DOKUMEN

PEDOMAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
2015

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
KAMPUS 1 : Jl. Mojopahit 666-B Telp. 031-8945444 Faks. 031-8949333 Sidoarjo 61215
KAMPUS 2 : Jl. Raya Gelam 250, Candi, Telp. 031-8921938 Sidoarjo 61217
KAMPUS 3 : Ma'had Umar bin Al-Khattab, Perum IKIP Gunung Anyar Telp. 031-87917991 Faks. 031-8794807 Surabaya 60294
KAMPUS 4 : Jl. Raya Rame Pilang 4, Wonoayu, Telp 031-8962733 Faks. 031-8962740 Sidoarjo 61261
website : www.umsida.ac.id email : umsidoarjo@umsida.ac.id
TERAKREDITASI INSTITUSI (UNIVERSITAS) SK.006/BAN/PT/Ak-III/II/2012

SURAT KEPUTUSAN

No. E.6/694/00.01/VI/2015

Tentang

PEDOMAN KURIKULUM PROGRAM DIPLOMA, SARJANA, DAN PASCASARJANA DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, setelah:

Menimbang :

1. Bahwa dalam pelaksanaan program pengajaran, serta penentuan jenis dan kualifikasi lulusan diperlukan kurikulum yang berperan dalam menentukan keberhasilan pendidikan.
2. Bahwa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo sebagai institusi pendidikan perlu melakukan penyusunan kurikulum sesuai dengan perkembangan serta mengikuti kebijakan pemerintah.
3. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada poin 1 dan 2, perlu menetapkan pedoman penyusunan kurikulum di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Mengingat :

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggraan Pendidikan.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang perubahan atas peraturan pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

9. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor: 02/PED/1.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
10. Ketentuan Majelis DIKTI Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 178/KET/1.3/D/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
11. Statuta Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Tahun 2013.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan :

Pertama : Mengesahkan pedoman kurikulum program studi Tahun Akademik 2015/2016 sebagaimana terlampir sebagai pedoman yang sah dalam pelaksanaan kurikulum program studi selama masa studi.

Kedua : Fakultas dan Program Studi tidak boleh mengubah struktur kurikulum yang telah ditetapkan.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak *tanggal ditetapkan dengan* ketentuan bahwa apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Sidoarjo
Tanggal : 12 Juni 2015
Rektor,

Drs. Hidayatulloh, M.Si.

Tembusan Yth.:
1. Ketua BPH UMSIDA
2. Para Wakil Rektor UMSIDA
3. Para Dekan/Direktur di Lingkungan UMSIDA
4. Para Ka. Biro/UPT/Lembaga di Lingkungan UMSIDA
5. Kaprodi di Lingkungan UMSIDA

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah Swt. yang memberi bimbingan dan begitu banyak nikmat sehingga kita dapat menyelesaian pedomen akademik dan kurikulum ini.

Pedoman Pengembangan kurikulum ini bertujuan untuk memberikan jawaban stake holder untuk penyesuaian dan pengemabangan program studi PAI sehingga dapat bermanfaat bagi kebutuhan masyarakat khususnya dalam bidang pendidikan dasar.

Tim Penyusun menyadari bahwa buku pedoman ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan. Karenanya, dengan kerendahan hati, Penulis mengharap saran dan kritik agar kedepan dapat bisa lebih sempurna.

Kami sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan dokumen pengembangan kurikulum PAI ini, khususnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo atas fasilitas yangdiberikannya
2. Kepala LP3 Universitas Muhammadiyah Sidoarjo atas fasilitasi dan supervisi yang dilakukan selama penyusunan.
3. Dosen tetap PAI yang telah banyak memberikan masukan positif dalam pengembangan kurikulum ini. Ucapan terima kasih ditujukan kepada (a) Dra. Hj. Istikomah, M.Ag., (b) Ainun Nadlif, S.Ag., M.PdI., dan (c) Eni Fariyatul Fakhyuni, S.Psi., M.PdI.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan buku pedoman pengemabangan kurikulum Program Studi Pendidikan Pendidikan Agama Islam ini, Tim Penyusun mengucapkan terima kasih.

Sidoarjo, 8 Juli 2015

Tim Penyusun

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 232/U/2000, kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi maupun bahan kajian dan pelajaran serta cara penyampaian dan penilaiannya yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar-mengajar di perguruan tinggi. Kurikulum perguruan tinggi (PT) haruslah bersifat komprehensif dan melibatkan segenap pemangku kepentingan dalam penyusunannya agar dihasilkan lulusan yang bermutu dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

Di lain pihak persaingan global harus dapat diantisipasi oleh segenap penyelengaran pendidikan tinggi dan pemerintah, di antaranya melalui penyetaraan kualifikasi tenaga kerja baik bersifat nasional maupun internasional. Oleh karenanya melalui Perpres Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Naional Indonesia (KKNI), upaya penyetaraan lulusan PT harus terus disempurnakan. Untuk itu maka tiap program studi (Prodi) sebagai satuan penyelengaraan pendidikan akademik dan/atau profesional haruslah mengorientasikan dan menyesuaikan kurikulumnya agar mahasiswa dapat menguasai pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai tuntutan perundangan yaitu untuk calon sarjana harus memiliki kompetensi Level Kualifikasi 6.

Perkembangan kebutuhan masyarakat dalam kehidupan agama menuntut kesejalanan dengan derap nafas permasalahan kehidupan masyarakat di bidang sosial, muamalah, dan pemantapan aqidah. Oleh sebab itu perkembangan masyarakat dan pemerintahan membutuhkan tersedianya guru-guru pendidikan Agama Islam yang mampu menjabarkan permasalahan kehidupan kekinian dengan menjadi tenaga pendidik agama Islam yang profesional dan kompeten. Para lulusannya diharapkan mampu menjawab segala permasalahan masyarakat pada pengetahuan agama Islam, praktek ibadah, pemantapan aqidah, dan kerukunan antar umat beragama.

Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam (FAI), Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dalam merancang kurikulum yang mengacu KKNI senantiasa mengakomodasi perkembangan sosial keagamaan di masyarakat. Oleh sebab itu Prodi Pendidikan Agama Islam merinci kurikulumnya menjadi ilmu-ilmu keagamaan, ilmu pedagogik, ilmu pembelajaran keagamaan, dan instrumen keilmuan Pendidikan Islam.

1.2 Visi, Misi, dan Sasaran Kurikulum Prodi Pendidikan Agama Islam

1.2.1 Visi Kurikulum Program Studi

Mewujudkan kurikulum yang dapat menjamin berlangsungnya proses pembelajaran dan kinerja Program Studi Pendidikan Agama Islam agar dapat menjadikan program studi bermutu tingkat nasional tahun 2020 serta mampu menghasilkan lulusan yang cerdas dan kompetitif.

1.2.2 Misi Kurikulum Prodi Pendidikan Agama Islam

1. Menyediakan kurikulum yang dapat menjadi pedoman dalam menyelenggarakan proses akademik Prodi Pendidikan Agama Islam untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi, berdaya saing, dan berkepribadian muslim.
2. Menyediakan kurikulum yang dapat mengakomodasi upaya pengembangan penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang Kependidikan Agama Islam yang profesional
3. Menyediakan kurikulum yang dapat mengarahkan pembinaan dan upaya peningkatan kerja sama yang sinergis dengan lembaga dan pihak terkait bidang Pendidikan Agama Islam dalam rangka meningkatkan mutu tridarma perguruan tinggi.

1.2.3 Sasaran Kurikulum Prodi Pendidikan Agama Islam

1. Kinerja pengelolaan proses pembelajaran oleh Prodi Pendidikan Agama Islam yang mampu menyediakan bahan kajian, fasilitas (laboratorium), dosen, strategi dan administrasi pembelajaran, serta faktor pendukung lainnya bagi terwujudnya proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang mampu menghasilkan lulusan berdaya saing tinggi dan luaran prodi Pendidikan Agama Islam yang bermutu.
2. Kinerja dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat yang memberi manfaat secara optimal bagi pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran serta peningkatan mutu lulusan dan luaran program studi Pendidikan Agama Islam.
3. Proses pembelajaran serta kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang berkualitas sehingga dapat menjamin pencapaian prodi bermutu nasional pada tahun 2020 yang mampu menghasilkan lulusan yang berdaya saing.

4. Kinerja mahasiswa sebagai pebelajar dalam proses pembelajaran di prodi Pendidikan Agama Islam sehingga dihasilkan lulusan yang cerdas, berkepribadian islami, dan memiliki daya saing tinggi secara nasional.

