



DOKUMEN KURIKULUM

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH



FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SIDOARJO
2019

DIREKTORAT AKADEMIK

[www.akademik.umsida.ac.id](http://akademik.umsida.ac.id) akademik@umsida.ac.id







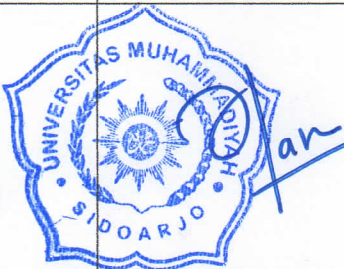
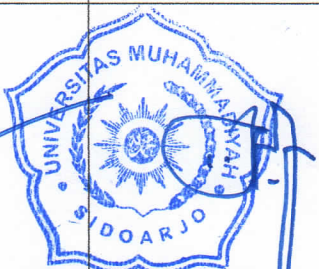
**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN
GURU MI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SIDOARJO**

Kode / No	DOK-KUR/004/GMI/DA/IX/2019
Revisi	00
Tanggal Berlaku	1 September 2019
Halaman	94 Halaman

DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBITIDAIYAH



Disiapkan oleh	: Ketua Tim Penyusun Dokumen
Diperiksa oleh	: Direktorat Akademik
Disetujui oleh	: Wakil Rektor I
Disahkan oleh	: Rektor UMSIDA

Disiapkan oleh :	Diperiksa oleh :	Disetujui oleh :	Disahkan oleh :
			
Moch. Bahak Udin By Arifin, S.Pd.I., M.Pd.I Ketua Tim Penyusun	Evi Rinata, S.ST, M.Keb Direktorat Akademik	Hana Catur Wahyuni, S.T, M.T Wakil Rektor I	Dr. Hidayatulloh, M.Si Rektor

Catatan : Dokumen Kurikulum ini adalah **milik Universitas Muhamamdiyah Sidoarjo**, tidak diperkenankan mengcopy/membuat salinan dengan cara dan alasan apapun tanpa seijin Rektor



KEPUTUSAN REKTOR

Nomor: 347/II.3.AU/02.00/B/KEP/IX/2019

Tentang

PENETAPAN DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI DIPLOMA, SARJANA, DAN MAGISTER TAHUN 2019-2022 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, setelah:

- Menimbang:
1. Bahwa untuk ketertiban, kelancaran dan kepastian serta penjaminan mutu penyelenggaraan pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo;
 2. Sehubungan dengan poin 1, maka perlu ditetapkan buku Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
 3. Sehubungan dengan poin 1 dan 2, maka perlu ditetapkan melalui Keputusan Rektor.

- Mengingat:
1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia pada Perguruan Tinggi.
 5. Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
 6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor. 02/PED/1.0/B/2012 tentang Pendidikan Tinggi Muhammadiyah.
 8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No 50 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Permen Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
 9. Statuta Universitas Muhammadiyah Sidoarjo tahun 2018.
 10. Hasil Rapat pimpinan Universitas dan Fakultas di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo tanggal 31 Agustus 2019.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan:
1. Keputusan Rektor tentang Penetapan Dokumen Kurikulum Program Studi Diploma, Sarjana, dan Magister tahun 2019-2022.
 2. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan jika di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Sidoarjo
Pada Tanggal: 01 September 2019
Rektor,

Dr. Hidayatulloh, M.Si.

Tembusan Yth :

1. Ketua BPH UMSIDA
2. Wakil Rektor I, II, dan III UMSIDA
3. Kepala BPM/Direktur/ Dekan/ Kaprodi di Lingkungan UMSIDA

**DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI PGMI**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
2019**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
KATA PENGANTAR	iii
IDENTIFIKASI PROGRAM STUDI	iv
1 HASIL EVALUASI KURIKULUM YANG SEDANG BERJALAN	1
2 RUMUSAN STANDAR KOPETENSI LULUSAN (SKL) YANG DINYATAKAN DALAM CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	9
2.1 PROFIL LULUSAN	16
2.2 PERUMUSAN CPL	17
3 PENENTUAN BAHAN KAJIAN	23
3.1 PENERAPAN BODY OF KNOWLEDGE (BOK)	23
3.2 BAHAN KAJIAN	26
4 PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS	27
5 DISTRIBUSI MATA KULIAH SEMESTER	85
6 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	90
7 KISI-KISI SOAL	92
8 RENCANA IMPLEMENTASI DAN PENGELOLAAN KURIKULUM	93
9 PENUTUP	94

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah Swt. yang memberi bimbingan dan begitu banyak nikmat sehingga kita dapat menyelesaikan pedoman akademik dan kurikulum ini.

Pedoman Pengembangan kurikulum ini bertujuan untuk memberikan jawaban stake holder untuk penyesuaian dan pengembangan program studi PGMI sehingga dapat bermanfaat bagi kebutuhan masyarakat khususnya dalam bidang pendidikan dasar.

Tim Penyusun menyadari bahwa buku pedoman ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan. Karenanya, dengan kerendahan hati, Penulis mengharap saran dan kritik agar kedepan dapat bias lebih sempurna.

Kami sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah banya membantu dalam proses penyusunan buku pedoman ini, khususnya kepada:Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo atas fasilitas yangdiberikannya dan Kepala LP3 Universitas Muhammadiyah Sidoarjo atas fasilitasi dansupervisi yang dilakukan selama penyusunan.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan buku pedoman pengembangan kurikulum Program Studi Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah ini, Tim Penyusun mengucapkan terima kasih.

Sidoarjo, 27 Februari 2019

Tim Penyusun

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
2	Fakultas	Agama Islam
3	Jurusan/Departemen	-
4	Program Studi	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5	Status Akreditasi	B Nomor: 1855/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017
6	Jenjang Pendidikan	S1
7	Gelar Lulusan	S.Pd. (Sarjana Pendidikan)
8	Alamat Prodi	Jl. Mojopahit Nomor: 666 B Sidoarjo
9	Telpn	031-8945444
10	Web PRODI/PT	https://pgmi.umsida.ac.id/

VISI

Menjadi Program Studi PGMI yang Unggul dan Inovatif dalam Pengembangan IPTEKS & Inovasi Media Pembelajaran pada Pendidikan Dasar Berdasarkan Nilai-nilai Islam untuk Kesejahteraan Masyarakat

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran secara professional sesuai perkembangan IPTEKS berdasarkan nilai-nilai Islam
2. Meningkatkan penelitian untuk mendukung proses pembelajaran dan pengembangan IPTEKS untuk kesejahteraan masyarakat
3. Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat untuk kesejahteraan masyarakat
4. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga dalam negeri dan luar negeri untuk penguatan Catur Dharma perguruan tinggi Muhammadiyah
5. Menyelenggarakan tata kelola secara professional berdasarkan nilai-nilai Islam
6. Meningkatkan pembinaan dan pengembangan kemahasiswaan berdasarkan nilai-nilai Islam

TUJUAN

1. Terselenggaranya pendidikan dan pengajaran secara professional sesuai perkembangan IPTEKS berdasarkan nilai-nilai Islam
2. Menghasilkan penelitian untuk kesejahteraan masyarakat
3. Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat untuk kesejahteraan masyarakat
4. Meningkatnya kerjasama dengan lembaga dalam dan luar negeri yang saling menguntungkan
5. Terselenggaranya tata kelola secara professional berdasarkan nilai-nilai Islam
6. Meningkatnya prestasi akademik dan non akademik mahasiswa

2 Hasil Evaluasi Kurikulum yang Sedang Berjalan

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/ Lama/ Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/ Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/ SAP	Buku Ajar			
1	PG00301	Dasar-Dasar Pendidikan	Hapus			Penyesuaian dengan KKNI khususnya pada bidang bahan kajian yang mengharuskan ada mata kuliah rumpun keilmuan.	Hasil Workshop Kurikulum 2019	Ganjil 2019/2020
2	PG00303	Filsafat Pendidikan	Hapus			Penyesuaian dengan KKNI khususnya pada bidang bahan kajian yang mengharuskan ada mata kuliah rumpun keilmuan.	Hasil Workshop Kurikulum 2019	Ganjil 2019/2020
3	GMI19213	Konsep Dasar Pendidikan	Baru	√	Buku Ajar	Merujuk pada perpres no 8 tahun 2012 tentang KKNI	Asosiasi dan Hasil Workshop Kurikulum 2019 dan masukan dari Pakar	Ganjil 2019/2020
4	PG00411	Al-Qur`an	Hapus			Merujuk pada pada permendikbud no 73 tahun 2013, tentang penerapan KKNI bidang pendidikan tinggi	Hasil Workshop Kurikulum 2019	Ganjil 2019/2020

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/ Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/SAP	Buku Ajar			
5	PG00413	Al-Hadith	Hapus			Merujuk pada pada permendikbud no 73 tahun 2013, tentang penerapan KKNI bidang pendidikan tinggi	Hasil Workshop Kurikulum 2019	Ganjil 2019/2020
6	GMI19106	Alquran Hadis Madrasah Ibtidaiyah	Baru	√	Buku Ajar	Merujuk pada perpres no 8 tahun 2012 tentang KKNI	Asosiasi dan Hasil Workshop Kurikulum 2019 dan masukan dari Pakar	2019
7	PG00309	Psikologi Perkembangan	Hapus			MK Psikologi Perkembangan berdasarkan KKNI bisa digabungkan dalam rumpun psikologi belajar.	Asosiasi dan Hasil Workshop Kurikulum 2018	Ganjil 2019/2020
8	PG00310	Psikologi Belajar	Hapus			MK psikologi belajar berdasarkan KKNI bisa digabungkan dalam rumpun Psikologi Perkembangan.	Asosiasi dan Hasil Workshop Kurikulum 2018	Ganjil 2019/2020

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/ Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/SAP	Buku Ajar			
9	GMI19315	Psikologi Pendidikan	Baru	√	Buku Ajar	UUD no 20 2003 tentang system pendidikan nasional.	Stake Holders dan Pakar	Ganjil 2019/2020
10	PG00406	Konsep Dasar Ipa	Hapus			Menyesuaikan dengan rumpun keilmuan SD/MI dan mata kuliah	Asosiasi dan Hasil Workshop Kurikulum 2018	Ganjil 2019/2020
11	PG00407	Ipa Mi/Sd	Hapus			Menyesuaikan dengan rumpun keilmuan SD/MI dan mata kuliah	Asosiasi dan Hasil Workshop Kurikulum 2018	Ganjil 2019/2020
12	GMI19105	Ilmu Pengetahuan Alam Madrasah Ibtidaiyah	Baru	√	Buku Ajar	Menyesuaikan dengan kurikulum 2013 revisi 2016 yang menggunakan tematik integratif	Stake Holders dan Pakar	Ganjil 2019/2020
13	PG00403	Logika Dasar Matematika	Hapus			Menyesuaikan dengan rumpun keilmuan SD/MI dan mata kuliah	Stake Holders dan Pakar	Ganjil 2019/2020
14	PG00404	Matematika Mi	Hapus			Menyesuaikan dengan rumpun keilmuan SD/MI dan mata kuliah	Stake Holders dan Pakar	Ganjil 2019/2020

