

**DOKUMEN
PEDOMAN PENGEMBANGAN KURIKULUM**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MI**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

2015



TERAKREDITASI INSTITUSI
(UNIVERSITAS)
SK.006/BAU/PTAK-III/2012

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

KAMPUS 1 : Jl. Mojopahit 666-B Telp. 031-8945444 Faks. 031-8949333 Sidoarjo 61215

KAMPUS 2 : Jl. Raya Gelam 250, Candi, Telp. 031-8921938 Sidoarjo 61217

KAMPUS 3 : Ma'had Umar bin Al-Khattab, Perum IKIP Gunung Anyar Telp. 031-87917991 Faks. 031-8794807 Surabaya 60294

KAMPUS 4 : Jl. Raya Rame Pilang 4, Wonoayu, Telp 031-8962733 Faks. 031-8962740 Sidoarjo 61261

website : www.umsida.ac.id

email : umsidoarjo@umsida.ac.id

SURAT KEPUTUSAN

No. E.6/69/00.01/VI/2015

Tentang

PEDOMAN KURIKULUM PROGRAM DIPLOMA, SARJANA, DAN PASCASARJANA DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, setelah:

- Menimbang :
1. Bahwa dalam pelaksanaan program pengajaran, serta penentuan jenis dan kualifikasi lulusan diperlukan kurikulum yang berperan dalam menentukan keberhasilan pendidikan.
 2. Bahwa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo sebagai institusi pendidikan perlu melakukan penyusunan kurikulum sesuai dengan perkembangan serta mengikuti kebijakan pemerintah.
 3. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada poin 1 dan 2, perlu menetapkan pedoman penyusunan kurikulum di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Mengingat :
1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang perubahan atas peraturan pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
 6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
 7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
 8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

FAKULTAS AGAMA ISLAM

FAKULTAS TEKNIK

FAKULTAS PERTANIAN

FAKULTAS EKONOMI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

: Prodi : 1. Pendidikan Agama Islam, 2. Pendidikan Bahasa Arab, 3. Pendidikan Guru MI, 4. Ahwal al-Syakhshiyah, 5. Perbankan Syariah

: Prodi : 1. Teknik Mesin, 2. Teknik Informatika, 3. Teknik Industri, 4. Teknik Elektro, 5. Teknik Informatika (D3)

: Prodi : 1. Agroteknologi, 2. Teknologi Hasil Pertanian (THP)

: Prodi : 1. Manajemen, 2. Akuntansi

: Prodi : 1. Ilmu Administrasi Negara, 2. Ilmu Komunikasi

9. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor: 02/PED/1.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
10. Ketentuan Majelis DIKTI Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 178/KET/1.3/D/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
11. Statuta Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Tahun 2013.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :
Pertama : Mengesahkan pedoman kurikulum program studi Tahun Akademik 2015/2016 sebagaimana terlampir sebagai pedoman yang sah dalam pelaksanaan kurikulum program studi selama masa studi.
- Kedua : Fakultas dan Program Studi tidak boleh mengubah struktur kurikulum yang telah ditetapkan.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak *tanggal ditetapkan* dengan ketentuan bahwa apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Sidoarjo
Tanggal : 12 Juni 2015
Rektor,



Drs. Hidayatulloh, M.Si. ✓

Tembusan Yth.:

1. Ketua BPH UMSIDA
2. Para Wakil Rektor UMSIDA
3. Para Dekan/Direktur di Lingkungan UMSIDA
4. Para Ka. Biro/UPT/Lembaga di Lingkungan UMSIDA
5. Kaprodi di Lingkungan UMSIDA

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah Swt. yang memberi bimbingan dan begitu banyak nikmat sehingga kita dapat menyelesaikan pedoman akademik dan kurikulum ini.

Pedoman Pengembangan kurikulum ini bertujuan untuk memberikan jawaban stake holder untuk penyesuaian dan pengemabangan program studi PGMI sehingga dapat bermanfaat bagi kebutuhan masyarakat khususnya dalam bidang pendidikan dasar.

Tim Penyusun menyadari bahwa buku pedoman ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan. Karenanya, dengan kerendahan hati, Penulis mengharap saran dan kritik agar kedepan dapat bias lebih sempurna.

Kami sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah banya membantu dalam proses penyusunan buku pedoman ini, khususnya kepada: Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo atas fasilitas yang diberikannya dan Kepala LP3 Universitas Muhammadiyah Sidoarjo atas fasilitasi dan supervisi yang dilakukan selama penyusunan.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan buku pedoman pengemabangan kurikulum Program Studi Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah ini, Tim Penyusun mengucapkan terima kasih.

Sidoarjo, 27 Mei 2015

Tim Penyusun

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan masyarakat yang terus dinamis menuntut perguruan tinggi untuk menyiapkan program studi yang dibutuhkan oleh masyarakat. Perguruan tinggi yang tidak bisa memenuhi kebutuhan masyarakat akan ditinggalkan masyarakat, karena dinilai tidak relevan dengan keahlian serta keilmuan yang diinginkan.

Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 232/U/2000, kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi maupun bahan kajian dan pelajaran serta cara penyampaian dan penilaiannya yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar-mengajar di perguruan tinggi. Kurikulum perguruan tinggi (PT) haruslah bersifat komprehensif dan melibatkan segenap pemangku kepentingan dalam penyusunannya agar dihasilkan lulusan yang bermutu dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

Perkembangan Pendidikan khususnya dalam bidang pendidikan dasar menenmpati bidang pendidikan yang sangat menentukan dan dibutuhkan dalam pengemabangan pendidikan pada masa berikutnya. Bagaimana tidak banyak riset yang menyatakan bahwa pendidikan dasar di tingkat madrasah Ibtidaiuyah / Sekolah Dasar merupakan pendidikan utama yang akan menentukan perkembangan Spikologi, Logika, dan Ideologi seorang anak. Apabila dalam pelaksanaannya, pendidikan madrasah ibtidaiyah tidak serius dan memahami perkembangan zaman saat ini maka bisa dikatakan bahwa generasi penerus kita nanti akan banyak mengalami ketertinggalan.

Untuk itu Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (UMSIDA) merupakan lembaga pendidikan tinggi yang memiliki visi Sebagai Lembaga Pengembangan Sumber Daya Manusia Berbasis Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Nilai-Nilai Islam perlu mengambil peran dalam menyiapkan tenaga pendidik yang profesional, berkarakter dan dapat mendidik peserta didik sesuai dengan kebutuhan stake holders dan perkembangan zaman saat ini. Prodi PGMI UMSIDA memiliki misi menyelenggarakan pendidikan tinggi yang berkualitas, membangun SDM yang memiliki keunggulan intelektual dan moral, mengembangkan dan menyebarluaskan IPTEK untuk kemajuan dan kesejahteraan umat, dan memajukan dan mencerdaskan peradaban berdasar nilai-nilai Islam.

Pencapaian visi dan misi di atas tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya strategi yang baik, Prodi PGMI UMSIDA telah menetapkan sasaran strategis yang menjadi fokus bidang garapannya. Sasaran strategis dimaksud meliputi 10 bidang, yaitu: kelembagaan, kurikulum dan penjaminan mutu, mahasiswa dan alumni, penelitian dan pengabdian pada masyarakat, penerbitan dan publikasi ilmiah, sumber daya manusia, sumber dana dan keuangan, sarana dan prasarana, perpustakaan, serta data dan sistem informasi.

Di antara sasaran yang ingin dicapai dalam bidang kelembagaan, adalah pengembangan kelembagaan yang meliputi pembukaan program studi yang lebih luas dan menjadi kebutuhan masyarakat untuk jenjang Strata Satu (S-1). Prodi S-1 Pendidikan Guru MI Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dalam merancang kurikulum berbasis KKNI sentiasa berpedoman pada rekomendasi Intitute of Food Technologist (IFT) dan Asosiasi Program Studi PGMI se-Indonesia

1.2 Visi, Misi dan Sasaran Mutu Kurikulum Prodi

1.2.1 Visi Kurikulum Prodi PGMI

Mengimplementasikan kurikulum yang dapat menjamin berlangsungnya proses pembelajaran dan kinerja program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah agar dapat menjadikan Prodi bermutu tingkat nasional tahun 2020.

