



DOKUMEN KURIKULUM

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN PROFESI BIDAN



FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SIDOARJO
2019

DIREKTORAT AKADEMIK

akademik.umsida.ac.id akademik@umsida.ac.id



PERPUSTAKAAN
NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA



KAMPUS UNGGUL
PREDIKAT UTAMA
2018



Peringkat 151
KEMENRISTEKDIKT
2019



149
Rangking Web
2019



Peringkat 72
SINTA
2019



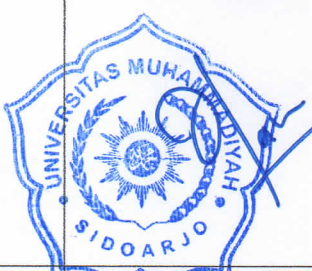
**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO**

Kode / No	DOK-KUR/024/BDN/DA/IX/2019
Revisi	00
Tanggal Berlaku	1 September 2019
Halaman	122 Halaman

DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN PROFESI BIDAN



Disiapkan oleh	: Ketua Tim Penyusun Dokumen
Diperiksa oleh	: Direktorat Akademik
Disetujui oleh	: Wakil Rektor I
Disahkan oleh	: Rektor UMSIDA

Disiapkan oleh :	Diperiksa oleh :	Disetujui oleh :	Disahkan oleh :
			
Siti Cholifah S.ST., M.Keb	Evi Rinata, S.ST, M.Keb	Hana Catur Wahyuni, S.T, M.T	Dr. Hidayatulloh, M.Si
Ketua Tim Penyusun	Direktorat Akademik	Wakil Rektor I	Rektor

Catatan : Dokumen Kurikulum ini adalah **milik Universitas Muhamamdiyah Sidoarjo**, tidak diperkenankan mengcopy/membuat salinan dengan cara dan alasan apapun tanpa seijin Rektor

KEPUTUSAN REKTOR

Nomor: **347**/II.3.AU/02.00/B/KEP/IX/2019

Tentang

PENETAPAN DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI DIPLOMA, SARJANA, DAN MAGISTER TAHUN 2019-2022 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, setelah:

Menimbang:

1. Bahwa untuk ketertiban, kelancaran dan kepastian serta penjaminan mutu penyelenggaraan pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo;
2. Sehubungan dengan poin 1, maka perlu ditetapkan buku Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
3. Sehubungan dengan poin 1 dan 2, maka perlu ditetapkan melalui Keputusan Rektor.

Mengingat:

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia pada Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor. 02/PED/1.0/B/2012 tentang Pendidikan Tinggi Muhammadiyah.
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No 50 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Permen Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
9. Statuta Universitas Muhammadiyah Sidoarjo tahun 2018.
10. Hasil Rapat pimpinan Universitas dan Fakultas di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo tanggal 31 Agustus 2019.

MEMUTUSKAN

Menetapkan:

1. Keputusan Rektor tentang Penetapan Dokumen Kurikulum Program Studi Diploma, Sarjana, dan Magister tahun 2019-2022.
2. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan jika di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Sidoarjo
Pada Tanggal: 01 September 2019
Rektor,

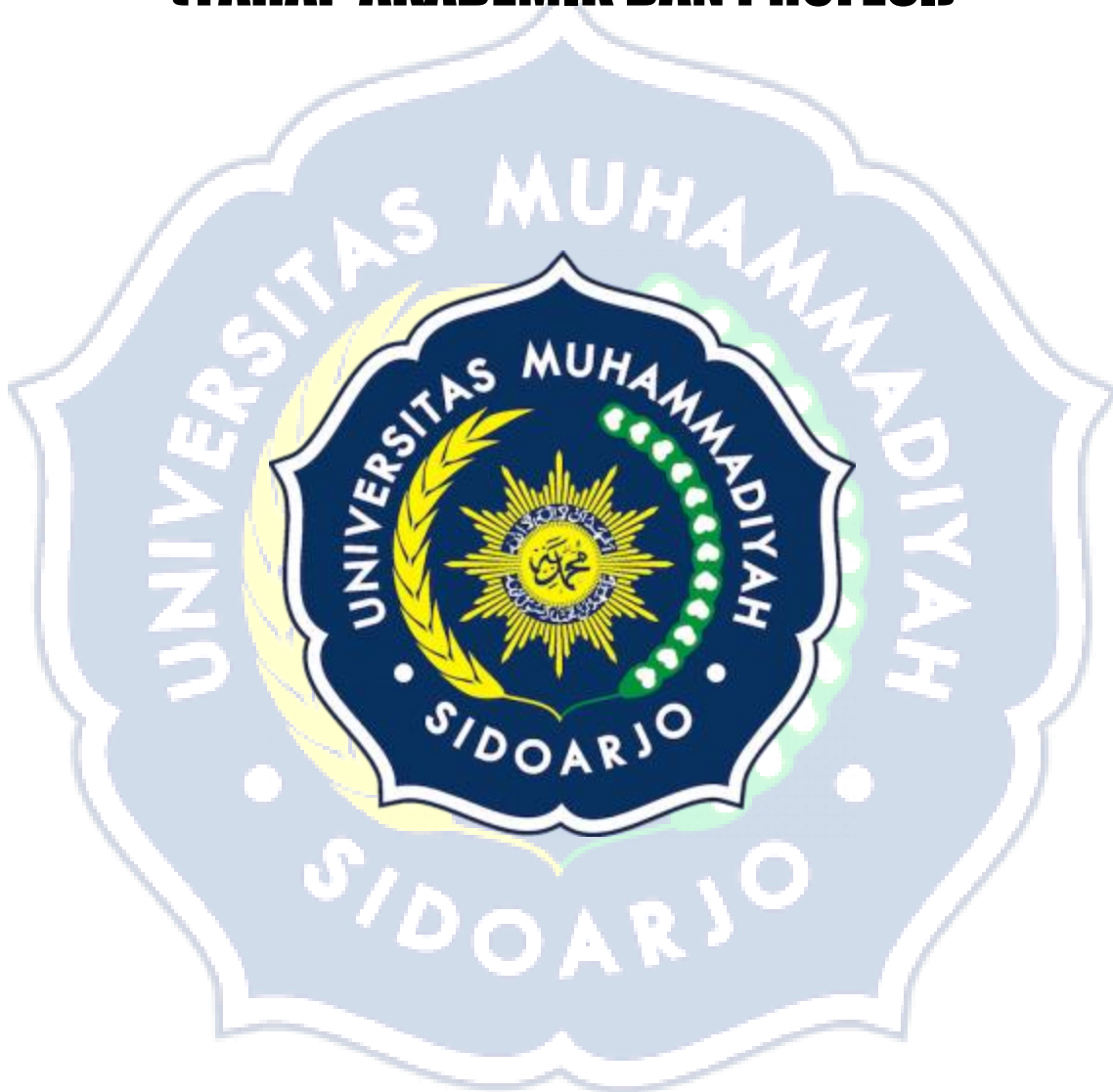


Dr. Hidayatulloh, M.Si.

