

**DOKUMEN
PEDOMAN PENGEMBANGAN KURIKULUM**

**PROGRAM STUDI
S1 PSIKOLOGI**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
2015**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

KAMPUS 1 : Jl. Mojopahit 666-B Telp. 031-8945444 Faks. 031-8949333 Sidoarjo 61215

KAMPUS 2 : Jl. Raya Gelam 250, Candi, Telp. 031-8921938 Sidoarjo 61217

KAMPUS 3 : Ma'had Umar bin Al-Khattab, Perum IKIP Gunung Anyar Telp. 031-87917991 Faks. 031-8794807 Surabaya 60294

KAMPUS 4 : Jl. Raya Rame Pilang 4, Wonorejo, Telp 031-8962733 Faks. 031-8962740 Sidoarjo 61261

website : www.umsida.ac.id

email : umsidoarjo@umsida.ac.id

SURAT KEPUTUSAN

No. E.6/694/00.01/VI/2015

Tentang

PEDOMAN KURIKULUM PROGRAM DIPLOMA, SARJANA, DAN PASCASARJANA DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, setelah:

- Menimbang : 1. Bahwa dalam pelaksanaan program pengajaran, serta penentuan jenis dan kualifikasi *tulusan* diperlukan kurikulum yang berperan dalam menentukan keberhasilan pendidikan.
2. Bahwa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo sebagai institusi pendidikan perlu melakukan penyusunan kurikulum sesuai dengan perkembangan serta mengikuti kebijakan pemerintah.
3. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada poin 1 dan 2, perlu menetapkan pedoman penyusunan kurikulum di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang perubahan atas peraturan pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

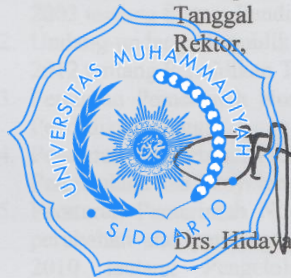
9. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor: 02/PED/1.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
10. Ketentuan Majelis DIKTI Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 178/KET/1.3/D/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
11. Statuta Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Tahun 2013.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :
Pertama : Mengesahkan pedoman kurikulum program studi Tahun Akademik 2015/2016 sebagaimana terlampir sebagai pedoman yang sah dalam pelaksanaan kurikulum program studi selama masa studi.
- Kedua : Fakultas dan Program Studi tidak boleh mengubah struktur kurikulum yang telah ditetapkan.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak *tanggal ditetapkan dengan* ketentuan bahwa apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Sidoarjo
Tanggal : 12 Juni 2015

Rektor,



Drs. Hidayatulloh, M.Si. ✓

Tembusan Yth.:

1. Ketua BPH UMSIDA
2. Para Wakil Rektor UMSIDA
3. Para Dekan/Direktur di Lingkungan UMSIDA
4. Para Ka. Biro/UPT/Lembaga di Lingkungan UMSIDA
5. Kaprodi di Lingkungan UMSIDA

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah S.W.T yang memberi bimbingan dan begitu banyak nikmat sehingga kami dapat menyelesaikan pedoman akademik dan kurikulum ini. Pedoman pengembangan kurikulum ini bertujuan memberikan jawaban kepada *stake holder* untuk pengembangan Program Studi Psikologi sehingga mampu memenuhi kebutuhan masyarakat khususnya dalam bidang psikologi.

Kami menyadari bahwa buku pedoman ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami menerima saran dan kritik untuk penyempurnaan buku pedoman ini.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan dokumen pengembangan kurikulum Program Studi Psikologi ini, khususnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo atas fasilitas yang diberikan
2. Kepala LP3 Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, untuk fasilitas dan supervisi yang dilakukan selama penyusunan.
3. Dosen tetap Prodi Psikologi yang telah banyak memberikan masukan positif dalam pengembangan kurikulum ini.

Sidoarjo, 8 Juli 2015

Tim Penyusun

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 232/U/2000, kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi maupun bahan kajian dan pelajaran serta cara penyampaian dan penilaiannya yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar-mengajar di perguruan tinggi. Kurikulum perguruan tinggi (PT) haruslah bersifat komprehensif dan melibatkan segenap pemangku kepentingan dalam penyusunannya agar dihasilkan lulusan yang bermutu dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

Sementara itu, persaingan global harus dapat diantisipasi oleh segenap penyelenggaran pendidikan tinggi dan pemerintah, di antaranya melalui penyetaraan kualifikasi tenaga kerja baik bersifat nasional maupun internasional. Melalui Perpres Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), upaya penyetaraan lulusan perguruan tinggi dilakukan. KKNI merupakan kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.

Untuk itulah maka tiap program studi (Prodi) sebagai satuan penyelenggaraan pendidikan akademik dan atau profesional harus mengorientasikan dan menyesuaikan kurikulumnya agar mahasiswa dapat menguasai pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai tuntutan perundangan yaitu untuk calon sarjana harus memiliki kompetensi Level Kualifikasi 6.

Berdasarkan hal tersebut, maka Prodi Psikologi UMSIDA mencoba menyusun kurikulum berbasis KKNI bagi mahasiswa Tahun Akademik 2015/2016, dengan mengacu hasil rumusan Asosiasi Penyelenggara Perguruan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) dan dipandu oleh LP3 UMSIDA.

1.2 Visi, Misi, dan Sasaran Kurikulum Prodi Psikologi

1.2.1 Visi Kurikulum Program Studi Psikologi

Mewujudkan kurikulum yang dapat menjamin berlangsungnya proses pembelajaran pada Program Studi Psikologi untuk mencapai program studi bermutu tingkat nasional tahun 2020 serta mampu menghasilkan lulusan yang kompeten dan profesional.

1.2.2 Misi Kurikulum Prodi Psikologi

1. Menyediakan kurikulum untuk menyelenggarakan pendidikan psikologi yang bermutu
2. Menyediakan kurikulum untuk menghasilkan sarjana psikologi yang kompeten serta profesional dalam bidang industri, sosial, perkembangan, pendidikan, dan klinis, dan memiliki integritas dengan berpegang teguh pada kode etik profesi psikologi dan nilai-nilai ke-Islam-an
3. Menyediakan kurikulum untuk mengembangkan keilmuan psikologi melalui penelitian
4. Menyediakan kurikulum untuk mengembangkan kepekaan civitas akademik terhadap masalah-masalah psikologis yang ada di masyarakat dan mampu mengaplikasikan keilmuan psikologi dalam menyelesaikan permasalahan masyarakat.

