings, breakdowns and conflict	importance of understanding culture in studying a foreign language, comparing two cultures, and kinesics. At the end of the course, the students are able to communicate verbally with the speakers of English speaking countries.
26	PBI19539	Introduction to Translation Theory and Practice	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa. KK2: Memberikan layanan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik; KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu</p>	<p>Bahan Kajian: Translation</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basic theory of translation 2. Concept of translation 3. Technique of translation 4. Grammatical, lexical, and textual adjustments. 5. Knowledge of using dictionaries and other sources. 	The students are able to translate different types of written texts of up to pre-intermediate level of difficulty from English into Indonesian. It develops students' knowledge of the basic theory, concept, and technique of translation. The translation practice materials will emphasize grammatical, lexical, and textual adjustments. In addition, the course provides the students with knowledge of using

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>		dictionaries and other sources.
27	PBI19541	Approaches and Methods in TESOL	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP4: Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan dan pengembangan kurikulum, perencanaan,</p>	<p>Bahan Kajian: Language Teaching</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Approaches and Methods in TESOL Motivation Teaching English acrosss Age Teaching English across Proficiency Teaching English and technology Lesson planning Teaching listening skill Teaching speaking skill Teaching writing skill Teaching reading skill 	The students are able to understand the basic principles of teaching and learning processes relevant to their future job: current methods in TESOL, communicative language teaching, procedures and techniques of teaching language skills, technology in teaching English and kinds of teaching strategies.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				penerapan, dan evaluasi pembelajaran.		
28	PBI19434	Managing ELT Classroom	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>PENGETAHUAN: PP4: Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan dan pengembangan kurikulum, perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran.</p>	<p>Bahan Kajian: Language Teaching</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definitionns of classroom management 2. Elements of effective classroom management 3. Teacher talk 4. T achers' questions, 5. Behavior modification 6. Selected problems associated with classroom management. 	The students are able to understand and practice the basic knowledge of classroom management which covers definitions of discipline and classroom management, elements of effective classroom management, teacher talk and teachers' questions, behavior modification, and selected problems associated with classroom management.
29	PBI19327	Instructional Design, Curriculum and Materials Development	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif,</p>	<p>Bahan Kajian: Language Teaching</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theory of curriculum 2. Curriculum of English in Indonesian school in all levels 3. Syllabus 4. Lesson plan 5. Material development: themes, topics, language functions and structures; text 	The students are able to design the syllabus as a part of curriculum development. The students are also able to develop teaching and learning materials: producing a map which lists themes, topics, language functions and structures;

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>KK2: Memberikan layanan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik;</p> <p>KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p> <p>PP4: Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan dan pengembangan kurikulum, perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran.</p>	<p>selection; selecting language skill;</p> <p>6. Task and Worksheet</p>	<p>selecting text; selecting language skill; producing students' worksheet, tasks; selecting communicative activities including the ones on literature appreciation for high school students of language department.</p>
30	PBI19649	Assessment in ELT	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>KK2: Memberikan layanan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik;</p>	<p>Bahan Kajian: Language Teaching</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basic concept of assessment in ELT 2. The approaches of assessment 3. The functions of assessment 4. The types of language assessment 	<p>The students are able to understand the background theories and principles of assessment in English Language Teaching, including the procedures of test constructions.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>PENGETAHUAN: PP4: Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan dan pengembangan kurikulum, perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran.</p>	<p>5. Instruments of assessment 6. Elementary statistics related to language assessment.</p>	<p>Topics include the basic concepts of assessment in ELT; the approaches, the functions, and the types of language assessment instrument; and elementary statistics related to language assessment. More emphasis is placed on analyzing English test as a measurement instrument covering the criteria of a good test, scoring, and interpreting the result of a test.</p>
31	PBI19542	Media in ELT	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>PENGETAHUAN: PP4:</p>	<p>Bahan Kajian: Language Teaching</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theory of Media in English learning 2. Kinds of media 3. ASSURE Model 4. Visual media 5. Audio media 6. Audio visual media 7. Internet based media 	<p>The students are able to understand the theory of media in English learning and kind of media. They are also able to select, develop, operate visual/audio/ audio visual media and also internet based.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan dan pengembangan kurikulum, perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran.</p> <p>PP6: Menguasai karakteristik peserta didik, baik dalam hal fisik, psikologi, sosial, maupun budaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris secara optimal.</p>		
32	PBI19645	Micro teaching and Collaborative Inquiry	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>PENGETAHUAN: PP4: Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan dan pengembangan kurikulum, perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran.</p> <p>PP6: Menguasai karakteristik peserta didik, baik dalam hal fisik, psikologi, sosial, maupun budaya untuk meningkatkan kualitas</p>	<p>Bahan Kajian: Language Teaching</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theories of Microteaching 2. Lesson planning 3. Peer-teaching 4. Observation 5. Feedback 	The students are able to create the lesson plan, material, and teaching before the teaching practicum.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				pembelajaran Bahasa Inggris secara optimal.		
33	PBI19647	English for Specific Purposes Course Design	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11,</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa. KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.</p>	<p>Bahan Kajian: Language Teaching</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Principles in teaching and learning ESP Curriculum design Approaches, methods and techniques in ESP Material development Grammatical features Vocabulary building Assessment in ESP 	The students are competence of using English in specific fields of knowledge, science, and technology at the advanced level; design curriculum, use approaches, methods and techniques in advanced ESP and develop materials for syllabus; types of authentic scientific writing, grammatical features, vocabulary building and principles in teaching and learning of ESP.
34	PBI19648	Technology for Language Learning	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p>	<p>Bahan Kajian: Language Teaching</p>	The course provides students with practical

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>	<p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Knowledge of using computer 2. Knowledge of using mobile technologies for learning English skills 3. Development of digital teaching media for learning English skills 	<p>knowledge of creating teaching media using computer and internet. At the end of the course students are able to make digital instructional media.</p>
35	PBI19540	Introduction to TEYL (Teaching English to Young Learners)	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>PENGETAHUAN: PP4: Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan</p>	<p>Bahan Kajian: Teaching English to Young Learners (TEYL)</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theory of basic principles of teaching English to children (young learners and very young learners) 2. Characteristics of teachers, young learners, and very YL 3. Appropriate approach 4. Techniques and strategy in Teaching English to Children (YL and Very YL) 	<p>The students are able to understand and explain the Theory of basic principles of teaching English to children (young learners and very young learners), Characteristics of teachers, young learners, and very YL, and Appropriate approach Techniques and strategy in Teaching English to Children (YL and Very YL)</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>dan pengembangan kurikulum, perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran.</p> <p>PP5: Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian dalam kaitannya dengan memulai, merencanakan, mengatur, menerapkan, dan mengevaluasi tindakan.</p> <p>PP6: Menguasai karakteristik peserta didik, baik dalam hal fisik, psikologi, sosial, maupun budaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris secara optimal.</p>		
36	PBI19436	Pengenalan Lapangan Persekolahan I (PLP I)	1	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP6: Menguasai karakteristik peserta didik, baik dalam hal fisik, psikologi, sosial, maupun budaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris secara optimal;</p>	<p>Bahan Kajian: Internship</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengamatan kultur sekolah 2. Pengamatan struktur organisasi dan tata kelola di sekolah 3. Pengamatan peraturan dan tata tertib sekolah 4. Pengamatan kegiatan-kegiatan ceremonial formal di sekolah 5. Pengamatan kegiatan - kegiatan rutin berupa kurikuler, ko-kurikuler, dan ekstrakurikuler; 	Mahasiswa melakukan pengamatan langsung tentang kultur sekolah, struktur organisasi dan tata kelola di sekolah, peraturan dan tata tertib sekolah, kekuatan ceremonial formal di sekolah, serta kegiatan-kegiatan rutin berupa kurikuler, ko-kurikuler, dan ekstrakurikuler; dan praktik pembiasaan dan kebiasaan positif di sekolah.
37	PBI19759	Pengenalan Lapangan	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p>	<p>Bahan Kajian: Internship</p>	Mahasiswa mampu menelaah