BAB II
LANDASAN KURIKULUM

2.1 Landasan Filosofis

Pengembangan kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam didasarkan atas berbagai filosofi seperti humanisme, esensialisme, perenialisme, idealisme, dan rekonstruktivisme sosial dengan pemikiran sebagai berikut :

1. Manusia Indonesia sebagai makhluk Tuhan memiliki fitrah ilahi yang baik; mampu untuk belajar dan berlatih untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan membentuk sikap cerdas, cendekia, dan mandiri.
2. Pendidikan membangun manusia Indonesia seutuhnya yang pancasilais; bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berperikemanusiaan, bermartabat, berkeadilan, demokratis, dan menjunjung tinggi nilai-nilai sosial.
3. Pendidikan membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang progresif agar dapat eksis dan berjaya dalam kehidupannya.
4. Pendidikan memperhatikan karakteristik dan kebutuhan mahasiswa, kebutuhan masyarakat, kemajuan iptek, dan kultur budaya bangsa Indonesia.
5. Pendidik memiliki kompetensi profesional yang meliputi kompetensi kepribadian, sosial, pedagogis, dan keahlian yang sesuai dengan bidang keilmuannya dan bekerja secara profesional dengan prinsip ibadah, *ing ngarso sung tuladha*, *ing madya mangun karsa*, dan *tut wuri handayani*.
6. Lembaga pendidikan merupakan suatu sistem yang mandiri, berwibawa, bermartabat dan penuh tanggungjawab untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

2.2 Landasan Yuridis

Landasan yuridis Kurikulum adalah :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Dosen
7. Peraturan Pemerintah nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
8. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Dosen
10. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor
11. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya.

2.3 Landasan Sosiologis

Kurikulum dikembangkan atas dasar adanya kebutuhan akan perubahan rancangan dan proses pendidikan dalam rangka memenuhi dinamika kehidupan masyarakat, bangsa, dan negara. Hal itu dimaksudkan agar pendidikan selalu dapat menjawab tuntutan perubahan sesuai dengan jamannya. Dengan demikian keluaran pendidikan akan mampu memberikan kontribusi secara optimal dalam upaya membangun masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*).

Secara garis besar kurikulum KKNI sebagai sebuah rancangan, terdiri dari empat unsur meliputi: capaian pembelajaran, bahan kajian yang harus dikuasai, strategi pembelajaran untuk mencapai capaian, dan sistem penilaian/asesment ketercapaiannya. KKNI merupakan pernyataan kualitas SDM Indonesia, dimana tolok ukur kualifikasinya ditetapkan berdasarkan capaian pembelajaran yang dimilikinya. Oleh sebab itu kurikulum pendidikan tinggi merupakan program untuk menghasilkan lulusan yang setara dengan kualifikasi yang disepakati dalam KKNI. Lulusan perguruan tinggi harus memenuhi kualifikasi tersebut agar dapat menutupi kebutuhan lembaga satuan pendidikan dan masyarakat terhadap tenaga pendidik agama Islam.

BAB III
STRUKTUR KURIKULUM PRODI

3.1. Visi, Misi, dan Tujuan Prodi

3.1.1. Visi Prodi

Menjadi Program Studi Agama Islam yang bermutu tingkat nasional tahun 2020 yang dapat mencetak tenaga pendidik Agama Islam sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan masyarakat lokal dan nasional.

3.1.2 Misi Prodi

1. Menyelenggarakan pendidikan Agama Islam berbasis kurikulum yang integratif, memadukan tradisi keilmuan dan keagamaan sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan profesional, sosial, dan berkepribadian Islam.
2. Menyelenggarakan program pembelajaran yang bermutu guna mencetak lulusan yang berkualifikasi, dan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan Pendidikan Agama Islam.
3. Memberikan pelayanan akademik dan non akademik yang bermutu kepada seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Mengimplementasikan sistem penjaminan mutu prodi untuk menjamin kualitas akademik dan non akademik.
5. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas dan kinerja Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Berperan aktif dalam menyelesaikan permasalahan masyarakat dalam bidang pendidikan Agama Islam dengan meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
7. Melaksanakan tata kelola program studi secara demokratis, transparant, dan akuntabel.

3.1.3 Tujuan Penyelenggaraan Prodi PAI

1. Menyiapkan guru Pendidikan Agama Islam yang berkepribadian muslim serta memiliki kompetensi akademik, pedagogik, sosial, dan profesional, yang akan bekerja di lingkungan sekolah, madrasah, dan lembaga pendidikan dan pelatihan.

2. Menyiapkan tenaga pendidik PAI yang memiliki landasan dan wawasan keilmuan yang kuat sehingga mampu melaksanakan tugas sebagai guru PAI di sekolah atau madrasah yang menguasai bidang keahliannya.
3. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan kependidikan Islam dalam rangka memajukan Islam dan meningkatkan kesejahteraan umat manusia.
4. Mengembangkan keilmuan pendidikan Islam untuk mewujudkan masyarakat utama, adil dan makmur yang diridloi Allah SWT.

3.2. Capaian Pembelajaran

Sesuai dengan Perpres Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Naional Indonesia (KKNI), maka calon sarjana harus dipersiapkan memiliki kompetensi Level Kualifikasi 6. Untuk Sarjana Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Sidoarjo harus memiliki kompetensi yang disesuaikan dengan KKNI dan SNPT seperti tertera pada Tabel 1.

Tabel 1. Kompetensi Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kompetensi Utama	**Elemen kompetensi lulusan Prodi Pendidikan Agama Islam**
Aspek lingkup kerja berdasarkan pengetahuan yang dikuasai	Kemampuan mengidentifikasi, menguraikan dan memahami permasalahan dalam pengetahuan Pendidikan Agama Islam dan praktek metodik pembelajaran Agama Islam pada lingkup kelas maupun satuan pendidikan.
Aspek kemampuan di bidang kerja	(1) Kemampuan untuk melihat permasalahan pembelajaran pendidikan Agama Islam yang terdiri dari komponen manusia, bahan ajar, media, lingkungan, sumber-sumber belajar lainnya, dan strategi pembelajaran yang secara keseluruhan saling berkait secara sistemik untuk mencapai tujuan pembelajaran. (2) Kemampuan untuk melaksanakan proses pembelajaran pendidikan Agama Islam secara efektif, inovatif, menyenangkan, dan menumbuhkan potensi kreativitas siswa dalam kehidupan selanjutnya.
Aspek kemampuan manajerial	(1) Kemampuan untuk merencanakan, mengorganisasikan, melaksanakan, mengendalikan, dan mengevaluasi proses pembelajaran pendidikan Agama Islam pada lingkup kelas dan satuan pendidikan dengan menerapkan berbagai pendekatan, metode, penguasaan media, dan teknik evaluasi pembelajaran PAI yang sesuai. (2) Keterampilan Memecahkan Masalah; Kemampuan untuk mengidentifikasi, memformulasi, menemukan alternatif solusi, dan menyelesaikan permasalah dalam kesulitan pembelajaran pendidikan Agama Islam di tingkat kolektif maupun individual dengan mempertimbangkan kondisi psikis peserta didik, kondisi lingkungan, media, dan metode pembelajaran.

Ranah kompetensi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Agama Islam (FAI), Universitas Muhammadiyah Sidoarjo meliputi 4 bahan kajian (Tabel 2).

Tabel 2. Ranah Kompetensi dan *Learning Outcomes* Prodi Pendidikan Agama Islam

Aspek Kompetensi	Ranah Kompetensi	Learning Outcomes
Aspek lingkup kerja berdasarkan pengetahuan yang dikuasai	Ilmu-ilmu Keagamaan	16
Aspek kemampuan di bidang kerja	Ilmu-ilmu Pedagogik	8
Aspek kemampuan manajerial	Ilmu-ilmu Pembelajaran Agaman Islam	12
	Insrumen Keilmuan Pendidikan Islam	5
Jumlah Learning Outcomes		41

Penjabaran tujuan pembelajaran pada masing-masing ranah kompetensi dimaksud tertera pada Tabel 3 dengan pengkodean untuk tiap tujuan pembelajaran.