1.2.3 Sasaran Kurikulum Prodi Psikologi

Sasaran yang ingin dicapai oleh pengembangan kurikulum Prodi Psikologi sebagai berikut:

1. Sarjana psikologi yang memiliki kompetensi dalam bidang psikologi industri, sosial, perkembangan, pendidikan, dan klinis yang memiliki integritas dengan berpegang teguh pada kode etik profesi psikologi dan nilai-nilai ke-Islam-an.
2. Menerapkan tata kelola Prodi psikologi yang baik (*good governance*) sehingga dapat meningkatkan citra institusi di masyarakat.
3. Meningkatkan kualitas fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran.
4. Meningkatkan suasana akademik, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

BAB II

LANDASAN KURIKULUM

2.1 Landasan Filosofis

Pengembangan kurikulum Program Studi Psikologi didasarkan atas berbagai filosofi seperti humanisme, esensialisme, perenialisme, idealisme, dan rekonstruktivisme sosial dengan pemikiran sebagai berikut :

1. Manusia Indonesia sebagai makhluk Tuhan memiliki fitrah ilahi yang baik; mampu untuk belajar dan berlatih untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan membentuk sikap cerdas, cendekia, dan mandiri.
2. Pendidikan membangun manusia Indonesia seutuhnya yang pancasilais; bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berperikemanusiaan, bermartabat, berkeadilan, demokratis, dan menjunjung tinggi nilai-nilai sosial.
3. Pendidikan membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang progresif agar dapat eksis dan berjaya dalam kehidupannya.
4. Pendidikan memperhatikan karakteristik dan kebutuhan mahasiswa, kebutuhan masyarakat, kemajuan iptek, dan kultur budaya bangsa Indonesia.
5. Pendidik memiliki kompetensi profesional yang meliputi kompetensi kepribadian, sosial, pedagogis, dan keahlian yang sesuai dengan bidang keilmuannya dan bekerja secara profesional dengan prinsip ibadah, *ing ngarso sung tuladha, ing madya mangun karsa, dan tut wuri handayani*.
6. Lembaga pendidikan merupakan suatu sistem yang mandiri, berwibawa, bermartabat dan penuh tanggungjawab untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

2.2 Landasan Yuridis

Landasan Yuridis yang menjadi acuan dalam pengembangan kurikulum di Prodi Psikologi sebagai berikut:

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- b. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- c. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi

- d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI)
- e. Keputusan Ditjen Dikti dan Pendidikan Nasional No.43/DIKTI/Kep/2006 tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi
- f. Keputusan Ditjen Dikti dan Pendidikan Nasional No.44/DIKTI/Kep/2006 tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat di Perguruan Tinggi
- g. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah No.02/PED/1.0/B/2012 tentang Pendidikan Tinggi Muhammadiyah
- h. Surat Keputusan Rektor UMSIDA No.E.6/708/00.01/VI/2015 tentang Revisi Perubahan Mata Kuliah dan SKS Pada Program Diploma, Sarjana, dan Pascasarjana di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

2.3 Landasan Sosiologis

Landasan sosiologis pengembangan kurikulum Prodi Psikologi UMSIDA adalah bahwa kurikulum harus senantiasa menyesuaikan diri dengan perubahan kebutuhan masyarakat, agar dapat berperan lebih dalam mempersiapkan lulusan yang berkarakter dan berkualitas. Sejalan dengan hal tersebut, perkembangan IPTEK juga menuntut lulusan Perguruan Tinggi lebih *acceptable*.

BAB III

STRUKTUR KURIKULUM PRODI PSIKOLOGI

3.1. Visi, Misi, dan Tujuan Prodi

3.1.1. Visi Prodi

Visi Prodi Psikologi adalah mewujudkan Program Studi Psikologi bermutu tingkat nasional tahun 2020.

3.1.2. Misi Prodi

Misi Prodi Psikologi UMSIDA sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan psikologi yang bermutu;
2. Menghasilkan sarjana psikologi yang kompeten, professional dalam bidang industri, sosial, perkembangan, pendidikan, dan klinis dan memiliki integritas dengan berpegang teguh pada kode etik profesi psikologi dan nilai-nilai ke-Islam-an;
3. Mengembangkan keilmuan psikologi melalui penelitian;
4. Mengembangkan kepekaan civitas akademik terhadap masalah-masalah psikologis yang ada di masyarakat dan mampu mengaplikasikan keilmuan psikologi dalam menyelesaikan permasalahan masyarakat.

3.1.3. Tujuan Prodi

Tujuan Prodi Psikologi UMSIDA, sebagai berikut :

1. Terwujudnya pemahaman pengetahuan dasar psikologi dan teknik pengamatan secara objektif sehingga dapat menginterpretasikan tingkah laku manusia menurut kaidah-kaidah psikologi baik perorangan maupun kelompok;
2. Mengenal berbagai macam alat pengukuran psikologi dan memahami fungsi serta manfaatnya;
3. Menunjukkan kepekaan terhadap nilai dan permasalahan bio-psiko-sosial dan moral dalam konteks Indonesia dan ke-Islaman;
4. Melakukan penelitian di bidang psikologi;
5. Menghayati dan melaksanakan kode etik keilmuan, penelitian dan profesi.

3.2. Profil Lulusan Prodi

Profil lulusan Prodi Psikologi sebagai berikut:

1. Sebagai asisten psikolog
Mampu melakukan aktivitas yang diinstruksikan oleh psikolog sesuai dengan kompetensinya pada asesmen, serta intervensi yang sifatnya non klinis, dan sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia.
2. Sebagai staf atau manajer di bidang Sumber Daya Manusia
Mampu melaksanakan proses rekrutmen, seleksi, dan pelatihan dalam sistem pengembangan sumber daya manusia.
3. Sebagai staf konsultan di Bidang Psikologi
Membantu konsultan dalam pekerjaan yang terkait dengan persoalan psikologi dalam setting pendidikan, organisasi, dan sosial, sesuai dengan kewenangannya dan kode etik psikologi.
4. Sebagai Pengajar
Mengajar, melatih, dan mengembangkan nilai-nilai kehidupan dengan pendekatan psikologis pada siswa usia dini, Anak Berkebutuhan Khusus (ABK), dan melakukan Bimbingan Konseling (BK).
5. Sebagai konselor
Mampu melakukan observasi, interview, serta konseling, terhadap individu, organisasi, kelompok, dan komunitas.
6. Sebagai perancang dan fasilitator pengembangan komunitas
Mampu membuat rancangan dan memfasilitasi komunitas sesuai dengan kompetensi dan kebutuhan program.
7. Sebagai asisten peneliti
Membantu peneliti utama dalam melakukan berbagai penelitian ilmiah.
8. Sebagai fasilitator dan motivator dalam program pelatihan
Mampu memfasilitasi pengembangan individu dan organisasi sesuai dengan kompetensi dan kebutuhan program.
9. Sebagai administrator Tes Psikologi
Mampu melakukan tugas untuk mengadministrasikan tes sesuai dengan kewenangannya.
10. Sebagai pelaku usaha mandiri

Mampu mendirikan, mengembangkan, dan melaksanakan usaha mandiri.