Tembusan Yth :

1. Ketua BPH UMSIDA
2. Wakil Rektor I, II, dan III UMSIDA
3. Kepala BPM/Direktur/ Dekan/ Kaprodi di Lingkungan UMSIDA

**DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN
(TAHAP AKADEMIK DAN PROFESI)**



**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
2019**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
KATA PENGANTAR	iii
IDENTIFIKASI PROGRAM STUDI	iv
1 HASIL EVALUASI KURIKULUM YANG SEDANG BERJALAN	1
2 RUMUSAN STANDAR KOPETENSI LULUSAN (SKL) YANG DINYATAKAN DALAM CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	2
2.1 PROFIL LULUSAN	3
2.2 PERUMUSAN CPL	7
3 PENENTUAN BAHAN KAJIAN	18
3.1 PENERAPAN BODY OF KNOWLEDGE (BOK)	18
3.2 BAHAN KAJIAN	20
4 PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS	32
5 DISTRIBUSI MATA KULIAH SEMESTER	101
6 STRUKTUR KURIKULUM TERHADAP PROFESI	106
7 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	113
8 KISI-KISI SOAL	115
9 PENUTUP	122

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas tersusunnya Dokumen Kurikulum Program Studi Profesi Bidan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Tahun Ajaran 2019/2020 sebagaimana mestinya:

Kami sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan buku pedoman ini, khususnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo atas fasilitas dan kebijakan yang diberikan.
2. Wakil Rektor I Universitas Muhammadiyah Sidoarjo atas dukungan dan semangat dalam peninjauan kurikulum prodi Profesi Bidan.
3. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo atas bimbingan dan arahan.
4. Direktorat Akademik Universitas Muhammadiyah Sidoarjo atas fasilitas dan supervisi yang dilakukan selama penyusunan kurikulum.
5. Dosen prodi Profesi Bidan yang bersedia untuk meluangkan waktu dalam perbaikan kurikulum.
6. Asosiasi Institusi Pendidikan Kebidanan Muhammadiyah Aisyah yang telah bersedia sharing dalam rangka penyusunan kurikulum prodi Profesi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
7. Asosiasi Pendidikan Kebidanan Indonesia (AIPKIND) dan Organisasi Profesi Ikatan Bidan Indonesia (IBI) dalam perumusan profil lulusan kurikulum pendidikan Profesi Kebidanan
8. Pengguna (*user*) alumni Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo yang bersedia sharing untuk menyusun dan memperbaiki kurikulum.
9. alumni Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo yang bersedia sharing untuk menyusun dan memperbaiki kurikulum.

Semoga buku kurikulum ini memberi manfaat yang optimal bagi Prodi Profesi Bidan dalam menghasilkan lulusan Bidan Profesi yang memiliki kompetensi dan daya saing seperti yang diharapkan masyarakat.

Sidoarjo, Maret 2019
Tim Penyusun

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1.	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
2.	Fakultas	Ilmu Kesehatan
3.	Jurusan/Departemen	-
4.	Program Studi	Pendidikan Profesi Bidan
5.	Status Akreditasi	Ijin Operasional No. 1100/KPT/I/2018
6.	Jenjang Pendidikan	S1
7.	Gelar Lulusan	S. Keb. Bd
8.	Alamat Prodi	Jalan Raya Rame No.4, Kecamatan Wonoayu, Pilang, Wonoayu, Jawa Timur 61261
9.	Telp	031-8962733
10.	Web Prodi	https://kebidanan.umsida.ac.id

Visi :

Menjadi Program Studi Profesi Bidan Yang Unggul Dan Inovatif Dalam Terapi Komplementer Akupresur Berdasarkan Nilai-Nilai Islam Untuk Kesejahteraan Masyarakat.

Penjelasan :

- Tahun pencapaian 2038
- Unggul
 1. Unggul dalam pengembangan IPTEKS khususnya akupresur dalam pelayanan kebidanan, dijabarkan dalam berbagai disiplin ilmu yang terkoneksi dan / atau terintegrasi secara harmonis
 2. Mendapatkan ASEAN Recognition
 3. Pengembangan IPTEKS: Program Studi pendidikan profesi bidan melakukan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (metode dan kiat dalam pelayanan kebidanan)
- Inovatif : Terjadi proses pembaharuan dan penemuan baru dalam pengembangan IPTEKS
- Nilai-nilai islam : semua proses yang berlangsung di Program Studi pendidikan profesi bidan didasarkan pada nilai- nilai Islam yang bersumber pada Al-Quran dan Al- Hadist serta ketentuan yang berlaku di persyarikatan Muhammadiyah. **Nilai- nilai Islam** yang dipilih terumuskan sebagai *core values* Program Studi Pendidikan Profesi Bidan, yaitu:
 1. **Uswah**: menjadi contoh yang baik
 2. **Mandiri**: mandiri secara etis dan organisatoris serta otonom;
 3. **Sinergi**: bekerjasama dengan berbagai pihak dalam kebaikan dan ketaqwaan;
 4. **Integritas**: kejujuran dan tanggungjawab;
 5. **Dinamis**: selalu bergerak maju, berkembang, dan meningkat; dan
 6. **Amanah**: terpercaya sehingga mendapat pengakuan dan dukungan dari berbagai pihak.
- Kesejahteraan Masyarakat : mampu berkontribusi dalam peningkatan kesejahteraan dalam bidang kebidanan.

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang kebidanan secara profesional sesuai perkembangan IPTEKS berdasarkan nilai- nilai Islam.
2. Meningkatkan penelitian yang mendukung proses pembelajaran dan pengembangan IPTEKS dalam bidang kebidanan untuk kesejahteraan masyarakat.
3. Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat untuk kesejahteraan masyarakat dalam bidang kebidanan.
4. Meningkatkan kerjasama bidang kebidanan dengan lembaga di dalam dan luar negeri dalam rangka menguatkan catur darma, al islam dan kemuhammadiyah.
5. Menyelenggarakan tata kelola program profesi bidan secara profesional berdasarkan nilai-nilai Islam.
6. Meningkatkan pembinaan dan pengembangan kemahasiswaan kebidanan berdasarkan nilai – nilai Islam.



I. Hasil Evaluasi Kurikulum Yang Sedang Berjalan

Kurikulum Pendidikan Profesi Bidan disusun pada tahun 2017 di persiapkan untuk pengajuan pendidikan profesi bidan, penyusunan melalui workshop kurikulum yang diadakan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo bekerjasama dengan Asosiasi Institusi Pendidikan Kebidanan Muhammadiyah 'Aisyiyah Indonesia (AIPKEMA) pada tanggal 21-23 Desember 2017, dihadiri oleh beberapa institusi kebidanan, PD IBI Jatim dan pengguna lulusan D3 Kebidanan umsida. Pada saat di visitasi pada tanggal 14 Oktober 2018 dari Asesor ada masukan untuk kurikulum terkait dengan penyusunan kurikulum yang belum sistematis meskipun ada dokumen penunjang, Pada tahapan profesi perlu dipertajam materi/pembelajaran dilahan praktik terkait dengan *critical Thinking*. Selain itu dengan adanya kurikulum yang diterbitkan oleh Asosiasi Institusi pendidikan Kebidanan Indonesia (AIPKIND) ada perubahan pada beberapa pada mata kuliah. Penyusunan Kurikulum pendidikan profesi bidan juga telah melalui lokakarya kurikulum yang diadakan pada hari Jumat tanggal 29 Maret 2019 dengan menghadirkan ketua AIPKEMA, Penyusun kurikulum Pendidikan profesi bidan dari Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta, PD IBI Jatim, Pengguna lulusan (RS Siti Fatimah dan RSUD Sidoarjo) dan alumni D3 kebidanan .

