

**DOKUMEN
PENGEMBANGAN KURIKULUM
PROGRAM STUDI**

S2 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
2015**



TERAKREDITASI INSTITUSI
(UNIVERSITAS)
SK.006/BAN/PTIAK-III/VI/2012

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

KAMPUS 1 : Jl. Mojopahit 666-B Telp. 031-8945444 Faks. 031-8949333 Sidoarjo 61215

KAMPUS 2 : Jl. Raya Gelam 250, Candi, Telp. 031-8921938 Sidoarjo 61217

KAMPUS 3 : Ma'had Umar bin Al-Khattab, Perum IKIP Gunung Anyar Telp. 031-87917991 Faks. 031-8794807 Surabaya 60294

KAMPUS 4 : Jl. Raya Rame Piliang 4, Wonoayu, Telp 031-8962733 Faks. 031-8962740 Sidoarjo 61261

website : www.umsida.ac.id

email : umsidoarjo@umsida.ac.id

SURAT KEPUTUSAN

No. E.6/69/00.01/VI/2015

Tentang

PEDOMAN KURIKULUM PROGRAM DIPLOMA, SARJANA, DAN PASCASARJANA DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, setelah:

- Menimbang :
1. Bahwa dalam pelaksanaan program pengajaran, serta penentuan jenis dan kualifikasi lulusan diperlukan kurikulum yang berperan dalam menentukan keberhasilan pendidikan.
 2. Bahwa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo sebagai institusi pendidikan perlu melakukan penyusunan kurikulum sesuai dengan perkembangan serta mengikuti kebijakan pemerintah.
 3. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada poin 1 dan 2, perlu menetapkan pedoman penyusunan kurikulum di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Mengingat :
1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang perubahan atas peraturan pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
 6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
 7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
 8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

9. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor: 02/PED/1.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
10. Ketentuan Majelis DIKTI Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 178/KET/1.3/D/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
11. Statuta Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Tahun 2013.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :
Pertama : Mengesahkan pedoman kurikulum program studi Tahun Akademik 2015/2016 sebagaimana terlampir sebagai pedoman yang sah dalam pelaksanaan kurikulum program studi selama masa studi.
- Kedua : Fakultas dan Program Studi tidak boleh mengubah struktur kurikulum yang telah ditetapkan.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Sidoarjo
Tanggal : 12 Juni 2015
Rektor,



Dr. Hidayatulloh, M.Si. ✓

Tembusan Yth.:

1. Ketua BPH UMSIDA
2. Para Wakil Rektor UMSIDA
3. Para Dekan/Direktur di Lingkungan UMSIDA
4. Para Ka. Biro/UPT/Lembaga di Lingkungan UMSIDA
5. Kaprodi di Lingkungan UMSIDA

**KURIKULUM
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN 2015**

Kurikulum Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam mengacu pada Visi-Misi UMSIDA

Visi UMSIDA

Menjadi Universitas yang bermutu tingkat nasional tahun 2020.

Misi UMSIDA

- Menyelenggarakan pendidikan tinggi berbasis kurikulum yang terintegratif, sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan profesional, sosial dan kepribadian.
- Meningkatkan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan.
- Memberikan pelayanan akademik yang bermutu kepada seluruh mahasiswa UMSIDA.
- Mengimplementasikan sistem penjaminan mutu internal secara konsisten.
- Berperan aktif dalam menyelesaikan permasalahan di masyarakat dengan meningkatkan mutu dan relevansi peneliti dan pengabdian pada masyarakat.
- Melaksanakan tata kelola institusi secara demokratis, transparan dan akuntabel.

Visi Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam

- “Menjadi program studi bermutu tingkat nasional tahun 2020 dibidang manajemen dan kepemimpinan pendidikan berdasarkan nilai-nilai Islam.”

