



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
FAKULTAS BISNIS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
PRODI MANAJEMEN

Mata Kuliah: Ibadah, Akhlak, Mu'amalah (AIK2)	Kode: MJ00104	Rumpun MK:	Bobot (sks): 2 SKS	Semester: II	Tgl Penyusunan: 04/September/2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS: Puspita Handayani, S.Ag., M.Pd.I Anis Fariyah, M.Th.I		Koordinator RMK: Drs. Mu'adz, M.Ag		Ka Prodi: Dewi Komala, S.E., M.M
	ttd		ttd		ttd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi				
	S1	Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
P3	Memahami gerakan Muhammadiyah dari berbagai sisi Menginternalisasikan nilai-nilai Gerakan Muhammadiyah dalam kehidupan sehari-hari				

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KK1	Mampu mengekspresikan perasaan, pikiran dan gagasan, baik secara lisan maupun tulisan, dengan menggunakan bahasa arab;
KK2	Mampu memahami dan menerapkan kaidah bahasa arab untuk mengekspresikan perasaan, pikiran dan gagasannya baik secara lisan maupun tulisan;
KK3	Mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan dan teknologi terkait dengan proses pembelajaran bahasa arab serta mengaplikasikan ict dalam peningkatan mutu pembelajaran bahasa arab;
KK4	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam proses pengajaran dan pembelajaran bahasa arab serta dapat beradaptasi dalam segala situasi yang dihadapi dengan segala tindakan positif dan konstruktif dan berdasarkan atas kepentingan bersama;
CP-MK (sesuai dengan rumusan kesepakatan di KPT Prodi)	
M1	Hakikat Ibadah
M2	Shalat

	M3	Puasa					
	M4	Haji					
	M5	Ibadah Maliyah					
	M6	Akhlaq dan Macamnya					
	M7	Mu'amalah					
	M8	Islam hidup dan Kerja					
	M9	Islam dan masalah harta serta jabatan					
	M10	Ibadah, akhlak dan mu'amalah untuk menciptakan pribadi berkualitas					
Deskripsi Singkat MK	Isi perkuliahan meliputi: 1) Hakekat Ibadah, macam-macam ibadah (Ibadah khas dan amm), fungsi, hikmah dan makna spiritual ibadah dalam kehidupan sosial; 2). Hakikat Akhlak, Kajian filosofis ttg Akhlak, moral, akhlak individual dan sosial, akhlak thd Allah, akhlak thd lingkungan, akhlak mahmudah dan madzmumah, akhlak dan tasawuf; 3). Pandangan Islam ttg makna kehidupan: Makna spiritual kejayaan hidup, konsep muamalah, ruang lingkup muamalah, prinsip-prinsip bermuamalah, akhlak bermuamalah.						
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Hakikat Ibadah, sholat, puasa, haji, Ibadah Maliyah, akhlak dan macamnya, mu'amalah, Islam dan persoalan hidup serta kerja, Islam dan masalah harta serta jabatan.						
Pustaka	Utama: Buku Ajar AIK 2 PP. Muhammadiyah, Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah PP. Muhammadiyah, Himpunan Putusan Tarjih Buku Panduan Pembelajaran Kesadaran Pajak untuk Pendidikan Tinggi						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: PPT Video Perangkat keras: Buku, Jurnal Majalah, Laptop, LCD, Speaker						
Team Teaching	Puspita Handayani, S.Ag., M.Pd.I, Anis Fariyah, M.Th.I						
Mata Kuliah Syarat	AIK 2						
Mg ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Tatap Muka	Daring		
1	Memahami tujuan, sistem perkuliahan	1.1 Mahasiswa mampu memahami Tujuan Perkuliahan	Kriteria: a. Presensi	Tanya jawab		1. Kontrak Kuliah 2. Silabus AIK2	4 %

