



DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SIDOARJO
2019

DIREKTORAT AKADEMIK

[www.akademik.umsida.ac.id](http://akademik.umsida.ac.id) akademik@umsida.ac.id






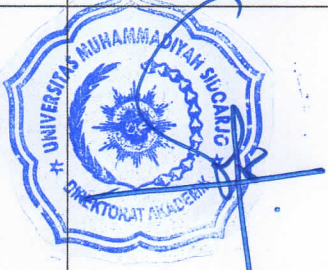

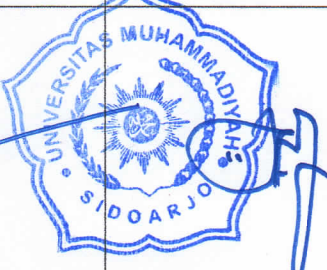
**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SIDOARJO**

Kode / No	DOK-KUR/002/PAI/DA/IX/2019
Revisi	00
Tanggal Berlaku	1 September 2019
Halaman	Halaman

DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



Disiapkan oleh	: Ketua Tim Penyusun Dokumen
Diperiksa oleh	: Direktorat Akademik
Disetujui oleh	: Wakil Rektor I
Disahkan oleh	: Rektor UMSIDA

Disiapkan oleh :	Diperiksa oleh :	Disetujui oleh :	Disahkan oleh :
			
Imam Fauji, Lc. M.Pd.	Evi Rinata, S.ST, M.Keb	Hana Catur Wahyuni, S.T, M.T	Dr. Hidayatulloh, M.Si
Ketua Tim Penyusun	Direktorat Akademik	Wakil Rektor I	Rektor

Catatan : Dokumen Kurikulum ini adalah **milik Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**, tidak diperkenankan mengcopy/membuat salinan dengan cara dan alasan apapun tanpa seijin Rektor



KEPUTUSAN REKTOR

Nomor: 347/II.3.AU/02.00/B/KEP/IX/2019

Tentang

PENETAPAN DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI DIPLOMA, SARJANA, DAN MAGISTER TAHUN 2019-2022 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, setelah:

Menimbang:

1. Bahwa untuk ketertiban, kelancaran dan kepastian serta penjaminan mutu penyelenggaraan pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo;
2. Sehubungan dengan poin 1, maka perlu ditetapkan buku Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
3. Sehubungan dengan poin 1 dan 2, maka perlu ditetapkan melalui Keputusan Rektor.

Mengingat:

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia pada Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor. 02/PED/1.0/B/2012 tentang Pendidikan Tinggi Muhammadiyah.
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No 50 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Permen Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
9. Statuta Universitas Muhammadiyah Sidoarjo tahun 2018.
10. Hasil Rapat pimpinan Universitas dan Fakultas di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo tanggal 31 Agustus 2019.

MEMUTUSKAN

Menetapkan:

1. Keputusan Rektor tentang Penetapan Dokumen Kurikulum Program Studi Diploma, Sarjana, dan Magister tahun 2019-2022.
2. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan jika di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Sidoarjo
Pada Tanggal: 01 September 2019
Rektor,

Dr. Hidayatulloh, M.Si.

Tembusan Yth :

1. Ketua BPH UMSIDA
2. Wakil Rektor I, II, dan III UMSIDA
3. Kepala BPM/Direktur/ Dekan/ Kaprodi di Lingkungan UMSIDA

**DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
2019**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
KATA PENGANTAR	iii
IDENTIFIKASI PROGRAM STUDI	iv
1 HASIL EVALUASI KURIKULUM YANG SEDANG BERJALAN	1
2 RUMUSAN STANDAR KOPETENSI LULUSAN (SKL) YANG DINYATAKAN DALAM CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	3
2.1 PROFIL LULUSAN	3
2.2 PERUMUSAN CPL	4
3 PENENTUAN BAHAN KAJIAN	20
3.1 PENERAPAN BODY OF KNOWLEDGE (BOK)	20
3.2 BAHAN KAJIAN	21
4 PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS	22
5 DISTRIBUSI MATA KULIAH SEMESTER	75
6 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS).....	86
7 KISI-KISI SOAL	88
8 RENCANA IMPLEMENTASI DAN PENGELULAAN KURIKULUM	89
9 PENUTUP	90

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah Swt. yang memberi bimbingan dan begitu banyak nikmat sehingga kita dapat menyelesaikan pedoman akademik dan kurikulum ini dan shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw dan segenap pengikutnya hingga akhir zaman.

Buku Pedoman Kurikulum PAI Berbasis KKNI ini bertujuan untuk memberikan jawaban stakeholder untuk penyesuaian dan pengembangan program studi PAI sehingga dapat bermanfaat bagi kebutuhan masyarakat khususnya dalam bidang pendidikan dasar.

Tim Penyusun menyadari bahwa buku pedoman ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan. Karenanya, dengan kerendahan hati, Tim Penyusun mengharap saran dan kritik agar kedepan dapat bias lebih sempurna.

Kami sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu

Dalam proses penyusunan buku pedoman ini, khususnya kepada: Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo atas fasilitas yang diberikan dan Direktorat Akademik Universitas Muhammadiyah Sidoarjo atas fasilitasi dan supervisi yang dilakukan selama penyusunan.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan buku pedoman pengembangan kurikulum Program Studi Pendidikan Guru Agama Islamini. Tim Penyusun mengucapkan terima kasih.

Sidoarjo, 20 Februari 2019

Tim Penyusun

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
2	Fakultas	Agama Islam
3	Jurusan/Departemen	-
4	Program Studi	Pendidikan Agama Islam
5	Status Akreditasi	A Nomor: 142/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2018
6	Jenjang Pendidikan	S1
7	Gelar Lulusan	S.Pd. (Sarjana Pendidikan)
8	Alamat Prodi	Jl. Mojopahit Nomor: 666 BSidoarjo
9	Telpn	031-8945444
10	Web Prodi	https://pai.umsida.ac.id

VISI

Menjadi Program Studi Pendidikan Agama Islam yang Unggul Dan Inovatif Dalam Pengembangan Pendidikan Holistik Sesuai Perkembangan IPTEK Berdasarkan Nilai-nilai Islam untuk Kesejahteraan Masyarakat

MISI

Untuk mencapai visi di atas, maka visinya adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di bidang Pendidikan Agama Islam di lingkungan sekolah/madrasah dan masyarakat, secara profesional sesuai dengan perkembangan IPTEKS berdasarkan nilai-nilai Islam dan kemuhammadiyah.
2. Meningkatkan penelitian di bidang Pendidikan Agama Islam untuk mendukung proses pembelajaran dan pengembangan IPTEKS untuk kesejahteraan masyarakat.
3. Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan Agama Islam untuk kesejahteraan masyarakat.
4. Meningkatkan kerja sama dengan lembaga di dalam dan luar negeri untuk penguatan Catur Dharma Perguruan Tinggi
5. Menyelenggarakan tata kelola Prodi Pendidikan Agama Islam berdasarkan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah.
6. Meningkatkan pembinaan dan pengembangan Prodi Pendidikan Agama Islam berdasarkan nilai-nilai keislaman

TUJUAN

1. Menghasilkan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan Agama Islam di lingkungan sekolah/madrasah dan masyarakat yang profesional dalam penguasaan IPTEKS berdasarkan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah, sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan profesional, sosial, dan berkepribadian Islam.
2. Menghasilkan penelitian di bidang Pendidikan Agama Islam yang mendukung proses pembelajaran dan pengembangan IPTEKS untuk kesejahteraan masyarakat
3. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan Agama Islam
4. Meningkatkan kerja sama dengan lembaga di dalam dan luar negeri untuk penguatan Catur Dharma Perguruan Tinggi
5. Meningkatkan tata kelola Prodi Pendidikan Agama Islam berdasarkan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah
6. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam



1 Hasil Evaluasi Kurikulum yang Sedang Berjalan

(Menjelaskan pelaksanaan kurikulum saat sebelum dilakukan pengembangan kurikulum, evaluasi kurikulum, dan hal-hal penting yang menjadi landasan pengembangan kurikulum).