Misi Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam

- Menyelenggarakan program pendidikan dan pembelajaran yang berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan Islam, dengan menekankan pada kemampuan metodologi dalam kajian ilmu pendidikan Islam, manajemen dan kepemimpinan pendidikan Islam;
- Menyelenggarakan penelitian di bidang manajemen dan kepemimpinan pendidikan Islam dengan penekanan pada Kajian teoritik manajemen dan kepemimpinan pendidikan Islam, serta aplikasi teoritik manajemen dan kepemimpinan pendidikan;
- Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat di bidang manajemen pendidikan Islam dengan menekankan pada kajian manajemen dan kepemimpinan pendidikan Islam, serta isu-isu dan kebijakan pendidikan;
- Menyelenggarakan kegiatan kerjasama dengan lembaga/institusi lain yang relevan dengan program peningkatan mutu pembelajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

Penyusunan kurikulum Program Studi M.Pd.I. memperhatikan masukan dari:

- pengguna lulusan;
- alumni ;
- ahli di bidang manajemen, baik praktisi maupun ilmuwan;
- perguruan tinggi lain (negeri dan swasta);
- Para dosen di lingkungan M.Pd.I. UMSIDA;
- Trend keilmuan yang berkembang dalam era saat kurikulum yang berlaku.

Serta berpedoman pada:

- KKNI;
- Visi Misi UMSIDA dan Prodi M.Pd.I;

Learning Outcome untuk Lulusan S-2 (level-8)

Lulusan M.Pd.I. UMSIDA:

1. Mampu mengembangkan ilmu manajemen pendidikan Islam secara profesionalnya melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji;
2. Mampu memecahkan permasalahan manajemen pendidikan Islam melalui pendekatan inter- atau multidisiplin;
3. Mampu mengelola riset yang menghasilkan karya ilmu manajemen pendidikan Islam yang dapat membantu kehidupan berorganisasi dalam dunia manajemen dan kepemimpinan pendidikan sehingga mendapatkan kualitas kerja yang berstandar nasional dan internasional;
4. Mampu menghasilkan karya-karya keilmuan manajemen pendidikan Islam yang dapat dipublikasikan secara nasional dan internasional pada berbagai jurnal yang terakreditasi;
5. Mampu mempromosikan kemajuan ilmu manajemen pendidikan Islam secara akademis yang dapat diterapkan secara profesional di masyarakat yang lebih luas;
6. Mampu mengembangkan pengetahuan ilmu manajemen pendidikan Islam, yang dapat diterapkan pada berbagai kegiatan manajemen dan kepemimpinan pendidikan sehingga menghasilkan efektivitas dan efisiensi dalam proses manajerial yang ada;
7. Mampu berpikir kreatif dan inovatif sehingga dapat memecahkan permasalahan manajemen pendidikan Islam di berbagai bidang organisasi atau kelembagaan manajemen dan kepemimpinan pendidikan dengan pendekatan etis dan profesional;
8. Mampu mengembangkan disiplin keilmuannya sesuai bidang keahliannya, guna kemaslahatan masyarakat yang lebih luas.

Tabel A.1
Hubungan Kompetensi Lulusan terhadap Parameter KKNi

No	Kompetensi Lulusan	Parameter KKNi			
		a	b	c	d
K1	Mampu mengidentifikasi kaidah-kaidah dasar keilmuan manajemen pendidikan Islam.	√	√	√	√
K2	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan dan mengoperasikan pengelolaan manajemen dan kepemimpinan pendidikan secara inter- atau multidisipliner.	√	√	√	√
K3	Mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan di bidang manajemen pendidikan Islam.	√	√	√	√
K4	Mampu bekerjasama dalam tim, menerapkan dasar-dasar keilmuan manajemen pendidikan Islam serta menyesuaikan diri terhadap perubahan dan perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi.	√	√	√	√
K5	Mampu menerapkan <i>technopreneurship</i> dan <i>softskill</i> di bidang manajemen dan kepemimpinan pendidikan.	√	√	√	√
K6	Mampu memilih dan mengembangkan solusi yang tepat dan benar menurut kaidah manajemen dan kepemimpinan pendidikan untuk meningkatkan kinerja organisasi.	√	√	√	√
K7	Mampu mengambil keputusan yang tepat dan akurat dalam waktu yang terbatas dalam menghadapi berbagai permasalahan manajemen dan kepemimpinan pendidikan	√	√	√	√

	dalam organisasi.				
K8	Mampu mengembangkan cara baru dengan keilmuan yang ditemukannya untuk mendapatkan efektifitas dan efisiensi dalam menghadapi berbagai permasalahan manajemen dan kepemimpinan pendidikan.	√	√	√	√