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
		Persekolahan II (PLP II)		<p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>PENGETAHUAN: PP4: Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan kurikulum, perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran, PP6: Menguasai karakteristik peserta didik, baik dalam hal fisik, psikologi, sosial, maupun budaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris secara optimal. PP7: Menguasai teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan</p>	<p>Materi Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Telaah kurikulum dan perangkat pembelajaran yang digunakan guru pamong: 1. Strategi pembelajaran 2. Sistem evaluasi 3. Pengembangan RPP 4. Media 5. Perangkat evaluasi 6. Pemanfaatan teknologi 7. Pengembangan media pembelajaran 8. Pengembangan bahan ajar dan perangkat evaluasi, 9. Implementasi pembelajaran di kelas dengan dibimbing guru pamong. 	<p>kurikulum dan perangkat pembelajaran yang digunakan guru pamong yang meliputi strategi pembelajaran, system evaluasi, pengembangan RPP, media dan perangkat evaluasi.</p> <p>Mahasiswa mampu mengembangkan bahan ajar dan media serta memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran.</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan praktek pengajaran langsung di sekolah dengan pendampingan guru pamong dan dosen</p>
38	PBI19650	Research Methods in English Language Teaching	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK3: Melakukan penelitian dan mengkaji data empirisnya secara kritis dan analitis</p>	<p>Bahan Kajian: Research</p> <p>Materi Pembelajaran: Theory of quantitative and qualitative research in ELT, the topic covers identify caution and statement of research problem, variables, hypothesis, and review of related literature, sampling,</p>	<p>The students are able to explain and apply descriptive and some inferential statistical procedure relevant to the students' plan to conduct research with</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>untuk meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Inggris.</p> <p>PENGETAHUAN: PP4: Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan dan pengembangan kurikulum, perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran, PP5: Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian dalam kaitannya dengan memulai, merencanakan, mengatur, menerapkan, dan mengevaluasi tindakan.</p>	<p>data collection technique, and research report</p>	<p>the view to write thesis.</p>
39	PBI19543	Educational Statistics	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK3: Melakukan penelitian dan mengkaji data empirisnya secara kritis dan analitis untuk meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Inggris; KK4: Menulis karya ilmiah atau penelitian sederhana dan mendiseminasikan karya akademik dalam forum ilmiah</p> <p>PENGETAHUAN: PP4: Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan dan pengembangan kurikulum, perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran,</p>	<p>Bahan Kajian: Research</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Research and statistics 2. Measurements scales 3. Descriptive statistics: central tendency and variability 4. Inferential Statistics: The concepts of Hypothesis testing 5. Research designs 6. Determining sample size and sampling techniques 7. Chi square 8. Product moment correlation 9. Rank order correlation, 10. T-Test, 11. Anova 12. Validity and Reability 	<p>The students are able to understand basic statistical concepts, and are able to analyze research data based on different research or statistical designs.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				PP5: Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian dalam kaitannya dengan memulai, merencanakan, mengatur, menerapkan, dan mengevaluasi tindakan.		
40	PBI19756	Undergraduate Thesis Proposal Seminar	1	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK4: Menulis karya ilmiah atau penelitian sederhana dan mendiseminasikan karya akademik dalam forum ilmiah</p> <p>PENGETAHUAN: PP5: Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian dalam kaitannya dengan memulai, merencanakan, mengatur, menerapkan, dan mengevaluasi tindakan.</p>	<p>Bahan Kajian: Research</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teaching English as a Foreign Language (TEFL) in elementary school, Junior High School, Senior High School, and Vocational School. 2. Current papers on English Language Teaching issues 3. Peer-correction 	The students are able to write papers on English Language Teaching issues and present them individually. This is directed to reach some principal objectives that will be very beneficial for their future academic life, as it advances and broadens their views on English language teaching as well as guides them to convey their ideas, opinion, concepts, and initiative scientifically. In addition, it supports students who are writing their thesis on English language teaching by providing them with important feedback from the peers. As the seminar is held totally in English, thus it

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
						will upgrade their English skill, especially speaking and writing skills. This subject is conducted in a democratic interaction that supports them to be critical and open minded to various ideas, concepts, and arguments that will broaden their view on some current issues on English teaching research.
41	PBI19537	Psikologi Pendidikan	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK2: Memberikan layanan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik. KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP6:</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Pendidikan</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar psikologi pendidikan 2. Teori-teori belajar dan aplikasinya dalam pendidikan 3. Aktivitas belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya 4. Kematangan intelektual dan pengaruhnya 5. Penyebab lupa dan kiat mengurangi lupa 6. Hereditas & lingkungan serta pengaruhnya terhadap pertumbuhan & perkembangan 	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi pendidikan, teori-teori belajar, aktivitas belajar dan faktor yang mempengaruhinya serta mampu memahami tentang kematangan intelektual dan pengaruhnya serta hal hal yang mengacu pada psikologi pendidikan.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				Menguasai karakteristik peserta didik, baik dalam hal fisik, psikologi, sosial, maupun budaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris secara optimal. PP7: Menguasai teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> 7. Orientasi psikologis pembelajaran di sekolah dasar 8. Model-model pembelajaran yang efektif dan penerapannya 9. Profil guru yang ideal dengan pendekatan psikologis pendidikan menengah 10. Konsep dasar psikologi pendidikan, bentuk-bentuk gejala psiki, perbedaan individu, belajar dan pembelajaran, 	
42	PBI19104	Landasan Pendidikan	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK2: Memberikan layanan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik. KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN:</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Pendidikan</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat pendidikan bagi kehidupan masyarakat. 2. Konteks pendidikan dan interaksi konteks pendidikan. 3. Sejarah/kejadian pokok dan personal yang mempengaruhi perkembangan pendidikan di dunia-Indonesia. 4. Landasan filosofi pendidikan yang menjadi acuan pelaksanaan pendidikan, 5. Konsep pendidikan sepanjang hayat 6. Analisis filosofi pendidikan dan 	Mahasiswa Mampu Untuk Memahami Dan Mengaplikasikan Landasan-landasan Pendidikan Yang Meliputi Konsep Filosofis Pendidikan, Landasan Psikologis Pendidikan, Landasan Biologis Pendidikan, Landasan Sosial-budaya Pendidikan, Landasan Historis, Dan Landasan Yuridis Pendidikan.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>PP6: Menguasai karakteristik peserta didik, baik dalam hal fisik, psikologi, sosial, maupun budaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris secara optimal.</p> <p>PP7: Menguasai teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan.</p>	<p>pengaruhnya terhadap pemilihan kurikulum dan pelaksanaan pembelajaran kelas dan pemanfaatan teknologi pembelajaran.</p> <p>7. Hubungan filosofi perseorangan terhadap pembelajaran.</p> <p>8. Pengalaman personal dalam lingkup pendidikan dan mengenali pgaruhnya terhadap persepsi pendidikan</p> <p>9. Analisis issue dan tren sosial dominan yang berkembang terkait dengan pendidikan modern dan profesi pendidikan, termasuk problem sosial, pendanaan/pemb iayaan, keberagaman budaya, dan pembaruan pendidikan.</p> <p>10. Mendeskripsikan peran hukum/perundangan pendidikan dengan penekanan pada hak dan tanggung jawab guru dan siswa, dan</p> <p>11. Merumuskan pengaruh dari riset terkini dan</p>	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
					tren terpilih terkait dengan pelaksanaan pendidikan, persyaratan guru di masa datang	
43	PBI19212	Perkembangan Peserta Didik	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK2: Memberikan layanan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik. KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP6: Menguasai karakteristik peserta didik, baik dalam hal fisik, psikologi, sosial, maupun budaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris secara optimal. PP7: Menguasai teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan.</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Pendidikan</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik peserta didik 2. Tugas-tugas perkembangan 3. Permasalahan yang mungkin timbul dalam pemenuhan tugas perkembangan pada tahap-tahap perkembangan mulai dari masa kanak-kanak sampai remaja serta implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan. 	Mahasiswa mampu memahami karakteristik, tugas-tugas perkembangan, dan permasalahan yang mungkin timbul dalam pemenuhan tugas perkembangan pada tahap-tahap perkembangan mulai dari masa kanak-kanak sampai remaja serta implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan.
44	PBI19320	Profesi kependidikan	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Pendidikan</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar profesi keguruan 	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar profesi keguruan, perkembangan