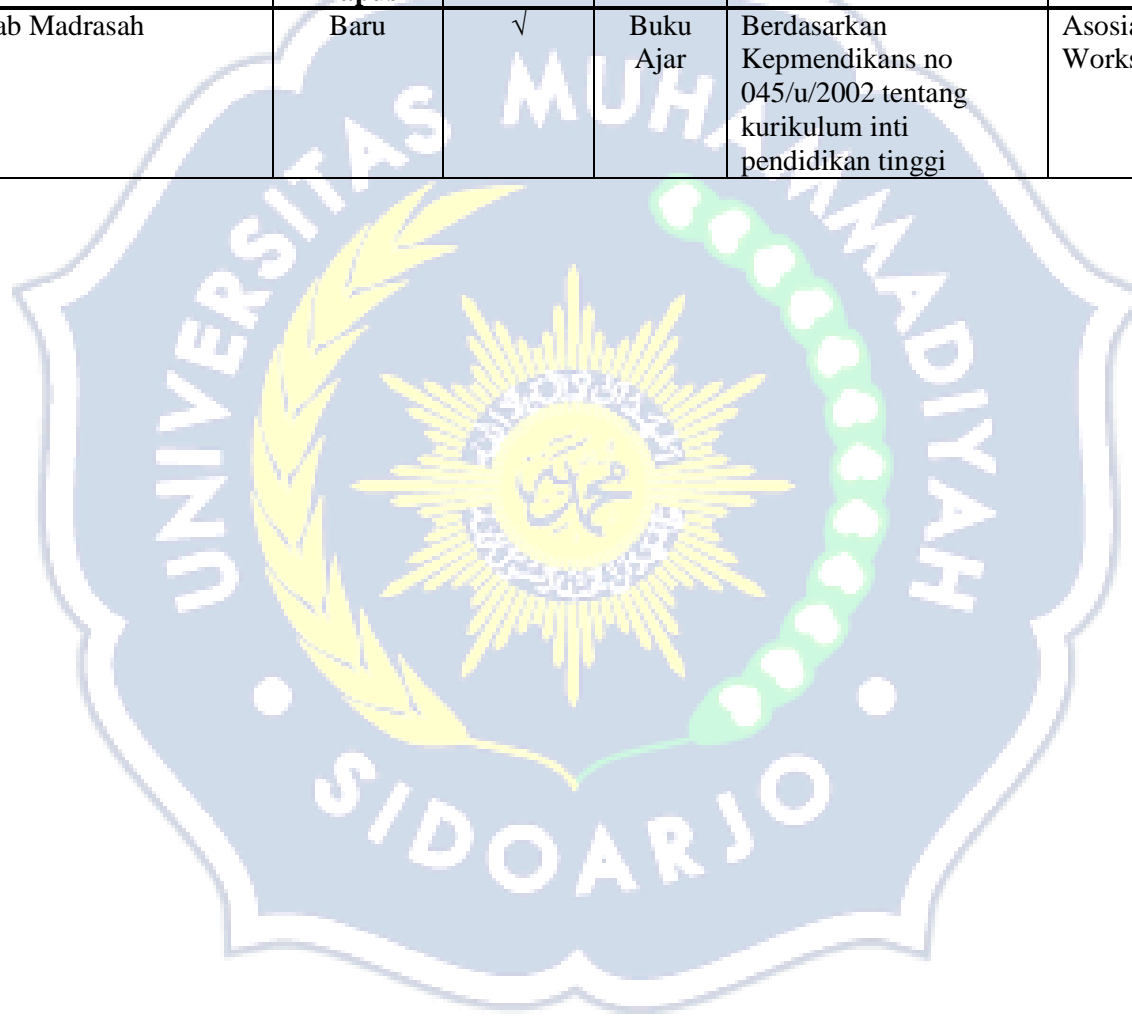
No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/ Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/SAP	Buku Ajar			
15	GMI19104	Matematika Madrasah Ibtidaiyah	Baru	√	Buku Ajar	Menyesuaikan dengan kurikulum 2013 revisi 2016 yang menggunakan tematik integratif	Stake Holders dan Pakar	Ganjil 2019/2020
16	PG00408	Konsep Dasar IPS	Hapus			Berdasarkan PP no 17 tahun 2010 pasal 97 menyatakan bahwa kurikulum PT dikembangkan dan dilaksanakan berbasis kompetensi.	Pakar dan masukan dari Stake Holders	Ganjil 2019/2020
17	PG00409	IPS MI/SD	Hapus			Berdasarkan PP no 17 tahun 2010 pasal 97 menyatakan bahwa kurikulum PT dikembangkan dan dilaksanakan berbasis kompetensi.	Pakar dan masukan dari Stake Holders	Ganjil 2019/2020
18	GMI19212	Ilmu Pengetahuan Sosial Madrasah Ibtidaiyah	Baru	√	Buku Ajar	Berdasarkan PP no 17 tahun 2010 pasal 97 menyatakan bahwa kurikulum PT dikembangkan dan dilaksanakan berbasis kompetensi.	Pakar dan masukan dari Stake Holders	Ganjil 2019/2020

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/ Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/SAP	Buku Ajar			
19	PG00315	Perencanaan Pembelajaran	Hapus			Berdasarkan Kepmendiknas no 232/u/2000 tentang penyusunan kurikulum PT dan penilaian hasil belajar	Asosiasi dan Pakar	Ganjil 2019/2020
20	PG00314	Evaluasi Pembelajaran Inovatif	Hapus			Berdasarkan Kepmendiknas no 232/u/2000 tentang penyusunan kurikulum PT dan penilaian hasil belajar	Asosiasi dan Pakar	Ganjil 2019/2020
21	GMI19319	Perencanaan Dan Evaluasi Pembelajaran	Baru	√	Buku Ajar	Berdasarkan Kepmendiknas no 232/u/2000 tentang penyusunan kurikulum PT dan penilaian hasil belajar	Asosiasi dan Pakar	Ganjil 2019/2020
22	PG00427	Pembelajaran Al-Quran MI	Hapus			Merujuk pada pada permendikbud no 73 tahun 2013, tentang penerapan KKNi bidang pendidikan tinggi	Hasil Workshop Kurikulum 2019	Ganjil 2019/2020
23	PG00428	Pembelajaran Hadis MI	Hapus			Merujuk pada pada permendikbud no 73 tahun 2013, tentang penerapan KKNi bidang pendidikan tinggi	Hasil Workshop Kurikulum 2019	Ganjil 2019/2020

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/ Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/SAP	Buku Ajar			
24	GMI19427	Pembelajaran Alquran Hadis Madrasah Ibtidaiyah	Baru	√	Buku Ajar	Merujuk pada pada permendikbud no 73 tahun 2013, tentang penerapan KKNI bidang pendidikan tinggi	Asosiasi dan Hasil Workshop Kurikulum 2018 masukan dari Stake Holders	Ganjil 2019/2020
25	PG00317	Metodologi Penelitian	Hapus			Menyesuaikan dengan rumpun keilmuan pada KKNI	Asosiasi dan Hasil Workshop Kurikulum 2019	Ganjil 2019/2020
26	PG00320	Penelitian Tindakan Kelas	Hapus			Menyesuaikan dengan rumpun keilmuan pada KKNI	Asosiasi dan Hasil Workshop Kurikulum 2019	Ganjil 2019/2020
27	GMI19641	Metodologi Penelitian	Baru	√	Buku Ajar	Menyesuaikan dengan rumpun keilmuan pada KKNI	Asosiasi dan Hasil Workshop Kurikulum 2019	Genap 2019/2020
28	GMI19746	Penelitian Pengembangan dan Tindakan	Baru	√	Buku Ajar	Berdasarkan Kompetensi yang harus dimiliki oleh pada UUD Guru & Dosen Nomor 14 Tahun 2005	Atas Usulan Asosiasi PGMI dan Himpunan Dosen PGMI	Ganjil 2019/2020
29	PG00504	Magang I	Hapus			Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru	Asosiasi dan Hasil Workshop Kurikulum 2019 Mengikuti Kebijakan Belmawa Ristekdikti	Ganjil 2019/2020
30	PG00505	Magang II	Hapus			Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru	Asosiasi dan Hasil Workshop Kurikulum 2019 Mengikuti Kebijakan Belmawa Ristekdikti	Ganjil 2019/2020

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/ Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/SAP	Buku Ajar			
31	GMI19429	Pengenalan Lapangan Persekolahan I	Baru	√	Buku Ajar	Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru	Asosiasi dan Hasil Workshop Kurikulum 2019 Mengikuti Kebijakan Belmawa Ristekdikti	Ganjil 2019/2020
32	PG00506	Magang II	Hapus			Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru	Asosiasi dan Hasil Workshop Kurikulum 2019 Mengikuti Kebijakan Belmawa Ristekdikti	Ganjil 2019/2020
33	GMI19640	Pengenalan Lapangan Persekolahan II	Baru	√	Buku Ajar	Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru	Asosiasi dan Hasil Workshop Kurikulum 2019 Mengikuti Kebijakan Belmawa Ristekdikti	Ganjil 2019/2020
34	PG00305	Bahasa Arab MI/SD	Hapus			Berdasarkan Kepmendikans no 045/u/2002 tentang kurikulum inti pendidikan tinggi	Asosiasi dan Hasil Workshop Kurikulum 2019	Ganjil 2019/2020
35	PG00304	Bahasa Arab	Hapus			Berdasarkan Kepmendikans no 045/u/2002 tentang kurikulum inti pendidikan tinggi	Asosiasi dan Hasil Workshop Kurikulum 2019	Ganjil 2019/2020

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/ Lama/ Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/ Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/ SAP	Buku Ajar			
36	GMI19421	Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah	Baru	√	Buku Ajar	Berdasarkan Kepmendikans no 045/u/2002 tentang kurikulum inti pendidikan tinggi	Asosiasi dan Hasil Workshop Kurikulum 2019	Genap 2019/2020



3 Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Profil : GURU KELAS Program Studi: PGMI	
<p><u>Unsur Kemampuan Level 6 KKNI</u> Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pelaksanaan program yang berada di bawah tanggungjawabnya dengan memanfaatkan pengetahuan dan bidang keahliannya 2. Memiliki komitmen dan tanggungjawab dalam melaksanakan dan mengembangkan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran pada Elementary School 3. Memiliki karakter kuat dalam mengikuti perkembangan IPTEKS terkait dengan profesi sebagai tenaga pendidik pada Elementary School. 4. Memiliki kemampuan metodologis dalam mengaplikasikan teori pembelajaran, psikologi, evaluasi pembelajaran Pendidikan Dasar pada MI/SD; 5. Memiliki kemampuan konseptualisasi dalam memaknai teori pembelajaran, psikologi, evaluasi pembelajaran Pendidikan Dasar pada MI/SD; 6. Memiliki kemampuan untuk memahami konsep dalam memaknai teori pembelajaran, psikologi, evaluasi pembelajaran Pendidikan Dasar pada MI/SD; 7. Memiliki kemampuan metodologis dalam mengaplikasikan teori Bahasa indonesia, PKn, IPS, IPA, Matematika, dan Seni Budaya dan Keterampilan serta Pendidikan Dasar Islampada Pendidikan Dasar pada MI/SD; 8. Memiliki kemampuan konseptualisasi dalam memaknai teori teori Bahasa indonesia, PKn, IPS, IPA, Matematika, dan Seni Budaya dan Keterampilan serta Pendidikan Dasar Islampada Pendidikan Dasar pada MI/SD 9. Memiliki kemampuan untuk memahami konsep dalam teori teori Bahasa indonesia, PKn, IPS, IPA, Matematika, dan Seni Budaya dan Keterampilan serta Pendidikan Dasar Islam pada Pendidikan Dasar pada MI/SD 10. Terampil dalam menerapkan teori pedagogi pada pendidikan dasar MI/SD; 11. Terampil mengaplikasi teori pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD;

