



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO  
 FAKULTAS BISNIS, HUKUM, DAN ILMU SOSIAL  
 PRODI ILMU HUKUM

KODE DOKUMEN:

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Mata Kuliah:</b> Pendidikan Kewarganegaraan	<b>Kode:</b> HK00110	<b>Rumpun MK:</b> Pengembangan Kepribadian	<b>Bobot (sks):</b> 2 SKS	<b>Semester:</b> 1	<b>Tgl Penyusunan:</b> 6 September 2019
Otorisasi/ Pengesahan	<b>Dosen Pengembang RPS:</b> Emy Rosnawati, SH., MH.		<b>Koordinator RMK:</b> Emy Rosnawati, SH., MH.		<b>Ka Prodi:</b> Noor Fatimah Mediawati, SH., MH.
	(ttt)		(ttt)		(ttt)
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-Prodi</b> (S dan KU sesuai dengan rumusan di lampiran Permenristekdikti No 44 Tahun 2015, P dan KK sesuai dengan hasil rumusan KPT Prodi) yang dibebankan pada Mata Kuliah				
	S9	menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;			
	P3	mampu menerapkan teori hukum dalam pekerjaan yang ditekuni baik sebagai ilmuan dan atau praktisi hukum;			
	KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	KU9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.			
	KK4	kemampuan menemukan hukum dan strategi dalam penyelesaian masalah hukum;			
<b>CP-MK</b> (sesuai dengan rumusan kesepakatan di KPT Prodi)					

	CP MK 1	Mampu Menganalisa Masalah Kontekstual PKN, Mengembangkan Sikap Positif Dan Menampilkan Perilaku Yang Mendukung Semangat Kebangsaan Dan Cinta Tanah Air					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pendidikan Kewarganegaraan merupakan mata kuliah yang dirancang untuk mengembangkan peserta didik (Mahasiswa) menjadi warga negara yang memiliki semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokratis dan bertanggungjawab yang dilandasi oleh nilai Pancasila, UUD 1945, semangat Bhineka Tunggal Ika dan komitmen NKRI						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	Hakikat PKN, Identitas Nasional, Integrasi nasional, Negara dan Konstitusi, Kewajiban dan Hak warga negara, Demokrasi Indonesia, Negara Hukum dan HAM wawasan nusantara Ketahanan Nasional.						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi cetakan I tahun 2016 Kemenristekdikti Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan						
	<b>Pendukung:</b> Buku Modul Kuliah Kewarganegaraan . Kementerian Pendidikan dan kebudayaan . direktorat Jendral Pendidikan Tinggi , Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan.						
<b>Dosen Pengampu</b>	Emy Rosnawati, SH. MH.						
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-						
Mg ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Tatap Muka	Daring		
1	Memahami Hakekat dan urgensi PKN	a. Menjelaskan konsep dan urgensi PKN b. Menjelaskan PKN untuk masa depan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Penyusunan makalah Presentasi	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	-	a. Konsep dan urgensi PKN b. Mengapa PKN diperlukan c. Urgensi PKN untuk masa depan	8%

2	Memahami urgensi Identitas nasional	<p>c. Menjelaskan konsep dan urgensi identitas nasional</p> <p>d. Menjelaskan tantangan identitas nasional</p> <p><b>Salah satu identitas nasional adalah NPWP</b></p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Penyusunan makalah Presentasi</p>	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	-	<p>d. Konsep dan urgensi Identitas nasional</p> <p>e. Tantangan Identitas nasional Indonesia</p>	
3	Memahami Integrasi nasional	<p>a. Menjelaskan konsep dan urgensi integrasi nasional</p> <p>b. Mendiskripsikan dinamika integrasi di Indonesia</p> <p>c. Mendiskripsikan tantangan dalam membangun integrasi</p> <p><b>Pajak sebagai instrumen memperkokoh integrasi nasional.</b></p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Penyusunan makalah Presentasi</p>	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	-	<p>a. Konsep dan Urgensi Integrai nasional</p> <p>b. Dinamika Integrasi di Indonesia</p> <p>c. Tantangan dalam membangun integrasi</p>	7%
4-5	Mengembangkan kehidupan berkonstitusi	<p>a. Menjelaskan urgensi konstitusi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Penyusunan makalah</p>	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	<p>a. Urgensi konstitusi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>b. Dinamika dan tantangan kostitusi</p>	7%

		<p>b. Menjelaskan dinamika dan tantangan konstitusi di negara Indonesia</p> <p><b>Pajak diatur dalam perundang – undangan .</b></p>	Presentasi			dalam negara Indonesia	
6-7	Melaksanakan kewajiban dan hak negara dan warga negara	<p>a. Menjelaskan urgensi harmoni hak dan kewajiban negara dan warga negara</p> <p>b. Menjelaskan tantangan harmoni hak dan kewajiban negara dan warga negara</p> <p><b>Melaksanakan Kewajiban perpajakan warga negara</b></p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Penyusunan makalah</p> <p>Presentasi</p>	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	<p>a. Urgensi harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara</p> <p>b. Tantangan harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara</p>	5%
<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>							<b>25%</b>
9-10	Membiasakan hidup berdemokrasi	<p>a. Menjelaskan urgensi demokrasi yang bersumber dari Pancasila</p> <p>b. Menjelaskan sistem politik kenegaraan modern</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Penyusunan makalah</p> <p>Presentasi</p>	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	<p>a. Urgensi demokrasi yang bersumber dari Pancasila</p> <p>b. Tiga tradisi pemikiran politik demokrasi</p> <p>c. Sistem politik kenegaraan modern</p>	6%

		c. Menjelaskan dinamika dan tantangan demokrasi yang bersumber pada Pancasila				d. Dinamika dan tantangan demokrasi yang bersumber dari Pancasila	
11-12	Memahami Penegakan hukum yang berkeadilan	<p>a. Menjelaskan urgensinya penegakan hukum yang berkeadilan</p> <p>b. Menjelaskan dinamika dan tantangan penegakan hukum yang berkeadilan.</p> <p><b>Korupsi merupakan tindakan yang menyelewengkan amanah penggunaan uang rakyat yang dikumpulkan melalui pajak.</b></p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Penyusunan makalah Presentasi</p>	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	<p>a. Urgensinya penegakan hukum yang berkeadilan</p> <p>b. Dinamika dan tantangan penegakan hukum yang berkeadilan</p>	7%
13 -14	Memahami urgensi wawasan nusantara sebagai pandangan kebangsaan Indonesia	<p>a. Menjelaskan urgensi wawasan nusantara</p> <p>b. Menjelaskan perwujudan wawasan nusantara</p> <p><b>Seluruh WNI wajib membayar pajak</b></p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Penyusunan makalah Presentasi</p>	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	-	<p>a. Urgensi wawasan nusantara</p> <p>b. Perwujudan wawasan nusantara</p>	5%

		<b>sebagai kontribusi warga negara dalam membiayai pembangunan</b>					
15	Memahami urgensi dan tantangan ketahanan nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan urgensi dan</li> <li>b. Ketahanan nasional</li> <li>c. Menjelaskan tantangan ketahanan nasional</li> </ul> <p><b>Membayar pajak disebut juga membela negara.</b></p>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Penyusunan makalah Presentasi	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep dan urgensi ketahanan nasional</li> <li>b. Tantangan ketahanan nasional</li> </ul>	5%
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						25%