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK2: Memberikan layanan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik. KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP6: Menguasai karakteristik peserta didik, baik dalam hal fisik, psikologi, sosial, maupun budaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris secara optimal. PP7: Menguasai teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Perkembangan profesi keguruan Kompetensi guru dalam konteks keprofesian Perangkat profesi keguruan Strategi pengembangan profesionalisasi keguruan Implementasi program pengembangan profesi keguruan. 	profesi keguruan, kompetensi guru dalam konteks keprofesian, perangkat profesi keguruan, strategi pengembangan profesionalisasi keguruan, dan implementasi program pengembangan profesi keguruan.
45	PBI19321	Belajar dan Pembelajaran	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK2: Memberikan layanan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik. KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Pendidikan</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Teori dan prinsip belajar dan pembelajaran Pengembangan kurikulum dan program belajar dan pembelajaran Prinsip-prinsip pengembangan model belajar dan pembelajaran 	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hakikat belajar dan pembelajaran, teori dan prinsip belajar dan pembelajaran, pengembangan kurikulum dan program belajar dan pembelajaran, prinsip-prinsip pengembangan model belajar

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP6: Menguasai karakteristik peserta didik, baik dalam hal fisik, psikologi, sosial, maupun budaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris secara optimal. PP7: Menguasai teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Prinsip-prinsip penerapan pendekatan-pendekatan belajar dan pembelajaran 5. Media dan sumber belajar dan pembelajaran 6. Evaluasi belajar dan pembelajaran 7. Pengolahan dan dasar-dasar pengembangan alat evaluasi. 	<p>dan pembelajaran, prinsip-prinsip penerapan pendekatan-pendekatan belajar dan pembelajaran, media dan sumber belajardan pembelajaran, evaluasi belajar dan pembelajaran, pengolahan dan dasar-dasar pengembanga n alat evaluasi.</p>
46	PBI19429	Introduction to Business English		<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara</p>	<p>Bahan Kajian: Business English</p> <p>Materi Pembelajaran: Basic knowledge of business English in education or academic field</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basic knowledge of organization 2. Management 3. Human resources management 4. Leadership. 	me

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP7: Menguasai teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.		
47	PBI19538	Business English: Understanding and Finding opportunities	2	SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11. KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9. KETERAMPILAN KHUSUS: KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur). PENGETAHUAN: PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.	Bahan Kajian: Business English Materi Pembelajaran: 1. Getting down to business 2. Getting involved in meetings 3. Managing in meeting 4. Building relationships 5. Positions and interests	Students are able to Getting down to business, Getting involved in meetings, Managing in meeting, Building relationships, Positions and interests
48	PBI19646	Business English: Constructing Business Plan	2	SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11. KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9. KETERAMPILAN KHUSUS: KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul	Bahan Kajian: Business English Materi Pembelajaran: 1. Objectives, strategies, sales, marketing and financial forecasts. 2. Business plan * - Business idea - Spot potential problems - Goal	Students are able to do a mini construction of business plan in English education ex; English courses, or translator

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.</p>	<p>- Progress of business</p> <p>*Business in English Course, school management, or academic and scientific editing and proofreading services.</p>	
49	PBI19755	Business English Management	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.</p>	<p>Bahan Kajian: Business English</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Starting, 2. Promoting, 3. Managing Business English in education or academic field 	Students are able to demonstrate how to start, promot and manage Business English
50	PBI19101	Pancasila	2	<p>SIKAP: S3: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. S4: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa</p>	<p>Bahan Kajian: Basic Knowledge</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai 2. Sikap 3. Prilaku yang bersumber pada Pancasila 4. Hakikat Pancasila 5. Filsafat Pancasila, 	Mata kuliah ini bertujuan untuk membina nilai, sikap, dan prilaku yang bersumber pada Pancasila, hakikat Pancasila, filsafat Pancasila, nilai-nilai

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>S5: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>PENGETAHUAN: PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.</p>	<p>6. Nilai-nilai Pancasila</p> <p>7. Pendalaman P4</p> <p>8. Analisis masalah kemasyarakatan berdasarkan pendekatan Pancasila</p> <p>9. Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kasus-kasus kehidupan</p> <p>10. Sejarah perjuangan bangsa Indonesia</p> <p>11. Undang-undang Dasar 1945</p> <p>12. Garis-Garis Besar Haluan Negara.</p>	<p>Pancasila, pendalaman P4, latihan menganalisis masalah kemasyarakatan berdasarkan pendekatan Pancasila, latihan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kasus-kasus kehidupan, sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Undang-undang Dasar 1945, Garis-Garis Besar Haluan Negara.</p>
51	PBI19210	Kewarganegaraan	2	<p>SIKAP:</p> <p>S3: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>S4: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>S5: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p>	<p>Bahan Kajian: Basic Knowledge</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai-nilai dalam bermasyarakat 2. Pengembangan kepribadian 3. Pemantapan kepribadian dalam mewujudkan nilai-nilai dasar bermasyarakat berbangsa dan bernegara 4. Rasa kebangsaan dan cinta tanah air sepanjang hayat 	<p>Mahasiswa menjadi pendidik profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis yang berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing tinggi, disiplin, berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>PENGETAHUAN: PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.</p>		
52	PBI19102	Bahasa Indonesia	2	<p>SIKAP: S8: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S11: Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan ahlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU2: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>PENGETAHUAN: PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.</p>	<p>Bahan Kajian: Basic Knowledge</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik Bahasa Indonesia 2. Bahasa Indonesia dalam Karya Ilmiah 	Mahasiswa dapat memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan baik dan benar; berkepribadian yang baik, cerdas dan peduli terhadap orang lain.
53	PBI19103	Kemanusiaan dan Keimanan	2	<p>SIKAP:</p> <p>PENGETAHUAN: PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.</p>	Bahan Kajian:	Mahasiswa mampu