	<ol style="list-style-type: none"> 12. Terampil mengaplikasi teori psikologi perkembangan pada pendidikan dasar MI/SD; 13. Terampil mengaplikasi teori psikologi anak pada pendidikan dasar MI/SD; 14. Terampil mengaplikasi teori psikologi pendidikan pada pendidikan dasar MI/SD; 15. Terampil menganalisi kurikulum pada pendidikan dasar MI/SD; 16. Terampil mendesain rencana pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD 17. Terampil mendesain strategi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD; 18. Terampil mempersiapkan dan menerapkan media pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD; 19. Terampil merancang dan menerapkan evaluasi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD; 20. Terampil merancang manajemen pendidikan yang kondusif pada pendidikan dasar MI/SD; 21. Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran Bahasa Indonesia pada pendidikan dasar MI/SD; 22. Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran PKN pada pendidikan dasar MI/SD; 23. Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran IPS pada pendidikan dasar MI/SD; 24. Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran IPA pada pendidikan dasar MI/SD; 25. Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran Matematika MI/SD; 26. Mampu melakukan riset seluruh aspek pada pendidikan dasar MI/SD
<p><u>Unsur Pengetahuan Level 6 KKNI</u> Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep dasar teori pada Elementary School sebagai landasan dalam menganalisis dan menerapkan layanan pendidikan bagi peserta didik pada Elementary School 2. Menguasai dasar-dasar perancangan, pengelolaan, yang meliputi kemampuan Menemukanali peserta didik sekolah sekolah dasar, memilih pendekatan, model, strategi, dan

	<p>metode pembelajaran serta sistem evaluasi bagi peserta didik pada Elementary School.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Menguasai secara mendalam tentang prinsip-prinsip dan teori-teori pendidikan pada Elementary School4. Menguasai karakteristik perkembangan peserta pada Elementary School baik perkembangan fisik, psikologis maupun sosial5. Menguasai dan mengembangkan materi pembelajaran tujuh bidang studi utama pada Elementary School6. Menguasai pengembangan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, khususnya pada tujuh mata pelajaran pokok pada Elementary School7. Menguasai dan melaksanakan evaluasi proses dan evaluasi produk pembelajaran pada Elementary School8. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dan mengembangkan karya inovatif serta mengkomunikasikan hasil penelitian dan karya dengan penuh tanggungjawab
--	--



CP Sikap dan Tata Nilai (untuk semua level)

Paragraf	Deskripsi Umum KKNi Berdasarkan Perpres 8/2012	Aspek	Kode *	Diskripsi Khusus	Rumusan CP Sikap dan Tata Nilai Program Studi
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)
Deskripsi Umum (semua level)	<ul style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas 	SIKAP DAN TATA NILAI	A-01	Menjunjung tinggi nilai-nilai keIslaman yang mencakup ketakwaan terhadap Allah SWT, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma	Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat
			A-02	Menjunjung tinggi nilai-nilai ke-Indonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi, penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggungjawab bernegara, dan berbangsa, berdasarkan Pancasila	Memiliki komitmen keislaman, keilmuan, dan ke-Indonesiaan
			A-03	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik	Mampu berperilaku sebagai pendidik muslim yang professional
			A-04	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan dasar MI/SD	Memiliki pengetahuan dan kepedulian tentang persoalan-persoalan kemasyarakatan dan kenegaraan;
			A-05		Mampu berkomunikasi secara aktif, efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, dan masyarakat sesuai dengan norma ajaran Islam

4 CP Ketrampilan / Kemampuan Kerja

Paragr KKNI	DeskriUmum	Aspek KKNI	Kode CP	Deskripsi Khusus	Rumusan CP Sikap dan Tata Nilai Program Studi
(1)	(2)	(3)	(4)		
Paragraf 1 Level 6	Mampumengaplikasikanbidangkeahliannya danmemanfaatkaniilmu pengetahuan,teknologi,dan/atau senipadabidangnya dalampenyelesaian masalahsertamampu beradaptasi terhadap situasiyangdihadapi	KETRAMPILAN/ KEMAMPUAN KERJA UMUM Berdasarkan SNPT No.44/2018	B-01	Memiliki kemampuan profesional untuk melaksanakan pekerjaan	Mampu danTerampil berbahasa (bahasa Indonesia, bahasa Arab, dan bahasa Inggris)
			B-02		Mampu melakukan kegiatan untuk mengembangkan substansi dan metodologi dasar keilmuan 12 mata pelajaran MI (BI, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBK, dan PAI -BA, QH, AA, Fiqih, dan SKI-)
			B-03	Berfikir dan bersikap ilmiah dan kreatif	Mampu berkontribusi terhadap pengembangan pendidikan di sekolah dan masyarakat tingkat lokal, regional, nasional, dan global
			B-04		Mampu mengembangkan potensi peserta didik usia MI
			B-05	Memiliki jiwa kepemimpinan	Mampu mengembangkan prinsip-prinsip dasar pembelajaran yang mendidik
			B-06		Mampu mengembangkan kurikulum dan pembelajaran 12 matapelajaran pokok dan tambahan di MI secara kreatif dan inovatif
			B-07		Mampu merancang pembelajaran yang mendidik
			B-08		Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik
			B-09	Memiliki keterampilan dalam memanfaatkan teknologi dan mengolah informasi	Mampu menilai proses dan hasil pembelajaran serta tindaklanjut yang mengacu pada tujuan utuh pendidikan
		KETRAMPILAN/ KEMAMPUAN KERJA KHUSUS	B-10	Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman baik yang normatif maupun empiris	Mampu mengembangkan Bahan Ajar 12 matapelajaran pokok dan tambahan di MI/SD secara kreatif dan inovatif
			B-11		Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran di MI
			B-12		Mampu meningkatkan kualitas pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas

			B-13	Mampu memanfaatkan teknologi statistik untuk mendukung pembelajaran dan penelitian di MI
			B-15	Mengembangkan pembelajaran yang mengintegrasikan nilai Islam ke dalam setiap matapelajaran di MI

CP Penguasaan Pengetahuan

Paragraf KKNi	Deskripsi Paragraf	Aspek KKNi	Kode CP	Rumusan CP Sikap dan Tata Nilai Program Studi
(1)	(2)	(3)	(4)	
Paragraf 2 Level 6	Mampu Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian bidang pengetahuan secara prosedural.	PENGETAHUAN UMUM	C-1	Menguasai materi ajar 12 mata pelajaran pokok (BI, Matematika, IPA, IPS, PKn, PAI, B. Arab, SBK) dalam kurikulum di MI/SD
			C-2	Menguasai dasar-dasar materi kegiatan ekstra kurikuler yang mendukung tercapainya tujuan utuh pendidikan peserta didik MI
			C-3	Memahami karakteristik peserta didik MI dalam penggalan kelompok usia tertentu (kelas awal dan kelas lanjut)
			C-4	Memahami karakteristik peserta didik usia MI yang membutuhkan penanganan secara khusus
			C-5	Memahami latarbelakang keluarga dan masyarakat untuk menetapkan kebutuhan belajar peserta didik usia MI dalam konteks kebhinnekaan budaya
			C-6	Memahami cara belajar dan kesulitan belajar peserta didik MI dalam penggalan kelompok usia tertentu (kelas awal dan kelas lanjut)
			C-7	Menguasai prinsip-prinsip dasar pembelajaran yang mendidik
		PENGETAHUAN KHUSUS	C-8	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Bahasa Indonesia secara komprehensif yang mendasari pembelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD
			C-9	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Pend. Kewarganegaraan secara komprehensif yang mendasari pembelajaran Pend. Kewarganegaraan di MI/SD
			C-10	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan IPA secara komprehensif yang mendasari pembelajaran IPA di MI/SD
			C-11	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan IPS secara komprehensif yang mendasari pembelajaran IPS di MI/SD
			C-12	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Matematika secara komprehensif yang mendasari pembelajaran Matematika di MI/SD
			C-13	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

				yang mendasari pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di MI
			C-14	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Seni, Budaya dan Keterampilan yang mendasari pembelajaran Seni, Budaya dan Keterampilan di MI
			C-15	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan PAI secara komprehensif yang mendasari pembelajaran PAI di MI/SD
			C-16	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan B. Arab yg mendasari pembelajaran bahasa Arab di MI
			C-17	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Bahasa Indonesia yang mendukung pembelajaran bahasa di MI
			C-18	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Matematika yang mendukung pembelajaran matematika di MI
			C-19	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang mendukung pembelajaran IPA di MI
			C-20	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang mendukung pembelajaran IPS di MI
			C-21	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) yg mendukung pembelajaran PKn di MI
			C-22	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan PAI yg mendukung pembelajaran PAI di MI
			C-23	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan B. Arab yg mendukung pembelajaran bahasa Arab di MI
			C-24	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan yang mendukung pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di MI
			C-25	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Seni, Budaya dan Keterampilan yang mendukung pembelajaran Seni, Budaya dan Keterampilan di MI

5 CP Manajerial (Kewenangan dan Hak)

Paragraf KJNI	Deskripsi Paragraf	Aspek KJNI	Kode CP	Rumusan CP Sikap dan Tata Nilai Program Studi
(1)	(2)	(3)	(4)	
Paragraf 3 Level 6	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	MANAJERIAL / WEWENANG DAN HAK	D-1	Memiliki pengetahuan dan Keterampilan tentang persoalan-persoalan Manajemen dan Supervisi untuk meningkatkan kualitas Madrasah
			D-2	Mampu menilai kinerja sendiri yang dikaitkan dengan pencapaian tujuan utuh pendidikan
			D-3	Mampu mengembangkan diri secara terus-menerus sebagai pendidik muslim yang professional
	Mampu menganalisis, memecahkan masalah, dan bekerja sama dengan orang lain;			
Paragraf 4 Level 6	Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.		D-4	Memiliki kepekaan social untuk peningkatan kualitas Madrasah bersama-sama dengan masyarakat dan komite madrasah;
		D-5	Mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan stakeholder untuk pengembangan pendidikan madrasah/sekolah	

2.1 Profil Lulusan

Menjadi *guru profesional* pada *Elementary School*, berkepribadian Islami, berpengetahuan yang luas dan mutakhir di bidang pendidikan dasar dan inovasi media pembelajaran serta mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran.

