



Umsida  
**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

# DOKUMEN PENYESUAIAN KURIKULUM

MENDUKUNG PROGRAM  
MERDEKA BELAJAR  
KAMPUS MERDEKA

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS PSIKOLOGI & ILMU PENDIDIKAN

DIREKTORAT AKADEMIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO  
TAHUN 2021




[akademik.umsida.ac.id](http://akademik.umsida.ac.id)



[akademik@umsida.ac.id](mailto:akademik@umsida.ac.id)







[akademik\\_umsida](https://www.instagram.com/akademik_umsida)

 <b>PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SD FAKULTAS PSIKOLOGI &amp; ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO</b>	Kode / No	DOK-KUR-MBKM /017/GSD/DA/XII/2021
	Revisi	00
	Tanggal Berlaku	7 Desember 2021
	Halaman	Halaman

## DOKUMEN PENYESUAIAN KURIKULUM MENDUKUNG PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SD



Disiapkan oleh	: Ketua Tim Penyusun Dokumen
Diperiksa oleh	: Direktorat Akademik
Disetujui oleh	: Wakil Rektor I
Disahkan oleh	: Rektor UMSIDA

Disiapkan oleh :	Diperiksa oleh :	Disetujui oleh :	Disahkan oleh :
			
<b>Tri Linggo Wati, S.Pd., M.Pd</b>	<b>Evi Rinata, S.ST, M.Keb</b>	<b>Dr. Hana Catur Wahyuni, S.T, M.T</b>	<b>Dr. Hidayatulloh, M.Si</b>
Ketua Tim Penyusun	Direktorat Akademik	Wakil Rektor I	Rektor

**Catatan :** Dokumen Kurikulum ini adalah milik Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, tidak diperkenankan mengcopy/membuat salinan dengan cara dan alasan apapun tanpa seijin Rektor



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

## DIREKTORAT AKADEMIK

Jl. Mojopahit 666 B, Telp. 031-8945444, Faks. 031-8949333 Sidoarjo - 61215  
Email : [akademik@umsida.ac.id](mailto:akademik@umsida.ac.id) | [www.umsida.ac.id](http://www.umsida.ac.id)

### KEPUTUSAN REKTOR

Nomor: 294/II.3.AU/02.00/B/KEP/XII/2020

Tentang

### **PENETAPAN DOKUMEN PENYESUAIAN KURIKULUM MENDUKUNG PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA PROGRAM SARJANA TAHUN 2021 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO**

Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, setelah:

- Menimbang:
1. Bahwa untuk ketertiban, kelancaran dan kepastian serta penjaminan mutu penyelenggaraan pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo;
  2. Sehubungan dengan poin 1, maka perlu ditetapkan Dokumen Penyesuaian Kurikulum Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Tahun 2020.
  3. Sehubungan dengan poin 1 dan 2, maka perlu ditetapkan melalui Keputusan Rektor.

Mengingat:

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia pada Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor. 02/PED/1.0/B/2012 tentang Pendidikan Tinggi Muhammadiyah.
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No 50 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Permen Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
10. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 11 Tahun 2019, tentang Prioritas Penggunaan Dana Desa Tahun 2020;
11. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 16 Tahun 2019 tentang Masyarakat Desa;
12. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 17 Tahun 2019 tentang Pedoman Umum Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa;
13. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 18 Tahun 2019 tentang Pedoman Umum Pendampingan Masyarakat Desa;
14. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka
15. Statuta Universitas Muhammadiyah Sidoarjo tahun 2018.
16. Hasil Rapat pimpinan Universitas dan Fakultas di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo tanggal 8 Desember 2020.



## MEMUTUSKAN

- Menetapkan:
1. Keputusan Rektor tentang Penetapan Dokumen Penyesuaian Kurikulum Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Tahun 2020.
  2. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan jika di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Sidoarjo  
Pada Tanggal: 7 Desember 2021  
Rektor,



**Dr. Hidayatulloh, M.Si.**

### Tembusan Yth :

1. Ketua BPH UMSIDA
2. Wakil Rektor I, II, dan III UMSIDA
3. Kepala BPM/Direktur/ Dekan/ Kaprodi di Lingkungan UMSIDA

**DOKUMEN PENYESUAIAN KURIKULUM  
MENDUKUNG PROGRAM  
MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA  
PROGRAM STUDI PGSD**



**FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO  
TAHUN 2021**

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....	i
DAFTAR TABEL .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
IDENTITAS PROGRAM STUDI .....	1
VISI .....	1
MISI.....	1
TUJUAN.....	1
1. Hasil Evaluasi Kurikulum & <i>Tracer Study</i> .....	3
1 Landasan Perancangan & Pengembangan Kurikulum .....	8
2 Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) .....	10
2.1 Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) .....	12
3 Penentuan Bahan Kajian .....	15
4 Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot sks.....	21
KONVERSI MATA KULIAH PROGRAM MBKM.....	142
6 Distribusi Mata Kuliah Tiap Semester (Reguler) (tidak boleh berubah, sesuai Dokumen Kurikulum 2019).....	188
7 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) .....	199
8 Rencana Implementasi dan Pengelolaan Kurikulum Mendukung MBKM .....	199
5. Penutup .....	200

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Evaluasi Kurikulum Telah dan Sedang Berjalan.....	3
<b>Tabel 2 .</b> Analisis Tracer Study. ....	7
<b>Tabel 3.</b> Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan (contoh untuk Sarjana/ Sarjana Terapan): .....	12
<b>Tabel 4.</b> Bahan Kajian (BK).....	16
<b>Tabel 5.</b> Matrik CPL dan Bahan Kajian .....	21
<b>Tabel 6.</b> Daftar Mata Kuliah, CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah (CPMK), Bahan Kajian & Materi Pembelajaran, serta CPMK.....	30
<b>Tabel 7.</b> Matrik Organisasi Mata Kuliah Program Studi.....	188

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah Subhanallahu Wata'alaah bahwa telah dilakukan peninjauan kurikulum S1 Program Studi PGSD sehingga kami berharap kurikulum yang sudah dilakukan peninjauan ini menjadi semakin baik untuk diterapkan di Jenjang S1 Prodi PGSD, dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa dan mengakomodir kebutuhan pengguna dilapangan sehingga kurikulum ini menjadi tepat sasaran dan berdaya guna.

Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka ( MBKM) yang mengacu pada kurikulum KKNI dan Asosiasi PGSD, lau dilakukan analisis berdasarkan masukan pengguna, alumni serta pakar kurikulum, maka dilakukanlah peninjauan kurikulum Prodi PGSD Umsida agar relevan dengan kebutuhan saat ini yaitu kurikulum MBKM. Kurikulum MBKM merupakan suatu kurikulum yang didasarkan pada kebutuhan lulusan di masyarakat dan didasarkan pada pengoptimalan kompetensi lulusan Mahasiswa dengan tetap memberikan kekhasan dari Program Studi Guru Sekolah Dasar sesuai dengan *culture* yang ada di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Besar harapan kami agar ada sumbang kritik dan saran bagi kami demi perbaikan bagi Prodi kami. Tidak lupa kami sampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan sumbang saran demi terbentuknya kurikulum Prodi PGSD.

Sidoarjo, 4 Desember 2021  
Hormat kami,

**Tim Penyusun**



## IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo <input type="checkbox"/> PTN <input checked="" type="checkbox"/> PTS
2	Fakultas	FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN (FPIP)
3	Program Studi	PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
4	Status Akreditasi	B
5	Jenjang Pendidikan	S1
6	Gelar Lulusan	S.Pd. (Sarjana Pendidikan)

## VISI

Menjadi Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang unggul dan inovatif berbasis IPTEKS berdasarkan nilai-nilai Islam untuk kesejahteraan masyarakat.

### Deskripsi Visi:

Unggul Dan Inovatif Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis IPTEKS (Digital dan Non Digital).

## MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran program studi Guru Sekolah
2. Dasar yang unggul dan inovatif dalam pengembangan media pembelajaran berbasis
3. IPTEKS berdasarkan nilai-nilai Islam untuk kesejahteraan masyarakat.
4. Meningkatkan penelitian yang unggul dan inovatif dalam pengembangan media pembelajaran berbasis IPTEKS berdasarkan nilai-nilai Islam untuk kesejahteraan masyarakat.
5. Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dan inovatif dalam
6. pengembangan media pembelajaran berbasis IPTEKS berdasarkan nilai-nilai Islam untuk kesejahteraan masyarakat.
7. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga di dalam dan luar negeri pada bidang
8. pendidikan dan pembelajaran Pada Prodi PGSD.
9. Meningkatkan tata kelola di Prodi PGSD secara profesional berdasarkan nilai-nilai Islam untuk kesejahteraan masyarakat.
10. Meningkatkan pembinaan dan pengembangan prestasi mahasiswa PGSD bidang akademik dan non akademik.

## TUJUAN

1. Menghasilkan Guru Sekolah Dasar yang unggul dan inovatif dalam pengembangan media pembelajaran berbasis IPTEKS berdasarkan nilai-nilai Islam untuk kesejahteraan masyarakat.
2. Meningkatnya penelitian yang unggul dan inovatif dalam pengembangan media
3. pembelajaran berbasis IPTEKS berdasarkan nilai-nilai Islam untuk kesejahteraan masyarakat
4. Meningkatnya pengabdian kepada masyarakat yang unggul dan inovatif dalam pengembangan media pembelajaran berbasis IPTEKS berdasarkan nilai-nilai Islam untuk kesejahteraan masyarakat.

5. Meningkatnya kerjasama dengan lembaga di dalam dan luar negeri pada bidang pendidikan dan pembelajaran pada Prodi PGSD.
6. Meningkatnya tata kelola Prodi PGSD secara profesional berdasarkan nilai-nilai Islam untuk kesejahteraan masyarakat.
7. Meningkatnya pembinaan dan pengembangan prestasi mahasiswa PGSD bidang akademik dan non akademik.

## 1. Hasil Evaluasi Kurikulum & *Tracer Study*

Dari hasil

(Menjelaskan pelaksanaan kurikulum yang telah dan sedang berjalan, dengan menyajikan hasil evaluasi kurikulum (yang dievaluasi dokumen 2015 dan 2019). Analisis Kebutuhan pemangku kepentingan dari hasil tracer study).

### 1.1 Evaluasi Kurikulum

**Tabel 1.** Evaluasi Kurikulum Telah dan Sedang Berjalan.

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				RPS	Buku Ajar			
1		Magang 1	Hapus	-	-	Lebih Tepat digunakan untuk PPG	Tenaga Ahli	Semester 3, TA 2019/2020
2		Magang 2	Hapus	-	-	Lebih Tepat digunakan untuk PPG	Tenaga Ahli	Semester 4, TA 2019/2020
3		Magang 3	Hapus	-	-	Lebih Tepat digunakan untuk PPG	Tenaga Ahli	Semester 7, TA 2019/2020
4	GSD 19432	Pengenalan Lapangan Persekolahan I	Baru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Semua LPTK harus menerapkan PLP	Tenaga Ahli	Semester 5, TA 2019'2020
5	GSD 19750	Pengenalan Lapangan Persekolahan 2	Baru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Semua LPTK harus menerapkan PLP	Tenaga Ahli	Semester 7, TA 2019'2020
6	GSD 19320	Profesi Kependidikan	Baru	-	-	Merubah Nama mata Kuliah pada Prodi dilingkungan FPIP yang asalnya Profesi Keguruan	Tenaga Ahli	Semester 3, TA 2019/2020
7	GSD 19106	Perkembangan PesertDidik	Baru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sebagai Bekal agar Mahasiswa Prodi PGSD memahami perkembangan peserta didik SD	Dosen	Semester 1, TA 2019/2020
8		Pendidikan Karakter	Hapus	-	-	Bisa diintegrasikan ke semua mata kuliah	Tenaga Ahli	Semeter 6, TA 2019/2020
9	GSD 19325	Pendidikan Inklusi	Baru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kebutuhan dilapangan, saat	Penggun a	Semeter 3, TA 2019/2020

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				RPS	Buku Ajar			
						mahasiswa menjadi guru ditambah dengan Sidoarjo merupakan wilayah berbasis Inklusi		
10	GSD 19644	Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar	Baru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Di SD pembelajaran diterapkan tematik sudah tidak permapel, mengganti Pendidikan Bahasa Indonesia SD kelas awal dan kelas	Dosen	Semeter 2, TA 2019/2020
11	GSD 19538	Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar	Baru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Di SD pembelajaran diterapkan tematik sudah tidak permapel, mengganti Pendidikan Matematika SD kelas awal dan kelas atas	Dosen	Semeter 2, TA 2019/2020
12	GSD 19642	Pengembangan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar	Baru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Di SD pembelajaran diterapkan tematik sudah tidak permapel, mengganti Pendidikan IPA kelas awal dan kelas atas	Dosen	Semester 2, TA 2019/2020
13	GSD 19430	Pembelajaran Ilmu	Baru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Di SD pembelajaran diterapkan	Koordinasi	Semester 4,

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				RPS	Buku Ajar			
		Pendidikan Sosial Sekolah Dasar				tematik sudah tidak permapel, mengganti Pendidikan IPS SD kelas awal dan kelas atas	dengan Dosen PGSD	TA 2019/2020
14	SD0403	Pend. IPA SD Kelas Awal	Hapus	-	-	Pembelajaran di SD sudah menggunakan tematik	Koordinasi dengan Dosen PGSD	2019/2020
15	SD0410	Pend. IPA SD Kelas Tinggi	Hapus	-	-	Pembelajaran di SD sudah menggunakan tematik	Koordinasi dengan Dosen PGSD	2019/2020
16		Pend. IPS SD Kelas Awal	Hapus	-	-	Pembelajaran di SD sudah menggunakan tematik	Koordinasi dengan beberapa dosen	2019/2020
17	SD0409	Pend. IPS SD Kelas Tinggi	Hapus	-	-	Pembelajaran di SD sudah menggunakan tematik	Koordinasi dengan beberapa dosen	2019/2020
18		Pend. Matematika SD Kelas Awal	Hapus	-	-	Pembelajaran di SD sudah menggunakan tematik	Dosen	2019/2020
19	SD0407	Pend. Matematika SD Kelas Tinggi	Hapus	-	-	Pembelajaran di SD sudah menggunakan tematik	Dosen	2019/2020
20		Pend. PKn SD Kelas Awal	Hapus	-	-	Pembelajaran di SD sudah	Dosen	2019/2020

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/ Lama/ Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/ Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				RPS	Buku Ajar			
						menggunakan tematik		
21	SD0411	Pend.PKn SD Kelas Tinggi	Hapus	-	-	Pembelajaran di SD sudah menggunakan tematik	Dosen	2019/2020
22		Pembelajaran Bahasa Daerah SD	Baru	-	-	Pembelajaran di SD sudah menggunakan tematik	Dosen	2019/2020
23	SD0419	Komputer dalam Pembelajaran	Hapus	-	-	Pembelajaran Komputer diganti dengan TIK(Teknologi Informasi dan Komunikasi), media saat ini sudah tidak berupa computer saja bias menggunakan media teknologi yang lainnya.	Tenaga ahli	2019/2020
24		Pembelajaran ABK	Baru	√	√	Kebutuhan di SD Mitra	Pengguna	Semester 4 TA 2019/2020
25		Kepanduan	Baru	√	√	Kebutuhan di SD Mitra	Pengguna, dosen	Semester 1, TA 2019/2020
26		Pendidikan Inklusi	Baru	√	√	Kebutuhan di SD Mitra	Pengguna	Semester 3, TA 2019/2020
27		Kewirausahaan	Baru	√	√	Untuk menunjang profil lulusan	LSP dan P3iK	Semester 7, TA 2019/2020
28		Media Pendidikan Digital	Baru	√	√	Untuk menunjang profil lulusan	LSP dan P3iK	Semester 4, TA 2019/2020
29		Pendidikan Luar sekolah	Baru	√	√	Penunjang Kompetensi Lulusan	Dosen	Semester 7, TA 2019/2020

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				RPS	Buku Ajar			
30		Pembelajaran Tematik	Baru	√	√	Kebutuhan di SD Mitra	Pengguna	Semester 3, TA 2019/2020
31		Toefl Preparation	Baru	√	√	Penunjang Kompetensi Lulusan	Alumni, Dosen	Semester 7 TA 2019/2020

## 1.2 Analisis Tracer Study

Tabel 2 . Analisis Tracer Study.

