

**DOKUMEN
PEDOMAN PENGEMBANGAN KURIKULUM'**

**PROGRAM STUDI
D-III KEBIDANAN**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
2015**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

KAMPUS 1 : Jl. Mojopahit 666-B Telp. 031-8945444 Faks. 031-8949333 Sidoarjo 61215

KAMPUS 2 : Jl. Raya Gelam 250, Candi, Telp. 031-8921938 Sidoarjo 61217

KAMPUS 3 : Ma'had Umar bin Al-Khattab, Perum IKIP Gunung Anyar Telp. 031-87917991 Faks. 031-8794807 Surabaya 60294

KAMPUS 4 : Jl. Raya Rame Pilang 4, Wonoayu, Telp 031-8962733 Faks. 031-8962740 Sidoarjo 61261

website : www.umsida.ac.id

email : umsidoarjo@umsida.ac.id

SURAT KEPUTUSAN

No. E.6/69/00.01/VI/2015

Tentang

PEDOMAN KURIKULUM PROGRAM DIPLOMA, SARJANA, DAN PASCASARJANA DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, setelah:

- Menimbang :
1. Bahwa dalam pelaksanaan program pengajaran, serta penentuan jenis dan kualifikasi lulusan diperlukan kurikulum yang berperan dalam menentukan keberhasilan pendidikan.
 2. Bahwa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo sebagai institusi pendidikan perlu melakukan penyusunan kurikulum sesuai dengan perkembangan serta mengikuti kebijakan pemerintah.
 3. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada poin 1 dan 2, perlu menetapkan pedoman penyusunan kurikulum di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Mengingat :
1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang perubahan atas peraturan pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
 6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
 7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
 8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

FAKULTAS AGAMA ISLAM
FAKULTAS TEKNIK
FAKULTAS PERTANIAN
FAKULTAS EKONOMI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

: Prodi : 1. Pendidikan Agama Islam, 2. Pendidikan Bahasa Arab, 3. Pendidikan Guru MI, 4. Ahwal al-Syakhshiyah, 5. Perbankan Syariah
: Prodi : 1. Teknik Mesin, 2. Teknik Informatika, 3. Teknik Industri, 4. Teknik Elektro, 5. Teknik Informatika (D3)
: Prodi : 1. Agroteknologi, 2. Teknologi Hasil Pertanian (THP)
: Prodi : 1. Manajemen, 2. Akuntansi
: Prodi : 1. Ilmu Administrasi Negara, 2. Ilmu Komunikasi

9. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor: 02/PED/1.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
10. Ketetapan Majelis DIKTI Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 178/KET/1.3/D/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
11. Statuta Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Tahun 2013.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :
Pertama : Mengesahkan pedoman kurikulum program studi Tahun Akademik 2015/2016 sebagaimana terlampir sebagai pedoman yang sah dalam pelaksanaan kurikulum program studi selama masa studi.
- Kedua : Fakultas dan Program Studi tidak boleh mengubah struktur kurikulum yang telah ditetapkan.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak *tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.*

Ditetapkan di : Sidoarjo
Tanggal : 12 Juni 2015

Rektor,



Drs. Hidayatulloh, M.Si. ✓

Tembusan Yth.:

1. Ketua BPH UMSIDA
2. Para Wakil Rektor UMSIDA
3. Para Dekan/Direktur di Lingkungan UMSIDA
4. Para Ka. Biro/UPT/Lembaga di Lingkungan UMSIDA
5. Kaprodi di Lingkungan UMSIDA

KATA PENGANTAR

Program Pendidikan Diploma III Kebidanan bertujuan menghasilkan tenaga bidan profesional yang memiliki kemampuan untuk bekerja secara mandiri, mampu mengembangkan diri dan ber etika. Tuntutan masyarakat akan mutu pelayanan kebidanan semakin meningkat seiring dengan peningkatan pengetahuan dan kemampuan masyarakat maupun perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kesehatan. Perubahan dan perkembangan tersebut merupakan tantangan untuk meningkatkan kualitas sumberdaya manusia kesehatan.

Untuk menjawab tantangan tersebut maka Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Universitas Muhammadiyah Sidoarjo berupaya menyusun **Dokumen Peninjauan Kurikulum Mengacu KKNi dan SNPT**. Pedoman ini merupakan pengembangan kurikulum sebelumnya untuk kemudian di selaraskan dengan standar kualifikasi lulusan yang tertuang dalam KKNi, di maksudkan sebagai dasar pelaksanaan kegiatan proses pembelajaran dengan tujuan akhir mencetak bidan yang berkualitas. Tenaga bidan yang berkualitas dihasilkan oleh institusi pendidikan kebidanan yang dikelola dengan memperhatikan perkembangan Ilmu pengetahuan, teknologi dan regulasi.

Dengan terselesainya pedoman pengembangan kurikulum ini tidak menutup kemungkinan terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran untuk penyempurnaan pedoman ini sangat di harapkan.

Sidoarjo, Juli 2015
Penyusun



BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 36 ayat 1 mengatur bahwa peninjauan/pengembangan kurikulum dilakukan dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Kurikulum pada semua jenjang dan jenis pendidikan dikembangkan dengan prinsip diversifikasi sesuai dengan satuan pendidikan, potensi daerah, dan peserta didik (pasal 36 ayat 2). Yang dimaksud dengan peninjauan kurikulum dengan prinsip diversifikasi adalah suatu peninjauan yang memungkinkan penyesuaian program pendidikan pada satuan pendidikan dengan kondisi dan kekhasan potensi yang ada di daerah.

Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 pasal 97 menyatakan bahwa kurikulum perguruan tinggi dikembangkan dan dilaksanakan berbasis kompetensi (KBK). Pernyataan ini telah menegaskan kembali Kepmendiknas No 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa serta No 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi.

Dalam rangka melakukan kualifikasi terhadap lulusan perguruan tinggi di Indonesia, pemerintah telah menerbitkan Peraturan Presiden RI No 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan lampirannya yang menjadi acuan dalam penyusunan capaian pembelajaran lulusan dari setiap jenjang pendidikan secara nasional. Terbitnya Peraturan Presiden No 8 Tahun 2012 dan Undang-undang Perguruan Tinggi No 12 Tahun 2012 pasal 29 ayat (1), (2) dan (3) telah berdampak pada kurikulum dan pengelolaannya disetiap program. Kurikulum yang pada awalnya mengacu pada pencapaian kompetensi menjadi mengacu pada capaian pembelajaran (*learning outcome*). Secara ringkas KKNI terdiri dari sembilan level kualifikasi akademik SDM Indonesia.

Dengan mengacu pada KKNI diharapkan terjadi perubahan cara pandang dalam melihat kompetensi lulusan, tidak lagi semata ijazah tapi dengan melihat kepada kerangka kualifikasi yang disepakati secara nasional sebagai dasar pengakuan hasil pendidikan seseorang secara luas (formal, non-formal atau informal) yang akuntabel dan transparan.

Program Pendidikan Diploma III Kebidanan bertujuan menghasilkan tenaga bidan profesional yang memiliki kemampuan untuk bekerja secara mandiri, mampu mengembangkan diri dan beretika. Tuntutan masyarakat akan mutu pelayanan kebidanan semakin meningkat seiring dengan peningkatan pengetahuan dan kemampuan masyarakat maupun perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kesehatan. Perubahan dan perkembangan tersebut merupakan tantangan untuk meningkatkan kualitas sumberdaya manusia kesehatan.