Tabel 3. Tujuan pembelajaran (Learning Outcomes) untuk tiap ranah kompetensi

Ranah	Isi	Learning Outcomes	Kode
1. Ilmu-ilmu Keagamaan	1. Penguasaan pengetahuan tentang Al Qur'an dan Hadits	1. Mampu menjelaskan Al Qur'an sebagai sumber utama agama.	10101
		2. Mampu menjelaskan latar belakang Al Qur'an diwahyukan, penyampaian, dan pengumpulan, dan pembukuannya.	10102
		3. Mampu menjelaskan pedoman mengkaji dan memahami isi Al Qur'an secara keseluruhan.	10103
		4. Mampu menjelaskan sejarah perkembangan, pembagian dan takhrijul Hadits serta menjelaskan tingkatan2nya.	10104
	2. Penguasaan ketentuan-ketentuan pokok dalam ibadah, muamalah, munakahat, mawaris, dan jinayat berdasarkan dalil naqli dan aqli	5. Mampu menjelaskan konsep, ketentuan, dan rukun-rukun dalam ibadah	10205
		6. Mampu menjelaskan konsep dan ketentuan-ketentuan pokok dalam muamalah; jual beli, dan riba dalam Islam.	10206
		7. Mampu menjelaskan konsep hukum dan ketentuan munakahat.	10207

		8. Mampu menjelaskan konsep dan ketentuan mawaris.	10208
		9. Mampu menjelaskan hukum jual beli dan riba dalam Islam	10209
		10. Mampu menjelaskan hukum ketentuan jinayat.	10210
	3. Penguasaan konsep pendidikan, manusia, fitrah pendidikan, dan tujuan pendidikan menurut Al Qur'an dan Hadits.	11. Mampu menjelaskan ayat2 al Qur'an dan keterangan hadits yang mengupas konsep dan tujuan pendidikan.	10311
		12. Mampu menjelaskan ayat-ayat al Qur'an dan keterangan Hadits yang mengupas konsep manusia dan fitrah manusia.	10312
		13. Mampu menjelaskan ayat-ayat al Qur'an dan Hadits yang mengupas kewajiban manusia menelaah rahasia alam.	10313
	4. Penguasaan problematika fiqih dalam kehidupan masyarakat aktual	14. Mampu menjelaskan hukum-hukum fiqh dan penerapannya dalam kehidupan riil.	10414
		15. Mampu menjelaskan perkembangan dan periodisasi hukum Islam serta munculnya berbagai madzhab dalam fiqih	10415
		16. Mampu menjelaskan argumentasi fiqih dari berbagai madzhab.	10416
2. Ilmu-ilmu Pedagogik	5. Penguasaan konsep-konsep pendidikan, dan teori pendidikan.	17. Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar pendidikan, situasi pendidikan, dan unsur-unsur pendukungnya.	20517
		18. Mampu menjelaskan konsepsi pendidikan menurut Islam.	20518
		19. Mampu menjelaskan konsepsi dasar tentang manusia sebagai homo educandum dan madzhab2 yang mendasarinya.	20519
		20. Mampu menjelaskan perkembangan pemikiran pendidikan dari zaman ke zaman sampai dengan kontemporer, baik internasonal maupun nasional.	20520
		21. Mampu memberikan alternatif gagasan tentang konsepsi	20521

		pendidikan yang tepat bagi permasalahan pendidikan masa kini berdasarkan komparasi pandangan dan praktek pendidikan yang baku.	
	6. Penguasaan konsep-konsep psikologis peserta didik yang mempengaruhi situasi pendidikan.	22. Mampu menjelaskan konsep-konsep psikologis peserta didik yang menyertai situasi pendidikan	20622
		23. Mampu menjelaskan tahap-tahap perkembangan peserta didik yang mempengaruhi proses pendidikan.	20623
		24. Mampu memberikan solusi terhadap permasalahan kenakalan peserta didik dan hambatan-hambatan lainya yang bersangkutan dengan penyimpangan akhlak peserta didik.	20624
3. Ilmu-ilmu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	7. Penguasaan perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran PAI secara efektif.	25. Mampu merencanakan proses pembelajaran yang mempertimbangkan seluruh aspek pembelajaran dan karakteristiknya	30725
		26. Mampu merancang dan menyusun bahan ajar PAI berdasarkan kurikulum yang berlaku dan mempertimbangkan daya dukung satuan pendidikan.	30726
		27. Mampu merancang dan melaksanakan strategi, pendekatan, metode dan teknik pendidikan yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran PAI	30727
		28. Mampu mengidentifikasi dan memilih media pembelajaran PAI dengan mempertimbangkan daya dukung lapangan.	30728
	8. Penguasan konsep kurikulum, kedudukan dan pengembangannya.	29. Mampu menjabarkan konsep kurikulum dalam satuan bahan ajar sesuai periodisasi tahunan, semester, dan mingguan.	30829
		30. Mampu menjelaskan dan mengkaji secara kritis konsep kurikulum PAI pada jenjang	30830

		pendidikan tertentu dengan mempertimbangkan perkembangan psikologis peserta didik.	
	9. Penguasan konsep evaluasi pembelajaran PAI dan mampu menerapkannya pada jenjang pendidikan tertentu.	31. Mampu merancang pendekatan sistem ealuasi pembelajaran PAI yang sesuai dengan tingkat taksonomi yang diinginkan.	30931
		32. Mampu menyusun rancangan evaluasi pembelajaran PAI baik yang berjenis tes maupun non tes.	30932
		33. Mampu memberikan solusi atas hambatan-hambatan pembelajaran berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran PAI.	30933
	10. Penguasaan konsep manajemen dan pengembangan lembaga pendidikan	34. Mampu menjelaskan konsep-konsep manajemen dalam organisasi lembaga pendidikan.	31034
		35. Mampu mengidentifikasi dan memberikan solusi atas permasalahan dan hambatan manajemen lembaga pendidikan Islam.	31035
		36. Mampu memberikan solusi atas langkah-langkah pengembangan lembaga pendidikan Islam dengan memperhatikan daya dukung organisasi lembaga.	31036
4. Instrumen keilmuan pendidikan Islam	11. Penguasaan konsep kedudukan ilmu dalam kehidupan dan peranannya dalam memajukan peradaban manusia.	37. Mampu menjelaskan konsep dasar, kekuatan dan batas-batas kewenagan pengetahuan ilmiah dan kegunaannya bagi kehidupan manusia.	41137
		38. Memiliki secara mantap cara berfikir ilmiah, bersikap ilmuwan, jujur, dan memupuk sikap kritis terhadap segala permasalahan pendidikan agama di sekitarnya.	41138
	12. Penguasaan konsep perancangan disain penelitian beserta format	39. Mampu merancang disain penelitian untuk memperbaiki kehidupan beragama berdasarkan problema dan daya dukung kondisi masyarakat.	41239

	analisis data yang tepat.	40. Mampu merancang dan menerapkan statistik sebagai alat analisis data pendukung proses penelitian pendidikan agama Islam.	41240
		41. Mampu memberikan penjelasan logis dan terstruktur atas permasalahan pendidikan agama di masyarakat luas dan mengusulkan langkah-langkah pemecahannya berdasarkan hasil penelitian yang dapat diandalkan.	41241

3.3. Pofil Lulusan

Lulusan Program Studi PAI diproyeksikan mampu menjadi;

a. Guru PAI pada satuan pendidikan di sekolah dan madrasah; adalah sarjana yang menguasai konsep keilmuan pendidikan dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di satuan-satuan pendidikan untuk jenjang pendidikan SD/MI, SMP/MTs, atau SMA/SMK/MA. Guru Pendidikan Agama Islam adalah profil lulusan utama dari Prodi Pendidikan Agama Islam. Guru PAI mampu merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, dan mengevaluasi proses pembelajaran PAI dengan standar baku dalam mencapai tujuan pendidikan.
b. Pengawas PPAI; adalah pejabat di bawah naungan Kantor Kementerian Agama Kabupaten yang bertugas melakukan pengasan, dan peran konsultatif terhadap guru-guru Pendidikan Agama Islam yang bertugas di satuan pendidikan. Pengawas PPAI menguasai keilmuan Praktek Pendidikan dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
c. Peneliti Pendidikan Agama Islam; Peneliti adalah adalah sarjana yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi pembelajaran bidang Pendidikan Agama Islam, serta memiliki kemampuan mengaplikasikan keilmuannya dalam kegiatan riset dan pengembangan Keilmuan Pendidikan Islam. Individu yang memiliki kemampuan merancang dan melakukan proses penelitian dalam bidang keilmuan Pendidikan Agama Islam, baik yang terjadi di masyarakat maupun satuan pendidikan. Peneliti Pendidikan Agama Islam ini dapat melaksanakan keahliannya baik secara mandiri maupun di bawah naungan lembaga.
d. Konsultan Pembelajaran Pendidikan Islam; adalah sebuah profesi mandiri yang menguasai konsep-konsep keilmuan teori dan praktek proses pembelajaran yang mutakhir, bertugas

memberikan arahan, penjelasan, dan motivasi bagi guru-guru Pendidikan Agama Islam di satuan pendidikan.

3.4. Bahan Kajian

Bahan kajian Prodi S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) terbagi dalam 4 ranah kajian pokok sesuai ditinjau dari pengelompokan rumpun keilmuan yang disediakan dalam kurikulum seperti tertera pada Tabel 4.