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/ Lama/ Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/ Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/ SAP	Buku Ajar			
1	PAI19107	Maharah Istima' dan kalam	Baru	√	√	MK lama Bahasa Arab (PA00347) tidak selaras dengan MK semester II (Maharah Qiro'ah) dan III (Maharah Kitabah)	Alumni	1/2018
2	PAI19325	Fikih Ibadah	Baru	√	√	MK Lama Fiqih 1 Kurang merepresentasikan isi kurikulum	Alumni, dosen	1/2018
3	PAI19436	Fikih Mu'amalah	Baru	√	√	MK Lama Fiqih II Kurang merepresentasikan isi kurikulum	Alumni, dosen	1/2018
4		Fiqih Munakahat dan Mawarits	Baru	√	√	MK Lama Fiqih III Kurang merepresentasikan isi kurikulum	Alumni, dosen	1/2018
5	PAI19433	Pembelajaran Al Qur'an Hadits	Baru	√	√	Perlu latihan pembelajaran untuk MK inti prodi	Alumni, dosen, pengguna	1/2018
6	PAI19435	Pembelajaran Fikih	Baru	√	√	Perlu latihan pembelajaran untuk MK inti prodi	Alumni, dosen, pengguna	1/2018
7	PAI19434	Pembelajaran Aqidah Akhlak	Baru	√	√	Perlu latihan pembelajaran untuk MK inti prodi	Alumni, dosen, pengguna	1/2018
8	PAI19432	Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	Baru	√	√	Perlu latihan pembelajaran untuk MK inti prodi	Alumni, dosen, pengguna	1/2018
9	PAI19434	Pembelajaran Akidah Akhlak	Baru	√	√	Perlu pembelajaran MK inti prodi	Alumni, dosen, pengguna	1/2018

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/SAP	Buku Ajar			
10	PAI19324	Al Qur'an dan Hadits	Baru	√	√	Perlu pembelajaran MK inti prodi	Alumni, dosen, pengguna	1/2018
11	PAI19328	Pendidikan Multikultural	Baru	√	√	Perlu pemberian keilmuan tentang pendidikan di lingkungan yang terdiri dari multikultur sesuai dengan perkembangan masyarakat modern	Alumni, dosen, pengguna	1/2018
12	PAI19339	Pendidikan Jurnalistik	Baru	√	√	Perlunya pemberian keilmuan tentang jurnalistik di sekolah sesuai dengan perkembangan mutakhir tentang kejournalistikan di sekolah	Alumni, dosen, pengguna	1/2018
13	PAI19655	Pembelajaran Baca Tulis Qur'an	Baru	√	√	Perlunya keilmuan tentang BTQ seiring dengan perkembangan metode-metode pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di sekolah/madrasah	Alumni, dosen, pengguna	1/2018
14	PAI19766	Pemikiran Islam Kontemporer	Baru	√	√	Perlunya wawasan keislaman kontemporer untuk mengikuti perkembangan pengetahuan keislaman	Alumni, dosen, pengguna	1/2018
15	PAI19762	Tahfidz Qur'an	Baru	√	√	Perlunya mengikuti tuntutan keilmuan seorang calon guru yang mensyaratkan hafalan Al-Qur'an	Alumni, dosen, pengguna	1/2018
16	PAI19765	Kaligrafi Arab Islam	Baru	√	√	Perlunya ketrampilan kaligrafi (khot) untuk calon guru	Alumni, dosen, pengguna	1/2018

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/SAP	Buku Ajar			
17	PAI19761	Pendidikan Inklusi dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Anak Berkebutuhan Khusus	Baru	√	√	Perlunya pengetahuan tentang MK ini dan sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan RI Nomor 70 tahun 2009	Alumni, dosen, pengguna	1/2018
18		Penelitian Tindakan Kelas	Hapus	√	√	Perlu metode penelitian khusus yang sering dibutuhkan oleh guru di sekolah	Alumni, dosen, pengguna	1/2018

2 Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

(Menjelaskan tentang PROFIL lulusan, merumuskan CPL sesuai profil lulusan, CPL terdiri dari aspek: Sikap, Keterampilan umum, keterampilan khusus dan Pengetahuan yang dirumuskan berdasarkan SN-Dikti dan Deskriptor KKNI sesuai dengan jenjangnya).

2.1 Profil Lulusan

Menjadi pengajar, pengelola, edupreneur, dan asisten peneliti dalam bidang pendidikan agama Islam pada jenjang pendidikan dasar (SD/MI/MTs/SMP), pendidikan menengah (MA/MAK/SMA/SMK) dan masyarakat yang berkepribadian Islami, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran.

2.2 Perumusan CPL

Tabel-1: Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
P1	Pendidik PAI	<p>Sikap</p> <p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>S3 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>S6 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>S7 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S8 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p>S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>S11 Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan</p> <p>S12 Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.</p> <p>S13 Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</p> <p>S14 Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial</p> <p>S15 Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (sd/mi/smp/mts/ sma/ma/smk/mak);</p> <p>S16 Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggung jawab (accountability) dan tanggung jawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (sd/mi/smp/mts/ sma/ma/smk/mak);</p>

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
		S17 Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (sd/mi/smp/mts/ sma/ma/smk/mak).
		S18 Menjunjung tinggi dan menginternalisasikan nilai-nilai al-islam
		Keterampilan Umum
		KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
		KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
		KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		KU4 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
		KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
		KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
		KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
		KU10 Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
		KU11 Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa arab dan inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja
		KU12 Mampu membaca al-qur'an dengan benar berdasarkan makhraj dan ilmu tajwid
		KU13 Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-qur'an juz 30 (juz amma)

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
		KU15 Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik Mampu menulis arab dan al-qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah
		Keterampilan Khusus
		KK1 Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum; KK2 Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah secara baik dan tepat; KK3 Mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam; KK4 Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah; KK5 Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi; KK6 Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat KK7 Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah KK8 Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar KK9 Mampu menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis –hadis pilihan KK10 Mampu berbahasa asing (Bhs Arab dan Bhs Inggris) dalam percakapan sehari-hari
		Pengetahuan
		PP1 Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; PP2 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; PP3 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; PP4 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; PP5 Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
		PP6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
		PP7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.

Tabel-2: Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
P2	Pengelola dan Penyelenggara Lembaga Pendidikan Agama Islam	Sikap	
		S1	Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		S11	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
		S12	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiasi.
		S13	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
		S14	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial
		S15	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (sd/mi/smp/mts/ sma/ma/smk/mak);
		S16	Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (sd/mi/smp/mts/ sma/ma/smk/mak);
		S17	Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (sd/mi/smp/mts/ sma/ma/smk/mak).
		S18	Menjunjung tinggi dan menginternalisasikan nilai-nilai al-islam
		Keterampilan Umum	
		KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai
		KU2	dengan bidang keahliannya;
		KU3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
		KU4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		KU5	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		KU6	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		KU7	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
		KU8	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
		KU9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
			Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
		KU10 kesahihan dan mencegah plagiasi. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; KU11 Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa arab dan inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja KU12 Mampu membaca al-qur'an dengan benar berdasarkan makhraj dan ilmu tajwid KU13 Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-qur'an juz 30 (juz amma) KU14 Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik KU15 Mampu menulis arab dan al-qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah
		Keterampilan Khusus
		KK1 Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum; KK2 Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah secara baik dan tepat; KK3 Mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam; KK4 Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah; KK5 Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi; KK6 Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat KK7 Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah KK8 Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar KK9 Mampu menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis –hadis pilihan KK10 Mampu berbahasa asing (Bhs Arab dan Bhs Inggris) dalam percakapan sehari-hari
		Pengetahuan
		PP1 Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;

No	ProfilLulusan	CapaianPembelajaranLulusan (CPL)
		PP2 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; PP3 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; PP4 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; PP5 Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin PP6 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; PP7 Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.

