

**DOKUMEN
PEDOMAN PENGEMBANGAN KURIKULUM**

**PROGRAM STUDI
S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
2015**



TERAKREDITASI INSTITUSI
(UNIVERSITAS)
SK. 006/BA/PT/IAK-III/II/2012

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

KAMPUS 1 : Jl. Mojopahit 666-B Telp. 031-8945444 Faks. 031-8949333 Sidoarjo 61215

KAMPUS 2 : Jl. Raya Gelam 250, Candi, Telp. 031-8921938 Sidoarjo 61217

KAMPUS 3 : Ma'had Umar bin Al-Khattab, Perum IKIP Gunung Anyar Telp. 031-87917991 Faks. 031-8794807 Surabaya 60294

KAMPUS 4 : Jl. Raya Rame Pilang 4, Wonoayu, Telp 031-8962733 Faks. 031-8962740 Sidoarjo 61261

website : www.umsida.ac.id

email : umsidoarjo@umsida.ac.id

SURAT KEPUTUSAN

No. E.6/69/00.01/VI/2015

Tentang

PEDOMAN KURIKULUM PROGRAM DIPLOMA, SARJANA, DAN PASCASARJANA DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, setelah:

- Menimbang :
1. Bahwa dalam pelaksanaan program pengajaran, serta penentuan jenis dan kualifikasi lulusan diperlukan kurikulum yang berperan dalam menentukan keberhasilan pendidikan.
 2. Bahwa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo sebagai institusi pendidikan perlu melakukan penyusunan kurikulum sesuai dengan perkembangan serta mengikuti kebijakan pemerintah.
 3. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada poin 1 dan 2, perlu menetapkan pedoman penyusunan kurikulum di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Mengingat :
1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang perubahan atas peraturan pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
 6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
 7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
 8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

FAKULTAS AGAMA ISLAM
FAKULTAS TEKNIK
FAKULTAS PERTANIAN
FAKULTAS EKONOMI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

: Prodi : 1. Pendidikan Agama Islam, 2. Pendidikan Bahasa Arab, 3. Pendidikan Guru MI, 4. Ahwal al-Syakhshiyah, 5. Perbankan Syariah
: Prodi : 1. Teknik Mesin, 2. Teknik Informatika, 3. Teknik Industri, 4. Teknik Elektro, 5. Teknik Informatika (D3)
: Prodi : 1. Agroteknologi, 2. Teknologi Hasil Pertanian (THP)
: Prodi : 1. Manajemen, 2. Akuntansi
: Prodi : 1. Ilmu Administrasi Negara, 2. Ilmu Komunikasi

9. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor: 02/PED/1.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
10. Ketentuan Majelis DIKTI Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 178/KET/1.3/D/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
11. Statuta Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Tahun 2013.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :
Pertama : Mengesahkan pedoman kurikulum program studi Tahun Akademik 2015/2016 sebagaimana terlampir sebagai pedoman yang sah dalam pelaksanaan kurikulum program studi selama masa studi.
- Kedua : Fakultas dan Program Studi tidak boleh mengubah struktur kurikulum yang telah ditetapkan.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak *tanggal ditetapkan dengan ketentuan* bahwa apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Sidoarjo
Tanggal : 12 Juni 2015
Rektor,



Drs. Hidayatulloh, M.Si. ✓

Tembusan Yth.:

1. Ketua BPH UMSIDA
2. Para Wakil Rektor UMSIDA
3. Para Dekan/Direktur di Lingkungan UMSIDA
4. Para Ka. Biro/UPT/Lembaga di Lingkungan UMSIDA
5. Kaprodi di Lingkungan UMSIDA

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah Swt. yang telah memberi bimbingan dan hidayah kepada kita sehingga dokumen pedoman pengembangan kurikulum ini dapat diselesaikan.

Pedoman Pengembangan kurikulum ini bertujuan untuk memberikan jawaban *stakeholders* untuk penyesuaian dan pengembangan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Sidoarjo sehingga dapat bermanfaat bagi kebutuhan masyarakat khususnya dalam bidang Bahasa Arab.

Tim Penyusun menyadari bahwa buku pedoman ini masih belum sempurna. Karenanya, Tim Penulis mengharap kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan lebih lanjut.

Kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan buku pedoman ini, khususnya kepada: Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo atas fasilitas yang telah diberikan dan LP3 Universitas Muhammadiyah Sidoarjo atas fasilitasi dan supervisi yang dilakukan selama penyusunan.

Sidoarjo, 30 Juni 2015

Tim Penyusun



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Kurikulum merupakan cerminan dari filosofi, keyakinan, dan cita-cita suatu bangsa. Melalui dokumen tersebut, seseorang dapat mengetahui apa yang hendak dicapai oleh bangsa tersebut dan karakteristik apa yang akan di alami oleh sebuah generasi di masa yang akan datang.

Hal demikian terjadi, karena filosofi, keyakinan, dan cita-cita suatu bangsa itu diramu dalam pokok-pokok pikiran dan pengalaman yang berbentuk daftar mata pelajaran sebagai dokumen tertulis yang dijadikan panduan dalam proses pendidikan yang terencana. Karena itu, kurikulum dapat dipahami sebagai rancangan tertulis berkenaan dengan kemampuan yang harus dimiliki, materi yang harus dipelajari, pengalaman belajar yang diperlukan untuk menguasai kemampuan tertentu, evaluasi untuk menentukan tingkat pencapaian prestasi mahasiswa, dan seperangkat peraturan yang berkenaan dengan pengalaman belajar mahasiswa dalam mengembangkan potensi dirinya.

Konsep di atas menunjukkan bahwa sebuah kurikulum meliputi unsur tujuan, materi perkuliahan, proses pembelajaran, evaluasi, dan kebijakan-kebijakan pemerintah yang semuanya dimaksudkan untuk mengembangkan potensi peserta didik. Unsur-unsur ini menunjukkan banyaknya variabel yang mempengaruhi kurikulum. Karena itu, pengembangan kurikulum hendaknya menampung beberapa perubahan yang terjadi di masyarakat, kebutuhan dunia kerja, kebijakan pemerintah dalam dunia pendidikan, dan karakteristik potensi peserta didik.

Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 232/U/2000, kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi maupun bahan kajian dan pelajaran serta cara penyampaian dan penilaiannya yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar-mengajar di perguruan tinggi. Kurikulum perguruan tinggi (PT) haruslah bersifat komprehensif dan melibatkan segenap pemangku kepentingan dalam penyusunannya agar dihasilkan lulusan yang bermutu dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

Dalam konteks tersebut Universitas Muhammadiyah Sidoarjo sebagai lembaga pendidikan tinggi yang memiliki visi Sebagai Lembaga Pengembangan Sumber Daya Manusia Berbasis Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Nilai-Nilai Islam perlu mengambil peran dalam menyiapkan tenaga pendidik yang profesional, berkarakter dan dapat mendidik peserta didik sesuai dengan kebutuhan *stakeholders* dan perkembangan zaman saat ini. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Universitas Muhammadiyah Sidoarjo memiliki misi menyelenggarakan pendidikan tinggi yang berkualitas, membangun SDM yang memiliki keunggulan intelektual dan moral, mengembangkan dan menyebarkan IPTEK untuk kemajuan dan kesejahteraan umat, dan memajukan dan mencerdaskan peradaban berdasar nilai-nilai Islam.