3.3. Capaian Pembelajaran

Sesuai dengan Perpres Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), maka calon sarjana harus dipersiapkan memiliki kompetensi Level Kualifikasi 6. Sarjana Prodi Psikologi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo harus memiliki kompetensi yang disesuaikan dengan KKNI dan SNPT seperti tertera pada table berikut.

Aspek	Capaian Pembelajaran
Sikap dan Tata Nilai	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
Pengetahuan	Menguasai konsep teoretis utama (<i>major concepts</i>) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, dan motivasi), serta sejarah dan aliran-aliran dalam psikologi.
	Menguasai konsep teoritis tentang pengaruh otak dan sistem syaraf terhadap perilaku.
	Menguasai konsep teoritis tentang proses belajar.
	Menguasai teori-teori kepribadian.
	Menguasai konsep teoritis tentang perkembangan manusia dari konsepsi sampai usia lanjut.
	Menguasai konsep teoritis tentang kesehatan mental dan psikopatologi.
	Menguasai konsep teoritis hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya.
	Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Industri dan Organisasi.

Aspek	Capaian Pembelajaran
	Menguasai teknik-teknik statistika dasar dan metodologi penelitian dasar.
	Menguasai tahapan penyusunan skala psikologi, konsep-konsep dalam pengukuran psikologis (validitas, reliabilitas, norma), teori tes klasik, dan konsep dasar dalam psikometri.
	Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik, dan teknik interview, teknik observasi, serta konsep teoritis yang mendasari tes psikologi.
	Menguasai dasar-dasar konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan psikoterapi.
	Menguasai konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunikasi massa.
	Menguasai prinsip-prinsip pendekatan komunitas dalam mengupayakan peningkatan kesehatan mental.
	Menguasai tata cara penulisan ilmiah dengan standar American Psychological Association (APA)
	Menguasai Prinsip Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia
	Menguasai konsep teoritik tentang pengembangan diri dan karir.
Kemampuan Kerja Umum	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keahliannya.
	Mengkaji pengetahuan dan/atau teknologi di bidang keahliannya berdasarkan kaidah keilmuan, atau menghasilkan karya desain/seni beserta deskripsinya berdasarkan kaidah atau metoda rancangan baku, yang disusun dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir.
	Memublikasikan hasil tugas akhir atau karya desain/seni, yang memenuhi syarat tata tulis ilmiah, dan dapat diakses oleh masyarakat akademik.
	Menyusun dan mengomunikasikan ide dan informasi bidang keilmuannya secara efektif, melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat akademik.
	Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelesaian masalah di bidang keahliannya.
	Mengelola pembelajaran secara mandiri
	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
Kemampuan Kerja Khusus	Mampu melakukan interview, observasi, dan tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia.
	Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik.
	Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada.

Aspek	Capaian Pembelajaran
	Mampu melakukan intervensi psikologi dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia.
	Mampu melakukan rapport dan membangun hubungan profesional yang efektif serta membangun hubungan interpersonal yang sehat.
	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab.
	Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif (minimal dengan analisis statistika deskriptif atau inferensial bivariate, serta non-parametrik untuk observed variable), dan dengan metodologi penelitian kualitatif generik.
	Mampu merencanakan dan mengembangkan karier dan pengembangan dirinya sendiri (<i>career and personal development</i>).
	Mampu mempertanggung-jawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.

3.4. Bahan Kajian

Untuk menghasilkan profil lulusan di Prodi Psikologi UMSIDA sebagaimana yang sudah dirumuskan, diperlukan bahan kajian seperti yang disajikan dalam tabel berikut.

Mata Kuliah	Bahan Kajian
Psikologi Dasar	Kognitif, intelegensi, motivasi, emosi, memori, persepsi, sejarah dan aliran psikologi
Teori Kepribadian	Prinsip-prinsip dasar teori kepribadian, perspektif konstitusional, psikoanalisis, behavior, humanistik, trait, kepribadian dalam perspektif Islam, kepribadian timur dan barat, transpersonal
Biopsikologi	Neuropsikologi, sistem syaraf, indera, hormon, genetika, neuron
Perkembangan Manusia	Prinsip dasar perkembangan, perkembangan prenatal, perkembangan anak, perkembangan remaja, perkembangan dewasa, perkembangan manula.
Manusia dan lingkungan sosial	Perilaku sosial, kognisi sosial, lingkungan sosial, hubungan interpersonal, kelompok
Pengukuran psikologis	Prinsip-prinsip psikometri (validitas dan reliabilitas), penyusunan skala psikologi, prinsip-prinsip adaptasi alat tes psikologi, psikometri, penyusunan tes prestasi.
Kesehatan mental	Prinsip-prinsip kesehatan mental, gangguan mental, domain gangguan mental, psikologi positif, intervensi individual, kelompok, dan komunitas
Asesmen psikologi	Observasi, wawancara, psikodiagnostik intelegensi, psikodiagnostik bakat minat, psikodiagnostik kepribadian proyektif, psikodiagnostik kepribadian inventori
Metodologi penelitian	Kuantitatif, kualitatif, eksperimen

