

DOKUMEN
PEDOMAN PENGEMBANGAN KURIKULUM
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

2015



TERAKREDITASI INSTITUSI
(UNIVERSITAS)
SK.006/SAN/PT/TK-III/II/2012

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

KAMPUS 1 : Jl. Mojopahit 666-B Telp. 031-8945444 Faks. 031-8949333 Sidoarjo 61215

KAMPUS 2 : Jl. Raya Gelam 250, Candi, Telp. 031-8921938 Sidoarjo 61217

KAMPUS 3 : Ma'had Umar bin Al-Khattab, Perum IKIP Gunung Anyar Telp. 031-87917991 Faks. 031-8794807 Surabaya 60294

KAMPUS 4 : Jl. Raya Rame Pilang 4, Wonorejo, Telp 031-8962733 Faks. 031-8962740 Sidoarjo 61261

website : www.umsida.ac.id

email : umsidoarjo@umsida.ac.id

SURAT KEPUTUSAN

No. E.6/694/00.01/VI/2015

Tentang

PEDOMAN KURIKULUM PROGRAM DIPLOMA, SARJANA, DAN PASCASARJANA DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, setelah:

- Menimbang : 1. Bahwa dalam pelaksanaan program pengajaran, serta penentuan jenis dan kualifikasi *tulusan* diperlukan kurikulum yang berperan dalam menentukan keberhasilan pendidikan.
2. Bahwa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo sebagai institusi pendidikan perlu melakukan penyusunan kurikulum sesuai dengan perkembangan serta mengikuti kebijakan pemerintah.
3. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada poin 1 dan 2, perlu menetapkan pedoman penyusunan kurikulum di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang perubahan atas peraturan pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

9. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor: 02/PED/1.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
10. Ketentuan Majelis DIKTI Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 178/KET/1.3/D/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
11. Statuta Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Tahun 2013.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :
Pertama : Mengesahkan pedoman kurikulum program studi Tahun Akademik 2015/2016 sebagaimana terlampir sebagai pedoman yang sah dalam pelaksanaan kurikulum program studi selama masa studi.
- Kedua : Fakultas dan Program Studi tidak boleh mengubah struktur kurikulum yang telah ditetapkan.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak *tanggal ditetapkan dengan* ketentuan bahwa apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Sidoarjo
Tanggal : 12 Juni 2015

Rektor,



Drs. Hidayatulloh, M.Si. ✓

Tembusan Yth.:

1. Ketua BPH UMSIDA
2. Para Wakil Rektor UMSIDA
3. Para Dekan/Direktur di Lingkungan UMSIDA
4. Para Ka. Biro/UPT/Lembaga di Lingkungan UMSIDA
5. Kaprodi di Lingkungan UMSIDA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas selesainya dokumen pengembangan kurikulum untuk jenjang Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT). Dokumen pengembangan kurikulum ini merupakan hasil workshop, simposium, dan workshop finalisasi yang telah dilakukan oleh Asosiasi Dosen PGSD se Indonesia, mulai tahun 2012 sampai dengan awal tahun 2015 dan telah dikembangkan oleh tim pengembang kurikulum prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Dokumen hasil pengembangan kurikulum ini ditujukan untuk: (1) menghindari munculnya disparitas dan ketidaksetaraan mutu lulusan untuk jenjang S1 PGSD (2) penataan mutu dan penyesuaian capaian pembelajaran pendidikan dasar pada pendidikan tinggi, dan (3) penyetaraan capaian pembelajaran dengan perjenjangan kualifikasi dunia kerja.

Dokumen pengembangan kurikulum ini meliputi pendahuluan, landasan kurikulum, struktur kurikulum prodi, distribusi mata kuliah, dan penutup. Dokumen kurikulum ini masih jauh dari sempurna. Saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat kami harapkan demi sempurnanya dokumen ini.



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Harapan dari dokumen pengembangan kurikulum ini adalah: (1) tercapainya tujuan pendidikan tinggi yang berperan strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menerapkan nilai humaniora serta kebudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan; (2) menjamin agar pembelajaran pada program studi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia mencapai mutu sesuai dengan kriteria yang ditetapkan dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi; dan (3) mendorong agar perguruan tinggi di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia mencapai mutu pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat melampaui kriteria yang ditetapkan dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi secara berkelanjutan.