No	Jenis Kemampuan	Tanggapan Pihak Pengguna (%)				Saran	Tindak Lanjut
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang		
1.	Integritas (Etika dan Moral)	50%	50%	-	-	Perlu ditingkatkan pembinaan pada mahasiswa	Perlunya penanaman penguatan karakter pada proses pembelajaran pada semua mata kuliah
2.	Keahlian berdasarkan Bidang Ilmu (Profesionalisme)	50%	50%	-	-	Sangat bagus	Meningkatkan lagi pada CP mata kuliah
3.	Bahasa Inggris	12.5%	37.5%	50%	-	Perlu ditingkatkan	Sudah memasukkan 3 mata kuliah Bahasa Inggris sesuai kompetensi yang diharapkan
4.	Penggunaan Teknologi Informasi	31.3%	62.5%	0.62%	-	Sudah bagus	Tetap memberikan perkuliahan sesuai kompetensi yang dicapai
5.	Kemampuan Berkomunikasi	37.5%	62.5%	-	-	Sangat bagus	Tetap memberikan perkuliahan sesuai kompetensi yang dicapai

No	Jenis Kemampuan	Tanggapan Pihak Pengguna (%)				Saran	Tindak Lanjut
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang		
6.	Kerjasama Tim	43%	56.3%	-	-	Sangat bagus	Tetap memberikan perkuliahan sesuai kompetensi yang dicapai
7.	Pengembangan Diri	43%	50%	0.7%	-	Sangat bagus	Tetap memberikan perkuliahan sesuai kompetensi yang dicapai

## 1 Landasan Perancangan & Pengembangan Kurikulum

### 2.1 Landasan Filosofis

- a. Manusia Indonesia sebagai makhluk Tuhan memiliki fitrah ilahi yang baik; pengetahuan, keterampilan, dan membentuk sikap cerdas, cendekia, dan mandiri.
- b. Pendidikan membangun manusia Indonesia seutuhnya yang Pancasila: bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berperikemanusiaan, bermartabat, berkeadilan, demokratis, dan menjunjung tinggi nilai-nilai sosial.
- c. Pendidikan membekali peserta didik dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang progresif agar dapat eksis dan berjaya dalam kehidupannya.
- d. Pendidikan harus memperhatikan karakteristik dan kebutuhan mahasiswa, kebutuhan masyarakat, kemajuan IPTEKS, dan kultur serta budaya bangsa Indonesia.
- e. Pendidik harus memiliki kompetensi kepribadian, sosial, pedagogis, dan profesional yang sesuai dengan bidang keilmuannya dan bekerja secara profesional dengan prinsip ibadah, *Ing Ngarso Sung Tuladha, Ing Madya Mangun Karsa, dan Tut Wuri Handayani*.
- f. Lembaga pendidikan merupakan suatu sistem yang mandiri, berwibawa, dan penuh tanggung jawab untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

### 2.2 Landasan Sosiologis

- a. Relevansi, kurikulum dan pembelajaran harus relevan dengan perkembangan ilmu dan teknologi, kebutuhan masyarakat, dan perkembangan zaman.
- b. Fleksibilitas, kurikulum hendaknya memiliki fleksibilitas horizontal dan vertikal baik dari segi isi maupun proses implementasinya.



- c. Efektifitas dan efisiensi, kurikulum didesain agar dapat berjalan secara efektif dan efisien di dalam implementasinya untuk mencapai *learning outcome* yang telah ditetapkan.

### 2.3 Landasan Psikologis

- a. Pengembangan kurikulum mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat;
- b. Kurikulum dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya melalui lingkungannya;
- c. Kurikulum menyebabkan mahasiswa dapat berpikir kritis dan berpikir tingkat tinggi serta melakukan penalaran tingkat tinggi (higher order thinking);
- d. Kurikulum mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan;
- e. Kurikulum mampu memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang paripurna, yakni manusia yang bebas, bertanggung jawab, percaya diri, bermoral atau berakhlakul karimah, mampu berkolaborasi, toleran, dan menjadi manusia yang terdidik penuh diterminasi kontribusi untuk tercapainya cita-cita dalam pembukaan UUD 1945.

### 2.4 Landasan Yuridis

- a. Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- c. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- d. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- f. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- g. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
- h. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;

- i. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- j. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 tentang Pendidikan Standar Guru.
- k. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia nomor 50 Tahun 2019 tentang Tambahan Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- l. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- m. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah No 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- n. Statuta Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Tahun 2018.

## **2 Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

### **2.1 Profil Lulusan**

PROFIL LULUSAN	INDIKATOR	MATA KULIAH PENDUKUNG
<p>PENDIDIK Jenjang Sekolah Dasar (SD)</p>	<p>mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pembelajaran berdasarkan keilmuan ke-SD an, berkarakter mulia, dan inovatif untuk meningkatkan mutu pendidikan dasar dengan memiliki sikap-sikap sebagai pendidik yang berkarakter uswatun Hasanah, mandiri, sinergis, dinamis, dan amanah berdasarkan nilai-nilai Islam.</p>	<p><b>UNSUR Ilmu Ke SD-an:</b>  Pembelajaran IPA SD ( 3 SKS)  Pengembangan Pembelajaran IPA SD ( 3 SKS)  Pembelajaran IPS SD (3 SKS)  Pengembangan Pembelajaran IPS SD (3 SKS)  PembelajaranPKn SD (3 SKS)  Pengembangan Pembelajaran PKn SD (3 SKS)  Pembelajaran Matematika SD (3 SKS)  Pengembangan Pembelajaran Matematika SD (3 SKS)  Pembelajaran Bahasa Indonesia SD (3 SKS)  Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD (3 SKS)  Pembelajaran Seni Musik ( 3 SKS)  Pembelajaran Seni Tari ( 3 SKS)  Pembelajaran Jasmani Olah Raga dan Kesehatan ( 2 sks)</p> <p><b>UNSUR PEDAGOGI:</b>  Inovasi Pembelajaran ( 2 SKS)  Pengembangan Kurikulum (2 SKS)  Evaluasi Pembelajaran (2 sks)  Pengembangan Bahan Ajar ( 2 SKS)  Perencanaan Pembelajaran (2 sks)  Pembelajaran Tematik (3sks)  Media Pembelajaran Digital (3 sks)  Pembelajaran Tematik ( 2 sks)  Landasan Pendidikan (2 sks)  Perkembangan peserta didik (2 sks)  Pembelajaran Bahasa Inggris SD (2 sks)  Strategi belajar Mengajar (2 sks)  Psikologi Pendidikan (2 sks)  Pembelajaran ABK ( 3 sks)  PLP 1 ( 1 sks)  PLP 2 ( 3 sks)  Pendidikan Inklusi ( 3 sks)</p>
<p><i>Edu Preuneur</i></p>	<p>Mampu mengelola lembaga pendidikan formal dan non Formal berbasis digital yang inovatif dan Islami, atau merancang dan memproduksi media pembelajaran ( digital dan non digital) yang berkarakter, inovatif, uswatun Hasanah, mandiri, sinergis, dinamis, dan amanah berdasarkan nilai-nilai Islam.</p>	<p>kewirausahaan (2 SKS)  Pendidikan Luar Sekolah* (3 SKS)  Media Pembelajaran Digital (3 sks)  Manajemen Pendidikan (2 sks)  (Kebijakan Pengelolaan Pendidikan Dasar)  Seni Rupa dan Prakarya (3 SKS)  Sumber dan Media Pembelajaran 3 SKS)  Pembelajaran Multimedia (3 SKS)  Literasi* (3 sks)</p>

## 2.1 Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

**Tabel 3.** Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan (contoh untuk Sarjana/ Sarjana Terapan):

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
P1	PENDIDIK jenjang Sekolah Dasar (SD)	<b>Sikap</b> (untuk semua Jenjang, lihat Lampiran Permenristekdikti RI No 44 Tahun 2015)	
		S1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkan sikap religius
P2	<i>Edu Preuneur</i>	S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		S3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
		S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
		S5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		S6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		S8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademi
		S9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		S11	Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam
		S12	Memiliki motivasi senantiasa melakukan inovasi pembelajaran pada peserta didik sekolah Dasar melalui pengoptimalan penggunaan media digital maupun non digital.
	KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	
	KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	
	KU3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
		KU4	menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		KU5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		KU6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
		KU7	mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
		KU8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
		KU9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
		KU10	Mampu mendidik peserta didik jenjang Sekolah dengan mengutamakan karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah berdasarkan nilai-nilai Islam
		KU11	Mampu melakukan inovasi pada pembelajaran anak pada sekolah Dasar melalui pengoptimalan penggunaan media digital dan non digital.
		KU12	Mampu melakukan proses budaya literasi pada peserta didik jenjang sekolah dasar.
		<b>Keterampilan Khusus</b> (diadaptasi dari asosiasi prodi sejenis dan penciri prodi sendiri)	
		KK1	Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.
		KK2	Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.
		KK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran.
		KK4	Mampu menerapkan dan mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar
		KK5	Mampu merancang, melaksanakan, menganalisis dan menindaklanjuti evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar.
		KK6	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah dan melaporkan serta mempublikasikan
		KK7	Mampu menerapkan layanan bimbingan konseling di sekolah dasar.
		KK8	Mampu menyelesaikan permasalahan dalam bidang Pendidikan SD (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP dan PJOK) dengan menerapkan IPTEKS dengan memperhatikan kearifan lokal.

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
		KK9	Mampu menerapkan karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah pada proses pembelajaran di sekolah dasar berdasarkan nilai-nilai Islam
		KK10	Mampu menerapkan inovasi pembelajaran pada jenjang sekolah Dasar melalui pengoptimalan penggunaan media digital dan non digital.
		KK11	Mampu menerapkan literasi pada semua aspek pembelajaran di SD
		<b>Pengetahuan</b> (diadaptasi dari asosiasi prodi sejenis dan penciri prodi sendiri)	
		P1	Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar.
		P2	Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar.
		P3	Menguasai pengetahuan bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK
		P4	Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar.
		P5	Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar.
		P6	Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memformulasikan penyelesaian permasalahan pendidikan di sekolah dasar.
		P7	Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan konseling di sekolah dasar.
		P8	Menguasai pengetahuan lintas bidang ilmu yang sesuai perkembangan IPTEKS dengan memperhatikan kearifan lokal
		P9	Menguasai konsep mendidik pada peserta didik jenjang Sekolah Dasar dengan mengutamakan karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah berdasarkan nilai-nilai Islam.
		P10	Menguasai inovasi pembelajaran jenjang sekolah Dasar melalui pengoptimalan penggunaan media digital dan non digital.
		P11	Menguasai penerapan literasi pada semua aspek pembelajaran di SD

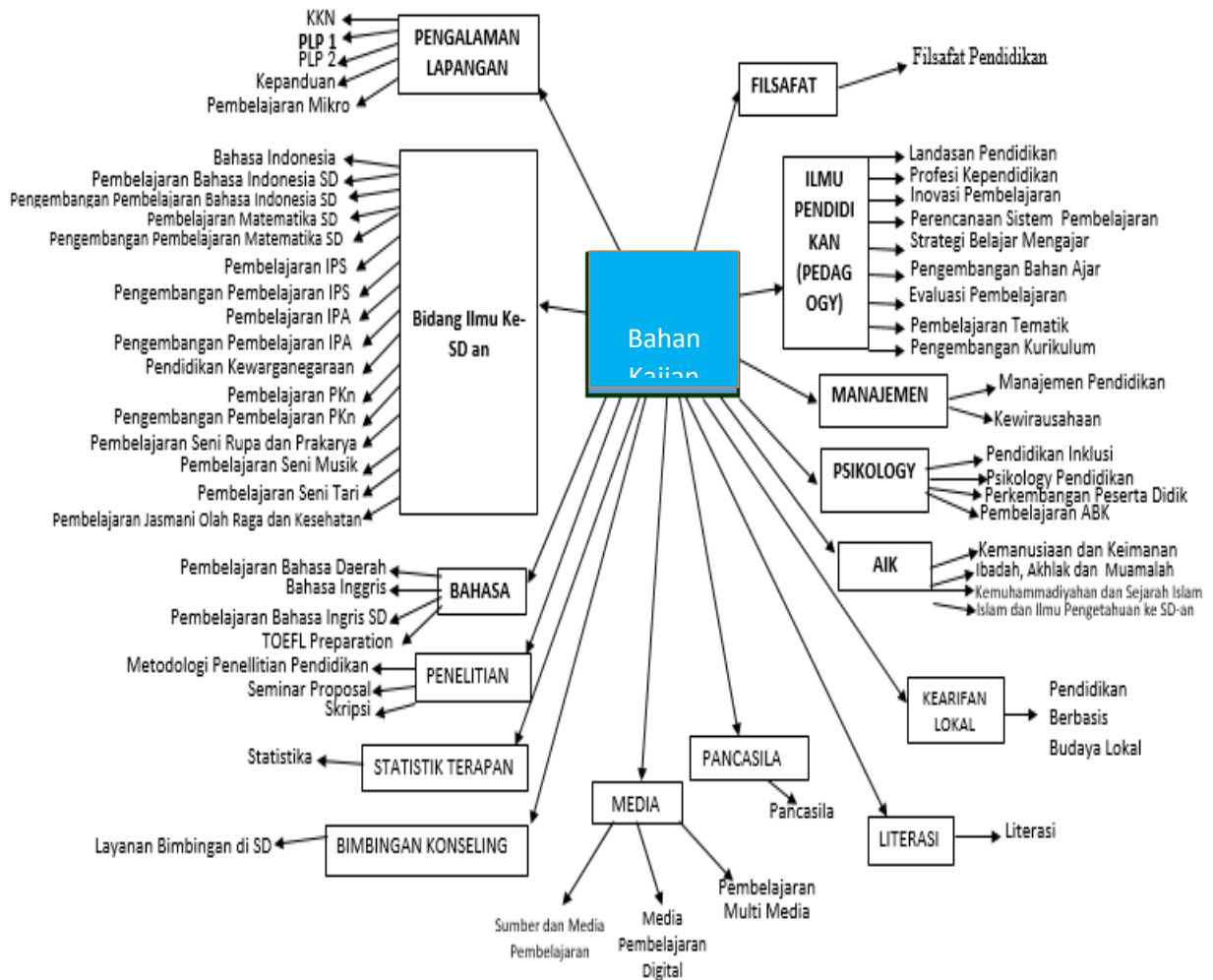
### 3 Penentuan Bahan Kajian

#### 3.1 Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

(Tuliskan/ gambarkan cabang/ bidang ilmu yang dikembangkan di Program Studi sebagai dasar penentuan bahan kajian)