Sebaran Mata Kuliah per Semester

ANGKATAN TAHUN 2015

No	KODE	MATA KULIAH	SKS
SEMESTER I			
1	MP00110	Pemikiran Pendidikan Islam	3
2	MP00101	Studi Al-Qur'an Dan Hadits Tentang Pendidikan Islam	3
3	MP00102	Sejarah Peradaban Islam	3
4	MP00103	Filsafat Pendidikan Islam	3
5	MP00104	Metodologi Studi Islam	3
6	MP00105	Sejarah Sosial Pendidikan Islam	3
7	MP00301	Metodologi Penelitian Pendidikan	3
8	MP00305	Politik dan Kebijakan Pendidikan Islam	3
Total SKS			24
SEMESTER II			
1	MP00301	Metode Penelitian Pendidikan	3
2	MP00304	Manajemen Mutu Pendidikan Islam	3
3	MP00308	Sosiologi Pendidikan Islam	3
Total SKS			9
SEMESTER III			
1	MP00310	Manajemen Kepemimpinan Pendidikan Islam	3
2	MP00302	Kajian Analisis Penelitian Pendidikan Islam	3
3	MP00306	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam	3
Total SKS			9
SEMESTER IV			
1	MP00502	Tesis	6
Total SKS			8
TOTAL			50

ANGKATAN TAHUN 2016

No	KODE	MATA KULIAH	SKS
SEMESTER I			
1	MP00110	Pemikiran Pendidikan Islam	3
2	MP00101	Studi Al-Qur'an Dan Hadits Tentang Pendidikan Islam	3

3	MP00102	Sejarah Peradaban Islam	3
4	MP00104	Metodologi Studi Islam	3
Total SKS			12
SEMESTER II			
1	MP00301	Metode Penelitian	3
2	MP00102	Sejarah Peradaban Islam	3
3	MP00304	Manajemen Mutu Pendidikan Islam	3
Total SKS			9
SEMESTER III			
1	MP00302	Kajian Analisis Penelitian Pendidikan Islam	3
2	MP00306	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam	3
3	MP00307	Manajemen Pembiayaan Pendidikan	3
4	MP00310	Manajemen Kepemimpinan Pendidikan Islam	3
Total SKS			12
SEMESTER IV			
1	MP00308	Sosiologi Pendidikan Islam	3
2	MP00502	Tesis	6
Total SKS			9
TOTAL			42

ANGKATAN TAHUN 2017

No	KODE	MATA KULIAH	SKS
SEMESTER I			
1	MP00304	Manajemen Mutu Pendidikan Islam	3
2	MP00308	Sosiologi Pendidikan Islam	3
Total SKS			6
SEMESTER II			
1	MP00101	Studi Al-Qur'an Dan Hadits Tentang Pendidikan Islam	3
2	MP00102	Sejarah Peradaban Islam	3
3	MP00104	Metodologi Studi Islam	3
4	MP00105	Sejarah Sosial Pendidikan Islam	3
5	MP00110	Pemikiran Pendidikan Islam	3
6	MP00301	Metodologi Penelitian Pendidikan	3
Total SKS			18
SEMESTER III			
1	MP00306	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam	3
2	MP00307	Manajemen Pembiayaan Pendidikan	3
3	MP00310	Manajemen Kepemimpinan Pendidikan Islam	3
Total SKS			9
SEMESTER IV			
1	MP00502	Tesis	6

Total SKS	6
TOTAL	39

ANGKATAN TAHUN 2018

No	KODE	MATA KULIAH	SKS
SEMESTER I			
1	MP00101	Studi Al-Qur'an Dan Hadits Tentang Pendidikan Islam	3
2	MP00102	Sejarah Peradaban Islam	3
3	MP00104	Metodologi Studi Islam	3
4	MP00110	Pemikiran Pendidikan Islam	3
Total SKS			12
SEMESTER II			
1	MP00105	Sejarah Sosial Pendidikan Islam	3
2	MP00301	Metodologi Penelitian Pendidikan	3
3	MP00304	Manajemen Mutu Pendidikan Islam	3
4	MP00308	Sosiologi Pendidikan Islam	3
Total SKS			12
SEMESTER III			
1	MP00302	Kajian Analisis Penelitian Pendidikan Islam	3
2	MP00306	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam	3
3	MP00307	Manajemen Pembiayaan Pendidikan	3
4	MP00310	Manajemen Kepemimpinan Pendidikan Islam	3
Total SKS			12
SEMESTER IV			
1	MP00502	Tesis	6
Total SKS			6
TOTAL			42