Tabel-3: ProfilLulusandanCapaianPembelajaranLulusan

No	ProfilLulusan	CapaianPembelajaranLulusan (CPL)
P3	Edupreneur PAI	Sikap S1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; S3 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S6 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; S7 Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S8 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
		S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18	<p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p>Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan</p> <p>Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiasi.</p> <p>Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</p> <p>Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial</p> <p>Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (sd/mi/smp/mts/ sma/ma/smk/mak);</p> <p>Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (sd/mi/smp/mts/ sma/ma/smk/mak);</p> <p>Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (sd/mi/smp/mts/ sma/ma/smk/mak).</p> <p>Menjunjung tinggi dan menginternalisasikan nilai-nilai al-islam</p>
		<p>Keterampilan Umum</p> <p>KU1 KU2 KU3 KU4 KU5</p>	<p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p>

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
		<p>KU6 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KU7 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU8 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU9 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU10 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KU11 Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;</p> <p>KU12 Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa arab dan inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja</p> <p>KU13 Mampu membaca al-qur'an dengan benar berdasarkan makhraj dan ilmu tajwid</p> <p>KU14 Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-qur'an juz 30 (juz amma)</p> <p>KU15 Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik</p> <p>Mampu menulis arab dan al-qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah</p>
		<p>Keterampilan Khusus</p> <p>KK1 Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;</p> <p>KK2 Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah secara baik dan tepat;</p> <p>KK3 Mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam;</p> <p>KK4 Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;</p> <p>KK5 Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi;</p> <p>KK6 Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat</p>

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
		KK8 KK9	Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar
		Pengetahuan	
		PP1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
		PP2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
		PP3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
		PP4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
		PP5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin
		PP6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
		PP7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.

Tabel-4: Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan

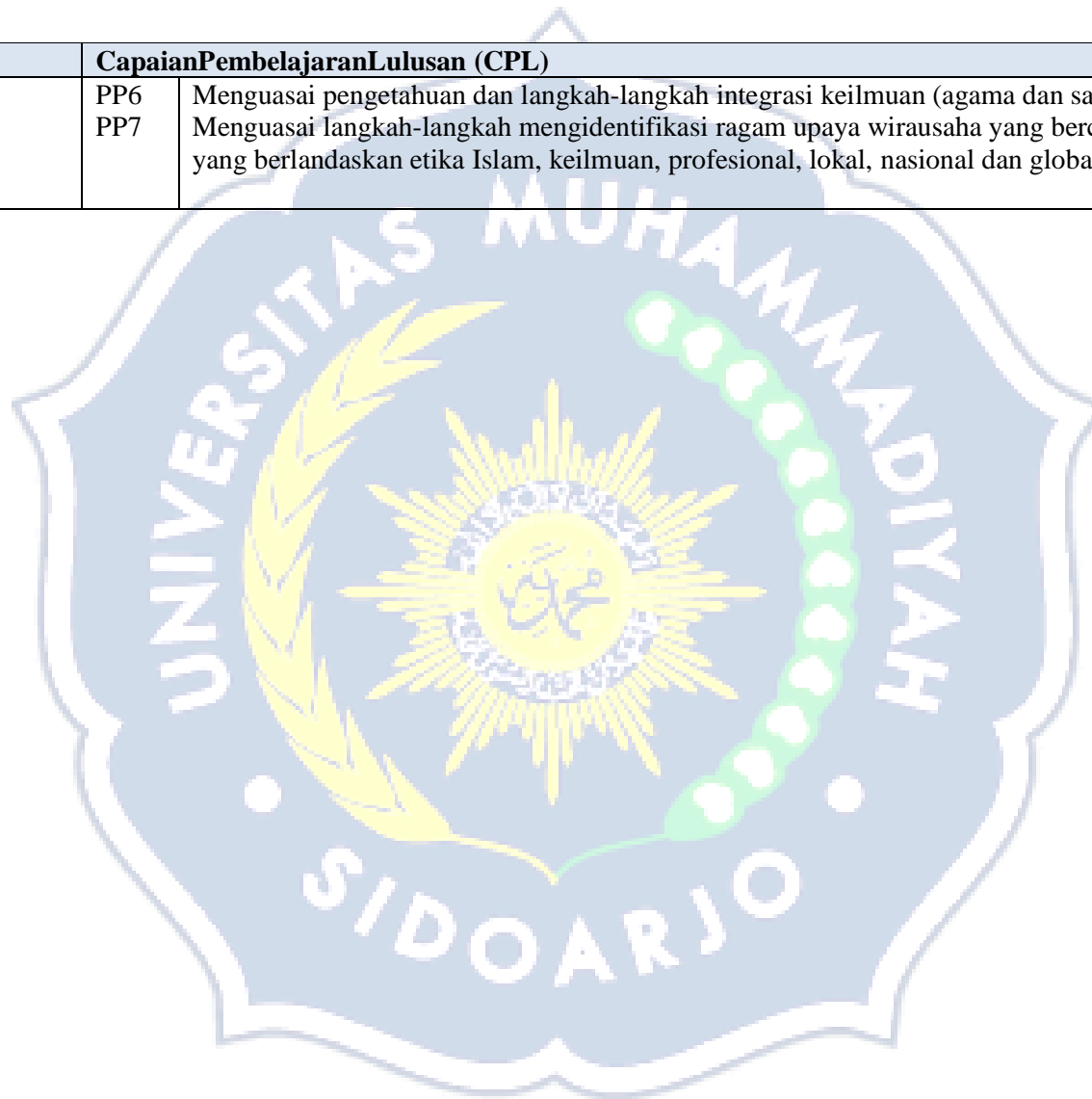
No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
P3	Asisten Peneliti Bidang PAI	Sikap	
		S1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		S3	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
		S4	

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
		S5	<p>menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p>
		S6	<p>bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p>
		S7	<p>menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p>
		S8	<p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan</p>
		S9	<p>Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiasi.</p>
		S10	
		S11	<p>Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi</p>
		S12	<p>(adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</p>
		S13	<p>Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial</p>
		S14	<p>Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);</p>
		S15	<p>Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);</p>
		S16	<p>Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK).</p>
		S17	<p>Menjunjung tinggi dan menginternalisasikan nilai-nilai Al-Islam</p>

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
		S18
		Keterampilan Umum
		KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
		KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
		KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		KU6 mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
		KU7 mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
		KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
		KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
		KU10 Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
		KU11 Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja
		KU12 Mampu membaca al-Qur'an dengan benar berdasarkan makhrāj dan ilmu tajwid
		KU13 Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma)
		KU14 Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik

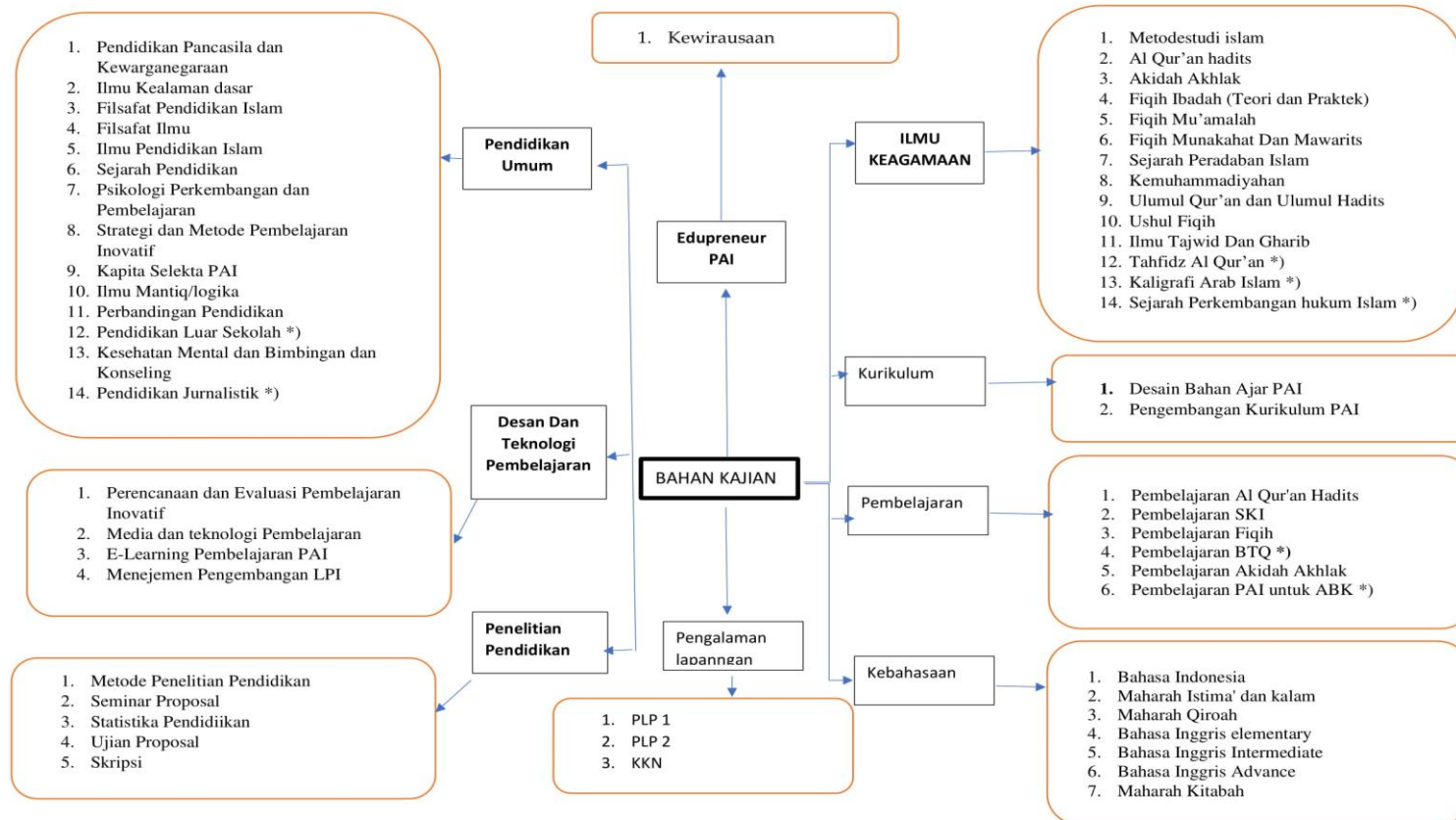
No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
		KU15 Mampu menulis Arab dan Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah
		Keterampilan Khusus
		KK1 Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
		KK2 Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah secara baik dan tepat;
		KK3 Mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam;
		KK4 Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
		KK5 Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi;
		KK6 Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat
		KK7 Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
		KK8 Mampu menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis –hadis pilihan
		KK9 Memiliki kemampuan berbahasa asing (Bhs Arab dan Bhs Inggris) dalam percakapan sehari-hari
		Pengetahuan
		PP1 Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
		PP2 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
		PP3 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
		PP4 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
		PP5 Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
		PP6 PP7	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.



3 Penentuan Bahan Kajian

3.1 Gambaran Body of Knowledge (BoK)



3.2 Penentuan Bahan Kajian

Tabel-2: BahanKajian (BK)

Kode	BahanKajian (BK)	DeskripsiBahanKajian
BK1	Ilmu-ilmu Keislaman	Bahan Kajian yang berisi tentang ilmu-ilmu keislaman yang meliputi Tafsir Al Qur'an dan syarah Hadits dan ilmu-ilmu yang berhubungan dengan keduanya, Akidah Akhlak, Fiqih dengan berbagai cabangnya dan pendapat-pendapat para ulama dari berbagai macam madzhab, termasuk sejarah perkembangan hukum dan ijtihad, sejarah kebudayaan Islam.
BK2	Pendidikan Umum	Bahan kajian tentang keindonesiaan dan kewarganeraan, dasar-dasar ilmu pendidikan Islam, filsafat, psikologi, membahas tentang isu-isu Kontemporer pendidikan Agama Islam, pendidikan di luar sekolah dan pendidikan BK dan jurnalistik
BK3	Desain dan Teknologi Pembelajaran	Bahan kajian untuk mendesain pembelajaran yang meliputi desan media dan teknologi pembelajaran, perencanaan dan evaluasi pembelajaran, e-learning dan Menejemen Pengembangan LPI
BK4	Penelitian Pendidikan	Bahan kajian yang meliputi metode penelitian kualitatif, kuantitatif, penelitian tindakan kelas, penelitian pengembangan, statika penelitian, seminar proposal sehingga mahasiswa mampu menyusun proposal skripsi dengan baik dan benar dan menghasilkan skripsi yang bermutu.
BK5	Pengalaman Lapangan	Bahan kajian yang memberikan pengalaman pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat yang terwujud dalam pengenalan lapangan persekolahan, micro teaching dan real teaching serta KKN
BK6	Ilmu-ilmu Kebahasaan	Bahan kajian yang meliputi Bahasa Indonesia, Bahasa Arab dan Bahasa Inggris untuk penguatan kajian dan penelitian mahasiswa
BK7	Pembelajaran PAI	Bahan kajian yang memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk mengajarkan materi-materi Al Qur'an hadits, Akidah Akhlak, Fiqih dan SKI di sekolah dan madrasah, dengan diperkaya materi pembelajaran BTQ dan Pembelajaran untuk ABK
BK8	Kurikulum	Bahan kajian yang membekali mahasiswa untuk mampu menulis bahan ajar dan mendesain kurikulum dan mengembangkannya di sekolah atau madrasah
BK9	Kewirausahaan	Bahan kajian untuk membekali mahasiswa agar mampu hidup mandiri dengan bekal ilmu-ilmu kependidikan yang dimiliki.

4 Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobotsks

Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tsb. Pembentukannya dapat menggunakan pola matrik sebagai berikut:

Tabel-3: Matrik CPL dan Bahan Kajian

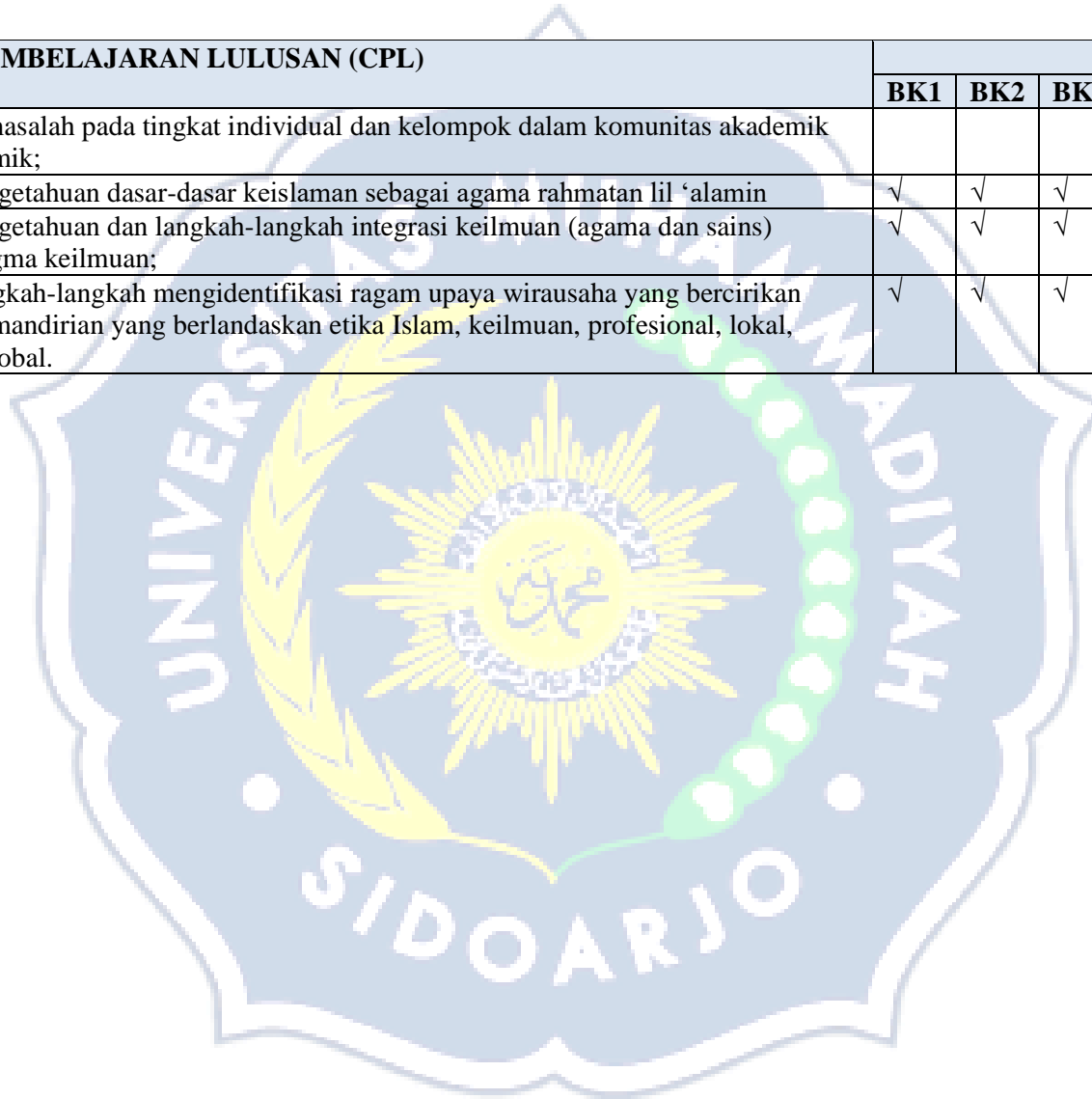
Kode	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	BAHAN KAJIAN								
		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9
	SIKAP									
S1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	√						√		
S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		√			√				
S3	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	√	√	√	√	√		√		
S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;	√	√					√		
S5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	√	√		√	√		√		
S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;		√			√			√	
S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaansosialsertakepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		√	√	√					
S8	Taathukum dandisiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		√		√	√	√			
S9	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	√	√			√	√	√		√
S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		√			√				√
S11	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia;		√	√		√			√	
S12	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiasi.	√	√					√		
S13	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta	√	√	√	√	√				√