Tabel 1. Deskripsi Profil Lulusan Prodi Pendidikan Profesi Bidan

NO	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL
1	Pemberi asuhan kebidanan (Care Provider):	Pemberi asuhan kebidanan secara komprehensif yang mempunyai kemampuan mengaplikasikan dan memanfaatkan IPTEKS terapi komplementer tehnik akupresur, menerapkan nilai-nilai islam pada ibu hamil, bersalin, nifas dan menyusui, neonatus, bayi, balita, Keluarga Berencana dan kesehatan reproduksi sesuai siklus kehidupan perempuan pada kondisi normal atau dengan penyulit secara profesional, serta mampu beradaptasi dalam berbagai situasi (<i>evidence based</i>) menggunakan manajemen kebidanan pada tatanan pelayanan kesehatan primer, sekunder dan tersier.
2	Penggerak Masyarakat (<i>Community Leader</i>) dalam Pelayanan Kebidanan	Penggerak masyarakat dalam bidang kesehatan ibu dan anak, dengan memanfaatkan IPTEKS dan menerapkan nilai-nilai islam melalui upaya promotif, preventif, pemberdayaan keluarga dan masyarakat, serta kerjasama lintas program dan lintas sektor, untuk meningkatkan derajat kesehatan ibu dan anak dengan memperhatikan potensi, sosial budaya dan sumber daya lokal yang tersedia (mampu beradaptasi dengan berbagai situasi).
3	Pengambil Keputusan (<i>Decision Maker</i>) dalam pelayanan kebidanan	Pengambil keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, strategis dan menerapkan nilai-nilai islam dalam peningkatan kesehatan ibu dan anak, kesehatan reproduksi, dan pelayanan KB
4	Komunikator (<i>Communicator</i>) dalam pelayanan kebidanan	Pemberi/penyampai informasi dan advokasi dengan memanfaatkan IPTEKS dan menerapkan nilai-nilai islam kepada masyarakat dan pengambil kebijakan dalam meningkatkan kesehatan ibu dan anak, memberikan pendidikan kesehatan yang terkait dengan Kesehatan Ibu dan Anak kepada individu, keluarga, kelompok khusus dan masyarakat serta memiliki kemampuan preseptorship dan mentorship dengan memperhatikan potensi, sosial budaya dan sumber daya lokal yang tersedia (mampu beradaptasi dengan berbagai situasi).
5	Pengelola (<i>Manager</i>) dalam pelayanan kebidanan	Pengelola pelayanan kesehatan ibu dan anak, kesehatan reproduksi perempuan, keluarga berencana dan kewirausahaan bidang kesehatan pada tatanan pelayanan primer, sekunder dan tersier dengan memanfaatkan IPTEKS dan menerapkan nilai-nilai islam, serta memperhatikan potensi, sosial budaya dan sumber daya lokal yang tersedia (mampu beradaptasi dengan berbagai situasi).

2 Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Capaian pembelajaran lulusan meliputi sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan yang dirumuskan berdasarkan Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan mengacu pada Peraturan Presiden No 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

2.1 Profil Lulusan

Berikut profil lulusan prodi Pendidikan Profesi Bidan yang dirumuskan oleh AIPKIND dan IBI serta disepakati profil *Five Star* yang mengadaptasi pada atribut profil lulusan tenaga kesehatan menurut WHO sebagai berikut.

1. *Care provider*
2. *Community Leader*
3. *Decesion Maker*
4. *Communicator*
5. *Manager*

Berdasarkan KKNI, jenjang Profesi Bidan masuk dalam level 6. Berikut disajikan SKL Prodi Profesi Bidan yang dinyatakan dalam CPL:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran (CPL) Pendidikan Profesi Bidan

Sikap	
1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi
8.	Menginternalisasi nilai-nilai, norma, dan etika akademik
9.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, dan
10.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
11.	Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak, potensi, privasi, budaya dan keyakinan/agama dalam pelayanan berdasarkan filosofi kebidanan
12.	Menginternalisasi nilai-nilai al islam dan kemuhammadiyaan dalam pelayanan kebidanan
Ketrampilan Umum	
Tahap Sarjana	
1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.
2.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu
3.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
4.	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi

5. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis, informasi dan data.
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungnya.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahan dan mencegah plagiasi
10. Mampu memanfaatkan teknologi yang terkait dengan pelayanan kebidanan
11. Mampu menggunakan bahasa Inggris secara aktif

Tahap Profesi

1. Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya
2. Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif
3. Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya.
4. Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat.
5. Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja.
6. Mampu meningkatkan mutu sumberdaya untuk pengembangan program strategis organisasi.
7. Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya.
8. Mampu bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya.
9. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya.
10. Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya.
11. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
12. Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan
13. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja
14. Mampu memanfaatkan teknologi yang terkait dengan pelayanan kebidanan
15. Mampu menggunakan bahasa Inggris secara aktif

Keterampilan Khusus

Tahap Sarjana

1. Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi pranikah, pra konsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB.

2. Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpanan / kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan
3. Mampu mendemonstrasikan tata laksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan
4. Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal dan neonatal sesuai standar mutu yang berlaku
5. Mampu menerapkan berbagai teori kontrasepsi termasuk AKDR dan AKBK
6. Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar
7. Mampu mendemonstrasikan pedokumentasian asuhan kebidanan sesuai dengan standar yang berlaku.
8. Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi.
9. Mampu menerapkan teori manajemen kebidanan komunitas yang berbasis pada partisipasi masyarakat untuk menyelesaikan masalah melalui pendekatan interprofesional
10. Mampu mengaplikasi teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik.
11. Mampu mendemonstrasikan langkah-langkah manajemen pelayanan kebidanan
12. Mampu mendemonstrasikan teknik akupresur dalam asuhan kebidanan pada ibu hamil, bersalin, nifas, neonatus, bayi, balita, remaja dan menopause sesuai dengan kebutuhan

Tahap Profesi

1. Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistic komprehensif dan berkesinambungan yang didukung oleh kemampuan berfikir kritis, reflektif dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan filosofi, keragaman budaya, keyakinan, social ekonomi, keunikan individu, sesuai lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pra nikah, pra konsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur, perimenopause) serta pelayanan KB
2. Mampu mengelola pertolongan persalinan fisiologis atas tanggung jawab sendiri
3. Mampu melakukan deteksi dini, didukung kemampuan kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan
4. Mampu melakukan konsultasi, kolaborasi dan rujukan
5. Mampu melakukan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku
6. Mampu melakukan pelayanan kontrasepsi alamiah, sederhana, hormonal, dan jangka panjang (AKDR dan AKBK) dan konseling kontrasepsi mantap sesuai dengan standar dan memperhatikan aspek budaya setempat.
7. Mampu melakukan manajemen pengelolaan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar
8. Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi.
9. Mampu melakukan KIE, promosi, kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan keluarga sehat antara lain perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orang tua, dan pengasuhan anak, pemenuhan hak azasi manusia, keadilan dan ketaraan gender, serta pandangan tentang kehamilan, persalinan sebagai proses fisiologis.
10. Mampu melakukan manajemen kebidanan komunitas termasuk upaya negoisasi, advokasi, dan kolaborasi interprofesional dalam upaya meningkatkan status ibu

- dan anak.
11. Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, danantisipasi masalah , pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.
 12. Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik.
 13. Mampu mengelola pelayanan kebidanan ditempat praktik mandiri bidan dan difasilitas pelayanan kesehatan lainnya dalam lingkup tanggung jawabnya.
 14. Mampu melakukan teknik akupresur dalam asuhan kebidanan pada ibu hamil, bersalin, nifas, neonatus, bayi, balita, remaja dan menopause sesuai dengan kebutuhan