Tabel 4. Bahan kajian Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam

Ranah	Bahan Kajian
1. Ilmu-ilmu Keagamaan	Pengetahuan tentang konsep-konsep ilmu agama Islam yang meliputi aspek-aspek aqidah, akhlak, ibadah, dan muamalah, serta kajian analisis dalil-dalil aqli dan naqli yang mendasarinya dari Al-Qur'an dan Hadits.
2. Ilmu-ilmu Pedagogik	Pengetahuan tentang konsep-konsep ilmu mendidik, baik konsepsi secara umum maupun konsepsi pendidikan menurut persepsi Islam, serta analisis teori dan pandangan klasik dan modern tentang teori dan praktek pendidikan.
3. Ilmu-ilmu Pembelajaran Pendikan Agama Islam	Pengetahuan tentang konsepsi keilmuan yang mendasari interaksi pembelajaran di kelas, serta analisis teori dan praktek tentang berbagai aspek pendukung proses pembelajaran baik yang bersifat manusiawi maupun material untuk mencapai tujuan pembelajaran pendidikan Agama Islam.
4. Instrumen Keilmuan Pendidikan Islam	Pengetahuan dan kemampuan menerapkan metode ilmiah untuk pengembangan keilmuan pendidikan Agama Islam secara ilmiah, serta memupuk sikap-sikap ilmiah yang mendukung pengembangan keilmuan yang mencerahkan wawasan masyarakat.

3.5. Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mata kuliah yang disediakan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) berdasarkan kelompok kompetensi dan capaian pembelajarannya dapat dicermati dalam Tabel 5.

Tabel 5. Mata Kuliah Prodi PAI dan Capaian Pembelajarannya

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kelompok MK	Smt	Capaian Pembelajaran
Mata Kuliah Kompetensi Umum (Penciri Nasional)						
1.	PA00108	Pendidikan Pancasila	2	MPK	1	Memahami pancasila sebagai nilai dasar negara, sistem ketatanegaraan, yuridis filosofis, ideologi. Sebagai paradigma aktualisasi dalam

						kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
2.	PA00105	Bahasa Indonesia	2	MPK	1	Mampu menggunakan bhs Indonesia secara baik dan benar dalam berkomunikasi secara lisan, terutama tulisan.
3.	PA00346	Bahasa Inggris	2	MKK	1	Memiliki kosa kata yang cukup untuk memahami suatu teks bacaan berbahasa inggris, dan percakapan relevan dengan bidang kerja guru PAI.
4.	PA00109	Kewarganegaraan	2	MPK	2	Memahami konspep hidup berbangsa, hak dan kewajiban warga negara, bela negara, demokratisasi, wawasan nusantara, hak asasi manusia, otonomi daerah, lingkungan hidup, ketahanan nasional dan politik strategi nasional
5.	PA00202	Ilmu Kealaman Dasar	3	MBB	2	Memahami konsep ilmu kealaman dan asumsi yang mendasari perkembangan sains, serta memuliki sikap ilmiah yang tepat.
6.	PA00328	Administrasi Pendidikan	2	MKK	3	Memahami konsep administrasi dan pelayanan dalam lembaga pendidikan sebagai organisasi, dan praktek manajemen.
7.	PA00203	Kuliah Kerja Nyata	3	MBB	6	Mengaplikasikan teori dan ilmu di kelas dengan melakukan praktek pendekatan dan pemberdayaan masyarakat untuk orientasi pembangunan.
8.	PA00413	Kewirausahaan	2	MKB	8	Memberi pengetahuan dan keterampilan yang memadai tentang seluk beluk dunia usaha, dan memupuk sikap pengusaha.
9.	PA00108	Filsafat Umum	2	MKK	1	Memberi landasan pemahaman dan kemampuan berfikir secara kritis, logis, dan analitis tentang berbagai masalah yang dihadapi dalam hidup
10	PA00345	Dasar2 Pendidikan	2	MKK	1	Menguasai konsep dasar tentang proses pendidikan

						dan tujuan pendidikan serta komponen yang membentuknya.
11.	PA00347	Bahasa Arab	2	MKK	1	Menguasai kemampuan mendengar dan berbicara Bahasa Arab dalam konteks keseharian di lingkungan terdekat.
12.	PA00303	Metode Studi Islam	3	MKK	1	Penguasaan secara komprehensif tentang studi Islam meliputi pendekatan, model kajian dan konstruksi teoritis.
13.	PA00301	Ulumul Qur'an	3	MKK	1	Menguasai konsep Al Qur'an sebagai sumber utama Islam dan memahami latar belakang turunnya wahyu, penyampaian, pengumpulan dan pembukuan mushaf Al Qur'an.
14.	PA00302	Ulumul Hadits	3	MKK	2	Menguasai sejarah perkembangan Hadits, pembagian dan takhrijul Hadits, serta memahami katagori Hadits shahih, dhaif, dan inkarusunnah.
15.	PA00410	Manajemen dan Pengembangan LPI	2	MKB	7	Menguasai konsep2 manajemen, dapat mengidentifikasi dan memberikan solusi atas permasalahan dan hambatan dalam pengelolaan lembaga pendidikan Islam.
16.	PA00411	ICT Pembelajaran	2	MKB	2	Memahami komponen2 komputer, perangkat keras dan lunak aplikasi, sistem operasi dan program utilitas, perancangan web dan blog, terutama sebagai pendukung praktek pembelajaran..
17.	PA00412	Metode Menulis dan Membaca Teks Arab	2	MKB	2	Memberikan penguatan terhadap kemampuan membaca dan menulis teks Arab untuk memahami kitab-kitab asli Timur Tengah.
			40			
Mata Kuliah Kompetensi Utama (Penciri Prodi/Keahlian)						
18.	PA00309	Fiqh 1	2	MKK	2	Memahami ketentuan2 pokok dalam ibadah berdasarkan dalil Al Qur'an dan Hadits serta dalil aqli.

19.	PA00332	Filsafat Pendidikan	2	MKK	2	Memahami konsep2 yang melandasi pendidikan dan memahami pemikiran aliran2 filsafat pendidikan.
20.	PA00345	Dasar2 Pendidikan	2	MKK	2	Menguasai konsep-konsep pendidikan dalam perspektif Islam, dalil yang mendasarinya bersumber dari al Qur'an dan Hadits.
21.	PA00352	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2	MKK	3	Memahami konsep-konsep praktek penelitian pendekatan kuantitatif, meliputi merancang, melaksanakan, dan penulisan pelaporan.
22.	PA00325	Psikologi Belajar	3	MKK	3	Memahami konsep2 psikis peserta didik yang mempengarhui proses pembelajaran, baik sebagai individu maupun kelompok.
23.	PA00403	Perencanaan Sistem Pembelajaran	2	MKK	3	Memahami dan terampil menyusun rancangan pembelajaran PAI dalam periode tahunan, semester, dan mingguan.
24.	PA00314	Tafsir Tarbawi 1	2	MKK	3	Mampu menunjukkan ayat2 yang berkaitan dengan pendidikan, tujuan pendidikan, metode dan evaluasi, serta penjelasan yang memadai.
25.	PA00312	Hadits Tarbawi 1	2	MKK	3	Mengetahui, memahami dan mampu menganalisis hadits2 Nabi yang berkaitan dengan pembinaan dan pergaulan pendidikan.
26.	PA00310	Fiqh 2	2	MKK	3	Memahami ketentuan2 pokok dalam muamalah dan munakahat berdasarkan dalil Al Qur'an dan Hadits serta dalil aqli.
27.	PA00316	Sejarah Peradaban Islam	2	MKK	3	Memahami sejarah perkembangan umat Islam, seluruh aspek kehidupanya dan peradabannya, baik sebelum Islam datang ke bangsa Arab sampai perkembangan Islam masa kini.
28.	PA00354	Magang 1	1	MKK	3	Memahami dan menganalisis praktek-praktek

						pembelajaran PAI berasarkan pengamatan di kelas.
29.	PA00334	Sejarah Pendidikan	2	MKK	4	Memahami perkembangan sejarah pendidikan sejak zaman peradaban Hindu sampai dengan zaman pasca kemerdekaan.
30.	PA00408	Media & Teknologi Pembelajaran	2	MKB	4	Memahami dan terampil dalam menentukan dan menggunakan teknologi untuk mendukung praktek pembelajaran.
31.	PA00337	Strategi Pembelajaran	2	MKK	4	Memahami dan terampil mengembangkan pendekatan, model, dan metode pembelajaran yang efektif.
32.	PA00315	Tafsir Tarbawi 2	2	MKK	4	Memahami tiga sentral pendidik-an dalam perspektif Al Qur'an, yakni dasar pendidikan Islam, komponen penddkn Islam, dan pusat penddkn Islam.
33.	PA00313	Hadits Tarbawi 2	2	MKK	4	Dapat menunjukkan hadits nabi yang mendasari praktek pendidikan dan untuk memperkuat orientasi pendidikan Islam di sekolah dan masyarakat.
34.	PA00353	Metode Penelitian Kualitatif	2	MKK	4	Memahami filosofi dan paradigma penelitian kualitatif, faham karakteristik faktor manusia sbg subyek penelitian, dan mampu mempraktekan dalam penelitian kecil.
35	PA00308	Ilmu Kalam	2	MKK	4	Memahami pemikiran kalam hasil konstruk theolog klasik, dan mampu merumuskan theoantropologi yang merefleksikan pola pikir, pola rasa, pola laku.
36.	PA00331	Filsafat Islam	2	MKK	4	Mampu berfikir rasional, mendalam, dan analitis trhdp perbedaan pandangan para filsuf Islam untuk refleksi pemikiran Islam modern.
37.	PA00311	Fiqh 3	2	MKK	4	Memahami ketentuan2 pokok dalam mawaris dan jinayat berdasarkan dalil Al Qur'an dan Hadits serta dalil aqli.