Kode	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	BAHAN KAJIAN								
		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9
	berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;									
S14	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial		√					√		
S15	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK)	√	√	√		√		√	√	
S16	Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);	√	√	√		√		√	√	
S17	Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK).	√	√	√	√	√		√	√	√
S18	Menjunjung tinggi dan menginternalisasikan nilai-nilai Al-Islam	√	√	√				√		
	KETERAMPILAN UMUM									
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	√	√	√		√		√	√	√
KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	√	√	√		√				√
KU3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KU4	menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	√	√	√	√	√		√	√	
KU5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang	√	√	√	√	√		√	√	

Kode	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	BAHAN KAJIAN								
		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9
	keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;									
KU6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;			√		√		√	√	√
KU7	mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	√	√	√	√	√		√	√	√
KU8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	√	√	√		√		√	√	
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.			√	√	√				
KU10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;	√	√	√	√	√		√	√	√
KU11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja	√	√	√	√	√	√			
KU12	Mampu membaca al-Qur'an dengan benar berdasarkan makhraj dan ilmu tajwid	√						√		
KU13	Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma)	√						√		
KU14	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik	√	√				√	√		
KU15	Mampu menulis Arab dan Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah	√						√		
	KETERAMPILAN KHUSUS									
KK1	Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;	√		√				√	√	
KK2	Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam disekolah/madrasah secara baik dan tepat;	√	√	√	√	√	√	√	√	
KK3	Mampu mengembangkan media , alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama	√	√	√	√	√	√	√	√	

Kode	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	BAHAN KAJIAN								
		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9
	Islam;									
KK4	Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;	√	√	√	√	√		√	√	
KK5	Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi;	√	√	√	√	√	√	√	√	
KK6	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat	√	√			√		√		
KK7	Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah	√	√	√	√	√	√	√	√	
KK8	Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar	√	√	√	√	√	√	√		
KK9	Mampu menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis –hadis pilihan	√						√		
KK10	Memiliki kemampuan berbahasa asing (Bhs Arab dan Bhs Inggris) dalam percakapan sehari-hari	√	√				√	√		
	PENGETAHUAN									
PP1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;	√	√							
PP2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;	√	√			√	√	√	√	
PP3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;	√	√				√	√		
PP4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Kode	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	BAHAN KAJIAN								
		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9
	memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;									
PP5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin	√	√	√		√		√	√	
PP6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;	√	√	√	√	√	√	√	√	
PP7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.	√	√	√	√	√		√	√	√



Tabel-4: Daftar Mata Kuliah, CPL, BahanKajiandanMateriPembelajaran

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
1	PAI19101	Pancasila	2	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. 6.berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 7. bekerjasamadanmemilikikepekaansosialsertakepeduli anterhadapmasyarakatdanlingkungan; 8. Taathukumdandisiplindalamkehidupanbermasyarakat danbernegara; 9. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiasi. 10. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan 	<p>BahanKajian: Pendidikan Umum</p> <p>MateriPembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pancasila, Filsafat dan kehidupan bangsa 2. Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa 3. 3. Pancasila sebagai sistem etika politik dan ideologi negara 4. Pancasila sebagai paradigma sosial dan politik 5. Pancasila sebagai pearadigma hukum, ekonomi, IPTEK, seni budaya dan lingkungan hidup, sentralisasi dan desentralisasi kekuasaan 6. Konsep dan implementasi otonomi Daerah dan strategi pembangunan nasional

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>penuh inisiatif di tempat tugas;</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial 12. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK); 13. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK); <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 4. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum; 2. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat 3. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar 4. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>Agama Islam di sekolah/madrasah</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 3. 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin 	
2	PAI19210	Bahasa Indonesia	2	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan 	<p>BahanKajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Umum 2. Ilmu-ilmu kebahasaan <p>MateriPembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi bahasa Indonesia 2. Konsep ejaan dan tanda baca 3. Konsep kalimat, paragraf dan teks

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>7. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>9. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisi.</p> <p>10. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</p> <p>11. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial</p> <p>12. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);</p> <p>13. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);</p>	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 3. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 4. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum; 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>2. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat</p> <p>3. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar</p> <p>4. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;</p> <p>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <p>3. 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin</p>	
3	PAI19102	Bahasa Inggris	2	<p>SIKAP :</p> <p>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p>	<p>BahanKajian:</p> <p>1. Pendidikan Umum</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<ol style="list-style-type: none"> 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 7. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakatdanbernegara; 9. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiasi. 10. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas; 11. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang 	<p>2. Ilmu-ilmu Kebahasaan</p> <p>MateriPembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basic Grammar For Tenses 2. Comparative and superlative Degree 3. Conditional Sentence 4. Passive Voice 5. Gerund 6. Reported Speech

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>keluarga dan status sosial</p> <p>12. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);</p> <p>13. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>3. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>4. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>5. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>1. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;</p> <p>2. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat</p> <p>3. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar</p> <p>4. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian</p>	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah</p> <p>5. Memiliki kemampuan berbahasa asing (Bhs Arab dan Bhs Inggris) dalam percakapan sehari-hari</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 	
4	PAI19107	Maharah Istima' dan kalam	2	<p>SIKAP :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 	<p>BahanKajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu-ilmu Keislaman 2. Pendidikan Umum 3. Ilmu-ilmu Kebahasaan

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<ol style="list-style-type: none"> 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 7. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiasi. 10. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; 11. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial 12. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan 	Materi Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف 2. السكن 3. الأسرة 4. الدراسة

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);</p> <p>13. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 3. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 4. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>5. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum; 2. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat 3. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar 4. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah 5. Memiliki kemampuan berbahasa asing (Bhs Arab dan Bhs Inggris) dalam percakapan sehari-hari 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 2. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin 	
5	PAI19653	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam	2	<p>SIKAP :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 7. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan 	<p>BahanKajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu-ilmu Keislaman 2. Pendidikan Umum 3. Desain dan teknologi pembelajaran 4. Penelitian pendidikan 5. pengalaman lapangan 6. pembelajaran PAI 7. Kurikulum 8. Edupreneur PAI <p>MateriPembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar pengembangan kurikulum 2. dasar-dasar dan asas pengembangan kurikulum 3. filosofi pengembangan kurikulum