Penguasaan Pengetahuan

Tahap Akademik

1. Menguasai kosep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan dan etika profesi secara mendalam
2. Menguasai konsep teoritis ilmu obstetri dan ginekologi serta ilmu kesehatan anak secara umum
3. Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi, dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan.
4. Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, politik kesehatan, kebijakan publik di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi, kesehatan epidemiologi dan biostatistik kesehatan masyarakat secara umum.
5. Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orang tua
6. Menguasai konsep teoritis gizi dalam siklus reproduksi perempuan secara umum
7. Menguasai konsep dasar, prinsip dan teknik bantuan hidup dasar (basic live suport) dan pasien safety
8. Menguasai konsep teoritis ketrampilan dasar praktik klinik kebidanan secara mendalam.
9. Menguasai konsep umum ilmu kesehatan masyarakat
10. Menguasai konsep umum patofisiologi yang terkait dengan asuhan kebidanan
11. Menguasai prinsip hukum hukum peraturan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum
12. Menguasai teori konsep teoritis komunikasi efektif, advokasi, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam
13. Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan secar umum
14. Menguasai konsep teoritis penelitian dan evidence based practice dalam praktik kebidanan
15. Menguasai konsep teoritis imunologi, farmakologi, biokimia, mikrobiologi, parasitologi dan fisika kesehatan yang berhubungan dengan asuhan kebidanan

16. Menguasai konsep teoritis asuhan kepada ibu hamil, bersalin, nifas, neonatus dan perencanaan keluarga dan kontrasepsi sesuai standar kompetensi dan nilai-nilai al islam dan kemuhammadiyah
17. Menguasai konsep teoritis teknik akupresur dalam asuhan kebidanan

Tahap Profesi

1. Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (*Midwifery Science*) dan praktik asuhan kebidanan (*Midwifery Practice*) selama siklus reproduksi
2. Menguasai teori aplikasi ekologi manusia, ilmu perilaku dan budaya, ilmu biomedik, biologi reproduksi dan perkembangan yang terkait asuhan kebidanan (*human ecology, social and behavior sciences, biomedical sciences, reproductive and developmental biology*)
3. Menguasai teori aplikasi ketrampilan dasar praktik kebidanan
4. Menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah serta pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.
5. Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan dalam praktik kebidanan
6. Menguasai teori aplikatif komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan system informasi dalam pelayanan kebidanan.
7. Menguasai teori aplikatif manajemen dan kepemimpinan dalam pengelolaan praktik kebidanan.
8. Menguasai teori aplikatif asuhan kepada ibu hamil, bersalin, nifas, neonatus dan perencanaan keluarga dan kontrasepsi sesuai standar kompetensi dan nilai-nilai al islam dan kemuhammadiyah
9. Menguasai teori aplikatif teknik akupresur dalam asuhan kebidanan

2.2 Perumusan Profil dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Tabel 3. Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Tahap Akademik

No.	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1.	Care Provider	Sikap (S)
		S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam melaksanakan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan S7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara S8. Menginternalisasi nilai-nilai, norma, dan etika akademi S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri. S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan S 11 Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak, potensi, privasi, keragaman budaya dan keyakinan/agama dalam pelayanan berdasarkan filosofi kebidanan

		S12.Menginternalisasi nilai-nilai al islam dan kemuhammadiyaan dalam pelayanan kebidanan
		Keterampilan Umum (KU)
		KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.
		KU2. Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan / kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan
		KU 9. Mampu mendokumentasikan , menyimpan , mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesyahan dan mencegah plagiasi
		KU10. Mampu memanfaatkan teknologi yang terkait dengan pelayanan kebidanan
		Keterampilan Khusus (KK)
		KK1. Mampu Mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi pranial, prakonsepsi,kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, Bayi, Balita, anak Prasekolah, kesehatan reproduksi (Emaja, Wanita Usia Subur dan perimenopause) serta pelayanan KB .KK2.
		KK2. Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan / kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan
		KK4 Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal dan neonatal sesuai standar mutu ya.
		KK5 Mampu menerapkan berbagai teori kontrasepsi termasuk AKDR dan AKBK
		KK6 Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar
		Penguasaan Pengetahuan (PP)
		PP1 Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan dan
		PP2 Menguasai konsep teoritis ilmu obstetri dan ginekologi serta ilmu kesehatan anak secara umum
		PP3 Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi, dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi
		PP4 Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, politik kesehatan, kebijakan publik di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi, kesehatan epidemiologi dan biostatistik kesehatan masyarakat secara umum
		PP5 Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orang tua
		PP6 Menguasai konsep teoritis gizi dalam siklus reproduksi perempuan secara umum.
		PP7 Menguasai konsep dasar, prinsip dan teknik bantuan hidup dasar (basic live suport) dan

		pasien safety PP8. Menguasai konsep teoritis ketrampilan dasar praktik klinik kebidanan secara mendalam. PP 10. Menguasai konsep umum patofisiologi yang terkait dengan asuhan kebidanan PP15. Menguasai konsep teoritis imunologi, farmakologi, biokimia, mikrobiologi, parasitologi dan fisika kesehatan yang berhubungan dengan asuhan kebidanan PP16. Menguasai konsep teoritis asuhan kepada ibu hamil, bersalin, nifas, neonatus dan perencanaan keluarga dan kontrasepsi sesuai standar kompetensi dan nilai-nilai al islam dan kemuhammadiyah PP.17 Menguasai konsep teoritis teknik akupresur dalam asuhan kebidanan
2.	Community Leader	Sikap (S) S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara Keterampilan Umum (KU) KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. KU3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. KU4 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. KU5 Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis, informasi dan data. KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. Keterampilan Khusus (KK) KK9 . Mampu menerapkan teori manajemen kebidanan komunitas yang berbasis pada partisipasi masyarakat

		untuk menyelesaikan masalah melalui pendekatan interprofesional KK10. Mampu mengaplikasi teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik. KK12. Mampu mendemonstrasikan teknik akupresur dalam asuhan kebidanan pada ibu hamil, bersalin, nifas, neonatus, bayi, balita, remaja dan menopause sesuai dengan kebutuhan.
		Penguasaan Pengetahuan (PP)
		PP4 Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, politik kesehatan, kebijakan publik di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi, kesehatan epidemiologi dan biostatistik kesehatan masyarakat secara umum. PP5 Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orang tua PP7 Menguasai konsep dasar, prinsip dan teknik bantuan hidup dasar (basic live suport) dan pasien safety PP9 Menguasai konsep umum ilmu kesehatan masyarakat
3.	<i>Decesion Maker</i>	Sikap (S)
		S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, dan etika S7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara S8 Menginternalisasi nilai-nilai, norma dan etika akademik S11 Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak, potensi, privasi, budaya dan keyakinan/agama dalam pelayanan berdasarkan filosofi kebidanan S12 Menginternalisasi nilai-nilai al islam dan kemuhammadiyaan dalam pelayanan kebidanan
		Keterampilan Umum (KU)
		KU5 Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis, informasi dan data. KU7 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap pekerjaan yng ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungnya KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri KU9 Mendokumentasikan , menyimpan , mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahan dan mencegah plagiasi
		Keterampilan Khusus (KK)

		KK7 Mampu mendemonstrasikan pedokumentasian asuhan kebidanan sesuai dengan standar yang berlaku. KK9 Mampu menerapkan teori manajemen kebidanan komunitas yang berbasis pada partisipasi masyarakat untuk menyelesaikan masalah melalui pendekatan interprofesional KK10 Mampu mengaplikasi teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik. KK11 Mampu mendemonstrasikan langkah-langkah manajemen pelayanan kebidanan
		Penguasaan Pengetahuan (PP)
		PP8 Menguasai konsep teoritis ketrampilan dasar praktik klinik kebidanan secara mendalam PP 11. Menguasai prinsip hukum hukum peraturan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum. PP13 Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan PP14 Menguasai konsep teoritis penelitian dan evidence based practice dalam praktik kebidanan
4.	<i>Communicator</i>	Sikap (S)
		S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam melaksanakan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan S7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara S 11 Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak, potensi, privasi, keragaman budaya dan keyakinan/agama dalam pelayanan berdasarkan filosofi kebidanan S12.Menginternalisasi nilai-nilai al islam dan kemuhammadiyaan dalam pelayanan kebidanan
		Keterampilan Umum (KU)
		KU3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. KU6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. KU10. Mampu memanfaatkan teknologi yang terkait dengan pelayanan kebidanan KU11. Mampu menggunakan bahasa Inggris secara aktif
		Keterampilan Khusus (KK)
		KK8 Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan perempuan pada tahap

		perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informa
		KK9 Mampu menerapkan teori manajemen kebidanan komunitas yang berbasis pada partisipasi masyarakat untuk menyelesaikan masalah melalui pendekatan interprofesional
		Penguasaan Pengetahuan (PP)
		PP12 Menguasai teori konsep teoritis komunikasi efektif, advokasi, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam.
		PP13 Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan
5.	Manager	Sikap (S)
		S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam melaksanakan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika S 11 Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak, potensi, privasi, keragaman budaya dan keyakinan/agama dalam pelayanan berdasarkan filosofi kebidanan S12.Menginternalisasi nilai-nilai al islam dan kemuhammadiyaan dalam pelayanan kebidanan
		Keterampilan Umum (KU)
		KU4 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
		KU5 Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis, informasi dan data.
		KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
		KU7 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap pekerjaan yng ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungnya
		KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
		KU9 Mendokumentasikan , menyimpan , mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahan dan mencegah plagiasi
		Keterampilan Khusus (KK)
		KK2. Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan / kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan
		KK3 Mampu mendemonstrasikan tata laksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan
		KK11 Mampu mendemonstrasikan lanhgkah-langkah manajemen pelayanan kebidanan
		Penguasaan Pengetahuan (PP)

		PP11 Menguasai prinsip hukum hukum peraturan perundang-undangan PP12 Menguasai teori konsep teoritis komunikasi efektif, advokasi, pendidikan PP13. Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan secara umum
--	--	--

Tabel 4. Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Tahap Profesi

No.	PROFIL LULUSAN DAN DESKRIPSI	UNSUR SN PT & KKN	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
1	Care provider	Sikap	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
			S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
			S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
			S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
			S8 Menginternalisasi nilai-nilai, norma dan etika akademik
			S11 Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak, potensi, privasi, budaya dan keyakinan/agama dalam pelayanan berdasarkan filosofi kebidanan
			S12 Menginternalisasi nilai-nilai Al Islam dan kemuhammadiyyaan dalam pelayanan kebidanan
		Penguasaan Pengetahuan	PP1 Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (<i>midwifery science</i>) dan praktik asuhan kebidanan (<i>midwifery practice</i>) selama siklus reproduksi.
			PP2 Menguasai teori aplikasi ekologi manusia, ilmu perilaku dan budaya, ilmu biomedik, biologi reproduksi dan perkembangan yang terkait asuhan kebidanan; (<i>human ecology, social and behavioural sciences, biomedical science, reproductive and developmental biology</i>)
			PP3 Menguasai teori aplikasi keterampilan dasar praktik kebidanan.
			PP4 Menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah serta pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.
			PP5 Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang - undangan dalam praktik kebidanan.
			PP6 Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan.
			PP7 Menguasai teori aplikasi manajemen dan kepemimpinan dalam pengelolaan praktik kebidanan.
			PP8 Menguasai teori aplikasi teknik akupresur dalam asuhan kebidanan
		Ketrampilan	KU1 Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki

		Umum		kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya
			KU10	Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya.
			KU11	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
			KU 13	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya.
		Ketrampilan khusus	KK1	Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, reflektif dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan filosofi, keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan individu, sesuai lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause), serta pelayanan KB.
			KK2	Mampu mengelola pertolongan persalinan fisiologis atas tanggung jawab sendiri.
			KK3	Mampu melakukan deteksi dini, didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan.
			KK4	Mampu melakukan konsultasi, kolaborasi, dan rujukan
			KK5	Mampu melakukan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku.
			KK6	Mampu melakukan pelayanan kontrasepsi alamiah, sederhana, hormonal, dan jangka panjang (AKDR dan AKBK) dan konseling kontrasepsi mantap sesuai dengan standar dan memperhatikan aspek budaya setempat.
			KK7	Mampu melakukan manajemen pengelolaan pencegahan infeksi, <i>paisen safety</i> dan upaya bantuan hidup dasar.
			KK8	Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi.
			KK13	Mampu mengelola pelayanan kebidanan di tempat praktik mandiri bidan dan difasilitasi pelayanan kesehatan lainnya dalam lingkup tanggung jawabnya.
			KK14	Mampu menerapkan teknik akupresur dalam asuhan kebidanan pada ibu hamil, bersalin, nifas, neonatus, bayi, balita, remaja, masa antara dan menopause sesuai dengan kebutuhan
2	Communicator	Sikap	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
			S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
			S8	Menginternalisasi nilai-nilai, norma dan etika akademik

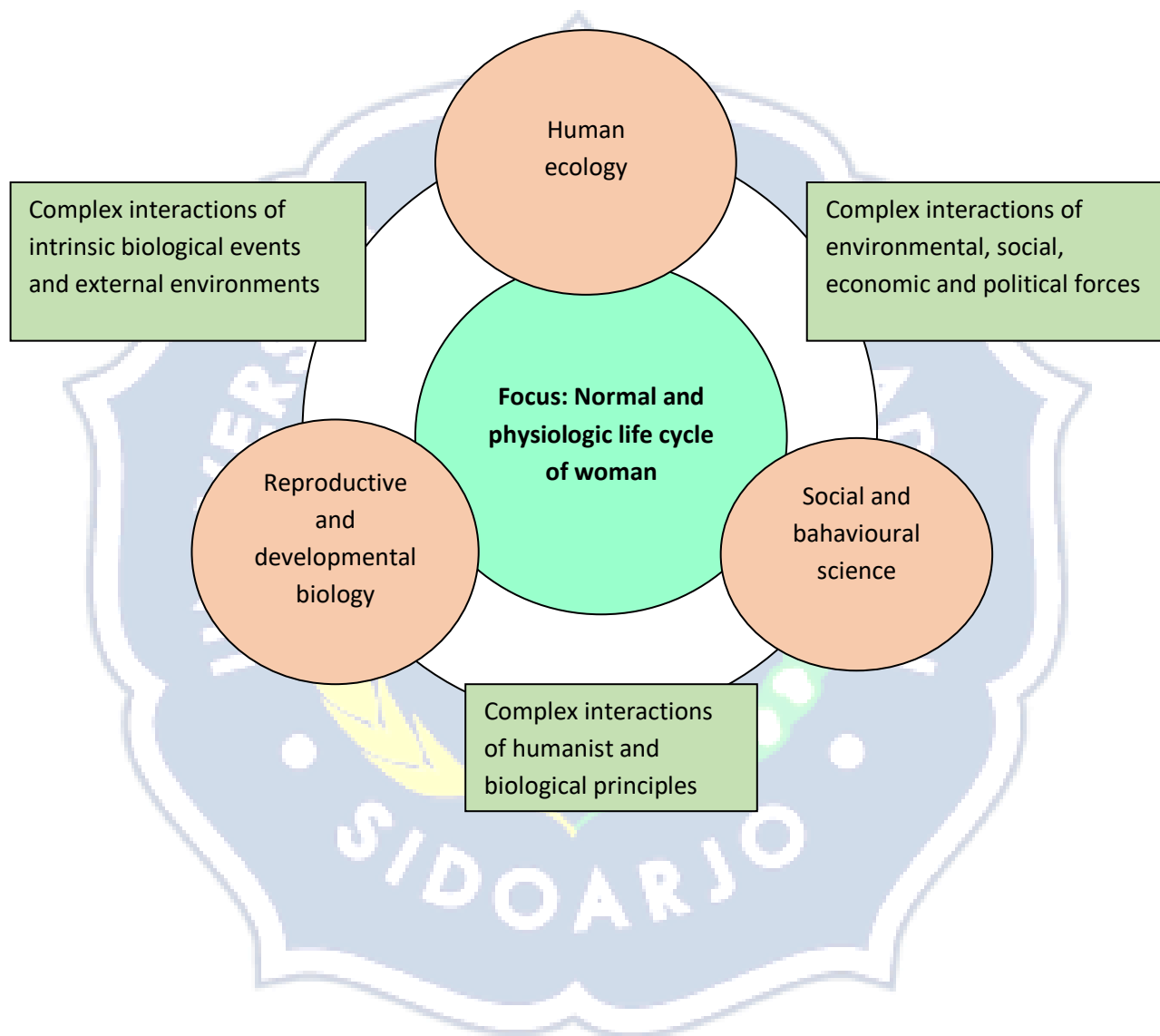
			S11	Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak, potensi, privasi, budaya dan keyakinan/agama dalam pelayanan berdasarkan filosofi kebidanan
			S12	Menginternalisasi nilai-nilai al islam dan kemuhammadiyaan dalam pelayanan kebidanan
		Penguasaan Pengetahuan	PP5	Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang - undangan dalam praktik kebidanan.
		Penguasaan Pengetahuan	PP6	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan.
		Ketrampilan Umum	KU3	Mampu mengkomunikasikan pemikiran/ argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya.
		Ketrampilan Umum	KU9	Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat antara lain; perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orang tua dan pengasuhan anak, pemenuhan hak azasi manusia, keadilan dan kesetaraan gender, serta pandangan tentang kehamilan dan persalinan sebagai proses fisiologis.
		Ketrampilan Umum	KU10	Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya.
		Ketrampilan Khusus	KK9	Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat antara lain; perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orang tua dan pengasuhan anak, pemenuhan hak azasi manusia, keadilan dan kesetaraan gender, serta pandangan tentang kehamilan dan persalinan sebagai proses fisiologis.
3	Manager	Sikap	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;dan
		Sikap	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
		Penguasaan Pengetahuan	PP4	Menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah serta pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.
		Penguasaan Pengetahuan	PP5	Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang - undangan dalam praktik kebidanan.
		Penguasaan Pengetahuan	PP6	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan.
		Penguasaan Pengetahuan	PP7	Menguasai teori aplikasi manajemen dan kepemimpinan dalam pengelolaan praktik kebidanan.
		Ketrampilan Umum	KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif
		Ketrampilan Umum	KU4	Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat.
		Ketrampilan Umum	KU6	Mampu meningkatkan mutu sumberdaya untuk pengembangan program strategis organisasi.