38.	PA00402	Pengembangan Kurikulum	2	MKB	4	Memahami konsep dasar, dan prinsip kurikulum PAI, serta dapat mengembangkannya menjadi rencana pembelajaran.
39.	PA00355	Magang II	1	MKK	5	Memahami dan menganalisis praktek-praktek administrasi dan pengelolaan sekolah berdasarkan pengamatan di satuan pendidikan.
40.	PA00307	Akhlaq/Tasawuf	2	MKK	5	Dapat menjelaskan konsep dasar akhlaq tasawuf, faktor yang mempengaruhi pembentukan perilaku islami, dan aliran2 dalam tasawuf, dan konsep tasawuf modern.
41.	PA00326	Psikologi Perkembangan	2	MKK	5	Memahami periodisasi perkembangan individu dan dapat mengidentifikasi unsur2 perkembangan yang mendukung dan menghambat proses pendidikan Agama Islam.
42.	PA00317	Ushul Fiqh	2	MKK	5	Mampu menjelaskan sumber2 hukum, dalil, kaidah dan ijtihad yang bersumber dari Al-Qur'an dan Sunnah. Mampu menjelaskan bagaimana terbentuknya hukum, dan faham metode ijtihad untuk menjawab masalah2 yang belum ada hukumnya.
43.	PA00322	Statistika Pendidikan	2	MKK	5	Memahami prinsip2 dan mampu menerapkan formula statistik baik deskriptif maupun inferensial untuk kepentingan analisis data dalam penelitian.
44	PA00334	Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia	2	MKK	5	Menguasai lintasan sejaran pendidikan Islam di Indonesia dan memahami motodologi kajian sejarah pendidikan Islam
45.	PA00333	Filsafat Pendidikan Islam	2	MKK	5	Mampu menjelaskan konsep pendidikan Islam, konsep manusia berkualitas menurut Al-Qur'an, dan pembaharuan pendidikan Islam.
46.	PA00407	Kapita Selekta PAI	2	MKB	5	Memahami berbagai isu dan permasalahan yang berkembang secara aktual

						tentang pendidikan Islam di berbagai negara dan Indonesia, serta dapat menganalisis secara berimbnag.
57.	PA00327	Psikologi Agama	2	MKK	5	Menguasai teori dan tema2 klasik psikologi yang membahas keberagamaan dan memahami berbagai perkembangan keberagamaan masyarakat saat ini dengan pisau analisis psikologi
48.	PA00356	Magang III	1	MKK	7	Memahami dan dapat menganalisis situasi pembelajaran PAI secara komprehensif berdasarkan pengamatan pengamatan dan asistensi pembelajaran guru pamong di sekolah..
49.	PA00409	Micro Teaching	2	MKB	6	Mampu melakukan praktek pembelajaran secara efektif dan inovatif, dengan memberdayakan seluruh komponen pembelajaran secara proposional.
50.	PA00406	Pengemb Sistem Evaluasi Pembelajaran PAI	2	MKB	6	Memahami konsep evaluasi pembelajaran sebagai satu kegiatan integral dalam pembelajaran, dan mampu mempraktekkan keterampilan dasar dalam perencanaan, penyusunan, dan pelaksanaan evaluasi pendidikan serta menafsirkan dan memanfaatkan hasil, serta mampu mengembangkan alat evaluasi terutama tes hasil belajar.
51.	PA00401	Telaah Kurikulum	2	MKB	6	Memahami konsep dan implementasi kurikulum PAI dan mampu mengembangkannya dan rencana pembelajaran di sekolah/ madrasah.
52.	PA00413	Materi PAI 1 & 2	3	MKB	6	Menguasai materi PAI di sekolah dan madrasah, menganalisis struktur materi pembelajaran, dan mengembangkan menjadi bahan ajar yang efektif dan pembelajaran.

53.	PA00405	Metode Pembelajaran PAI	2	MKB	6	Menguasai teknik dan metode pembelajaran PAI berdasarkan karakteristik dan bobot pokok bahasan PAI.
54.	PA00336	Perbandingan Pendidikan	2	MKK	6	Menguasai konsep pendidikan berbagai ahli dan praktek pendidikan di berbagai negara. Mampu menganalisis pemasalahan pendidikan nasional dengan analisis yang tajam dan komprehensif.
55.	PA00329	Bimbingan dan Konseling	2	MKK	7	Memahami prinsip2 pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah sebagai program penanganan kesulitan belajar siswa.
56.	PA00338	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	MKK	7	Mampu menghasilkan karya tulis ilmiah sesuai dengan kaidah keilmuan yang baku, dan sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah di fakultas.
57.	PA00319	Perbandingan Madzhab	2	MKK	7	Mengerti dan memahami penda-pat berbagai madzhab serta argu-mentasi masing2 madzhab fiqh, sehingga memiliki sikap kritis dan toleran terhadap perbedaan.
58.	PA00502	Ujian Proposal	2	MPB	7	Mampu mempertahankan hasil rancangan karya tulis ilmiah di hadapan penguji dengan mepertimbangkan konten dan metodologi peneltian.
59.	PA00501	Kesehatan Mental	2	MPB	7	Menguasai konsep kesehatan mental dan kaitannya dengan pendidikan Agama Islam, mampu menjelaskan peran pendidikan agama dalam membangun mental yang sehat.
60	PA00318	Masail Fiqhiyah	3	MKK	8	Memahami dengan baik problema2 yang timbul dalam fiqh Islam, mampu membahas dan memecahkan masalah2 fiqh aktual dan memasyarakatkannya.
61.	PA00503	Ujian Skripsi	6	MPB	8	Mampu mempertahankan argumen dalam karya tulis ilmiah yang disusunya berdasarkan kebenaran

						konten dan metodologi penelitian yang dibangun.
Jumlah			93			
Mata Kuliah Khusus Penciri Institusi						
62.	PA00505	K'muhammadiyahan	2	MPB	6	Memahami Muhammadiyah sebagai gerakan Islam modern dari tinjauan historis, ideologis, sosiologis dan kultural.
63.	PA00350	Maharah Qira'ah	2	MKK	3	Memiliki kemampuan membaca bahasa Arab pada teks-teks lepas.
64.	PA00351	Maharah Kitabah	2	MKK	3	Memiliki kemampuan membaca bahasa Arab pada pada kitab-kitab baku..
65.	PA00348	Bhs Inggris Lanjut 1	2	MKK	2	Menguasai percakapan dan penulisan bahasa Inggris secara aktif dan memahami *text book reading*.
66.	PA00349	Bhs Ingris Lanjut 2	2	MKK	3	Menguasai percakapan dan penulisan bahasa Inggris secara aktif di lingkungan luar dan konteks pekerjaan sebagai pendidik dan pembelajar.
67.	PA00601	Muhadhoroh*)	2	MKPil	5	Menguasai dan mampu memprak-tekkan teknik dan metode berbicara di depan umum dengan efektif.
68.	PA00602	Ilmu Tajwid*)	2	MKPil	5	Menguasai ilmu tajwid baik teori maupun praktek, melafadzkan al Qur'an sesuai bacaan yang baku, dan terhindar dari kesalahan membacanya.
69.	PA00603	Ghoribul Qur'an*)	2	MKPil	6	Mengenal bacaan2 aneh dan hati-hati dalam Al Qur'an serta mampu memprektekannya dengan baik.
70.	PA00604	Sosiologi Agama*)	2	MKPil	6	Memahami konsep hubungan manusia dan agama, mampu menjelaskan praktek2 kehidupan beragama secara umum dan perilaku umat beragama secara umum.
71.	PA00605	Khat Araby*)	2	MKPil	7	Memiliki keterampilan menulis bahasa Arab dengan benar dan indah.

72	PA00606	Psikologi Da'wah*)	2	MKPil	7	Menguasai secara teori dan praktek interaksi psikologis antara subyek dakwah dan sasarannya dalam pelaksanaan dakwah.
Jumlah			22			

3.6. Distribusi Mata Kuliah Tiap Semester

Fokus perubahan kurikulum Program Studi PAI sebagaimana hasil workshop pada tahun 2013 dan workshop kurikulum berbasis KKNI pada bulan Mei 2015 adalah: *Pertama:* penguatan kompetensi akademik ilmiah dengan menambah mata kuliah baru, yakni metodologi penelitian dipisah menjadi dua mata kuliah 1) metodologi penelitian kuantitatif (2 sks), dan 2) meotodologi penelitian kualititatif. *Kedua*, mata kuliah PPL diganti menjadi matakuliah magang 1 (observasi proses pembelajaran), magang 2 (observasi administrasi sekolah), dan magamg 3 (asistensi pembelajaran). *Ketiga*, menghilangkan mata kuliah pilihan yang lama (Pendidikan IPA) menjadi mata kuliah pilihan yang baru. Terdapat dua kelompok peminatan untuk mata kuliah pilihan, yakni (1) peminatan baca-tulis Al-Qur'an, dan (2) peminatan komunikasi dakwah PAI. Setiap mahasiswa mengambil tiga mata kuliah dari setiap peminantan, atau 6 SKS. *Keempat*, mata kuliah Tarikh Tasyri' dihapus karena terlalu cenderung ke keilmuan Syariah.