### 3. Penentuan Bahan Kajian

3.1 Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)



## 1.1 Penentuan Bahan Kajian (BK)

Tabel 4. Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK1	Filsafat Pendidikan	Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang: Keberadaan dan hakekat diri manusia sebagai makhluk alamiah dan sosial, Kebutuhan dan pola hubungan antar manusia sebagai insan pendidikan (homo educandum), Arti filsafat dan makna pendidikan, Pendekatan filsafat dalam pendidikan, Pandangan esensialisme dalam pendidikan, Pandangan pherenialisme dalam pendidikan, Teori pengetahuan dan nilai, Pengembangan nilai untuk pendidikan manusia seutuhnya, Pendidikan sebagai pelestarian nilai dan perubahan sosial, Pendidikan sebagai hak dan kewajiban semua warga negara, Peningkatan kesempatan dan mutu pendidikan yang adil bagi semua warga negara, Pendidikan individu dan pendidikan masyarakat, Problematikan dalam reformasi dan konsepsi pendidikan Indonesia masa depan. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep filsafat pendidikan sehingga di masa yang akan datang mahasiswa akan mampu melaksanakan proses pendidikan sejalan dengan landasan filsafat pendidikan.
BK2	Ilmu Pendidikan	Mata Kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip dasar pendidikan dan konsep dasar ilmu pendidikan serta penerapannya dalam praksis pendidikan yang meliputi : fenomena pendidikan, sudut pandang historis pendidikan, hakikat pendidikan dan ilmu pendidikan, pendidikan sebagai sistem, dan isu-isu permasalahan pendidikan dalam konteks pembaharuan (inovasi) pendidikan.
BK3	Pengembangan kurikulum	Mata kuliah ini membahas kerangka teoretik pengembangan kurikulum yang meliputi hakikat, komponen, dan organisasi kurikulum; landasan, prinsip, teori, dan model pengembangan kurikulum; proses dan produk pengembangan kurikulum; evaluasi kurikulum; perubahan dan inovasi kurikulum; perkembangan dan profil kurikulum SD; serta pengkajian dan pemanfaatannya dalam pengembangan pembelajaran di SD
BK4	Strategi Pembelajaran	Mata kuliah ini membahas berbagai aspek mengenai strategi pembelajaran yang meliputi hakikat strategi pembelajaran, karakteristik pembelajaran di SD, model pembelajaran, prosedur pembelajaran, pemilihan dan penggunaan metode dan media pembelajaran, keterampilan dasar mengajar, pengajaran remedial, pengelolaan kelas, dan disiplin kelas; serta berlatih menerapkannya dalam pembelajaran di SD melalui simulasi pembelajaran.



Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK5	Media dan sumber pembelajaran	Mata kuliah ini membahas sumber dan media pembelajaran sebagai komponen dalam sistem pembelajaran yang meliputi konsep dasar, prinsip, fungsi, jenis, karakteristik, dasar-dasar pengembangan, pemilihan, pemanfaatan dan perawatan, dan evaluasi sumber dan media; serta pelatihan produksi media pembelajaran di SD
BK6	Pengembangan bahan ajar	Pada mata kuliah ini membahas tentang pembuatan
BK7	Manajemen Pendidikan	Mata kuliah ini mengkaji dan membahas tentang konsep, pendekatan aspek dan fungsi manajemen di SD, struktur organisasi SD, bidang garapan manajemen pendidikan, kepemimpinan, supervisi dan manajemen berbasis sekolah serta manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah.
BK8	Asasmen Pembelajaran	Mata kuliah ini membahas konsep dasar, jenis, metode dan alat evaluasi pembelajaran serta pengembangannya; teknik perencanaan, pelaksanaan, analisis, pengolahan, dan pelaporan evaluasi pembelajaran di SD
BK9	Psikologi	Mata kuliah ini mempelajari konsep dasar gejala manusia dalam bidang pendidikan dan penerapannya, yang meliputi konsep dasar psikologi pendidikan, bentuk-bentuk gejala psikis, perbedaan individu, belajar dan pembelajaran, evaluasi hasil belajar serta diagnostik kesulitan belajar siswa SD.
BK10	AIK	Mata kuliah ini mengkaji konsep-konsep dasar Islam yang mencakup : Dasar-dasar ajaran Agama Islam, Fiqih, Dinamika Pemikiran dan Gerakan, serta Islam Dalam Disiplin Ilmu.
BK11	Pengalaman Lapangan	Mata kuliah ini memberikan bekal pengalaman lapangan kepada mahasiswa untuk menganalisis, memecahkan permasalahan, memberikan kontribusi kepada masyarakat serta dapat mempertanggungjawabkan dalam bentuk laporan.
BK12	Bahasa dan Sastra	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kepribadian mahasiswa agar berkemampuan berbahasa Indonesia dengan baik dan benar; berkepribadian yang baik, cerdas dan peduli terhadap orang lain. Pendidikan bahasa ini mencakup: kepribadian yang baik, cerdas dan peduli; arti dan fungsi bahasa Indonesia sebagai budaya bangsa dan negara, ragam bahasa, EYD, bahasa ilmiah, kata, istilah, definisi, perencanaan karangan, pengembangan karangan ilmiah, dengan memperhatikan pengembangan paragraf, keefektifan kalimat, pilihan kata, penalaran dalam karangan, kata tulis dan ejaan, teknik teknik notasi, teknik penulisan ilmiah.
BK13	Matematika	Mata kuliah ini membahas materi tentang konsep-konsep logika matematika; penalaran dan sistem matematika; persamaan dan pertidaksamaan kuadrat; himpunan, relasi, dan fungsi; purmutasi,

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
		kombinasi, dan peluang; aritmatika sosial; penyusunan, pengumpulan, dan penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram; ukuran pemusatan data, ukuran letak data, dan ukuran penyebaran data; pemecahan masalah dalam matematika; serta transformasi, kekongruenan, dan kesebangunan untuk menyelesaikan soal-soal matematika dan kehidupan sehari-hari
BK14	Ilmu Pengetahuan Alam	Mata kuliah ini membahas penerapan teori belajar, metode dan pendekatan, keterampilan proses, mendesain dan memanfaatkan alat bantu, sains terintegrasi, evaluasi, dan telaah kurikulum untuk pembelajaran sains di SD
BK15	Ilmu Pengetahuan Sosial	Mata kuliah ini membahas antara lain perkembangan kurikulum pendidikan IPS SD, esensi IPS pada kurikulum 2013 untuk kelas 1-6, isu dan masalah sosial budaya dalam pembelajaran IPS, pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran IPS SD, metode dan media serta pemanfaatan sumber belajar IPS kelas 1-6, serta evaluasi pembelajaran IPS SD
BK16	Pendidikan dan Kewarganegaraan	Mata kuliah ini membahas dan mengkaji berbagai hal yang berkaitan dengan hakikat, fungsi, dan tujuan, serta ruang lingkup; karakteristik PKn sebagai pendidikan nilai dan moral; menggambarkan keterkaitan PKn dan IPS SD/MI dan mata pelajaran lain; materi dan prinsip kepribadian nasional, semangat kebangsaan, dan cinta tanah air; materi HAM; materi penegakan hukum di Indonesia; materi demokrasi dan pendidikan demokrasi; konsep, nilai, moral, dan norma dengan negara, sesama warga negara dan bela negara; model pembelajaran PKn SD berbasis portofolio; karakteristik WNI dalam konteks pluralisti, serta prosedur dan alat evaluasi dalam PKn Sd
BK17	Metodologi penelitian	Mata kuliah ini membahas tentang berbagai landasan dan prosedur penyusunan proposal; desain penelitian, berbagai cara penarikan sampel, dan pengembangan instrumen penelitian; pentingnya kaitan antara masalah penelitian, tujuan penelitian, hipotesis, dan analisis data; proses dan berbagai aspek pengumpulan data; dan kaidah serta strategi penulisan laporan penelitian dan berbagai cara untuk meningkatkan kualitas penelitian beserta manfaatnya baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun pengambilan keputusan.
BK18	Statistik Terapan	Mata kuliah ini berisi tentang peluang, penyajian data, berbagai distribusi, uji hipotesis, analisis variansi, korelasi, dan regresi dalam bidang pendidikan.
BK19	Seni budaya dan prakarya	Pembahasan mata kuliah ini terfokus pada pelaksanaan pembelajaran dengan prinsip pendidikan melalui seni Rupa dan Prakarya, Seni Tari dan Seni Musik. Cakupan mata kuliah ini meliputi konsep pendidikan seni, dasar-dasar pengetahuan,

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
		keterampilan berkarya seni, apresiasi seni (Rupa, Tari, Musik) pembelajaran seni dan kerajinan tangan, serta tata laksana pergelaran dan pameran hasil karya seni dan kerajinan tangan di SD.
BK20	Ilmu keolahragaan dan kesehatan	Mata kuliah ini mengkaji keterampilan, sikap, dan nilai yang bertalian dengan pengembangan pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di SD yang terdiri atas praktik proses pendidikan melalui aktivitas jasmani terpilih; atletik, senam, permainan bola besar dan kasti, permainan sepak bola dan voli, permainan tenis meja dan bulutangkis, permainan pencak silat dan renang, serta prinsip-prinsip evaluasi dalam pembelajaran di SD.
BK21	Bimbingan dan konseling	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang berisi landasan pemikiran, konsep dasar, dan lingkup garapan bimbingan dan konseling anak, serta penguasaan strategi dan teknik-tekniknya. konseling anak.
BK22	TIK pembelajaran	Cakupan mata kuliah ini adalah tentang pengetahuan dasar komputer dan aplikasinya, serta peranan, perancangan, dan pemanfaatan dalam penelitian dan proses pembelajaran di SD.

#### 4 Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot sks

Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tersebut. Pembentukannya dapat menggunakan pola matrik sebagai berikut:

**Tabel 5.** Matrik CPL dan Bahan Kajian

Kode	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Bahan Kajian																						
		Filsafat Pendidikan	Ilmu Pendidikan	Pengembangan Kurikulum	Strategi Pembelajaran	Media	Pengembangan Bahan Ajar	Manajemen	Assesment Pembelajaran	AIK	Pengalaman Lapangan	Bahasa	Matematika	IPA	IPS	PKn	METPEN	Statistika	Seni Budaya & Prakarya	Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan	Bimbingan & Konseling	Pembelajaran berbasis budaya lokal	Psikology	Literasi
	<b>Sikap</b>																							
S1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika									√					√									
S3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila														√	√	√	√	√	√				
S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;													√										
S5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain													√				√						

Kode	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Bahan Kajian																					
		Filsafat Pendidikan	Ilmu Pendidikan	Pengembangan Kurikulum	Strategi Pembelajaran	Media	Pengembangan Bahan Ajar	Manajemen	Assesment Pembelajaran	AIK	Pengalaman Lapangan	Bahasa	Matematika	IPA	IPS	PKn	METPEN	Statistika	Seni Budaya & Prakarya	Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan	Bimbingan & Konseling	Pembelajaran berbasis budaya lokal	Psikology
S6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;								√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;													√		√			√	√	√	√	√
S8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademi					√																	
S9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
S11	Menginternalisasi karakter uswah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
S12	Memiliki motivasi senantiasa melakukan inovasi pembelajaran pada peserta didik sekolah Dasar melalui pengoptimalan penggunaan media digital maupun non digital.					√	√																
	<b>Keterampilan Umum</b>																						
KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		

Kode	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Bahan Kajian																						
		Filsafat Pendidikan	Ilmu Pendidikan	Pengembangan Kurikulum	Strategi Pembelajaran	Media	Pengembangan Bahan Ajar	Manajemen	Assesment Pembelajaran	AIK	Pengalaman Lapangan	Bahasa	Matematika	IPA	IPS	PKn	METPEN	Statistika	Seni Budaya & Prakarya	Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan	Bimbingan & Konseling	Pembelajaran berbasis budaya lokal	Psikology	Literasi
	konteks pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya																							
KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan teruku		√	√	√	√	√	√			√													
KU3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasilkajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√				
KU4	menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;		√		√	√				√						√								
KU5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian									√						√								

Kode	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Bahan Kajian																						
		Filsafat Pendidikan	Ilmu Pendidikan	Pengembangan Kurikulum	Strategi Pembelajaran	Media	Pengembangan Bahan Ajar	Manajemen	Assesment Pembelajaran	AIK	Pengalaman Lapangan	Bahasa	Matematika	IPA	IPS	PKn	METPEN	Statistika	Seni Budaya & Prakarya	Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan	Bimbingan & Konseling	Pembelajaran berbasis budaya lokal	Psikology	Literasi
	masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;																							
KU6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;									√	√	√	√	√	√			√	√					
KU7	mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya															√								
KU8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
KU9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KU10	Mampu mendidik peserta didik jenjang Sekolah dengan mengutamakan karakter uswah, mandiri, sinergi,					√	√		√	√	√	√			√									

Kode	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Bahan Kajian																						
		Filsafat Pendidikan	Ilmu Pendidikan	Pengembangan Kurikulum	Strategi Pembelajaran	Media	Pengembangan Bahan Ajar	Manajemen	Assesment Pembelajaran	AIK	Pengalaman Lapangan	Bahasa	Matematika	IPA	IPS	PKn	METPEN	Statistika	Seni Budaya & Prakarya	Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan	Bimbingan & Konseling	Pembelajaran berbasis budaya lokal	Psikology	Literasi
	dinamis, dan amanah berdasarkan nilai Islam																							
KU11	Mampu melakukan inovasi pada pembelajaran anak pada sekolah Dasar melalui pengoptimalan penggunaan media digital dan non digital					√	√	√	√	√	√	√			√									
KU12	Mampu melakukan proses budaya literasi pada peserta didik jenjang sekolah dasar.																							
	<b>Ketrampilan Khusus</b>																							
KK1	Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.					√				√														
KK2	Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.									√										√			√	
KK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran.									√	√	√	√	√	√			√						



Kode	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Bahan Kajian																						
		Filsafat Pendidikan	Ilmu Pendidikan	Pengembangan Kurikulum	Strategi Pembelajaran	Media	Pengembangan Bahan Ajar	Manajemen	Assesment Pembelajaran	AIK	Pengalaman Lapangan	Bahasa	Matematika	IPA	IPS	PKn	METPEN	Statistika	Seni Budaya & Prakarya	Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan	Bimbingan & Konseling	Pembelajaran berbasis budaya lokal	Psikology	Literasi
KK4	Mampu menerapkan dan mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar																							
KK6	Mampu merancang, melaksanakan, menganalisis dan menindaklanjuti evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar.																							
KK7	Mampu menerapkan layanan bimbingan konseling di sekolah dasar.																							
KK8	Mampu menyelesaikan permasalahan dalam bidang Pendidikan SD (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP dan PJOK) dengan menerapkan IPTEKS dengan memperhatikan kearifan lokal.						√	√	√	√	√	√	√											
KK9	Mampu menerapkan karakter uswah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah pada proses pembelajaran di sekolah dasar berdasarkan nilai Islam							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KK10	Mampu merancang dan menerapkan inovasi pembelajaran pada jenjang sekolah Dasar melalui pengoptimalan						√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Kode	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Bahan Kajian																						
		Filsafat Pendidikan	Ilmu Pendidikan	Pengembangan Kurikulum	Strategi Pembelajaran	Media	Pengembangan Bahan Ajar	Manajemen	Assesment Pembelajaran	AIK	Pengalaman Lapangan	Bahasa	Matematika	IPA	IPS	PKn	METPEN	Statistika	Seni Budaya & Prakarya	Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan	Bimbingan & Konseling	Pembelajaran berbasis budaya lokal	Psikology	Literasi
	penggunaan media digital dan non digital.																							
KK11	Mampu menerapkan literasi pada semua aspek pembelajaran di SD																						√	
	<b>Pengetahuan</b>																							
P1	Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar.	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√				
P2	Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar.										√	√	√	√	√					√				
P3	Menguasai pengetahuan bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK										√	√	√	√	√			√	√					
P4	Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar.		√	√	√	√	√																	
P5	Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar.							√																
P6	Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memformulasikan penyelesaian permasalahan pendidikan di sekolah dasar.							√								√	√							