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: K2: Memberikan layanan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.</p> <p>PENGETAHUAN: PP7: Menguasai teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.</p>	<p>Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Islam 2. Islam sesuai fitrah manusia 3. Ajaran Islam berlaku umum dan abadi 4. Konsepsi Islam tentang Manusia 5. Fungsi dan tujuan hidup manusia 6. Al-Quran sumber ajaran manusia 7. Al-Quran sebagai pegangan hidup manusia 8. Assunnah sebagai sumber kedua ajaran Islam 	<p>memahami tentang Kemanusiaan Dan Keimanan Serta Mampu Mengaplikasikan Dalam Kehidupan Sehari-hari. Mata Kuliah Ini Membicarakan Tentang Islam, Iman, Tauhid, Rukun Iman Sebagai Realisasi Kalimat Syahadat, Hakikat Manusia, Sifat-sifat Mukmin Menurut Syariat Islam, Dan Juga Mengkaji Persoalan-persoalan Aktual Dan Mendasar Tentang Kesyrifan Dalam Kehidupan Masyarakat. Strategi Penyajian Mata Kuliah Ini Menggunakan Strategi Active Learning Dengan Mengacu Pada Prinsip Learning By Doing Yaitu Belajar Melalui Perlakuan/perbuatan Atau Latihan Secara Langsung Dengan Objek Yang Dipelajari,</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
						Yaitu Melalui Mini Riset, Abdimas, Presentasi, Diskusi, Dan Tugas-tugas. Penilaian Akhir Keberhasilan Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Ini Menggunakan Penilaian Presensi (kehadiran), Tugas, UTS, Dan UAS.
54	PBI19211	Ibadah akhlak dan muamalah	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: K2: Memberikan layanan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.</p> <p>PENGETAHUAN: PP7: Menguasai teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.</p>	<p>Bahan Kajian: Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al Islam 2. Konsep Aqidah dalam Islam 3. Iman dan pengaruhnya dalam kehidupan 4. Tauhid dan Urgensinya dalam kehidupan muslim 5. Syirik dan bahayanya 6. Aqidah dan Ruhaniyah 7. Iman kepada Kitab dan Rosul 8. Iman kepada hari akhir 9. Iman dan pembentukan perilaku pofitif 10. Sholat Ibadah maliah 11. Puasa dan Haji. 	Mahasiswa mampu memahami Al Islam dan mampu mengamalkan konsep Aqidah dalam Islam.
55	PBI19319	Kemuhammad iyahan	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p>	<p>Bahan Kajian: Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)</p>	Mahasiswa mampu memahami Sejarah

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: K2: Memberikan layanan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.</p> <p>PENGETAHUAN: PP7: Menguasai teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.</p>	<p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gerakan Islam Nusantara Teori-teori Islamisasi Nusantara Tahap-tahap perkembangan Islam Nusantara Ihwal berdirinya Muhammadiyah, Muqaddimah anggaran dasar, Muhammadiyah, Kepribadian Muhammadiyah, Matan keyakinan dan cita-cita hidup muhammadiyah. 	berdirinya Muhammadiyah, Nilai-nilai yang mendasari gerakan Muhammadiyah, serta model, bentuk, dan tantangan gerakan Muhammadiyah
56	PBI19428	Pendidikan dalam perspektif Islam	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: K2: Memberikan layanan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.</p> <p>PENGETAHUAN: PP7: Menguasai teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.</p>	<p>Bahan Kajian: Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendidikan dalam perspektif Islam Pandangan Islam terhadap pembelajaran Bahasa Inggris di Indonesia Pengelolaan disiplin ilmu secara Islami dalam kehidupan masyarakat. 	Mahasiswa Mampu Menguasai Dan Mengintegrasikan Nilai-nilai Islam Dalam Pengembangan Dan Penerapan Ilmu Pengetahuan Terutama Dalam Bidang Ilmu Pendidikan
57	PBI19653	Community Service	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p>	<p>Bahan Kajian: Internship</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib diikuti oleh mahasiswa 	Mahasiswa mampu memperoleh pengertian dan penghayatan mengenai manfaat

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa. KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP7: Menguasai teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.</p>	<p>UMSIDA. Mata kuliah ini merupakan perpaduan bentuk kegiatan pendidikan, penelitian lapangan dan pengabdian pada masyarakat. Dengan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memperoleh pengertian dan penghayatan mengenai manfaat IPTEKS bagi pelaksanaan pembangunan; mampu merumuskan dan memecahkan masalah yang bersifat <i>cross mental</i> secara pragmatis ilmiah dengan pendekatan interdisipliner; dan memiliki rasa kepedulian sosial dan rasa kesejawatan.</p>	<p>IPTEKS bagi pelaksanaan pembangunan; mampu merumuskan dan memecahkan masalah yang bersifat <i>cross mental</i> secara pragmatis ilmiah dengan pendekatan interdisipliner; dan memiliki rasa kepedulian sosial dan rasa kesejawatan.</p>
58	PBI19868	Undergraduate Thesis	6	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK3: Melakukan penelitian dan mengkaji data empirisnya secara kritis dan analitis untuk meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Inggris; KK4:</p>	<p>Bahan Kajian: Research</p> <p>Materi Pembelajaran: Students demonstrate their capability of producing a supervised research report at the end of their undergraduate study. The project may take the form of a fieldwork research report, critical review of the literature, or (applied) linguistic analysis, in its broadest sense, of a</p>	<p>Students are able to demonstrate their capability of producing a supervised research report at the end of their undergraduate study. The project may take the form of a fieldwork research report, critical review of the literature, or</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>Menulis karya ilmiah atau penelitian sederhana dan mendiseminasikan karya akademik dalam forum ilmiah</p> <p>PENGETAHUAN: PP5: Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian dalam kaitannya dengan memulai, merencanakan, mengatur, menerapkan, dan mengevaluasi tindakan</p> <p>PP6: Menguasai karakteristik peserta didik, baik dalam hal fisik, psikologi, sosial, maupun budaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris secara optimal.</p>	<p>particular issue. Additionally, the students are encouraged to publish the research report in scholarly journals.</p>	<p>(applied) linguistic analysis, in its broadest sense, of a particular issue. Additionally, the students are encouraged to publish the research report in scholarly and sinta journals.</p>
59	PBI19762	Literature in ELT	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK4: Menulis karya ilmiah atau penelitian sederhana dan mendiseminasikan karya akademik dalam forum ilmiah</p> <p>PENGETAHUAN: PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan) PP3: Menguasai pemahaman dasar budaya dan sastra Inggris</p>	<p>Bahan Kajian: Language contents</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Practical experience in Poetry 2. Practical experience in short story 3. Practical experience in drama and films in ELT 	<p>The students are able to comprehend simple and short literary works in ELT</p>
60	PBI19865	Psycholinguistics	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p>	<p>Bahan Kajian: Language contents</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Language and psychology 	<p>the students are able to identify the structures and the processes underlined human's</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)</p>	<p>2. Relationship between language and thought</p> <p>3. Knowledge of the mental processes which underline human ability to speak, understand/comprehend, and produce the language.</p>	<p>competence to understand, comprehend and produce the language, mention or state the relationship between psycholinguistics theory and the process of language acquisition, and find out the application of psycholinguistics theory to the language research</p>
61	PBI19865	English Pragmatics	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p>	<p>Bahan Kajian: Language contents</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Speech act theory 2. Conversational maxims 3. Relevance implicative communicative events and activity types: Cognitive theory, scripts, schemata, frames, presupposition and mutual knowledge 4. Pragmatics of politeness, power, ideology and critical discourse analysis 	<p>Students are able to comprehend and explain about speech act theory; conversational maxims, relevance implicative; communicative events and activity types: cognitive theory, scripts, schemata, frames, presupposition and mutual knowledge, the pragmatics of politeness,</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)</p>	<p>5. Contrastive pragmatics 6. The development of pragmatic competence in normal and disordered contexts.</p>	<p>power, ideology and critical discourse analysis; contrastive pragmatics, the development of pragmatic competence in normal and disordered contexts.</p>
62	PBI19866	Applied Linguistics	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>PENGETAHUAN: P2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan) P3: Menguasai pemahaman dasar budaya dan sastra Inggris:</p>	<p>Bahan Kajian: Language contents</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relationship between linguistics (macro and micro) 2. Contrastive Analysis 3. Error Analysis 4. Basic principles 5. Strategies of Second Language Learning 6. Learners characteristics 7. Communicative competence 	<p>The students are able to comprehend relationship between linguistics (macro and micro), especially its research findings and language teaching and learning: Contrastive Analysis, Error Analysis, the basic principles and strategies of second language learning, learners characteristics, and communicative competence.</p>
63	PBI19867	Prose in ELT	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p>	<p>Bahan Kajian: Language contents</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Element of fiction found in prose 2. Plot 3. Characterization 	<p>The students are able to comprehend and explain the elements of fiction found in prose, plot, characterizatio</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK4: Menulis karya ilmiah atau penelitian sederhana dan mendiseminasikan karya akademik dalam forum ilmiah</p> <p>PENGETAHUAN: PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan) PP3: Menguasai pemahaman dasar budaya dan sastra Inggris</p>	4. Theme 5. Style 6. Point of view 7. Setting	n, theme, style, point of view and setting.
64	PBI19652	Translating and Proofreading Literary Works	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa. KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1:</p>	<p>Bahan Kajian: Translation</p> <p>Materi Pembelajaran: Translating and proofreading various types of Literary works</p>	Students are able to practice in translating and proofreading various types of literary works