Pencapaian visi dan misi di atas tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya strategi yang baik, Program Studi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

telah menetapkan sasaran strategis yang menjadi fokus bidang garapannya. Sasaran strategis dimaksud meliputi sepuluh bidang, yaitu: kelembagaan, kurikulum dan penjaminan mutu, mahasiswa dan alumni, penelitian dan pengabdian pada masyarakat, penerbitan dan publikasi ilmiah, sumber daya manusia, sumber dana dan keuangan, sarana dan prasarana, perpustakaan, serta data dan sistem informasi.

1.2 Visi, Misi, dan Sasaran Mutu Kurikulum Prodi

1.2.1 Visi Kurikulum Prodi

Mengimplementasikan kurikulum yang dapat menjamin berlangsungnya proses pembelajaran dan kinerja Program Studi Pendidikan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) sehingga bisa menjadi Program Studi bermutu tingkat nasional tahun 2020.

1.2.2 Misi Kurikulum Prodi

Untuk mencapai visi di atas, maka misi kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan Bahasa Arab berbasis kurikulum yang integratif, sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan profesional, sosial, dan berkepribadian Islam.
2. Meningkatkan kompetensi, kualifikasi, dan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan pada Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA).
3. Memberikan pelayanan akademik dan non akademik yang bermutu kepada seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA).
4. Mengimplementasikan sistem penjaminan mutu Prodi, untuk menjamin kualitas akademik dan non akademik.
5. Berperan aktif dalam menyelesaikan permasalahan masyarakat dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dengan meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Melaksanakan tata kelola Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) secara demokratis, transparan, dan akuntabel.

1.2.3 Sasaran Mutu Kurikulum Prodi

Sasaran mutu kurikulum yang akan dicapai oleh Prodi PBA UMSIDA adalah:

1. Menyiapkan guru pendidikan Bahasa Arab yang berkepribadian muslim serta memiliki kompetensi akademik, pedagogik, sosial, dan profesional.
2. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan kependidikan Islam dalam rangka memajukan Islam dan meningkatkan kesejahteraan umat manusia.
3. Mengembangkan pendidikan Islam untuk mewujudkan masyarakat utama, adil dan makmur yang diridloi Allah SWT.

BAB II

LANDASAN KURIKULUM

1.1 Landasan Filosofis

Filsafat memegang peranan penting dalam pengembangan kurikulum. Berbagai aliran dalam filsafat yang dijadikan pijakan dalam pengembangan kurikulum, sehingga akan mewarnai terhadap konsep dan implementasi kurikulum yang dikembangkan.

Pertama, Perennialisme lebih menekankan pada keabadian, keidealan, kebenaran dan keindahan dari warisan budaya dan dampak sosial tertentu. Pengetahuan dianggap lebih penting dan kurang memperhatikan kegiatan sehari-hari. Pendidikan yang menganut paham ini menekankan pada kebenaran absolut, kebenaran universal yang tidak terikat pada tempat dan waktu. Aliran ini lebih berorientasi ke masa lalu. *Kedua*, Essentialisme menekankan pentingnya pewarisan budaya dan pemberian pengetahuan dan keterampilan pada peserta didik agar dapat menjadi anggota masyarakat yang berguna. Matematika, sains dan mata pelajaran lainnya dianggap sebagai dasar-dasar substansi kurikulum yang berharga untuk hidup di masyarakat. Sama halnya dengan perennialisme, essentialisme juga lebih berorientasi pada masa lalu. *Ketiga*, Eksistensialisme menekankan pada individu sebagai sumber pengetahuan tentang hidup dan makna. Untuk memahami kehidupan seseorang mesti memahami dirinya sendiri. Aliran ini mempertanyakan bagaimana saya hidup di dunia? Apa pengalaman itu? *Keempat*, Progresivisme menekankan pada pentingnya melayani perbedaan individual, berpusat pada peserta didik, variasi pengalaman belajar dan proses. Progresivisme merupakan landasan bagi pengembangan belajar peserta didik aktif. *Kelima*, Rekonstruktivisme merupakan elaborasi lanjut dari aliran progresivisme. Pada rekonstruktivisme, peradaban manusia masa depan sangat ditekankan. Disamping menekankan tentang perbedaan individual seperti pada progresivisme, rekonstruktivisme lebih jauh menekankan tentang pemecahan masalah, berfikir kritis dan sejenisnya. Aliran ini akan mempertanyakan untuk apa berfikir kritis, memecahkan masalah, dan melakukan sesuatu? Penganut aliran ini menekankan pada hasil belajar dan proses

1.2 Landasan Yuridis

Landasan yuridis Kurikulum adalah :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Dosen
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor
6. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru

7. Peraturan Pemerintah nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
8. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
9. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
10. Permendikbud RI Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standard Nasional Pendidikan Tinggi
11. Permendikbud RI Nomor 81 Tahun 2014 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikasi Profesi pendidikan Tinggi.

1.3. Landasan Sosiologis

Kurikulum pada prinsipnya mencerminkan keinginan, cita-cita dan kebutuhan masyarakat. Dalam mengambil keputusan tentang kurikulum para pengembang kurikulum hendaknya merujuk pada lingkungan atau dunia dimana mereka tinggal, merespon terhadap berbagai kebutuhan yang dilontarkan atau diusulkan oleh beragam golongan dalam masyarakat. Sangat banyak kebutuhan masyarakat yang harus dipilah-pilah, disaring dan diseleksi agar menjadi suatu keputusan dalam pengembangan kurikulum. Kompleksitas kehidupan dalam masyarakat disebabkan oleh : a) dalam masyarakat terdapat tata kehidupan yang beraneka ragam, b) kepentingan antar individu berbeda-beda, dan c) masyarakat selalu mengalami perkembangan.

Agar kebutuhan tersebut terpenuhi, maka suatu lembaga pendidikan hendaknya melibatkan partisipasi masyarakat dalam arti yang sesungguhnya tatkala sebuah kurikulum dikembangkan, direvisi, dan direviu. Supaya partisipasi masyarakat memberikan sumbangsih yang optimal, kiranya diperlukan pula sebuah lembaga independen yang dapat memantau akuntabilitas sosial lembaga pendidikan. Lembaga ini berfungsi mengawasi proses pendidikan melalui standar yang telah dirumuskan bersama.

Di antara kebutuhan masyarakat yang perlu mendapat tempat dalam kurikulum bahasa Arab ialah kebutuhan dalam bidang penulisan karya ilmiah, bidang penerbitan, pendidikan bahasa Arab dan agama Islam, dan pengajaran bahasa Arab untuk tujuan khusus.

BAB III

STRUKTUR KURIKULUM PRODI

3.1 Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Visi: “Menjadi Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) bermutu tingkat nasional tahun 2020

Misi:

Untuk mencapai visi di atas, langkah-langkah yang akan dicapai adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan Bahasa Arab berbasis kurikulum yang integratif, sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan profesional, sosial, dan berkepribadian Islam.
2. Meningkatkan kompetensi, kualifikasi, dan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan pada Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA).
3. Memberikan pelayanan akademik dan non akademik yang bermutu kepada seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA).
4. Mengimplementasikan sistem penjaminan mutu Prodi, untuk menjamin kualitas akademik dan non akademik.
5. Berperan aktif dalam menyelesaikan permasalahan masyarakat dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dengan meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Melaksanakan tata kelola Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) secara demokratis, transparan, dan akuntabel.

Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Tujuan yang akan dicapai oleh Prodi PBA UMSIDA adalah:

1. Menyiapkan guru pendidikan Bahasa Arab yang berkepribadian muslim serta memiliki kompetensi akademik, pedagogik, sosial, dan profesional.
2. Mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan kependidikan Islam dalam rangka memajukan Islam dan meningkatkan kesejahteraan umat manusia.
3. Mengembangkan pendidikan Islam untuk mewujudkan masyarakat utama, adil dan makmur yang diridloi Allah SWT.

3.2 Capaian Pembelajaran Prodi (*Learning Outcome*) Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Berdasarkan Perpres Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), maka calon sarjana harus dipersiapkan memiliki kompetensi Level Kualifikasi 6.

1. Rumusan Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Program Studi

a. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Sikap Umum dan Tata Nilai
Setiap lulusan program pendidikan akademik, vokasi, spesialis, dan profesi harus memiliki sikap sebagai berikut: 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius

- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
- 11) Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;
- 12) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya

b. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

b.1. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Umum

Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Umum

Lulusan program sarjanawajib memiliki pengetahuan umum sebagai berikut:

1. Memiliki pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, dan wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Mampu mengemukakan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benardalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
3. Memiliki kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
4. Memiliki kemampuan dalam berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompokdalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Memiliki pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin
6. Memiliki kemampuan penguasaan pengetahuan terkait dengan integrasi keilmuan dan keislaman sebagai paradigma keilmuan;
7. Mampu mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika.

b.2. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Khusus Program Studi

Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Khusus Program Studi

1. Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan terkait dengan pengelolaan pembelajaran yang mendidik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif yang dicerminkan dengan kemampuan memahami landasan pendidikan, perkembangan peserta didik, pengembangan kurikulum, landasan pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran, penilaian pembelajaran, penguasaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunasi dalam pembelajaran, kemampuan stimulasi peserta didik dalam pengembangan potensi diri dan mengaktualisasikannya secara tepat;
2. Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan bidang keilmuan secara luas dan mendalam berkaitan dengan konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan (*body of knowledge*) PBA dan relevan dengan tuntutan standar isi satuan pendidikan dalam rangka mewujudkan pembelajaran yang yang mendidik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif;

3. Menguasai ilmu-ilmu bahasa Arab yang mencakup unsur-unsur bahasa ('anashir al-Lughah), 'ulum al-lughah, dan fann al-lughah; teori-teori Linguistik Terapan; teori-teori dan konsep-konsep belajar dan pembelajaran bahasa Arab; dan menguasai teori-teori Penelitian Bahasa Arab

c. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan

c.1. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

c..Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Sarjana wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
- 4) Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
- 10) Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;

c.2. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus Program Studi

Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus Program Studi

1. Mampu mengaplikasikan TIK dalam pembelajaran bahasa Arab
2. Mampu menulis Arab sesuai dengan kaidah
3. Mampu menerjemahkan teks bahasa Arab ke bahasa Indonesia dan bahasa Indonesia ke bahasa Arab sesuai kaidah
4. Mampu mengembangkan kurikulum operasional dan mengembangkan materi ajar yang relevan dan kontekstual
5. Mampu menerapkan pendekatan dan metode pembelajaran Bahasa Arab yang bermakna, kontekstual, menyenangkan dan mendidik serta bermutu
6. Mampu membuat alat peraga, media, bahan ajar dan sumber pembelajaran yang relevan dan fungsional untuk keberhasilan pembelajaran Bahasa Arab
7. Mampu membuat assesmen, melaksanakan dan mengolah hasil penilaian pembelajaran bahasa Arab baik secara konvensional maupun dengan sistem aplikasi
8. Mampu berkomunikasi dalam bahasa Arab baik lisan maupun tulisan
9. Mampu mengidentifikasi permasalahan pembelajaran bahasa Arab dan mampu memecahkan permasalahan tersebut dengan menggunakan sumber primer dan sekunder
10. Mampu menganalisis permasalahan di bidang pembelajaran bahasa Arab dan melaporkannya dalam bentuk penelitian tindakan kelas

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 11. Mampu menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar dalam bahasa Arab 12. Mampu melakukan perbaikan pembelajaran Bahasa Arab secara berkelanjutan melalui tindakan reflektif dan lesson study |
|---|

3.3 Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Program studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang sarjana (S-1) diarahkan untuk menghasilkan sarjana strata 1 yang memiliki keahlian sebagai:

1. Tenaga Pendidik bahasa Arab di tingkat dasar dan menengah yang mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pendidikan dasar dan menengah, inovatif, dan memiliki wawasan yang luas yang dapat meningkatkan mutu pembelajaran.
2. Peneliti yang mampu memecahkan permasalahan pembelajaran, serta mampu menghasilkan inovasi pembelajaran untuk peningkatan mutu pendidikan di tingkat dasar dan menengah.
3. Praktisi pendidikan Bahasa Arab di tingkat dasar dan menengah yang berperan sebagai pengelola pendidikan, pengembang media dan sumber belajar serta pendidik di jalur non formal.
4. Konsultan di bidang pendidikan dasar dan menengah.

3.4 Bahan Kajian

Bahan kajian di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab terbagi dalam 3 ranah, yaitu keislaman, kependidikan dan bahasa arab.

Keislaman

- Metodologi Studi Islam, Fiqih, Ulumul Hadis, Ulumul Qur'an, Sejarah Peradaban Islam, Ilmu Kalam, dan Ilmu Tasawuf.

Kependidikan

- Dasar-Dasar Pendidikan, Administrasi dan Supervisi Pendidikan, Perencanaan Sistem Pembelajaran, Bimbingan Konseling, Psikologi Belajar, Strategi Belajar Mengajar, Micro Teaching.

Bahasa Arab

- Ilmu Lughah, Maharah Kalam, Maharah Istima', Maharah Qiro'ah, Maharah Kitabah, Qawa'id wa Sharf, Tarjamah, Balaghah, dan Adab

3.5 Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

No	Kode MK	Nama MK	SK S	SMT	Kelom- pok MK	Learning Outcome
MATA KULIAH KOMPETENSI UMUM (Penciri Nasional)						
1	PB00102	Bahasa Indonesia	2	1	MPK	Memperoleh konsep dasar bahasa Indonesia ilmiah, memiliki kemahiran mengembangkan karya tulis dalam bahasa Indonesia ilmiah.
2	PB00103	Pancasila	2	1	MPK	membentuk mahasiswa memiliki kemampuan mengambil sikap yang bertanggung jawab, mengenali masalah hidup, mengenali perubahan-perubahan dan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk persatuan bangsa
3	PB00104	Pend. Kewarganegaraan	2	2	MPK	Memiliki wawasan kesadaran untuk bela negara dan memiliki pola pikir, pola sikap dan prilaku untuk cinta tanah air Indonesia. Memiliki wawasan kebangsaan, kesadaran berbangsa dan bernegara, serta mempunyai pola sikap dan pola pikir yang komprehensif, integral pada aspek kehidupan nasional.
4	PB00202	Ilmu Kelaman Dasar	3	1	MBB	Memahami dasar-dasar konsep ilmu kealaman dan asumsi-asumsi yang mendasari perkembangan pemikiran sains dan ilmu pengetahuan pada umumnya. Mata kuliah ini juga bertujuan membentuk sikap ilmiah mencakup kritis, cermat, dan logis dalam berfikir serta mampu mengembangkan metode ilmiah dalam memecahkan persoalan lingkungan alamiah.
5	PB00330	Bahasa Inggris	2	1	MKK	Mampu berkomunikasi dan memahami teks-teks akademik bidang pendidikan berbahasa Inggris.
6	PB00333	Statistika Pendidikan	2	5	MKB	Mahasiswa terampil dalam menggunakan prinsip-prinsip, metode dan prosedur dalam pengumpulan, penyajian, dan analisa bahan keterangan yang berupa angka terkait dengan bidang pendidikan, penarikan kesimpulan dan estimasi berdasarkan data yang ada.
MATA KULIAH KOMPETENSI UTAMA (Penciri Prodi)						
7	PB00301	Filsafat Umum	2	2	MKK	Menguasai dasar pemikiran filsafat dari awal perkembangannya sampai