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>bermasyarakatdanbernegara;</p> <p>9. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiasi.</p> <p>10. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</p> <p>11. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial</p> <p>12. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);</p> <p>13. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks</p>	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 3. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 4. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum; 2. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat</p> <p>3. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar</p> <p>4. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;</p> <p>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <p>3. 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin</p>	
6	PAI19108	Islam dan Sains	3	<p>SIKAP :</p> <p>1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan</p>	<p>BahanKajian:</p> <p>1. Pendidikan Umum</p> <p>2. Ilmu Keagamaan</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				etika 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 7. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiasi. 10. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; 11. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial 12. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa	Materi Pembelajaran: 1. Alam Pikiran Manusia dan Perkembangannya 2. Perkembangan Ilmu Pengetahuan 3. Bumi dalam Alam Semesta 4. Keanekaragaman Makhluk Hidup dan Persebarannya 5. Makhluk Hidup dalam Ekosistem Alami 6. Sumber daya Alam dan Lingkungan 7. Ilmu Pengetahuan Alam dan Teknologi Bagi Kehidupan Manusia 8. Beberapa Perkembangan Teknologi 9. Isu Lingkungan

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);</p> <p>13. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 3. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>4. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum; 2. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat 3. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar 4. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 3. 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin	
7	PAI19104	Metode Studi Islam	3	SIKAP : 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 7. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan	Bahan kajian: 1. Ilmu-ilmu Keislaman 2. Pendidikan Umum Materi Pembelajaran: 1. sumber-sumber ajaran Islam 2. pendekatan-pendekatan studi Islam 3. Model-model studi Islam

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiasi.</p> <p>10. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;</p> <p>11. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial</p> <p>12. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);</p> <p>13. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan</p>	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 3. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 4. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum; 2. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat 3. Mampu menerapkan langkah-langkah 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar</p> <p>4. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 3. 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin 	
8	PAI19325	Fiqih Ibadah	2	<p>SIKAP :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan 	<p>Bahan kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu-ilmu Keislaman 2. Pembelajaran PAI <p>Materi pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Air dan Thaharah 2. Shalat dan Prakteknya

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 7. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiasi. 10. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; 11. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial 12. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Zakat dan Pelaksanaannya 4. Puasa dan implementasinya 5. haji dan Prakteknya

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>SMA/MA/SMK/MAK);</p> <p>13. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 3. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 4. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum; 2. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat 3. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar 4. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <p>3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin</p>	
9	PAI19436	Fikih Mu`nakahat	2	<p>SIKAP :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 7. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakatdanbernegara; 9. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta 	<p>Bahan kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu-ilmu Keislaman 2. Pendidikan Umum 3. Pembelajaran PAI <p>Materi pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pernikahan dan syarat rukunnya 2. Cerai dan permasalahannya 3. Rujuk dan permasalahannya

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>konsekuensinya apabila melakukan plagiasi.</p> <p>10. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</p> <p>11. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial</p> <p>12. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);</p> <p>13. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p>	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>3. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>4. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>1. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;</p> <p>2. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat</p> <p>3. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam</p>	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar</p> <p>4. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin 	
10	PAI19320	Psikologi Belajar	2	<p>SIKAP :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung 	<p>Bahan kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Umum 2. Desain dan teknologi pembelajaran 3. pembelajaran PAI <p>Materi pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup dan manfaat mempelajari psikologi belajar

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>jawab pada negara dan bangsa;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 7. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiasi. 10. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; 11. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial 12. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK); 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pertumbuhan dan perkembangan proses belajar 3. Pengertian bentuk-bentuk belajar dan prinsip-prinsip dasar belajar 4. Teori belajar 5. Kecerdasan emosional dan spiritual sebagai obyek pengembangan individu 6. Diagnosis dan pemecahan kesulitan belajar 7. Aplikasi Ilmu Jiwa belajar dalam pendidikan Agama

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>13. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 3. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 4. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum; 2. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat 3. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar 4. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <p>3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin</p>	
11	PAI19546	Media dan teknologi Pembelajaran	2	<p>SIKAP :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 7. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakatdanbernegara; 9. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiasi. 	<p>Bahan kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu-ilmu Keislaman 2. Pendidikan Umum 3. Desain dan teknologi pembelajaran 4. Penelitian pendidikan 5. pengalaman lapangan 6. pembelajaran PAI 7. Kurikulum <p>Materi pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar media pembelajaran 2. Sumber belajar 3. Klasifikasi media pembelajaran 4. Alat peraga yang digunakan sebagai penunjang pembelajaran 5. Prosedur pemilihan dan prinsip penggunaan media 6. Macam-macam media pembelajaran 7. Produksi media presentasi

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>10. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;</p> <p>11. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial</p> <p>12. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);</p> <p>13. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau 	(visual, audio, video)

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 4. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum; 2. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat 3. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar</p> <p>4. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin 	
12	PAI19433	Pembelajaran Al Qur'an Hadits	2	<p>SIKAP :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 	<p>Bahan kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu-ilmu Keislaman 2. Desain dan teknologi pembelajaran 3. pembelajaran PAI 4. Kurikulum <p>Materi pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran Al Qur'an hadits di SD/MI

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<ol style="list-style-type: none"> 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 7. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiasi. 10. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; 11. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial 12. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK); 13. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pembelajaran Al Qur'an hadits di SMP/MTs 3. Pembelajaran Al Qur'an hadits di SMA/MA/MAK/SMK

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 3. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 4. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>tanggungjawabnya;</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum; 2. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat 3. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar 4. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin	
13	PAI19435	Pembelajaran Fikih	2	<p>SIKAP :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 7. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakatdanbernegara; 9. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiasi. 10. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, 	<p>Bahan kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu-ilmu Keislaman 2. Desain dan teknologi pembelajaran 3. pembelajaran PAI <p>Materi pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ushul Fikih dan hubungannya dengan fikih 2. Ushul Fikih dan perkembangannya 3. Dalil-dalil yang disepakati 4. Dalil-dalil yang diperselisihkan 5. Ushul Fikih pada masa modern

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</p> <p>11. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial</p> <p>12. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);</p> <p>13. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang</p>	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 4. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum; 2. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat 3. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>4. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin 	
14	PAI19432	Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	2	<p>SIKAP :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan 	<p>Bahan kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu-ilmu Keislaman 2. Pendidikan Umum <p>Materi pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dunia Pra Islam 2. Masa kenabian 3. Masa Kekhalifahan 4. Masa Modern

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>orisinal orang lain;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 7. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiasi. 10. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; 11. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial 12. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK); 13. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 3. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 4. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum; 2. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat 3. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar 4. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin	
15	PAI19543	Kapita selekta Pendidikan Agama Islam	2	<p>SIKAP :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 7. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiasi. 10. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), 	<p>Bahan kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu-ilmu Keislaman 2. Pendidikan Umum 3. Desain dan teknologi pembelajaran 4. pembelajaran PAI 5. Kurikulum <p>Materi pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pesantren, ciri-ciri pesantren serta sejarah tumbuh dan berkembangnya pesantren 2. Madrasah dan sekolah, perbedaan madrasah dan sekolah, Undang-undang tentang madrasah dan sekolah, perkembangan madrasah dan sekolah dari zaman orde baru hingga sekarang 3. materi PAI landasan Yuridis materi PAI di sekolah Identifikasi permasalahan pembelajaran PAI di sekolah desain pembelajaran PAI yang ideal di sekolah 4. Pengembangan Kurikulum, Komponen-komponen

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial 12. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK); 13. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK); <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata 	<p>Pengembangan Kurikulum, Fungsi dan Kedudukan Kurikulum dalam Pendidikan, Desain dan Model Pengembangan Kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Madrasah unggulan , kebijakan strategis dan akademis dalam konteks pendidikan nasional 6. Pendidikan Karakter dalam perspektif agamis (al-Qur'an Hadits) dan yuridis (PP / Permen) 7. Interkoneksi sains dan agama dalam peningkatan mutu pendidikan Islam 8. Sekolah Islam Terpadu antara cita dan fakta 9. Reorientasi peran dan fungsi guru di abad XXI 10. Konsep sekolah mutu dalam perspektif standar pendidikan nasional