Tenaga bidan yang berkualitas dihasilkan oleh institusi pendidikan kebidanan yang dikelola dengan memperhatikan perkembangan Ilmu pengetahuan, teknologi dan regulasi. Pendidikan Bidan di Indonesia saat ini mayoritas berada pada jenjang D-III Kebidanan dengan kualifikasi sebagai bidan pelaksana, yang memiliki kompetensi untuk melaksanakan praktiknya baik di institusi pelayanan maupun praktik perorangan (Kepmenkes Nomor 369/Menkes/SK/III/2007 Tentang Standar Profesi Bidan).

Saat ini Penyelenggaraan Pendidikan D-III Kebidanan menggunakan kurikulum institusi dengan mengacu pada undang-undang no 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi dan Kurikulum Pendidikan D-III Kebidanan Tahun 2011. Kurikulum tersebut disusun berdasarkan IPTEK dengan mengacu pada kompetensi Inti Bidan Indonesia yang ditetapkan oleh IBI dan Pusat Pendidikan Tenaga Kesehatan tahun

2007, yang dikelompokkan menjadi 5 (lima) kelompok kompetensi dan dijabarkan dalam tujuan pendidikan disesuaikan dengan kelompok mata kuliah yang diatur dalam Kepmendiknas nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.

Dengan adanya berbagai perubahan dalam regulasi dan makin berkembangnya profesi kebidanan serta memperhatikan aspek legal yang terjadi dalam tatanan pelayanan kesehatan, maka kurikulum Pendidikan D-III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Tahun 2012 harus ditinjau, direvisi dan dikembangkan, dengan mengacu kepada perundang-undangan dan peraturan yang berlaku yang relevan dengan penyelenggaraan pendidikan, pelayanan kesehatan dan organisasi profesi.

1.2 Visi, Misi dan Sasaran Mutu Kurikulum Program Studi

1.2.1 Visi Kurikulum Program Studi

Menjadi kurikulum program studi yang unggul mengacu pada KKNI dan SNPT

1.2.2 Misi Kurikulum Program Studi

- 1) Mengimplementasikan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Standar Nasional Perguruan Tinggi
- 2) Menjadi acuan penyelenggaraan kegiatan pembelajaran program studi
- 3) Menjadi acuan peninjauan / evaluasi pembelajaran program studi

1.2.3 Sasaran Mutu Kurikulum Prodi

- 1) Program studi diselenggarakan berdasarkan kurikulum yang sudah dilakukan peninjauan dan pengembangan
- 2) Kurikulum dirancang dan dikembangkan berbasis kompetensi yang mengacu pada KKNI dan SNPT
- 3) Kurikulum terdiri atas rangkaian belajar yang dijabarkan menjadi struktur program mata kuliah. Mata kuliah terdiri atas seminar, ceramah tanya jawab, praktikum, praktek dan tugas-tugas terstruktur lainnya
- 4) Program studi memiliki pedoman dan prosedur pengembangan kurikulum
- 5) Kurikulum program studi memenuhi kriteria : a) memiliki kesesuaian dengan visi, misi, tujuan dan sasaran program studi, b) relevansi dengan kebutuhan masyarakat dan tuntutan pembangunan, c) kompetensi inti, d) persyaratan penyusunan tugas akhir, e) peluang bagi mahasiswa untuk pengembangan pribadi
- 6) Program studi mengevaluasi isi kurikulum secara periodik dan berkesinambungan.
- 7) Program studi harus memiliki pedoman dan prosedur untuk memperoleh umpan balik pelaksanaan kurikulum dari *stakeholder*
- 8) Umpan balik dari *stakeholder* dilakukan secara periodik dan berkesinambungan dan hasilnya ditindaklanjuti sebagai bahan evaluasi dan perbaikan isi kurikulum

BAB II

LANDASAN KURIKULUM

2.1 Landasan Filosofis

Secara filosofis, kurikulum merupakan instrumen untuk mencapai tujuan pendidikan. Pengembangan kurikulum perlu mengacu pada nilai-nilai luhur yang sejalan dengan nilai-nilai Islam dan budaya bangsa. Nilai-nilai tersebut mampu mengembangkan sumber daya kesehatan terutama dalam bidang kebidanan sehingga dapat berperan aktif dalam menyelesaikan permasalahan kesehatan dengan menghasilkan lulusan bidan yang kompeten, professional, yang dilandasi nilai-nilai keimanan dan akhlak mulia (pribadi Islam). Sumber daya yang kompeten dan professional tersebut diharapkan dapat menjadi insane yang mandiri, berwawasan luas, sadar akan keberadaannya dan bermanfaat bagi masyarakat Indonesia, ikhlas dan bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas *amar ma'ruf nahi munkar*.

2.2 Landasan Yuridis

Landasan yuridis berisi tentang asumsi-asumsi yang bersumber pada peraturan perundang-undangan yang berlaku dan menjadi titik tolak dalam rangka pengembangan aspek-aspek esensial kurikulum. Landasan yuridis dalam penyusunan desain kurikulum prodi D-III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo sebagai berikut :

- 2.2.1 Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- 2.2.2 Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- 2.2.3 Undang-undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2012 tentang Kesehatan
- 2.2.4 Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- 2.2.5 Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- 2.2.6 Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- 2.2.7 Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 369/Menkes/SK/III/2007 tentang Standar Profesi Bidan
- 2.2.8 Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 1464 Tahun 2012 tentang Registrasi dan Praktek Bidan
- 2.2.9 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- 2.2.10 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- 2.2.11 Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/1.0/B/2012 tentang Pendidikan Tinggi Muhammadiyah
- 2.2.12 Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo No E.6/009/00.08/III/2013 tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah pada Program Studi
- 2.2.13 Statuta Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Tahun 2013
- 2.2.14 Kurikulum Diploma III Kebidanan Tahun 2011 Revisi Tahun 2014

2.3 Landasan Sosiologis

Landasan sosiologis menjadikan kurikulum memiliki daya keberlakuan, sehingga dapat berdaya guna sebagai salah satu instrument dalam proses pendidikan di Perguruan Tinggi. Landasan sosiologis yang dimaksud dapat dirumuskan sebagai berikut.

- 2.3.1 Era globalisasi ditandai dengan adanya persaingan diberbagai aspek kehidupan. MEA (Masyarakat Ekonomi ASEAN) tahun 2015 menciptakan persaingan global bagi institusi pendidikan tinggi yang berperan menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di pasar global tidak terkecuali lulusan prodi kebidanan. Para lulusan bersaing untuk memperebutkan kesempatan kerja yang tersedia, dengan para pesaing yang tidak hanya dari negaranya, namun juga berasal dari negara-negara asing di wilayah ASEAN dan luar ASEAN. Selanjutnya perkembangan pengetahuan dan teknologi menjadi tuntutan global yang harus mendapat perhatian dengan meningkatkan mutu program studi dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat dan Al Islam Kemuhammadiyah. Oleh karena itu penting bagi kurikulum yang disusun dan dikembangkan berdasarkan pada kebutuhan untuk mengantisipasi persaingan global dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berlandaskan nilai-nilai Islam.
- 2.3.2 Kebijakan Pendidikan Tinggi bahwa kurikulum yang akan disusun dan dikembangkan adalah Kurikulum Berbasis Kompetensi yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang disusun tidak hanya melibatkan komponen institusi Pendidikan Tinggi melainkan juga melibatkan komponen masyarakat profesi dan pengguna lulusan sebagai *need assessment and market signal*. Kebijakan ini tidak menutup kemungkinan program studi untuk membuka diri dan memperluas jaringan kerjasama dengan berbagai pihak khususnya kalangan profesi dan pengguna lulusan. Konsekuensi logis jika kurikulum yang disusun harus berdasarkan pada tuntutan masyarakat baik pengguna lulusan maupun mitra kerja.