Keseluruhan SKS yang harus ditempuh mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam adalah 145 sks. Mata kuliah wajib termasuk skripsi (141 sks), dan mata kuliah pilihan (6 sks). Kelompok mata kuliah yang ditempuh mahasiswa dirinci sebagai berikut:

(a) Mata Kuliah Umum (MKU) : 17 sks (11,72%)
(b) Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK) : 39 sks (26,90%)
(c) Mata Kuliah Keahlian (MKK) : 89 sks (61,38%)
Total 145 sks

Sedangkan pembagian kelompok mata kuliah berdasarkan kompetensi adalah sebagai berikut:

(a) Mata Kuliah Kompetensi Utama : 108 sks
(b) Mata Kuliah Kompetensi Pendukung : 23 sks
(c) Mata Kuliah Kompetensi Lain : 14 sks Total 145 sks

Tabel 6. Distribusi Mata Kuliah Tiap Semester

NO.	KODE	MATA KULIAH	SEMESTER								PELAKSANAAN SKS		
			1	2	3	4	5	6	7	8	Teori	Prak.	Total
1.	PA00108	Penddkn Pancasila	X								2	0	2
2.		Bahasa Indonesia	X								2	0	2
3.		Bahasa Inggris	X								2	0	2
4.		Bahasa Arab	X								2	0	2
5.		Dasar2 Pendidikan	X								2	0	2
6.	PA00330	Filsafat Umum	X								2	0	2
7.	PA00411	ICT Pembelajaran	X								0	2	2
8.	PA00303	Metrode Studi Islam	X								3	0	3
9.	PA00301	Ulumul Qur'an	X								3	0	3
10.		Ilmu Kealaman Dasar		X							3	0	3
11.	PA00109	Kewarganegaraan		X							2	0	2
12.	PA00332	Filsafat pendidikan		X							2	0	2
13.	PA00302	Ulumul Hadits		X							3	0	3
14.	PA00324	Ilmu Pendidikan Islam		X							2	0	2
15.	PA00309	Fiqh 1		X							2	0	2
16.		Bhs Inggris Lanjut 1		X							2	0	2
17.		Maharah Qira'ah		X							2	0	2
18.	PA00412	Metode Menulis & Membaca Teks Arab		X							1	1	2
19.		Metode Penelitian Kuantitatif			X						1	1	2
20.	PA00325	Psikologi Belajar			X						3	0	3
21.	PA00328	Administrasi Pendidikan			X						2	0	2
22.	PA00403	Perencanaan Sistem Pembelajaran			X						2	0	2
23.	PA00314	Tafsir Tarbawi 1			X						2	0	2
24.	PA00312	Hadits Tarbawi 1			X						2	0	2
25.	PA00310	Fiqh 2			X						2	0	2
26.	PA00316	Sejarah Peradaban Islam			X						2	0	2
27.		Bhs Inggris Lanjut 2			X						1	1	2
28.		Maharah Kitabah			X						1	1	2
29.		Magang I			X						0	1	1

30.	PA00334	Sejarah Pendidikan				X					2	0	2
31.	PA00408	Media & Teknologi Pembelajaran				X					1	1	2
32.	PA00337	Strategi Pembelajarn				X					1	1	2
33.	PA00315	Tafsir Tarbawi 2				X					2	0	2
34.	PA00313	Hadits Tarbawi 2				X					2	0	2
35.		Metode Penelitian Kualitatif				X					1	1	2
36.	PA00308	Ilmu Kalam				X					2	0	2
37.	PA00331	Filsafat Islam				X					2	0	2
38.	PA00311	Fiqh 3				X					2	0	2
40.	PA00402	Pengembangan Kurikulum				X					2	0	2
41.		Magang II					X				0	1	1
42.	PA00307	Akhlaq/Tasawuf					X				2	0	2
43.	PA00326	Psi Perkembangan					X				2	0	2
44.	PA00317	Ushul Fiqh					X				2	0	2
45.	PA00322	Statistika Pendidikan					X				2	0	2
46.	PA00325	Sjrh Penddkn Islam di Indonesia					X				2	0	2
47.	PA00333	Filsafat Penddkan Islam					X				2	0	2
48.	PA00407	Kapita Selekta PAI					X				2	0	2
49.	PA00327	Psikologi Agama					X				2	0	2
50.		Mt Klh Pilihan I*)					X				1	1	2
51.	PA00409	Micro Teaching						X			1	1	2
52.	PA00406	Pengemb Sist Evaluasi Penddkan						X			2	0	2
53.	PA00401	Telaah Kurikulum						X			2	0	2
54.		Materi PAI 1 & 2						X			2	1	3
55.	PA00405	Metd Pembeljrn PAI						X			2	0	2
56.	PA00336	Perbandingan Pendidikan						X			2	0	2
57.	PA00505	Kmuhammadiyahan						X			2	0	2
59.		Mt Klh Pilihan II*)						X			2	0	2
60.	PA00203	Kuliah Kerja Nyata						X			0	3	3
61.	PA00338	Teknik Penulisan Karya Ilmiah							X		1	1	2
62.	PA00319	Perbandingan Madzhab							X		2	0	2

63.	PA00502	Ujian Proposal							X		0	2	2
64.		Mt Klh Pilihan III*)							X		2	0	2
65.	PA00410	Manaj Pengemb LPI							X		2	0	2
66.		Magang III							X		0	1	1
67.	PA00501	Kesehatan Mental							X		2	0	2
68.	PA00329	Bimbingan Konseling							X		2	0	2
69.	PA00318	Masail Fiqhiyah								X	3	0	3
70.	PA00413	Kewirausahaan								X	1	1	2
71.	PA00503	Ujian Skripsi								X	0	6	6
JUMLAH													145

*Keterangan :
Mata kuliah Pilihan ada dua peminatan; (1) **Peminatan BTQ Al-Qur'an**, terdiri dari a) Tajwid (2 sks), b) Ghoribul Qur'an (2 sks), dan c) Khat Araby (2 sks); (2) **Peminatan Komunikasi Da'wah**, terdiri dari a) Muhadhoroh (2 sks), b) Sosiologi Agama (2 sks), dan c) Psikologi Da'wah (2 sks).

3.7. Deskripsi Mata Kuliah Tiap Semester

ANGKATAN TAHUN 2015

No	Kode MK	Nama MK	SKS
SEMESTER 1			
1	PA00103	Pendidikan Pancasila	2
2	PA00105	Bahasa Indonesia	2
3	PA00301	Ulumul Qur'an	3
4	PA00303	Metode Studi Islam	3
5	PA00330	Filsafat Umum	2
6	PA00345	Dasar-dasar Pendidikan	2
7	PA00346	Bahasa Inggris	2
8	PA00347	Bahasa Arab	2
9	PA00411	ICT Pembelajaran	2
Jumlah SKS			**20**
SEMESTER 2			
1	PA00104	Pendidikan Kewarganegaraan	2
2	PA00202	Ilmu Alamiah Dasar	3
3	PA00302	Ulumul Hadits	3
4	PA00309	Fiqh 1	2
5	PA00324	Ilmu Pendidikan Islam	2
6	PA00332	Filsafat Pendidikan	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
7	PA00340	Bahasa Inggris 2	2
8	PA00350	Maharah Qira'ah	2
Jumlah SKS			**18**
SEMESTER 3			
1	PA00310	Fiqh 2	2
2	PA00312	Hadits Tarbawi 1	2
3	PA00314	Tafsir Tarbawi 1	2
4	PA00325	Psikologi Belajar	3
	PA00334	Sejarah Pendidikan	2
5	PA00349	Bahasa Inggris Lanjut 2	2
6	PA00351	Maharah Kitabah	2
7	PA00352	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2
	PA00354	Magang I	1
8	PA00359	Administrasi Pendidikan	2
9	PA00403	Perencanaan Sistem Pembelajaran PAI	2
Jumlah SKS			**22**
SEMESTER 4			
1	PA00308	Ilmu Kalam	2
2	PA00311	Fiqh 3	2
3	PA00313	Hadits Tarbawi 2	2
4	PA00335	Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia	2
5	PA00315	Tafsir Tarbawi 2	2
6	PA00318	Masail Fiqhiyah	3
7	PA00331	Filsafat Islam	2
8	PA00353	Metode Penelitian Kualitatif	2
9	PA00408	Media dan Teknologi Pembelajaran	2
Jumlah SKS			**19**
SEMESTER 5			
1	PA00307	Ilmu Tasawuf/ Pendidikan Akhlaq	2
2	PA00316	Sejarah Peradaban Islam	2
3	PA00317	Ushul Fiqh	2
4	PA00322	Statistik Pendidikan	2
5	PA00326	Psikologi Perkembangan	2
6	PA00327	Psikologi Agama	2
7	PA00333	Filsafat Pendidikan Islam	2
8	PA00355	Magang II	1