			KU7	Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya.
			KU8	Mampu bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya.
			KU14	Mampu memanfaatkan teknologi yang terkait dengan pelayanan kebidanan
		Ketrampilan khusus	KK13	Mampu mengelola pelayanan kebidanan di tempat praktik mandiri bidan dan difasilitas pelayanan kesehatan lainnya dalam lingkup tanggung jawabnya.
4	Decision maker	Sikap	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
			S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
			S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
			S8	Menginternalisasi nilai-nilai, norma dan etika akademik
			S11	Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak, potensi, privasi, budaya dan keyakinan/agama dalam pelayanan berdasarkan filosofi kebidanan
		Penguasaan pengetahuan	PP1	Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (<i>midwifery science</i>) dan praktik asuhan kebidanan (<i>midwifery practice</i>) selama siklus reproduksi.
			PP2	Menguasai teori aplikasi ekologi manusia, ilmu perilaku dan budaya, ilmu biomedik, biologi reproduksi dan perkembangan yang terkait asuhan kebidanan; (<i>human ecology, social and behavioural sciences, biomedical science, reproductive and developmental biology</i>)
			PP3	Menguasai teori aplikasi keterampilan dasar praktik kebidanan.
			PP4	Menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah serta pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.
			PP5	Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang - undangan dalam praktik kebidanan.
		Ketrampilan umum	KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif
			KU4	Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat.
			KU5	Mampu melakukan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku.
			KU10	Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya.
			KU13	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data

			dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya.
		Ketrampilan khusus	KK12 Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik.
5.	Community leader	Sikap	S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S8 Menginternalisasi nilai-nilai, norma dan etika akademik
		Penguasaan Pengetahuan	PP5 Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang - undangan dalam praktik kebidanan. PP6 Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan. PP7 Menguasai teori aplikasi manajemen dan kepemimpinan dalam pengelolaan praktik kebidanan.
		Ketrampilan Umum	KU1 Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya KU4 Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat. KU12 Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidan profesinya
		Ketrampilan Khusus	KK10 Mampu melakukan manajemen kebidanan komunitas termasuk upaya negosiasi, advokasi, dan kolaborasi interprofesional dalam upaya meningkatkan status kesehatan ibu dan anak. KK11 Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.