1.2.2 Misi Kurikulum Prodi PGMI

Untuk mencapai visi di atas, langkah-langkah yang akan dicapai adalah:

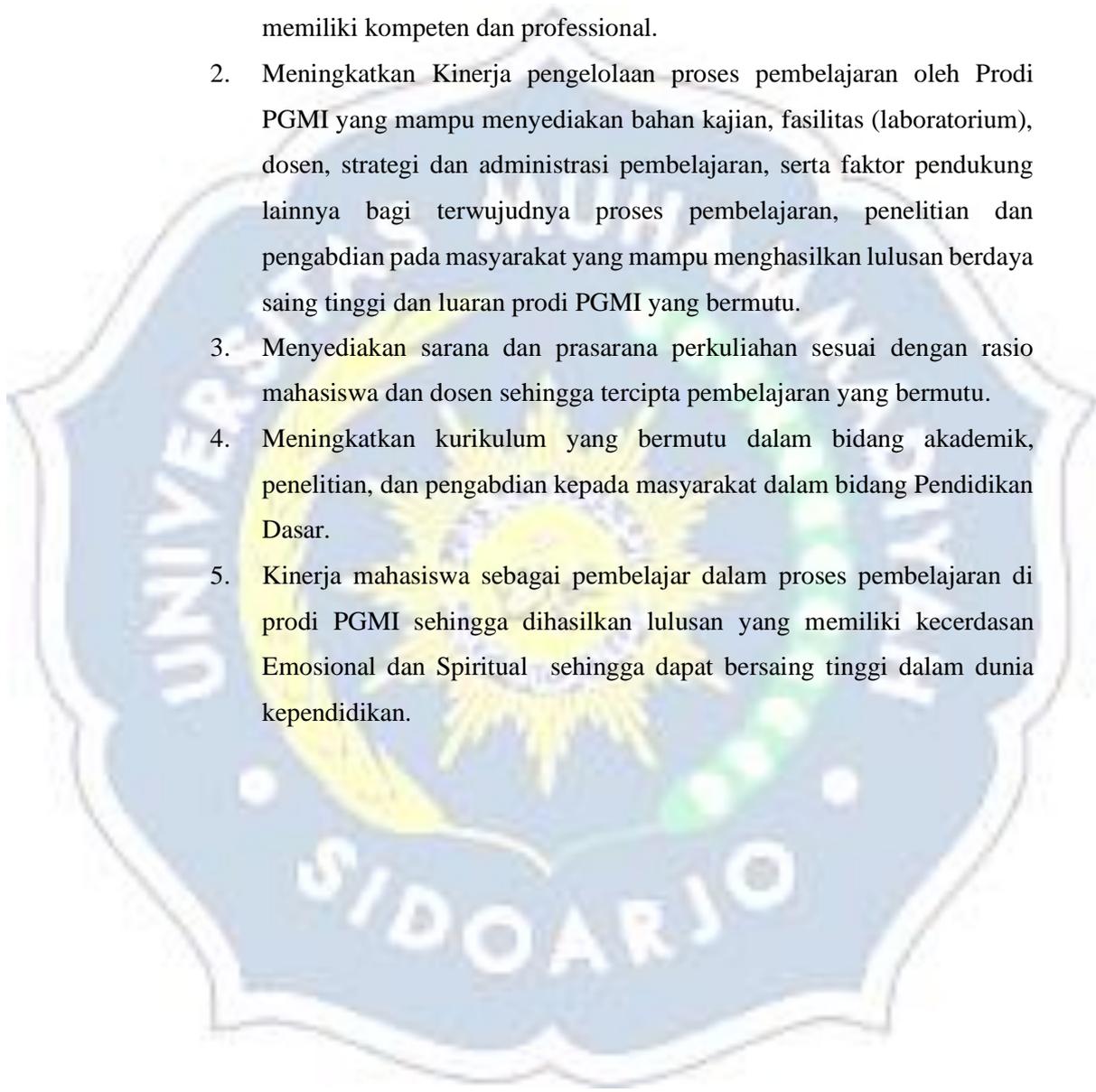
1. Menyelenggarakan Kurikulum Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah berbasis kurikulum yang integratif, sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan profesional, sosial, dan berkepribadian Islam.
2. Menyediakan kurikulum yang berbasis kompetensi, kualifikasi, dan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam upaya pengembangan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
3. Memberikan pelayanan akademik dan non akademik yang bermutu kepada seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Mengimplementasikan kurikulum yang bermutu dan terintegrasi untuk menjamin kualitas akademik dan non akademik.

5. Menyediakan Kurikulum yang proporsional dan terbaru untuk menjawab permasalahan masyarakat dalam bidang Pendidikan Dasar.

1.2.3 Sasaran Mutu Kurikulum Prodi PGMI

Sasaran mutu kurikulum yang ingin dicapai oleh Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah adalah;

1. Lulusan dan/atau sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memiliki kompeten dan professional.
2. Meningkatkan Kinerja pengelolaan proses pembelajaran oleh Prodi PGMI yang mampu menyediakan bahan kajian, fasilitas (laboratorium), dosen, strategi dan administrasi pembelajaran, serta faktor pendukung lainnya bagi terwujudnya proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang mampu menghasilkan lulusan berdaya saing tinggi dan luaran prodi PGMI yang bermutu.
3. Menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan sesuai dengan rasio mahasiswa dan dosen sehingga tercipta pembelajaran yang bermutu.
4. Meningkatkan kurikulum yang bermutu dalam bidang akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan Dasar.
5. Kinerja mahasiswa sebagai pembelajar dalam proses pembelajaran di prodi PGMI sehingga dihasilkan lulusan yang memiliki kecerdasan Emosional dan Spiritual sehingga dapat bersaing tinggi dalam dunia kependidikan.



BAB II

LANDASAN KURIKULUM

2.1 Landasan Filosofis

Kurikulum prodi PGMI dalam perkembangannya didasarkan pada berbagai filosofi seperti idealisme, esensialisme, parenialisme, rekonstruktivisme sosial dan humanisme, dengan landasan umum sebagai berikut :

1. Manusia Indonesia sebagai makhluk Tuhan memiliki fitrah ilahi yang baik; mampu untuk belajar dan berlatih untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan membentuk sikap cerdas, cendekia, dan mandiri.
2. Pendidikan membangun manusia Indonesia seutuhnya yang Pancasila; bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berperikemanusiaan, bermartabat, berkeadilan, demokratis, dan menjunjung tinggi nilai-nilai sosial.
3. Pendidikan membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang progresif agar dapat eksis dan berjaya dalam kehidupannya.
4. Pendidikan memperhatikan karakteristik dan kebutuhan mahasiswa, kebutuhan masyarakat, kemajuan IPTEKS, dan kultur budaya bangsa Indonesia.
5. Pendidik memiliki kompetensi profesional yang meliputi kompetensi kepribadian, sosial, pedagogis, dan keahlian yang sesuai dengan bidang keilmuannya dan bekerja secara profesional dengan prinsip ibadah, *ing ngarso sung tuladha, ing madya mangun karsa, dan tut wuri handayani*.
6. Lembaga pendidikan merupakan suatu sistem yang mandiri, berwibawa, bermartabat dan penuh tanggungjawab untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

Adapun Landasan Filosofis Kurikulum Prodi PGMI, secara spesifik dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Tujuan Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah No. 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
4. Statuta Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Tahun 2013.
5. RIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Tahun 2011.
6. Renstra Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Tahun 2015.

2.2 Landasan Yuridis

Landasan yuridis Kurikulum adalah :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

3. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
6. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Dosen.
7. Peraturan Pemerintah nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
8. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Dosen.
10. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor.
11. Peraturan Presiden RI No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi nasional Indonesia.
12. Peraturan Menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standard nasional Pendidikan Tinggi.
13. Peraturan Menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikasi Profesi pendidikan Tinggi.

2.3 Landasan Sosiologis

Kurikulum dikembangkan atas dasar adanya kebutuhan akan perubahan rancangan dan proses pendidikan dalam rangka memenuhi dinamika kehidupan masyarakat, bangsa, dan Negara. Hal itu dimaksudkan agar pendidikan selalu dapat menjawab tuntutan perubahan sesuai dengan jamannya. Dengan demikian keluaran pendidikan akan mampu memberikan kontribusi secara optimal dalam upaya membangun masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*). Selain itu pengembangan kurikulum didasarkan dari Asosiasi Program Studi PGMI se-Indonesia yang didalamnya membahas keseluruhan muatan kurikulum Prodi PGMI dan pengembangan kurikulum yang disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan di masing-masing wilayah.