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>3. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum; 2. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat 3. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar 4. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;</p> <p>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <p>3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin</p>	
16	PAI19434	Pembelajaran Aqidah Akhlak	2	<p>SIKAP :</p> <ol style="list-style-type: none"> bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan 	<p>Bahan kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ilmu-ilmu Keislaman Pendidikan Umum Desain dan teknologi pembelajaran pembelajaran PAI Kurikulum <p>Materi pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pembelajaran Akidah Akhlak di MI/SD Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs/SMP Pembelajaran Akidah Akhlak di MA/SMA/MAK/SMK

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>9. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiasi.</p> <p>10. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</p> <p>11. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);</p> <p>12. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang</p>	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>keahliannya;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 3. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 4. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum; 2. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat 3. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	BahanKajian: Materi Pembelajaran
				<p>berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar</p> <p>4. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin 	

5 Distribusi mata kuliah tiap semester

Tabel-5: Matrik Organisasi Mata Kuliah Program Studi

No	Kode MK	Nama MK	sks	MK Prasyarat	Sifat MK (sks)			Kompetensi			
					T	P		Wajib Nasional	Inti keilmuan/ penunjang profil utama	IPTEK Pendukung / penunjang profil tambahan	Penciri Universitas/ Unggulan prodi
						Lab	Lap				
Semester 1											
1	PAI19101	Pancasila	2		2	0	0	√			
2	PAI19102	Bahasa Inggris	2		2	0	0				√
3	PAI19103	Ilmu Pendidikan Islam	3		3	0	0		√		
4	PAI19104	Metode Studi Islam	3		3	0	0			√	
5	PAI19105	Ulumul Hadits	3		3	0	0			√	
6	PAI19106	Filsafat Ilmu	2		2	0	0			√	
7	PAI19107	Maharah Istima' Dan Kalam	2		2	0	0		√		
8	PAI19108	Islam dan Sains	3		3	0	0			√	
Jumlah SKS			20								
Semester 2											
1	PAI19209	Kewarganegaraan	2		2	0	0	√			
2	PAI19210	Bahasa Indonesia	2		2	0	0	√			
3	PAI19211	Filsafat Pendidikan Islam	2		2	0	0		√		
4	PAI19212	Ulumul Qur'an	2		2	0	0			√	
5	PAI19213	Maharah Qiro'ah	2	Maharah Istima' dan Kalam	2	0	0			√	
6	PAI19214	Profesi Keguruan	2		2	0	0		√		
7	PAI19215	English For Islamic Studies	2	Bahasa Inggris	2	0	0			√	
8	PAI19216	Ilmu Tajwid dan Gharib	2		2	0	0		√		
9	PAI19217	Sejarah Kebudayaan Islam	2		2	0	0		√		
10	PAI19218	Pendidikan Holistik	2		2	0	0				√
Jumlah SKS			20								

No	Kode MK	Nama MK	sks	MK Prasyarat	Sifat MK (sks)			Kompetensi			
					T	P		Wajib Nasional	Inti keilmuan/ penunjang profil utama	IPTEK Pendukung / penunjang profil tambahan	Penciri Universitas/ Unggulan prodi
						Lab	Lap				
Semester 3											
1	PAI19319	Kemuhammadiyah	2		2	0	0				√
2	PAI19320	Psikologi Belajar	2		2	0	0		√		
3	PAI19321	Maharah Kitabah	2	Maharah Istima' dan Kalam, Maharah Qiro'ah	2	0	0		√		
4	PAI19322	Perencanaan Sistem Pembelajaran	2		2	0	0		√		
5	PAI19323	English For TOEP	2	Bahasa Inggris, English For Islamic Studies	2	0	0			√	
6	PAI19324	Al Qur'an Dan Hadits	3		3	0	0		√		
7	PAI19325	Fikih Ibadah	3		2	1	0		√		
8	PAI19326	Akidah Akhlak	2		2	0	0		√		
9		<i>Mata Kuliah Pilihan*)</i>	2							√	
Jumlah SKS			20								
Semester 4											
1	PAI19429	Strategi Pembelajaran Inovatif	2		2	0	0		√		
2	PAI19430	Pengembangan Sistem Evaluasi Inovatif Pendidikan Agama Islam	2		2	0	0		√		
3	PAI19431	ICT Pembelajaran	2		2	0	0		√		
4	PAI19432	Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	2	Sejarah Kebudayaan Islam	1	1	0		√		
5	PAI19433	Pembelajaran Al Qur'an Hadits	2	Al Qur'an Hadits	1	1	0		√		
6	PAI19434	Pembelajaran Akidah Akhlak	2	Akidah dan Akhlak	1	1	0		√		
7	PAI19435	Pembelajaran Fikih	2	Fikih Ibadah (Teori dan Praktek)	1	1	0		√		

No	Kode MK	Nama MK	sks	MK Prasyarat	Sifat MK (sks)			Kompetensi			
					T	P		Wajib Nasional	Inti keilmuan/ penunjang profil utama	IPTEK Pendukung / penunjang profil tambahan	Penciri Universitas/ Unggulan prodi
						Lab	Lap				
8	PAI19436	Fikih Mu'amalah	2		2	0	0		√		
9	PAI19437	Pengenalan Lapangan Persekolahan I	1		0	0	1		√		
10		<i>Mata Kuliah Pilihan*)</i>	3		3	0	0			√	
Jumlah SKS			20								
Semester 5											
1	PAI19540	Metodologi Penelitian Pendidikan	4		3	1	0			√	
2	PAI19541	Statistika Pendidikan	2		2	0	0			√	
3	PAI19542	Sejarah Pendidikan	2		2	0	0			√	
4	PAI19543	Kapita Selekta Pendidikan Agama Islam	2		2	0	0			√	
5	PAI19544	Fikih Munakahat Dan Mawarits	2		2	0	0			√	
6	PAI19545	Pembelajaran Mikro	2		1	1			√		
	PAI19546	Media dan Teknologi Pembelajaran	2		2	0	0		√		
7		<i>Mata Kuliah Pilihan*)</i>	3		3	0	0			√	
Jumlah SKS			19								
Semester 6											
1	PAI19649	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	Penelitian Kualitatif, Penelitian Kuantitatif, Peneltiian Tindakan Kelas	1	1	0		√		
2	PAI19650	Pendidikan Luar Sekolah	2		2	0	0			√	
3	PAI19651	Administrasi Pendidikan	2		2	0	0			√	
4	PAI19652	Bimbingan Konseling	2		2	0	0			√	

No	Kode MK	Nama MK	sks	MK Prasyarat	Sifat MK (sks)			Kompetensi			
					T	P		Wajib Nasional	Inti keilmuan/ penunjang profil utama	IPTEK Pendukung / penunjang profil tambahan	Penciri Universitas/ Unggulan prodi
						Lab	Lap				
5	PAI19653	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam	2		2	0	0		√		
6	PAI19654	Desain Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam	2		1	1	0		√		
7	PAI19655	Pembelajaran Baca Tulis Qur`an	2		2	0	0		√		
8	PAI19656	Praktek Persekolahan Lapangan II	2	Pembelajaran Mikro, Pembelajaran Al Qur'an hadits, Pembelajaran Akidah Akhlak, Pembelajaran Fikih, Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	0	0	2		√		
10	PAI19657	Kuliah Kerja Nyata	3		0	0	3				√
Jumlah			20								
Semester 7											
1	PAI19758	Sosiologi Pendidikan	2		2	0	0		√		
2	PAI19759	Perbandingan Pendidikan	2		2	0	0		√		
3	PAI19760	Manajemen Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam	2		2	0	0		√		
4	PAI19761	Pendidikan Inklusi dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Anak Berkebutuhan Khusus	2		2	0	0				√
5	PAI19762	Tahfidzul Qur'an	2		1	1	0				√
6	PAI19763	Ushul Fikih	2		2	0	0			√	