Kode	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Bahan Kajian																						
		Filsafat Pendidikan	Ilmu Pendidikan	Pengembangan Kurikulum	Strategi Pembelajaran	Media	Pengembangan Bahan Ajar	Manajemen	Assesment Pembelajaran	AIK	Pengalaman Lapangan	Bahasa	Matematika	IPA	IPS	PKn	METPEN	Statistika	Seni Budaya & Prakarya	Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan	Bimbingan & Konseling	Pembelajaran berbasis budaya lokal	Psikology	Literasi
P7	Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan konseling di sekolah dasar.																√							
P8	Menguasai pengetahuan lintas bidang ilmu yang sesuai perkembangan IPTEKS dengan memperhatikan kearifan lokal								√												√			
P9	Menguasai konsep mendidik peserta didik jenjang Sekolah Dasar dengan mengutamakan karakter uswah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah berdasarkan nilai Islam.								√	√	√	√	√	√	√			√	√	√				
P10	Menguasai inovasi pembelajaran jenjang sekolah Dasar melalui pengoptimalan penggunaan media digital dan non digital.							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
P11	Menguasai penerapan literasi pada semua aspek pembelajaran di SD																						√	



Tabel 6. Daftar Mata Kuliah, CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah (CPMK), Bahan Kajian & Materi Pembelajaran, serta CPMK.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
1	GSD19104	Filsafat Pendidikan	2	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S3= Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK1= Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Ontologi, Epistemologi, Aksiologi</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <p>Membahas tentang awal perkembangan suatu Ilmu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ilmu Pendidikan ditinjau dari aspek ontology, aksiologi, epistimologi.</li> <li>2) Keberadaan dan hakekat diri manusia sebagai makhluk alamiah dan sosial, Kebutuhan dan pola hubungan antar manusia sebagai insan pendidikan (homo educandum),</li> <li>3) Arti filsafat dan makna pendidikan, Pendekatan filsafat dalam pendidikan, Pandangan esensialisme dalam pendidikan.</li> <li>4) Pandangan pherenialisme dalam pendidikan, Teori pengetahuan dan nilai</li> <li>5) Pengembangan nilai untuk pendidikan manusia seutuhnya</li> <li>6) Pendidikan sebagai pelestarian nilai dan perubahan sosial,</li> <li>7) Pendidikan sebagai hak dan kewajiban semua warga negara, Peningkatan kesempatan dan mutu pendidikan yang adil bagi semua warga negara</li> <li>8) Pendidikan individu dan pendidikan masyarakat, Problematikan dalam reformasi dan konsepsi</li> </ol>	<p><b>Sub CPMK 1:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep awal perkembangan ilmu, hakikat diri manusia, arti filsafat, makna Pendidikan, dan berbagai pandangan dalam Pendidikan dengan tepat.</p> <p><b>Sub CPMK 2:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan Pengembangan nilai untuk pendidikan manusia seutuhnya dengan benar.</p> <p><b>Sub CPMK 3:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis Pendidikan sebagai pelestarian nilai dan perubahan sosial, Pendidikan sebagai hak dan kewajiban semua warga negara, Peningkatan kesempatan dan mutu pendidikan yang adil bagi semua warga Negara dengan tepat.</p> <p><b>Sub CPMK 4:</b></p> <p>Mahasiswa mampu membedakan Pendidikan individu dan pendidikan masyarakat dengan benar.</p> <p><b>Sub CPMK 3:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menelaah Problematika dalam reformasi dan konsepsi pendidikan Indonesia di masa</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p>	<p>pendidikan Indonesia masa depan.</p>	<p>depan dengan cermat.</p>
2	GSD19105	Landasan Pendidikan	2	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S3= Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p>	<p>Bahan Kajian:</p> <p>Landasan Filosofis Landasan Sosiologis Ilmiah dan Teknologis.</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konsep Landasan, Konsep Pendidikan,</li> <li>2) Studi dan Praktek Pendidikan, Jenis Landasan Pendidikan,</li> <li>3) Konsep Kompetensi</li> <li>4) Posisi Landasan Pendidikan dalam perangkat Kompetensi Pendidik</li> <li>5) Landasan Antropologis pendidikan, Land. Filosofis Pendidikan</li> <li>6) Land. Psikologis Pendidikan, Land Pedagogis dan Andragogis /POD</li> <li>7) Implikasi LP pada Ketrampilan Dasar Mengajar.</li> </ol>	<p><b>Sub CPMK 1:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep landasan dan Pendidikan, dengan benar.</p> <p><b>Sub CPMK 2:</b> Mahasiswa mampu menganalisis jenis landasan pendidikan</p> <p><b>Sub CPMK 3:</b> Mahasiswa mampu menelaah Studi dan Praktek Pendidikan, Konsep Kompetensi Posisi Landasan Pendidikan dalam perangkat Kompetensi Pendidik</p> <p><b>Sub CPMK 4:</b> Mahasiswa mampu menerapkan landasan Pendidikan pada keterampilan dasar mengajar dengan tepat.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2= Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK1= Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab</p> <p>KK4= Mampu menganalisis merekonstruksi dan memodifikasi kurikulum pendekatan strategi model metode tehnik bahan ajar media dan sumber belajar yang</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>inovatif sebagai guru kelas di SD</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar</p>		
3	GSD19320	Profesi Kependidikan	2	<p><b>Sikap:</b></p> <p><b>S9</b> = menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p><b>S11=</b> Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan</p>	<p>Bahan Kajian:</p> <p>Profesional Ketrampilan Mengajar</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <p>Pengantar profesi kependidikan, perubahan pendidikan upaya peningkatan sumber daya manusia, merekonstruksi masyarakat dan kebudayaan melalui pengubahan sistem pengelolaan pendidikan di sekolah, tantangan guru dalam pembelajaran, profil, profesionalitas dan profesionalisasi tenaga kependidikan, kriteria keberhasilan guru dalam pendidikan, peran teknologi perkembangan pendidikan, peran guru dalam</p>	<p><b>Sub CPMK 1:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menguasai konsep Pengantar profesi kependidikan, profil, profesionalitas dan profesionalisasi tenaga kependidikan dengan benar.</p> <p><b>Sub CPMK 2:</b></p> <p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi perubahan pendidikan upaya peningkatan sumber daya manusia, merekonstruksi masyarakat dan kebudayaan melalui pengubahan sistem pengelolaan pendidikan di sekolah,</p>



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2= Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p>	<p>pengembangan media pembelajaran di era teknologi komunikasi dan informasi, usaha-usaha pengembangan guru sebagai tenaga pendidik.</p>	<p><b>Sub CPMK 3:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis tantangan guru dalam pembelajaran, kriteria keberhasilan guru dalam pendidikan, peran teknologi perkembangan pendidikan, peran guru dalam pengembangan media pembelajaran di era teknologi komunikasi dan informasi,</p> <p><b>Sub CPMK 4:</b></p> <p>Mahasiswa mampu Memberikan usaha-usaha pengembangan guru sebagai tenaga pendidik dalam pemecahana permasalahan pembelajaran dengan cermat.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>KU4= Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK1= Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab</p> <p>KK4= Mampu menganalisis merekonstruksi dan memodifikasi kurikulum pendekatan strategi model metode tehnik bahan ajar media dan sumber</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>belajar yang inovatif sebagai guru kelas di SD</p> <p>KK17= Memiliki kemampuan mengembangkan pemecahan masalah pembelajaran di sekolah dasar</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar</p> <p>P17= Menguasai konsep dasar dan prosedur pengembangan pemecahan masalah pembelajaran di sekolah dasar</p>		
4	GSD19324	Inovasi Pembelajaran	2	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S9= Memiliki karakter yang kuat (mandiri, jujur dan disiplin) dalam menepati komitmen dan</p>	<p>Bahan Kajian:</p> <p>Teori R &amp; D Proses Validasi, Produksi</p> <p>Materi Pembelajaran:</p>	<p><b>Sub CPMK 1:</b></p> <p>Mahasiswa mampu memahami Konsep dasar inovasi pembelajaran,</p> <p><b>Sub CPMK 2:</b></p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>tanggung jawab dalam meningkatkan mutu pembelajaran</p> <p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2= Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan</p>	<p>Konsep dasar inovasi pembelajaran, memberikan gambaran proses inovasi pembelajaran, karakteristik inovasi pembelajaran, strategi inovasi pembelajaran, inovasi dalam bidang ketenagaan, inovasi dalam manajemen pendidikan, inovasi kurikulum, inovasi dalam pembelajaran, dan inovasi teknologi pembelajaran (E Learning). Serta isu-isu permasalahan pendidikan dalam konteks pembaharuan dalam inovasi pembelajaran.</p>	<p>Mahasiswa mampu memberikan gambaran proses inovasi pembelajaran,</p> <p><b>Sub CPMK 3:</b></p> <p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik inovasi pembelajaran,</p> <p><b>Sub CPMK 4:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan strategi inovasi pembelajaran,</p> <p><b>Sub CPMK 5:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis inovasi dalam bidang ketenagaan, inovasi dalam manajemen pendidikan, inovasi kurikulum, inovasi dalam pembelajaran, dan inovasi teknologi pembelajaran (E Learning).</p> <p><b>Sub CPMK 6:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menelaah Serta isu-isu permasalahan pendidikan dalam konteks pembaharuan dalam inovasi pembelajaran.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU4= Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK1= Mampu menerapkan</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab</p> <p>KK5= Mampu menerapkan teknologi pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>KK10= Mampu merancang dan menerapkan inovasi pembelajaran pada jenjang sekolah Dasar melalui pengoptimalan penggunaan media digital dan non digital berbasis nilai keislaman</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar</p> <p>P5= Menguasai konsep teknologi pembelajaran dan penerapannya di sekolah dasar</p>		
5	GSD19431	Perencanaan sistem Pembelajaran Sekolah Dasar	2	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S3= berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p>S12= Memiliki motivasi senantiasa melakukan inovasi pembelajaran pada peserta didik sekolah Dasar melalui pengoptimalan penggunaan penggunaan media digital maupun non digital.</p>	<p>Bahan Kajian: Promes, Prota, RPP</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengertian Perencanaan dan Pembelajaran, komponen desain pembelajaran</li> <li>2) Teori- teori pembelajaran dalam Desain Pembelajaran</li> <li>3) Komponen Promes, PROTA, RPP Silabus di SD, berbagai Desain Pembelajaran.</li> </ol>	<p><b>Sub CPMK 1:</b> Mahasiswa mampu memahami</p> <p>Pengertian Perencanaan dan Pembelajaran,</p> <p><b>Sub CPMK 2:</b> Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen desain pembelajaran</p> <p><b>Sub CPMK 3:</b> Mahasiswa mampu menganalisis Teori- teori pembelajaran dalam Desain Pembelajaran</p> <p><b>Sub CPMK 4:</b> Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun Komponen Promes, PROTA, RPP Silabus di SD, serta berbagai Desain Pembelajaran.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU2= Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU5= mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>KU4= Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK1= Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>KK3= Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa</p>		



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran.</p> <p>KK4= Mampu menganalisis merekonstruksi dan memodifikasi kurikulum pendekatan strategi model metode tehnik bahan ajar media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di SD</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA,IPS dan PKn SBdP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				akademik P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar		
6	GSD19323	Strategi Belajar Mengajar	2	<b>Sikap:</b> S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;  <b>S11=</b> Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam  <b>Ketrampilan Umum:</b> KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan	Bahan Kajian: Model Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Pendekatan  Materi Pembelajaran: 1) Strategi pembelajaran yang meliputi hakikat strategi pembelajaran 2) Karakteristik pembelajaran di SD 3) Model pembelajaran, prosedur pembelajaran, pemilihan dan penggunaan metode dan media pembelajaran 4) Keterampilan dasar mengajar, pengajaran remedial, pengelolaan kelas, dan disiplin kelas Penerapan simulasi dalam pembelajaran di SD	<b>Sub CPMK 1:</b> Mahasiswa mampu menguraikan hakikat strategi pembelajaran dengan tepat.  <b>Sub CPMK 2:</b> Mahasiswa mampu menguraikan Karakteristik pembelajaran di SD  <b>Sub CPMK 3:</b> Mahasiswa mampu menganalisis Model pembelajaran, prosedur pembelajaran, pemilihan dan penggunaan metode dan media pembelajaran  <b>Sub CPMK 4:</b> Mahasiswa mampu menguraikan Keterampilan dasar mengajar, pengajaran remedial, pengelolaan kelas, dan disiplin kelas  <b>Sub CPMK 5:</b> Mahasiswa mampu menerapkan dalam simulasi pembelajaran

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2= Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran</p>		di SD

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn SBDP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p>KK4= Mampu menganalisis merekonstruksi dan memodifikasi kurikulum pendekatan strategi model metode tehnik bahan ajar media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di SD</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P3= Mampu menerapkan pengetahuan</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn SBDP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p>P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar</p>		
7	GSD19537	Pengembangan Bahan Ajar	3	<p><b>Sikap:</b></p> <p><b>S5</b> = menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p><b>S11</b>= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p>	<p>Bahan Kajian: LKS, Silabus, Buku Ajar</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peran dan bahan ajar dalam pembelajaran</li> <li>2) Faktor dan prosedur pengembangan bahanajar</li> <li>3) Pengembangan dan pemanfaatan mediacetak : modul, handout dan LKS dalam pembelajaran, Pengembangan dan pemanfaatan mediacetak : tampilan visual dan storyboard</li> <li>4) Pemanfaatan dan pengembangan bahanajar non cetak :transparansi, audio dan audiotransparansi,</li> </ol>	<p><b>Sub CPMK 1:</b></p> <p>Mahasiswa mampu mnjelaskan Peran bahan ajar dalam pembelajaran dengan tepat.</p> <p><b>Sub CPMK 2:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menganalisa Faktor dan prosedur pengembangan bahan ajar dengan tepat.</p> <p><b>Sub CPMK 3:</b></p> <p>Mahasiswa mampu mengembangkan dan memanfaatkan bahan ajar media cetak : modul, handout dan LKS, tampilan visual dan story board dalam pembelajaran dengan tepat.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>S12= Memiliki motivasi senantiasa melakukan inovasi pembelajaran pada peserta didik sekolah Dasar melalui pengoptimalan penggunaan media digital maupun non digital.</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan,</p>	<p>Pemanfaatan dan pengembangan bahanajar non cetak : programvideo dan bahan ajarberbantuan computer, Bahan ajar display, Papan display, Evaluasibahan ajarcetak</p> <p>5) Evaluasi bahan ajar non cetak, Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar</p>	<p><b>Sub CPMK 4:</b></p> <p>Mahasiswa mampu mengembangkan dan memanfaatkan bahan ajar non cetak :transparansi, audio dan audio transparansi, program video dan bahan ajar berbantuan komputer, Bahan ajar display, Papan display dengan tepat.</p> <p><b>Sub CPMK 5:</b></p> <p>Mahasiswa mampu melaksanakan Evaluasi bahan ajar cetak dan non cetak,</p> <p><b>Sub CPMK 6:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dengan benar.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn SBDP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p>KK4= Mampu menganalisis merekonstruksi dan memodifikasi kurikulum pendekatan strategi model metode tehnik bahan ajar media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di SD</p> <p>KK10= Mampu merancang dan menerapkan inovasi</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>pembelajaran pada jenjang sekolah Dasar melalui pengoptimalan penggunaan media digital dan non digital berbasis nilai keislaman</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn SBDP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p>P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar</p>		
8	GSD19427	Evaluasi Pembelajaran SD	3	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu</p>	<p>Bahan Kajian:</p> <p>Macam Evaluasi, Pemilihan Evaluasi</p>	<p><b>Sub CPMK 1:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan Konsep Dasar evaluasi pembelajaran</p>