Profil

- a. Menjadi pendidik dan tenaga kependidikan
- b. Pengelola dan Penyelenggara Pendidikan Dasar.
- c. Konsultan Pendidikan dan Pembelajaran pada *Elementary School*.
- d. Edupreneur dalam bidang Pendidikan Dasar Islam (*Elementary School*).
- e. Pengembang Media Pembelajaran pada *Elementary School*.

2.2 Perumusan CPL

Tabel-1: Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan (contoh untuk S1/ Sarjana)

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
P1	Menjadi pendidik dan tenaga kependidikan	Sikap
		S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		S3 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
		S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		S6 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		S7 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		S8 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Keterampilan Umum
		KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
		KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		KU3 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		KU4 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		KU5 mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
		KU6 mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
		KU7 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
KU8 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.		

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
		<p>Keterampilan Khusus</p> <p>KK1 Mampu membuat dan menjalankan Edupreneur dalam bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p> <p>KK1 Mampu membuat dan mengembangkan alat peraga edukatif pada Elementary School.</p> <p>Pengetahuan</p> <p>PP1 Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p> <p>PP2 Mampu mengelola dan Penyelenggara Pendidikan Islam (<i>Elementary School</i>)</p>
No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
P2	Pengelola dan Penyelenggara Pendidikan Dasar	<p>Sikap</p> <p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>S3 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>S6 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>S7 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S8 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p>S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
		Keterampilan Khusus KK1 Mampu membuat dan menjalankan Edupreneur dalam bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>) KK1 Mampu membuat dan mengembangkan alat peraga edukatif pada Elementary School.
		Pengetahuan PP1 Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>) PP2 Mampu mengelola dan Penyelenggara Pendidikan Islam (<i>Elementary School</i>)
No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
P3	Konsultan Pendidikan dan Pembelajaran pada sekolah	Sikap S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S6 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S7 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S8 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Keterampilan Umum KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU6 mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
		KU7	mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
		KU8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
		Keterampilan Khusus	
		KK1	Mampu membuat dan menjalankan Edupreneur dalam bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)
		KK1	Mampu membuat dan mengembagkan alat peraga edukatif pada Elementary School.
		Pengetahuan	
		PP1	Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)
		PP2	Mampu mengelola dan Penyelenggara Pendidikan Islam (<i>Elementary School</i>)
No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
		Sikap	
P4	Edupreneur dalam bidang Pendidikan Dasar Islam	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Keterampilan Umum	
		KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
		KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
		KU3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
		KU5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		KU6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
		KU7	mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
		KU8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
		Keterampilan Khusus	
		KK1	Mampu membuat dan menjalankan Edupreneur dalam bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)
		KK1	Mampu membuat dan mengembangkan alat peraga edukatif pada <i>Elementary School</i> .
		Pengetahuan	
		PP1	Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)
		PP2	Mampu mengelola dan Penyelenggara Pendidikan Islam (<i>Elementary School</i>)
No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
		Sikap	
P5	Pengembang Media Pembelajaran	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Keterampilan Umum	
		KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
		KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
		KU3	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
		KU6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
		KU7	mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
		Keterampilan Khusus	
		KK1	Mampu membuat dan menjalankan Edupreneur dalam bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)
		KK2	Mampu membuat dan mengembangkan alat peraga edukatif pada Elementary School.
		Pengetahuan	
		PP1	Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)
		PP2	Mampu mengelola dan Penyelenggara Pendidikan Islam (<i>Elementary School</i>)



3. Penentuan Bahan Kajian

3.1 Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

Bahan kajian Prodi PGMI terbagi dalam 3 ranah kajian pokok sesuai Asosiasi Prodi PGMI Se-Indonesia dan ranah kajian Kecakapan Hidup yang menjadi tuntutan KKNI seperti tertera pada bagan berikut:

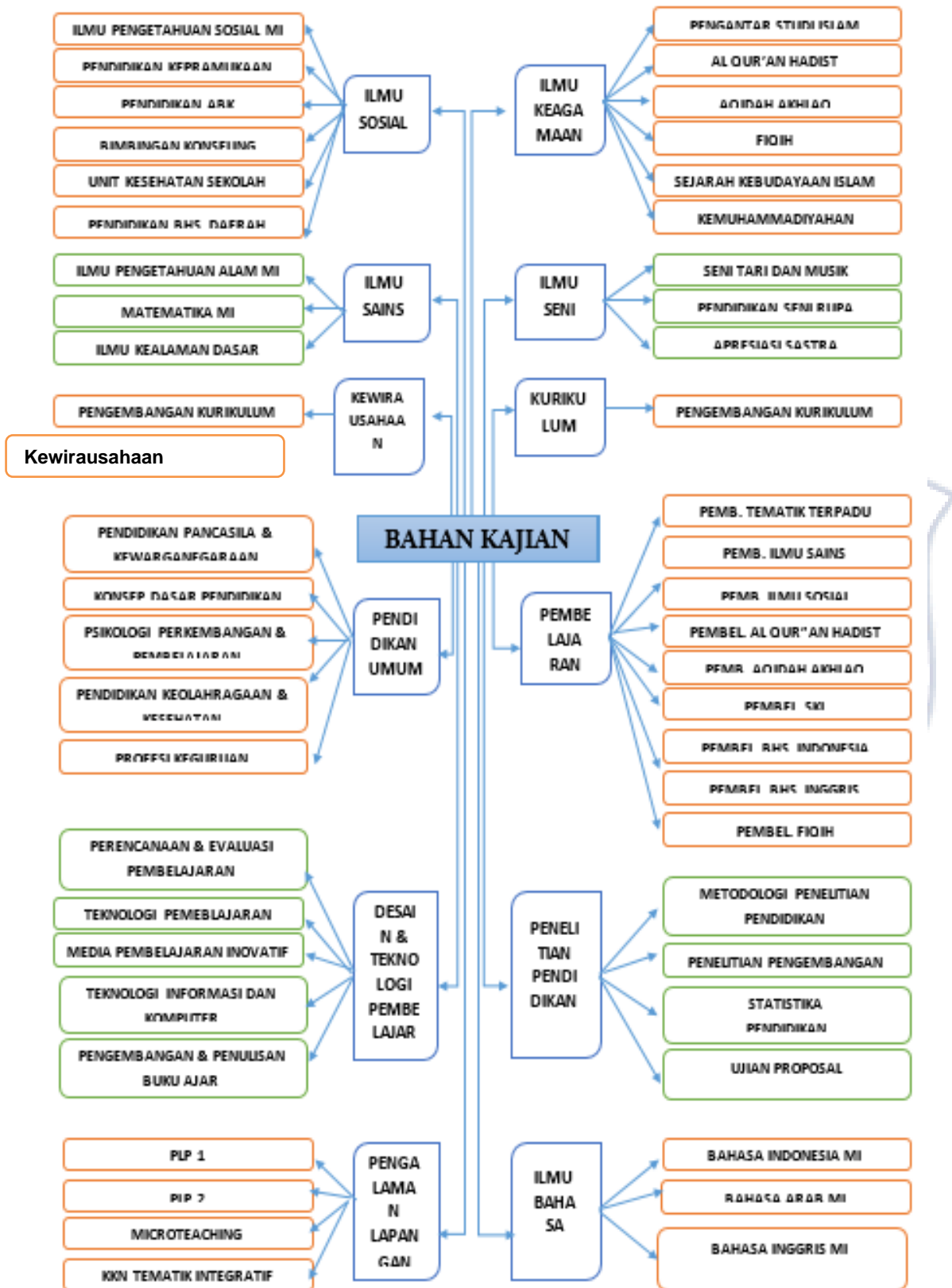


Bagan tersebut membagi bahan kajian Program studi S-1 Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah menjadi tiga kajian. *Pertama*, yaitu kajian umum yang meliputi pemahaman konsep dan aplikasi tentang Bahasa Indonesia, IPS, PKn, IPA dan Matematika. *Kedua*, yaitu Kajian Bidang Pendidikan yang meliputi pemahaman konsep dan aplikasi: Teknologi Pendidikan, Pembelajaran, Budaya Daerah, Bahan Ajar, dan Kurikulum. *Ketiga*, yaitu kajian keislaman yang meliputi pemahaman konsep dan aplikasi tentang Al-Qur'an, hadist, SKI, Akidah, Akhlak dan Fiqih.

Dari ketiga kajian tersebut diharapkan prodi PGMI mendapatkan keilmuan yang menyeluruh dan terintegrasi sehingga muara perkembangannya yaitu menjadi guru kelas yang professional dapat terwujud dan berjalan dengan baik.



Adapun penentuan bahan kajian secara detail sebagaiberikum



3.2 Penentuan Bahan Kajian

Tabel-2: Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK1	ILMU KEAGAMAAN	Ilmu Keagamaan adalah sekelompok disiplin ilmu yang mempelajari tentang tataran nilai dan kebudayaan dalam agama. Pada kajian ini Ilmu Keagamaan mempelajari tentang ilmu alqur'an, hadist, Pengantar studi Islam, fiqh, SKI dan kemuhammadiyah
BK2	ILMU SOSIAL	Ilmu sosial adalah sekelompok disiplin akademis yang mempelajari aspek-aspek yang berhubungan dengan manusia dan lingkungan sosialnya. Pada kajian ini mempelajari tentang IPS MI, Pendidikan kepramukaan, pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus, bimbingan konseling, unit kesehatan sekolah, dan pendidikan bahasa daerah.
BK3	ILMU SAINS	Ilmu Sains adalah sekelompok disiplin ilmu yang didalamnya mempelajari tentang pengetahuan. . Pada kajian ini mempelajari tentang Ilmu pengetahuan alam (IPA), matematika dan Ilmu Kealaman Dasar (IKD).
BK4	ILMU SENI	Ilmu Seni dalam kajian ini didalamnya mempelajari tentang seni tari&musik, pendidikan senirupa, dan apresiasi sastra.
BK5	ILMU BAHASA	Pada bahan kajian pembelajaran ini mengkaji tentang Bahasa Indonesia MI, Bahasa Arab MI, dan Bahasa Inggris MI
BK6	PEMBELAJARAN	Pada bahan kajian pembelajaran ini mengkaji tentang pembelajaran tematik terpadu, pembelajaran sains, pembelajaran sodial, pembelajaran alqu'an hadist, Pembelajaran SKI, Pembelajaran Fiqih Pembelajaran Bahasa Indonesia, dan Pembelajaran Bahasa Inggris
BK7	PENDIDIKAN UMUM	Pada bahan kajian pembelajaran ini mengkaji tentang Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan, Kondsep dasar pendidikan, Psikologi Perkembangan dan Pembelajaran, dan Profesi Keguruan.
BK8	KURIKULUM	Pada bahan kajian pembelajaran ini mengkaji tentang pengembangan kurikulum yang disesuaikan dengan perkembangan zaman.
BK9	DESAIN & TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	Pada bahan kajian pembelajaran ini mengkaji tentang perencanaan & evaluasi pemebelajaran, teknologi pembelajaran, media pembelajaran inovatif, teknologi Informasi & Komunikasi dan Penbgembangan & Penulisan Buku ajar.
BK10	PENELITIAN PENDIDIKAN	Pada bahan kajian ini mengkaji tentang metode penelitian pendidikan (kualitatif, Kuantitatif dan PTK) penelitian pengembangan (RnD), Statistika Pendidikan dan Ujian Proposal
BK11	PENGALAMAN LAPANGAN	Pada bahan kajian ini mengkaji tentang PLP1, PLP 2, Microteaching dan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Integratif.
BK12	KEWIRAUSAHAAN	Pada bahan kajian ini mengkaji tentang edupreneurship dan kewirausahaan.

4. Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks

Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tsb.

Pembentukannya dapat menggunakan polamatrik sebagai berikut:

Tabel-3: Matrik CPL dan Bahan Kajian

Kode	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11	BK12
	SIKAP												
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	√	√	√				√			√		
S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;							√					
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	√	√	√	√	√					√	√	√
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.						√	√	√	√			√
	KETERAMPILAN UMUM												
KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;		√	√	√	√	√		√	√	√	√	
KU3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;			√	√	√	√	√	√	√	√		
KU4	menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;		√	√	√	√			√	√	√	√	√
KU5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			√		√		√	√		√		√
KU6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	√	√			√	√	√	√	√	√		√
KU7	mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KU8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KU9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KETERAMPILAN KHUSUS													
KK1	Mampu membuat dan menjalankan Edupreneur dalam bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)			√		√		√	√	√			√
KK2	Mampu membuat dan mengembagkan alat peraga edukatif pada Elementary School.						√		√				
PENGETAHUAN													
PP1	Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)										√		

PP2	Mampu mengelola dan Penyelenggara Pendidikan Islam (<i>Elementary School</i>)	√	√	√	√	√		√	√	√	√		
-----	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	--



Tabel-4: Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
1.	GMI19103	Pengantar Studi Islam	3	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan menjalankan Edupreneur dalam bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu mengelola dan Penyelenggara Pendidikan Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian agama dan dimensinya, 2. Aspek-aspek ajaran Islam, Karakteristik ajaran Islam, 3. Fakta agama dan keberagaman, bentuk-bentuk pendekatan dalam studi Islam, dan Al Qur'an Hadits sebagai dasar dan sumber ajaran Islam
2.	GMI19211	Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah	4	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menghargai</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, ruang lingkup Akidah Akhlak 2. Dasar dan Karakteristik. Iman, Islam dan Ihsan.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu mengelola dan Penyelenggara Pendidikan Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	<p>3. Ragam metodologi studi Akidah Akhlak</p> <p>4. Konsep Dasar Akidah Akhlak</p>
3.	GMI19317	Bahasa Inggris Madrasah Ibtidaiyah	2	<p>SIKAP: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <p>1. Apa dan Mengapa menggunakan PAIKEMI?</p> <p>2. Keterampilan Berpikir taksonomi Bloom.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan mengembagkan alat peraga edukatif pada Elementary School.</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu mengelola dan Penyelenggara Pendidikan Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Pemanfaatan lingkungan sebagai media dan sumber belajar. 4. Apa dan mengapa literasi?. Macam media literasi. 5. Model Pembelajaran membaca di MI. 6. Model Pembelajaran menulis di MI. 7. Model pembelajaran berbicara di MI. Model pembelajaran menyimak di MI. 8. Model pembelajaran pemerolehan kosa kata di MI.
4.	GMI19208	Bahasa Inggris	2	<p>SIKAP: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Berkontribusi dalam peningkatan mutu</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducing oneself and others Language Function: - to be is, am

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan mengembangkan alat peraga edukatif pada Elementary School.</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu mengelola dan Penyelenggara Pendidikan Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	<p>,are, was, were, has, have - simple sentence (declarative, interrogative).</p> <p>2. Describing Things, Feelings, People, and Places Language Function: noun phrase and adjective phrase.</p> <p>3. Expressing Likes and Dislikes</p> <p>4. Language Function: verb.</p> <p>5. Offering and Requesting</p> <p>6. Language Function: modal.</p> <p>7. Giving Opinions Language Function: In my opinion.... I think....</p> <p>8. Expressing Agreement and Disagreement Language Function: I agree.... I disagree...</p> <p>9. Retelling stories Language Function: past tense.</p> <p>10. Explaining Process and Procedure Language Function: - Passive and Active Voice. - Transition Signals First, Second, Then, Finally, etc.</p>
5.	GMI19101	Pancasila	2	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai</p>	Bahan Kajian :

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan menjalankan Edupreneur dalam bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p> <p>PENGETAHUAN:</p>	<p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perumusan pancasila. Perumusan UUD 1945. 2. Jiwa Pancasila. 3. Pemikiran berlandaskan pancasila dan UUD 1945. 4. Perilaku berlandaskan pancasila dan UUD 1945. 5. Pancasila dan UUD 1945 sebagai landasan hidup.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				Mampu mengelola dan Penyelenggara Pendidikan Islam (<i>Elementary School</i>)	
6.	GMI19207	Kewarganegaraan	2	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan tujuan. Ruang lingkup dan urgensi. 2. Problematika seputar pendidikan kewarganegaraan. 3. Azas dan unsur kewarganegaraan. Status kewarganegaraan. 4. Hak dan kewajiban warganegara. Penegakan HAM. 5. Identitas, Integritas kepribadian nasional. 6. Nasionalisme.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan menjalankan Edupreneur dalam bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu mengelola dan Penyelenggara Pendidikan Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	
7.	GMI19213	Konsep Dasar Pendidikan	3	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pendidikan. 2. Obyek pendidikan. 3. Metode dasar pendidikan. 4. Tujuan pendidikan. Komponen pendidikan. 5. Prinsip dan pendekatan pendidikan. 6. Sistem pendidikan. 7. Problem dan solusi pendidikan.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KETERAMPILAN KHUSUS: PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)	
8.	GMI19106	Alquran Hadis Madrasah Ibtidaiyah	4	SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; KETERAMPILAN UMUM: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan mengembangkan alat peraga edukatif pada Elementary School. PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran : 1. Pengertian Al Qur'an Hadits. 2. Pengantar Hadits. 3. Pembagian Hadits. 4. Kajian kedudukan Hadits. 5. Kajian Hadits dlaif. 6. Ilmu jahr wa al-ta'dil. 7. Tata cara membaca al Qur'an. 8. Tata cara menulis al Qur'an. 9. Menghafal 23 surat terakhir dalam al Qur'an. 10. Kajian materi al Qur'an Hadits di MI kelas 1-6.
9.	GMI19209	Integrasi Islam Dan Sains	3	SIKAP:	Bahan Kajian :

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan mengembagkan alat peraga edukatif pada Elementary School.</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	<p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat sains. 2. Hakikat integrasi Islam dan sains. 3. Perkembangan pola pikir manusia menurut Islam. 4. Metode ilmiah dalam memecahkan permasalahan. Konsep bioteknologi. 5. Alam sebagai system dalam Islam. 6. Sumberdaya alam dan penggolongannya. 7. Iptek dan penerapannya.
10.	GMI19316	Fikih Madrasah Ibtidaiyah	2	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian ilmu fikih.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>agama,moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan mengembagkan alat peraga edukatif pada Elementary School</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ruang Lingkup ilmu fikih dan fikih MI. 3. Tujuan dan manfaat ilmu fikih dan fikih MI. 4. Dasar-dasar dan karakteristik ilmu fikih dan fikih MI. 5. Struktur keilmuan fikih. 6. Sistematika ilmu fikih dan fikih MI. 7. Ragam metodologi studi fikih.
11.	GMI19421	Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah	4	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalimat sapaan berbahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari. 2. Tata cara bertanya dan memperkenalkan diri kepada orang lain. 3. Tata cara bertanya dan memperkenalkan diri kepada

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan mengembangkan alat peraga edukatif pada Elementary School.</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	<p>orang lain dengan bahasa Arab yang mencakup :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الاس ▪ العنوان ▪ تاريخ الميلاد ▪ المهنة ▪ dll. <p>4. Unsur-unsur anggota keluarga اعضاء الاسرة</p> <p>5. Nama-nama benda yang familiar di sekitar Dhomir Muttasil possessive (الضمائر للملكية).</p> <p>6. Bilangan Arab 1-10 Angka Arab mengenai keterangan waktu/jam.</p> <p>7. Jenis-jenis profesi dan pekerjaannya.</p> <p>8. Macam-macam fiil dan derivasinya</p> <p>9. Pembagian fiil ke dalam transitif dan intransitive.</p> <p>10. Jenis-jenis kata keterangan arah dan tempat dalam bahasa Arab.</p> <p>11. Pembagian fiil tsulasi mazid. Macam-macam warna dalam bahasa Arab.</p> <p>12. Membuat bilangan jumlah mat uang dalam bahasa Arab.</p> <p>13. Macam-macam kosakata familiar tentang rumah.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					14. Macam-macam derivasi fiil mu`tal dan mudho`af
12.	GMI19315	Psikologi Pendiakn	4	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan mengembagkan alat peraga edukatif pada Elementary School.</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep psikologi pendidikan. 2. Obyek psikologi pendidikan. 3. Metode dan tujuan psikologi pendidikan. 4. Ruang lingkup psikologi pendidikan. 5. Sejarah psikologi pendidikan. Metodologi psikologi pendidikan. 6. Konsep heriditas dan lingkungan. 7. Karakteristik anak MI/SD. 8. Pertumbuhan dan perkembangan psiko-fisik. 9. Konsep belajara dan faktor yang mempengaruhinya. 10. Motivasi belajar.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
13.	GMI19105	Ilmu Pengetahuan Alam Madrasah Ibtidaiyah	4	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan mengembagkan alat peraga edukatif pada Elementary School.</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deskripsi IPA. Latar belakang dan tujuan IPA MI. 2. Konsep dasar IPA. 3. Pertumbuhan dan Perkembangan sains. 4. Hubungan manusia dan Sumber Daya Alam. 5. Klasifikasi hewan dan tumbuhan. Kunci determinasi. 6. Tatanama ilmiah makhluk hidup. 7. Konsep makanan sehat. 8. Merancang menu makanan seimbang. 9. Ekosistem. 10. Teori pembentukan alam. mineral dan batu alam. 11. Pengukuran dan alat ukur.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
14.	GMI19423	Inovasi Media dan Teknologi Pembelajaran	4	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan mengembangkan alat peraga edukatif pada Elementary School.</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (Elementary School); Mampu mengelola dan Penyelenggara Pendidikan Islam (Elementary School)</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis Media pembelajaran. 2. Fungsi Media dalam pembelajaran. 3. Perencanaan media pembelajaran. 4. Rumpun inovasi media pembelajaran. 5. Pengembangan media menggunakan teknologi pembelajaran. 6. Evaluasi media.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
15.	GMI19320	Pendidikan Kepramukaan	2	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan mengembangkan alat peraga edukatif pada Elementary School.</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (Elementary School); Mampu</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar filsafat pramuka. 2. Metode kepramukaan. 3. Fungsi dan peran kepramukaan. 4. Sejarah kepanduan. 5. Lima faktor pendidikan kepanduan. 6. Organisasi gerakan. 7. Pedoman teknik kepanduan. 8. Mengenal peralatan latihan kepanduan