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.		
65	PBI19761	Translating and Proofreading Business Documents	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa. KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>	<p>Bahan Kajian: Translation</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Translating various types of written materials in business, including legal business documents 2. Proofreading various types of written materials in business, including legal business documents. 	Students are able to practice in translating and proofreading various types business documents
66	PBI19864	Translating and	2	<p>SIKAP:</p>	<p>Bahan Kajian: Translation</p>	Students are able to practice

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
		Proofreading Academic Works		<p>S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa. KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>	<p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Translating various types of academic works 2. Proofreading various types of academic works 	<p>in translating and proofreading various types academic works</p>
67	PBI19651	Understanding TEYL Practices	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p>	<p>Bahan Kajian: Teaching English to Young Learners (TEYL)</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basic principles in teaching children (young learners 	<p>Students are able to explain and analyse Basic principles in teaching children (young learners and very YL) of English,</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>PENGETAHUAN: PP4: Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan dan pengembangan kurikulum, perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran. PP6: Menguasai karakteristik peserta didik, baik dalam hal fisik, psikologi, sosial, maupun budaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris secara optimal.</p>	<p>and very YL) of English</p> <ol style="list-style-type: none"> Vocabulary and grammar development in children's English language learning Principles of assessing children's language learning and issues around teaching English to children a foreign language. Knowledge of working with young learners 	Vocabulary and grammar development in children's English language learning, Principles of assessing children's language learning and issues around teaching English to children a foreign language, and Knowledge of working with young learners
68	PBI19760	Instructional Design and Microteaching for EYL	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif,</p>	<p>Bahan Kajian: Teaching English to Young Learners (TEYL)</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identifying priorities of the language skills in TEYL and its implications Working with or without a course book Development of the materials, syllabi and media in teaching English for young learners. 	Students are able to design lesson plan, material and select the media in preparing to TEYL

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPMK (CPL yg dibebankan pd MK)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>PENGETAHUAN: PP4: Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan dan pengembangan kurikulum, perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran.</p>	<p>4. Selecting appropriate media to teach English for children</p> <p>5. Mini practicum in TEYL (peer teaching)</p>	
69	PBI19863	Teaching Practicum for EYL	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>PENGETAHUAN: PP4: Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan dan pengembangan kurikulum, perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran.</p>	<p>Bahan Kajian: Teaching English to Young Learners (TEYL)</p> <p>Materi Pembelajaran: English teaching practice and interactions to children (young learners and very young learners).</p>	Students are able to demonstrate teaching EYL