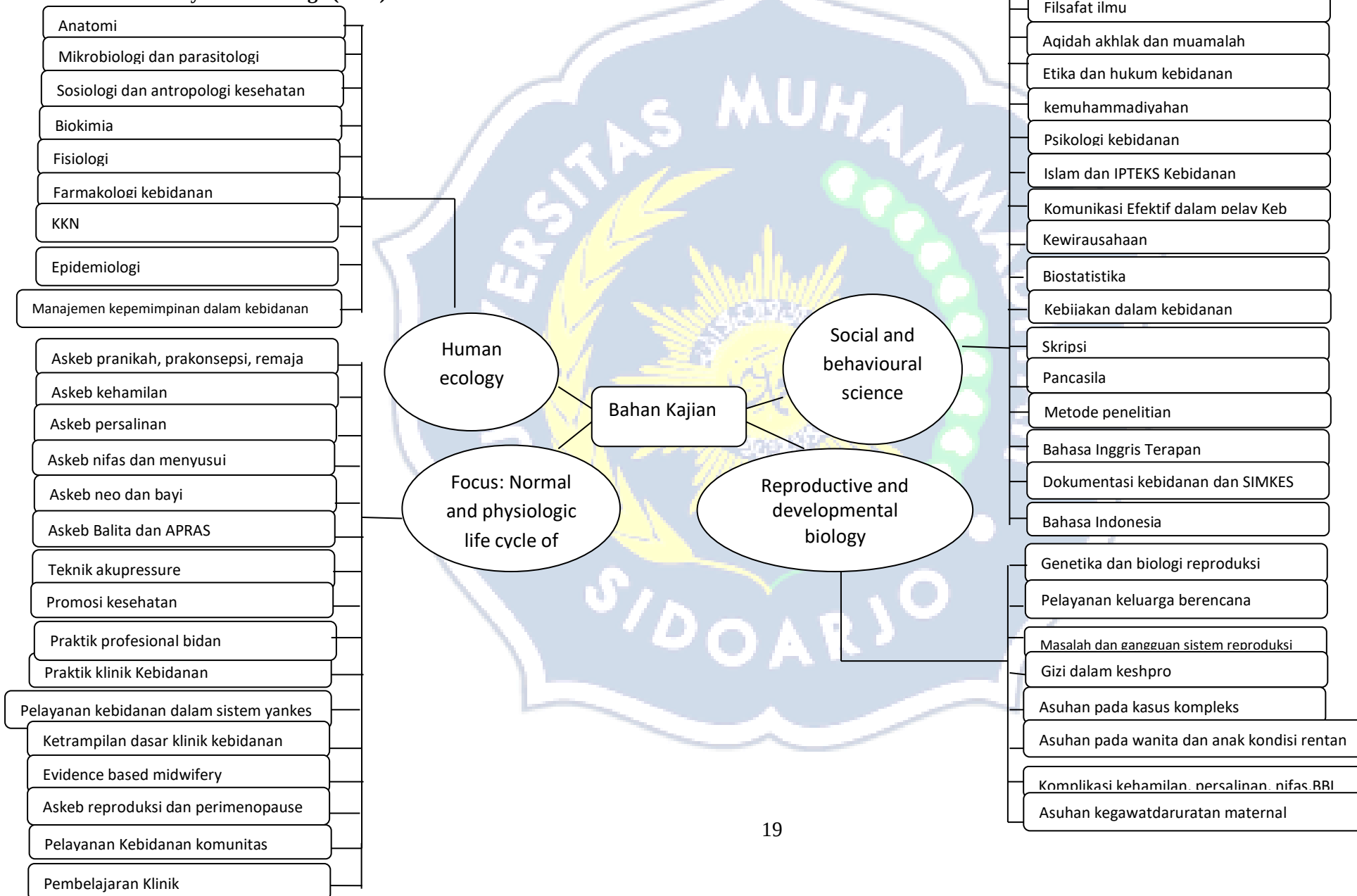
3 Penentuan Bahan Kajian

3.1 Gambar 1. Body of knowledge dan Disiplin Kebidanan (Mason, John, 2003, Modifikasi Pokja IBI & AIPKIND, 2009)



Penetapan Bahan Kajian kurikulum pendidikan profesi Bidan FIKES UMSIDA

Gambar 2. Body of Knowledge (BoK)



3.2 Penentuan Mata Kuliah

Tabel 5. Deskripsi Mata Kuliah

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
1	BDN19321	Askep Pranikah atau Prakonsepsi dan Remaja	Mata kuliah ini membahas tentang asuhan kebidanan pranikah, prakonsepsi, serta skrining dan konseling pada masa pranikah dan prakonsepsi, dengan pokok bahasan: Konsep dasar asuhan pranikah, KIE persiapan kehamilan, skrining pranikah, pemeriksaan pada kasus infertilitas, evidence based terkait asuhan pranikah, konsep fertilitas dan infertilitas, persiapan dan perencanaan kehamilan, psikologi dalam persiapan kehamilan, skrining prakonsepsi, konseling persiapan kehamilan, serta evidence based terkait asuhan prakonsepsi.
2	BDN19322	Asuhan kebidanan kehamilan	Mata kuliah ini membahas tentang konsep kehamilan, perubahan fisiologi dan psikologi kehamilan, manajemen kehamilan, dengan pokok bahasan: konsep dasar kehamilan, adaptasi dan fisiologi masa kehamilan, pemeriksaan ibu hamil, skrining resiko maternal dan neonatal selama kehamilan, skrining kesejahteraan janin, ketidaknyamanan umum pada kehamilan, kebutuhan fisiologis selama kehamilan, etika kewenangan dan lingkup praktik dalam asuhan kehamilan, manajemen asuhan dalam kehamilan, evidence based dalam asuhan kehamilan, clinical judgement dalam asuhan kehamilan, problem solving dalam asuhan kehamilan, patient safety dalam asuhan kehamilan, pembelajaran interprofesional dan bekerja interdisiplin, serta penanganan ketidaknyamanan selama hamil dengan teknik akupresur.
3	BDN19427	Asuhan kebidanan persalinan	Mata kuliah ini membahas tentang konsep persalinan, adaptasi dan mekanisme persalinan, manajemen asuhan persalinan, dengan pokok bahasan: Konsep dasar persalinan, adaptasi anatomi fisiologi dalam persalinan, mekanisme persalinan, ketrampilan klinik kebidanan dalam persalinan, meningkatkan hasil kelahiran melalui promosi dan advokasi, pendekatan persalinan normal, faktor yang berpengaruh dalam persalinan, peran bidan dalam persalinan, asuhan sayang ibu, manajemen nyeri persalinan, pemeriksaan fisik ibu bersalin, clinical judgement dalam asuhan persalinan, problem solving dalam asuhan persalinan, evidence based dalam asuhan persalinan, pembelajaran interprofesional, ketrampilan pertolongan persalinan normal, serta teknik akupressure dalam persalinan.
4	BDN19428	Asuhan kebidanan nifas dan menyusui	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan fisiologi masa nifas, manajemen asuhan nifas dan menyusui, <i>home care</i> pada ibu nifas, dengan pokok bahasan: Konsep dasar nifas dan menyusui, adaptasi anatomi dan fisiologi nifas, perubahan sistem reproduksi selama masa nifas, anatomi payudara dan fisiologi laktasi, manajemen nifas normal pada ibu dan bayi, aspek psikososial dan kultural pada masa nifas, nutrisi pada masa nifas, masalah yang umum terjadi pada masa nifas,

			seksualitas pada masa nifas, manajemen nifas, berduka dan kehilangan, manajemen laktasi, pemeriksaan ibu nifas, pembelajaran interprofesional dan bekerja interdisiplin, asuhan kebidanan pada ibu dengan kondisi khusus, edukasi dan pengaturan kehamilan pada masa nifas, konsep home visit, ketrampilan melakukan pencatatan, evidence based dalam asuhan masa nifas, clinical judgement dalam asuhan masa nifas, problem solving dalam asuhan masa nifas, serta akupressure dalam asuhan nifas dan menyusui.
5	BDN19429	Asuhan kebidanan neonatus dan bayi	Mata kuliah ini membahas tentang konsep neonatus dan bayi serta manajemen asuhan pada neonatus dan bayi, dengan pokok bahasan: Konsep neonatus dan bayi, adaptasi intra dan ekstra uterin, masa transisi neonatus, adaptasi fisiologi bayi baru lahir, konsep fisiologi perkembangan manusia, pertumbuhan neonatus dan bayi, perilaku bayi baru lahir, parent infant dan children bonding, asuhan segera bayi baru lahir, pengkajian fisik neonatus dan bayi, pemeriksaan fisik, imunisasi, gangguan minor pada neonatus dan bayi, manajemen hipotermia, pemberian nutrisi pada neonatus dan bayi, evidence based pada asuhan neonatus dan bayi, serta pijat untuk neonatus dan bayi.
6	BDN19530	Asuhan Kebidanan Balita dan Anak Prasekolah	Mata kuliah ini membahas tentang konsep tumbuh kembang dan pengasuhan balita dan prasekolah, serta manajemen asuhan pada balita dan prasekolah, dengan pokok bahasan: Konsep balita dan prasekolah, keadaan kesehatan bayi dan anak balita di Indonesia, psikologi pertumbuhan dan perkembangan, nutrisi yang sehat, upaya promotif dan preventif, stimulasi dan deteksi dini tumbuh kembang, intervensi dini gangguan tumbuh kembang, evaluasi parent education, pemeriksaan fisik balita, pengasuhan ideal orangtua, lingkungan aman untuk anak, penyakit yang lazim pada bayi dan balita di Indonesia, tindakan pertolongan pertama pada kecelakaan, pemberian obat sesuai kewenangan, patient safety, evidence based dalam asuhan balita dan anak prasekolah, mekanisme dan proses rujukan, clinical judgement dalam asuhan bayi dan balita, problem solving, serta pijat pada balita.
7	BDN19639	Pelayanan kebidanan komunitas	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar pelayanan kebidanan komunitas, program KIA dan keshpro, serta manajemen pelayanan komunitas, dengan pokok bahasan: Konsep dasar pelayanan kebidanan komunitas, evidence based dalam asuhan kebidanan komunitas, komunitas dan budaya, program terkait kesehatan ibu, anak, dan kespro, pelayanan kebidanan di komunitas, analisis sosial dan analisis situasi di komunitas, diagnosis di komunitas, pengelolaan masalah di komunitas, advokasi negosiasi, membangun kemitraan di komunitas, serta pencatatan dan pelaporan di komunitas.
8	BDN19323	Pelayanan keluarga berencana	Mata kuliah ini membahas tentang perspektif KB dan kontrasepsi, metode kontrasepsi, pelayanan kontrasepsi, dengan pokok bahasan: perspektif kebidanan pada kontrasepsi dan KB, evidence based dalam KB, jenis metode kontrasepsi dan mekanisme kerja, efek samping atau penyulit kontrasepsi, pengambilan keputusan dalam ber-KB, upaya promotif dan preventif, kriteria kelayakan penggunaan