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				mengelola dan Penyelenggara Pendidikan Islam (Elementary School)	
16.	GMI19210	Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Ibtidaiyah	2	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan mengembagkan alat peraga edukatif pada Elementary School.</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep sejarah kebudayaan Islam (SKI). 2. Ruang lingkup SKI. 3. Tujuan dan manfaat SKI. 4. Dasar dan karakteristik kebudayaan dan peradapan Islam. 5. Periodisasi SKI. 6. Ragam metodologi studi sejarah. 7. Peradaban Islam dari masa kemasa.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (Elementary School);	
17.	GMI19319	Perencanaan dan Evaluasi Pembelajaran	4	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemetaan KI-KD. 2. Materi Ajar MI. 3. Kegiatan pembelajaran. 4. Evaluasi pembelajaran. 5. Sumber belajar.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan menjalankan Edupreneur dalam bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>); Mampu membuat dan mengembangkan alat peraga edukatif pada <i>Elementary School</i>.</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>); Mampu mengelola dan Penyelenggara Pendidikan Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	
18.	GMI19104	Matematika Madrasah Ibtidaiyah	4	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Matematika. 2. Matematika sekolah. 3. Perkembangan pengajaran Matematika. 4. Teori himpunan. 5. Relasi dan fungsi. 6. Persamaan dan pertidaksamaan. 7. Logika dasar matematika. 8. Bilangan. 9. Geometri. 10. Aljabar.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan mengembagkan alat peraga edukatif pada Elementary School.</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (Elementary School)</p>	
19.	GMI19427	Pembelajaran Alquran Hadis Madrasah Ibtidaiyah	2	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi KI dan KD. 2. Langkah pengembangan indikator pembelajaran. 3. Pemilihan Materi. 4. Strategi pembelajaran. 5. Identifikasi lingkungan. 6. Media pembelajaran.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan mengembagkan alat peraga edukatif pada Elementary School.</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (Elementary School);</p>	
20.	GMI19212	Ilmu Pengetahuan Sosial Madrasah Ibtidaiyah	4	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi materi IPS. 2. Ilmu Sosiologi. 3. Ilmu Antropologi. Ilmu Ekonomi. 4. Ilmu politik. 5. Ilmu Geografi. 6. Ilmu Sejarah. 7. Hakikat ilmu sosial. Iptek, Seni dan Budaya.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan mengembangkan alat peraga edukatif pada Elementary School.</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (Elementary School); Mampu mengelola dan Penyelenggara Pendidikan Islam (Elementary School)</p>	
21.	GMI19422	Bahasa Indonesia Madrasah Ibtidaiyah	2	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan, Metode dan teknik belajar bahasa Indonesia. 2. Pembelajaran dan prinsip belajar bahasa Indonesia. 3. Analisis materi kelas bawah dan lanjut SD/MI.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan mengembangkan alat peraga edukatif pada Elementary School.</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (Elementary School);</p>	
22.	GMI19102	Bahasa Indonesia	2	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peran bahasa Indonesia. 2. Ragam bahasa Indonesia. 3. Ejaan bahasa Indonesia. 4. Istilah bahasa Indonesia. 5. Kata, Diksi, dan Unsur Serapan. <p>Kalimat efektif.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan mengembangkan alat peraga edukatif pada Elementary School.</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (Elementary School);</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Praktik menulis kalimat efektif. 7. Hakikat paragraf. 8. Praktik menulis paragraf. 9. Pengertian dan ruang lingkup karya ilmiah. 10. Ragam dan jenis karya ilmiah. 11. Teknik pengutipan dan daftar pustaka. 12. Penulisan karya tulis ilmiah (makalah, artikel ilmiah, dan artikel ilmiah populer). 13. Surat resmi.
23.	GMI19531	Pembelajaran Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah	2	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi KI dan KD. 2. Langkah pengembangan indikator pembelajaran. 3. Pemilihan Materi. 4. Strategi pembelajaran.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>lain; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan mengembangkan alat peraga edukatif pada Elementary School.</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (Elementary School);</p>	<p>5. Identifikasi lingkungan.</p> <p>6. Media pembelajaran.</p>
24.	GMI19428	Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Ibtidaiyah	2	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi KI dan KD. 2. Langkah pengembangan indikator pembelajaran. 3. Pemilihan Materi. 4. Strategi pembelajaran. 5. Identifikasi lingkungan.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>lain; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan mengembangkan alat peraga edukatif pada Elementary School.</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (Elementary School).</p>	6. Media pembelajaran.
25.	GMI19104	Pembelajaran Matematika Madrasah Ibtidaiyah	2	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi KI dan KD. 2. Langkah pengembangan indikator pembelajaran. 3. Pemilihan Materi. 4. Strategi pembelajaran. 5. Identifikasi lingkungan.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan mengembagkan alat peraga edukatif pada Elementary School.</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (Elementary School)</p>	6. Media pembelajaran.
26.	GMI19534	Pendidikan Keolahragaan Dan Kesehatan	2	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai,</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <p>1. Aktifitas bermain.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>norma, dan etika akademik; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan mengembagkan alat peraga edukatif pada Elementary School.</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (Elementary School);</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Atletik. 3. Dasar-dasar senam. 4. Permainan di pendidikan dasar. Budaya hidup sehat. 5. Pendidikan kesehatan. 6. Prinsip-prinsip evaluasi 7. Pendidikan Keolahragaan dan Kesehatan.
27.	GMI19535	Statistika Pendidikan	3	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Statistik, data. 2. Penggolongan data statistik. 3. Alat dan teknik pengumpulan data.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan mengembagkan alat peraga edukatif pada Elementary School.</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (Elementary School); Mampu mengelola dan Penyelenggara Pendidikan Islam (Elementary School)</p>	<p>4. Jenis distribusi frekuensi. 5. Mean, median, modus. 6. Pengujian hipotesis. 7. Analisis Deskriptif. 8. Analisis korelasi dan Regresi. 9. Analisis T test</p>
28.	GMI19422	Pembelajaran Bahasa Indonesia Madrasah Ibtidaiyah	2	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai</p>	Bahan Kajian :

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan mengembagkan alat peraga edukatif pada Elementary School.</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (Elementary School); Mampu mengelola dan Penyelenggara Pendidikan Islam (Elementary School)</p>	<p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi KI dan KD. 2. Langkah pengembangan indikator pembelajaran. 3. Pemilihan Materi. 4. Strategi pembelajaran. 5. Identifikasi lingkungan. 6. Media pembelajaran.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
29.	GMI19105	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Madrasah Ibtidaiyah	2	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan mengembangkan alat peraga edukatif pada Elementary School.</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (Elementary School); Mampu mengelola dan Penyelenggara Pendidikan Islam (Elementary School)</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi KI dan KD. 2. Langkah pengembangan indikator pembelajaran. 3. Pemilihan Materi. 4. Strategi pembelajaran. 5. Identifikasi lingkungan. 6. Media pembelajaran.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
30.	GMI19212	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Madrasah Ibtidaiyah	2	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan mengembangkan alat peraga edukatif pada Elementary School.</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (Elementary School); Mampu mengelola dan Penyelenggara Pendidikan Islam (Elementary School)</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi KI dan KD. 2. Langkah pengembangan indikator pembelajaran. 3. Pemilihan Materi. 4. Strategi pembelajaran. 5. Identifikasi lingkungan. 6. Media pembelajaran.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
31.	GMI19533	Pengembangan Kurikulum	3	<p>SIKAP: bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep umum tentang kurikulum. 2. Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum. 3. Memahami pendekatan pengembangan kurikulum. 4. Memahami model-model pengembangan kurikulum. 5. Memahami sejarah perkembangan kurikulum SD/MI di Indonesia. 6. Memahami prosedur pengembangan kurikulum. Menerapkan pengembangan kurikulum MI. 7. Mengembangkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan MI.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
32.	GMI19537	Pendidikan Inklusi	3	<p>SIKAP: bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menguasai, konsep pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus 2. mengimplementasikan layanan pendidikannya pada jalur pendidikan di sekolah maupun diluar sekolah.
33.	GMI19532	Pembelajaran Fikih Madrasah Ibtidaiyah	2	<p>SIKAP: bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p>	<p>Bahan Kajian :</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	<p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran Fikih MI. 2. Mengembangkan indikator dan materi untuk pembelajaran Fikih MI. 3. Merancang strategi pembelajaran Fikih MI sesuai pendekatan konstruktivis menyangkut discovery, inquiry, dan pemecahan masalah. 4. Merancang lingkungan belajar Fikih MI sesuai dengan PAKEMI. 5. Mampu menyiapkan media pembelajaran Fikih MI. 6. Mampu menggunakan alat peraga dalam pembelajaran Fikih MI. 7. Mampu merancang penilaian dalam pembelajaran Fikih MI. 8. Mampu membuat perencanaan pembelajaran Fikih MI. 9. Mampu melaksanakan pembelajaran Fikih MI.
34.	GMI19751	Seni Tari Dan Musik *	2	<p>SIKAP: bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terampil menciptakan dan menyajikan tarian dan musik untuk anak-anak sekolah dasar,

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	serta mampu mengajarkan kembali pada peserta didiknya sesuai dengan tujuan pendidikan.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
35.	GMI19748	Pendidikan Seni Rupa *	2	<p>SIKAP: bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian seni rupa, dan memahami Sejarah perkembangan seni rupa Indonesia, gaya dan aliran 2. Memahami Tujuan pendidikan seni rupa di MI. 3. Memahami Unsur dan elemen-elemen seni rupa, teknik drawing, Sketsa pencil (pencil hitam). 4. Menggambar perspektif (kuasi matematis) dan teknik rendering/ arsir/ gores, warna. 5. Mendalami Teknik menggambar pemandangan dan binatang Kaligrafi/ Stilir/ Desain motif.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)	
36.	GMI19536	Bimbingan Konseling	2	<p>SIKAP: bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep dasar bimbingan dan konseling MI. 2. Memahami dan memiliki wawasan tentang jenis-jenis layanan dan syarat-syarat layanan bimbingan dan konseling MI. 3. Memahami dan memiliki wawasan pendekatan-pendekatan bimbingan dan konseling di MI. 4. Memahami materi bimbingan dan konseling di MI. 5. Memahami dan mempraktikkan manajemen bimbingan dan konseling di MI. 6. Memahami bimbingan dan konseling untuk anak berkebutuhan khusus

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
37.	GMI19641	Metode Penelitian Pendidikan	4	<p>SIKAP: bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami konsep-konsep umum penelitian dan menguasai dasar-dasar keterampilan merencanakan dan melaksanakan penelitian, baik penelitian kualitatif, penelitian kuantitatif maupun penelitian PTK Membahas tentang variable, populasi dan sampel, subyek penelitian, teknik pengumpulan data, teknik pemaparan data. sampai pada teknik analisis data.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
38.	GMI19429	Pengenalan Lapangan Persekolahan I	1	<p>SIKAP: bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi pengembangan administrasi, pembangunan kompetensi dasar pedagogik, 2. Pengamatan pembelajaran dikelas dan refleksi hasil pengamatan di tingkat Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah dasar.
39.	GMI19644	Kuliah Kerja Nyata	3	<p>SIKAP: bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p>	<p>Bahan Kajian :</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	<p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan Praktik pendidikan di luar kampus dengan melakukan program pengabdian masyarakat
40.	GMI19530	Profesi Keguruan	3	<p>SIKAP: bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempelajari tentang bagaimana guru mampu mengaplikasikan empat kompetensi dasarnya yaitu