6 Distribusi Mata Kuliah Tiap Semester (Reguler)

Tabel-7: Matrik Organisasi Mata Kuliah Program Studi

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	sks	Mata Kuliah Prasyarat	Sifat Mata Kuliah			Kompetensi/ Keahlian (√)				Bentuk Kegiatan (√)	
					T	P		Wajib Nasional	Inti Keilmuan/ penunjang profil utama	IPTEKS pendukung/ penunjang profil tambahan	Penciri Universitas/ Unggulan Prodi	Reguler	MBKM
						Lab	Lap						
Semester 1													
1	PBI19101	Pancasila	2		2	0	0	√				√	
2	PBI19102	Bahasa Indonesia	2		2	0	0	√				√	
3	PBI19103	Kemanusiaan dan Keimanan	2		2	0	0				√	√	
4	PBI19104	Landasan Pendidikan	2		2	0	0		√			√	
5	PBI19105	Listening for Leisure	2		2	0	0		√			√	
6	PBI19106	Speaking for Daily Communication	2		2	0	0		√			√	
7	PBI19107	Literal Reading	2		2	0	0		√			√	
8	PBI19108	Basic English Grammar	3		3	0	0		√			√	
9	PBI19109	English Vocabulary and Pronunciation Practice	3		3	0	0		√			√	
Jumlah SKS			20										
Semester 2													
1	PBI19210	Kewarganegaraan	2		2	0	0	√				√	
2	PBI19211	Ibadah, Akhlak dan Muamalah	2	Kemanusiaan dan Keimanan	2	0	0	√				√	
3	PBI19212	Perkembangan Peserta Didik	2		2	0	0		√			√	
4	PBI19213	Listening for Factual Communication	2	Listening for Leisure	2	0	0		√			√	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	sks	Mata Kuliah Prasyarat	Sifat Mata Kuliah			Kompetensi/ Keahlian (√)				Bentuk Kegiatan (√)	
					T	P		Wajib Nasional	Inti Keilmuan/ penunjang profil utama	IPTEKS pendukung/ penunjang profil tambahan	Penciri Universitas/ Unggulan Prodi	Reguler	MBKM
						Lab	Lap						
5	PBI19214	Speaking for Formal Communication	2	Speaking for Daily Communication	2	0	0		√			√	
6	PBI19215	Interpretive Reading	2	Literal Reading	2	0	0		√			√	
7	PBI19216	Paragraph Writing	2		2	0	0		√			√	
8	PBI19217	Intermediate English Grammar	3	Basic English Grammar	3	0	0		√			√	
9	PBI19218	Introduction to Linguistics and Literature in ELT	3		3	0	0		√			√	
Jumlah SKS			20										
Semester 3													
1	PBI19319	Kemuhammadiyah	2	Ibadah Akhlak dan Muamalah	2	0	0				√	√	
2	PBI19320	Profesi Kependidikan	2		2	0	0		√			√	
3	PBI19321	Belajar dan Pembelajaran	2		2	0	0		√			√	
4	PBI19322	Listening for Critical Thinking	2	Listening for Factual Communication	2	0	0		√			√	
5	PBI19323	Speaking for Academic Purposes	2	Speaking for Formal Communication	2	0	0		√			√	
6	PBI19324	Critical Reading	2	Interpretive Reading	2	0	0		√			√	
7	PBI19325	Essay Writing	2	Paragraph Writing	2	0	0		√			√	
8	PBI19326	Advanced English Grammar	3	Intermediate English Grammar	3	0	0		√			√	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	sks	Mata Kuliah Prasyarat	Sifat Mata Kuliah			Kompetensi/ Keahlian (√)				Bentuk Kegiatan (√)	
					T	P		Wajib Nasional	Inti Keilmuan/ penunjang profil utama	IPTEKS pendukung/ penunjang profil tambahan	Penciri Universitas/ Unggulan Prodi	Reguler	MBKM
						Lab	Lap						
9	PBI19327	Instructional Design, Curriculum and Material Development	3		3	0	0		√			√	
Jumlah SKS			20										
Semester 4													
1	PBI19428	Pendidikan dalam Perspektif Islam	2	Kemuhammadiyah an	2	0	0				√	√	
2	PBI19429	Introduction to Business English	2		2	0	0				√	√	
3	PBI19430	Listening for Academic Purposes	3	Listening for Critical Thinking	3	0	0		√			√	
4	PBI19431	Public Speaking	3	Speaking for Academic Purposes	3	0	0		√			√	
5	PBI19432	Extensive Reading	3	Critical Reading	3	0	0		√			√	
6	PBI19433	Academic Writing	3	Essay Writing	3	0	0		√			√	
7	PBI19434	Managing ELT Classroom	2		2	0	0		√			√	
8	PBI19435	English Phonology	2		2	0	0		√			√	
9	PBI19436	Pengenalan Lapangan Persekolahan I	1		0	0	1		√			√	
Jumlah SKS			21										
Semester 5													
1	PBI19537	Psikologi Pendidikan	2		2	0	0						√
2	PBI19538	Business English: Understanding and Finding Opportunities	2	Introduction to Business English	2	0	0			√			√

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	sks	Mata Kuliah Prasyarat	Sifat Mata Kuliah			Kompetensi/ Keahlian (√)				Bentuk Kegiatan (√)	
					T	P		Wajib Nasional	Inti Keilmuan/ penunjang profil utama	IPTEKS pendukung/ penunjang profil tambahan	Penciri Universitas/ Unggulan Prodi	Reguler	MBKM
						Lab	Lap						
3	PBI19539	Introduction to Translation Theory and Practice	2		2	0	0		√				√
4	PBI19540	Introduction to TEYL (Teaching English to Young Learners)	2		2	0	0		√				√
5	PBI19541	Approaches and Methods in TESOL	3		3	0	0		√				√
6	PBI19542	Media in ELT	3		1	2	0		√			√	√
7	PBI19543	Educational Statistics	3		2	0	0			√			√
8	PBI19544	Sociolinguistics	2	Introduction to Linguistics and Literature in ELT	2	0	0		√			√	
Jumlah SKS			19										
Semester 6													
1	PBI19645	Microteaching and Collaborative Inquiry	3		1	2	0		√			√	
2	PBI19646	Business English: Constructing Business Plan	2	Business English: Understanding and Finding Opportunities	1	0	1			√			√
3	PBI19647	English for Specific Purposes Course Design	2		2	0	0		√				√

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	sks	Mata Kuliah Prasyarat	Sifat Mata Kuliah			Kompetensi/ Keahlian (√)				Bentuk Kegiatan (√)	
					T	P		Wajib Nasional	Inti Keilmuan/ penunjang profil utama	IPTEKS pendukung/ penunjang profil tambahan	Penciri Universitas/ Unggulan Prodi	Reguler	MBKM
						Lab	Lap						
4	PBI19648	Technology for Language Learning	2		2	0	0		√			√	
5	PBI19649	Assessment in ELT	2		2	0	0		√			√	
6	PBI19650	Research Methods in English Language Teaching	3		3	0	0		√				√
7		<i>Elective Course 1a/1b</i>	2		2	0	0			√			√
8	PBI19653	Community Service	3		0	0	3				√	√	
Jumlah SKS			19										
Semester 7													
1	PBI19754	English Morphology, Syntax, and Semantics	3	Introduction to Linguistics and Literature in ELT	3	0	0			√			√
2	PBI19755	Business English Management	2	Business English: constructing business plan	1	0	1			√			√
3	PBI19756	Undergraduate Thesis proposal seminar	1		0	0	1		√		√	√	
4	PBI19757	Intercultural Communication and Interaction	2		2	0	0		√				√
5	PBI19758	Discourse Analysis	2		2				√			√	
6	PBI19759	Pengenalan Lapangan Persekolahan II	3	Pengenalan Lapangan Persekolahan I	0	0	3		√			√	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	sks	Mata Kuliah Prasyarat	Sifat Mata Kuliah			Kompetensi/ Keahlian (√)				Bentuk Kegiatan (√)	
					T	P		Wajib Nasional	Inti Keilmuan/ penunjang profil utama	IPTEKS pendukung/ penunjang profil tambahan	Penciri Universitas/ Unggulan Prodi	Reguler	MBKM
						Lab	Lap						
7		<i>Elective Course 2a/2b</i>	2	Elective Course 1a/1b	1	0	1			√			√
8		<i>Elective Course 4</i>	2		2	0				√			√
Jumlah SKS			17										
Semester 8													
1		<i>Elective Course 3a/3b</i>	2	Elective Course 2a/2b	1	0	1				√		√
2		<i>Elective Course 5</i>	2		2	0					√		√
3	PBI19868	Undergraduate Thesis	6	Undergraduate Thesis proposal seminar	0	0	6			√		√	
Jumlah SKS			10										
Jumlah Total SKS			146										

	Matakuliah Pilihan	SKS	Semester
PBI19651	Understanding TEYL Practices (Elective Course) 1a	2	Semester 6
PBI19652	Translating And Proofreading Literary Works (Elective Course) 1b	2	Semester 6
PBI19760	Instructional Design And Microteaching For EYL (Elective Course) 2a	2	Semester 7
PBI19761	Translating And Proofreading Business Documents (Elective Course) 2b	2	Semester 7
PBI19762	Literature In ELT (Elective Course) 4	2	Semester 7
PBI19863	Teaching Practicum For EYL (Elective Course) 3a	2	Semester 8
PBI19864	Translating And Proofreading Academic Works (Elective Course) 3b	2	Semester 8
PBI19865	Psycholinguistics (Elective Course) 5	2	Semester 8