	dan ruang lingkup materi	1.2 Mahasiswa mampu memahami Ruang Lingkup Materi Perkuliahan, 1.3 Mahasiswa mampu memahami Sistem Perkuliahan dan evaluasi	b. Keaktifan Bentuk Penilaian Non Test	100 menit		3. Penjelasan Bentuk Evaluasi	
2	Memahami Hakekat Ibadah dan Makna spiritual ibadah bagi kehidupan sosial	2.2 Menjelaskan Konsep Ibadah 2.3 Mengklasifikasikan Ibadah Mahdhah & Ghairu Mahdhah 2.4 Menggali fungsi, Hikmah dan Makna spiritual ibadah bagi kehidupan sosial.	Kriteria: a. Presensi b. Keaktifan Bentuk Penilaian Non Test	Small discusion Mengidentifikasi bentuk dan macam Ibadah 100 menit		1. Konsep Ibadah 2. Fungsi Ibadah 3. Hikmah Ibadah 4. Makna spiritual ibadah	5%
3	Memahami tentang ibadah Shalat & Makna Spiritual Shalat	3.1 Menjelaskan Hakekat Shalat 3.2 Menjelaskan Mengapa Allah mewajibkan Shalat 3.3 Menjelaskan Tujuan & Fungsi Shalat 3.4 Menerapkan Akhlak dlm Shalat 3.5 Menggali Makna spiritual shalat, 3.6 Memperjelas Ancaman bg yg meninggalkan shalat.	Kriteria: Demonstrasi Bentuk Penilaian Performan	Demonstrasi gerakan dan bacaan do'a dalam shalat 100 menit		1. Hakikat shalat 2. Tujuan dan fungsi shalat 3. Hikmah shalat 4. Makna spiritual shalat	5%
4	Menghubungkn tentang ibadah Puasa dan korelasinya dalam pembentukan Insan berkarakter	4.1 Menjelaskan Hakekat Puasa 4.2 Menjelaskan Mengapa Allah mewajibkan puasa 4.3 Menjelaskan Tujuan & fungsi puasa 4.4 Menjelaskan Hikmah Puasa 4.5 Menggali Makna Spiritual puasa 4.6 Menganalisis Pengaruh Puasa dalam pembentukan Insan berkarakter.	Kriteria: a. Presensi b. Keaktifan Bentuk Penilaian Non Test	Saintifik Learning Mahasiswa diharapkan menemukan makna dibalik perintah puasa 100 menit		1. Hakekat puasa 2. Tujuan dan fungsi puasa 3. Hikmah puasa 4. Makna spiritual puasa	5%

5	Memahami tentang Ibadah Haji dan Makna Spiritualnya dalam kehidupan.	<p>5.1 Menjelaskan Hakekat Haji dan Sejarah Haji</p> <p>5.2 Merinci kriteria Haji Mabrur</p> <p>5.3 Mengkaji Hikmah haji dalam berbagai aspek</p> <p>5.4 Menemukan nilai spiritual haji bagi kehidupan sosial</p>	<p>Kriteria:</p> <p>a. Presensi</p> <p>b. Keaktifan</p> <p>Bentuk Penilaian Non Test</p>	<p>Kuliah dan Diskusi</p> <p>2 x 50 menit</p>	<p>Study Cinema</p> <p>1. Mahasiswa mencermati video proses Haji dan umrah.</p> <p>2. Mahasiswa membuat rincian amalan haji dan makna apa yang ada dalam setiap rukun haji tersebut.</p>	<p>1. Hakikat Haji</p> <p>2. Sejarah Haji</p> <p>3. Mencapai haji mabrur</p> <p>4. Hikmah Haji</p> <p>5. Makna spiritual haji</p>	5%
6	Memahami tentang Ibadah Maliah dan Makna Spiritualnya dalam kehidupan sehari-hari	<p>6.1 Menjelaskan Pengertian Ibadah Maliah</p> <p>6.2 Mengklasifikasikan macam-macam ibadah maliah (zakat, infaq & shadaqah)</p> <p>6.3 Menghayati Urgensi ibadah maliah</p> <p>6.4 Mengidentifikasi Perbedaan antara Zakat dan Pajak dalam pandangan Islam</p> <p>6.5 Menggali Makna spiritual ibadah maliah dan membangkitkan gerakan sadar pajak untuk stabilitas perekonomian Indonesia</p>	<p>Kriteria:</p> <p>a. Keaktifan</p> <p>b. Pemahaman materi</p> <p>Bentuk Penilaian Non Tes</p>	<p>Discovery Learning</p> <p>Mahasiswa menemukan perbedaan antara Zakat, infak dan shodaqoh serta hubungannya dengan pajak</p> <p>100 menit</p>	-	<p>1. Pengertian ibadah Maliyah</p> <p>2. Maca-macam ibadah Maliyah</p> <p>3. Hikmah menjalankan ibadah maliah</p> <p>4. Pajak dalam prespektif Islam</p> <p>5. Makna spiritual ibadah Maliyah</p>	5%
7	Memahami tentang peran akhlak sebagai modal ocial bagi keberhasilan hidup seseorang	<p>7.1 Menjelaskan pengertian akhlak</p> <p>7.2 Membedakan antara akhlak, etika dan moral</p> <p>7.3 Menjelaskan sumber akhlak dalam Islam</p> <p>7.4 Memproyeksikan akhlak sebagai modal ocial bagi keberhasilan hidup seseorang</p>	<p>Kriteria:</p> <p>a. Presensi</p> <p>b. Keaktifan</p> <p>Bentuk Penilaian Non Test</p>	<p>Discovery Learning</p> <p>2x50 menit</p>	-	<p>1.</p>	4%
8	(Ujian Tengah Semester) U T S						