Rumusan capaian pembelajaran ini meliputi profil lulusan, rumusan capaian pembelajaran yang terdiri dari aspek sikap, pengetahuan, keterampilan, bahan kajian, standar dosen, dan standar sarana prasarana. Capaian pembelajaran untuk aspek sikap dan keterampilan umum sesuai dengan rumusan dalam lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Rumusan capaian pembelajaran lulusan ini menjadi penting bagi Prodi pada jenjang S1, Program Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar, S2, dan S3 Pendidikan Dasar, karena dapat digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, Sesuai dengan UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, dan UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, serta pembagian kewenangan dalam pelaksanaan desentralisasi pemerintahan dan pendidikan, tujuan penyelenggaraan program PGSD ditetapkan oleh Pemerintah Pusat, yaitu Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Menurut Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, tujuan penyelenggaraan Program S1 PGSD adalah menyiapkan calon guru sekolah dasar yang memenuhi standar nasional, sehingga tepat kualifikasi, tepat mutu, tepat jumlah, dan tepat persebarannya. Kompetensi lulusan program studi pendidikan guru di pendidikan dasar mencakup ilmu kependidikan dan pengetahuan serta keterampilan terhadap objek pembelajaran sehingga dapat menghasilkan guru pada pendidikan dasar yang profesional, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran. Kami pengurus Asosiasi Dosen PGSD

1.2 Visi, Misi, dan Sasaran Mutu Kurikulum Prodi

Dalam mengembangkan kurikulum Program S1 PGSD ditempuh langkah-langkah sebagai berikut.

- a. Mengkaji ulang perangkat asumsi landasan program, yang mencakup hakikat manusia, masyarakat, pendidikan, peserta didik, guru, pembelajaran, dan kelembagaan.
- b. Mengkaji Standar Kompetensi Guru Kelas SD Program Pendidikan S1 PGSD.
- c. Menetapkan profil lulusan Program S1 PGSD.
- d. Mengembangkan kompetensi lulusan Program S1 PGSD.
- e. Mengembangkan materi kurikuler, yang mencakup materi dan rincian, kegiatan pembelajaran, dan asesmen, berdasarkan kompetensi dan pengalaman belajar.
- f. Melakukan pengemasan mata kuliah.
- g. Mengembangkan kurikulum utuh Program S1 PGSD.

Sesuai dengan UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, dan UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, serta pembagian kewenangan dalam pelaksanaan desentralisasi pemerintahan dan pendidikan, tujuan penyelenggaraan program PGSD ditetapkan oleh Pemerintah Pusat, yaitu Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Menurut Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, tujuan penyelenggaraan Program S1 PGSD adalah menyiapkan calon guru sekolah dasar yang memenuhi standar nasional, sehingga tepat kualifikasi, tepat mutu, tepat jumlah, dan tepat persebarannya.



BAB II

LANDASAN KURIKULUM

2.1 Landasan Filosofis

Landasan Filosofis dalam penyusunan kurikulum prodi Pendidikan Guru SD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo adalah:

- a. Manusia Indonesia sebagai makhluk Tuhan memiliki fitrah ilahi yang baik; pengetahuan, keterampilan, dan membentuk sikap cerdas, cendekia, dan mandiri.
- b. Pendidikan membangun manusia Indonesia seutuhnya yang Pancasila: bertaqwa kepada Tuhan Yang maha Esa, berperikemanusiaan, bermartabat, berkeadilan, demokratis, dan menjunjung tinggi nilai-nilai sosial.
- c. Pendidikan membekali peserta didik dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang progresif agar dapat eksis dan berjaya dalam kehidupannya.
- d. Pendidikan Bahasa Inggris memperhatikan karakteristik dan kebutuhan siswa, kebutuhan masyarakat, kemajuan ipteks, dan kultur dan budaya bangsa Indonesia.
- e. Pendidik memiliki kompetensi kepribadian, sosial, pedagogis, dan profesional yang sesuai dengan bidang keilmuannya dan bekerja secara profesional dengan prinsip ibadah, *Ing ngarso sung tuladha, Ing madya mangun karsa*, dan *Tut wuri handayani*.
- f. Lembaga pendidikan merupakan suatu sistem yang mandiri, berwibawa, dan penuh tanggungjawab untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

2.2 Landasan Yuridis

Landasan Yuridis dalam penyusunan kurikulum prodi Pendidikan Guru SD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
6. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 0211/U/1982 tentang Program Pendidikan Tinggi di Lingkungan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

7. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
8. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi.
9. Statuta Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Tahun 2013

2.3 Landasan Sosiologis

Landasan Sosiologis dalam penyusunan kurikulum prodi Pendidikan Guru SD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo adalah:

- a. Relevansi, kurikulum dan pembelajaran harus relevan dengan perkembangan ilmu dan teknologi, kebutuhan masyarakat, dan perkembangan zaman.
- b. Fleksibilitas, kurikulum hendaknya memiliki fleksibilitas horizontal dan vertikal baik dari segi isi maupun proses implementasinya.
- c. Efektifitas dan efisiensi, kurikulum didesain agar dapat berjalan secara efektif dan efisien di dalam implementasinya untuk mencapai *learning outcome* yang telah ditetapkan.



BAB III

STRUKTUR KURIKULUM PRODI PGSD

3.1 Visi, Misi, dan Tujuan Prodi PGSD

a. Visi

Menjadi Prodi pencetak Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar yang kompeten dan berkarakter.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran untuk mencetak Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Sekolah Dasar yang mengacu pada ketercapaian kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.
- 2) Mengembangkan kemampuan guru Sekolah Dasar di bidang teknologi pendidikan
- 3) Mengembangkan kurikulum pendidikan di Sekolah Dasar yang berbasis karakter.
- 4) Melakukan penelitian dan pengembangan dalam bidang pendidikan dan pembelajaran Sekolah Dasar.
- 5) Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam bidang pendidikan dan pembelajaran Sekolah Dasar.
- 6) Membangun kerjasama dengan berbagai pihak yang terkait untuk menunjang pendidikan dan pembelajaran di PGSD.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan sarjana pendidikan guru Sekolah Dasar yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.
- 2) Terlaksananya kegiatan pembelajaran sesuai kebutuhan serta karakteristik peserta didik Sekolah Dasar
- 3) Menguasai dan mengembangkan kurikulum sekolah dasar berbasis karakter sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan IPTEKS
- 4) Terlaksananya penelitian ilmiah untuk meningkatkan mutu pendidikan dan pembelajaran di Sekolah Dasar
- 5) Terlaksananya pengabdian masyarakat dalam bidang pendidikan dan pembelajaran Sekolah Dasar
- 6) Meningkatkan kerja sama dengan pengelola pendidikan daerah, dan dengan Sekolah Dasar baik swasta maupun negeri dalam rangka memenuhi kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan
- 7) Menguasai teknologi informasi dan komunikasi serta mampu memanfaatkan untuk pembelajaran secara berkelanjutan

- 8) Berkembangnya forum-forum komunikasi akademik dan forum diskusi dalam rangka mendorong pengembangan budaya akademik, sikap, dan kepribadian calon pendidik dan tenaga kependidikan di Sekolah Dasar.

3.3 Profil

Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD-Elementary Teacher Education) jenjang Sarjana diarahkan untuk menghasilkan sarjana strata 1 (S1) Pendidikan Dasar yang memiliki keahlian sebagai:

1. Tenaga Pendidik pada jenjang sekolah dasar yang mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pembelajaran berdasar keilmuan, karakter, dan inovasi untuk meningkatkan mutu pendidikan.
2. Peneliti yang mampu memecahkan permasalahan pembelajaran serta mampu menghasilkan inovasi pembelajaran yang teruji untuk peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar.
3. Praktisi dan Konsultan Pendidikan di tingkat satuan pendidikan dasar dalam bidang pengelola pendidikan, pembina ekstra kurikuler, evaluator pelaksanaan pembelajaran, dan pengembang media serta sumber belajar.

3.4 Capaian Pembelajaran Prodi PGSD (Learning Outcomes)

Aspek	Capaian Pembelajaran
Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. Aspek Capaian Pembelajaran 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar. 2. Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial. 3. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar. 5. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar. 6. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar. 7. Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran
<p>Keterampilan Umum</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya. 8. Mampu melaksanakan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. Aspek Capaian Pembelajaran 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
<p>Keterampilan Khusus</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab. 2. Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar. 3. Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik. 4. Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri. 5. Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan. 6. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk skripsi dan mengunggah artikel dalam laman perguruan tinggi.