No	Kode MK	Nama MK	sks	MK Prasyarat	Sifat MK (sks)			Kompetensi			
					T	P		Wajib Nasional	Inti keilmuan/ penunjang profil utama	IPTEK Pendukung / penunjang profil tambahan	Penciri Universitas/ Unggulan prodi
						Lab	Lap				
7	PAI19764	Ilmu Mantiq	2		2	0	0			√	
8		<i>Mata Kuliah Pihan*)</i>	2		2	0	0			√	
9	PAI19767	Seminar Proposal	1	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	0	1	0			√	
Jumlah SKS			17								
Semester 8											
1	PAI19868	Kesehatan Mental	2		2	0	0			√	
2	PAI19869	Kewirausahaan	2		1	1	0			√	
3	PAI19870	Skripsi	6		0	0	6				√
	Jumlah		10								
Jumlah Total			146								

KODE MK	MATA KULIAH PILIHAN	SKS	SEMESTER
PAI19327	Pembelajaran PAI Terpadu	2	Semester 3
PAI19328	Pendidikan Multikultural	2	Semester 3
PAI19338	Sejarah Perkembangan Hukum Islam	3	Semester 4
PAI19339	Pendidikan Jurnalistik	3	Semester 4
PAI19547	Fikih Kontemporer	3	Semester 5
PAI19548	Perbandingan madzhab	3	Semester 5
PAI19765	Kaligrafi Arab Islam	2	Semester 7
PAI19766	Pemikiran Islam Kontemporer	2	Semester 7
	SKS Wajib Diambil	9	
	Total SKS yang Disediakan	20	

6 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

LOGO	NAMA PERGURUAN TINGGI FAKULTAS JURUSAN / PRODI.....				
RENCANA PEMBELAJARAN					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
				1	1 Januari 2015
OTORISASI	Pengembang RP		Koordinator RMK		Ka PRODI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI TULISKAN CP LULUSAN PRODI YANG DIBEBAKAN PADA MATA KULIAH CP-MK CP-MK MERUPAKAN TURUNAN/URAIAN SPESIFIK DARI CP-L-PRODI YG BERKAITAN DENGAN MATA KULIAH INI				
Diskripsi Singkat MK	TULISKAN RELEVANSI & CAKUPAN MATERI/BAHAN KAJIAN SESUAI DENGAN MATAKULIAH INI dan SESUAI DENGAN CP-MK				
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	TULISKAN POKOK-POKOK BAHASAN / BAHAN KAJIAN YANG AKAN DIPELAJARI OLEH MAHASISWA SESUAI DENGAN CP-MK				
Pustaka	Utama : TULISKAN PUSTAKA UTAMA YANG DIGUNAKAN, TERMASUK BAHAN AJAR YANG DISUSUN OLEH DOSEN PENGAMPU MK INI. Pendukung : TULISKAN PUSTAKA PENDUKUNG JIKA ADA				
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :		Perangkat keras :		
	TULISKAN PERANGKAT LUNAK YG DIGUNAKAN MHS UNTUK BELAJAR		TULISKAN PERANGKAT KERAS YG DIGUNAKAN MHS UNTUK BELAJAR		

Team Teaching		TULISKAN NAMA DOSEN ATAU TIM DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH				
Matakuliahsyarat		TULISKAN MATA KULIAH PRASYARAT, JIKA ADA				
Mg Ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria&Bentu kPenilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	BobotPenilai an (%) (7)
1						
2						
...						
8	Evaluasi Tengah Semester					
9						
...						
16	Evaluasi Akhir Semester					

Catatan :

- 1) CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan ITS yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2) CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah;
- 3) CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
- 4) Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.
- 5) Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 6) Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

7 Kisi-kisi Soal

KISI-KISI TES
UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TA 2018/2019

Program Studi :
Mata Kuliah :
sks :
Dosen Pengampu :
Kelas/ Semester :
Lama Ujian :
Sifat ujian :

No	Pokok/ Sub Pokok Bahasan	Soal	Kunci	Jenjang Kemampuan dan Tingkat Kesukaran	Bobot
1					
2					
...					

9 Rencana Implementasi dan Pengelolaan Kurikulum

1. BagaimanagambarkanImplementasiKurikulum yang saatiniada di institusiBapak/Ibu? DapatdigambarkanmulaikadaanstrukturKurikulum, implementasiKurikulumdanevaluasihasilimplementasiKurikulum.

Implementasi Kurikulum yang ada dalam institusi / prodi kami sudah baik karena telah mengikuti perkembangan dari Asosiasi maupun UU atau kebijakan Ristekdikdi & Kementrian Agama Islam (Kemenag) untuk struktur kurikulum sudah memenuhi bahan kajian dan perkembangan kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam saat.

2. Strategi apa yang akan Bapak/Ibu lakukan untuk mengembangkan/ penyusunanKurikulum di instsitusi Bapak/Ibu? Padabagianini, Bapak/Ibudimintauntukmenceritakansecaralebihdetillangkahpengembangan/ penyusunan yang akanditempuh.

Strategi yang akan ditempuh untuk pengembangan kurikulum yaitu mendatangkan para pakar (ahli) dalam bidang Pendidikan Agama Islma, Pengguna (guru maupun kepala sekolah) yang ada di wilayah jawa timur, Alumni PAI yang memiliki pekerjaan yang sesuai dengan target lulusannya untuk bersama-sama berdiskusi dan memetakan perubahan-perubahan apa yang terjadi saat ini untuk diimplementasikan kedalam kurikulum PAI yang terbaru, sehingga kurikulum PAI yang baru dapat menjawab kebutuhan dan tantangan masyarakat.

3. Perubahan atau langkah-langkah apa yang akan dilakukan untuk implementasi Kurikulum baru sesuai dengan SN-Dikti dan KKNI di institusi Bapak/Ibu, setelah mengikuti pelatihan ini?

Bersama-sama membenahi kurikulum sesuai dengan hasil workshop. Harus ada kerjasama yang intensif antara Direktorat Akademik dengan Prodi PAI untuk dapat memenuhi standarisasi kurikulum yang telah ditetapkan.

4. Tuliskanhal lain daripertanyaandiatas, yang Bapak/Ibuanggap pentingberkaitandenganpenyusunanatauimplementasiKurikulumPendidikan Tinggi (KPT).

Pengembangan kurikulum atau perubahan kurikulum tidak dapat dilakukan secara cepat dan tergesa-gesa perlu duduk bersama dan saling melengkapi baik dari unsur pelaksana, pengembang, pakar, pengguna, stakeholder, institusi, maupun lembaga-lembaga lain yang terkait

10 Penutup

Perkembangan pendidikan khususnya dalam bidang teknologi berkembang sangat cepat sejalandengan perubahan dan perkembangan tuntutan masyarakat dalam rangka memenuhi pengembangan kurikulum dan pemenuhan *stake holders*. Untuk itu Prodi PAI FTM UMSIDA sebagai garda terdepan dalam pengembangan pendidikan di tingkat dasar perlu selalu berinovasi dan mengikuti perkembangan zaman saat ini.

Prodi PAI FAI UMSIDA harus senantiasa meningkatkan kapasitas dan kompetensinya melalui penyiapan lulusan yang memiliki kemampuan sesuai KKNI, kebijakan Ristekdikti, dan perkembangan pendidikan di tingkat Asosiasi Program Studi PAI se-Indonesia dalam menyumbangkan perannya dalam pembangunan nasional. Untuk itu setiap ada perkembangan dan tuntutan perubahan oleh masyarakat perlu jawaban dengan inovasi-inovasi pendidikan yang dapat menawarkan solusi atas masalah yang di hadapi oleh masyarakat saat ini.

Pedoman pengembangan kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Muamalah Universitas Muhammadiyah Sidoarjo ini diharapkan dapat mengakomodasi tuntutan perubahan dan penyesuaian kurikulum pada disruption era 4.0 terhadap tuntutan masyarakat dan perkembangan pendidikan dan teknologi. sehingga kehadiran prodi PAI FAI Umsida ini menjadi pencerah dan pelopor perkembangan bangsa dan negara di Indonesia. Amien.