Statistik	Prinsip dasar statistik, statistik deskriptif, inferensial parametrik (komparasi), inferensial parametrik (korelasi), inferensial non parametrik (komparasi), inferensial non parametrik (korelasi)
Psikologi pendidikan	Prinsip-prinsip pembelajaran, pengembangan diri dan karir, siswa sebagai pembelajar, lingkungan belajar, perbedaan individual dan kultural, evaluasi pembelajaran, anak berbakat,
Psikologi klinis	Prinsip dasar psikologi klinis, gangguan dan permasalahan psikologis, psikoterapi, teori konseling, teknik konseling, psikoedukasi, pendekatan komunitas, anak berkebutuhan khusus, modifikasi perilaku, <i>playtherapy</i> ,
Psikologi Industri dan Organisasi	Analisis jabatan, rekrutmen dan seleksi, penempatan, pelatihan, leadership, budaya organisasi, performance appraisal, kepuasan kerja, perilaku konsumen, kompetensi kerja, hubungan industrial.
Kode Etik Psikologi	Perkembangan Psikologi di Indonesia, Psikologi sebagai profesi, landasan etika profesi, HIMPSI, AD dan ART HIMPSI, praktek Psikologi dan kode etik Psikologi, profesi Psikologi dalam praktek sehari-hari.
Filsafat	
Entrepreneurship	
Pendidikan Pancasila	
Pendidikan Kewarganegaraan	
Teori Komunikasi	
Antropologi	
Bahasa Indonesia	
Bahasa Inggris	
Ilmu Komputer	
AIK	

3.5. Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mata kuliah yang disediakan Program Studi Psikologi (untuk menghasilkan lulusan sesuai yang dirumuskan) dan capaian pembelajarannya dapat dilihat dalam tabel berikut.

Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran
AIK I	Mampu memahami tentang manusia dan agama, perkembangan Agama Islam, karakteristik Agama Islam, pendekatan dalam memahami Agama Islam, Al-Qur'an dan Tafsir, sejarah hadist, fungsi hadist, macam-macam hadist, ijtihad, ihsan, manhaj Tarjih, pokok-pokok Ajaran Islam, iman, dan konsep aqidah.
Pendidikan Pancasila	Mampu memahami Pancasila sebagai nilai dasar negara, sistem ketatanegaraan, yuridis filosofis, ideologi. Sebagai paradigma aktualisasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran
Pendidikan Kewarganegaraan	Mampu memahami konsep hidup berbangsa, hak dan kewajiban warga negara, bela negara, demokratisasi, wawasan nusantara, hak asasi manusia, otonomi daerah, lingkungan hidup, ketahanan nasional dan politik strategi nasional
Ilmu Kealaman Dasar	Mampu memahami konsep ilmu kealaman dan asumsi yang mendasari perkembangan sains, serta memiliki sikap ilmiah yang tepat
Bahasa Inggris	Memiliki kosa kata yang cukup untuk memahami suatu teks bacaan berbahasa Inggris dan percakapan relevan dengan bidang kerja Psikologi.
Antropologi	Mampu memahami pengertian Antropologi, sejarah perkembangan Antropologi, ruang lingkup Antropologi, hubungan Antropologi dengan ilmu-ilmu lain, Etnografi, Kebudayaan, Unsur-unsur kebudayaan (bahasa dan komunikasi, sistem kekerabatan, komunitas, sistem religi), dinamika kebudayaan, Antropologi Psikologi (Antropologi dan Psikologi, metode-metode dalam Antropologi Psikologi).
Bahasa Indonesia	Mampu memahami peranan dan fungsi Bahasa Indonesia, ragam bahasa, EYD dan tanda baca, pilihan kata (diksi), kalimat efektif, alinea, perencanaan penulisan karangan ilmiah, kerangka karangan (<i>outline</i>), kutipan (<i>quotation</i>), abstrak dan daftar pustaka, kegiatan menulis di Perguruan Tinggi.
Psikologi Dasar 1 (Sejarah dan Aliran Psikologi)	Mampu memahami sejarah perkembangan Psikologi dan aliran-aliran yang mendasarinya.
Filsafat Manusia	Mampu memahami definisi filsafat manusia, titik tolak filsafat manusia, objek filsafat manusia, hubungan filsafat manusia dan ilmu-ilmu lain, filsafat manusia menurut filsafat barat dan timur, pemikiran filsafat modern tentang manusia, makhluk hidup (arti, ciri dan kodrati), manusia dan tubuhnya, manusia menurut faham materialism, manusia menurut faham idealism, manusia menurut faham eksistensialisme, manusia menurut faham modern, manusia menurut faham vitalisme, manusia menurut Al-Qur'an.
Filsafat Ilmu dan Logika	Mampu memahami definisi Filsafat Ilmu, obyek Filsafat Ilmu, perbedaan Filsafat Ilmu dan ilmu-ilmu lain, pengetahuan, asal-usul pengetahuan, ilmu, kebenaran, definisi, penalaran.
Statistik Psikologi (Deskriptif)	
Biopsikologi	Mampu memahami tentang neuropsikologi, sistem syaraf, indera, hormon, genetika, dan neuron yang berperan terhadap perilaku manusia
AIK II	Mampu memahami tentang thaharah, shalat, tuntunan gerakan badaniyah dan bacaannya, syarat khusyu' dalam shalat, kedudukan shalat dalam kaitannya dengan amalan lain, fungsi normatif sholat,

Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran
	falsafah ibadah shalat, shiyam, zakat, haji, perdagangan dalam Islam, Islam dan lembaga keuangan, nikah, hukum waris Islam, tindak pidana dalam hukum Islam.
Psikologi Perkembangan Manusia	Mampu memahami tentang prinsip-prinsip dasar perkembangan, perkembangan prenatal, perkembangan anak, perkembangan remaja, perkembangan dewasa, dan perkembangan manula.
Psikologi Dasar II (Aspek-aspek Mental)	Mampu memahami tentang aspek kognitif, intelegensi, motivasi, emosi, memori, dan persepsi.
Sosiologi	Mampu memahami tentang definisi dan objek studi Sosiologi, ilmu pengetahuan dan Sosiologi, sejarah perkembangan Sosiologi, metode penelitian dalam Sosiologi, perspektif dalam Sosiologi, proses sosial dan interaksi sosial, kelompok-kelompok sosial, kebudayaan dan masyarakat, perubahan sosial dan kebudayaan, serta masalah-masalah sosial.
AIK III	Mampu memahami tentang fiqh munakahat, fiqh mawaris, dan fiqh jinayat.
Statistik Psikologi (Inferensial)	
Psikologi Kepribadian	Mampu memahami tentang prinsip dasar teori kepribadian, berbagai perspektif atau aliran tentang kepribadian manusia (konstitusional, psikoanalisis, behavior, humanistik, trait), kepribadian Psikologi Islam, kepribadian timur dan barat, dan transpersonal.
Psikologi Sosial	Mampu memahami tentang perilaku sosial, kognisi sosial, lingkungan sosial, hubungan interpersonal, dan kelompok.
Psikologi Enterpreneur	Mampu memahami tentang konsep umum <i>enterpreneur</i> , peningkatan motivasi, rencana pengembangan diri, mencari dan menciptakan peluang bisnis, <i>founders</i> , sumber daya, keuangan, strategi <i>enterpreneur</i> .
Psikologi Kognitif	Mampu memahami tentang proses kognitif yang meliputi <i>perceptual proces</i> , <i>memory (short term memory, long term memory, memory improvement)</i> , <i>imagery (karakteristik dari mental image)</i> , <i>cognitive mapping</i> , <i>general knowledge</i> , bahasa, <i>problem solving</i> , <i>concept and logical reasoning</i> , <i>decision making</i> , <i>development of cognitive</i> .
Psikologi Dalam Perspektif Islam	Mampu memahami tentang kedudukan Psikologi dalam Ilmu Ke-Islaman, sejarah perkembangan manusia, manusia dalam perspektif Al Qur'an, fitrah (citra) dalam Psikologi Islam, makna-makna kepribadian dalam Psikologi Islam, Psikoterapi dalam Psikologi Islam, Kecerdasan Qolbiyah.
Metode Penelitian Psikologi (Kuantitatif dan Eksperimen)	- Mampu memahami tentang hubungan penelitian dan pengetahuan, pendekatan untuk memperoleh kebenaran, keterkaitan ilmu pengetahuan dan pendekatan ilmiah, perkembangan ilmu pengetahuan, data penelitian, populasi dan <i>sampling</i> , variabel penelitian, hipotesis, jenis-jenis penelitian,

Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran
	<p>desain dan analisis data, etika penelitian, peranan statistik dalam penelitian (validitas dan reliabilitas), topik penelitian (<i>manageable topic, obtainable topic, significant topic, interested topic</i>), mengembangkan problematik.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami tentang metode eksperimen, hubungan sebab akibat dan cara menjelaskan hubungan sebab akibat, pengertian masalah (problem), hipotesis penelitian eksperimental, variabel dan definisi operasional, validitas penelitian eksperimental, kontrol terhadap variabel sekunder, teknik konstrasi, berbagai bentuk rancangan eksperimen, serta langkah-langkah pengujian hipotesis.
Psikologi Klinis	Mampu memahami tentang prinsip dasar Psikologi Klinis, gangguan dan permasalahan psikologis,
Psikologi Abnormal	
Asesmen Psikologi (Observasi dan Wawancara)	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami tentang observasi (jenis-jenis observasi, meliputi observasi non-verbal, seperti umum, kinesic, proxemic, dan paralinguistik, <i>roleplay (indoor, outdoor) Leadership Group Discussion (LGD), Focus Group Discussion (FGD)</i>) - Mampu memahami tentang wawancara (definisi dan jenis-jenis wawancara serta proses wawancara, struktur wawancara dan bentuk pertanyaan, bentuk-bentuk wawancara : mendalam (<i>in depth</i>), survey, persuasif, seleksi, sikap bebas, wawancara pada anak; <i>role play: Autoanamnesa (observasi dan wawancara).</i>)
Psikologi Industri dan Organisasi	Mampu memahami tentang konsep dasar Psikologi Industri dan Organisasi (sejarah, pengertian, ruang lingkup), organisasi (struktur dan desain organisasi), model perilaku organisasi, nilai, sikap dan kepuasan kerja, teori motivasi kerja, budaya organisasi, pengembangan organisasi (OD), pembelajaran organisasi (OL), analisa jabatan, seleksi, rekrutmen dan <i>staffing</i> , pelatihan, penggajian, pengembangan karir dan pensiun, ergonomi dan kesehatan kerja.
Asesmen Psikologi (Tes Intelegensi dan Tes Inventori)	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami tentang sejarah intelegensi, konsep intelegensi dari beberapa pendekatan atau teori, permasalahan seputar intelegensi, Skala Intelegensi Wechsler, Skala Intelegensi Stanford Binet, Tes Progressive Matrices, <i>Individual and Group Test.</i> - Mampu memahami tentang dasar teori dan aplikasi tes inventori, prosedur tes inventori, pengenalan beberapa tes inventori (pelaksanaan, skoring, dan interpretasi EPPS, 16 PF, Pauli, Papi Kostick).
Pengukuran Psikologi (Psikometri)	Mampu memahami tentang definisi dan ruang lingkup psikometri, reliabilitas, pengembangan tes, serta beberapa isu tentang pengukuran psikologis.

Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran
Psikologi Pendidikan	Mampu memahami tentang prinsip-prinsip pembelajaran, pengembangan diri dan karir, siswa sebagai pembelajar, lingkungan belajar, perbedaan individual dan kultural dalam proses pendidikan, evaluasi pembelajaran, dan anak berbakat.
Psikologi Proyeksi	Mampu memahami tentang landasan teori Psikologi Proyektif, konsepsi dasar, psikoanalisa, konsep psikologi proyektif dalam studi kepribadian, teknik proyektif sebagai teknik asesmen kepribadian.
Intervensi Psikologi (Konseling)	
Intervensi Psikologi (Modifikasi Perilaku dan Psikoterapi Islam)	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami tentang pengukuran atau asesmen perilaku, prinsip-prinsip dasar dalam modifikasi perilaku, <i>reinforcement</i> dan <i>extinction</i>, prinsip dasar terbentuknya perilaku (<i>shaping</i>, <i>fading</i> dan <i>modelling</i>), <i>stimulus-control</i> dan <i>reinforcement conditioning</i>, perencanaan intervensi perilaku, metode intervensi dalam modifikasi perilaku. -
Asesmen Psikologi (Tes Grafis-Wartegg dan Tes Minat Bakat)	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami tentang dasar teori dan pelaksanaan tes grafis, landasan teori dan administrasi tes BAUM, DAM, HTP, dasar-dasar interpretasi tes BAUM, DAM, HTP, landasan teori dan pelaksanaan tes Wartegg. - Mampu memahami tentang konsep bakat dan minat, pengukuran bakat dan analisis faktor, gambaran umum mengenai minat, pengenalan beberapa tes minat bakat (Kuder, RMIB sekolah dan perusahaan, Tes Holland, tes kemampuan direfensial, Tes E dan Pemahaman Teknik Pasti atau PTP, Adkudag dan Klerikal, Employee Aptitude Survey atau EAS, Pengenalan tes kreativitas verbal dan figural.
Psikologi Komunikasi	
Penyusunan Proposal Skripsi	Mampu memahami tentang teknik penyusunan proposal skripsi.
KKN	Mampu melakukan praktik dalam masyarakat untuk mengamalkan ilmu psikologi yang telah dipelajari.
Pengukuran Psikologi (Penyusunan Skala Psikologi dan Konstruksi Tes)	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami tentang prinsip-prinsip skala, perkembangan tes, instrument kognitif dan non-kognitif, validitas dan reliabilitas, analisis butir, penyusunan norma, teknik pembuatan kuesioner, teknik penyusunan skala, skala Likert, skala Guttman dan Bogardus, skala Thurstone, semantik diferensial, ilustrasi penggunaan kuesioner dan skala dalam penelitian. - Mampu memahami tentang tes dan pengukurannya, fungsi dan limitasi, perancangan skala Psikologi, perancangan skala sikap, perancangan tes prestasi, penulisan item untuk skala Psikologi dan tes prestasi, penentuan skor untuk skala Psikologi dan tes prestasi, tampilan dan administrasi skala, analisis item untuk skala Psikologi, analisis item untuk tes prestasi, statistika dalam

Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran
	pengukuran, norma tes, interpretasi skor, perkembangan tes Psikologi, aplikasi pengukuran dalam bidang-bidang Psikologi.
Kode Etik Psikologi	Mampu memahami tentang perkembangan Psikologi di Indonesia, Psikologi sebagai profesi, landasan etika profesi, HIMPSI, AD dan ART HIMPSI, praktek Psikologi dan kode etik Psikologi, profesi Psikologi dalam praktek sehari-hari.
Intervensi Psikologi (Komunitas dan Pelatihan)	
Asesmen Psikologi (Tes Rorschach dan TAT-CAT)	Mampu memahami tentang Tes Rorschach dan TAT-CAT sebagai tes (penyajian dan instruksi, peran tester, materi tes, skoring, laporan pemeriksaan Psikologi, pelaksanaan/praktek)
Aplikasi Komputer	
Analisa Jabatan *)	Mampu memahami tentang pengertian analisis jabatan, hubungan analisis jabatan dengan Psikologi Industri dan Organisasi, ruang lingkup makro dan mikro, syarat-syarat penganalisis jabatan, metode dalam analisis jabatan, langkah-langkah dan proses analisis jabatan, pembuatan laporan analisis jabatan, penerapan analisis jabatan, <i>job description</i> dan <i>job spesification</i> .
Play Therapy *)	Mampu memahami tentang definisi <i>play therapy</i> , model <i>play therapy</i> , permasalahan pelatihan dan professional bagi terapis bermain, pengaturan <i>play therapy</i> , membantu anak-anak melalui pengalaman hidup yang sulit, membantu anak-anak dengan kondisi kronis, <i>play therapy</i> dan <i>therapeutic play</i> , penelitian dalam <i>play therapy</i> , merencanakan <i>play therapy</i> , diskusi kasus.
Psikologi Belajar *)	Mampu memahami tentang konsep dasar belajar, karakteristik dan ragam belajar, metode dan faktor yang mempengaruhi belajar, transfer, lupa, jenuh dan kesulitan belajar, evaluasi dan prestasi belajar, pengembangan kognisi dan bahasa, inteligensi personal dan sosial, keunikan individual, makna pembelajaran, dimensi pembelajaran, strategi pembelajaran.
Choice theory/ Reality Therapy *)	
Psikologi Lingkungan *)	Mampu memahami tentang masalah lingkungan, peranan Psikologi Lingkungan dan kedudukannya dalam ekologi, ciri-ciri dan metode penelitian dalam Psikologi Lingkungan, hubungan manusia dengan lingkungan, gejala-gejala persepsi lingkungan (<i>personal space, privacy, territoriality, crowding, density, peta mental</i>), dampak lingkungan terhadap tingkah laku, aplikasi Psikologi Lingkungan.
Psikologi Anak Berbakat *)	Mampu memahami tentang pengertian dan konsep keberbakatan, karakteristik anak berbakat, identifikasi dan pengukuran anak berbakat, konsep Monks dan Renzulli, perkembangan kognitif dan psikososial keberbakatan, intelegensi, keberbakatan dan kreativitas, permasalahan anak berbakat, motivasi belajar anak berbakat, program-program pendidikan dan pengembangan keberbakatan, pelayanan konseling psikologis keberbakatan.

Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran
Dinamika Kelompok*)	Mampu memahami tentang konsep dasar kelompok, teori-teori terbentuknya kelompok, perkembangan kelompok, individu dan kelompok, dinamika dalam kelompok, komunikasi, kepemimpinan, konflik.
Psikologi Sekolah *)	Mampu memahami tentang pengertian Psikologi Sekolah, pendekatan Psikolog Sekolah, tugas Psikolog Sekolah, wilayah kerja Psikolog Sekolah, manajemen pendidikan luar sekolah, aplikasi teori pendidikan mutakhir dalam manajemen pendidikan.
Psikologi Sumber Daya Manusia *)	Mampu memahami tentang perencanaan sumber daya manusia, rekrutmen dan penempatan, analisis jabatan, pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia, penilaian kinerja dan kompensasi atau pengupahan, hubungan perburuhan dan keselamatan kerja.
Skripsi	Mampu menyusun karya tulis tentang permasalahan di bidang Psikologi untuk menyelesaikan studi.

Keterangan: *) Mata Kuliah Pilihan



3.6. Distribusi Mata Kuliah Tiap Semester

ANGKATAN TAHUN 2015

No	Kode MK	Nama MK	SKS
SEMESTER 1			
1	PS00103	Al-Islam	2
2	PS00108	Pendidikan Pancasila	2
3	PS00109	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4	PS00110	Bahasa Indonesia	2
5	PS00202	Ilmu Alamiah Dasar	3
6	PS00301	Antropologi	2
7	PS00305	Filsafat Manusia	2
8	PS00330	Psikologi Dasar 1 (Sejarah dan aliran psikologi)	3
9	PS00331	Bahasa Inggris	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 2			
1	PS00104	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 2	2
2	PS00303	Sosiologi	2
3	PS00304	Filsafat Ilmu dan Logika	2
4	PS00332	Statistik Psikologi (Deskriptif)	2
5	PS00333	Biopsikologi	3
6	PS00334	Psikologi Perkembangan Manusia	6
7	PS00335	Psikologi Dasar 2 (Aspek-aspek mental)	3
Jumlah SKS			20
SEMESTER 3			
1	PS00105	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 3	2
2	PS00327	Psikologi Kognitif	2
3	PS00336	Statistik Psikologi (Inferensial)	2
4	PS00337	Psikologi Kepribadian	6
5	PS00338	Psikologi Sosial	6
6	PS00417	Psikologi Enterpreneur	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 4			
1	PS00321	Psikologi Dalam Perspektif Islam	2
2	PS00421	Metode Penelitian Psikologi (Kuantitatif & Eksperimen)	6
3	PS00422	Psikologi Klinis	6
4	PS00423	Asesmen Psikologi (Observasi dan Wawancara)	6
Jumlah SKS			20
SEMESTER 5			
1	PS00401	Psikologi Industri dan Organisasi	3
2	PS00407	Psikologi Pendidikan	3