	7. Mampu menerapkan layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran secara mandiri sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku.
--	--

3.4 Bahan Kajian

1. Filsafat pendidikan
2. Ilmu Pendidikan
3. Sosiologi & Antropologi pendidikan
4. Pengembangan kurikulum
5. Strategi pembelajaran
6. Media dan sumber pembelajaran
7. Pengembangan Bahan Ajar
8. Manajemen Pendidikan
10. Asessmen Pembelajaran
11. Psikologi
12. Bahasa dan sastra Indonesia
13. Matematika
14. Ilmu pengetahuan alam
15. Ilmu Pengetahuan sosial
16. Pancasila & kewarganegaraan
17. Metodologi Penelitian
18. Statistika Terapan
19. Seni Budaya dan Prakarya
20. Ilmu keolahragaan dan kesehatan
21. Bimbingan dan konseling
22. TIK pembelajaran.



3.5 Distribusi Mata Kuliah Setiap Semester

ANGKATAN TAHUN 2015

No	Kode MK	Nama MK	SKS
SEMESTER 1			
1	SD00110	Bahasa Indonesia	2
2	SD00103	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 1	2
3	SD00301	Landasan Pendidikan	2
4	SD00327	Bahasa Inggris	2
5	SD00304	Konsep Dasar Matematika	3
6	SD00307	Konsep Dasar PKn	3
7	SD00312	Psikologi Pendidikan	2
8	SD00202	Ilmu Kealaman Dasar	3
Jumlah SKS			19
SEMESTER 2			
1	SD00108	Pendidikan Pancasila	2
2	SD00104	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 2	2
3	SD00303	Bahasa Inggris 2	2
4	SD00305	Konsep Dasar IPA	3
5	SD00306	Konsep Dasar IPS	3
6	SD00109	Pendidikan Kewarganegaraan	2
7	SD00313	Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan	2
8	SD00314	Landasan Manajemen Pendidikan	2
9	SD00326	Filsafat Pendidikan	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 3			
1	SD00105	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 3	2
2	SD00315	Profesi Keguruan	2
3	SD00317	Strategi Belajar Mengajar	2
4	SD00319	Statistika Dasar	2
5	SD00320	Sumber Dan Media Pembelajaran	2
6	SD00401	Pendidikan Matematika SD Kelas Awal	3
7	SD00403	Pendidikan IPS SD Kelas Awal	2
8	SD00404	Pendidikan IPA SD Kelas Awal	2
9	SD00405	Pendidikan PKn SD Kelas Awal	2
10	SD00502	Magang 1	1
Jumlah SKS			20
SEMESTER 4			
1	SD00311	Pendidikan Islam untuk Sekolah Dasar	2
2	SD00318	Pembelajaran Bahasa Inggris	2
3	SD00322	Perencanaan Sistem Pembelajaran SD	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
4	SD00402	Pendidikan Bahasa dan Sastra SD Kelas Awal	2
5	SD00407	Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi	3
6	SD00409	Pendidikan IPS SD Kelas Tinggi	2
7	SD00410	Pendidikan IPA SD Kelas Tinggi	2
8	SD00411	Pendidikan PKN SD Kelas Tinggi	2
9	SD00413	Pembelajaran Terpadu	2
10	SD00509	Magang 2	1
Jumlah SKS			20
SEMESTER 5			
1	SD00316	Evaluasi Pembelajaran di SD	3
2	SD00408	Pendidikan Bahasa dan Sastra SD Kelas Tinggi	2
3	SD00412	Inovasi Pembelajaran	2
4	SD00414	Pengembangan Pembelajaran IPS SD	3
5	SD00415	Pengembangan Pembelajaran IPA SD	3
6	SD00416	Pengembangan Pembelajaran PKn SD	3
7	SD00506	Metodologi Penelitian	3
Jumlah SKS			19
SEMESTER 6			
1	SD00203	Kuliah Kerja Nyata	3
2	SD00321	Kajian Dan Pengembangan Kurikulum SD	2
3	SD00340	Pendidikan Karakter	2
4	SD00417	Pengembangan Pembelajaran Matematika SD	3
5	SD00418	Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3
6	SD00419	Komputer dalam Pembelajaran	2
7	SD00501	Microteaching	2
8	SD00503	Penelitian Tindakan Kelas	2
Jumlah SKS			19
SEMESTER 7			
1	SD00309	Keterampilan Berbahasa	2
2	SD00323	Pendidikan Seni Rupa dan Kriya	2
3	SD00324	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2
4	SD00406	Layanan Bimbingan Di SD	2
5	SD00508	Seminar Proposal	2
6	SD00510	Magang 3	1
7	SD00601	Morfologi Bahasa*	2
8	SD00603	Bilangan*	2
9	SD00605	Pengelolaan Laboratorium IPA di SD*	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
10	SD00607	Demokrasi dan HAM*	2
11	SD00610	Perspektif Sosial Budaya*	2
Jumlah SKS			21
SEMESTER 8			
1	SD00310	Bahasa Daerah	2
2	SD00325	Pendidikan Seni Musik	2
3	SD00511	Skripsi	6
Jumlah SKS			10
Total Jumlah SKS			148