BAB III

STRUKTUR KURIKULUM PRODI

3.1 Visi, Misi dan Tujuan Prodi PGMI

Visi Prodi PGMI:

“Menjadi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah bermutu tingkat nasional tahun 2020”

Misi Prodi PGMI:

Untuk mencapai visi di atas, langkah-langkah yang akan dicapai adalah:

1. Menyelenggarakan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah berbasis kurikulum yang integratif, sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan profesional, sosial, dan berkepribadian Islam.
2. Meningkatkan kompetensi, kualifikasi, dan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Memberikan pelayanan akademik dan non akademik yang bermutu kepada seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Mengimplementasikan sistem penjaminan mutu Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, untuk menjamin kualitas akademik dan non akademik.
5. Berperan aktif dalam menyelesaikan permasalahan masyarakat dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Melaksanakan tata kelola Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah secara demokratis, transparan, dan akuntabel.

Tujuan Prodi PGMI:

1. Mencetak sarjana pendidikan dasar yang memiliki kompetensi, profesional, berakhlak mulia dan Islami.
2. Mencetak tenaga Profesional yang mampu mengimplementasikan Ilmu, Metode, strategi dan Teknologi pendidikan serta mampu membuat alternatif pemecahan masalah dibidang Pendidikan dasar.
3. Mengembangkan Program Studi PGMI sebagai pusat pengembangan Ilmu pendidikan dasar dan pengembangan Teknologi Pendidikan yang dapat meningkatkan partisipasi dan apresiasi masyarakat dalam pembangunan sektor pendidikan dasar.

4. Mengembangkan kerja sama melalui fakultas dan prodi dengan lembaga atau pihak lain dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan dan mutu catur darma perguruan tinggi.

3.2 Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*) Prodi PGMI

Sesuai dengan Perpres Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), maka calon sarjana harus dipersiapkan memiliki kompetensi Level Kualifikasi 6. Untuk Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Fakultas Agama Islam UMSIDA harus memiliki kompetensi yang disesuaikan dengan KKNI dan SNPT sebagaimana berikut:

1. Mengetahui teori bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) secara mendalam sehingga mampu memahami permasalahan PGMI.
2. Mampu mengaplikasikan keilmuan dan memanfaatkan teknologi pada bidang PGMI sesuai dengan perkembangan pendidikan.
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, serta mampu memformulasikan berbagai alternatif solusi atas problematika PGMI secara mandiri dan kelompok.
4. Bertanggung jawab pada profesi kependidikan Islam dan pencapaian hasil kerja di lembaga pendidikan.
5. Mampu melakukan analisis, supervisi dan mengevaluasi pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya.
6. Mampu menyusun dan menyampaikan ide dan informasi bidang PGMI secara efektif melalui berbagai media.
7. Mampu mempublikasikan karya ilmiah di bidang PGMI.
8. Mampu belajar secara mandiri dan berkelanjutan untuk mengembangkan bidang PGMI yang bermutu.
9. Mampu menjadi guru PGMI berkarakter Islam berkemajuan, bermoral, memiliki komitmen kebangsaan serta menghargai keberagaman.
10. Lulusan dan/atau sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang kompeten dan professional.
11. Meningkatkan tata kelola Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sehingga dapat meningkatkan citra dan kepercayaan masyarakat.
12. Meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana perkuliahan sesuai dengan rasio mahasiswa dan dosen.

13. Meningkatkan mutu akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

3.3 Profil Lulusan Prodi PGMI

Sarjana lulusan Program Studi Pendidikan Guru MI dapat dikategorikan sedikitnya dalam 10 profil lulusan yaitu:

1. Mengetahui dan Menguasai teori dan Praktek dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) secara mendalam sehingga mampu menjadi pendidik muslim yang professional dengan pribadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat
2. Mahaiswa Ahli dalam mengaplikasikan keilmuan dan memanfaatkan teknologi pada bidang PGMI sesuai dengan perkembangan pendidikan.
3. Mahaiswa Ahli dalam penelitian tindakan kelas sehingga akan menunjang profesionalisme pendidikannya.
4. Mahasiswa Bertanggung jawab pada profesi kependidikan Islam dan pencapaian hasil kerja di lembaga pendidikan. Sehingga dapat menyampaikan ide dan informasi bidang PGMI secara efektif melalui berbagai media dan penulisan jurnal ilmiah bereputasi.
5. Mahaiswa Ahli dalam Enterpreneur (pewirausaha) model pembelajaran yaitu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi bidang pendidikan khususnya buku ajar dan bahan ajar serta mengimplementasikannya bersama-sama dengan kemampuan kecakapan hidup atau manajerial sebagai pelaku usaha atau techno-entrepreneur di bidang teknologi pendidikan sehingga dapat berkontribusi untuk menciptakan lapangan pekerjaan.
6. Menguasai dan mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar serta model-model evaluasi pembelajaran (proses dan produk) di madrasah Ibtidaiyah.
7. Memiliki karakter kuat dalam mengikuti perkembangan IPTEKS terkait dengan profesi sebagai tenaga pendidik di madrasah Ibtidaiyah.

3.4 Bahan Kajian

Bahan kajian Prodi PGMI terbagi dalam 3 ranah kajian pokok sesuai Asosiasi Prodi PGMI Se-Indonesia dan ranah kajian Kecakpan Hidup yang menjadi tuntutan KKNI seperti tertera pada bagan berikut:



Bagan tersebut membagi bahan kajian Program studi S-1 Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah menjadi tiga kajian. *Pertama*, yaitu kajian umum yang meliputi pemahaman konsep dan aplikasi tentang Bahasa Indonesia, IPS, PkN, IPA dan Matematika. *Kedua*, yaitu Kajian Bidang Pendidikan yang meliputi pemahaman konsep dan aplikasi: Teknologi Pendidikan, Pembelajaran, Budaya Daerah, Bahan Ajar, dan Kurikulum. *Ketiga*, yaitu kajian keislaman yang meliputi pemahaman konsep dan aplikasi tentang Al-Qur'an, hadist, SKI, Akidah, Akhlak dan Fiqih.

Dari ketiga kajian tersebut diharapkan prodi PGMI mendapatkan keilmuan yang menyeluruh dan terintegrasi sehingga muara perkembangannya yaitu menjadi guru kelas yang professional dapat terwujud dan berjalan dengan baik.

3.5 Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Sem	Kelompok MK	Learning Outcome
MATA KULIAH KOMPETENSI UMUM (Penciri Nasional)						
1	PG00103	PENDIDIKAN PANCASILA	2	1	MPK	Memahami pengertian, latar belakang dan tujuan IPA serta berbagai metodologi IPA termasuk hubungan fungsi antar konsep, prinsip dan prosedur.
2	PG00104	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKN)	2	2	MPK	(1) Memahami dan menguasai konsep dasar, tujuan, ruang lingkup, dan urgensi PKN; (2)

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Sem	Kelompok MK	Learning Outcome
						Memahami dimensi pengetahuan, sikap, nilai, dan perilaku yang mendukung kegiatan pembelajaran PKn di jenjang pendidikan dasar.
3	PG00301	DASAR-DASAR PENDIDIKAN	2	1	MKK	Memahami landasan dasar pendidikan, mengaplikasikan konsep dan prinsip pendidikan dasar dan ruang lingkup pendidikan Islam.
4	PG00403	MATEMATIKA	2	1	MKB	Memahami konsep-konsep dasar matematika yang meliputi logika matematika, kombinatorika, matriks, persamaan linier, pertidaksamaan dan nilai mutlak, fungsi dan model serta limit dan kekontinuan
5	PG00401	BAHASA INDONESIA	2	2	MKB	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan Bahasa Indonesia.
6	PG00304	BAHASA ARAB	2	2	MKK	Memiliki keterampilan memahami teks Arab tentang: (1) kegiatan sehari-hari dengan 200 kata; (2) keluarga dengan 225 kata; (3) silaturrahim dengan 175 kata; (4) dan psikologi dengan 100 kata,
7	PG00306	BAHASA INGGRIS	2	3	MKK	Mampu berkomunikasi dan memahami teks-teks akademik bidang pendidikan dasar yang berbahasa Inggris.
8	PG00506	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	2	3	MKK	Memahami metode Pendidikan Kepramukaan, Fungsi dan Peranan Kepramukaan dalam Proses Pendidikan Bangsa, Sejarah Kepanduan, Lima Faktor Pendidikan Kepanduan. Organisasi Gerakan Kepramukaan, Kiasan Dasar-Sistem dan Metode, Macam-macam Upacara dalam kepramukaan.
9	PG00318	STATISTIKA PENDIDIKAN	3	5	MKK	Mahasiswa terampil dalam menggunakan prinsip-prinsip, metode dan prosedur dalam