9	Mengidentifikasi macam-macam akhlak dan peran akhlak dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	<p>9.1 Menjelaskan akhlak terhadap Allah dan Rasulullah</p> <p>9.2 Menjelaskan Akhlak individual dan sosial</p> <p>9.3 Menjelaskan akhlak terhadap Lingkungan</p> <p>9.4 Mempertegas tentang peranan akhlak dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan Menanamkan nilai anti korupsi dan anti radikalisme sebagai bentuk penerapan akhlak bernegara.</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Keaktifan Performan Partisipasi <p>Bentuk Penilaian Non Test</p>	-	<p>Problem based learning</p> <ol style="list-style-type: none"> Disajikan masalah berkenaan dengan kasus korupsi dan Radikalisme yang terjadi di Indonesia Mahasiswa menemukan pokok masalah dan membuat solusi 	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian akhlak Sumber akhlak dalam Islam Perbedaan akhlak, etika, dan moral Nilai –nilai anti korupsi dan radikalisme 	5%
10	Memahami hakekat akhlak dalam keluarga dan larangan kekerasan dalam rumah tangga	<p>10.1 Menjelaskan urgensi keluarga dalam hidup manusia</p> <p>10.2 Memahami akhlak suami istri</p> <p>10.3 Menjelaskan akhlak orangtua terhadap anak</p> <p>10.4 Menjelaskan akhlak anak terhadap Orangtua</p> <p>10.5 Mempertegas peran akhlak dalam membangun keluarga sakinah</p> <p>10.6 Memahami larangan kekerasan dalam rumahtangga</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Presensi Keaktifan <p>Bentuk Penilaian Non Test</p>	<p>Problem Solving</p> <ol style="list-style-type: none"> Disajikan masalah-masalah Rumah tangga dengan berbagai kriteria Mahasiswa mengidentifikasi akar masalah yang muncul dalam keluarga 100 menit 	-	<ol style="list-style-type: none"> Urgensi Keluarga dalam hidup manusia Akhlak suami dan istri Akhlak orang tua thd anak Akhlak anak terhadap orang tua Membangun keluarga sakinah Larangan kekerasan dalam keluarga 	4%
11	Memahami tentang akhlak sosial dan pandangan Islam terhadap beberapa persoalan: kemiskinan, kebodohan dan pengangguran	<p>11.1 Menguraikan pandangan Islam tentang kehidupan sosial</p> <p>11.2 Menjelaskan tentang masyarakat dambaan Islam</p> <p>11.3 Menelaah toleransi inter dan antar umat beragama dalam Islam</p> <p>11.4 Menerapkan prinsip-prinsip Islam dalam mewujudkan kesejahteraan social melalui</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Keaktifan Penguasaan materi partisipasi <p>Bentuk Penilaian Non Test</p>	-	<p>Observasi lapangan</p> <p>Persoalan-persoalan social di masyarakat dan peran Islam untuk menanggulangnya (solusi yang ditawarkan)</p> <p>Mahasiswa membuat laporan sederhana peruba artikel ilmiah</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pandangan Islam tentang kehidupan social Masyarakat harapan Islam Toleransi inter dan antar umat beragama Prinsip-prinsip Islam mewujudkan kesejahteraan social 	5%