						munculnya Renaissance serta relasinya dengan ilmu pengetahuan.
8	PB00302	Metodologi Studi Islam	3	1	MKK	Memahami secara komprehensif metodologi studi Islam yang meliputi pendekatan terhadap Islam dalam studi agama, model-model kajian terhadap Islam, serta konstruksi teoritis. Sehingga mahasiswa memiliki kemampuan untuk menerapkan dalam mempelajari Islam.
9	PB00304	Ushul Fiqh	2	3	MKK	Memahami dan mengetahui Ushul Fiqh sebagai alat untuk mengistimbatkan hukum dari al-Qur'an dan al-Hadits dengan menggunakan kaidah-kaidahnya.
10	PB00305	Ulumul Hadits	2	2	MKK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang sejarah perkembangan Hadis dan Ulumul Hadis, Pembagian Hadis, Takhrij al-Hadis, para Mukharrij dan kitab-kitab yang Muktabar, serta Inkarussunnah, hadis sahih dan hadis daif, dan Takhrij al-Hadis.
11	PB00306	Ulumul Qur'an	2	1	MKK	Mengetahui dan memahami Ulumul Qur'an dengan bermacam-macam pokok pembahasannya yang diperlukan sebagai salah satu alat untuk memahami kandungan Al Qur'an.
12	PB00307	Ilmu Kalam	2	4	MKK	Membekali mahasiswa untuk menjadi sarjana yang mampu mengenali dan memahami metodologi pemikiran kalam.
13	PB00308	Ilmu Tasawuf	2	5	MKK	Memiliki pemahaman dan pengetahuan tentang dasar-dasar ilmu tasawwuf dan menguasai metodologi berfikir irfani
14	PB00309	Fiqh	2	2	MKK	Memperoleh pengetahuan yang memadai tentang ketentuan-ketentuan pokok dalam ibadah, muamalah, munakahat, mawaris, dan jinayat berdasarkan dalil Naqli, dalil Aqli dan perbandingan madzhab Fiqh.
15	PB00335	Hadits Tarbawi	2	3	MKK	Menghayati, memahami, dan mengamalkan petunjuk Hadits Rasul yang berkaitan dengan pendidikan. Kemudian direalisasikan dalam kehidupan bermasyarakat sehari-hari.
16	PB00336	Tafsir Tarbawi	2	3	MKK	Mampu menghafal, memahami dan menerapkannya dalam kehidupan ayat-ayat yang berkenaan dengan kependidikan.
17	PB00332	Dasar-Dasar Pendidikan	2	1	MKK	Mampu memahami konsep dasar dan teori ilmu pendidikan serta dapat mengaplikasikan dalam proses kegiatan dan pengembangan pendidikan.

18	PB00334	Bimbingan Konseling	2	6	MKK	Mampu menguasai dan menerapkan konsep-konsep dan teori bimbingan konseling sebagai dasar melaksanakan kegiatan bimbingan yang sesuai dengan problem peserta didik.
19	PB00317	Sejarah Peradaban Islam	2	5	MKK	Mampu melukiskan pengalaman masyarakat muslim mulai dari masa Nabi sampai sekarang, mengidentifikasi bentuk dan hasil peradaban Islam, menjelaskan perkembangan sejarah Islam sejak masa Rasul sampai sekarang.
20	PB00319	Psikologi Agama	2	5	MKK	Memahami teori-teori psikologi yang berkaitan dengan proses dan dinamika keberagamaan, kemudian dapat menggunakannya sebagai alat analisa dalam melihat persoalan keberagamaan yang terjadi di masyarakat dan kemudian mampu memberikan solusinya.
21	PB00320	Psikologi Perkembangan	2	3	MKK	Mampu menganalisis konsep pertumbuhan dan perkembangan, fase-fase perkembangan pada manusia beserta ciri-cirinya, karakteristik fisik, sosial, emosi, dan intelektual manusia serta mengaplikasikan teori psikologi perkembangan ini dalam kegiatan pendidikan
22	PB00321	Psikologi Belajar	2	5	MKK	Mampu memahami perilaku siswa dan perubahan-perubahannya sebagai akibat proses pembelajaran serta mampu membimbingnya dalam mencapai prestasi belajar yang optimal secara efektif.
23	PB00322	Filsafat Pendidikan Islam	2	5	MKK	Memiliki kemampuan untuk memahami pemikiran-pemikiran filosofis tentang pendidikan, memiliki wawasan yang luas dan memiliki keterampilan berpikir mengenai pendidikan dan juga dapat membantu dalam merumuskan pemikiran konseptual dalam bidang pendidikan.
24	PB00324	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	7	MKK	Mata kuliah TPKI akan memberikan gambaran dan pelatihan kepada mahasiswa tentang bagaimana menghasilkan karya tulis ilmiah sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Indonesia secara umum, dan sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah (skripsi) yang lazim digunakan.
25	PB00331	English For Islamic Studies	2	2	MKK	Mampu membaca dan memahami referensi tentang Islam yang berbahasa Inggris

26	PB00328	Metode Penelitian Kuantitatif	2	3	MKK	Memahami cara-cara melaksanakan penelitian agama, sosial, serta pendidikan, dengan pendekatan kuantitatif. Sehingga mampu membedakan antara langkah kualitatif dan kuantitatif dalam menjalamkan penelitian ilmiah, khususnya dalam menyelesaikan skripsi.
27	PB00329	Metode Penelitian Kualitatif	2	4	MKK	Memahami cara-cara melaksanakan penelitian agama, sosial, serta pendidikan, dengan pendekatan kualitatif. Sehingga mampu membedakan antara langkah kualitatif dan kuantitatif dalam menjalamkan penelitian ilmiah, khususnya dalam menyelesaikan skripsi.
28	PB00401	Ilmu Lughah	2	3	MKB	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan berbagai konsep tentang ilmu lughah yang mencakup pengertian, objek, ruang lingkup, tujuan, fungsi, manfaat, dan metode ilmu lughah, makna, fungsi, kompetensi, dan performansi bahasa, fonetik, fonemik, morfologi, sintaksis, semantik, dan aliran linguistik serta aplikasinya dalam pengajaran bahasa.
29	PB00410	Balaghah I	2	7	MKB	Memahami berbagai uslub tasybih, majas dan kinayah serta memahami makna nash-nash Arab yang mengandung unsur tasybih, majas dan kinayah.
30	PB00411	Balaghah II	2	8	MKB	Memahami balaghah 2 dengan bermacam-macam pokok pembahasannya yang diperlukan sebagai salah satu alat untuk memahami Bahasa Arab
31	PB00412	Tarjamah I	2	4	MKB	Memahami teori-teori terjemah dari bahasa pertama ke bahasa kedua atau sebaliknya baik lesan maupun tulisan dan mampu menerapkannya dalam proses.
32	PB00413	Tarjamah II	2	5	MKB	Mampu melakukan praktek penerjemahan dengan baik dan benar.
33	PB00414	Adab I	2	7	MKB	Mahasiswa mengenal para sastrawan Arab Islam dan merasakan keindahan untaian kalimat-kalimat Arab untuk dicontoh dalam berbahasa Arab sehari-hari.
34	PB00415	Adab II	2	8	MKB	Mata kuliah ini merupakan kelanjutan MK Adab II, Mengenal para sastrawan Arab Islam dan merasakan keindahan untaian kalimat-kalimat Arab untuk dicontoh dalam berbahasa Arab sehari-hari.