ANGKATAN TAHUN 2016

No	Kode MK	Nama MK	SKS
SEMESTER 1			
1	SD00102	Bahasa Indonesia	3
2	SD00103	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 1	2
3	SD00202	Ilmu Kealaman Dasar	3
4	SD00301	Landasan Pendidikan	2
5	SD00304	Konsep Dasar Matematika	3
6	SD00307	Konsep Dasar PKn	3
7	SD00312	Psikologi Pendidikan	2
8	SD00327	Bahasa Inggris	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 2			
1	SD00104	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 2	2
2	SD00108	Pendidikan Pancasila	2
3	SD00109	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4	SD00303	Bahasa Inggris 2	2
5	SD00305	Konsep Dasar IPA	3
6	SD00306	Konsep Dasar IPS	3
7	SD00313	Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan	2
8	SD00314	Landasan Manajemen Pendidikan	2
9	SD00326	Filsafat Pendidikan	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 3			
1	SD00105	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 3	2
2	SD00315	Profesi Keguruan	2
3	SD00317	Strategi Belajar Mengajar	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
4	SD00319	Statistika Dasar	2
5	SD00320	Sumber Dan Media Pembelajaran	2
6	SD00401	Pendidikan Matematika SD Kelas Awal	3
7	SD00403	Pendidikan IPS SD Kelas Awal	2
8	SD00404	Pendidikan IPA SD Kelas Awal	2
9	SD00405	Pendidikan PKn SD Kelas Awal	2
10	SD00502	Magang 1	1
Jumlah SKS			20
SEMESTER 4			
1	SD00311	Pendidikan Islam untuk Sekolah Dasar	2
2	SD00318	Pembelajaran Bahasa Inggris	2
3	SD00322	Perencanaan Sistem Pembelajaran SD	2
4	SD00402	Pendidikan Bahasa dan Sastra SD Kelas Awal	2
5	SD00407	Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi	3
6	SD00409	Pendidikan IPS SD Kelas Tinggi	2
7	SD00410	Pendidikan IPA SD Kelas Tinggi	2
8	SD00411	Pendidikan PKN SD Kelas Tinggi	2
9	SD00413	Pembelajaran Terpadu	2
10	SD00509	Magang 2	1
Jumlah SKS			20
SEMESTER 5			
1	SD00316	Evaluasi pembelajaran di SD	3
2	SD00408	Pendidikan Bahasa dan Sastra SD Kelas Tinggi	2
3	SD00412	Inovasi Pembelajaran	2
4	SD00414	Pengembangan Pembelajaran IPS SD	3
5	SD00415	Pengembangan Pembelajaran IPA SD	3
6	SD00416	Pengembangan Pembelajaran PKn SD	3
7	SD00506	Metodologi Penelitian	3
Jumlah SKS			19
SEMESTER 6			
1	SD00203	Kuliah Kerja Nyata	3
2	SD00321	Kajian Dan Pengembangan Kurikulum SD	2
3	SD00340	Pendidikan Karakter	2
4	SD00417	Pengembangan Pembelajaran Matematika SD	3
5	SD00419	Komputer dalam Pembelajaran	2
6	SD00420	Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	3
7	SD00501	Microteaching	2
8	SD00503	Penelitian Tindakan Kelas	2
Jumlah SKS			19

No	Kode MK	Nama MK	SKS
SEMESTER 7			
1	SD00309	Keterampilan Berbahasa	2
2	SD00323	Pendidikan Seni Rupa dan Kriya	2
3	SD00324	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2
4	SD00406	Layanan Bimbingan Di SD	2
5	SD00508	Seminar Proposal	2
6	SD00510	Magang 3	1
7	SD00601	Morfologi Bahasa*	2
8	SD00603	Bilangan*	2
9	SD00605	Pengelolaan Laboratorium IPA di SD*	2
10	SD00607	Demokrasi dan HAM*	2
11	SD00610	Perspektif Sosial Budaya*	2
Jumlah SKS			21
SEMESTER 8			
1	SD00310	Bahasa Daerah	2
2	SD00325	Pendidikan Seni Musik	2
3	SD00511	Skripsi	6
Jumlah SKS			10
Total Jumlah SKS			149