BAB III

STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI

3.1 Visi, Misi dan Tujuan Prodi

3.1.1 Visi Program Studi

Menjadi program studi yang menghasilkan tenaga bidan kompeten dan berdaya saing tingkat nasional tahun 2020

3.1.2 Misi Program Studi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan vokasi kebidanan berbasis kompetensi
- 2) Mengembangkan penelitian terapan dalam bidang kebidanan
- 3) Berperan aktif dalam penyelesaian permasalahan masyarakat dibidang kebidanan melalui pengabdian kepada masyarakat
- 4) Membina dan meningkatkan kerja sama yang sinergis dengan lembaga kesehatan tingkat daerah, regional, nasional, dan internasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan.
- 5) Mengimplementasikan sistem penjaminan mutu program studi, untuk menjamin kualitas akademik dan non akademik
- 6) Melaksanakan tata kelola program studi secara demokratis, transparan dan akuntabel

3.1.3 Tujuan Program Studi

- 1) Menghasilkan tenaga bidan yang kompeten, memahami tanggungjawab etika, sosial, dan profesi.
- 2) Menghasilkan karya penelitian terapan dalam bidang kebidanan
- 3) Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kebidanan
- 4) Terwujudnya kerja sama yang sinergis dengan lembaga kesehatan tingkat daerah, regional, nasional, dan internasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan.
- 5) Terlaksananya tata kelola program studi secara demokratis, transparan dan akuntabel
- 6) Terwujudnya forum komunikasi akademik dalam rangka mendorong pengembangan budaya akademik, sikap, dan kepribadian bagi tenaga bidan yang bermutu

3.2 Profil Lulusan Prodi

3.2.1 Bidan Pelaksana Mandiri/*Independet*

3.2.2 Bidan Pelaksana Kolaborasi/*Interdependent*

3.2.3 Bidan Pelaksana *Dependent*

3.2.4 Bidan Pendidik

3.2.5 Bidan Peneliti

3.3 Capaian Pembelajaran Prodi (*Learning Outcome*)

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Prodi

NO	PROFIL LULUSAN	KOMPETENSI YANG HARUS DICAPAI (CAPAIAN PEMBELAJARAN / <i>LEARNING OUTCOMES</i>)		
		PENCIRI PROGRAM STUDI	PENCIRI INSTITUSI	PENCIRI NASIONAL
		UTAMA	KHUSUS	UMUM
1	Bidan Pelaksana Mandiri/ <i>independent</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menetapkan management kebidanan pada setiap asuhan kebidanan 2. Mampu memberikan pelayanan dasar pranikah pada anak remaja 3. Mampu memberikan asuhan kebidanan pada klien selama kehamilan normal. 4. Mampu memberikan asuhan kebidanan pada klien selama persalinan normal. 5. Mampu memberikan asuhan kebidanan pada bayi baru lahir normal. 6. Mampu memberikan asuhan kebidanan pada klien selama Nifas normal. 7. Mampu memberikan asuhan kebidanan pada wanita usia subur yang membutuhkan pelayanan KB. 8. Mampu memberikan asuhan kebidanan pada klien dengan gangguan reproduksi dan wanita menopause dan klimakterium. 9. Mampu memberikan asuhan kebidanan pada bayi dan balita. 	Memiliki kemampuan mengamalkan ajaran Islam dan gerakan Muhammadiyah dalam pelayanan kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Agama (AIK 1, AIK 2) 2. Pendidikan Kewarganegaraan 3. Bahasa Indonesia 4. Bahasa Inggris 5. Statistik
2	Bidan pelaksana kolaborasi/ <i>interdependent</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan manajemen kebidanan pada setiap asuhan kebidanan sesuai fungsi kolaborasi 2. Mampu memberikan asuhan kebidanan pada ibu hamil 3. Mampu memberikan asuhan kebidanan pada ibu persalinan dengan resiko tinggi 4. Mampu memberikan asuhan kebidanan pada ibu nifas dengan resiko tinggi 5. Mampu memberikan asuhan pada bayi resiko tinggi 6. Mampu memberikan asuhan pada Balita resiko tinggi 	Memiliki kemampuan mengamalkan ajaran Islam dan gerakan Muhammadiyah dalam pelayanan kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Agama (AIK 1, AIK 2) 2. Pendidikan Kewarganegaraan 3. Bahasa Indonesia 4. Bahasa Inggris 5. Statistik
3	Bidan Pelaksana <i>dependent</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan manajemen pada setiap asuhan kebidanan dengan keterlibatan klien dan keluarga 2. Mampu memberikan asuhan kebidanan melalui konsultasi dan rujukan pada masa kehamilan 	Memiliki kemampuan mengamalkan ajaran Islam dan gerakan Muhammadiyah dalam pelayanan kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Agama (AIK 1, AIK 2) 2. Pendidikan Kewarganegaraan 3. Bahasa Indonesia 4. Bahasa Inggris 5. Statistik

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu memberikan asuhan kebidanan melalui konsultasi dan rujukan pada masa persalinaan 4. Mampu memberikan asuhan kebidanan melalui konsultasi dan rujukan pada masa nifas 5. Mampu memberikan asuhan kebidanan melalui konsultasi dan rujukan pada masa bayi baru lahir 6. Mampu memberikan asuhan kebidanan melalui konsultasi dan rujukan pada balita 		
4	Bidan Pengelola	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan pelayanan dasar kesehatan 2. Mampu berpartisipasi dalam tim untuk melaksanakan program kesehatan dan sektor lain di wilayah kerjanya 	Memiliki kemampuan mengamalkan ajaran Islam dan gerakan Muhammadiyah dalam pelayanan kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Agama (AIK 1, AIK 2) 2. Pendidikan Kewarganegaraan 3. Bahasa Indonesia 4. Bahasa Inggris 5. Statistik
5	Bidan Pendidik Komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memberikan pendidikan dan penyuluhan kepada klien individu, kelompok dan masyarakat) 2. Mampu melatih dan membimbing kader, peserta didik kebidanan dan keperawatan serta membina dukun 	Memiliki kemampuan mengamalkan ajaran Islam dan gerakan Muhammadiyah dalam pelayanan kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Agama (AIK 1, AIK 2) 2. Pendidikan Kewarganegaraan 3. Bahasa Indonesia 4. Bahasa Inggris 5. Statistik
6	Bidan Peneliti Terapan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan investigasi atau penelitian terapan dalam bidang kesehatan baik mandiri atau berkelompok 	Memiliki kemampuan mengamalkan ajaran Islam dan gerakan Muhammadiyah dalam pelayanan kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Agama (AIK 1, AIK 2) 2. Pendidikan Kewarganegaraan 3. Bahasa Indonesia 4. Bahasa Inggris 5. Statistik