No	Kode MK	Nama MK	SKS
9	PA00407	Kapita Selekta PAI	2
10	**PA00602**	**Ilmu Tajwid ***	**2**
Jumlah SKS			**19**
SEMESTER 6			
1	PA00203	Kuliah Kerja Nyata	3
2	PA00336	Perbandingan Pendidikan	2
3	PA00401	Telaah Kurikulum PAI SLTP/ SLTA	2
4	PA00404	Materi PAI 1 dan 2	4
5	PA00405	Metode Pembelajaran PAI	2
6	PA00406	Pengembangan Sistem Evaluasi PAI	2
7	PA00409	Micro Teaching	2
8	PA00501	Kesehatan Mental	2
9	PA00505	Kemuhammadiyahan	2
10	**PA00603**	**Ghoribul Qur'an ***	**2**
Jumlah SKS			**23**
SEMESTER 7			
1	PA00319	Perbandingan Madzhab	2
2	PA00329	Bimbingan dan Konseling	2
3	PA00338	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2
4	PA00356	Magang III	1
5	PA00410	Manajemen dan Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam	2
6	PA00502	Ujian Proposal	2
7	**PA00605**	**Khat Araby ***	**2**
Jumlah SKS			**13**
SEMESTER 8			
1	PA00320	Tarikh Tarsyi'	2
2	PA00503	Skripsi	6
3	PA00507	Kewirausahaan	2
Jumlah SKS			**10**
Total Jumlah SKS			**144**

ANGKATAN TAHUN 2016

No	Kode MK	Nama MK	SKS
SEMESTER 1			
1	PA00103	Pendidikan Pancasila	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
2	PA00105	Bahasa Indonesia	2
3	PA00301	Ulumul Qur'an	3
4	PA00303	Metode Studi Islam	3
5	PA00330	Filsafat Umum	2
6	PA00345	Dasar-dasar Pendidikan	2
7	PA00346	Bahasa Inggris	2
8	PA00347	Bahasa Arab	2
9	PA00411	ICT Pembelajaran	2
Jumlah SKS			**20**
SEMESTER 2			
1	PA00104	Pendidikan Kewarganegaraan	2
2	PA00202	Ilmu Alamiah Dasar	3
3	PA00302	Ulumul Hadits	3
4	PA00309	Fiqh 1	2
5	PA00324	Ilmu Pendidikan Islam	2
6	PA00332	Filsafat Pendidikan	2
7	PA00348	Bahasa Inggris Lanjut 1	2
8	PA00350	Maharah Qira'ah	2
Jumlah SKS			**18**
SEMESTER 3			
1	PA00310	Fiqh 2	2
2	PA00312	Hadits Tarbawi 1	2
3	PA00314	Tafsir Tarbawi 1	2
4	PA00325	Psikologi Belajar	3
5	PA00334	Sejarah Pendidikan	2
6	PA00349	Bahasa Inggris Lanjut 2	2
7	PA00351	Maharah Kitabah	2
8	PA00352	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2
9	PA00354	Magang I	1
10	PA00359	Administrasi Pendidikan	2
11	PA00403	Perencanaan Sistem Pembelajaran PAI	2
Jumlah SKS			**22**
SEMESTER 4			
1	PA00308	Ilmu Kalam	2
2	PA00311	Fiqh 3	2
3	PA00313	Hadits Tarbawi 2	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
4	PA00315	Tafsir Tarbawi 2	2
5	PA00331	Filsafat Islam	2
6	PA00335	Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia	2
7	PA00337	Strategi Belajar Mengajar	2
8	PA00353	Metodologi Penelitian Kualitatif	2
9	PA00402	Pengembangan Kurikulum PAI	2
10	PA00408	Media dan Teknologi Pembelajaran	2
Jumlah SKS			**20**
SEMESTER 5			
1	PA00307	Ilmu Tasawuf/ Pendidikan Akhlaq	2
2	PA00316	Sejarah Peradaban Islam	2
3	PA00317	Ushul Fiqh	2
4	PA00322	Statistik Pendidikan	2
5	PA00327	Psikologi Agama	2
6	PA00333	Filsafat Pendidikan Islam	2
7	PA00355	Magang II	1
8	PA00407	Kapita Selekta PAI	2
9	**PA00602**	**Ilmu Tajwid ***	**2**
Jumlah SKS			**17**
SEMESTER 6			
1	PA00203	Kuliah Kerja Nyata	3
2	PA00336	Perbandingan Pendidikan	2
3	PA00401	Telaah Kurikulum PAI SLTP/ SLTA	2
4	PA00404	Materi PAI 1 & 2	4
5	PA00405	Metode Pembelajaran PAI	2
6	PA00406	Pengembangan Sistem Evaluasi PAI	2
7	PA00409	Micro Teaching	2
8	PA00505	Kemuhammadiyahan	2
9	**PA00603**	**Ghoribul Qur'an ***	**2**
Jumlah SKS			**21**
SEMESTER 7			
1	PA00338	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2
2	PA00319	Perbandingan Madzhab	2
3	PA00329	Bimbingan dan Konseling	2
4	PA00356	Magang III	1

No	Kode MK	Nama MK	SKS
5	PA00410	Manajemen dan Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam	2
6	PA00502	Ujian Proposal	2
7	PA00501	Kesehatan Mental	2
8	**PA00605**	**Khat Araby ***	**2**
Jumlah SKS			**15**
SEMESTER 8			
1	PA00318	Masail Fiqhiyah	3
2	PA00413	Kewirausahaan	2
3	PA00503	Skripsi	6
Jumlah SKS			**11**
Total Jumlah SKS			**144**

ANGKATAN TAHUN 2017

No	Kode MK	Nama MK	SKS
SEMESTER 1			
1	PA00103	Pendidikan Pancasila	2
2	PA00105	Bahasa Indonesia	2
3	PA00301	Ulumul Qur'an	3
4	PA00303	Metode Studi Islam	3
5	PA00330	Filsafat Umum	2
6	PA00345	Dasar-dasar Pendidikan	2
7	PA00346	Bahasa Inggris	2
8	PA00347	Bahasa Arab	2
9	PA00411	ICT Pembelajaran	2
Jumlah SKS			**20**
Semester II			
1	PA00104	Pendidikan Kewarganegaraan	2
2	PA00202	Ilmu Alamiah Dasar	3
3	PA00302	Ulumul Hadits	3
4	PA00309	Fiqh 1	2
5	PA00324	Ilmu Pendidikan Islam	2
6	PA00332	Filsafat Pendidikan	2
7	PA00348	Bahasa Inggris Lanjut 1	2
8	PA00350	Maharah Qiro'ah	2
9	PA00412	Metode Membaca Teks Arab	2
Jumlah SKS			**20**

No	Kode MK	Nama MK	SKS
Semester III			
1	PA00316	Sejarah Peradaban Islam	2
2	PA00325	Psikologi Belajar	3
3	PA00326	Psikologi Perkembangan	2
4	PA00351	Maharah Kitabah	2
5	PA00352	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2
6	PA00354	Magang I	1
7	PA00359	Administrasi Pendidikan	2
8	PA00363	AlQuran Hadist	3
9	PA00365	Pembelajaran Al Qur'an Hadits	2
10	PA00378	Bahasa Inggris Advance	2
11	**PA00608**	**Pendidikan Multikultural ***	**2**
Jumlah SKS			**23**
Semester IV			
1	PA00308	Ilmu Kalam	2
2	PA00334	Sejarah Pendidikan	2
3	PA00353	Metodologi Penelitian Kualitatif	2
4	PA00369	Strategi Pembelajaran Inovatif	2
5	PA00370	Pembelajaran SKI	2
6	PA00371	Akidah Akhlak	2
7	PA00372	Fiqih Mu'amalah	2
8	PA00373	Pembelajaran Fiqih	2
9	PA00377	Ilmu Tajwid Gharib	2
10	**PA00609**	**Sejarah Perkembangan Hukum Islam ***	**2**
Jumlah SKS			**20**
Semester V			
1	PA00406	Pengembangan Sistem Evaluasi PAI	2
2	PA00409	Micro Teaching	2
3	PA00415	Pembelajaran Akidah Akhlak	2
4	PA00416	Penelitian Tindakan Kelas	2
5	PA00317	Ushul Fiqh	2
6	PA00322	Statistik Pendidikan	2
7	PA00355	Magang II	1
8	PA00374	Fiqih Munakahat dan Mawarits	2
9	PA00375	Ilmu Mantiq	2
10	PA00407	Kapita Selekta PAI	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
11	**PA00612**	**Pemikiran Islam Kontemporer ***	**2**
Jumlah SKS			**21**
Total Jumlah SKS			
Semester VI			
1	PA00203	Kuliah Kerja Nyata	3
2	PA00336	Perbandingan Pendidikan	2
3	PA00338	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2
4	PA00410	Manajemen dan Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam	2
5	PA00505	Kemuhammadiyahan	2
6	PA00379	Pengembangan Kurikulum PAI	2
7	PA00380	E-learning Pembelajaran PAI	2
8	PA00381	Desain Bahan Ajar PAI	2
9	PA00417	**Tahfidz Al Qur'an ***	**2**
Jumlah SKS			**19**
Semester VII			
1	PA00319	Perbandingan Madzhab	2
2	PA00329	Bimbingan Konseling	2
3	PA00356	Magang III	1
4	PA00501	Kesehatan Mental	2
5	PA00502	Ujian Proposal	2
6	PA00418	Manajemen Dakwah	2
Jumlah SKS			**11**
Semester VIII			
1	PA00413	Kewirausahaan	2
2	PA00503	Skripsi	6
3	PA00382	Fiqih Kontemporer	2
4	PA00383	**Pembelajaran PAI untuk ABK ***	**2**
Jumlah SKS			**12**
Total Jumlah SKS			**146**