ANGKATAN TAHUN 2017

No	Kode MK	Nama MK	SKS
SEMESTER 1			
1	SD00102	Bahasa Indonesia	3
2	SD00103	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 1	2
3	SD00202	Ilmu Kealaman Dasar	3
4	SD00301	Landasan Pendidikan	2
5	SD00302	Bahasa Inggris 1	2
6	SD00304	Konsep Dasar Matematika	3
7	SD00307	Konsep Dasar PKn	3
8	SD00312	Psikologi Pendidikan	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 2			
1	SD00104	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 2	2
2	SD00108	Pendidikan Pancasila	2
3	SD00109	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4	SD00303	Bahasa Inggris 2	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
5	SD00305	Konsep Dasar IPA	3
6	SD00306	Konsep Dasar IPS	3
7	SD00313	Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan	2
8	SD00314	Landasan Manajemen Pendidikan	2
9	SD00326	Filsafat Pendidikan	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 3			
1	SD00105	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 3	2
2	SD00315	Profesi Keguruan	2
3	SD00317	Strategi Belajar Mengajar	2
4	SD00319	Statistika Dasar	2
5	SD00320	Sumber Dan Media Pembelajaran	2
6	SD00401	Pendidikan Matematika SD Kelas Awal	3
7	SD00403	Pendidikan IPS SD Kelas Awal	2
8	SD00404	Pendidikan IPA SD Kelas Awal	2
9	SD00405	Pendidikan PKn SD Kls Awal	2
10	SD00502	Magang 1	1
Jumlah SKS			20
SEMESTER 4			
1	SD00311	Pendidikan Islam untuk Sekolah Dasar	2
2	SD00318	Pembelajaran Bahasa Inggris	2
3	SD00322	Perencanaan Sistem Pembelajaran SD	2
4	SD00402	Pendidikan Bahasa dan Sastra SD Kelas Awal	2
5	SD00407	Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi	3
6	SD00409	Pendidikan IPS SD Kelas Tinggi	2
7	SD00410	Pendidikan IPA SD Kelas Tinggi	2
8	SD00411	Pendidikan PKN SD Kelas Tinggi	2
9	SD00413	Pembelajaran Terpadu	2
10	SD00509	Magang 2	1
Jumlah SKS			20
SEMESTER 5			
1	SD00316	Evaluasi pembelajaran di SD	3
2	SD00408	Pendidikan Bahasa dan Sastra SD Kelas Tinggi	2
3	SD00412	Inovasi Pembelajaran	2
4	SD00414	Pengembangan Pembelajaran IPS SD	3
5	SD00415	Pengembangan Pembelajaran IPA SD	3
6	SD00416	Pengembangan Pembelajaran PKn SD	3
7	SD00506	Metodologi Penelitian	3
Jumlah SKS			19

No	Kode MK	Nama MK	SKS
SEMESTER 6			
1	SD00203	Kuliah Kerja Nyata	3
2	SD00321	Kajian Dan Pengembangan Kurikulum SD	2
3	SD00340	Pendidikan Karakter	2
4	SD00417	Pengembangan Pembelajaran Matematika SD	3
5	SD00419	Komputer dalam Pembelajaran	2
6	SD00420	Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	3
7	SD00501	Microteaching	2
8	SD00503	Penelitian Tindakan Kelas	2
Jumlah SKS			19
SEMESTER 7			
1	SD00309	Keterampilan Berbahasa	2
2	SD00323	Pendidikan Seni Rupa dan Kriya	2
3	SD00324	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2
4	SD00406	Layanan Bimbingan Di SD	2
5	SD00508	Seminar Proposal	2
6	SD00510	Magang 3	1
7	SD00601	Morfologi Bahasa*	2
8	SD00603	Bilangan*	2
9	SD00605	Pengelolaan Laboratorium IPA di SD*	2
10	SD00607	Demokrasi dan HAM*	2
11	SD00610	Perspektif Sosial Budaya*	2
Jumlah SKS			21
SEMESTER 8			
1	SD00310	Bahasa Daerah	2
2	SD00325	Pendidikan Seni Musik	2
3	SD00511	Skripsi	6
Jumlah SKS			10
Total Jumlah SKS			149