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	pedagogik, profesional, personal dan sosial yang didalamnya juga membahas tentang kode etik dan bagaimana menjadi guru yang sesuai dengan standarisasi pemerintah saat ini.
41.	GMI19638	Pembelajaran Tematik Terpadu	3	<p>SIKAP: bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran Tematik Terpadu dilaksanakan dengan menggunakan prinsip pembelajaran terpadu. 2. Pembelajaran terpadu menggunakan tema sebagai

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	<p>pemersatu kegiatan pembelajaran yang memadukan beberapa mata pelajaran sekaligus dalam satu kali tatap muka, untuk memberikan pengalaman yang bermakna bagi peserta didik.</p> <p>3. mereduksi tingkat kealpaan atau bernilai tambah berpikir reflektif; b) memberkaya sensori pengalaman di bidang sikap, keterampilan, dan pengetahuan; c) menyajikan isi atau substansi pembelajaran yang bermakna; d) lingkungan yang memperkaya pembelajaran; e) bergerak memacu pembelajaran (<i>Movement to Enhance Learning</i>); f) membuka pilihan-pilihan; g) optimasi waktu secara tepat; h) kolaborasi; i) umpan balik segera; j) ketuntasan atau aplikasi.</p>
42.	GMI19642	Pembelajaran Micro	2	<p>KETRAMPILAN SIKAP: bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <p>1. Mahasiswa terampil mempersiapkan, melaksanakan, mengevaluasi dan</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	<p>mempraktekkan strategi pembelajaran sesuai dengan proses pembelajaran.</p>
43.	GMI19746	Penelitian Pengembangan Dan Tindakan	3	<p>SIKAP: bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep-konsep umum penelitian dan menguasai dasar-dasar keterampilan merencanakan dan melaksanakan penelitian pengembangan, yang didalamnya membahas tentang variable,

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	populasi dan sampel, ubyek penelitian, teknik pengumpulan data, teknik pemaparan data. sampai pada teknik analisis data.
44.	GMI19745	Teknologi Informasi dan Komunikasi	3	<p>SIKAP: bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dasar <i>hardware</i> komputer, <i>software</i> pengolah data, pengolah teks, dan <i>software</i> lain dan 2. Mampu mengoperasikannya untuk menunjang proses kegiatan belajar-mengajar.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	
45.	GMI19314	Kemuhammadiyah	2	<p>KETRAMPILAN SIKAP: bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran : Memahami gerakan Muhammadiyah dari aspek historis, ideologis, sosiologis, dan kultural.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	
46.	GMI19747	Pendidikan Bahasa Daerah	2	<p>SIKAP: bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pentingnya bahasa daerah bagi berlangsungnya budaya di distrik masing-masing, 2. Dapat menulis dan melafalkan dalam bahasa daerah masing-masing dengan baik dan benar.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	
47.	GMI19754	Seminar Proposal	1	<p>KETRAMPILAN SIKAP: bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran : Pembuatan dan pengujian proposal Skripsi mahasiswa</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	
48.	GMI19858	Sosiologi Pendidikan*	2	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mendokumentasikan, menyimpan,</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangan sosiologi pendidikan. 2. Konsep dasar sosiologi pendidikan. 3. Pendidikan dan masyarakat. 4. Peran sosial, edukatif dan profesi guru. 5. Sekolah sosialisasi anak dan pembentukan kepribadian. 6. Pendidikan dan pranata sosial. 7. Pendidikan dan stratifikasi sosial. 8. Pendidikan dan mobilitas sosial. 9. Moral dan penyimpangan perilaku. 10. Perubahan sosial.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu membuat dan mengembangkan alat peraga edukatif pada Elementary School.</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (Elementary School); Mampu mengelola dan Penyelenggara Pendidikan Islam (Elementary School)</p>	<p>11. Pendidikan dan kesetaraan gender.</p> <p>12. Profesionalisme dan globalisasi.</p> <p>13. Pendidikan plurarisme dan multikulturalisme.</p>
49.	GMI19753	Kewirausahaan	2	<p>SIKAP: berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup konsep entrepreneurship yang akan dibahas dan didiskusikan dalam mata kuliah ini berorientasi pada dua aspek utama, yaitu orientasi nilai (value-oriented) dan orientasi tujuan (goal-oriented). 2. Salah satu muatan penting yang perlu diintroduksi kepada mahasiswa yaitu internalisasi sistem nilai yang terkandung dalam entrepreneurship, yakni kemandirian, berpikir kreatif, soft-skill, keterampilan interpersonal, komunikasi

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	persuasif, kerja keras, persistensi, dan lainnya.
50.	GMI19643	Unit Kesehatan Sekolah	2	<p>KETRAMPILAN SIKAP: bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami pentingnya kesehatan, pertolongan pertama dan pengembangan potensi diri dalam bidang unit kesehatan sekolah sesuai dengan tujuan unit kesehatan sekolah di masing-masing satuan pendidikan.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	
51.	GMI19857	Manajemen dan Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam *	3	<p>KETRAMPILAN SIKAP: bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran : Menguasai konsep manajemen dan strategi pengembangan LPI sebagai suatu sistem yang khas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) paradigma pengembangan manajemen pendidikan Islam, 2) Manajemen Kepemimpinan Sekolah/Madrasah, 3) Budaya sekolah/madrasah, 4) Manajemen Resiko, 5) Manajemen perubahan, 6) Pemasaran dan upaya memengaruhi harapan stakeholder, 7) Alat-alat analisis dalam manajemen,

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	<p>8) Memformulasikan Visi, Misi, dan Tujuan, 9) Merumuskan strategi utama, 10) Mengembangkan rencana program dan kegiatan, 11) Penyusunan rencana kerja, 12) Pengukuran kinerja.</p>
52.	GMI19639	Pengembangan Dan Penulisan Buku Ajar	3	<p>KETRAMPILAN SIKAP: bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian, bentuk, cakupan, dan manfaat bahan ajar dan buku ajar ; 2. Memahami dan mampu melakukan penyusunan peta bahan ajar dan analisisnya; 3. Memahami karakteristik buku ajar dikomparasikan dengan buku teks; 4. Terampil menyusun bahan ajar dan bahan ajar dengan berbagai jenisnya dan mampu memanfaatkannya dalam praktek pembelajaran.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; KETERAMPILAN KHUSUS: PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)	



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
53.	GMI19640	Pengenalan Lapangan Persekolahan II	3	<p>KETRAMPILAN SIKAP: bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penelaahan kurikulum dan perangkat pembelajaran, 2. Penelaahan strategi pembelajaran dan system evaluasi, 3. Pengembangan media pembelajaran dan bahan ajar serta pengembangan perangkat 4. Evaluasi pembelajaran dan strategi pengembangan di tingkat Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah dasar. 5. Praktek pengajaran dan pengimplementasian perangkat, strategi, dan evaluasi pembelajaran di tingkat Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah dasar.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
54.	GMI19859	Skripsi	6	<p>KETRAMPILAN SIKAP: bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu membuat dan melakukan penelitian di bidang Pendidikan Dasar Islam (<i>Elementary School</i>)</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <p>Tujuan dari tugas akhir ini adalah untuk meningkatkan kemampuan teknis dalam bentuk penelitian bidang pendidikan dasar Islam.</p>

5. Distribusi mata kuliah tiap semester

Tabel-5: Matrik Organisasi Mata Kuliah Program Studi

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	sks	MK Prasyarat	Sifat MK (Sks)			Kompetensi			
					T	P		Wajib Nasional	Inti keilmuan/ penunjang profil utama	IPTEK Pendukung / penunjang profil tambahan	Penciri Universitas/ Unggulan prodi
						Lab	Lap				
Semester 1											
1	GMI19101	Pancasila	2		2	0	0	√			
2	GMI19102	Bahasa Indonesia	2		2	0	0	√			
3	GMI19103	Pengantar Studi Islam	3		3	0	0	√			
4	GMI19104	Matematika Madrasah Ibtidaiyah	4		3	1	0		√		
5	GMI19105	Ilmu Pengetahuan Alam Madrasah Ibtidaiyah	4		3	1	0		√		
6	GMI19106	Alquran Hadis Madrasah Ibtidaiyah	4		4	0	0		√		
Jumlah sks			19								
Semester 2											
1	GMI19207	Kewarganegaraan	2		2	0	0	√			
2	GMI19208	Bahasa Inggris	2		2	0	0				√
3	GMI19209	Integrasi Islam dan Sains	3		3	0	0			√	
4	GMI19210	Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Ibtidaiyah	2		2	0	0		√		
5	GMI19211	Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah	4		4	0	0		√		
6	GMI19212	Ilmu Pengetahuan Sosial Madrasah Ibtidaiyah	4		4	0	0		√		
7	GMI19213	Konsep Dasar Pendidikan	3		3	0	0		√		
Jumlah sks			20								

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	sks	MK Prasyarat	Sifat MK (Sks)			Kompetensi			
					T	P		Wajib Nasional	Inti keilmuan/ penunjang profil utama	IPTEK Pendukung / penunjang profil tambahan	Penciri Universitas/ Unggulan prodi
						Lab	Lap				
Semester 3											
1	GMI19314	Kemuhammadiyah	2		2	0	0				√
2	GMI19315	Psikologi Pendidikan	4		3	1	0			√	
3	GMI19316	Fikih Madrasah Ibtidaiyah	4		3	1	0		√		
4	GMI19317	Bahasa Inggris Madrasah Ibtidaiyah	2	Bahasa Inggris	2	0	0		√		
5	GMI19318	Bahasa Indonesia Madrasah Ibtidaiyah	2	Bahasa Indonesia	2	0	0		√		
6	GMI19319	Perencanaan dan Evaluasi Pembelajaran	4		3	1	0				√
7	GMI19320	Pendidikan Kepramukaan	2	Konsep Dasar Pendidikan	2	2	0		√		
Jumlah sks			20								
Semester 4											
1	GMI19421	Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah	3		2	1	0		√		
2	GMI19422	Pembelajaran Bahasa Indonesia Madrasah Ibtidaiyah	2	Bahasa Indonesia Madrasah Ibtidaiyah	2	0	0		√		
3	GMI19423	Inovasi Media dan Teknologi Pembelajaran	4	Perencanaan dan Evaluasi Pembelajaran	3	1	0				√
4	GMI19424	Pembelajaran Matematika Madrasah Ibtidaiyah	2	Matematika Madrasah Ibtidaiyah	2	0	0		√		
5	GMI19425	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Madrasah Ibtidaiyah	2	Ilmu Pengetahuan Alam Madrasah Ibtidaiyah	2	0	0		√		
6	GMI19426	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Madrasah Ibtidaiyah	2	Ilmu Pengetahuan Sosial Madrasah Ibtidaiyah	2	0	0		√		
7	GMI19427	Pembelajaran Alquran Hadis Madrasah Ibtidaiyah	2	Alquran Hadis Madrasah Ibtidaiyah	2	0	0		√		
8	GMI19428	Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Ibtidaiyah	2	Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Ibtidaiyah	2	0	0		√		