No	Kode MK	Nama MK	SKS
3	PS00416	Psikologi Proyeksi	2
4	PS00425	Asesmen psikologi (Tes Intelegensi dan Inventori)	4
5	PS00426	Pengukuran Psikologi (Psikometri)	2
6	PS00427	Intervensi Psikologi (Konseling)	3
7	PS00428	Metode Penelitian Psikologi (Kualitatif)	3
Jumlah SKS			20
SEMESTER 6			
1	PS00203	Kuliah Kerja Nyata	3
2	PS00326	Psikologi Belajar*	2
3	PS00339	Psikologi Komunikasi	2
4	PS00430	Intervensi psikologi (Modifikasi Perilaku dan Psikoterapi Islam)	4
5	PS00431	Asesmen Psikologi (Tes Grafis-Wartegg, Minat-Bakat)	4
6	PS00432	Pengukuran Psikologi (Penyusunan Skala Psikologi dan Konstruksi tes)	4
7	PS00501	Analisa Jabatan*	2
8	PS00510	Penyusunan Proposal Skripsi	2
Jumlah SKS			23
SEMESTER 7			
1	PS00302	Kode Etik Psikologi	2
2	PS00328	Psikologi Sumber Daya Manusia *)	2
3	PS00433	Intervensi Psikologi (Komunitas dan pelatihan)	4
4	PS00434	Choice Theory/ Reality therapy *	2
5	PS00435	Asesmen psikologi (Tes Ro, TAT-CAT)	4
6	PS00436	Aplikasi Komputer	2
7	PS00508	Dinamika Kelompok*	2
Jumlah SKS			18
SEMESTER 8			
1	PS00513	Skripsi	6
Jumlah SKS			6
Total Jumlah SKS Keseluruhan			147

ANGKATAN TAHUN 2016

No	Kode MK	Nama MK	SKS
SEMESTER 1			
1	PS00103	Al-Islam	2
2	PS00108	Pendidikan Pancasila	2
3	PS00109	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4	PS00110	Bahasa Indonesia	2
5	PS00204	Ilmu Kealaman Dasar	3
6	PS00301	Antropologi	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
7	PS00305	Filsafat Manusia	2
8	PS00330	Psikologi Dasar 1 (Sejarah dan aliran psikologi)	3
9	PS00331	Bahasa Inggris	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 2			
1	PS00104	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 2	2
2	PS00303	Sosiologi	2
3	PS00304	Filsafat Ilmu dan Logika	2
4	PS00332	Statistik Psikologi (Deskriptif)	2
5	PS00333	Biopsikologi	3
6	PS00334	Psikologi Perkembangan Manusia	6
7	PS00335	Psikologi Dasar 2 (Aspek-aspek mental)	3
Jumlah SKS			20
SEMESTER 3			
1	PS00327	Psikologi Kognitif	2
2	PS00417	Psikologi Enterpreneur	2
3	PS00105	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 3	2
4	PS00336	Statistik Psikologi (Inferensial)	2
5	PS00337	Psikologi Kepribadian	6
6	PS00338	Psikologi Sosial	6
Jumlah SKS			20
SEMESTER 4			
1	PS00321	Psikologi Dalam Perspektif Islam	2
2	PS00421	Metode Penelitian Psikologi (Kuantitatif & Eksperimen)	6
3	PS00422	Psikologi Klinis	6
4	PS00423	Asesmen Psikologi (Observasi dan Wawancara)	6
Jumlah SKS			20
SEMESTER 5			
1	PS00401	Psikologi Industri dan Organisasi	3
2	PS00407	Psikologi Pendidikan	3
3	PS00416	Psikologi Proyeksi	2
4	PS00425	Asesmen psikologi (Tes Intelegensi dan Inventori)	4
5	PS00426	Pengukuran Psikologi (Psikometri)	2
6	PS00427	Intervensi Psikologi (Konseling)	3
7	PS00428	Metode Penelitian Psikologi (Kualitatif)	3
Jumlah SKS			20
SEMESTER 6			
1	PS00203	Kuliah Kerja Nyata	3
2	PS00339	Psikologi Komunikasi	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
3	PS00430	Intervensi psikologi (Modifikasi Perilaku dan Psikoterapi Islam)	4
4	PS00431	Asesmen Psikologi (Tes Grafis-Wartegg, Minat-Bakat)	4
5	PS00432	Pengukuran Psikologi (Penyusunan Skala Psikologi dan Konstruksi tes)	4
6	PS00504	Psikologi Anak Berbakat *	2
7	PS00510	Penyusunan Proposal Skripsi	2
8	PS00514	Psikologi lingkungan *	2
Jumlah SKS			23
SEMESTER 7			
1	PS00302	Kode Etik Psikologi	2
2	PS00326	Psikologi Belajar *	2
3	PS00433	Intervensi psikologi (Komunitas dan pelatihan)	4
4	PS00434	Choice Theory/ Reality therapy *	2
5	PS00435	Asesmen psikologi (Tes Ro, TAT-CAT)	4
6	PS00436	Aplikasi Komputer	2
7	PS00501	Analisa Jabatan *	2
8	PS00508	Dinamika Kelompok*	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 8			
1	PS00513	Skripsi	6
Jumlah SKS			6
Total Jumlah SKS			147

ANGKATAN TAHUN 2017

No	Kode MK	Nama MK	SKS
SEMESTER 1			
1	PS00103	Al-Islam	2
2	PS00108	Pendidikan Pancasila	2
3	PS00109	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4	PS00110	Bahasa Indonesia	2
5	PS00202	Ilmu Alamiah Dasar	3
6	PS00301	Antropologi	2
7	PS00305	Filsafat Manusia	2
8	PS00330	Psikologi Dasar 1 (Sejarah dan aliran psikologi)	3
9	PS00331	Bahasa Inggris	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 2			
1	PS00303	Sosiologi	2
2	PS00333	Biopsikologi	3