3.4 Bahan Kajian

Bahan kajian Prodi D-III kebidanan terbagi dalam 5 ranah kajian pokok dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Diploma III Kebidanan Indonesia (draft diunduh dari www.hpeq.dikti.go.id)

Tabel 2. Bahan Kajian Program Studi D-III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan UMSIDA

Ranah	Bahan Kajian
Pengembangan Kepribadian	Pengetahuan mengenai pengembangan kepribadian dalam sikap dan perilaku kebidanan. Mata kuliah dalam ranah pengembangan kepribadian a.1 : Bahasa Indonesia, Kewarganegaraan, AIK 1 - 4
Keahlian dan Keterampilan	Pengetahuan mengenai keahlian dasar sebagai penunjang ilmu kebidanan. Mata kuliah dalam ranah keahlian dan ketrampilan a. 1 : Biologi Reproduksi 1 & 2, Biokimia, Farmakologi, KDPK 1 & 2, Ilmu Kesehatan Anak, Gizi dalam Kesehatan Reproduksi, Anatomi Fisiologi, Bahasa Inggris dan Biostatistik
Keahlian Berkarya	Pengetahuan dan ketrampilan spesifik yang harus dikuasai oleh mahasiswa D-III Kebidanan sebagai keahlian khusus dalam bekerja. Mata kuliah dalam ranah keahlian berkarya a.1 : Asuhan kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, balita, KB, dokumentasi kebidanan, kesehatan reproduksi, gangguan reproduksi, pathologi kehamilan, persalinan, nifas serta praktek klinik kebidanan I-V
Perilaku Berkarya	Pengetahuan yang mendasari perilaku dalam bekerja. Mata kuliah dalam ranah ini a.1 : Konsep kebidanan, etika profesi, komunikasi dan konseling, mutu layanan kebidanan, metode penelitian, epidemiologi dan karya tulis ilmiah.
Berkehidupan Bermasyarakat)	Pengetahuan tentang pengembangan diri, manajerial maupun masyarakat luas. Mata kuliah dalam ranah ini a.1 : ilmu social budaya damsar, organisasi dan manajemen pelayanan kesehatan, ilmu kesehatan masyarakat

3.5 Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mata kuliah yang disediakan Prodi D-III Kebidanan FIKES UMSIDA berdasarkan kelompok kompetensi dan capaian pembelajaran

Tabel 3. Mata Kuliah Prodi D-III Kebidanan FIKES UMSIDA dan capaian pembelajarannya

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Kelompok MK	Smt	Capaian Pembelajaran
Mata Kuliah Kompetensi Umum (Penciri Nasional)						
1	BD00103	AIK 1 (Al Islam; Kemanusiaan dan Keimanan)	2	MPK	1	Memahami dasar-dasar ketuhanan, kemanusiaan dan konsep alam dalam pandangan Islam, ruang lingkup ajaran dan misi Islam, pemahaman al-Qur'an, Sunnah dan Ijtihad
2	BD00314	Bahasa Inggris	2	MKK	1	Memahami teknik-teknik dan strategi untuk memahami suatu teks bacaan berbahasa Inggris, dan struktur kalimat yang terkait dengan bacaan/wacana dalam bahasa Inggris khususnya dalam konteks kebidanan dan kesehatan
3	BD00104	AIK 2 (Ibadah, Akhlak & Muamalah)	2	MPK	2	Memahami dan menyadari hakikat, fungsi, hikmah dan nilai spiritual ibadah, hakikat akhlak terhadap Allah, diri sendiri, sesama dan lingkungan. Memahami dan menyadari urgensi prinsip bermuamalah dan akhlak bermuamalah.
4	BD00109	Pendidikan Kewarganegaraan	2	MPK	3	Memahami konsep tentang bangsa, negara, hak dan kewajiban warga negara, bela negara, demokratisasi, wawasan nusantara, hak asasi manusia, otonomi daerah, lingkungan hidup, ketahanan nasional dan politik strategi nasional
5	BD00108	Bahasa Indonesia	2	MPK	4	Mampu menggunakan Bahasa Indonesia secara baik, benar, dan tepat dengan menggunakan ejaan yang disempurnakan dan struktur kalimat efektif dan logis dan dalam memahami dan menyusun karya ilmiah
6	BD00312	Biostatistik	2	MPB	4	Memahami konsep dasar statistik secara umum dengan pokok-pokok bahasan meliputi : konsep dasar statistik, teori probabilitas, sampel dan teknik sampling, uji Chi-Square dan korelasi Pearson Product Moment dan indikator keberhasilan pelayanan.
Jumlah SKS			12			
Mata Kuliah Kompetensi Utama (Penciri Prodi/Keahlian)						
1	BD00301	Biologi Reproduksi I	2	MKK	1	Memahami struktur Biologi Reproduksi dengan penekanan pada integrasi ilmu dan praktek kebidanan dengan topik / bahasan : Sistem reproduksi, struktur dan fungsi reproduksi, genetika, hormon, fertilisasi, plasentasi, embriogenesis, dan fisiologi kehamilan
2	BD00302	Biologi Reproduksi II	2	MKK	1	Memahami struktur Biologi Reproduksi dengan penekanan pada integrasi ilmu dan praktek kebidanan dengan topik / bahasan : persalinan, nifas dan laktasi
3	BD00303	Biokimia	2	MKK	1	Memahami aspek kimia yang berhubungan dengan tubuh manusia meliputi biologi molekuler, metode biokimia, struktur dan fungsi protein, enzim, bioenergetika, metabolisme karbohidrat, lipid dan protein, struktur fungsi dan replikasi