35	PB00416	Media dan Tek. Pemb. Bahasa Arab	2	4	MKB	Mata kuliah ini membahas tentang hakikat media pembelajaran, klasifikasi dan jenis media pembelajaran, kriteria dan prosedur pemilihan media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran, serta mampu membuat media pembelajaran Bahasa Arab dan mempraktekannya dalam latihan mengajar.
36	PB00417	Metode Khusus Pembl. Bahasa Arab	2	6	MKB	Mengetahui dan menerapkan pendekatan-pendekatan, metode-metode, strategi-strategi, dan gaya bahasa yang dibutuhkan oleh seorang guru dalam mengajarkan bahasa arab untuk non Arab.
37	PB00418	Pengemb. Kurikulum Bahasa Arab	2	4	MKB	(1) Memahami konsep umum tentang kurikulum; (2) Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum; (3) Memahami pendekatan pengembangan kurikulum; (4) Memahami model-model pengembangan kurikulum; (5) Memahami sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia; (6) Memahami prosedur pengembangan kurikulum; (7) Menerapkan pengembangan kurikulum dalam satuan pendidikan
38	PB00419	Ilmu Pendidikan Islam	2	2	MKB	Memahami konsep dan teori pendidikan Islam serta dapat mengaplikasikan dalam proses pengembangan pendidikan Islam
39	PB00420	Perenc. Sistem Pembl. Bahasa Arab	2	3	MKB	(1) Terampil menyusun Silabus; (2) Terampil Menyusun RPE; (3) Terampil Menyusun Prota; (4) Terampil Menyusun Promes; (5) Terampil Menyusun RPP/RPS.
40	PB0421	Strategi Belajar Mengajar	2	6	MKB	Memiliki kemampuan untuk melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan berbagai macam jenis strategi.
41	PB00423	Adm. & Supervisi Pendidikan	2	3	MKB	Mata kuliah ini merupakan ilmu untuk mengembangkan penyelenggaraan dan pelayanan pendidikan, khususnya untuk meningkatkan dan memantapkan kegiatan administrasi dan supervisi pendidikan, maka melalui mata kuliah ini akan lebih dipahami konsep administrasi dan supervisi pendidikan.
42	PB00427	Micro Teaching	2	6	MKB	Mahasiswa terampil mempersiapkan, melaksanakan, mengevaluasi dan mempraktekkan strategi pembelajaran sesuai dengan proses pembelajaran.
43	PB00431	Peng. Sistem Evaluasi PBA	2	6	MKB	Menguasai dan mampu menerapkan konsep, prinsip, dan prosedur evaluasi pembelajaran secara komprehensif,

						mengkonstruksi butir soal, pengadministrasian tes, serta penskoran tes uraian (bebas dan terbatas), tes obyektif, tes proyektif, dan tes action (tindakan), beberapa pertimbangan pelaksanaan tes, dan penilaian hasil belajar.
44	PB00432	Maharah Istima' I	2	1	MKB	Mata kuliah ini disajikan sebagai langkah awal dalam menguasai empat keterampilan bahasa Arab dengan menanamkan kebiasaan kepada mahasiswa untuk terbiasa mendengarkan dan memahami percakapan berbahasa arab baik melalui dosen, native speaker maupun melalui media elektronik.
45	PB00433	Maharah Istima' II	2	2	MKB	Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari <i>istima' I</i> yang disajikan untuk pengayaan dan pendalaman dalam penguasaan empat keterampilan bahasa arab dengan menanamkan kebiasaan kepada mahasiswa untuk terbiasa mendengarkan dan memahami percakapan berbahasa arab baik melalui dosen, native speaker maupun melalui media elektronik.
46	PB00434	Maharah Kalam I	2	1	MKB	Mampu menambah perbendaharaan mufradat dan ibarat yang lazim digunakan dalam kegiatan sehari-hari. Serta mampu berkomunikasi secara lisan dengan bunyi dan irama yang benar sesuai dengan kaedah dan budaya bahasa Arab.
47	PB00435	Maharah Kalam II	2	2	MKB	Mampu berkomunikasi secara lesan dengan bunyi dan irama yang benar sesuai dengan kaidah dan budaya bahasa Arab, serta mampu menambah perbendaharaan mufradat dan ibarat tentang kehidupan beragama, sosial dan lingkungan alam Indonesia dan Arab.
48	PB00436	Qawa'id wa Sharf I	2	2	MKB	Memahami dan mempraktekkan nahwu wa sharf dalam berbahasa Arab, baik lisan, maupun tulisan
49	PB00437	Qawa'id wa Sharf II	2	3	MKB	Memahami dan mempraktekkan nahwu wa sharf dalam berbahasa Arab, baik lisan, maupun tulisan
50	PB00438	Qawa'id wa Sharf III	2	4	MKB	Memahami dan mempraktekkan nahwu wa sharf dalam berbahasa Arab, baik lisan, maupun tulisan
51	PB00439	Maharah Qira'ah I	2	2	MKB	Mampu menambah perbendaharaan bahasa Arab dalam Marhalah Mutawasithah dan mampu membaca, memahami serta menyimak bahan bacaan yang berhubungan dengan

						akidah, ibadah, akhlak dan pendidikan serta mampu untuk mengungkapkan kembali dengan bahasa sendiri dalam bahasa Arab.
52	PB00440	Maharah Qira'ah II	2	3	MKB	Mampu menambah perbendaharaan bahasa Arab, dan mampu membaca, memahami dan menyimak bahan bacaan yang berhubungan dengan akidah, ibadah, akhlak dan pendidikan serta mampu untuk mengungkapkan kembali bahasa sendiri dalam bahasa Arab.
53	PB00441	Maharah Qira'ah III	2	4	MKB	Mampu menambah perbendaharaan bahasa Arab, dan mampu membaca, memahami dan menyimak bahan bacaan yang berhubungan dengan akidah, ibadah, akhlak dan pendidikan serta mampu untuk mengungkapkan kembali bahasa sendiri dalam bahasa Arab.
54	PB00442	Maharah Kitabah I	2	4	MKB	Mampu memilih kata-kata, susunan kalimat serta gaya bahasa yang tepat dalam mengungkapkan pikirannya tentang tema kegiatan sehari-hari, akidah dan akhlak melalui kegiatan Insya' Muwajjah.
55	PB00443	Maharah Kitabah II	2	5	MKB	Agar mahasiswa mampu memilih kata-kata, susunan kalimat serta gaya bahasa yang tepat dalam mengungkapkan pikirannya tentang tema kegiatan sehari-hari, akidah dan akhlak melalui kegiatan Insya' Muwajjah dan Insy' Hurr.
56	PB00444	Maharah Kitabah III	2	6	MKB	Agar mahasiswa mampu memilih kata-kata, susunan kalimat serta gaya bahasa yang tepat dalam mengungkapkan pikirannya tentang tema kegiatan sehari-hari, akidah dan akhlak melalui kegiatan Insya' Muwajjah dan Insy' Hurr.
57	PB00445	Magang I	1	3	MKB	Membangun landasan jati diri pendidik dan memantapkan kompetensi kependidikan, melalui pengamatan langsung kultur sekolah; membangun kompetensi dasar pedagogik, kepribadian, dan sosial; pengamatan untuk memperkuat pemahaman peserta didik; pengamatan langsung proses pembelajaran di kelas; dan refleksi pengamatan proses pembelajaran.
58	PB00446	Magang II	1	4	MKB	Memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan kaitannya dengan kompetensi akademik bidang studi dan menetapkan kemampuan awal calon guru dalam mengembangkan perangkat pembelajaran.
59	PB00447	Magang III	1	5	MKB	Menyiapkan kemampuan awal calon pendidik dengan mengalami langsung