PBI19866	English Pragmatics (Elective Course) 6	2	Semester 8
PBI19867	Applied Linguistics (Elective Course) 7	2	Semester 8
	SKS Wajib Diambil	20	
	Total SKS yang Disediakan	10	

Keterangan:

MK Prasyarat ditulis kode MKnya

T = Teori, ditulis berapa sksnya

P = Praktik, ditulis berapa sksnya

Lab = Praktik dilaksanakan di Laboratorium, ditulis berapa sksnya

Lap = Praktik dilaksanakan di Lapangan, ditulis berapa sksnya

7 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO FAKULTAS ILMU KESEHATAN PRODI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN (TAHAP AKADEMIK)				KODE DOKUMEN:
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah: Genetika dan Biologi Reproduksi	Kode: BDN19106	Rumpun MK: MK Dasar Profesi	Bobot (sks): 3 (T : 2, P : 1)	Semester: I (satu)	Tgl Penyusunan: 30 Agustus 2019
Otorisasi/ Pengesahan	Dosen Pengembang RPS: Tulis nama dosen		Koordinator RMK: Tulis nama dosen		Ka Prodi: Tulis nama dosen
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi (S dan KU sesuai dengan rumusan di lampiran Permenristekdikti No 44 Tahun 2015, P dan KK <i>sesuai dengan hasil rumusan KPT Prodi</i>) yang dibebankan pada Mata Kuliah				
	S1				
	S2				
	S8				
	S12				
	KU1				
	KU2				
	KU3				
	P3				
	KK1				
	CP-MK (<i>sesuai dengan rumusan kesepakatan di KPT Prodi</i>)				
	CP MK 1				
	CP MK 2				
	CP MK 3				
CP MK 4					

	CP MK 5	
	CP MK 6	
		CPL □ CP MK □ Sub CP MK
	Sub CP MK 1	
	Sub CP MK 2	
	Sub CP MK 3	
	Sub CP MK 4	
	Sub CP MK 5	
	Sub CP MK 6	
Deskripsi Singkat MK		
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		
Pustaka	Utama: 1.	
	Pendukung: 1.	
Dosen Pengampu		
Mata Kuliah Syarat		

Mg ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Reguler Tatap Muka	Daring (Sinkron & Asinkron)		

Catatan :

1. CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah;
3. CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif atau kualitatif.
6. Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

8 Rencana Implementasi dan Pengelolaan Kurikulum Mendukung MBKM

8.1 Implementasi dan Pengelolaan Kurikulum MBKM

Dari delapan bentuk kegiatan pembelajaran yang ditetapkan Permendikbud No. 3 tahun 2020, implementasi kurikulum MBKM prodi PBI nantinya berkonsentrasi pada tiga bentuk kegiatan pembelajaran yaitu Pertukaran pelajar, Asistensi mengajar dan Penelitian/Riset. Kegiatan tersebut nantinya dikonversi pada matakuliah yang relevan pada prodi PBI UMSIDA. Tabel berikut adalah peta konsep kurikulum MBKM prodi PBI.

Tabel. Matriks dan peta Matakuliah 3 Semester Di Luar Prodi

No	Nama Kegiatan MBKM	Nama Maktul	SKS	Semester	Keterangan	Konversi Nilai Oleh PBI UMSIDA
1	Pertukaran Pelajar	Psikologi Pendidikan	2	5	Mahasiswa diperkenankan mengikuti perkuliahan di luar prodi	
		Business English: Understanding And Finding Opportunities	2	5		
		Introduction To Translation Theory And Practice	2	5		
		Introduction To Teaching English To Young Learners	2	5		
		Approaches And Methods In Tesol	3	5		
		Media In ELT	3	5		
		Educational Statistics	3	5		
		PLP 2	3	7		
	Total SKS		20			
2	Asistensi Mengajar	Approaches And Methods In Tesol	3	5	Mahasiswa diperkenankan mengganti Matakuliah dengan kegiatan Asistensi Mengajar selama 1 semester atau setara dengan 21 sks pada sekolah Menengah	
		Media In Elt	3	5		
		Technology For Language Learning	2	6		
		Microteaching And Collaborative Inquiry	3	6		
		Community Service	3	6		
		Assessment In Elt	2	6		
		Pengenalan Lapangan Persekolahan 2	3	7		
		Discourse Analysis	2	7		
	Total SKS		21			
3	Penelitian/Riset	Approaches And Methods In Tesol	3	5	Mahasiswa diperkenankan mengganti Matakuliah dengan kegiatan penelitian dengan bimbingan	
		Assessment In Elt	2	6		
		Microteaching And Collaborative Inquiry	3	6		
		Research Methods In English Language Teaching	3	6		
		Pengenalan Lapangan Persekolahan 2	3	7		

No	Nama Kegiatan MBKM	Nama Maktul	SKS	Semester	Keterangan	Konversi Nilai Oleh PBI UMSIDA
		Undergraduate Thesis Proposal Seminar	1	7	dosen yang ditunjuk dan setara dengan 21 sks.	
		Undergraduate Thesis	6	8		
	Total SKS		21			

8.2 Manajemen dan mekanisme pelaksanaan kurikulum.

- 1) Pertukaran pelajar dapat dilaksanakan dengan bentuk sebagaimana tabel berikut ini:

Manajemen dan Mekanisme Kegiatan Pertukaran Pelajar

Bentuk Kegiatan	Mekanisme
Mengikuti perkuliahan pada prodi lain di UMSIDA	<p>Mekanisme Penetapan Mata Kuliah di Prodi PBI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi PBI menyusun kurikulum yang memfasilitasi mahasiswa untuk mengambil mata kuliah di program studi lain di UMSIDA. 2. Menentukan dan menawarkan mata kuliah yang dapat diambil mahasiswa dari luar prodi di UMSIDA. 3. Mengatur kuota peserta yang mengambil mata kuliah yang ditawarkan dalam bentuk pembelajaran di program studi lain di UMSIDA. 4. Menentukan jumlah SKS yang dapat diambil di program studi lain di UMSIDA. 5. Menyiapkan dosen pengampu dan perangkat RPS. 6. Melakukan koordinasi dengan Direktorat Akademik terkait dengan mata kuliah yang ditawarkan untuk program ini. <p>Mekanisme mahasiswa yang akan mengikuti perkuliahan pada prodi lain di UMSIDA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa Prodi PBI memprogram mata kuliah sesuai KRS dan mendapatkan persetujuan Pembimbing Akademik (Dosen Wali) 2. Mahasiswa Prodi PBI mengajukan diri untuk mengikuti perkuliahan di Prodi lain di UMSIDA yang dilengkapi dengan nama mata kuliah dan jumlah sks pada saat proses pengisian KRS. Nama dan jumlah SKS mata kuliah yang diambil diprodi lain di UMSIDA harus tercantum pada KRS mahasiswa 3. Pembimbing akademik dan Ketua Prodi PBI memberikan persetujuan terhadap mata kuliah yang diambil mahasiswa tersebut. 4. Mahasiswa PBI mengikuti perkuliahan pada Prodi lain sesuai mata kuliah tersebut.
Pertukaran pelajar dengan program studi sama diluar UMSIDA (didalam negeri atau luar negeri)	<p>Mekanisme Penetapan Mata Kuliah di Prodi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun atau menyesuaikan kurikulum yang memfasilitasi mahasiswa untuk mengambil mata kuliah di Prodi yang sama pada PT lain. 2. Membuat kesepakatan dengan PT mitra, antara lain proses pembelajaran, pengakuan kredit semester dan penilaian, serta skema pembiayaan. 3. Kerja sama dapat dilakukan dalam bentuk bilateral, konsorsium (asosiasi prodi), klaster (berdasarkan akreditasi), atau zonasi (berdasar wilayah). 4. Mengatur kuota peserta yang mengambil mata kuliah yang ditawarkan dalam bentuk pembelajaran dalam program studi yang sama pada perguruan tinggi lain. 5. Mengatur jumlah mata kuliah yang dapat diambil dari program studi sama dari PT yang berbeda. <p>Mekanisme mahasiswa Prodi PBI yang akan mengikuti perkuliahan pada prodi lain di UMSIDA: Pada bagian ini, mahasiswa mengikuti prosedur kredit transfer antar PT di dalam negeri atau luar negeri.</p>
Perkuliahan di	Mekanisme Penetapan Mata Kuliah di Prodi:

Bentuk Kegiatan	Mekanisme
prodi yang berbeda di luar UMSIDA (didalam negeri atau luar negeri)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun kurikulum yang memfasilitasi mahasiswa Prodi PBI untuk mengambil mata kuliah di program studi lain pada perguruan tinggi yang berbeda. 2. Menentukan mata kuliah yang dapat diambil mahasiswa dari luar prodi. 3. Mengatur kuota peserta yang mengambil mata kuliah yang ditawarkan dalam bentuk pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda. 4. Mengatur jumlah SKS dan jumlah mata kuliah yang dapat diambil dari prodi lain pada perguruan tinggi yang berbeda. 5. Membuat kesepakatan dengan perguruan tinggi mitra antara lain proses pembelajaran, pengakuan kredit semester dan penilaian, serta skema pembiayaan. 6. Kerja sama dapat dilakukan dalam bentuk bilateral, konsorsium (asosiasi prodi), klaster (berdasarkan akreditasi), atau zonasi (berdasar wilayah). 7. Melaporkan kegiatan ke Pangkalan Data Pendidikan Tinggi. <p>Mekanisme mahasiswa Prodi PBI yang akan mengikuti perkuliahan pada Prodi lain di Luar UMSIDA: Pada bagian ini, mahasiswa mengikuti prosedur kredit transfer antar PT di dalam negeri atau luar negeri.</p>

2) Manajemen dan mekanisme kegiatan asistensi mengajar yang akan diikuti mahasiswa prodi PBI seperti pada tabel berikut:

Pada kegiatan ini, mahasiswa diberi kesempatan untuk mengikuti program mengajar di di satuan pendidikan formal atau non formal. Kegiatan pembelajaran dalam bentuk asistensi mengajar dilakukan oleh mahasiswa di satuan pendidikan, seperti sekolah dasar, menengah, maupun atas. Sekolah tempat praktek mengajar dapat berada di lokasi kota maupun di daerah terpencil. Program ini dapat dilakukan melalui kerjasama dengan program Indonesia Mengajar, Forum Gerakan Mahasiswa Mengajar Indonesia (FGMMI), dan program-program lain yang direkomendasikan oleh Kemendikbud. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan dengan mekanisme sebagai berikut:

Manajemen dan Mekanisme Kegiatan Asistensi Mengajar

Pihak	Mekanisme Pelaksanaan
Program Studi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menugaskan dosen pembimbing untuk melakukan pendampingan, pelatihan, monitoring, serta evaluasi terhadap kegiatan mengajar di satuan pendidikan yang dilakukan oleh mahasiswa. 2. Melakukan penyetaraan/rekognisi jam kegiatan mengajar di satuan pendidikan untuk diakui sebagai SKS. 3. Melakukan koordinasi dengan Direktorat Akademik terkait dengan proses penyetaraan (nama mata kuliah dan jumlah SKS yang disetarakan).
Sekolah/satuan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjamin kegiatan mengajar di satuan pendidikan yang diikuti mahasiswa sesuai dengan kesepakatan dalam kontrak kerja sama 2. Menunjuk guru pamong/pendamping mahasiswa yang melakukan kegiatan mengajar di satuan pendidikan. 3. Bersama-sama dosen pembimbing melakukan monitoring dan evaluasi atas kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa 4. Memberikan nilai untuk direkognisi menjadi SKS mahasiswa.
Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (dosen wali) mahasiswa mendaftarkan dan mengikuti seleksi asisten mengajar di satuan pendidikan. 2. Melaksanakan kegiatan asistensi mengajar di satuan Pendidikan di bawah bimbingan dosen pembimbing. 3. Mengisi logbook sesuai dengan aktivitas yang dilakukan. 4. Menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan dalam bentuk presentasi.

3) Manajemen dan Mekanisme pelaksanaan kegiatan penelitian/riset seperti tabel berikut:

Dalam program merdeka belajar ini, kegiatan penelitian/riset dapat diwujudkan dalam bentuk kegiatan penelitian pada lembaga riset atau pusat studi. Mekanisme pelaksanaan kegiatan penelitian/riset sebagai berikut :

Manajemen dan Mekanisme pelaksanaan kegiatan penelitian/riset

Pihak	Mekanisme Pelaksanaan
Program Studi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjuk dosen pembimbing untuk melakukan pembimbingan, pengawasan, serta bersama-sama dengan peneliti di lembaga/laboratorium riset untuk memberikan nilai. 2. Dosen bersama-sama dengan peneliti menyusun form logbook. 3. Melakukan evaluasi akhir dan penyetaraan kegiatan riset di lembaga/laboratorium menjadi mata kuliah yang relevan (SKS) serta program berkesinambungan. 4. Melakukan koordinasi dengan Direktorat Akademik terkait dengan proses penyetaraan (nama mata kuliah dan jumlah SKS yang disetarakan).
Lembaga mitra penelitian/riset	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjamin terselenggaranya kegiatan riset mahasiswa di lembaga mitra sesuai dengan kesepakatan. 2. Menunjuk pendamping untuk mahasiswa dalam menjalankan riset. 3. Bersama-sama dengan dosen pendamping melakukan evaluasi dan penilaian terhadap proyek riset yang dilakukan oleh mahasiswa.
Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (dosen wali), mahasiswa mendaftarkan diri untuk program asisten riset. 2. Melaksanakan kegiatan riset sesuai dengan arahan dari Lembaga riset/pusat studi tempat melakukan riset. 3. Mengisi logbook sesuai dengan aktivitas yang dilakukan. 4. Menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan dalam bentuk laporan penelitian/skripsi atau publikasi ilmiah.

9 Penutup

Dengan telah selesainya dokumen kurikulum MBKM ini, diharapkan seluruh komponen yang ada di prodi PBI khususnya dan Umsida umumnya dapat melaksanakan pembelajaran sebagaimana mestinya. Tanpa semangat untuk dapat dilaksanakan, maka kurikulum ini hanya merupakan sebuah dokumen yang hanya berfungsi untuk memenuhi kewajiban administrasi atas keberadaan sebuah lembaga pendidikan.

Kekurangan jelas ada, karena itu secara bertahap kurikulum prodi PBI Umsida dievaluasi dan direvisi dengan memperhatikan saran, kritik, dan masukan dari seluruh komponen yang berkepentingan dengan penyelenggaraan proses belajar mengajar di prodi PBI UMSIDA.