4	BD00305	Ketrampilan Dasar Praktik Klinik I	2	MKK	1	Melaksanakan Ketrampilan Dasar Praktek Klinik Kebidanan terhadap ibu, bayi dan anak dengan pokok-pokok bahasan : pemenuhan kebutuhan dasar manusia, pencegahan infeksi, asuhan pada klien yang mengalami kehilangan, menghadapi kematian dan setelah kematian.
5	BD00310	Ketrampilan Dasar Praktik Klinik II	3	MKK	1	Melaksanakan Ketrampilan Dasar Praktek Klinik Kebidanan terhadap ibu, bayi dan anak dengan pokok-pokok bahasan : hukum termodinamika dalam ilmu kebidanan, cara kerja elektrik dalam praktik kebidanan, alat elektronik dalam pelayanan kebidanan, pemeriksaan laboratorium, konsep dasar pemberian obat, persiapan dan perawatan operasi dan resusitasi.
6	BD003013	Anatomi Fisiologi	2	MKK	1	Memahami hubungan sistem tubuh dan fungsi system tubuh manusia yang berkaitan dengan proses reproduksi wanita. Topik yang dibahas meliputi : ilmu anatomi dasar, introduksi fisiologi, anatomi dan fisiologi system,muskuloskeletal, system kardiovaskuler, system pernafasan,sistem pencernaan, system perkemihan, sistem reproduksi, panca indera sistem endokrin dan hubungan antar sistem dalam tubuh.
7	BD00501	Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	2	MPB	1	Memahami etika profesi dan hukum kesehatan dan hukum kesehatan dengan pokok bahasan prinsip etika moral dan isu legal kebidanan untuk membantu perilaku profesional dalam berkarya di pelayanan kesehatan khususnya pelayanan kebidanan baik kepada individu, keluarga dan masyarakat
8	BD00501	Konsep Kebidanan	2	MPB	1	Memahami konsep kebidanan dengan pokok bahasan : filosofi dan konseptual kebidanan, paradigma asuhan kebidanan, metodologi asuhan kebidanan, model dan teori dalam praktek kebidanan, peran dan fungsi bidan, konsep profesi bidan sebagai tenaga profesional, perkembangan profesi bidan dan pendidikan secara nasional dan internasional, pengembangan karier dan sistem penghargaan bagi bidan
9	BD00307	Ilmu Kesehatan Anak	2	MKK	2	Memahami tentang kesehatan bayi dan balita di Indonesia. Upaya promosi dan prevensi serta penatalaksanaan anak sakit sesuai dengan kewenangan. Topik yang dibahas meliputi tumbuh kembang bayi dan balita, kebutuhan dan masalah kesehatan bayi dan balita sehat maupun sakit serta penatalaksanaannya.
10	BD00401	Askeb I (Kehamilan)	4	MKB	2	Memahami dan melaksanakan asuhan kebidanan pada ibu hamil normal dengan pokok-pokok bahasan yang meliputi konsep kehamilan, fisiologi kehamilan, tanda-tanda kehamilan, adaptasi fisiologis dan psikologis ibu hamil, factor-faktor yang mempengaruhi ibu hamil, kebutuhan ibu hamil, asuhan ibu hamil pada kunjungan awal dan kunjungan ulang, deteksi dini komplikasi ibu dan janin serta dokumentasi asuhan kehamilan.
11	BD00402	Askeb II (Persalinan)	4	MKB	2	Memahami dan melaksanakan asuhan kebidanan pada ibu bersalin dengan pendekatan manajemen kebidanan didasari konsep-konsep, sikap dan ketrampilans erta hasil <i>evidence based</i> dengan pokok bahasan: konsep dasar persalinan, faktor yang mempengaruhi persalinan, proses adaptasi psikologi dalam persalinan, kebutuhan dasar ibu dalam proses persalinan, asuhan pada

						setiap kala persalinan, deteksi dini komplikasi persalinan dan penanganannya, askeb pada bayi baru lahir, serta dokumentasi asuhan
12	BD00403	Askeb III (Nifas)	2	MKB	2	Memahami dan melaksanakan asuhan kebidanan masa nifas dengan pendekatan manajemen kebidanan didasari konsep, sikap dan ketrampilan dengan pokok bahasan: konsep dasar masa nifas, respon orangtua terhadap bayi baru lahir, proses adaptasi fisiologis dan psikologi masa nifas, kebutuhan dasar masa nifas, deteksi dini komplikasi masa nifas dan dokumentasi asuhan nifas
Mata Kuliah Kompetensi Utama (Penciri Prodi/Keahlian)						
13	BD00408	Dokumentasi Kebidanan	2	MKB	2	Memahami dan melaksanakan dokumentasi hasil asuhan kebidanan yang diberikan dengan pokok bahasan: konsep pendokumentasian dalam pengelolaan asuhan kebidanan, lingkup dan jenis dokumentasi, sistem melalui komputer dan sistem penyimpanan dokumen dan akses untuk memperoleh rekam medik.
14	BD00416	Praktik Klinik Kebidanan I (KDPK)	3	MKB	2	Mampu melakukan praktek klinik kebidanan dasar yang meliputi : perawatan dasar tidak langsung & langsung, perawatan yang berhubungan dengan pemeriksaan fisik dan laboratorium, perawatan yang berhubungan dengan pengobatan dan pertolongan pertama pada kecelakaan serta keadaan gawat darurat
15	BD00503	Komunikasi dan Konseling Kebidanan	2	MPB	2	Memahami dan melakukan komunikasi interpersonal/konseling kepada individu, keluarga dan masyarakat dengan pokok bahasan : Konsep komunikasi, komunikasi efektif, prinsip hubungan antar manusia, komunikasi interpersonal/konseling, ketrampilan inti KIP/K, penerapan ketrampilan KIP/K dalam kegiatan asuhan kebidanan.
16	BD00304	Farmakologi	2	MKK	3	Memahami pemberian obat dalam praktek kebidanan sesuai standar dan kewenangannya dengan pokok bahasan : konsep farmakologi yang meliputi farmakodinamik, farmakokinetik dan kefarmasian, obat-obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan yang meliputi jenis, khasiat, efek samping dan faktor-faktor yang mempengaruhi obat dan cara pemberian dan pengelolaan obat.
17	BD00306	Obstetri Pathologi	2	MKK	3	Memahami komplikasi dalam kebidanan (kehamilan, persalinan, nifas). Topik yang dibahas meliputi : komplikasi kehamilan, persalinan dan nifas, kedaruratan kebidanan dan prosedur tindakan operatif kebidanan serta gangguan psikologis dalam kebidanan
18	BD00405	Asuhan Neonatus dan Bayi	2	MKB	3	Memahami dan melaksanakan asuhan pada neonatus (24 jam setelah lahir s.d 28 hari) dan bayi yang didasari oleh konsep, sikap dan ketrampilan. Topik yang dibahas meliputi : lingkup asuhan, penatalaksanaan masalah neonatus dan bayi, asuhan neonatus risiko tinggi serta pendokumentasian hasil asuhan
19	BD00406	Asuhan Balita	2	MKB	3	Memahami dan melaksanakan asuhan pada balita yang didasari konsep, sikap dan ketrampilan. Topik-topik yang dibahas meliputi : lingkup asuhan, penatalaksanaan, pemantauan tumbuh kembang, imunisasi, peran dan tanggung jawab orang tua, sistem rujukan serta pendokumentasian hasil asuhan.