						mengajar pada bidang-bidang tertentu dalam waktu yang terbatas dengan menjadi “asisten guru”.
60	PB00448	Tela’ah Buku Teks BA	2	5	MKB	Mampu menela’ah dan Mengkritisi Buku Teks Bahasa Arab.
61	PB00503	Skripsi	6	8	MKB	Merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan S-1.
MATA KULIAH KOMPETENSI KHUSUS (Penciri Universitas)						
62	PB00501	Kemuhammadiyah	2	4	MPB	Memahami gerakan Muhammadiyah dari aspek historis, ideologis, sosiologis, dan kultural.
63	PB00504	Kewirausahaan	2	6	MPB	Ruang lingkup konsep entrepreneurship yang akan dibahas dan didiskusikan dalam mata kuliah ini berorientasi pada dua aspek utama, yaitu orientasi nilai (value-oriented) dan orientasi tujuan (goal-oriented). Salah satu muatan penting yang perlu diintroduksi kepada mahasiswa yaitu internalisasi sistem nilai yang terkandung dalam entrepreneurship, yakni kemandirian, berpikir kreatif, soft-skill, keterampilan interpersonal, komunikasi persuasif, kerja keras, persistensi, dan lainnya.
64	PB00203	KKN	3	6	MBB	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan potensi diri sesuai dengan profesinya di masyarakat.
65	PB00502	Ujian Proposal	2	7	MPB	Mampu membuat proposal dan mempertahankan dalam ujian proposal.
MATA KULIAH PILIHAN *						
66	PB00601	Masrohiyah	2	6		Mata Kuliah ini mengkaji tentang drama dan pengaruhnya dalam kesusastraan Arab.
67	PB00602	Manajemen dan Pengembangan LPI	2	8		Memahami konsep manajemen lembaga pendidikan Islam secara menyeluruh sebagai suatu sistem yang membedakan dari sistem-sistem manajemen pada umumnya. Kemudian, mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep manajemen dalam pengembangan Lembaga Pendidikan Islam
68	PB00603	Pendidikan Komputer Praktis	2	4		Mahasiswa mampu memahami dasar <i>hardware</i> komputer, <i>software</i> pengolah data, pengolah teks, dan <i>software</i> lain dan mampu mengoperasikannya untuk menunjang proses kegiatan belajar-mengajar
69	PB00604	Khitobah	2	6		Agar mahasiswa secara lisan mampu mengemukakan pokok pikiran dengan tepat dan urut, dalam susunan kalimat yang benar dan baik disertai gaya bahasa yang indah.
70	PB00605	Baca Tulis Al-Qur’an	2	4		Mampu membaca dan menulis al-Quran dengan baik dan benar.

71	PB00606	Khot	2	5		Mampu menulis tulisan arab dengan indah
72	PB00607	Semantik	3	7		Mampun memahami tentang arti/makna yang terkandung pada suatu bahasa, kode, atau jenis representasi lain.
73	PB00608	Ilmu Aswat	2	5		Ilmu yang mempelajari tentang penuturan bunyi bahasa, perpindahan dan penerimaannya.
74	PB00609	Disain Buku Ajar	2	7		Mampu mendisain buku ajar dan menghasilkan karya.

3.6 Distribusi Mata Kuliah tiap Semester

ANGKATAN TAHUN 2015

No	Kode MK	Nama MK	SKS
SEMESTER 1			
1	PB00103	Pendidikan Pancasila	2
2	PB00105	Bahasa Indonesia	2
3	PB00202	Ilmu Kealaman Dasar	3
4	PB00302	Metodologi Studi Islam	3
5	PB00306	Ulumul Qur'an	2
6	PB00330	Bahasa Inggris	2
7	PB00332	Dasar-Dasar Pendidikan	2
8	PB00432	Maharah Istima' 1	2
9	PB00434	Maharah Kalam 1	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 2			
1	PB00104	Pendidikan Kewarganegaraan	2
2	PB00301	Filsafat Umum	2
3	PB00305	Ulumul Hadits	2
4	PB00309	Fiqih	2
5	PB00331	<i>English For Islamic Studies</i>	2
6	PB00419	Ilmu Pendidikan Islam	2
7	PB00433	Maharah Istima' 2	2
8	PB00435	Maharah Kalam 2	2
9	PB00436	Qawa'id wa Sharf 1	2
10	PB00439	Maharah Qira'ah 1	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 3			
1	PB00304	Ushul Fiqh	2
2	PB00320	Psikologi Perkembangan	2
3	PB00328	Metode Penelitian Kuantitatif	2
4	PB00335	Hadist Tarbawi	2
5	PB00336	Tafsir Tarbawi	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
6	PB00401	Ilmu Lughah	2
7	PB00420	Perencanaan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab	2
8	PB00423	Administrasi Supervisi Pendidikan	2
9	PB00437	Qawa'id wa Sharf 2	2
10	PB00440	Maharah Qira'ah 2	2
11	PB00445	Magang 1	1
Jumlah SKS			21
SEMESTER 4			
1	PB00307	Ilmu Kalam	2
2	PB00325	Psikologi Belajar	2
3	PB00329	Metode Penelitian Kualitatif	2
4	PB00412	Tarjamah 1	2
5	PB00416	Media dan Teknik Pembelajaran Bahasa Arab	2
6	PB00418	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	2
7	PB00438	Qawa'id wa Sharf 3	2
8	PB00441	Maharah Qira'ah 3	2
9	PB00442	Maharah Kitabah 1	2
10	PB00446	Magang 2	1
11	PB00606	Khot*	2
Jumlah SKS			21
SEMESTER 5			
1	PB00308	Ilmu Tasawuf	2
2	PB00317	Sejarah Peradaban Islam	2
3	PB00319	Psikologi Agama	2
4	PB00322	Filsafat Pendidikan Islam	2
5	PB00333	Statistika Pendidikan	2
6	PB00413	Tarjamah 2	2
7	PB00417	Metode Khusus Pembelajaran Bahasa Arab	2
8	PB00443	Maharah Kitabah 2	2
9	PB00448	Tela'ah Buku Teks Bahasa Arab	2
10	PB00605	Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)*	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 6			
1	PB00203	Kuliah Kerja Nyata	3
2	PB00315	Pengembangan Sistem Evaluasi PBA	2
3	PB00334	Bimbingan Konseling	2
4	PB00421	Strategi Belajar Mengajar	2
5	PB00427	Micro Teaching	2
6	PB00444	Maharah Kitabah 3	2
7	PB00449	Desain Bahan Ajar Bahasa Arab	2
8	PB00501	Kemuhammadiyah	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
9	PB00504	Kewirausahaan	2
10	PB00604	Khitobah*	2
Jumlah SKS			21
SEMESTER 7			
1	PB00324	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2
2	PB00410	Balaghah 1	2
3	PB00414	Adab 1	2
4	PB00447	Magang 3	1
5	PB00502	Ujian Proposal	2
6	PB00607	Semantik*	3
Jumlah SKS			12
SEMESTER 8			
1	PB00411	Balaghah 2	2
2	PB00415	Adab 2	2
3	PB00503	Skripsi	6
4	PB00602	Manajemen dan Pengembangan LPI*	2
Jumlah SKS			12
Total Jumlah SKS			147