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	sks	MK Prasyarat	Sifat MK (Sks)			Kompetensi			
					T	P		Wajib Nasional	Inti keilmuan/ penunjang profil utama	IPTEK Pendukung / penunjang profil tambahan	Penciri Universitas/ Unggulan prodi
						Lab	Lap				
9	GMI19429	Pengenalan Lapangan Persekolahan I	1	Inovasi Media dan Teknologi Pembelajaran & Perencanaan dan Evaluasi Pembelajaran	0	0	1		√		
Jumlah sks			20								
Semester 5											
1	GMI19530	Profesi Keguruan	3		3	0	0		√		
2	GMI19531	Pembelajaran Akidah Akhlak	2	Akidah Akhlak MI	2	0	0		√		
3	GMI19532	Pembelajaran Fikih Madrasah Ibtidaiyah	2	Fikih Madrasah Ibtidaiyah	2	0	0		√		
4	GMI19533	Pengembangan Kurikulum	3		3	0	0		√		
5	GMI19534	Pendidikan Keolahragaan dan Kesehatan	2		2	0	0			√	
6	GMI19535	Statistika Pendidikan	3		3	0	0			√	
7	GMI19536	Bimbingan Konseling	2		2	0	0			√	
8	GMI19537	Pendidikan Inklusi	3	Inovasi Media dan Teknologi Pembelajaran	3	0	0				√
Jumlah sks			20								
Semester 6											
1	GMI19638	Pembelajaran Tematik Terpadu	3	Pengembangan Kurikulum	3	0	0		√		
2	GMI19639	Pengembangan dan Penulisan Buku Ajar	3	Inovasi Media dan Teknologi Pembelajaran	3	0	0				√
3	GMI19640	Pengenalan Lapangan Persekolahan II	3	Pengenalan Lapangan Persekolahan I	0	0	3		√		
4	GMI19641	Metodologi Penelitian Pendidikan	4	Statistika Pendidikan	4	0	0			√	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	sks	MK Prasyarat	Sifat MK (Sks)			Kompetensi			
					T	P		Wajib Nasional	Inti keilmuan/ penunjang profil utama	IPTEK Pendukung / penunjang profil tambahan	Penciri Universitas/ Unggulan prodi
						Lab	Lap				
5	GMI19642	Pembelajaran Mikro	2		2	0	0			√	
6	GMI19643	Unit Kesehatan Sekolah	2		2	0	0			√	
7	GMI19644	Kuliah Kerja Nyata	3		0	0	3				√
Jumlah sks			20								
Semester 7											
1	GMI19745	Teknologi Informasi dan Komunikasi	3	Inovasi Media dan Teknologi Pembelajaran	3	0	0				√
2	GMI19746	Penelitian Pengembangan dan Tindakan	3	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	0	0			√	
3	GMI19747	Pendidikan Bahasa Daerah	3		3	0	0			√	
4		<i>Mata Kuliah Pilihan *)</i>	2		2	0	0			√	
5		<i>Mata Kuliah Pilihan *)</i>	2		2	0	0			√	
6		<i>Mata Kuliah Pilihan *)</i>	2		2	0	0			√	
7	GMI19754	Kewirausahaan	2		2	0	0				√
8	GMI19755	Seminar Proposal	1		0	0	1				√
Jumlah sks			18								
Semester 8											
1		<i>Mata Kuliah Pilihan *)</i>	2		2	0	0			√	
2		<i>Mata Kuliah Pilihan *)</i>	2		2	0	0			√	
3	GMI19860	Skripsi	6		0	0	6				√
Jumlah sks			10								
Jumlah Total SKS			147								

KODE MK	MATA KULIAH PILIHAN	SKS	SEMESTER
GMI19748	Pendidikan Seni Rupa *)	2	Semester 7
GMI19749	Linguistik Umum	2	Semester 7
GMI19750	Keterampilan Retorika	2	Semester 7
GMI19751	Seni Tari dan Musik *)	2	Semester 7
GMI19752	Sejarah Nasional Indonesia	2	Semester 7
GMI19753	Antropologi	2	Semester 7
GMI19856	Bilangan	2	Semester 8
GMI19857	Geometri dan Pengukuran	2	Semester 8
GMI19858	Manajemen dan Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam *)	2	Semester 8
GMI19856	Sosiologi Pendidikan *)	2	Semester 8
	SKS Wajib Diambil	10	
	Total SKS yang Disediakan	20	

6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

LOGO	NAMA PERGURUAN TINGGI FAKULTAS JURUSAN / PRODI.....				
RENCANA PEMBELAJARAN					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
				1	1 Januari 2015
OTORISASI	Pengembang RP		Koordinator RMK		Ka PRODI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	TULISKAN CP LULUSAN PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH				
	CP-MK				
	CP-MK MERUPAKAN TURUNAN/URAIAN SPESIFIK DARI CP-L-PRODI YG BERKAITAN DENGAN MATA KULIAH INI				
Diskripsi Singkat MK	TULISKAN RELEVANSI & CAKUPAN MATERI/BAHAN KAJIAN SESUAI DENGAN MATAKULIAH INI dan SESUAI DENGAN CP-MK				
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	TULISKAN POKOK-POKOK BAHASAN / BAHAN KAJIAN YANG AKAN DIPELAJARI OLEH MAHASISWA SESUAI DENGAN CP-MK				
Pustaka	Utama :				
	TULISKAN PUSTAKA UTAMA YANG DIGUNAKAN, TERMASUK BAHAN AJAR YANG DISUSUN OLEH DOSEN PENGAMPU MK INI.				
	Pendukung :				
	TULISKAN PUSTAKA PENDUKUNG JIKA ADA				
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :		Perangkatkeras :		

	TULISKAN PERANGKAT LUNAK YG DIGUNAKAN MHS UNTUK BELAJAR			TULISKAN PERANGKAT KERAS YG DIGUNAKAN MHS UNTUK BELAJAR		
Team Teaching	TULISKAN NAMA DOSEN ATAU TIM DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH					
Mata kuliah syarat	TULISKAN MATA KULIAH PRASYARAT, JIKA ADA					
Mg Ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria&Bentu kPenilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	BobotPenilai an (%) (7)
1						
2						
...						
8	Evaluasi Tengah Semester					
9						
...						
16	Evaluasi Akhir Semester					

Catatan :

- 1) CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan ITS yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2) CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah;
- 3) CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
- 4) Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.
- 5) Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 6) Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

7. Kisi-kisi Soal

KISI-KISI TES
UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TA 2018/2019

Program Studi :
Mata Kuliah :
sks :
Dosen Pengampu :
Kelas/ Semester :
Lama Ujian :
Sifat ujian :

No	Pokok/ Sub Pokok Bahasan	Soal	Kunci	Jenjang Kemampuan dan Tingkat Kesukaran	Bobot
1					
2					
...					

8. Rencana Implementasi dan Pengelolaan Kurikulum

1. Bagaimana gambaran Implementasi Kurikulum yang saat ini ada di institusi Bapak/Ibu? Dapat digambarkan mulai keadaan struktur Kurikulum, implementasi Kurikulum dan evaluasi hasil implementasi Kurikulum.

Implementasi Kurikulum yang ada dalam institusi / prodi kami sudah baik karena telah mengikuti perkembangan dari Asosiasi maupun UU atau kebijakan Ristekdikdi & Kementrian Agama Islam (Kemenag) untuk struktur kurikulum sudah memenuhi bahan kajian dan perkembangan kurikulum ke-MI-an saat ini pad atahun 2019 belum ada up-date perkembangan dengan pengguna maupun ahli (pakar).

2. Strategi apa yang akan Bapak/Ibu lakukan untuk mengembangkan/penyusunan Kurikulum di instsitusi Bapak/Ibu? Pada bagian ini, Bapak/Ibu diminta untuk menceritakan secara lebih detil langkah pengembangan/ penyusunan yang akan ditempuh.

Strategi yang akan ditempuh untuk pengembangan kurilum yaitu mendatangkan para pakar (ahli) dalam bidang ke-MI-an, Pengguna (Madrasah Ibtidaiyah) yang ada di wilayah jawa timur, Alumni PGMI yang memiliki pekerjaan yang sesuai dengan target lulusannya untuk bersama-sama berdiskusi dan memetakan perubahan-perubahan apa yang terjadi saat ini untuk diimplementasikan kedalam kurikulum PGMI yang terbaru, sehingga kurikulum PGMI yang baru dapat menjawab kebutuhan dan tantangan masyarakat.

3. Perubahan atau langkah-langkah apa yang akan dilakukan untuk implementasi Kurikulum baru sesuai dengan SN-Dikti dan KKNi di institusi Bapak/Ibu, setelah mengikuti pelatihan ini?

Bersama-sama membenahi kurikulum sesuai dengan hasil workshop. Harus ada kerjasama yang intensif antara LP3IK dengan Prodi untuk dapat memenuhi standarisasi kurikulum yang telah ditetapkan.

4. Tuliskan hal lain dari pertanyaan diatas, yang Bapak/Ibu anggap penting berkaitan dengan penyusunan atau implementasi Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT).

Pengembangan kurikulum atau perubahan kurikulum tidak dapat dilakukan secara cepat dan tergesa-gesa perlu duduk bersama dan saling melengkapi baik dari unsur pelaksana, pengembnag, pakar, pengguna, stakeholder, institusi, maupun lembaga-lembaga lain yang terkait.

9. Penutup

Perkembangan pendidikan khususnya dalam bidang teknologi berkembang sangat cepat sejalan dengan perubahan dan perkembangan tuntutan masyarakat dalam rangka memenuhi pengembangan kurikulum dan pemenuhan *stake holders*. Untuk itu Prodi PGMI FTM UMSIDA sebagai garda terdepan dalam pengembangan pendidikan di tingkat dasar perlu selalu berinovasi dan mengikuti perkembangan zaman saat ini.

Prodi PGMI FTM UMSIDA harus senantiasa meningkatkan kapasitas dan kompetensinya melalui penyiapan lulusan yang memiliki kemampuan sesuai KKNI, kebijakan Ristekdikti, dan perkembangan pendidikan di tingkat Asosiasi Program Studi PGMI se-Indonesia dalam menyumbangkan perannya dalam pembangunan nasional. Untuk itu setiap ada perkembangan dan tuntutan perubahan oleh masyarakat perlu jawaban dengan inovasi-inovasi pendidikan yang dapat menawarkan solusi atas masalah yang di hadapi oleh masyarakat saat ini.

Pedoman pengembangan kurikulum Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Muamalah Universitas Muhammadiyah Sidoarjo ini diharapkan dapat mengakomodasi tuntutan perubahan dan penyesuaian kurikulum pada disruption era 4.0 terhadap tuntutan masyarakat dan perkembangan pendidikan dan teknologi. sehingga kehadiran prodi PGMI FTM Umsida ini menjadi pencerah dan pelopor perkembangan bangsa dan negara khususnya dibidang pendidikan dasar. Amien.