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Sem	Kelompok MK	Learning Outcome
						pengumpulan, penyajian, dan analisa bahan keterangan yang berupa angka terkait dengan bidang pendidikan, penarikan kesimpulan dan estimasi berdasarkan data yang ada.
10	PG00202	ILMU KEALAMAN DASAR	3	3	MBB	Memahami dasar-dasar konsep ilmu kealaman dan asumsi-asumsi yang mendasari perkembangan pemikiran sains dan ilmu pengetahuan pada umumnya. Mata kuliah ini juga bertujuan membentuk sikap ilmiah mencakup kritis, cermat, dan logis dalam berfikir serta mampu mengembangkan metode ilmiah dalam memecahkan persoalan lingkungan alamiah.
MATA KULIAH KOMPETENSI UTAMA (Penciri Prodi/Keahlian)						
11	PG00406	KONSEP DASAR IPA	3	1	MKB	Memahami berbagai metodologi, pengertian, latar belakang dan tujuan IPA
12	PG00411	AL-QUR`AN	3	1	MKB	Penguasaan keterampilan membaca dan menulis al-Qur`an dan Menguasai bacaan (hafal) surat-surat pendek.
13	PG00413	AL-HADITS	2	1	MKB	Menguasai konsep dasar, struktur dan metodologi Ilmu Hadis;
14	PG00417	AQIDAH AKHLAQ	3	1	MKB	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan Aqidah Akhlaq.
15	PG00309	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	2	2	MKK	Mampu memahami perkembangan peserta didik dan mampu menganalisis karakteristik fisik, sosial, emosi, dan intelektual anak SD/MI.
16	PG00313	TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	2	2	MKK	(1)Terampil (profesional) dalam memilih, menggunakan/memanfaatkan, dan membuat media pembelajaran sederhana; (2) Menguasai jenis-jenis strategi pembelajaran dan mampu mendesain serta menerapkan strategi pembelajaran; (3)

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Sem	Kelompok MK	Learning Outcome
						Memiliki keterampilan mengelola kelas.
17	PG00404	MATEMATIKA MI/SD	2	2	MKB	(1) Memahami konsep dasar himpunan dan aplikasinya; (2) Memahami konsep dasar relasi dan fungsi IPA; (3) Mahasiswa memahami konsep dasar persamaan dan pertidaksamaan serta aplikasinya dalam pendidikan dasar;
18	PG00407	IPA MI/SD	2	2	MKB	(1) Memahami dan menerapkan konsep keanekaragaman makhluk hidup; (2) Memahami dan menerapkan konsep makanan dan gizi dalam proses kehidupan; (3) Memahami konsep-konsep ekosistem, sumber daya alam serta penerapannya dalam pendidikan IPA tingkat dasar.
19	PG00408	KONSEP DASAR IPS	2	2	MKB	(1) Mengembangkan materi, struktur, dan konsep keilmuan IPS; (2) Memahami cita-cita, nilai, konsep, dan prinsip-prinsip pokok ilmu-ilmu sosial dalam konteks kebhinnekaan masyarakat Indonesia dan dinamika kehidupan global; (3) Memahami fenomena interaksi perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, kehidupan agama, dan perkembangan masyarakat serta saling ketergantungan global.
20	PG00414	AL-HADITS MI/SD	2	2	MKB	Menguasai substansi hadist dalam pendidikan dasar tentang: (1) kebersihan; (2) niat; (3) menghormati orang tua; (4) persaudaraan; (5) silaturahmi; (6) taqwa; (7) menyayangi anak yatim; (8) sholat berjamaah; (9) ciri-ciri

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Sem	Kelompok MK	Learning Outcome
						orang munafik; (10) amal sholeh.
21	PG00415	FIKIH	2	2	MKB	(1) Dapat mengaplikasikan konsep dasar Fikih dalam kehidupan sehari-hari; (2) Mahasiswa memahami struktur dan metodologi keilmuan Fikih;
22	PG00305	BAHASA ARAB MI/SD	2	3	MKK	Memahami dengan baik teks berbahasa Arab tentang: pendidikan, sejarah, cerita-cerita Islam di tingkat sekolah dasar;
23	PG00310	PSIKOLOGI BELAJAR	2	3	MKK	Mampu memahami perilaku siswa dan perubahan-perubahannya sebagai akibat proses pembelajaran serta mampu membimbingnya dalam mencapai prestasi belajar yang optimal secara efektif.
24	PG00314	EVAL. PEMBELAJARAN	2	3	MKK	Menguasai teknik evaluasi pembelajaran dan terampil merancang evaluasi pembelajaran di MI.
25	PG00315	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	2	3	MKK	(1) Terampil menyusun Silabus; (2) Terampil Menyusun RPE; (3) Terampil Menyusun Prota; (4) Terampil Menyusun Promes; (5) Terampil Menyusun RPP/RPS.
26	PG00402	BAHASA INDONESIA MI/SD	2	3	MKB	Mampu mengapresiasi karya sastra Indonesia dalam berbagai jenis dan bentuk untuk memperluas wawasan, memperhalus budi pekerti, serta meningkatkan pengetahuan dan kemampuan berbahasa.
27	PG00409	IPS MI/SD	2	3	MKB	(1) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran IPS MI; (2) Mengembangkan indikator dan materi untuk pembelajaran IPS MI; (3) Merancang strategi pembelajaran IPS MI sesuai

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Sem	Kelompok MK	Learning Outcome
						pendekatan konstruktivis menyangkut <i>discovery, inquiry,</i> dan pemecahan masalah;
28	PG00419	SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MI/SD	2	3	MKB	Memahami pengetahuan tentang masyarakat dan kebudayaannya, kelembagaan, kelompok, stratifikasi, sistem, proses-proses, perubahan, dan pembangunan masyarakat
29	PG00504	MAGANG I	1	3	MKB	observasi pengembangan administrasi, pembangunan kompetensi dasar pedagogic, pengamatan pembelajaran dikelas dan refleksi hasil pengamatan di tingkat Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah dasar.
30	PG00307	BAHASA INGGRIS SD/MI	2	4	MKK	(1) Memiliki keterampilan berdialog tentang topik-topik akademik tertentu pada tingkat <i>intermediate</i> ; (2) Memiliki keterampilan berdiskusi topik-topik akademik tertentu pada tingkat <i>intermediate</i> ; (3) Memiliki keterampilan melakukan interview topik-topik akademik tertentu pada tingkat <i>pre-advanced</i> ; (4) Memiliki keterampilan memahami teks-teks akademik (keislaman) pada tingkat <i>pre-advanced</i> .
31	PG00433	PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN dan KESEHATAN	2	4	MKK	1) Mampu memahami pengertian sehat dan sakit, 2) menjelaskan cara-cara menjaga kesehatan pribadi, 3) menjelaskan trias UKS, 4) Mampu menjelaskan Kebutuhan hidup sehat, 5) Mampu memahami kesehatan reproduksi anak, 6) Mampu menjelaskan gaya hidup sehat pada usia sekolah dasar, 7) Mampu menerapkan pendidikan olahraga di