Deskripsi Tujuan Mata Kuliah

1. Tujuan Khusus MK Studi Teks Arab (0 SKS)

- a. Membekali mahasiswa dengan keterampilan membaca teks Arab, terutama yang berhubungan dengan teks klasik dalam bidang manajemen dan pendidikan Islam;
- b. Mahasiswa mampu menguasai gramatika dasar Bahasa Arab;
- c. Mahasiswa mampu menguasai metode membaca teks Arab;
- d. Mahasiswa mampu menguasai metode terjemah teks Arab.

2. Tujuan Khusus MK Teks Inggris (0 SKS)

- a. Membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami teks berbahasa Inggris terutama teks yang berhubungan dengan bidang manajemen dan pendidikan Islam;
- b. Mahasiswa mampu menguasai gramatika dasar Bahasa Inggris;
- c. Mahasiswa mampu menguasai metode membaca teks Inggris;
- d. Mahasiswa mampu menguasai metode terjemah teks Inggris.

3. Tujuan Khusus MK Metodologi Studi Islam (0 SKS)

- a. Mahasiswa memiliki landasan filosofis tentang problema keilmuan, disiplin-disiplin, aliran-aliran dalam metodologi ilmu pengetahuan dan penerapan ilmu pengetahuan, serta landasan ilmu pengetahuan dalam disiplin keislaman dan kependidikan;
- b. Mahasiswa memperoleh kemampuan untuk memahami dan menerapkan berbagai macam metode dan pendekatan dalam studi keislaman, baik yang bersifat filosofis, teoritis, maupun praktis;
- c. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan model penelitian tafsir, hadits, kalam, tasawuf, tarekat, hukum, pendidikan, politik, antropologi, dan sosiologi di bidang manajemen dan kepemimpinan pendidikan Islam.

4. Tujuan Khusus MK Studi Al-Qur'an dan Hadits tentang Pendidikan Islam (3 SKS)

- a. Membekali mahasiswa dengan wawasan al-Qur'an dalam berbagai segi, seperti sejarah, isi, dan penafsirannya;
- b. Mahasiswa memiliki kemampuan dalam memahami hadits baik tentang riwayat maupun dirayat, teori pemunculan hadits, sejarah dan sosiologi hadits, serta pandangan para ilmuwan tentang keberadaan hadits;
- c. Mahasiswa mampu mengkontekstualisasikan wawasan al-Qur'an dan Hadits di bidang manajemen dan kepemimpinan pendidikan Islam.

5. Tujuan Khusus MK Sejarah Peradaban Islam (3 SKS)

- a. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menganalisis peristiwa politik dan sosial yang terjadi dalam sejarah Islam dengan pendekatan ilmiah, seperti pendekatan filsafat sejarah dan filsafat politik;
- b. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis perkembangan manajemen dan kepemimpinan pendidikan Islam sejak zaman Rasulullah Saw. hingga kontemporer dalam perspektif kesejarahan;

- c. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis karakteristik manajemen dan kepemimpinan pendidikan Islam dari masa ke masa.

6. Tujuan Khusus MK Filsafat Pendidikan Islam (3 SKS)

- a. Mahasiswa memperoleh pemahaman tentang konsep-konsep ajaran yang dikembangkan dalam wacana para pemikir Islam;
- b. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pemikiran kefilsafatan pendidikan dari khazanah intelektual Islam;
- c. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis secara kontekstual produk pemikiran filsafat pendidikan Islam dalam menjawab pelbagai problematika manajemen dan kepemimpinan pendidikan Islam.

7. Tujuan Khusus MK Ilmu Pendidikan Islam (3 SKS)

- a. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai dasar-dasar serta karakteristik pendidikan Islam;
- b. Mahasiswa mampu menganalisis, membandingkan, dan mensintesis konsep-konsep yang berkembang dalam wacana pendidikan Islam;
- c. Mahasiswa mampu mengevaluasi perkembangan mutakhir diskursus bidang manajemen pendidikan Islam.