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>menunjukkan sikap religius;</p> <p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK6= Mampu merancang dan</p>	<p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengertian evaluasi pembelajaran</li> <li>2) Konsep Dasar evaluasi pembelajaran</li> <li>3) macam-macam evaluasi pembelajaran</li> <li>4) cara memilih evaluasi yang tepat dalam pembelajaran di Sekolah Dasar. instrumen penilaian, validitas, reliabilitas.</li> </ol>	<p>dengan benar.</p> <p><b>Sub CPMK 2:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis macam-macam evaluasi pembelajaran dengan benar.</p> <p><b>Sub CPMK 3:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menguraikan cara memilih evaluasi yang tepat dalam pembelajaran di Sekolah Dasar dengan tepat.</p> <p><b>Sub CPMK 4:</b></p> <p>Mahasiswa mampu Merancang instrumen penilaian, validitas, reliabilitas dengan benar.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P5= Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar</p>		
9	GSD19322	Pembelajaran Tematik	3	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S9= Memiliki karakter yang kuat (mandiri, jujur dan disiplin) dalam menepati komitmen dan tanggung jawab dalam meningkatkan mutu pembelajaran</p> <p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-</p>	<p>Bahan Kajian:</p> <p>Peta KD, Tematik, Sub Tema</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <p>Konsep Dasar pembelajaran tematik, pengintegrasian mata pelajaran agama, Bahasa Indonesia, SBDP, PJOK, PKn SD, IPS SD, IPA SD, matematika SD kedalam pembelajaran tematik SD. Dengan meninjau masing-masing Kompetensi Dasar (KD).</p>	<p><b>Sub CPMK 1:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar pembelajaran tematik, pengertian, tujuan, latar belakang dan ruang lingkup pembelajaran tematik dengan benar.</p> <p><b>Sub CPMK 2:</b></p> <p>Mahasiswa mampu pengintegrasian mata pelajaran agama, Bahasa Indonesia, SBDP, PJOK, PKn SD, IPS SD, IPA SD, matematika SD kedalam pembelajaran tematik SD. Dengan meninjau masing-masing Kompetensi Dasar (KD).</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KU2= Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn SBDP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p>KK4= Mampu menganalisis merekonstruksi dan memodifikasi kurikulum pendekatan strategi model metode tehnik bahan ajar media dan sumber belajar yang</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>inovatif sebagai guru kelas di SD</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn SBDP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p>P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar</p>		
10	GSD19540	Pengembangan Kurikulum SD	2	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S3= Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p><b>S11=</b> Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2= Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK4= Mampu menganalisis merekonstruksi dan memodifikasi kurikulum pendekatan strategi model metode tehnik bahan ajar media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di SD</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar</p>		
11	GSD19213	Manajemen Pendidikan	2	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S9= Memiliki karakter yang kuat (mandiri, jujur dan disiplin) dalam menepati komitmen dan tanggung jawab dalam meningkatkan mutu pembelajaran</p> <p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU2= Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU5= mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK16= Mampu merancang dan mengembangkan konsep manajemen dan</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				kewirausahaan		
				<b>Pengetahuan:</b> P14= Memiliki kepribadian, kepemimpinan yang Islami, berdisiplin, berfikir, bersikap bertingkah laku tertib, sehat, kuat, mental, moral dan Fisik P16= Mampu menguasai konsep manajemen sekolah dan kewirausahaan sebagai bekal pengembangan kompetensi Guru di Sekolah Dasar		
12	GSD19319	Sumber dan Media Pembelajaran	3	<b>Sikap:</b> S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S9= Memiliki karakter yang kuat (mandiri, jujur dan disiplin) dalam menepati komitmen dan tanggung jawab dalam meningkatkan mutu pembelajaran S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam S12= Memiliki motivasi senantiasa melakukan inovasi pembelajaran pada peserta didik sekolah Dasar melalui pengoptimalan penggunaan media digital maupun non digital. <b>Ketrampilan Umum:</b> KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2= Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU4= Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri <b>Ketrampilan Khusus:</b> KK1= Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab</p> <p>KK4= Mampu menganalisis merekonstruksi dan memodifikasi kurikulum pendekatan strategi model metode tehnik bahan ajar media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di SD</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar</p>		
13	GSD19325	Pendidikan Inklusi	3	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S3= Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK2= Mampu menerapkam Konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik fisik psikologi dan social melauai perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD</p> <p>KK11= Mampu menerapkan konsep dasar pendidikan inklusi dan implikasinya dalam managerial, kegiatan pembelajaran dan sistem dukungan yang dibutuhkan</p> <p>KK12= Memiliki kemampuan melakukan identifikasi dini dan asesmen anak berkebutuhan khusus dengan gangguan fisik, intelektual, sosial dan emosional di sekolah dasar</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P2= Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, Intelektual, emosional, bahasa, spiritual, dan social</p>		



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				P12= Menguasai prinsip teoretis pendidikan inklusi, prinsip dan teoritis modifikasi pembelajaran sesuai kebutuhan ABK		
14	GSD1921 2	Psikologi Pendidikan	2	<p>Sikap: 1,3,6,7,9</p> <p>Ketrampilan Umum:3,8</p> <p>Ketrampilan Khusus:2,8</p> <p>Pengetahuan: 2,8</p> <p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S3= Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p>Ketrampilan Umum:</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK2= Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab</p> <p>KK8= Mampu menerapkan layanan bimbingan penyuluhan di SD untuk memecahkan permasalahan terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P2= Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, Intelektual, emosional, bahasa, spiritual, dan social</p> <p>P8= Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				dalam pembelajaran		
15	GSD19106	Perkembangan Peserta Didik	2	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S3= Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p><b>S11=</b> Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK2= Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P2= Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, Intelektual, emosional, bahasa, spiritual, dan social</p>		
16	GSD19433	Pembelajaran ABK	3	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S9= Memiliki karakter yang kuat (mandiri, jujur dan disiplin) dalam menepati komitmen dan tanggung jawab dalam meningkatkan mutu pembelajaran</p> <p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK2= Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab</p> <p>KK12= Memiliki kemampuan melakukan identifikasi dini dan asesmen anak berkebutuhan khusus dengan gangguan fisik, intelektual, sosial dan emosional di sekolah dasar</p> <p>KK13= Mampu merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pelaksanaan program pembelajaran untuk ABK yang berada di bawah tanggung jawabnya di sekolah dasar</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P2= Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, Intelektual, emosional, bahasa, spiritual, dan social</p> <p>P12= Menguasai prinsip teoretis pendidikan inklusi, prinsip dan teoritis modifikasi pembelajaran sesuai kebutuhan ABK</p> <p>P13= Menguasai prinsip teoretis pendidikan ABK dan Teknik Identifikasi ABK dengan gangguan fisik, intelektual, sosial dan emosional di Sekolah Dasar</p>		
17	GSD19103	Kemanusiaan dan Keimanan	2	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p><b>S11=</b> Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				secara mandiri; <b>Ketrampilan Khusus:</b> KK9=Mengimplementasi-kan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyahahan dalam kehidupan <b>Pengetahuan:</b> P9= Menguasai konsep teoretis Al-islam dan Kemuhammadiyahahan		
18	GSD1921 1	Ibadah akhlak dan Muamalah	2	Sikap:1,3,6,9 Ketrampilan Umum:1,8 Ketrampilan Khusus: 9 Pengetahuan: 9,14 <b>Sikap:</b> S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam <b>Ketrampilan Umum:</b> KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; <b>Ketrampilan Khusus:</b> KK9=Mengimplementasi-kan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyahahan dalam kehidupan <b>Pengetahuan:</b> P9= Menguasai konsep teoretis Al-islam dan Kemuhammadiyahahan P14= Memiliki kepribadian, kepemimpinan yang Islami, berdisiplin, berfikir, bersikap bertingkah laku tertib, sehat, kuat, mental, moral dan Fisik		
19	GSD1931 8	Kemuhammadiyahahan	2	Sikap:1,3,6,9 Ketrampilan Umum:1,8 Ketrampilan Khusus:9		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				Pengetahuan: 9  <b>Sikap:</b> S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;  S3= Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;  <b>S11=</b> Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam  <b>Ketrampilan Umum:</b> KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;  KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;  <b>Ketrampilan Khusus:</b> KK9=Mengimplementasi-kan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah dalam kehidupan  <b>Pengetahuan:</b> P9= Menguasai konsep teoretis Al-islam dan Kemuhammadiyah		
20	GSD1942 6	Islam Dalam Disiplin Ilmu ke SD-an	2	<b>Sikap:</b> S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;  <b>S11=</b> Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam  <b>Ketrampilan Umum:</b> KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;  KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;  <b>Ketrampilan Khusus:</b>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				KK9=Mengimplementasi-kan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyahahan dalam kehidupan  <b>Pengetahuan:</b> P9= Menguasai konsep teoretis Al-islam dan Kemuhammadiyahahan		
21	GSD1964 6	KKN	3	<b>Sikap:</b> S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2= Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam <b>Ketrampilan Umum:</b> KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU4= Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi KU6= Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri <b>Ketrampilan Khusus:</b> KK1= Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab KK2= Mampu menerapkam Konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik fisik psikologi dan social melauai perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD KK3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA,IPS dan PKn SBDP, PJOK. Melalui		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p>KK4= Mampu menganalisis merekonstruksi dan memodifikasi kurikulum pendekatan strategi model metode tehnik bahan ajar media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di SD</p> <p>KK9= Mengimplementasi-kan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah dalam kehidupan</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar</p> <p>P9= Menguasai konsep teoreitis Al-islam dan Kemuhammadiyah</p>		
22	GSD1943 2	PLP I (Pengenalan Sekolah)	1	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU4= Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>KU5= Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>KU6= Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK1= Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab</p> <p>KK2= Mampu menerapkam Konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik fisik psikologi dan social melauai perancangan dan pelaksanaan</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>pembelajaran di SD</p> <p>KK3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn SBDP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p>KK4= Mampu menganalisis merekonstruksi dan memodifikasi kurikulum pendekatan strategi model metode tehnik bahan ajar media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di SD</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar.</p> <p>P15= Menguasai konsep media pembelajaran berbasis teknologi di Sekolah Dasar</p>		
23	GSD19750	PLP 2 (Asistensi Sekolah)	3	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU4= Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>KU5= Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>KU6= Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK1= Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab</p> <p>KK2= Mampu menerapkam Konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik fisik psikologi dan social melauai perancangan dan pelaksanaan</p>		



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>pembelajaran di SD</p> <p>KK3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn SBdP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p>KK4= Mampu menganalisis merekonstruksi dan memodifikasi kurikulum pendekatan strategi model metode tehnik bahan ajar media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di SD</p> <p>KK5= Mampu menerapkan teknologi pembelajaran di sekolah dasar</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P2= Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, Intelektual, emosional, bahasa, spiritual, dan social</p> <p>P3= Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK</p> <p>P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar</p> <p>P5= Menguasai konsep teknologi pembelajaran dan penerapannya di sekolah dasar</p>		
24	GSD19645	Pembelajaran Mikro	3	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU4= Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>KU5= Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>KU6= Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK1= Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab</p> <p>KK2= Mampu menerapkan Konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik fisik psikologi dan social melauai perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD</p> <p>KK3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA,IPS dan PKn SBDP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p>KK4= Mampu menganalisis merekontruksi dan memodifikasi kurikulum pendekatan strategi model metode tehnik bahan ajar media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di SD</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P3= Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK</p> <p>P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar</p>		
25	GSD1910 7	Kepanduan	2	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S2= Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;</p> <p>S3= Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU4= Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>KU5= Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>KU6= Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK1= Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab</p> <p>KK2= Mampu menerapkan Konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik fisik psikologi dan social melauai perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD</p> <p>KK3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn SBDP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p>KK4= Mampu menganalisis merekonstruksi dan memodifikasi kurikulum pendekatan strategi model metode tehnik bahan ajar media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di SD</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P3= Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK</p> <p>P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar</p>		
26	GSD19856	Pendidikan Luar Sekolah	3	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S3= Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2= Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK1= Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar</p>		
27	GSD19747	Pembelajaran Bahasa Daerah	2	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2= Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p><b>S11=</b> Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2= Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU6= Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn SBDP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p>KK5= Mampu menerapkan teknologi pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>KK10= Memiliki kemampuan berkomunikasi secara lisan dan tulis dalam bhs Indonesia dan bahasa Inggris, dan daerah</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P3= Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK</p> <p>P5= Menguasai konsep teknologi pembelajaran dan penerapannya di sekolah dasar</p> <p>P10= Menguasai konsep ilmu komunikasi secara lisan dan tulis dalam bahasa Inggris dan Bahasa Daerah</p>		
28	GSD1910 2	Bahasa Indonesia	2	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2= Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p><b>S11=</b> Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>KU2= Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU6= Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn SBDP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p>KK5= Mampu menerapkan teknologi pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>KK10= Memiliki kemampuan berkomunikasi secara lisan dan tulis dalam bhs Indonesia dan bahasa Inggris, dan daerah</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P3= Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBDP, dan PJOK</p> <p>P5= Menguasai konsep teknologi pembelajaran dan penerapannya di sekolah dasar</p> <p>P10= Menguasai konsep ilmu komunikasi secara lisan dan tulis dalam bahasa Inggris dan Bahasa Daerah</p>		
29	GSD19215	Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3			
29	GSD19215	Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p><b>S11=</b> Menginternalisasi</p>	<p>Bahan Kajian:</p> <p>KD Bahasa Indonesia kls 1-3, Media, Perangkat</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <p>1) Perkembangan bahasa anak perkembangan</p>	<p><b>Sub CPMK 1:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan bahasa anak perkembangan pragmatik dan semantik anak perkembangan fonologis dan morfologis anak</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam  <b>Ketrampilan Umum:</b> KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;  KU2= Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;  KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka	pragmatik dan semantik anak perkembangan fonologis dan morfologis anak 2) perkembangan membaca dan menulis anak pemerolehan dan pembelajaran bahasa pendekatan pembelajaran bahasa pada tema sd kelas 1-3, pengajaran bahasa melalui sastra evaluasi pembelajaran bahasa pada tema SD kelas 1-3. 3) Pembuatan Media dan RPP sesuai pembelajaran	<b>Sub CPMK 2:</b> Mahasiswa mampu menguraikan perkembangan membaca dan menulis anak pemerolehan dan pembelajaran Bahasa.  <b>Sub CPMK 3:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan pengajaran bahasa melalui sastra  <b>Sub CPMK 4:</b> Mahasiswa mampu menganalisis materi Bahasa Indonesia pada tema di kelas 1 smpai kelas 3 SD.  <b>Sub CPMK 5:</b> Mahasiswa mampu menyusun RPP terintegrasi pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model, pendekatan, strategi dan model sesuai pembelajaran bahasa Indonesia pada tema kelas 1 sampai kelas 3 SD dengan tepat.  <b>Sub CPMK 6:</b> Mahasiswa mampu merancang Media pembelajaran untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU6= Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn SBDP, PJOK. Melalui</p>		