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Sem	Kelompok MK	Learning Outcome
						sekolah berdasarkan kaidah ilmu kesehatan
32	PG00421	PEMBELAJARAN MATEMATIKA MI/SD	2	4	MKB	(1) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran Matematika Dasar MI/SD; (2) Mengembangkan indikator dan materi untuk pembelajaran Matematika Dasar MI/SD; (3) Merancang strategi pembelajaran Matematika Dasar MI/SD sesuai pendekatan konstruktivis menyangkut <i>discovery</i> , <i>inquiry</i> , dan pemecahan masalah; ; (4) Mampu merancang penilaian dalam pembelajaran Matematika Dasar MI; (8) Mampu membuat perencanaan pembelajaran Matematika Dasar MI; (9) Mampu melaksanakan pembelajaran Matematika Dasar MI.
33	PG00423	PEMBELAJARAN IPA MI/SD	2	4	MKB	(1)Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran IPA MI; (2) Mengembangkan indikator dan materi untuk pembelajaran IPA MI; (3) Merancang strategi pembelajaran IPA MI sesuai pendekatan konstruktivis menyangkut <i>discovery</i> , <i>inquiry</i> , dan pemecahan masalah; (4) Merancang lingkungan belajar IPA MI sesuai dengan PAKEMI; (5) Mampu menyiapkan media pembelajaran IPA MI; (6) Mampu menggunakan alat peraga dalam pembelajaran IPA MI; (7) Mampu merancang penilaian dalam pembelajaran IPA MI;

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Sem	Kelompok MK	Learning Outcome
34	PG00427	PEMBELAJARAN AL-QURAN MI	2	4	MKB	1) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran al-Qur'an MI; (2) Mengembangkan indikator dan materi untuk pembelajaran al-Qur'an MI; (3) Merancang strategi pembelajaran al-Qur'an MI sesuai pendekatan konstruktivis menyangkut <i>discovery</i> , <i>inquiry</i> , dan pemecahan masalah; (4) Merancang lingkungan belajar al-Qur'an MI sesuai dengan PAKEMI; (5) Mampu menyiapkan media pembelajaran al-Qur'an MI;
35	PG00430	PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAQ MI	3	4	MKB	(1) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran Akhlaq MI; (2) Mengembangkan indikator dan materi untuk pembelajaran Akhlaq MI; (3) Merancang strategi pembelajaran Akhlaq MI sesuai pendekatan konstruktivis menyangkut <i>discovery</i> , <i>inquiry</i> , dan pemecahan masalah; (4) Merancang lingkungan belajar Akhlaq MI sesuai dengan PAKEMI; (5) Mampu menyiapkan media pembelajaran Akhlaq MI; (6) Mampu menggunakan alat peraga dalam pembelajaran Akhlaq MI;
36	PG00425	PEMBELAJARAN IPS MI/SD	2	4	MKB	1) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran al-Qur'an MI; (2) Mengembangkan indikator dan materi untuk

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Sem	Kelompok MK	Learning Outcome
						pembelajaran al-Qur'an MI; (3) Merancang strategi pembelajaran al-Qur'an MI sesuai pendekatan konstruktivis menyangkut <i>discovery</i> , <i>inquiry</i> , dan pemecahan masalah; (4) Merancang lingkungan belajar al-Qur'an MI sesuai dengan PAKEMI; (5) Mampu menyiapkan media pembelajaran al-Qur'an MI;
37	PG00432	PEMBELAJARAN SKI MI/SD	2	4	MKB	(1) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran SKI MI; (2) Mengembangkan indikator dan materi untuk pembelajaran SKI MI; (3) Merancang strategi pembelajaran SKI MI sesuai pendekatan konstruktivis menyangkut <i>discovery</i> , <i>inquiry</i> , dan pemecahan masalah; (4) Merancang lingkungan belajar SKI MI sesuai dengan PAKEMI; (5) Mampu menyiapkan media pembelajaran SKI MI; (6) Mampu menggunakan alat peraga dalam pembelajaran SKI MI; (7) Mampu merancang penilaian dalam pembelajaran SKI MI; (8) Mampu membuat perencanaan pembelajaran SKI MI; (9) Mampu melaksanakan pembelajaran SKI MI.
38	PG00317	METODOLOGI PENELITIAN	2	4	MKK	Memahami konsep-konsep umum penelitian dan menguasai dasar-dasar keterampilan merencanakan dan melaksanakan penelitian, baik penelitian kualitatif maupun penelitian kuantitatif yang didalamnya membahas tentang variable, populasi dan sampel, ubyek penelitian, teknik pengumpulan data,

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Sem	Kelompok MK	Learning Outcome
						teknik pemaparan data. sampai pada teknik analisis data.
39	PG00505	MAGANG II	1	4	MKB	Penelaahan kurikulum dan perangkat pembelajaran, penelaahan strategi pembelajaran dan system evaluasi, pengembangan media pembelajaran dan bahan ajar serta pengembangan perangkat evaluasi pembelajaran dan strategi pengembangan di tingkat Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah dasar.
40	PG00312	PENGEMBANGAN KURIKULUM	3	5	MKK	(1) Memahami konsep umum tentang kurikulum; (2) Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum; (3) Memahami pendekatan pengembangan kurikulum; (4) Memahami model-model pengembangan kurikulum; (5) Memahami sejarah perkembangan kurikulum SD/MI di Indonesia; (6) Memahami prosedur pengembangan kurikulum; (7) Menerapkan pengembangan kurikulum MI; (8) Mengembangkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan MI.
41	PG00420	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MI/SD	2	5	MKB	Mampu mengembangkan pembelajaran Bahasa Indonesia MI secara kreatif dan inovatif.
42	PG00325	PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	2	5	MKK	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menguasai, konsep pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus dan dapat mengimplementasikan layanan pendidikannya pada

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Sem	Kelompok MK	Learning Outcome
						jalur pendidikan di sekolah maupun diluar sekolah.
43	PG00428	PEMBELAJARAN HADIS MI	2	5	MKB	(1) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran Hadits MI; (2) Mengembangkan indikator dan materi untuk pembelajaran Hadits MI; (3) Merancang strategi pembelajaran Hadits MI sesuai pendekatan konstruktivis menyangkut <i>discovery</i> , <i>inquiry</i> , dan pemecahan masalah; (4) Merancang lingkungan belajar Hadits MI sesuai dengan PAKEMI; (5) Mampu menyiapkan media pembelajaran Hadits MI; (6) Mampu menggunakan alat peraga dalam pembelajaran Hadits MI; (7) Mampu merancang penilaian dalam pembelajaran Hadits MI; (8) Mampu membuat perencanaan pembelajaran Hadits MI; (9) Mampu melaksanakan pembelajaran Hadits MI.
44	PG00429	PEMBELAJARAN FIKIH MI	2	5	MKB	(1) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran Fiqih MI; (2) Mengembangkan indikator dan materi untuk pembelajaran Fiqih MI; (3) Merancang strategi pembelajaran Fiqih MI sesuai pendekatan konstruktivis menyangkut <i>discovery</i> , <i>inquiry</i> , dan pemecahan masalah; (4) Merancang lingkungan belajar Fiqih MI sesuai dengan PAKEMI; (5) Mampu menyiapkan media pembelajaran Fiqih MI; (6) Mampu menggunakan alat peraga dalam pembelajaran Fiqih MI; (7) Mampu