20	BD00407	Pelayanan KB	3	MKB	3	Memahami dan melaksanakan pelayanan Keluarga Berencana dengan pokok bahasan : konsep kependudukan, program dan perkembangan KB di Indonesia, pelayanan kontrasepsi, Akseptor yang bermasalah dan cara penanggulangannya, komunikasi, informasi, edukasi serta dokumentasi tindakan.
21	BD00201	Ilmu Sosial Budaya Dasar & Perilaku Kesehatan	3	MBB	3	Memahami konsep ilmu-ilmu sosial dan budaya dasar yang berkaitan dengan pelayanan kebidanan dan cara-cara pendekatan s
22	BD00601	Ilmu Penyakit	2	MPB	3	Memahami konsep dasar penyakit yang mempengaruhi dalam kebidanan & penatalaksanaan dini penyakit sistem kardiovaskuler, sistem pencernaan, sistem pernafasan, sistem saluran urogenital dan sistem hematologi terhadap kehamilan
23	BD00106	AIK-4 (Islam dan Ilmu Pengetahuan/Kebidanan dalam Islam)	2	MPK	4	Memahami dan mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan khususnya dalam kebidanan. Tambahan materi tentan Keaisyiyahan
24	BD00414	Askeb Pathologi 1 (Kehamilan)	2	MKB	4	Memahami dan melaksanakan asuhan kebidanan pada ibu dengan kelainan/komplikasi dengan pendekatan manajemen kebidanan yang meliputi pokok bahasan : pathologi obstetri, penyakit-penyakit penyerta dalam kehamilan. Deteksi dini kelainan pada ibu hamil dengan prinsip-prinsip asuhan dan penanganannya, rujukan serta dokumen asuhannya.
25	BD00415	Askeb Pathologi 2 (Persalinan & Nifas)	3	MKB	4	Memahami dan melaksanakan asuhan kebidanan pada ibu dengan kelainan/komplikasi dengan pendekatan manajemen kebidanan yang meliputi pokok bahasan : patologi persalinan dan nifas, deteksi dini kelainan pada ibu bersalin, nifas dengan prinsip-prinsip asuhan dan penanganannya, rujukan serta dokumentasi asuhan.
26	BD00409	Praktik Klinik Kebidanan II (Fisiologi)	4	MKB	4	Mampu melaksanakan asuhan kebidanan secara kontinue pada ibu hamil normal, bersalin normal, nifas normal, bayi baru lahir normal, pelayanan KB, balita sehat dengan menggunakan manajemen COC (<i>continuum of care</i>) atau asuhan berkelanjutan
27	BD00412	Kesehatan Reproduksi	2	MKB	4	Memahami kesehatan reproduksi dengan pokok bahasan teori dan konsep kesehatan reproduksi. Kesehatan wanita sepanjang daur kehidupannya meliputi sejarah, perkembangan wanita dalam aspek biologis, psikologis dan sosial spiritual, kesehatan reproduksi dalam perspektif gender, permasalahan serta indikator status kesehatan wanita.
28	BD00203	Ilmu Kesehatan Masyarakat	2	MKK	4	Mampu untuk mengenal, menentukan, dan dapat melakukan penyelesaian masalah-masalah kesehatan yang terjadi di masyarakat,serta mampu bekerjasama dengan masyarakat dalam melakukan upaya-upaya peningkatan kesehatan masyarakat khususnya dalam bidang kesehatan
29	BD00308	Gizi dalam Kesehatan Reproduksi	2	MKK	4	Memahami peran nutrisi dalam pemeliharaan kesehatan, faktor-faktor yang mempengaruhi intake dan energi, faktor social budaya yang mempengaruhi keseimbangan energi, micronutrient, keseimbangan cairan, nutrisi dan kehamilan, laktasi, premenopause, masalah nutrisi yang berhubungan kesehatan reproduksi.

30	BD00602	Bahasa Inggris Lanjutan	1	MPB	5	Memahami dasar-dasar ujian TOEFL. Pokok bahasan meliputi : <i>listening comprehension, structure and written expression, reading comprehension</i>
31	BD00603	Kewirausahaan	2	MPB	5	Memahami dasar-dasar kewirausahaan Pengertian dan prinsip kewirausahaan, sifat dan ciri wirausahawan, pengenalan dan pengembangan kepribadian wirausaha, motivasi dan peluang berwirausaha, karakter wirausaha, gagasan berwirausaha, serta perencanaan dasar usaha
32	BD00504	Mutu Layanan Kebidanan	2	MPB	5	Memahami mutu pelayanan kebidanan dengan pokok bahasan konsep dasar mutu pelayanan kesehatan khususnya kebidanan, faktor yang mempengaruhi, standar mutu, indikator mutu, penilaian mutu.
33	BD00410	Praktik Klinik Kebidanan III (Fisiologi & Pathologi)	5	MKB	5	Mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada ibu hamil, bersalin, nifas, bayi baru lahir, balita baik fisiologis dan pathologis serta asuhan pada kasus KB dan gangguan reproduksi
34	BD00404	Askeb V (Kebidanan Komunitas)	2	MKB	5	Memahami dan melaksanakan praktek kebidanan secara komprehensif dengan memperhatikan budaya setempat yang dikemas dalam tatanan komunitas dengan pendekatan manajemen kebidanan yang didasari oleh konsep, ketrampilan, sikap profesional bidan dalam asuhan di komunitas yang meliputi pokok-pokok bahasan konsep, prinsip dasar dan strategi pelayanan kebidanan komunitas, pengelolaan program KIA/KB diwilayah kerja, penggerakan dan mengerjakan peran serta masyarakat
Mata Kuliah Kompetensi Utama (Penciri Prodi/Keahlian)						
35	BD00413	Gangguan Reproduksi	2	MKB	5	Memahami dan melaksanakan asuhan kepada ibu dengan gangguan sistem reproduksi dengan pokok bahasan teori dan konsep gangguan reproduksi, deteksi dini gangguan pada payudara dan sistem reproduksi serta asuhan pada masa klimakterium
36	BD00507	Metode Penelitian dan Epidemiologi	2	MPB	5	Memahami dan mampu menyusun proposal penelitian dengan pokok bahasan : konsep penelitian, <i>critical appraisal</i> , membuat proposal penelitian, seminar proposal dan melakukan penelitian dalam bidang kebidanan dan kesehatan.
37	BD00202	Organisasi Manajemen Pelayanan Kesehatan	2	MBB	5	Memahami tentang organisasi dan manajemen dalam pelayanan kebidanan dengan pokok bahasan : konsep organisasi, manajemen kepemimpinan dalam pelayanan kesehatan sebagai pedoman dalam menjalankan peran pengelola pelayanan kesehatan (kebidanan)
38	BD00411	Praktik Klinik Kebidanan IV (Fisiologi & Pathologi)	4	MKB	6	Mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada ibu hamil, bersalin, nifas, bayi baru lahir, balita baik fisiologis dan pathologis serta asuhan pada kasus KB dan gangguan reproduksi
39	BD00417	Praktik Kebidanan Komunitas	3	MKB	6	Mampu melaksanakan asuhan kebidanan secara komprehensif dan mandiri kepada wanita sepanjang daur kehidupan serta melaksanakan tugas manajerial baik diinstitusi pelayanan maupun di komunitas
40	BD00505	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	3	MPB	6	Mampu membuat laporan tugas akhir mulai dari penyusunan proposal penelitian sampai laporan akhir dengan mengacu pada metodologi penelitian yang benar

Jumlah SKS			97			
Mata Kuliah Kompetensi Khusus (Penciri Universitas)						
1	BD00109	AIK 3 (Kemuhammadiyah)	2	MPK	3	Memahami sejarah Muhammadiyah, nilai-nilai ideologi Muhammadiyah dan nilai perjuangan Muhammadiyah dalam berbagai aspek
Jumlah SKS			2			



3.6 Distribusi Mata Kuliah Tiap Semester

Distribusi mata kuliah berdasarkan struktur kurikulum Prodi D-III Kebidanan FIKES UMSIDA Tahun Akademik 2015/2016