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p>KK4= Mampu menganalisis merekonstruksi dan memodifikasi kurikulum pendekatan strategi model metode tehnik bahan ajar media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di SD</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P2= Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, Intelektual, emosional, bahasa, spiritual, dan sosial</p> <p>P3= Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK</p> <p>P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar</p> <p>P9= Menguasai konsep teoretis Al-islam dan Kemuhammadiyan</p>		
30	GSD19644	Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p><b>S11=</b> Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis,</p>	<p>Bahan Kajian: Silabus, RPP terintegrasi Bahasa Indonesia.</p> <p>Materi Pembelajaran: keterampilan membaca, menulis, mendengar, dan berbicara beserta pembelajaran bahasa Indonesia pada tema di kelas 4-6, pemilihan model, strategi, simulasi sesuai pembelajaran</p>	<p><b>Sub CPMK 1:</b> Mahasiswa mampu memahami tentang keterampilan membaca, menulis, mendengar, dan berbicara beserta pembelajaran bahasa Indonesia pada tema di kelas 4 sampai kelas 6.</p> <p><b>Sub CPMK 2:</b> Mahasiswa mampu melakukan pemilihan model, pendekatan, strategi, dan metode dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.</p> <p><b>Sub CPMK 3:</b> Mahasiswa mampu Menyusun pengembangan perangkat pembelajaran</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2= Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU6= Mampu memelihara dan</p>		<p>terintegrasi mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas 4 sampai kelas 6 SD.</p> <p><b>Sub CPMK 4:</b></p> <p>Mahasiswa mampu mensimulasikan perangkat pembelajaran terintegrasi Bahasa Indonesia.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA,IPS dan PKn SBDP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p>KK4= Mampu menganalisis merekonstruksi dan memodifikasi kurikulum pendekatan strategi model metode tehnik</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>bahan ajar media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di SD</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P3= Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK</p> <p>P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar</p>		
31	GSD19534	Bahasa Inggris	2	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2= Menjunjung tinggi</p>	<p>Bahan Kajian:</p> <p>Adjective, Reading, Writing</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <p>Pendalaman prounoun setion, conjungtive,adjective,</p>	<p><b>Sub CPMK 1:</b></p> <p>Mahasiswa mampu Pendalaman prounoun setion, conjungtive,adjective,</p> <p><b>Sub CPMK 2:</b></p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p><b>S11=</b> Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2= Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang</p>	writing, teaching for structure, teaching for conversation.	<p>Mahasiswa mampu writing <b>Sub CPMK 3:</b></p> <p>Mahasiswa mampu teaching for structure,</p> <p><b>Sub CPMK 4:</b></p> <p>Mahasiswa mampu teaching for conversation.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU6= Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK10= Memiliki kemampuan</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				berkomunikasi secara lisan dan tulis dalam bhs Indonesia dan bahasa Inggris, dan daerah  <b>Pengetahuan:</b>  P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar  P10= Menguasai konsep ilmu komunikasi secara lisan dan tulis dalam bahasa Inggris dan Bahasa Daerah		
32	GSD19108	Pembelajaran Bahasa Inggris SD	2	<b>Sikap:</b>  S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;  S2= Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;  <b>S11=</b> Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis,	Bahan Kajian:  Teaching, assesment, Conceptual  Materi Pembelajaran: Teaching For Listening for children, Teaching For speaking for children, Teaching For reading for children, Teaching For writing for children, assesment teaching English For Children.	<b>Sub CPMK 1:</b>  Mahasiswa mampu memahami Teaching For Listening for children,  <b>Sub CPMK 2:</b>  Mahasiswa mampu Teaching For speaking for children,  <b>Sub CPMK 3:</b>  Mahasiswa mampu Teaching For reading for children,  <b>Sub CPMK 4:</b>



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas</p>		<p>Mahasiswa mampu Teaching For writing for children,</p> <p><b>Sub CPMK 5:</b></p> <p>Mahasiswa mampu assessment teaching English For Children.</p> <p><b>Sub CPMK 6:</b></p> <p>Mahasiswa mampu merancang Media untuk pembelajaran Bahasa Inggris SD.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU6= Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA,IPS dan PKn SBDP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p>KK4= Mampu menganalisis</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>merekonstruksi dan memodifikasi kurikulum pendekatan strategi model metode tehnik bahan ajar media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di SD</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P2= Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, Intelektual, emosional, bahasa, spiritual, dan sosial</p> <p>P3= Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK</p> <p>P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model,</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar</p> <p>P9= Menguasai konsep teoretis Al-islam dan Kemuhammadiyan</p>		
33	GSD19752	TOEFL Preparation	2	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S9= Memiliki karakter yang kuat (mandiri, jujur dan disiplin) dalam menepati komitmen dan tanggung jawab dalam meningkatkan mutu pembelajaran</p> <p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi</p>	<p>Bahan Kajian: Structure, Listening, Reading</p> <p>Materi Pembelajaran: Strategy For Listening for preparation TOEFL, Strategy For speaking for preparation TOEFL, Strategy For reading for preparation TOEFL, Teaching For writing for preparation TOEFL</p>	<p><b>Sub CPMK 1:</b></p> <p>Mahasiswa mampu memahami Strategy For Listening for preparation TOEFL,</p> <p><b>Sub CPMK 2:</b></p> <p>Mahasiswa mampu Strategy For speaking for preparation TOEFL,</p> <p><b>Sub CPMK 3:</b></p> <p>Mahasiswa mampu memahami Strategy For reading for preparation TOEFL,</p> <p><b>Sub CPMK 4:</b></p> <p>Mahasiswa mampu memahami Teaching For writing for preparation TOEFL.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2= Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU6= Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing,</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>kolega, seawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK1= Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P10= Menguasai konsep ilmu komunikasi secara lisan dan tulis dalam bahasa Inggris dan Bahasa</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				Daerah		
34	GSD19429	Pembelajaran Matematika SD	3	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S9= Memiliki karakter yang kuat (mandiri, jujur dan disiplin) dalam menepati komitmen dan tanggung jawab dalam meningkatkan mutu pembelajaran</p> <p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai</p>	<p>Bahan Kajian: Geometri, KD Tematik 1-3, Media, Instrumen</p> <p>Materi Pembelajaran: Pembelajaran yang meliputi tema SD kelas 1 sampai tema SD kelas 3, pembuatan RPP terintegrasi, pemilihan model, metode yang tepat sesuai pembelajaran.</p>	<p><b>Sub CPMK 1:</b> Mahasiswa mampu memahami pembelajaran matematika di SD.</p> <p><b>Sub CPMK 2:</b> Mahasiswa mampu menganalisis materi Pembelajaran matematika yang di tema SD kelas 1 sampai tema SD kelas 3,</p> <p><b>Sub CPMK 3:</b> Mahasiswa mampu menyusun RPP terintegrasi pembelajaran matematika, dengan pemilihan model,pendekatan, strategi dan metode yang tepat sesuai pembelajaran matematika kelas 1 sampai kelas 3 SD.</p> <p><b>Sub CPMK 4:</b> Mahasiswa mampu merancang Media untuk pembelajaran matematika.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2= Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU6= Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses</p>		



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA,IPS dan PKn SBDP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p>KK4= Mampu menganalisis merekonstruksi dan memodifikasi kurikulum pendekatan strategi model metode tehnik bahan ajar media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di SD</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P2= Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, Intelektual, emosional, bahasa, spiritual, dan sosial</p> <p>P3= Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK</p> <p>P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar</p> <p>P9= Menguasai konsep teoretis Al-islam dan Kemuhammadiyahan</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
35	GSD19538	Pengembangan Pembelajaran Matematika SD	3	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S9= Memiliki karakter yang kuat (mandiri, jujur dan disiplin) dalam menepati komitmen dan tanggung jawab dalam meningkatkan mutu pembelajaran</p> <p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang</p>	<p>Bahan Kajian: KD Matematika kls 4-6, Strategi, Simulasi</p> <p>Materi Pembelajaran: Pembelajaran yang meliputi tema SD kelas 4 sampai tema SD kelas 6, pembuatan RPP terintegrasi, pemilihan model, metode yang tepat sesuai pembelajaran..</p>	<p><b>Sub CPMK 1:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis materi Pembelajaran matematika yang ada pada tema SD kelas 4 sampai tema SD kelas 6, <b>Sub CPMK 2:</b></p> <p>Mahasiswa mampu mengembangkan perangkat pembelajaran terintegrasi mata pelajaran matematika dengan pemilihan model, metode yang tepat sesuai pembelajaran matematika di kelas 4 sampai kelas 6 SD.</p> <p><b>Sub CPMK 3:</b></p> <p>Mahasiswa mampu mensimulasikan sesuai pembelajaran.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>keahliannya;</p> <p>KU2= Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU6= Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn SBDP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p>KK4= Mampu menganalisis merekonstruksi dan memodifikasi kurikulum pendekatan strategi model metode tehnik bahan ajar media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di SD</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P2= Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, Intelektual, emosional, bahasa, spiritual, dan sosial</p> <p>P3= Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK</p> <p>P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar</p>		
36	GSD19217	Pembelajaran IPA SD	3	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p>	<p>Bahan Kajian: Fisika, kimia, biologi IPA Kls 1-3, Media, Perangkat</p> <p>Materi Pembelajaran: KD</p>	<p><b>Sub CPMK 1:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat pembelajaran IPA SD, sikap ilmiah, metode ilmiah dan keterampilan ilmiah.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>S3= Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan</p>	<p>Analisis KD IPA Pada kurikulum 2013, Analisis materi IPA pada kelas 1 sampai kelas 3 SD, membuat RPP dan merancang media pembelajaran IPA SD.</p>	<p><b>Sub CPMK 2:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis ruang lingkup materi IPA SD pada tema di kelas 1 sampai tema SD kelas 3.</p> <p><b>Sub CPMK 3:</b></p> <p>Mahasiswa mampu melakukan kegiatan praktikum sederhana materi pembelajaran IPA SD.</p> <p><b>Sub CPMK 5:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menyusun RPP terintegrasi pembelajaran IPA, dengan memilih model, metode yang tepat sesuai pembelajaran di kelas 1 sampai kelas 3 SD.</p> <p><b>Sub CPMK 4:</b></p> <p>Mahasiswa mampu merancang Media untuk pembelajaran IPA</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn SBDP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran</p>		



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p>KK4= Mampu menganalisis merekontruksi dan memodifikasi kurukulum pendekatan strategi model metode tehnik bahan ajar media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di SD</p> <p>KK: Mampu menerapkan inovasi pembelajaran pada jenjang sekolah Dasar melalui pengoptimalan penggunaan penggunaan media digital dan non digital .</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P2= Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, Intelektual,</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>emosional, bahasa, spiritual, dan sosial</p> <p>P3= Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK</p> <p>P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar</p>		
37	GSD19642	Pengembangan Pembelajaran IPA SD	3	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan</p>	<p>Bahan Kajian:</p> <p>KD IPS Kls 4-6, Strategi, Simulasi</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <p>Pengembangan Bahan Ajar IPA SD, pengembangan Penilaian IPA SD, metode Demonstrasi dalam pembelajaran IPA SD, pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran IPA, metode pemecahan Masalah (Problem Solving) dalam Pembelajaran IPA, pendekatan Konsep saintific approach dalam Pembelajaran IPA, simulasi Pembelajaran IPA SD.</p>	<p><b>Sub CPMK 1:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis materi</p> <p>Pembelajaran IPA yang ada pada tema SD kelas 4 sampai tema SD kelas 6,</p> <p><b>Sub CPMK 2:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menelaah metode Demonstrasi dalam pembelajaran IPA SD, pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran IPA, metode pemecahan Masalah (Problem Solving) dalam Pembelajaran IPA, pendekatan Konsep</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU6= Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan</p>		<p>saintific approach dalam Pembelajaran IPA.</p> <p><b>Sub CPMK 3:</b></p> <p>Mahasiswa mampu mengembangkan perangkat pembelajaran terintegrasi mata pelajaran IPA di kelas 4 sampai kelas 6 SD.</p> <p><b>Sub CPMK 4:</b></p> <p>Mahasiswa mampu mensimulasikan sesuai pembelajaran IPA.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn SBDP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p>KK4= Mampu menganalisis merekonstruksi dan memodifikasi kurikulum pendekatan strategi model metode tehnik bahan ajar media dan sumber belajar yang</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>inovatif sebagai guru kelas di SD</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P2= Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, Intelektual, emosional, bahasa, spiritual, dan sosial</p> <p>P3= Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK</p> <p>P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
38	GSD19430	Pembelajaran IPS SD	3	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S5= Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan</p>	<p>Bahan Kajian: Sosiologi, sejarah, Kurikulum SD 1-3, Media, Perangkat</p> <p>Materi Pembelajaran: IPS sebagai program pendidikan, konsep Pendidikan IPS Dan Karakteristik Pendidikan IPS Di SD, penanaman Nilai dan Sikap dalam Pembelajaran IPS SD, keterampilan Dasar IPS dalam Pelaksanaan Tugas sebagai Guru dan dalam kehidupan, model, Media Dan Metode Pembelajaran IPS Di SD, pembuatan silabus dan RPP mata pelajaran IPS SD.</p>	<p><b>Sub CPMK 1:</b></p> <p>Mahasiswa mampu Menjelaskan IPS sebagai program pendidikan, konsep Pendidikan IPS Dan Karakteristik Pendidikan IPS Di SD,</p> <p><b>Sub CPMK 2:</b></p> <p>Mahasiswa mampu penanaman Nilai dan Sikap dalam Pembelajaran IPS SD,</p> <p><b>Sub CPMK 3:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan keterampilan Dasar IPS dalam Pelaksanaan Tugas sebagai Guru dan dalam kehidupan,</p> <p><b>Sub CPMK 4:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menyusun RPP terintegrasi pembelajaran IPS, dengan memilih model, metode yang tepat sesuai pembelajaran di kelas 1 sampai kelas 3 SD.</p> <p><b>Sub CPMK 5:</b></p> <p>Mahasiswa mampu merancang Media untuk pembelajaran IPS.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU6= Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA,IPS dan PKn SBDP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p>KK4= Mampu menganalisis merekontruksi dan memodifikasi kurikulum pendekatan strategi model metode tehnik bahan ajar media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di SD</p> <p>KK10= Mampu menerapkan inovasi pembelajaran pada jenjang sekolah Dasar melalui pengoptimalan penggunaan media digital dan non digital .</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori</p>		