ANGKATAN TAHUN 2016

No	Kode MK	Nama MK	SKS
SEMESTER 1			
1	PB00103	Pendidikan Pancasila	2
2	PB00105	Bahasa Indonesia	2
3	PB00202	Ilmu Kealaman Dasar	3
4	PB00302	Metodologi Studi Islam	3
5	PB00306	Ulumul Qur'an	2
6	PB00330	Bahasa Inggris	2
7	PB00332	Dasar-Dasar Pendidikan	2
8	PB00432	Maharah Istima' 1	2
9	PB00434	Maharah Kalam 1	2
Jumlah SKS			18
SEMESTER 2			
1	PB00104	Pendidikan Kewarganegaraan	2
2	PB00301	Filsafat Umum	2
3	PB00305	Ulumul Hadits	2
4	PB00309	Fiqih	2
5	PB00331	<i>English For Islamic Studies</i>	2
6	PB00419	Ilmu Pendidikan Islam	2
7	PB00433	Maharah Istima' 2	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
SEMESTER 1			
8	PB00435	Maharah Kalam 2	2
9	PB00436	Qawa'id wa Sharf 1	2
10	PB00439	Maharah Qira'ah 1	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 3			
1	PB00304	Ushul Fiqh	2
2	PB00320	Psikologi Perkembangan	2
3	PB00328	Metode Penelitian Kuantitatif	2
4	PB00335	Hadist Tarbawi	2
5	PB00336	Tafsir Tarbawi	2
6	PB00401	Ilmu Lughah	2
7	PB00420	Perencanaan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab	2
8	PB00423	Administrasi Supervisi Pendidikan	2
9	PB00437	Qawa'id wa Sharf 2	2
10	PB00440	Maharah Qira'ah 2	2
11	PB00445	Magang 1	1
Jumlah SKS			21
SEMESTER 4			
1	PB00307	Ilmu Kalam	2
2	PB00325	Psikologi Belajar	2
3	PB00329	Metode Penelitian Kualitatif	2
4	PB00412	Tarjamah 1	2
5	PB00416	Media dan Teknik Pembelajaran Bahasa Arab	2
6	PB00418	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	2
7	PB00438	Qawa'id wa Sharf 3	2
8	PB00441	Maharah Qira'ah 3	2
9	PB00442	Maharah Kitabah 1	2
10	PB00606	Khot*	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 5			
1	PB00308	Ilmu Tasawuf	2
2	PB00317	Sejarah Peradaban Islam	2
3	PB00319	Psikologi Agama	2
4	PB00322	Filsafat Pendidikan Islam	2
5	PB00333	Statistika Pendidikan	2
6	PB00413	Tarjamah 2	2
7	PB00417	Metode Khusus Pembelajaran Bahasa Arab	2
8	PB00443	Maharah Kitabah 2	2
9	PB00446	Magang 2	1

No	Kode MK	Nama MK	SKS
SEMESTER 1			
10	PB00448	Tela'ah Buku Teks Bahasa Arab	2
11	PB00608	Ilmu Aswat*	2
Jumlah SKS			21
SEMESTER 6			
1	PB00203	Kuliah Kerja Nyata	3
2	PB00315	Pengembangan Sistem Evaluasi PBA	2
3	PB00334	Bimbingan Konseling	2
4	PB00421	Strategi Belajar Mengajar	2
5	PB00427	Micro Teaching	2
6	PB00444	Maharah Kitabah 3	2
7	PB00449	Desain Bahan Ajar Bahasa Arab	2
8	PB00501	Kemuhammadiyah	2
9	PB00504	Kewirausahaan	2
10	PB00601	Masrohiyah*	2
Jumlah SKS			21
SEMESTER 7			
1	PB00324	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2
2	PB00410	Balaghah 1	2
3	PB00414	Adab 1	2
4	PB00447	Magang 3	1
5	PB00502	Ujian Proposal	2
6	PB00607	Semantik*	3
Jumlah SKS			12
SEMESTER 8			
1	PB00411	Balaghah 2	2
2	PB00415	Adab 2	2
3	PB00503	Skripsi	6
4	PB00602	Manajemen dan Pengembangan LPI*	2
Jumlah SKS			12
Total Jumlah SKS			145

ANGKATAN TAHUN 2017

No	Kode MK	Nama MK	SKS
SEMESTER 1			
1	PB00105	Bahasa Indonesia	2
2	PB00108	Pendidikan Pancasila	2
3	PB00202	Ilmu Kealaman Dasar	3
4	PB00302	Metodologi Studi Islam	3
5	PB00306	Ulumul Qur'an	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
6	PB00330	Bahasa Inggris	2
7	PB00332	Dasar-Dasar Pendidikan	2
8	PB00432	Maharah Istima' 1	2
9	PB00434	Maharah Kalam 1	2
Jumlah SKS			20
Semester II			
1	PB00104	Pendidikan Kewarganegaraan	2
2	PB00301	Filsafat Umum	2
3	PB00305	Ulumul Hadits	2
4	PB00309	Fiqih	2
5	PB00331	<i>English For Islamic Studies</i>	2
6	PB00419	Ilmu Pendidikan Islam	2
7	PB00433	Maharah Istima' 2	2
8	PB00435	Maharah Kalam 2	2
9	PB00436	Qawa'id wa Sharf 1	2
10	PB00439	Maharah Qira'ah 1	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER III			
1	PB00304	Ushul Fiqh	2
2	PB00320	Psikologi Perkembangan	2
3	PB00328	Metode Penelitian Kuantitatif	2
4	PB00335	Hadist Tarbawi	2
5	PB00336	Tafsir Tarbawi	2
6	PB00401	Ilmu Lughah	2
7	PB00420	Perencanaan Sistem Pembelajaran Bhs Arab	2
8	PB00423	Administrasi Supervisi Pendidikan	2
9	PB00437	Qawa'id wa Sharf 2	2
10	PB00440	Maharah Qira'ah 2	2
11	PB00445	Magang 1	1
Jumlah SKS			21
Semester IV			
1	PB00307	Ilmu Kalam	2
2	PB00321	Psikologi Belajar	2
3	PB00329	Metode Penelitian Kualitatif	2
4	PB00412	Tarjamah 1	2
5	PB00416	Media dan Teknik Pembelajaran Bahasa Arab	2
6	PB00418	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	2
7	PB00438	Qawa'id wa Sharf 3	2
8	PB00441	Maharah Qira'ah 3	2
9	PB00442	Maharah Kitabah 1	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
10	PB00603	Pendidikan Komputer Praktis*	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER V			
1	PB00308	Ilmu Tasawuf	2
2	PB00317	Sejarah Peradaban Islam	2
3	PB00319	Psikologi Agama	2
4	PB00322	Filsafat Pendidikan Islam	2
5	PB00333	Statistika Pendidikan	2
6	PB00413	Tarjamah 2	2
7	PB00417	Metode Khusus Pembelajaran Bahasa Arab	2
8	PB00443	Maharah Kitabah 2	2
9	PB00446	Magang 2	1
10	PB00448	Tela'ah Buku Teks Bahasa Arab	2
11	PB00608	Ilmu Aswat*	2
Jumlah SKS			21
SEMESTER VI			
1	PB00203	Kuliah Kerja Nyata	3
2	PB00315	Pengembangan Sistem Evaluasi PBA	2
3	PB00324	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2
4	PB00334	Bimbingan Konseling	2
5	PB00421	Strategi Belajar Mengajar	2
6	PB00427	Micro Teaching	2
7	PB00444	Maharah Kitabah 3	2
8	PB00449	Desain Bahan Ajar Bahasa Arab	2
9	PB00504	Kewirausahaan	2
10	PB00601	Masrohiyah*	2
Jumlah SKS			21
SEMESTER VII			
1	PB00410	Balaghah 1	2
2	PB00414	Adab 1	2
3	PB00447	Magang 3	1
4	PB00501	Kemuhammadiyah	2
5	PB00502	Ujian Proposal	2
6	PB00607	Semantik*	3
Jumlah SKS			11
SEMESTER VIII			
1	PB00411	Balaghah 2	2
2	PB00415	Adab 2	2
3	PB00503	Skripsi	6