No	Kode MK	Nama MK	SKS
3	PS00104	Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan 2	2
4	PS00304	Filsafat Ilmu dan Logika	2
5	PS00332	Statistik Psikologi (Deskriptif)	2
6	PS00334	Psikologi Perkembangan Manusia	6
7	PS00335	Psikologi Dasar 2 (Aspek-aspek mental)	3
Jumlah SKS			20
SEMESTER 3			
1	PS00327	Psikologi Kognitif	2
2	PS00105	Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan 3	2
3	PS00336	Statistik Psikologi (Inferensial)	2
4	PS00337	Psikologi Kepribadian	6
5	PS00338	Psikologi Sosial	6
6	PS00417	Psikologi Enterpreneur	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 4			
1	PS00422	Psikologi Klinis	6
2	PS00321	Psikologi Dalam Perspektif Islam	2
3	PS00421	Metode Penelitian Psikologi (Kuantitatif & Eksperimen)	6
4	PS00423	Asesmen Psikologi (Observasi dan Wawancara)	6
Jumlah SKS			20
SEMESTER 5			
1	PS00401	Psikologi Industri dan Organisasi	3
2	PS00407	Psikologi Pendidikan	3
3	PS00416	Psikologi Proyeksi	2
4	PS00425	Asesmen psikologi (Tes Intelegensi dan Inventori)	4
5	PS00426	Pengukuran Psikologi (Psikometri)	2
6	PS00427	Intervensi Psikologi (Konseling)	3
7	PS00428	Metode Penelitian Psikologi (Kualitatif)	3
Jumlah SKS			20
SEMESTER 6			
1	PS00203	Kuliah Kerja Nyata	3
2	PS00339	Psikologi Komunikasi	2
3	PS00430	Intervensi psikologi (Modifikasi Perilaku dan Psikoterapi Islam)	4
4	PS00431	Asesmen Psikologi (Tes Grafis-Wartegg, Minat-Bakat)	4
5	PS00432	Pengukuran Psikologi (Penyusunan Skala Psikologi dan Konstruksi tes)	4
6	PS00504	Psikologi Anak Berbakat *	2
7	PS00510	Penyusunan Proposal Skripsi	2
8	PS00514	Psikologi lingkungan *	2
Jumlah SKS			23

No	Kode MK	Nama MK	SKS
SEMESTER 7			
1	PS00302	Kode Etik Psikologi	2
2	PS00326	Psikologi Belajar *	2
3	PS00433	Intervensi psikologi (Komunitas dan pelatihan)	4
4	PS00434	Choice Theory/ Reality therapy *	2
5	PS00435	Asesmen psikologi (Tes Ro, TAT-CAT)	4
6	PS00436	Aplikasi Komputer	2
7	PS00501	Analisa Jabatan *	2
8	PS00508	Dinamika Kelompok*	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 8			
1	PS00513	Skripsi	6
Jumlah SKS			6
Total Jumlah SKS			147

ANGKATAN TAHUN 2018

No	Kode MK	Nama MK	SKS
SEMESTER 1			
1	PS00103	Al-Islam	2
2	PS00108	Pendidikan Pancasila	2
3	PS00109	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4	PS00110	Bahasa Indonesia	2
5	PS00202	Ilmu Alamiah Dasar	3
6	PS00301	Antropologi	2
7	PS00305	Filsafat Manusia	2
8	PS00331	Bahasa Inggris	2
9	PS00340	Psikologi Dasar 1	3
Jumlah SKS			20
SEMESTER 2			
1	PS00303	Sosiologi	2
2	PS00333	Biopsikologi	3
3	PS00104	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 2	2
4	PS00304	Filsafat Ilmu dan Logika	2
5	PS00332	Statistik Psikologi (Deskriptif)	2
6	PS00334	Psikologi Perkembangan Manusia	6
7	PS00335	Psikologi Dasar 2 (Aspek-aspek mental)	3
Jumlah SKS			20
SEMESTER 3			
1	PS00327	Psikologi Kognitif	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
2	PS00105	Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan 3	2
3	PS00336	Statistik Psikologi (Inferensial)	2
4	PS00337	Psikologi Kepribadian	6
5	PS00338	Psikologi Sosial	6
6	PS00417	Psikologi Enterpreneur	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 4			
1	PS00403	Psikologi Klinis	6
2	PS00321	Psikologi Dalam Perspektif Islam	2
3	PS00421	Metode Penelitian Psikologi (Kuantitatif & Eksperimen)	6
4	PS00423	Asesmen Psikologi (Observasi dan Wawancara)	6
Jumlah SKS			20
SEMESTER 5			
1	PS00401	Psikologi Industri dan Organisasi	3
2	PS00407	Psikologi Pendidikan	3
3	PS00416	Psikologi Proyeksi	2
4	PS00425	Asesmen psikologi (Tes Intelegensi dan Inventori)	4
5	PS00426	Pengukuran Psikologi (Psikometri)	2
6	PS00427	Intervensi Psikologi (Konseling)	3
7	PS00428	Metode Penelitian Psikologi (Kualitatif)	3
Jumlah SKS			20
SEMESTER 6			
1	PS00203	Kuliah Kerja Nyata	3
2	PS00339	Psikologi Komunikasi	2
3	PS00430	Intervensi psikologi (Modifikasi Perilaku dan Psikoterapi Islam)	4
4	PS00431	Asesmen Psikologi (Tes Grafis-Wartegg, Minat-Bakat)	4
5	PS00432	Pengukuran Psikologi (Penyusunan Skala Psikologi dan Konstruksi tes)	4
6	PS00504	Psikologi Anak Berbakat *	2
7	PS00510	Penyusunan Proposal Skripsi	2
8	PS00514	Psikologi lingkungan *	2
Jumlah SKS			23
SEMESTER 7			
1	PS00302	Kode Etik Psikologi	2
2	PS00326	Psikologi Belajar *	2
3	PS00433	Intervensi psikologi (Komunitas dan pelatihan)	4
4	PS00434	Choice Theory/ Reality therapy *	2
5	PS00435	Asesmen psikologi (Tes Ro, TAT-CAT)	4
6	PS00436	Aplikasi Komputer	2
7	PS00501	Analisa Jabatan *	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
8	PS00508	Dinamika Kelompok*	2
Jumlah SKS			22
SEMESTER 8			
1	PS00513	Skripsi	6
Jumlah SKS			6
Total Jumlah SKS			147