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P2= Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, Intelektual, emosional, bahasa, spiritual, dan sosial</p> <p>P3= Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK</p> <p>P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar</p> <p>P9= Menguasai konsep teoretis Al-islam dan Kemuhammadiyahan</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
39	GSD19539	Pengembangan Pembelajaran IPS SD	3	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S4= Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S5= Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>S6= Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang</p>	<p>Bahan Kajian:</p> <p>Tematik IPS Kls 4-6, Strategi, Simulasi</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <p>Pengembangan Bahan Ajar IPS SD, pengembangan Penilaian IPS SD, metode Demonstrasi dalam pembelajaran IPS SD, pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran IPS, metode pemecahan Masalah (Problem Solving) dalam Pembelajaran IPS, pendekatan Konsep Sains-Teknologi-Masyarakat (STM ) dalam Pembelajaran IPS, simulasi Pembelajaran IPS SD.</p>	<p><b>Sub CPMK 1:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis materi Pembelajaran IPS yang ada pada tema SD kelas 4 sampai tema SD kelas 6,</p> <p><b>Sub CPMK 2:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menelaah metode Demonstrasi dalam pembelajaran IPS SD, pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran IPS, metode pemecahan Masalah (Problem Solving) dalam Pembelajaran IPS, pendekatan Konsep Sains-Teknologi-Masyarakat (STM ) dalam Pembelajaran IPS.</p> <p><b>Sub CPMK 3:</b></p> <p>Mahasiswa mampu mengembangkan perangkat pembelajaran terintegrasi mata pelajaran IPS di kelas 4 sampai kelas 6 SD.</p> <p><b>Sub CPMK 4:</b></p> <p>Mahasiswa mampu mensimulasikan sesuai pembelajaran IPS.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU6= Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK3= Mampu menerapkan</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn SBDP, PJOK.</p> <p>Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p>KK4= Mampu menganalisis merekontruksi dan memodifikasi kurukulum pendekatan strategi model metode tehnik bahan ajar media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di SD</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P2= Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>fisik, Intelektual, emosional, bahasa, spiritual, dan sosial</p> <p>P3= Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK</p> <p>P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar</p>		
40	GSD19216	Pembelajaran PKn SD	3	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S2= Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>S3= Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p>	<p>Bahan Kajian:</p> <p>KD PKn Kls 1-3, Media, Perangkat</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <p>Pembelajaran PKn di SD membahas tema-tema PKn SD yaitu tema dari Sd kelas 1 sampai tema Sd kelas 3, beserta pembuatan RPP nya</p>	<p><b>Sub CPMK 1:</b></p> <p>Mahasiswa mampu memahami pembelajaran PKn di SD.</p> <p><b>Sub CPMK 2:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis materi Pembelajaran PKn yang ada di tema SD kelas 1 sampai tema SD kelas 3,</p> <p><b>Sub CPMK 3:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menyusun RPP terintegrasi pembelajaran PKn,</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p><b>S11=</b>  Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p><b>KU1=</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p><b>KU3=</b> Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun</p>		<p>dengan pemilihan model,pendekatan, strategi dan metode yang tepat sesuai pembelajaran matematika kelas 1 sampai kelas 3 SD.</p> <p><b>Sub CPMK 4:</b></p> <p>Mahasiswa mampu merancang Media untuk pembelajaran PKn.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU6= Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn SBDP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p>KK10= Mampu menerapkan inovasi pembelajaran pada jenjang sekolah Dasar melalui pengoptimalan penggunaan media digital dan non digital .</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P2= Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, Intelektual, emosional, bahasa, spiritual, dan sosial</p> <p>P3= Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK</p>		



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar</p> <p>P9= Menguasai konsep teoretis Al-islam dan Kemuhammadiyan</p>		
41	GSD19643	Pengembangan Pembelajaran PKn SD	3	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S2= Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>S3= Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p><b>S11=</b> Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-</p>	<p>Bahan Kajian: KD PKn Kls 4-6, Strategi, Simulasi</p> <p>Materi Pembelajaran: Pembelajaran PKn di SD membahas tema-tema PKn SD yaitu tema dari Sd kelas 4 sampai tema Sd kelas 6, beserta pembuatan RPP nya</p>	<p><b>Sub CPMK 1:</b> Mahasiswa mampu menganalisis materi Pembelajaran PKn yang meliputi tema SD kelas 4 sampai tema SD kelas 6, <b>Sub CPMK 2:</b> Mahasiswa mampu mengembangkan perangkat pembelajaran terintegrasi mata pelajaran PKn, melakukan pemilihan model, metode yang tepat sesuai pembelajaran.</p> <p><b>Sub CPMK 3:</b> Mahasiswa mampu mensimulasikan pembelajaran terintegrasi mata pelajaran PKn.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>KU6= Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn SBDP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p>KK4= Mampu menganalisis merekonstruksi dan memodifikasi kurikulum pendekatan</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>strategi model metode tehnik bahan ajar media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di SD</p> <p><b>KK10=</b> Mampu menerapkan inovasi pembelajaran pada jenjang sekolah Dasar melalui pengoptimalan penggunaan media digital dan non digital .</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P2= Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, Intelektual, emosional, bahasa, spiritual, dan sosial</p> <p>P3= Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia,</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK</p> <p>P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar</p>		
42	GSD19753	Kewirausahaan	3	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S10= Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang</p>	<p>Bahan Kajian: SDM, Strategi, Marketing</p> <p>Materi Pembelajaran: Strategi wira usaha, perencanaan wira usaha, analisis SDM, analisis biaya, analisis pemasaran.</p>	<p><b>Sub CPMK 1:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Wirausaha dan Kewirausahaan serta Faktor-faktor yang Merugikan Wirausaha</p> <p><b>Sub CPMK 2:</b> Mahasiswa mampu menganalisis Perkembangan Wirausaha dan Karakteristik Wirausaha serta Strategi wirausaha.</p> <p><b>Sub CPMK 3:</b> Mahasiswa mampu menerapkan Ethos kerja Wirausaha, <b>Sub CPMK 4:</b> Mahasiswa mampu analisis SDM, analisis biaya, analisis pemasaran</p> <p><b>Sub CPMK 5:</b> Mahasiswa mampu Menyusun perencanaan</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2= Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu</p>		wira usaha,

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK16= Mampu merancang dan mengembangkan konsep manajemen dan kewirausahaan</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P16= Mampu menguasai konsep manajemen sekolah dan kewirausahaan sebagai bekal pengembangan kompetensi Guru di Sekolah Dasar</p>		
43	GSD19641	Metodologi Penelitian Pendidikan	4	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S9= Memiliki karakter yang kuat (mandiri, jujur dan disiplin) dalam menepati komitmen dan</p>	<p>Bahan Kajian:</p> <p>Kualitatif, Kuantitatif, PTK, R and D</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <p>Memberikan keilmuan tentang penelitian kualitatif, kuantitatif, PTK, R&amp; D, membuat rumusan masalah, hipotesisi, menentukan polulasi, sampling, validitas, reliabilitas, sklus, macam-</p>	<p><b>Sub CPMK 1:</b></p> <p>Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang penelitian kualitatif, kuantitatif, PTK, R&amp; D, macam-macam model penelitian pengembangan dengan tepat.</p> <p><b>Sub CPMK 2:</b></p> <p>Mahasiswa mampu membuat rumusan</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>tanggung jawab dalam meningkatkan mutu pembelajaran</p> <p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara</p>	<p>macam model penelitian pengembangan, menghasilkan draft proposal.</p>	<p>masalah, hipotesisi, menentukan polulasi, sampling, validitas, reliabilitas, siklus. <b>Sub CPMK 3:</b></p> <p>Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk draft proposal penelitian.</p>



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU7= Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK7= Melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD sedcara ilmiah</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>dan melaporkan dalam bentuk skripsi dan mengunggah dalam laman Perguruan Tinggi.</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P7= Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar</p>		
44	GSD19860	SKRIPSI	6	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S6= Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>S9= Memiliki karakter yang kuat (mandiri, jujur dan disiplin) dalam menepati komitmen dan tanggung jawab dalam meningkatkan mutu pembelajaran</p> <p>S11= Menginternalisasi</p>	<p>Bahan Kajian:</p> <p>Metodologi, Penulisan, Referensi, Sidang</p> <p>Materi Perkuliahan:</p> <p>Membuat draft skripsi lanjutan dari Seminar proposal, melakukan validasi, pengambilan data dan Memperesentasikan hasil skripsi yang telah dibuat dalam bentuk draf proposal dan dipertanggung jawabkan dihadapan penguji</p>	<p><b>Sub CPMK 1:</b></p> <p>Mahasiswa mampu Membuat draft skripsi lanjutan dari Seminar proposal dengan kinerja mandiri, jujur dan terukur.</p> <p><b>Sub CPMK 2:</b></p> <p>Mahasiswa mampu melakukan validasi, pengambilan data dan pengolahan data dengan penuh tanggung jawab</p> <p><b>Sub CPMK 3:</b></p> <p>Mahasiswa mampu Mempresentasikan hasil</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya</p>		<p>skripsi yang telah dibuat dalam bentuk draf skripsi dan dipertanggung jawabkan dihadapan penguji dengan kinerja mandiri dan penuh tanggung jawab.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU7= Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>KU9= Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK7= Melaksanakan penelitian bidang</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>pendidikan SD secara ilmiah dan melaporkan dalam bentuk skripsi dan mengunggah dalam laman Perguruan Tinggi.</p> <p>KK17= Memiliki kemampuan mengembangkan pemecahan masalah pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P7= Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P17= Menguasai konsep dasar dan prosedur pengembangan pemecahan masalah pembelajaran di sekolah dasar</p>		
45	GSD1975 1	Seminar Proposal	2	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S6= Taat hukum dan</p>	Bahan Kajian:	<b>Sub CPMK 1:</b>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>S9= Memiliki karakter yang kuat (mandiri, jujur dan disiplin) dalam menepati komitmen dan tanggung jawab dalam meningkatkan mutu pembelajaran</p> <p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan</p>	<p>Fokus masalah, Variabel</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <p>Memperesentasikan hasil Proposal dari BAB 1-BAB 3 yang telah dibuat dalam bentuk draf proposal dan dipertanggung jawabkan dihadapan penguji dan audiens</p>	<p>Mahasiswa mampu Menyusun Proposal dari BAB 1-BAB 3 yang telah dibuat dalam bentuk draf proposal</p> <p><b>Sub CPMK 2:</b></p> <p>Mahasiswa mampu Mempresentasikan hasil Proposal dari BAB 1-BAB 3 yang telah dibuat dalam bentuk draf proposal dan dipertanggung jawabkan dihadapan penguji dan audiens</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU7= Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>KU9= Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK7= Melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah dan melaporkan dalam bentuk skripsi dan mengunggah dalam laman Perguruan Tinggi.</p> <p>KK17= Memiliki kemampuan mengembangkan pemecahan masalah pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P7= Menguasai konsep dasar dan prosedur</p>		



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P17= Menguasai konsep dasar dan prosedur pengembangan pemecahan masalah pembelajaran di sekolah dasar.</p>		
46	GSD19535	STATISTIK A	3	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S9= Memiliki karakter yang kuat (mandiri, jujur dan disiplin) dalam menepati komitmen dan tanggung jawab dalam meningkatkan mutu pembelajaran</p> <p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU4= Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>KU5= Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>KU7= Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>KU9= Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK6= Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
					pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan <b>Pengetahuan:</b> P6= Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar	
47	GSD19214	Pendidikan Seni Rupa dan Prakarya	3	<b>Sikap:</b> S6= Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S9= Memiliki karakter yang kuat (mandiri, jujur dan disiplin) dalam menepati komitmen dan tanggung jawab dalam meningkatkan mutu pembelajaran S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam <b>Ketrampilan Umum:</b> KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU7= Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri <b>Ketrampilan Khusus:</b> KK3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn SBDP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik KK4= Mampu menganalisis merekonstruksi dan memodifikasi kurikulum pendekatan strategi model metode tehnik bahan ajar media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di SD <b>Pengetahuan:</b> P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar P2= Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, Intelektual, emosional, bahasa, spiritual, dan sosial P3= Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
					Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar P9= Menguasai konsep teoretis Al-islam dan Kemuhammadiyah	
48	GSD19748	Pendidikan Seni Musik	3	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S3= Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p><b>S11=</b> Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU4= Mampu menyusun</p> <p>KU7= Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn SBdP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p>KK4= Mampu menganalisis merekonstruksi dan memodifikasi kurikulum pendekatan strategi model metode tehnik bahan ajar media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di SD</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P2= Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, Intelektual, emosional, bahasa, spiritual, dan sosial</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>P3= Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK</p> <p>P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar</p> <p>P9= Menguasai konsep teoretis Al-islam dan Kemuhammadiyah</p>		
49	GSD19536	Pendidikan Seni Tari	3	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S9= Memiliki karakter yang kuat (mandiri, jujur dan disiplin) dalam menepati komitmen dan tanggung jawab dalam meningkatkan mutu pembelajaran</p> <p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU7= Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn SBdP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p>KK4= Mampu menganalisis merekonstruksi dan memodifikasi kurikulum pendekatan strategi model metode tehnik bahan ajar media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di SD</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P2= Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, Intelektual, emosional, bahasa, spiritual, dan sosial</p> <p>P3= Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
					Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar P9= Menguasai konsep teoretis Al-islam dan Kemuhammadiyah	
50	GSD19109	Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan	2	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S3= Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p><b>S11=</b> Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn SBdP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p>KK4= Mampu menganalisis merekonstruksi dan memodifikasi kurikulum pendekatan strategi model metode tehnik bahan ajar media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di SD</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P3= Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				P4= Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar		
51	GSD1932 1	Layanan Bimbingan SD	2	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S6= Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK2= Mampu menerapkam Konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik fisik psikologi dan social melauai perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD</p> <p>KK8= Mampu menerapkan layanan bimbingan penyuluhan di SD untuk memecahkan permasalahan terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P2= Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, Intelektual, emosional, bahasa, spiritual, dan sosial</p> <p>P8= Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran.</p>		
52	GSD1974 9	Pembelajaran Multi Media	3	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2= Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>agama,moral, dan etika;</p> <p><b>S11=</b> Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU7= Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK5= Mampu menerapkan teknologi pembelajaran di sekolah dasar</p> <p><b>KK10= Mampu menerapkan inovasi pembelajaran pada jenjang sekolah Dasar melalui pengoptimalan penggunaan media digital dan non digital .</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P9= Menguasai konsep mendidik peserta didik jenjang Sekolah Dasar dengan mengutamakan karakter uswah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah berdasarkan nilai Islam P10= Menguasai inovasi pembelajaran jenjang sekolah Dasar melalui pengoptimalan penggunaan media digital dan non digital</p>		
53	GSD19428	Media Pembelajaran Digital	3	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S6= Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p><b>S11=</b> Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2= Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU4= Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU11= Mampu melakukan inovasi pada pembelajaran anak pada sekolah Dasar melalui pengoptimalan penggunaan media digital dan non digital</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK10= Mampu menerapkan inovasi pembelajaran pada jenjang sekolah Dasar melalui pengoptimalan penggunaan media digital dan non digital .</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P5= Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P10= Menguasai inovasi pembelajaran jenjang sekolah Dasar melalui pengoptimalan penggunaan media digital dan non digital</p>		
54	GSD19101	PANCASIL A	2	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2= Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>S3= Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S6= Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>S7= Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>S9= Memiliki karakter yang kuat (mandiri, jujur dan disiplin) dalam menepati komitmen dan tanggung jawab dalam meningkatkan mutu pembelajaran</p>		



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU6= Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK1= Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P11= Menerapkan Pancasila sebagai karakter Keilmuan Indonesia</p>		
55	GSD19754	Pembelajaran Literasi	3	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S9= Memiliki karakter yang kuat (mandiri, jujur dan disiplin) dalam menepati komitmen dan tanggung jawab dalam meningkatkan mutu pembelajaran</p> <p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>KU2= Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU6= Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK18= Memiliki kemampuan mendesain, merencanakan, pembelajaran SD berbasis Literasi</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P18= Menerapkan literasi pada semua aspek pembelajaran di SD</p>		
56	GSD1985 7	Pendidikan Berbasis Budaya Lokal	3	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S7= Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>S9= Memiliki karakter yang kuat (mandiri, jujur dan disiplin) dalam menepati komitmen dan tanggung jawab dalam meningkatkan mutu pembelajaran</p> <p>S11= Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU6= Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>KU8= Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn SBDP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik.</p> <p>KK19= Mampu menerapkan teori budaya lokal sehingga dapat menghargai keanekaragaman budaya yang ada</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P3= Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK</p> <p>P19= Menguasai konsep teori budaya lokal sehingga dapat menghargai keanekaragaman budaya yang ada</p>		
57	GSD19210	Kewarganegaraan	2	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2= Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>S3= Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S6= Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>S7= Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p><b>S11=</b> Menginternalisasi karakter uswatun hasanah, mandiri, sinergi, dinamis, dan amanah dalam mendidik peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan nilai-nilai Islam</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <p>KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU3= Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau</p>		