No	Kode MK	Nama MK	SKS
4	PB00602	Manajemen dan Pengembangan LPI*	2
Jumlah SKS			12
Total Jumlah SKS			146

ANGKATAN TAHUN 2018

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
SEMESTER 1			
1	PB00105	Bahasa Indonesia	2
2	PB00108	Pendidikan Pancasila	2
3	PB00202	Ilmu Kealaman Dasar	3
4	PB00302	Metodologi Studi Islam	3
5	PB00306	Ulumul Qur'an	2
6	PB00330	Bahasa Inggris	2
7	PB00337	Dasar-Dasar Pendidikan Islam	2
8	PB00450	Maharah Kalam Lil Mu'tadi'in	2
9	PB00451	Maharah Istima' Lil Mu'tadi'in	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 2			
1	PB00104	Pendidikan Kewarganegaraan	2
2	PB00301	Filsafat Umum	2
3	PB00305	Ulumul Hadits	2
4	PB00309	Fiqih	2
5	PB00320	Psikologi Perkembangan	2
6	PB00331	English For Islamic Studies	2
7	PB00404	Qawa'id wa Sharf Lil Mu'tadi'in	2
8	PB00405	Maharah Qira'ah Lil Mu'tadi'in	2
9	PB00406	Maharah Istima' Lil Mutaqaddim	2
10	PB00407	Maharah Kalam Lil Mutaqaddim	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 3			
1	PB00304	Ushul Fiqh	2
2	PB00310	Hadits dan Tafsir Tarbawi	2
3	PB00328	Metode Penelitian Kuantitatif	2
4	PB00401	Ilmu Lughah	2
5	PB00420	Perencanaan Sistem Pembelajaran Bhs Arab	2
6	PB00423	Administrasi Supervisi Pendidikan	2
7	PB00445	Magang 1	1
8	PB00338	Qawa'id wa Sharf Lil Mutawasith	2
9	PB00339	Maharah Qira'ah Lil Mutawasith	2

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
10	PB00340	Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Dasar	2
11	PB00341	Semantik dan Leksikologi	2
Jumlah SKS			21
SEMESTER 4			
1	PB00307	Ilmu Kalam	2
2	PB00324	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2
3	PB00329	Metode Penelitian Kualitatif	2
4	PB00416	Media dan Teknik Pembelajaran Bahasa Arab	2
5	PB00446	Magang 2	1
6	PB00342	Qawa'id wa Sharf Lil Mutaqaddim	2
7	PB00343	Maharah Qira'ah Lil Mutaqaddim	2
8	PB00344	Maharah Kitabah Lil Muftadi'in	2
9	PB00345	Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Menengah	2
10	PB00346	Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis E-Learning	2
Mata Kuliah Pilihan			
11	PB00347	Seni Kaligrafi*	2
Jumlah SKS			21
SEMESTER 5			
1	PB00308	Ilmu Tasawuf	2
2	PB00317	Sejarah Peradaban Islam	2
3	PB00322	Filsafat Pendidikan Islam	2
4	PB00333	Statistika Pendidikan	2
5	PB00412	Tarjamah 1	2
6	PB00418	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	2
7	PB00448	Tela'ah Buku Teks Bhs Arab	2
8	PB00348	Maharah Kitabah Lil Mutawasith	2
9	PB00349	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Research & Development (R&D)	2
Mata Kuliah Pilihan			
10	PB00608	Ilmu Aswat*	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 6			
1	PB00203	Kuliah Kerja Nyata	3
2	PB00321	Psikologi Belajar	2
3	PB00413	Tarjamah 2	2
4	PB00421	Strategi Belajar Mengajar	2
5	PB00427	Micro Teaching	2
6	PB00501	Kemuhammadiyah	2
7	PB00504	Kewirausahaan	2
8	PB00350	Maharah Kitabah Lil Mutaqaddim	2
9	PB00351	Pengembangan Sistem Evaluasi PBA Inovatif	2

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
Mata Kuliah Pilihan			
10	PB00601	Masrohiyah*	2
Jumlah SKS			21
SEMESTER 7			
1	PB00334	Bimbingan Konseling	2
2	PB00410	Balaghah 1	2
3	PB00414	Adab 1	2
4	PB00447	Magang 3	1
5	PB00449	Desain Bahan Ajar Bahasa Arab	2
6	PB00502	Ujian Proposal	2
Mata Kuliah Pilihan			
7	PB00352	Ta'lim al-Arabiyah li al-Aghradh al-Khashah	2
Jumlah SKS			13
SEMESTER 8			
1	PB00411	Balaghah 2	2
2	PB00415	Adab 2	2
3	PB00503	Skripsi	6
Mata Kuliah Pilihan			
4	PB00602	Manajemen dan Pengembangan LPI*	2
Jumlah SKS			12
Total Jumlah SKS			148

PENUTUP

Perkembangan pendidikan khususnya dalam bidang teknologi berkembang sangat cepat sejalan dengan perubahan dan perkembangan tuntutan masyarakat dalam rangka memenuhi pengembangan kurikulum dan pemenuhan *stake holders*. Untuk itu rogram Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Universitas Muhammadiyah Sidoarjo sebagai garda terdepan dalam pengembangan pendidikan di tingkat dasar dan menengah perlu selalu melakukan inovasi dan terobosan-terobosan mengikuti perkembangan zaman yang sangat cepat berubah.

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Universitas Muhammadiyah Sidoarjo harus senantiasa meningkatkan kapasitas dan kompetensinya melalui penyiapan lulusan yang memiliki kemampuan sesuai KKNI. Untuk itu maka tiap perkembangan dan tuntutan masyarakat perlu jawaban dengan inovasi-inovasi pendidikan yang dapat menawarkan solusi atas berbagai permasalahan yang ada di masyarakat.

Pedoman pengembangan kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Sidoarjo ini diharapkan dapat mengakomodasi tuntutan perubahan dan penyesuaian kurikulum terhadap tuntutan masyarakat dan perkembangan teknologi saat ini. Sehingga akan sangat membantu dalam kemajuan lembaga dan bangsa ini. Amien.