ANGKATAN TAHUN 2018

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	PA00103	Pendidikan Pancasila	2
2	PA00105	Bahasa Indonesia	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
3	PA00202	Ilmu Alamiah Dasar	3
4	PA00303	Metode Studi Islam	3
5	PA00360	Maharah Istima' dan Kalam	2
6	PA00361	Filsafat Ilmu	2
7	PA00362	Ulumul Qur'an	2
8	PA00364	Bahasa Inggris Elementary	2
9	PA00414	Dasar-dasar Pendidikan Islam	2
Jumlah SKS			**20**
Semester II			
1	PA00104	Pendidikan Kewarganegaraan	2
2	PA00302	Ulumul Hadits	3
3	PA00333	Filsafat Pendidikan Islam	2
4	PA00350	Maharah Qiroah	2
5	PA00363	AlQuran Hadist	3
6	PA00367	Bahasa Inggris Intermediate	2
7	PA00377	Ilmu Tajwid Gharib	2
8	PA00403	Perencanaan Sistem Pembelajaran PAI	2
9	PA00408	Media dan Teknologi Pembelajaran	2
Jumlah SKS			**20**
Semester III			
1	PA00316	Sejarah Peradaban Islam	2
2	PA00325	Psikologi Belajar	3
3	PA00326	Psikologi Perkembangan	2
4	PA00351	Maharah Kitabah	2
5	PA00352	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2
6	PA00354	Magang I	1
7	PA00359	Administrasi Pendidikan	2
8	PA00365	Pembelajaran Al Qur'an Hadits	2
9	PA00366	Fiqih Ibadah (Teori dan Praktek)	3
10	PA00378	Bahasa Inggris Advance	2
11	PA00608	Pendidikan Multikultural ***)**	2
Jumlah SKS			**23**
Semester IV			
1	PA00308	Ilmu Kalam	2
2	PA00334	Sejarah Pendidikan	2
3	PA00353	Metodologi Penelitian Kualitatif	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
4	PA00369	Strategi Pembelajaran Inovatif	2
5	PA00370	Pembelajaran SKI	2
6	PA00371	Akidah Akhlak	2
7	PA00372	Fiqih Mu'amalah	2
8	PA00373	Pembelajaran Fiqih	2
9	PA00411	ICT Pembelajaran	2
10	**PA00609**	**Sejarah Perkembangan Hukum Islam ***	**2**
Jumlah SKS			**20**
Semester V			
1	PA00406	Pengembangan Sistem Evaluasi PAI	2
2	PA00409	Micro Teaching	2
3	PA00415	Pembelajaran Akidah Akhlak	2
4	PA00416	Penelitian Tindakan Kelas	2
5	PA00317	Ushul Fiqh	2
6	PA00322	Statistik Pendidikan	2
7	PA00355	Magang II	1
8	PA00374	Fiqih Munakahat dan Mawarits	2
9	PA00375	Ilmu Mantiq	2
10	PA00407	Kapita Selekta PAI	2
11	**PA00612**	**Pemikiran Islam Kontemporer ***	**2**
Jumlah SKS			**21**
Semester VI			
1	PA00203	Kuliah Kerja Nyata	3
2	PA00336	Perbandingan Pendidikan	2
3	PA00338	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2
4	PA00410	Manajemen dan Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam	2
5	PA00505	Kemuhammadiyahan	2
6	PA00379	Pengembangan Kurikulum PAI	2
7	PA00380	E-learning Pembelajaran PAI	2
8	PA00381	Desain Bahan Ajar PAI	2
9	PA00417	**Tahfidz Al Qur'an ***	**2**
Jumlah SKS			**19**
Semester VII			
1	PA00319	Perbandingan Madzhab	2
2	PA00329	Bimbingan Konseling	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
3	PA00356	Magang III	1
4	PA00501	Kesehatan Mental	2
5	PA00502	Ujian Proposal	2
6	PA00418	Manajemen Dakwah	2
Jumlah SKS			**11**
Semester VIII			
1	PA00413	Kewirausahaan	2
2	PA00503	Skripsi	6
3	PA00382	Fiqih Kontemporer	2
4	PA00383	**Pembelajaran PAI untuk ABK ***	**2**
Jumlah SKS			**12**
Total Jumlah SKS			**146**

3.6. Pendekatan dan Metode Perkuliahan

Pendekatan perkuliahan menggunakan active learning, CTL (contextual teaching and learning), dan pembelajaran berbasis pada research. Pembelajaran aktif, dan kreatif seperti inquiry dan discovery, dan problem solving sesuai dengan materi pembelajaran dan karakter kompetensi yang ingin dicapai. Mdetode perkuliahan yang digunaan adalah diskusi, seminar, ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, dan lain-lain. Media pembelajaran; laptop setiap dosen dilengkapi LCD di setiap kelas, dan hot spot di setiap wilayah selasar ruangan.

3.7. Evaluasi Hasil Pembelajaran

Setiap akhir semester dilakukan evaluasi terhadap seluruh beban studi yang diambil oleh seorang mahasiswa pada semester tersebut. Hasil evaluasi ini disebut Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

Evaluasi semesteran terdiri atas akumulasi beberapa komponen, seperti kehadiran, keaktifan, penyajian makalah, ujian tengah semester, pelaksanaan tugas-tugas atau praktikum, serta ujian akhir semester.

Ujian mata kuliah dapat diselenggarakan secara tulis, lisan, praktikum, penulisan makalah,penugasan lain, atau berupa gabungan. Mata kuliah dapat diujikan pada akhir semester jika materi perkuliahannya telah disampaikan sekuragnya 75% dari jadwal pertemuan yang telah ditetapkan. Tidak ada ujian ulangan untuk satu mata kuliah setelah berlangsung ujian semester. Perbaikan nilai mata kuliah hanya dapat dilakukan dengan cara (1) memprogram dan mengikuti perkulahan kembali; (2) Memprogram perkuliahan semester pendek dan mengikuti ujian sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Penyerahan nilai di luar waktu yang telah ditetapkan dinyatakan tidak sah.

Ujian skripsi dilaksanakan dalam bentuk munaqasyah. Mahasiswa dinyatakan berhak mengikuti ujian skripsi setelah dinyatakan lulus seluruh mata kuliah, ujian proposal, dan berbagai praktek yang dipersyaratkan dalam masa studi akademik.

Penilaian terhadap hasil ujian mata kuliah dan penulisan karya ilmiah dilakukan dengan memberikan nilai angka yang kemudian dikonversi ke nilai huruf yang diberi nilai bobot. Konversi dan nilai bobot untuk seluruh program studi berdasarkan SK Rektor Nomor E.6/284/00.01/I2015 adalah sebagai berikut.

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Bobot
85 - 100	A	4,00
80 – 84,99	A-	3,67
75 – 79,99	B+	3,33
70 – 74,99	B	3,00
65 – 69,99	B-	2,67
60 – 64,99	C+	2,33
55 – 59,99	C	2,00
40 – 54,99	D	1,00
0 – 39,99	E	0

Metode penilaian secara umum terbagi menjadi dua, yakni penilaian tes dan non tes yang mengukur sikap (afektif), pengetahuan (kognitif), dan keterampilan (psiko motorik). Penilaian tes dilakukan dengan tes tertulis yang dapat berupa soal pilihan ganda, esai, dan tes lisan. Penilaian non tes diberikan berupa observasi, proyek, unjuk kerja, portofolio, atau bentuk penilaian lain.

---o0o---