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Sub CPMK
				<p>laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU6= Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p><b>Ketrampilan Khusus:</b></p> <p>KK3= Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn SBdP, PJOK. Melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintific sesuai dengan etika akademik</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1= Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>P3= Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK</p>		

## KONVERSI MATA KULIAH PROGRAM MBKM

NO	BKP	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah yang dikonversikan	sks	Keterangan
1	Pertukaran Pelajar	GSD19534	Bahasa Inggris	2	UM Gresik
		GSD19535	Statistika	3	UM Surabaya
		GSD19535	Pembelajaran Seni Tari	3	UNIPA
		GSD19537	Pengembangan Bahan Ajar	3	UM Surabaya
		GSD19538	Pengembangan Pembelajaran Matematika SD	3	UM Gresik
		GSD19539	Pengembangan Pembelajaran IPS SD	3	UM Surabaya
		GSD19540	Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar	2	UM Malang
		<b>JUMLAH</b>			<b>19</b>
2	Asistensi Mengajar	GSD19432	PLP 1	1	SD Muhammadiyah 2 Waru Sidoarjo, SDN 1 Kenongo, MI Muhammadiyah 1 Kedung Banteng
		GSD19646	KKN	3	
		GSD19642	Pengembangan Pembelajaran IPA SD	3	
		GSD19643	Pengembangan Pembelajaran PKn SD	3	
		GSD19644	Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	
		GSD19645	Pembelajaran Mikro	3	
		GSD19750	PLP 2	3	
		GSD19427	Evaluasi Pembelajaran SD	3	
<b>JUMLAH</b>			<b>22</b>		
3	Kewirausahaan	GSD19753	Kewirausahaan	2	Bimbel Primagama online( Pendidikan Non Formal), SD Muhammadiyah Kreatif Surabaya (Pendidikan Formal)
		GSD19749	Pembelajaran Multi Media	3	
		GSD19428	Media Pembelajaran Digital	3	
		GSD19754	Pembelajaran Literasi*	3	
		GSD19431	Perencanaan Sistem Pembelajaran	3	
		GSD19856	Pendidikan Luar Sekolah*	3	
		GSD19857	Pendidikan berbasis Budaya Lokal	3	
<b>JUMLAH</b>			<b>20</b>		

Catatan: maximal 20 sks

## 6 Distribusi Mata Kuliah Tiap Semester (Reguler) (tidak boleh berubah, sesuai Dokumen Kurikulum 2019)

Tabel 7. Matrik Organisasi Mata Kuliah Program Studi.

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	sks	Mata Kuliah Prasyarat	Sifat Mata Kuliah			Kompetensi/ Keahlian (√)				Bentuk Kegiatan (√)	
					T	P		Wajib Nasional	Inti Keilmuan/ penunjang profil utama	IPTEKS pendukung/ penunjang profil tambahan	Penciri Universitas/ Unggulan Prodi	Reguler	MBKM
Lab	Lap												
<b>Semester 1</b>													
1	GSD19101	Pancasila	2		2	0	0	v				v	
2	GSD19102	Bahasa Indonesia	2		2	0	0	v				v	
3	GSD19103	Kemanusiaan dan Keimanan	2		2	0	0				v	v	
4	GSD19104	Filsafat Pendidikan	2		2	0	0		v			v	
5	GSD19105	Landasan Pendidikan	2		2	0	0		v			v	
6	GSD19106	Perkembangan Peserta didik	2		2	0	0		v			v	
7	GSD19107	Kepanduan	2		2	0	0		v			v	
8	GSD19108	Pembelajaran Bahasa Inggris Sekolah Dasar	2		2	0	0		v			v	
9	GSD19109	Pembelajaran Jasmani Olah Raga dan Kesehatan	2		1	1	0		v			v	
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>18</b>										
<b>Semester 2</b>													
1	GSD19210	Kewarganegaraan	2		2	0	0	v				v	
2	GSD19211	Ibadah, Akhlak dan Muamalah	2	Kemanusiaan dan Keimana	2	0	0	v			v	v	
3	GSD19212	Psikologi Pendidikan	2		2	0	0		v			v	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	sks	Mata Kuliah Prasyarat	Sifat Mata Kuliah			Kompetensi/ Keahlian (√)				Bentuk Kegiatan (√)	
					T	P		Wajib Nasional	Inti Keilmuan/ penunjang profil utama	IPTEKS pendukung/ penunjang profil tambahan	Penciri Universitas/ Unggulan Prodi	Reguler	MBKM
						Lab	Lap						
4	GSD19213	Manajemen Pendidikan	2		2	0	0		v			v	
5	GSD19214	Pembelajaran Seni Rupa dan Prakarya	3		1	2	0		v			v	
6	GSD19215	Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar	3		3	0	0		v			v	
7	GSD19216	Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar	3		3	0	0		v			v	
8	GSD19217	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar	3		3	0	0		v			v	
<b>Jumlah SKS</b>			<b>20</b>										
<b>Semester 3</b>													
1	GSD19318	Kemuhammadiyahan	2	Ibadah, Akhlak dan Muamalah	2	0	0					v	v
2	GSD19319	Sumber dan Media Pembelajaran	3		2	1	0		v			v	
3	GSD19320	Profesi Kependidikan	2		2	0	0		v			v	
4	GSD19321	Layanan Bimbingan Sekolah Dasar	2		2	0	0		v			v	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	sks	Mata Kuliah Prasyarat	Sifat Mata Kuliah			Kompetensi/ Keahlian (√)				Bentuk Kegiatan (√)	
					T	P		Wajib Nasional	Inti Keilmuan/ penunjang profil utama	IPTEKS pendukung/ penunjang profil tambahan	Penciri Universitas/ Unggulan Prodi	Reguler	MBKM
						Lab	Lap						
5	GSD19322	Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar	2		2	0	0		v			v	
6	GSD19323	Strategi Belajar Mengajar	2		2	0	0		v			v	
7	GSD19324	Inovasi Pembelajaran	2		2	0	0		v			v	
8	GSD19325	Pendidikan Inklusi	3		3	0	0			v		v	
<b>Jumlah SKS</b>			<b>18</b>										
<b>Semester 4</b>													
1	GSD19426	Islam dan Ilmu Pengetahuan ke-SD an	2	Kemuhammad iyahan	2	0	0				v	v	
2	GSD19427	Evaluasi Pembelajaran Ssekolah Dasar	3		3	0	0		v				v
3	GSD19428	Media Pembelajaran Digital	3		3	0	0		v				v
4	GSD19429	Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar	3		2	1	0		v				v
5	GSD19430	Pembelajaran Ilmu Pendidikan Sosial Sekolah Dasar	3		2	1	0		v				
6	GSD19431	Perencanaan sistem Pembelajaran Sekolah Dasar	2		2	1	0		v				



No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	sks	Mata Kuliah Prasyarat	Sifat Mata Kuliah			Kompetensi/ Keahlian (√)				Bentuk Kegiatan (√)	
					T	P		Wajib Nasional	Inti Keilmuan/ penunjang profil utama	IPTEKS pendukung/ penunjang profil tambahan	Penciri Universitas/ Unggulan Prodi	Reguler	MBKM
						Lab	Lap						
7	GSD19432	Pengenalan Lapangan Persekolahan I	1		0	0	1		v				
8	GSD19433	Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus	3		3	0	0			v			v
<b>Jumlah SKS</b>			<b>20</b>										
<b>Semester 5</b>													
1	GSD19534	Bahasa Inggris	2		2	0	0				v		
2	GSD19535	Statistika	3		3	0	0		v				v
3	GSD19536	Pembelajaran Seni Tari	3		1	2	0			v			v
4	GSD19537	Pengembangan Bahan Ajar	3		3	0	0		v				v
5	GSD19538	Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar	3	Pembelajaran Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar	3	0	0		v				
6	GSD19539	Pengembangan Pembelajaran Ilmu Pendidikan Sosial Sekolah Dasar	3	Pembelajaran Pembelajaran Ilmu Pendidikan Sosial Sekolah Dasar	3	0	0		v				v

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	sks	Mata Kuliah Prasyarat	Sifat Mata Kuliah			Kompetensi/ Keahlian (√)				Bentuk Kegiatan (√)	
					T	P		Wajib Nasional	Inti Keilmuan/ penunjang profil utama	IPTEKS pendukung/ penunjang profil tambahan	Penciri Universitas/ Unggulan Prodi	Reguler	MBKM
						Lab	Lap						
7	GSD19540	Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar	2		2	0	0		v				v
<b>Jumlah SKS</b>			<b>19</b>										
<b>Semester 6</b>													
1	GSD19641	Metodologi Penelitian Pendidikan	4		4	0	0			v			
2	GSD19642	Pengembangan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar	3		3	0	0			v			v
3	GSD19643	Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar	3		3	0	0		v				v
4	GSD19644	Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar	3		3	0	0		v				v
5	GSD19645	Pembelajaran Mikro	3		1	2	0		v				v
6	GSD19646	Kuliah Kerja Nyata	3		0	0	3				v		v
<b>Jumlah SKS</b>			<b>19</b>										
<b>Semester 7</b>													

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	sks	Mata Kuliah Prasyarat	Sifat Mata Kuliah			Kompetensi/ Keahlian (√)				Bentuk Kegiatan (√)	
					T	P		Wajib Nasional	Inti Keilmuan/ penunjang profil utama	IPTEKS pendukung/ penunjang profil tambahan	Penciri Universitas/ Unggulan Prodi	Reguler	MBKM
						Lab	Lap						
1	GSD19747	Pembelajaran Bahasa Daerah	2		2	0	0			v			
2	GSD19748	Pembelajaran Seni Musik	3		1	2	0			v			
3	GSD19749	Pembelajaran Multi Media	3		2	1	0			v			v
4	GSD19750	Pengenalan Lapangan Persekolahan II	3	Pengenalan Lapangan Persekolahan 1	0	0	3		v				v
5	GSD19751	Seminar Proposal	2	Metodologi Penelitian Pendidikan	0	0	2			v			
6	GSD19752	TOEFL Preparation	2		1	1	0			v			
7	GSD19753	Kewirausahaan	2		2	0	0				v		v
8		<i>Mata Kuliah Pilihan*)</i>	3		3	0	0						v
<b>Jumlah SKS</b>			<b>20</b>										
<b>Semester 8</b>													
		<i>Mata Kuliah Pilihan*)</i>	3		3	0	0			v			
		<i>Mata Kuliah Pilihan*)</i>	3		3	0	0				v		
	GSD19860	Skripsi	6	Seminar Proposal	0	0	6			v			
<b>Jumlah SKS</b>			<b>12</b>										
<b>Jumlah Total SKS</b>			<b>146</b>										

**Keterangan Tabel:**

MK Prasyarat ditulis kode MKnya

T = Teori, ditulis berapa sksnya

P = Praktik, ditulis berapa sksnya

Lab = Praktik dilaksanakan di Laboratorium, ditulis berapa sksnya

Lap = Praktik dilaksanakan di Lapangan, ditulis berapa sksnya

## 7 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

### Catatan :

1. CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PGSD yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah;
3. CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

## 8 Rencana Implementasi dan Pengelolaan Kurikulum Mendukung MBKM

1. Bagaimana gambaran Implementasi Kurikulum yang mendukung MBKM saat ini ada di institusi Bapak/Ibu? Dapat digambarkan mulai keadaan struktur Kurikulum, implementasi Kurikulum dan evaluasi hasil implementasi Kurikulum. Kurikulum saat ini yang sudah berjalan, sudah dapat mendukung program MBKM, dari sebaran mata kuliah pada setiap semesternya. Serta mata kuliah yang akan dikonversikan relevan dengan jenis kegiatan yang ada di MBKM.
2. Strategi apa yang akan Bapak/Ibu lakukan untuk mengembangkan/ penyusunan Kurikulum yang mendukung MBKM di instsitusi Bapak/Ibu? Pada bagian ini, Bapak/Ibu diminta untuk menceritakan secara lebih detil langkah pengembangan/ penyusunan yang akan ditempuh.

Diawali dengan lokakarya ditingkat Universitas dengan mendatangkan ahli, untuk memberikan gambaran terkait perkembangan kurikulum MBKM yang saat ini sedang dilakukan, dilanjutkan dengan lokakarya di tingkat Fakultas untuk merumuskan beberapa mata kuliah yang dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa melalui program kurikulum MBKM, yang menjadi penciri dari PGSD Umsida, setelah itu dilakukan lokakarya ditingkat Prodi yang diawali dengan

mendatangkan ahli, pengguna dan alumni untuk mendengarkan masukan dari mereka serta melakukan komunikasi dengan beberapa mitra untuk melakukan diskusi terkait sebaran mata kuliah pada masing-masing prodi dalam Perguruan tinggi sendiri maupun diluar perguruan tinggi.

3. Perubahan atau langkah-langkah apa yang akan dilakukan untuk implementasi Kurikulum yang mendukung MBKM sesuai dengan SN-Dikti dan KKNi di institusi Bapak/Ibu, setelah mengikuti pelatihan ini?

Melakukan koordinasi dengan dosen pada di Prodi PGSD untuk melakukan sosialisasi dan memberikan masukan terkait mata kuliah yang akan dilakukan MBKM serta menganalisis CPL pada setiap mata kuliah.

4. Tuliskan hal lain dari pertanyaan diatas, yang Bapak/Ibu anggap penting berkaitan dengan penyusunan atau implementasi Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) berbasis OBE dan Program MBKM

Program MBKM yang sudah ditetapkan oleh menteri Pendidikan merupakan program yang seharusnya dapat meningkatkan kompetensi lulusan pada Prodi PGSD Umsida, dengan memberikan tambahan bekal kompetensi tersebut melalui program pertukaran mahasiswa maupun asistensi mengajar maupun BKP kewirausahaan agar kompetensi mereka sesuai dengan profil lulusan yang kami harapkan.

5. Penutup

Alhamdulillah kami panjatkan pada Allah Subhanahu Wata'ala, penyesuaian kurikulum MBKM di Prodi PGSD pada tahun ajaran 2020/2021 telah terlaksana, dengan peninjauan pada capaian pembelajaran dan sebaran matakuliah pada pada program pertukaran mahasiswa pada prodi yang sama dalam perguruan tinggi maupun prodi yang sama dan berbeda di luar perguruan Tinggi ( Umsida) serta pada kegiatan MBKM asistensi mengajar pada sekolah mitra PGSD Umsida, hal ini tentunya demi peningkatan kompetensi mahasiswa ada Prodi PGSD, sehingga kami berharap adanya kritik dan saran demi perbaikan kurikulum di Prodi kami, tidak lupa kami sampaikan terima kasih pada Direktorat akademik yang telah memfasilitasi, nara sumber, pengguna dan alumni serta rekan-rekan dosen semua yang telah banyak membantu hingga terselesaikannya peninjauan kurikulum MBKM ini.