8. Tujuan Khusus MK Sejarah Sosial Pendidikan Islam (3 SKS)

- a. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami dan menerapkan teori-teori sosial dalam konteks pendidikan Islam;
- b. Mahasiswa mampu menganalisis realitas pendidikan Islam dalam perspektif teori-teori sosial;
- c. Mahasiswa mampu memanfaatkan teori-teori sosial dalam kerangka perkembangan pendidikan di masyarakat.

9. Tujuan Khusus MK Metodologi Penelitian Pendidikan (3 SKS)

- a. Mahasiswa mampu memahami dan mengembangkan paradigma dan teori serta metode penelitian pendidikan;
- b. Mahasiswa mampu mengaplikasikan secara komprehensif berbagai pendekatan/metode dalam penelitian pendidikan;
- c. Mahasiswa mampu memilih model penelitian pendidikan yang sesuai dengan permasalahan di bidang manajemen dan kepemimpinan pendidikan Islam.

10. Tujuan Khusus MK Kajian Analisis Penelitian Pendidikan Islam (3 SKS)

- a. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan dasar-dasar analisis penelitian pendidikan Islam;
- b. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konstruksi dan hasil-hasil penelitian pendidikan Islam;
- c. Mahasiswa mampu menganalisis, membandingkan, mensintesis, serta mengevaluasi penelitian-penelitian di bidang manajemen pendidikan Islam.

11. Tujuan Khusus MK Isu dan Kebijakan Manajemen Pendidikan Islam (3 SKS)

- a. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis ragam teori kebijakan yang relevan di bidang manajemen pendidikan Islam;
- b. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis ragam isu dan kebijakan seputar manajemen pendidikan Islam;
- c. Mahasiswa mampu memahami dan mengevaluasi akar permasalahan serta proposisi solutif yang berkembang seputar manajemen pendidikan Islam;
- d. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan rekonstruksi kebijakan manajemen pendidikan Islam.

12. Tujuan Khusus MK Kepemimpinan dan Manajemen SDM Pendidikan Islam (3 SKS)

- a. Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan berbagai macam teori dan model kepemimpinan dalam konteks pendidikan Islam;
- b. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis karakteristik kepemimpinan pendidikan Islam;
- c. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis karakteristik manajemen SDM pendidikan Islam.

13. Tujuan Khusus MK Manajemen Mutu Pendidikan Islam (3 SKS)

- a. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami dan menerapkan teori-teori manajemen dalam konteks pendidikan Islam;
- b. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan manajemen perencanaan pendidikan Islam;
- c. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan manajemen penjaminan mutu pendidikan Islam;
- d. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan manajemen sumber daya manusia (SDM) pendidikan Islam;
- e. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan manajemen keuangan pendidikan Islam.

14. Tujuan Khusus MK Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam (3 SKS)

- a. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan teori-teori tentang kurikulum dalam konteks pendidikan Islam;
- b. Mahasiswa memiliki kemampuan dalam menganalisis faktor-faktor dominan dalam kurikulum pendidikan Islam, serta merekonstruksi penerapannya dalam praktek pendidikan Islam;
- c. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menganalisis kebijakan pemerintah tentang pengembangan kurikulum pendidikan;
- d. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep pengembangan dan rekonstruksi kurikulum pendidikan Islam berdasarkan teori-teori kurikulum.

15. Tujuan Khusus MK Manajemen Pembiayaan Pendidikan Islam (3 SKS)

- a. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis proses manajemen pembiayaan pendidikan Islam dari hulu hingga hilir;
- b. Mahasiswa mampu mengevaluasi pelaksanaan manajemen pembiayaan pendidikan Islam;
- c. Mahasiswa mampu menerapkan rekonstruksi manajemen pembiayaan pendidikan Islam yang sehat dan memenuhi standar mutu.

16. Tujuan Khusus MK Proposal Tesis (0 SKS)

- a. Mahasiswa mampu memahami berbagai aspek mengenai penelitian tesis;
- b. Mahasiswa mampu menyusun rancangan penelitian tesis sesuai dengan struktur dan standar kualitas yang ditentukan.

17. Tujuan Khusus MK Tesis (8 SKS)

- a. Mahasiswa mampu menghasilkan karya tulis yang memenuhi kriteria ilmiah dan akademis;
- b. Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan akademisnya dalam praktik penelitian dan pengembangan ilmu di bidang manajemen pendidikan Islam;
- c. Mahasiswa memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar magister dalam bidang manajemen pendidikan Islam.