ANGKATAN TAHUN 2018

No	Kode MK	Nama MK	SKS
SEMESTER 1			
1	SD00102	Bahasa Indonesia	3
2	SD00103	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 1	2
3	SD00202	Ilmu Kealaman Dasar	3
4	SD00301	Landasan Pendidikan	2
5	SD00302	Bahasa Inggris 1	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
6	SD00304	Konsep Dasar Matematika	3
7	SD00307	Konsep Dasar PKn	3
8	SD00312	Psikologi Pendidikan	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 2			
1	SD00108	Pendidikan Pancasila	2
2	SD00104	Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan 2	2
3	SD00303	Bahasa Inggris 2	2
4	SD00305	Konsep Dasar IPA	3
5	SD03006	Konsep Dasar IPS	3
6	SD00109	Pendidikan Kewarganegaraan	2
7	SD00313	Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan	2
8	SD00314	Landasan Manajemen Pendidikan	2
9	SD00326	Filsafat Pendidikan	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 3			
1	SD00105	Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan 3	2
2	SD00315	Profesi Keguruan	2
3	SD00317	Strategi Belajar Mengajar	2
4	SD00319	Statistika Dasar	2
5	SD00320	Sumber Dan Media Pembelajaran	2
6	SD00401	Pendidikan Matematika SD Kelas Awal	3
7	SD00403	Pendidikan IPS SD Kelas Awal	2
8	SD00404	Pendidikan IPA SD Kelas Awal	2
9	SD00405	Pendidikan PKn SD Kelas Awal	2
10	SD00502	Magang 1	1
Jumlah SKS			20
SEMESTER 4			
1	SD00311	Pendidikan Islam untuk Sekolah Dasar	2
2	SD00318	Pembelajaran Bahasa Inggris	2
3	SD00322	Perencanaan Sistem Pembelajaran SD	2
4	SD00402	Pendidikan Bahasa dan Sastra SD Kelas Awal	2
5	SD00407	Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi	3
6	SD00409	Pendidikan IPA SD Kelas Tinggi	2
7	SD00410	Pendidikan IPS SD Kelas Tinggi	2
8	SD00411	Pendidikan PKN SD Kelas Tinggi	2
9	SD00413	Pembelajaran Terpadu	2
10	SD00409	Magang 2	1
Jumlah SKS			20

No	Kode MK	Nama MK	SKS
SEMESTER 5			
1	SD00316	Evaluasi pembelajaran di SD	3
2	SD00408	Pendidikan Bahasa dan Sastra SD Kelas Tinggi	2
3	SD00412	Inovasi Pembelajaran	2
4	SD00414	Pengembangan Pembelajaran IPS SD	3
5	SD00415	Pengembangan Pembelajaran IPA SD	3
6	SD00416	Pengembangan Pembelajaran PKn SD	3
7	SD00506	Metodologi Penelitian	3
Jumlah SKS			20
SEMESTER 6			
1	SD00203	Kuliah Kerja Nyata	3
2	SD00321	Kajian Dan Pengembangan Kurikulum SD	2
3	SD00340	Pendidikan Karakter	2
4	SD00417	Pengembangan Pembelajaran Matematika SD	3
5	SD00419	Komputer dalam Pembelajaran	2
6	SD00420	Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	3
7	SD00501	Microteaching	2
8	SD00503	Penelitian Tindakan Kelas	2
Jumlah SKS			19
SEMESTER 7			
1	SD00309	Keterampilan Berbahasa	2
2	SD00323	Pendidikan Seni Rupa dan Kriya	2
3	SD00324	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2
4	SD00406	Layanan Bimbingan Di SD	2
5	SD00508	Seminar Proposal	2
6	SD00510	Magang 3	1
7	SD00601	Morfologi Bahasa*	2
8	SD00603	Bilangan*	2
9	SD00605	Pengelolaan Laboratorium IPA di SD*	2
10	SD00607	Demokrasi dan HAM*	2
11	SD00610	Perspektif Sosial Budaya*	2
Jumlah SKS			21
SEMESTER 8			
1	SD00310	Bahasa Daerah	2
2	SD00325	Pendidikan Seni Musik	2
3	SD00511	Skripsi	6
Jumlah SKS			10
Total Jumlah SKS			150