ANGATAN TAHUN 2015

No	Kode MK	Nama MK	SKS
Semester I			
1	BD00103	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 1	2
2	BD00301	Biologi Reproduksi 1	2
3	BD00302	Biologi Reproduksi 2	2
4	BD00303	Biokimia	2
5	BD00305	Ketrampilan Dasar Praktek Klinik 1	2
6	BD00310	Ketrampilan Dasar Praktek Klinik 2	3
7	BD00313	Anatomi Fisiologi	2
8	BD00314	Bahasa Inggris	2
9	BD00501	Konsep Kebidanan	2
10	BD00502	Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	2
Jumlah SKS			21
Semester 2			
1	BD00104	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 2	2
2	BD00307	Ilmu Kesehatan Anak	2
3	BD00401	Askeb 1 (Kehamilan)	4
4	BD00402	Askeb 2 (Persalinan)	4
5	BD00403	Askeb 3 (Nifas)	2
6	BD00408	Dokumentasi Kebidanan	2
7	BD00416	Praktik Klinik Kebidanan 1 (KDPK)	3
8	BD00503	Komunikasi dan Konseling dalam Praktik Kebidanan	2
Jumlah SKS			21
Semester 3			
1	BD00105	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 3	2
2	BD00109	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	BD00201	Ilmu Sosial Budaya Dasar Perilaku Kesehatan	3
4	BD00304	Farmakologi	2
5	BD00306	Obstetri Pathologi	2
6	BD00405	Asuhan Neonatus dan Bayi	2
7	BD00406	Asuhan Balita	2
8	BD00407	Pelayanan KB	3
9	BD00604	Ilmu Penyakit	2
Jumlah SKS			20
Semester 4			
1	BD00106	Islam dan Ilmu Pengetahuan (Pelayanan Kebidanan Islam)	2
2	BD00110	Bahasa Indonesia	2
3	BD00203	Ilmu Kesehatan Masyarakat	2
4	BD00308	Gizi dalam Kesehatan Reproduksi	2
5	BD00312	Biostatistik	2
6	BD00409	Praktik Klinik Kebidanan 2 (Fisiologi)	4
7	BD00412	Kesehatan Reproduksi	2
8	BD00414	Askeb Pathologi 1 (Kehamilan)	2
9	BD00415	Askeb Pathologi 2 (Persalinan & Nifas)	3
Jumlah SKS			21

No	Kode MK	Nama MK	SKS
Semester 5			
1	BD00202	Organisasi Manajemen Pelayanan Kesehatan	2
2	BD00404	Askeb 5 (Komunitas)	2
3	BD00410	Praktik Klinik Kebidanan 3 (Fisiologi & Pathologi)	5
4	BD00413	Askeb Gangguan Reproduksi	2
5	BD00504	Mutu Layanan Kebidanan	2
6	BD00507	Metode Penelitian dan Epidemiologi	2
7	BD00602	Bahasa Inggris Lanjutan	1
8	BD00603	Kewirausahaan	2
Jumlah SKS			18
Semester 6			
1	BD00411	Praktik Klinik Kebidanan 4 (Fisiologi & Pathologi)	4
2	BD00417	Praktik Kebidanan Komunitas	3
3	BD00508	Tugas Akhir	3
Jumlah SKS			10
Total Jumlah SKS			111

ANGKATAN TAHUN 2016

No	Kode MK	Nama MK	SKS
Semester 1			
1	BD00103	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 1	2
2	BD00301	Biologi Reproduksi 1	2
3	BD00302	Biologi Reproduksi 2	2
4	BD00303	Biokimia	2
5	BD00305	Keterampilan Dasar Praktek Klinik 1	2
6	BD00310	Keterampilan Dasar Praktek Klinik 2	3
7	BD00313	Anatomi Fisiologi	2
8	BD00314	Bahasa Inggris	2
9	BD00501	Konsep Kebidanan	2
10	BD00502	Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	2
Jumlah SKS			21
Semester 2			
1	BD00104	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 2	2
2	BD00307	Ilmu Kesehatan Anak	2
3	BD00401	Askeb 1 (Kehamilan)	4
4	BD00402	Askeb 2 (Persalinan)	4
5	BD00403	Askeb 3 (Nifas)	2
6	BD00408	Dokumentasi Kebidanan	2
7	BD00416	Praktik Klinik Kebidanan 1 (KDPK)	3
8	BD00503	Komunikasi dan Konseling dalam Praktik Kebidanan	2
Jumlah SKS			21
Semester 3			
1	BD00105	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 3	2
2	BD00109	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	BD00201	Ilmu Sosial Budaya Dasar Perilaku Kesehatan	3
4	BD00304	Farmakologi	2
5	BD00306	Obstetri Pathologi	2
6	BD00405	Asuhan Neonatus dan Bayi	2
7	BD00406	Asuhan Balita	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
8	BD00407	Pelayanan KB	3
9	BD00604	Ilmu Penyakit	2
Jumlah SKS			20
Semester 4			
1	BD00106	Islam dan Ilmu Pengetahuan (Pelayanan Kebidanan Islam)	2
2	BD00110	Bahasa Indonesia	2
3	BD00203	Ilmu Kesehatan Masyarakat	2
4	BD00308	Gizi dalam Kesehatan Reproduksi	2
5	BD00312	Biostatistik	2
6	BD00409	Praktik Klinik Kebidanan 2 (Fisiologi)	4
7	BD00412	Kesehatan Reproduksi	2
8	BD00414	Askeb Pathologi 1 (Kehamilan)	2
9	BD00415	Askeb Pathologi 2 (Persalinan & Nifas)	3
Jumlah SKS			21
Semester 5			
1	BD00202	Organisasi Manajemen Pelayanan Kesehatan	2
2	BD00404	Askeb 5 (Kebidanan Komunitas)	2
3	BD00410	Praktik Klinik Kebidanan 3 (Fisiologi & Pathologi)	5
4	BD00413	Askeb Gangguan Reproduksi	2
5	BD00504	Mutu Layanan Kebidanan	2
6	BD00507	Metode Penelitian dan Epidemiologi	2
7	BD00602	Bahasa Inggris Lanjutan	1
8	BD00603	Kewirausahaan	2
Jumlah SKS			18
Semester 6			
1	BD00411	Praktik Klinik Kebidanan 4 (Fisiologi & Pathologi)	4
2	BD00417	Praktik Kebidanan Komunitas	3
3	BD00508	Tugas Akhir	3
Jumlah SKS			10
Total Jumlah SKS			111

ANGKATAN TAHUN 2017

No	Kode MK	Nama MK	SKS
Semester I			
1	BD00103	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 1	2
2	BD00301	Biologi Reproduksi 1	2
3	BD00302	Biologi Reproduksi 2	2
4	BD00303	Biokimia	2
5	BD00305	Keterampilan Dasar Praktek Klinik 1	2
6	BD00310	Keterampilan Dasar Praktek Klinik 2	3
7	BD00313	Anatomi Fisiologi	2
8	BD00314	Bahasa Inggris	2
9	BD00501	Konsep Kebidanan	2
10	BD00502	Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	2
Jumlah SKS			21
Semester 2			
1	BD00104	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 2	2
2	BD00307	Ilmu Kesehatan Anak	2
3	BD00401	Askeb 1 (Kehamilan)	4