		<p>penguatan sadar pajak, gerakan anti korupsi dan anti radikalisme</p> <p>11.5 Menguraikan pandangan Islam terhadap beberapa persoalan: kemiskinan, kebodohan, dan pengangguran</p>				5. Pandangan Islam tentang Kemiskinan , kebodohan dan pengangguran	
12	Memahami tentang muamalah dan pandangan Islam tentang kehidupan dunia	<p>12.1 Menjelaskan Hakekat muamalah</p> <p>12.2 Menjelaskan Pandangan Islam tentang kehidupan dunia</p> <p>12.3 Menemukan makna spritual tentang kejayaan hidup</p> <p>12.4 Menyebutkan ruang lingkup Muamalat</p> <p>12.5 Merinci prinsip-prinsip Bermuamalah</p> <p>12.6 Menerapkan akhlak bermuamalah</p>	<p>Kriteria:</p> <p>a. Presensi</p> <p>b. Keaktifan</p> <p>c. Pemahaman materi</p> <p>Bentuk Penilaian kinerja</p>	<p>Cooperative Learning</p> <p>Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok selanjutnya masing-masing kelompok diberi tema tentang mu'amalah dan ruang lingkupnya untuk didiskusikan</p> <p>Mahasiswa membuat simpulan dari hasil diskusi 100 menit</p>	-	<p>1. Hakekat muamalah</p> <p>2. Pandangan islam tentang hidup di dunia</p> <p>3. Makna spiritual kejayaan hidup di dunia</p> <p>4. Ruang lingkup muamalah</p> <p>5. Prinsip bermuamalah</p> <p>6. Akhlak bermuamalah</p>	5%
13	Memahami Islam dan persoalan hidup dan kerja	<p>13.1 Menjelaskan Hakekat hidup dan Kerja</p> <p>13.2 Menjelaskan perihal rahmat Allah terhadap orang yang rajin bekerja</p> <p>13.3 Menerapkan Akhlak dalam bekerja</p> <p>13.4 Membangun profesionalisme dalam bekerja</p>	<p>Kriteria:</p> <p>a. Keaktifan</p> <p>b. Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian kinerja</p>	<p>Self-Directed Learning</p> <p>100 menit</p>	-	<p>1. Hakikat hidup dan kerja</p> <p>2. Rahmat Allah bagi orang yang rajin bekerja</p> <p>3. Akhlak dalam bekerja</p> <p>4. Keharusan profesionalisme dalam kerja</p>	5%
14	Memahami tentang Masalah Harta dan Jabatan dalam Pandangan Islam	<p>14.1 Menjelaskan Harta & jabatan sebagai amanah dan karunia Allah</p> <p>14.2 Menjelaskan Kewajiban mencari Harta</p>	<p>Kriteria:</p> <p>a. Keaktifan</p> <p>b. Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian</p>	<p>Small Group Discussion</p> <p>2 x 50 menit</p>	-	<p>1. Harta dan jabatan sebagai amanah dan karunia Allah</p> <p>2. Kewajiban mencari harta dan jabatan</p> <p>3. Pendayagunaan harta dan jabatan</p>	5%

		14.3 Menetapkan sikap terhadap harta dan jabatan 14.4 Memahami pendayagunaan harta dan jabatan di jalan Allah	Kinerja				
15	Membangun hubungan antara ibadah, akhlak dan muamalah dalam menciptakan masyarakat utama	15.1 Melaksanakan Ibadah, akhlak dan muamalah untuk menciptakan pribadi berkualitas, keluarga sakinah dan masyarakat utama	Kriteria: a. Presensi b. Keaktifan c. Pemahaman Materi Bentuk Penilaian keaktifan	-	Mahasiswa membuat artikel tentang ibadah, akhlak dan muamalah dalam menciptakan masyarakat utama		6%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						