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Sem	Kelompok MK	Learning Outcome
						merancang penilaian dalam pembelajaran Fiqih MI; (8) Mampu membuat perencanaan pembelajaran Fiqih MI; (9) Mampu melaksanakan pembelajaran Fiqih MI.
45	PG00506	MAGANG III	1	7	MKB	Praktek pengajaran dan pengimplementasian perangkat, strategi, dan evaluasi pembelajaran di tingkat Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah dasar.
46	PG00311	BIMBINGAN KONSELING	2	6	MKK	(1) Memahami konsep dasar bimbingan dan konseling MI; (2) Memahami dan memiliki wawasan tentang jenis-jenis layanan dan syarat-syarat layanan bimbingan dan konseling MI; (3) Memahami dan memiliki wawasan pendekatan-pendekatan bimbingan dan konseling di MI; (4) Memahami materi bimbingan dan konseling di MI; (5) Memahami dan mempraktikkan manajemen bimbingan dan konseling di MI; (6) Memahami bimbingan dan konseling untuk anak berkebutuhan khusus.
47	PG00612	UNIT KESEHATAN SEKOLAH	3	6	MKK	Mahasiswa mampu memahami pentingnya kesehatan, pertolongan pertama dan pengembangan potensi diri dalam bidang unit kesehatan sekolah sesuai dengan tujuan unit kesehatan sekolah di masing-masing satuan pendidikan.
48	PG00324	PENDIDIKAN BAHASA DAERAH *	2	P	MKK	Memahami pentingnya bahasa daerah bagi berlangsungnya budaya di distrik masing-masing, dapat menulis dan melafalkan dalam bahasa daerah masing-masing dengan baik dan benar.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Sem	Kelompok MK	Learning Outcome
49	PG00320	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	3	6	MKK	(1) Memahami konsep umum penelitian tindakan kelas; (2) Memiliki pemahaman tentang persyaratan penelitian dan prosedur penelitian tindakan kelas; (3) Memiliki keterampilan merencanakan penelitian tindakan kelas; (4) Memiliki keterampilan melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran MI.
50	PG00321	TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI (TIK)	2	6	MKK	Mahasiswa mampu memahami dasar <i>hardware</i> komputer, software pengolah data, pengolah teks, dan <i>software</i> lain dan mampu mengoperasikannya untuk menunjang proses kegiatan belajar-mengajar..
51	PG00501	MICROTEACHING	2	6	MPB	Mahasiswa terampil mempersiapkan, melaksanakan, mengevaluasi dan mempraktekkan strategi pembelajaran sesuai dengan proses pembelajaran.
52	PG00503	SKRIPSI	6	8	MPB	Tujuan dari tugas akhir ini adalah untuk meningkatkan kemampuan teknis dalam bentuk penelitian bidang teknologi hasil pertanian sesuai minat
MATA KULIAH PILIHAN *						
53	PG00323	SENI TARI dan MUSIK *	2	P	MKB	terampil menciptakan dan menyajikan tarian dan musik untuk anak-anak sekolah dasar, serta mampu mengajarkan kembali pada peserta didiknya sesuai dengan tujuan pendidikan.
54	PG00601	PENDIDIKAN SENI RUPA *	2	P	MKK	1). Memahami pengertian seni rupa, dan memahami Sejarah perkembangan seni rupa Indonesia , gaya dan aliran Serta memahami Tujuan pendidikan seni rupa di MI, 2) Memahami Unsur dan elemen-elemen seni rupa,

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Sem	Kelompok MK	Learning Outcome
						teknik drawing, Sketsa pencil (pencil hitam), 3). Menggambar perspektif (kuasi matematis) dan teknik rendering/ arsir/ gores, warna dan 4) Mendalami Teknik menggambar pemandangan dan binatang Kaligrafi/ Stilir/ Desain motif.
55	PG00611	SOSIOLOGI *	2	P	MKK	Memahami konsep dasar sosiologi, dimensi sosiologi, dan model pendekatan sosiologi untuk perkembangan peserta didik di tingkat MI/SD
56	PG00612	ANTROPOLOGI *	2	P	MKK	Memahami konsep dasar antropologi, bidang terapan antropologi, dimensi antropologi, macam-macam dan model pendekatan antropologi untuk perkembangan peserta didik di tingkat MI/SD
57	PG00605	SEJARAH NASIONAL INDONESIA *	2	P	MKK	Memahami sejarah Nasional Indonesia, dan dapat menceritakan runtutan kejadian sejarah yang ada di indonesia yang berkaitan dengan perkembangan peserta didik di tingkat MI/SD
58	PG00606	KETRAMPILAN RETORIKA *	2	P	MPB	Memahami pentingnya beretorika dalam bahasa, ahli dalam berkomunikasi ferbal maupun non ferbal dan dapat berbicara dengan baik dan mudah dipahami oleh lawan bicaranya.
59	PG00604	APRESIASI SASTRA *	2	P	MKK	Memahami pentingnya bersastra dalam bahasa, mengetahui macam-macam sastra dan penggunaannya dalam berbahasa
60	PG00602	LINGUISTIK UMUM *	2	P	MKK	Memahami pentingnya aturan-aturan linguistik dalam bahasa, memahami konsep, ruang lingkup dan peran linguistik umum dalam bahasa.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Sem	Kelompok MK	Learning Outcome
61	PG00603	MANAJ. & PENGEMB. LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM *	2	P	MKB	Menguasai konsep manajemen dan strategi pengembangan LPI sebagai suatu sistem yang khas.
62	PG00326	PENGEMBANGAN DAN PENULISAN BUKU AJAR *	2	P	MKB	(1) Memahami pengertian, bentuk, cakupan, dan manfaat bahan ajar dan buku ajar ; (2) Memahami dan mampu melakukan penyusunan peta bahan ajar dan analisisnya; (3) Memahami karakteristik buku ajar dikomparasikan dengan buku teks; (4) Terampil menyusun bahan ajar dan bahan ajar dengan berbagai jenisnya dan mampu memanfaatkannya dalam praktek pembelajaran.
63	PG00607	BILANGAN *	2	P	MKK	Memahami konsep dasar bilangan, macam-macam bilangan dan kegunaannya.
64	PG00608	GEOMETRI DAN PENGUKURAN				(1) Memahami konsep Bilangan Operasi Hitung, Bilangan Pecahan Faktor, Kelipatan Lambang Bilangan Pangkat, Akar Geometri, Pengukuran Bangun Datar , Bangun Ruang Waktu, Panjang, dan Berat Pengolahan Data Penyajian Data Rata-rata & Modus. (2) Pengolahan Data Penyajian Data Rata-rata, Median, Modus Frekuensi Geometri & Pengukuran Bangun Datar & Bangun Ruang Panjang, Waktu, Massa, Kapasitas, Berat, Suhu, dan Jarak Bilangan Operasi Hitung Bilangan Pecahan Lambang Bilangan Faktor & kelipatan Pangkat & Akar
65	PG00609	MORFOLOGI BAHASA				Mengenal dan memahami konsep morfologi, macam-macam morfem (bebas dan terikat) serta ruang lingkup morfologi bahasa.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Sem	Kelompok MK	Learning Outcome
MATA KULIAH KOMPETENSI KHUSUS (Penciri Universitas)						
66	PG00109	PENGATAR STUDI ISLAM	2	1	MPK	Memahami konsep dasar, dimensi, dan model pendekatan dalam studi Islam
67	PG00507	KEWIRAUSAHAAN	2	6	MPB	Ruang lingkup konsep entrepreneurship yang akan dibahas dan didiskusikan dalam mata kuliah ini berorientasi pada dua aspek utama, yaitu orientasi nilai (value-oriented) dan orientasi tujuan (goal-oriented). Salah satu muatan penting yang perlu diintroduksi kepada mahasiswa yaitu internalisasi sistem nilai yang terkandung dalam entrepreneurship, yakni kemandirian, berpikir kreatif, soft-skill, keterampilan interpersonal, komunikasi persuasif, kerja keras, persistensi, dan lainnya.
68	PG00203	KKN-TEMATIK INTEGRATIF	3	6	MBB	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan potensi diri sesuai dengan profesinya di masyarakat.
69	PG00505	KEMUHAMMADIYAHAN	2	7	MPB	Memahami gerakan Muhammadiyah dari aspek historis, ideologis, sosiologis, dan kultural.
70	PG00303	FILSAFAT PENDIDIKAN	2	2	MKK	Memiliki keterampilan berpikir filosofis: objektif, sistematis, universal, dan radikal.