No	Kode MK	Nama MK	SKS
4	BD00402	Askeb 2 (Persalinan)	4
5	BD00403	Askeb 3 (Nifas)	2
6	BD00408	Dokumentasi Kebidanan	2
7	BD00416	Praktik Klinik Kebidanan 1 (KDPK)	3
8	BD00503	Komunikasi dan Konseling dalam Praktik Kebidanan	2
Jumlah SKS			21
Semester 3			
1	BD00105	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 3	2
2	BD00109	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	BD00201	Ilmu Sosial Budaya Dasar Perilaku Kesehatan	3
4	BD00304	Farmakologi	2
5	BD00306	Obstetri Pathologi	2
6	BD00405	Asuhan Neonatus dan Bayi	2
7	BD00406	Asuhan Balita	2
8	BD00407	Pelayanan KB	3
9	BD00604	Ilmu Penyakit	2
Jumlah SKS			20
Semester 4			
1	BD00106	Islam dan Ilmu Pengetahuan (Pelayanan Kebidanan Islam)	2
2	BD00110	Bahasa Indonesia	2
3	BD00203	Ilmu Kesehatan Masyarakat	2
4	BD00308	Gizi dalam Kesehatan Reproduksi	2
5	BD00312	Biostatistik	2
6	BD00409	Praktik Klinik Kebidanan 2 (Fisiologi)	4
7	BD00412	Kesehatan Reproduksi	2
8	BD00414	Askeb Pathologi 1 (Kehamilan)	2
9	BD00415	Askeb Pathologi 2 (Persalinan & Nifas)	3
Jumlah SKS			21
Semester V			
1	BD00202	Organisasi Manajemen Pelayanan Kesehatan	2
2	BD00404	Askeb 5 (Komunitas)	2
3	BD00410	Praktik Klinik Kebidanan 3 (Fisiologi & Pathologi)	5
4	BD00413	Askeb Gangguan Reproduksi	2
5	BD00504	Mutu Layanan Kebidanan	2
6	BD00507	Metode Penelitian dan Epidemiologi	2
7	BD00602	Bahasa Inggris Lanjutan	1
8	BD00603	Kewirausahaan	2
Jumlah SKS			18
Semester VI			
1	BD00411	Praktik Klinik Kebidanan 4 (Fisiologi & Pathologi)	4
2	BD00417	Praktik Kebidanan Komunitas	3
3	BD00508	Tugas Akhir	3
Jumlah SKS			10
Total Jumlah SKS			111

ANGKATAN TAHUN 2018

No	Kode MK	Nama MK	SKS
Semester I			
1	BD00103	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 1	2
2	BD00301	Biologi Reproduksi 1	2
3	BD00302	Biologi Reproduksi 2	2
4	BD00303	Biokimia	2
5	BD00305	Keterampilan Dasar Praktek Klinik 1	2
6	BD00310	Keterampilan Dasar Praktek Klinik 2	3
7	BD00313	Anatomi Fisiologi	2
8	BD00314	Bahasa Inggris	2
9	BD00501	Konsep Kebidanan	2
10	BD00502	Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	2
Jumlah SKS			21
Semester 2			
1	BD00104	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 2	2
2	BD00307	Ilmu Kesehatan Anak	2
3	BD00401	Askeb 1 (Kehamilan)	4
4	BD00402	Askeb 2 (Persalinan)	4
5	BD00403	Askeb 3 (Nifas)	2
6	BD00408	Dokumentasi Kebidanan	2
7	BD00416	Praktik Klinik Kebidanan 1 (KDPK)	3
8	BD00503	Komunikasi dan Konseling dalam Praktik Kebidanan	2
Jumlah SKS			21
Semester 3			
1	BD00105	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 3	2
2	BD00109	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	BD00201	Ilmu Sosial Budaya Dasar Perilaku Kesehatan	3
4	BD00304	Farmakologi	2
5	BD00306	Obstetri Pathologi	2
6	BD00405	Asuhan Neonatus dan Bayi	2
7	BD00406	Asuhan Balita	2
8	BD00407	Pelayanan KB	3
9	BD00604	Ilmu Penyakit	2
Jumlah SKS			20
Semester 4			
1	BD00106	Islam dan Ilmu Pengetahuan (Pelayanan Kebidanan Islam)	2
2	BD00110	Bahasa Indonesia	2
3	BD00203	Ilmu Kesehatan Masyarakat	2
4	BD00308	Gizi dalam Kesehatan Reproduksi	2
5	BD00312	Biostatistik	2
6	BD00409	Praktik Klinik Kebidanan 2 (Fisiologi)	4
7	BD00412	Kesehatan Reproduksi	2
8	BD00414	Askeb Pathologi 1 (Kehamilan)	2
9	BD00415	Askeb Pathologi 2 (Persalinan & Nifas)	3
Jumlah SKS			21
Semester V			
1	BD00202	Organisasi Manajemen Pelayanan Kesehatan	2
2	BD00404	Askeb 5 (Komunitas)	2
3	BD00410	Praktik Klinik Kebidanan 3 (Fisiologi & Pathologi)	5
4	BD00413	Askeb Gangguan Reproduksi	2
5	BD00504	Mutu Layanan Kebidanan	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
6	BD00507	Metode Penelitian dan Epidemiologi	2
7	BD00602	Bahasa Inggris Lanjutan	1
8	BD00603	Kewirausahaan	2
Jumlah SKS			18
Semester VI			
1	BD00411	Praktik Klinik Kebidanan 4 (Fisiologi & Pathologi)	4
2	BD00417	Praktik Kebidanan Komunitas	3
3	BD00508	Tugas Akhir	3
Jumlah SKS			10
Total Jumlah SKS			111



Tabel 5. Sebaran SKS dan Jumlah Jam Real Praktikum/Praktek/PKK Tahun Akademik 2015/2016

NO	SEMESTER	JUMLAH SKS	T	P	K
1	I	21	13	8	0
2	II	21	9	9	3
3	III	20	13	7	0
4	IV	21	11	6	4
5	V	18	6	7	5
6	VI	10	0	0	10
TOTAL SKS T/P/K		111	52	37	22
TOTAL SKS P/K				59	
PERSENTASE T/P/K		100%	46,8%	33,3%	19,8%
PERSENTASE T/P				53,2%	
JAM T/P/K			728	1036	1064
TOTAL JAM P/K				2100	
TOTAL JAM PKL					252
TOTAL JAM P/K/PKL				2352	
TOTAL JAM T/P/K			3080		



BAB IV PENUTUP

Dokumen Peninjauan Kurikulum Prodi D-III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan merupakan peninjauan kurikulum sebelumnya untuk kemudian di selaraskan dengan standar kualifikasi lulusan yang tertuang dalam KKNI, dimaksudkan sebagai dasar pelaksanaan kegiatan proses pembelajaran dengan tujuan akhir mencetak bidan yang berkualitas. Tenaga bidan yang berkualitas dihasilkan oleh institusi pendidikan kebidanan yang dikelola dengan memperhatikan perkembangan Ilmu pengetahuan, teknologi dan regulasi.

Dokumen ini diharapkan dapat mengakomodasi tuntutan perubahan dan penyesuaian kurikulum terhadap tuntutan masyarakat akan tenaga kesehatan khususnya bidan yang profesional. Tentunya masih dibutuhkan kritik dan saran konstruktif untuk perbaikan dokumen kurikulum diwaktu mendatang.