3.6 Distribusi Mata Kuliah Tiap Semester

ANGKATAN TAHUN 2015

No	Kode MK	Nama MK	SKS
SEMESTER 1			
1	PG00102	PENDIDIKAN PANCASILA	2
2	PG00109	PENGANTAR STUDI ISLAM	2
3	PG00301	ILMU PENDIDIKAN ISLAM	2
4	PG00324	MATEMATIKA	2
5	PG00325	KONSEP PENDIDIKAN IPA	3
6	PG00417	AQIDAH	3
7	PG00437	AL-QUR'AN	3
8	PG00438	AL-HADIST	2
Jumlah SKS			19
SEMESTER 2			
1	PG00104	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2
2	PG00309	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	2
3	PG00327	BAHASA ARAB	2
4	PG00414	AL-HADITS 2	2
5	PG00441	MATEMATIKA MI	2
6	PG00442	IPA MI	2
7	PG00443	KONSEP DASAR IPS MI	2
8	PG00444	FILSAFAT PENDIDIKAN	2
9	PG00445	FIQIH	2
10	PG00446	BAHASA INDONESIA	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 3			
1	PG00202	ILMU KEALAMAN DASAR	3
2	PG00310	PSIKOLOGI BELAJAR	2
3	PG00315	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	2
4	PG00336	BAHASA INGGRIS	2
5	PG00419	SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MI/SD	2
6	PG00433	ILMU PENDIDIKAN SOSIAL MI/SD	2
7	PG00434	BAHASA INDONESIA MI/SD	2
8	PG00435	BAHASA ARAB MI/SD	2
9	PG00436	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	2
10	PG00506	MAGANG 1	1
Jumlah SKS			20
SEMESTER 4			
1	PG00326	BAHASA INGGRIS MI	2
2	PG00329	TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
3	PG00425	PEMBELAJARAN IPS	2
4	PG00427	PEMBELAJARAN AL-QURAN MI	2
5	PG00432	PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MI	2
6	PG00439	PEMBELAJARAN MATEMATIKA	2
7	PG00440	PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM MI	2
8	PG00447	PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN	2
9	PG00454	PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK MI	3
10	PG00507	MAGANG 2	1
Jumlah SKS			20
SEMESTER 5			
1	PG00331	PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	2
2	PG00332	PENGEMBANGAN KURIKULUM	3
3	PG00333	MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF	2
4	PG00334	STATISTIKA PENDIDIKAN	3
5	PG00420	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MI/SD	2
6	PG00428	PEMBELAJARAN HADIS MI	2
7	PG00429	PEMBELAJARAN FIKIH MI	2
8	PG00604	SENI TARI DAN MUSIK*	2
9	PG00605	PENDIDIKAN SENI RUPA*	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 6			
1	PG00203	KULIAH KERJA NYATA	3
2	PG00311	BIMBINGAN KONSELING	2
3	PG00317	METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN	3
4	PG00321	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	2
5	PG00337	PROFESI KEGURUAN	3
6	PG00451	EVALUASI PEMBELAJARAN	3
7	PG00510	MICROTEACHING	2
9	PG00610	LINGUISTIK UMUM*	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 7			
1	PG00335	PENDIDIKAN BAHASA DAERAH	2
2	PG00320	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	3
3	PG00448	UNIT KESEHATAN SEKOLAH	3
4	PG00504	UJIAN PROPOSAL	2
5	PG00505	KEMUHAMMADIYAHAN	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
6	PG00508	MAGANG 3	1
7	PG00509	KEWIRAUSAHAAN	2
8	PG00601	PENGEMBANGAN DAN PENULISAN BAHAN AJAR*	2
9	PG00603	MANAJEMEN DAN PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM*	2
Jumlah SKS			19
SEMESTER 8			
1	PG00503	SKRIPSI	6
Jumlah SKS			6
Total Jumlah SKS			144

ANGKATAN TAHUN 2016

No	Kode MK	Nama MK	SKS
SEMESTER 1			
1	PG00102	PENDIDIKAN PANCASILA	2
2	PG00109	PENGANTAR STUDI ISLAM	2
3	PG00324	MATEMATIKA	2
4	PG00325	KONSEP DASAR IPA	3
5	PG00330	DASAR-DASAR PENDIDIKAN	2
6	PG00413	AL-HADITH 1	2
7	PG00417	AQIDAH	3
8	PG00437	AL-QUR`AN	3
Jumlah SKS			19
SEMESTER 2			
1	PG00104	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2
2	PG00309	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	2
3	PG00327	BAHASA ARAB	2
4	PG00414	AL-HADITS 2	2
5	PG00441	MATEMATIKA MI	2
6	PG00442	IPA MI	2
7	PG00443	KONSEP DASAR IPS MI	2
8	PG00444	FILSAFAT PENDIDIKAN	2
9	PG00445	FIQIH	2
10	PG00446	BAHASA INDONESIA	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 3			
1	PG00202	ILMU KEALAMAN DASAR	3
2	PG00310	PSIKOLOGI BELAJAR	2
3	PG00315	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	2
4	PG00336	BAHASA INGGRIS	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
5	PG00419	SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MI/SD	2
6	PG00433	ILMU PENDIDIKAN SOSIAL MI/SD	2
7	PG00434	BAHASA INDONESIA MI/SD	2
8	PG00435	BAHASA ARAB MI/SD	2
9	PG00436	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	2
10	PG00506	MAGANG 1	1
Jumlah SKS			20
SEMESTER 4			
1	PG00326	BAHASA INGGRIS MI	2
2	PG00329	TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	2
3	PG00425	PEMBELAJARAN IPS	2
4	PG00427	PEMBELAJARAN AL-QURAN MI	2
5	PG00430	PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAQ MI	2
6	PG00432	PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MI	2
7	PG00439	PEMBELAJARAN MATEMATIKA	2
8	PG00440	PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM MI	2
9	PG00447	PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN	2
10	PG00507	MAGANG 2	1
Jumlah SKS			19
SEMESTER 5			
1	PG00331	PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	2
2	PG00332	PENGEMBANGAN KURIKULUM	3
3	PG00333	MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF	2
4	PG00334	STATISTIKA PENDIDIKAN	3
5	PG00420	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MI/SD	2
6	PG00428	PEMBELAJARAN HADIS MI	2
7	PG00429	PEMBELAJARAN FIKIH MI	2
8	PG00604	SENI TARI DAN MUSIK*	2
9	PG00605	PENDIDIKAN SENI RUPA*	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 6			
1	PG00203	KULIAH KERJA NYATA	3
2	PG00311	BIMBINGAN KONSELING	2
3	PG00316	PEMBELAJARAN TEMATIK	3
4	PG00319	METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
5	PG00321	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	2
6	PG00337	PROFESI KEGURUAN	3
7	PG00451	EVALUASI PEMBELAJARAN	3
8	PG00453	PENELITIAN PENGEMBANGAN	2
9	PG00510	MICROTEACHING	2
10	PG00610	LINGUISTIK UMUM*	2
Jumlah SKS			24
SEMESTER 7			
1	PG00320	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	3
2	PG00335	PENDIDIKAN BAHASA DAERAH	2
3	PG00455	UNIT KESEHATAN SEKOLAH	2
4	PG00504	UJIAN PROPOSAL	2
5	PG00505	KEMUHAMMADIYAHAN	2
6	PG00508	MAGANG 3	1
7	PG00509	KEWIRAUSAHAAN	2
8	PG00601	PENGEMBANGAN DAN PENULISAN BUKU AJAR *	2
9	PG00603	MANAJEMEN DAN PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM*	2
Jumlah SKS			18
SEMESTER 8			
1	PG00503	SKRIPSI	6
Jumlah SKS			6
Total Jumlah SKS			146

ANGKATAN TAHUN 2017

No	Kode MK	Nama MK	SKS
SEMESTER 1			
1	PG00103	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2
2	PG00109	PENGANTAR STUDI ISLAM	2
3	PG00324	MATEMATIKA	2
4	PG00330	DASAR-DASAR PENDIDIKAN	2
5	PG00437	AL-QUR`AN	3
6	PG00438	AL-HADIST	2
7	PG00449	AQIDAH AKHLAK	3
8	PG00450	KONSEP DASAR IPA	3
Jumlah SKS			19

No	Kode MK	Nama MK	SKS
SEMESTER 2			
1	PG00102	PENDIDIKAN PANCASILA	2
2	PG00309	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	2
3	PG00327	BAHASA ARAB	2
4	PG00414	AL-HADITS 2	2
5	PG00441	MATEMATIKA MI	2
6	PG00442	IPA MI	2
7	PG00443	KONSEP DASAR IPS MI	2
8	PG00444	FILSAFAT PENDIDIKAN	2
9	PG00445	FIQIH	2
10	PG00446	BAHASA INDONESIA	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 3			
1	PG00202	ILMU KEALAMAN DASAR	3
2	PG00310	PSIKOLOGI BELAJAR	2
3	PG00315	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	2
4	PG00336	BAHASA INGGRIS	2
5	PG00419	SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MI/SD	2
6	PG00433	ILMU PENDIDIKAN SOSIAL MI/SD	2
7	PG00434	BAHASA INDONESIA MI/SD	2
8	PG00435	BAHASA ARAB MI/SD	2
9	PG00436	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	2
10	PG00506	MAGANG 1	1
Jumlah SKS			20
SEMESTER 4			
1	PG00326	BAHASA INGGRIS MI	2
2	PG00329	TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	2
3	PG00425	PEMBELAJARAN IPS	2
4	PG00427	PEMBELAJARAN AL-QURAN MI	2
5	PG00432	PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MI	2
6	PG00439	PEMBELAJARAN MATEMATIKA	2
7	PG00440	PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM MI	2
8	PG00447	PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN	2
9	PG00454	PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK MI	3
10	PG00507	MAGANG 2	1
Jumlah SKS			20
SEMESTER 5			

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	PG00331	PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	2
2	PG00332	PENGEMBANGAN KURIKULUM	3
3	PG00333	MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF	2
4	PG00334	STATISTIKA PENDIDIKAN	3
5	PG00420	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MI/SD	2
6	PG00428	PEMBELAJARAN HADIS MI	2
7	PG00429	PEMBELAJARAN FIKIH MI	2
8	PG00604	SENI TARI DAN MUSIK *	2
9	PG00605	PENDIDIKAN SENI RUPA *	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 6			
1	PG00203	KULIAH KERJA NYATA	3
2	PG00311	BIMBINGAN KONSELING	2
3	PG00316	PEMBELAJARAN TEMATIK	3
4	PG00319	METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN	2
5	PG00321	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	2
6	PG00337	PROFESI KEGURUAN	3
7	PG00451	EVALUASI PEMBELAJARAN	3
8	PG00453	PENELITIAN PENGEMBANGAN	2
9	PG00510	MICROTEACHING	2
10	PG00610	LINGUISTIK UMUM*	2
Jumlah SKS			24
SEMESTER 7			
1	PG00320	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	3
2	PG00335	PENDIDIKAN BAHASA DAERAH	2
3	PG00455	UNIT KESEHATAN SEKOLAH	2
4	PG00504	UJIAN PROPOSAL	2
5	PG00505	KEMUHAMMADIYAHAN	2
6	PG00508	MAGANG 3	1
7	PG00509	KEWIRAUSAHAAN	2
8	PG00601	PENGEMBANGAN DAN PENULISAN BUKU AJAR *	2
9	PG00603	MANAJEMEN DAN PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM*	2
Jumlah SKS			18
SEMESTER 8			
1	PG00503	SKRIPSI	6
Jumlah SKS			6

No	Kode MK	Nama MK	SKS
Total Jumlah SKS			147

ANGKATAN TAHUN 2018

No	Kode MK	Nama MK	SKS
SEMESTER 1			
1	PG00102	PENDIDIKAN PANCASILA	2
2	PG00109	PENGANTAR STUDI ISLAM	2
3	PG00330	DASAR-DASAR PENDIDIKAN	2
4	PG00413	AL-HADITH 1	2
5	PG00437	AL-QUR`AN	3
6	PG00449	AQIDAH AKHLAK	3
7	PG00450	KONSEP DASAR IPA	3
8	PG00452	LOGIKA DASAR MATEMATIKA	2
Jumlah SKS			19
SEMESTER 2			
1	PG00104	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2
2	PG00303	FILSAFAT PENDIDIKAN	2
3	PG00309	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	2
4	PG00327	BAHASA ARAB	2
5	PG00438	AL-HADIST	2
6	PG00441	MATEMATIKA MI	2
7	PG00442	IPA MI	2
8	PG00443	KONSEP DASAR IPS MI	2
9	PG00445	FIQIH	2
10	PG00446	BAHASA INDONESIA	2
Jumlah SKS			20
SEMESTER 3			
1	PG00202	ILMU KEALAMAN DASAR	3
2	PG00310	PSIKOLOGI BELAJAR	2
3	PG00315	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	2
4	PG00336	BAHASA INGGRIS	2
5	PG00419	SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MI/SD	2
6	PG00434	BAHASA INDONESIA MI/SD	2
7	PG00435	BAHASA ARAB MI/SD	2
8	PG00436	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	2
9	PG00456	IPS MI/SD	2
10	PG00506	MAGANG 1	1
Jumlah SKS			20
SEMESTER 4			
1	PG00326	BAHASA INGGRIS MI	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
2	PG00329	TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	2
3	PG00425	PEMBELAJARAN IPS	2
4	PG00427	PEMBELAJARAN AL-QURAN MI	2
5	PG00432	PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MI	2
6	PG00439	PEMBELAJARAN MATEMATIKA	2
7	PG00440	PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM MI	2
8	PG00447	PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN	2
9	PG00454	PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK MI	3
10	PG00507	MAGANG 2	1
Jumlah SKS			20
SEMESTER 5			
1	PG00331	PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	2
2	PG00332	PENGEMBANGAN KURIKULUM	3
3	PG00333	MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF	2
4	PG00334	STATISTIKA PENDIDIKAN	3
5	PG00420	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MI/SD	2
6	PG00428	PEMBELAJARAN HADIS MI	2
7	PG00429	PEMBELAJARAN FIKIH MI	2
8	PG00604	SENI TARI DAN MUSIK *	2
9	PG00605	PENDIDIKAN SENI RUPA *	2
Jumlah SKS			20
MATA KULIAH PILIHAN			
1	PG00323	SENI TARI dan MUSIK *	2
2	PG00601	PENDIDIKAN SENI RUPA *	2
3	PG00611	SOSIOLOGI *	2
4	PG00612	ANTROPOLOGI *	2
5	PG00605	SEJARAH NASIONAL INDONESIA *	2
SEMESTER 6			
1	PG00203	KULIAH KERJA NYATA	3
2	PG00308	PEMBELAJARAN TEMATIK	3
3	PG00311	BIMBINGAN KONSELING	2
4	PG00314	EVALUASI PEMBELAJARAN	3
5	PG00319	METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN	2
6	PG00321	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	2
7	PG00337	PROFESI KEGURUAN	3
8	PG00453	PENELITIAN PENGEMBANGAN	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
9	PG00501	MICROTEACHING	2
10	PG00610	LINGUISTIK UMUM*	2
Jumlah SKS			24
MATA KULIAH PILIHAN			
1	PG00606	KETRAMPILAN RETORIKA *	2
2	PG00604	APRESIASI SASTRA *	2
4	PG00602	LINGUISTIK UMUM *	2
SEMESTER 7			
1	PG00320	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	3
2	PG00335	PENDIDIKAN BAHASA DAERAH	2
3	PG00455	UNIT KESEHATAN SEKOLAH	2
4	PG00504	UJIAN PROPOSAL	2
5	PG00505	KEMUHAMMADIYAHAN	2
6	PG00508	MAGANG 3	1
7	PG00509	KEWIRAUSAHAAN	2
8	PG00601	PENGEMBANGAN DAN PENULISAN BUKU AJAR *	2
9	PG00603	MANAJEMEN DAN PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM*	2
Jumlah SKS			18
MATA KULIAH PILIHAN			
1	PG00603	MANAJ. & PENGEMB. LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM *	2
2	PG00326	PENGEMBANGAN DAN PENULISAN BUKU AJAR *	2
3	PG00607	BILANGAN *	2
4	PG00608	GEOMETRI DAN PENGUKURAN *	2
5	PG00609	MORFOLOGI BAHASA (Diganti ESP)*	2
SEMESTER 8			
No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	PG00503	SKRIPSI	6
Jumlah SKS			6
TOTAL SKS			147

PENUTUP

Perkembangan pendidikan khususnya dalam bidang teknologi berkembang sangat cepat sejalan dengan perubahan dan perkembangan tuntutan masyarakat dalam rangka memenuhi pengembangan kurikulum dan pemenuhan *stake holders*. Untuk itu Prodi PGMI FAI UMSIDA sebagai garda terdepan dalam pengembangan pendidikan di tingkat dasar perlu selalu berinovasi dan mengikuti perkembangan zaman saat ini.

Prodi PGMI FAI UMSIDA harus senantiasa meningkatkan kapasitas dan kompetensinya melalui penyiapan lulusan yang memiliki kemampuan sesuai KKNI dan perkembangan pendidikan di tingkat Asosiasi Program Studi PGMI se-Indonesia dalam menyumbangkan perannya dalam pembangunan nasional. Untuk itu maka tiap perkembangan dan tuntutan masyarakat perlu jawaban dengan inovasi-inovasi pendidikan yang dapat menawarkan solusi atas masalah yang di hadapi oleh masyarakat saat ini.

Pedoman pengembangan kurikulum Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Sidoarjo ini diharapkan dapat mengakomodasi tuntutan perubahan dan penyesuaian kurikulum terhadap tuntutan masyarakat dan perkembangan teknologim saat ini. Sehingga akan sangat membantu dalam kemajuan Institusi dan Negara kita saat ini. Amien.