			metode kontrasepsi, pelayanan kontrasepsi metode sederhana, pelayanan kontrasepsi pasca aborsi, pencatatan dan pelaporan, serta patient safety pada asuhan KB.
9	BDN19531	Asuhan kesehatan reproduksi dan perimenopause	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kesehatan reproduksi dan perimenopause, serta manajemen asuhan kesehatan reproduksi dan perimenopause, dengan pokok bahasan: perubahan anatomi fisiologi pada perimenopause, konsep dasar kesehatan reproduksi, pemeriksaan fisik dan anamnesis, promosi dan edukasi dalam kesehatan reproduksi, patient safety pada asuhan perimenopause, evidence based, ketidaknyamanan umum pada perimenopause, masalah yang mungkin terjadi pada masa menopause, skrining dan pencegahan Ca Cervix dan Ca Mammae, penanganan dishmenorhea, serta gangguan pada masa perimenopause.
10	BDN19532	Masalah dan gangguan sistem reproduksi	Mata kuliah ini membahas tentang masalah dan gangguan pada sistem reproduksi yang meliputi penyakit infeksi dan non infeksi pada organ reproduksi, dengan pokok bahasan: IMS, leukorhea, PID, gangguan haid, PCOs, PMS/ PMDD, Ca cervix, mioma, Ca mammae, kista, dan ca ovarium.
11	BDN19535	Komplikasi kehamilan, persalinan, nifas, dan BBL	Mata kuliah ini membahas tentang konsep resiko dan interprofesional, komplikasi pada ibu, komplikasi pada bayi, dengan pokok bahasan: Resiko tinggi pada kehamilan, penggunaan teknologi pada kehamilan dengan komplikasi, kebijakan pengelolaan dan pentingnya pengkajian resiko, bekerja interprofesional, komplikasi dalam kehamilan, persalinan dan penanganannya, komplikasi pada bayi baru lahir, ikterus patologis dan manajemennya, serta kelainan kongenital dan pengelolaannya.
12	BDN19533	Asuhan kebidanan pada kasus kompleks	Mata kuliah ini membahas tentang pengkajian dan lingkup asuhan kebidanan pada kasus kompleks, pengambilan keputusan dan profesionalisme, dengan pokok bahasan: Pengkajian asuhan dengan kebutuhan yang kompleks, kesakitan dan kematian, lingkup praktik bidan pada kasus kompleks, pengambilan keputusan klinis pada kasus kompleks, profesionalisme dalam kasus kompleks, issue etik dan legal yang berhubungan dengan kondisi kompleks, komunikasi pada perempuan dengan disabilitas, bekerjasama dalam tim interdisiplin, alur rencana rujukan dan rencana asuhan pada kasus kompleks, serta peran bidan dalam memberikan asuhan dengan kebutuhan yang kompleks.
13	BDN19534	Asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dengan kondisi rentan	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kelompok rentan, asuhan dan kebutuhan kelompok rentan, dengan pokok bahasan: Pengertian kelompok rentan, kebutuhan khusus pada permasalahan fisik, kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis, kebutuhan khusus pada masalah geografi, kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi, kebutuhan khusus pada permasalahan sosial, kebutuhan khusus pada permasalahan budaya, serta asuhan berkelanjutan pada ibu berkebutuhan khusus.
14	BDN19640	Kegawatdaruratan maternal dan	Mata kuliah ini membahas tentang kegawatdaruratan pada ibu, kegawatdaruratan pada neonatus,

		neonatal	dengan pokok bahasan: Pengertian kegawatdaruratan, kasus kegawatdaruratan maternal, penanganan awal kegawatdaruratan pada ibu, stabilisasi pasien, kegawatdaruratan neonatal, serta penanganan awal kegawatdaruratan pada bayi baru lahir.
15	BDN19320	Praktik profesional bidan	Mata kuliah ini membahas tentang praktik profesional dalam kebidanan, kepemimpinan dan manajemen dalam pelayanan kesehatan, dengan pokok bahasan: Atribut bidan profesional, peran bidan sebagai praktisi yang otonom, transisi dari mahasiswa ke otonom, bidan yang akuntabel, pengembangan profesi berkelanjutan, rencana belajar sepanjang hayat, ketrampilan belajar mandiri, pengkajian kembali tanggung jawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan kesehatan, legislasi, pencarian literatur penelitian, publikasi dan diseminasi terkait dengan profesionalisme bidan, pentingnya refleksi kritis, pengenalan politik pada pelayanan kebidanan.
16	BDN19855	Praktik klinik kebidanan	Mata kuliah ini membahas tentang praktik kehamilan fisiologi, persalinan fisiologi, nifas fisiologi, bayi dan balita fisiologi, serta keluarga berencana dan keeanan reproduksi.
17	BDN19105	Anatomi	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar anatomi, anatomi sistem tubuh, dengan pokok bahasan: Dasar – dasar anatomi, konsep dasar anatomi tubuh manusia, karakteristik anatomi pada berbagai ras di Indonesia, anatomi sistem musuloskeletal, sistem kardiovaskuler, sistem pernapasan, sistem persyarafan, sistem integumen, sistem pencernaan, sistem perkemihan, sistem panca indra, sistem endokrian, sistem reproduksi, sistem imunologi, serta sistem limfatik.
18	BDN19211	Fisiologi	Mata kuliah ini membahas tentang konsep fisiologi sistem tubuh dengan pokok bahasan: Dasar – dasar fisiologi, keseimbangan cairan dan elektrolit, fisiologi sistem musculoskeletal, sistem kardiovaskuler, sistem pernafasan, sistem persyarafan, sistem integumen, sistem pencernaan, sistem perkemihan, sistem panca indera, sistem endokrin, sistem reproduksi pria dan wanita, sistem imunitas dan limfatik, serta proses metabolisme.
19	BDN19107	Mikrobiologi dan parasitologi	Mata kuliah ini membahas tentang bakteri dan parasit dengan pokok bahasan: Konsep dasar mikrobiologi dan parasitologi, bentuk dan sifat mikroorganisme, pengendalian mikroorganisme, bakteriologi dasar, konsep pencegahan dan pengendalian infeksi, pertumbuhan mikroorganisme, keragaman mikroorganisme, konsep dasar virologi, konsep dasar mikologi, metabolisme mikroorganisme, nutrisi dan kultur mikroorganisme, flora normal, mikroorganisme yang sering terlibat dalam kasus kebidanan, pengantar parasitologi dan epidemiologi, protozoologi, pengendalian vektor, malaria dan toxoplasma dalam kehamilan, pemeriksaan mikrobiologi, serta pemeriksaan virologi.
20	BDN19212	Biokimia	Mata kuliah ini membahas tentang proses kimia dalam tubuh manusia, dengan pokok bahasan: Pengantar biokimia, karbohidrat, protein, lemak, enzim, vitamin, mineral, aspek kimia dalam tubuh manusia, aspek biokimia yang berpengaruh terhadap ibu dan janin, konsep laboratorium klinik.

21	BDN19106	Genetika dan biologi reproduksi	Mata Kuliah ini membahas tentang Genetika dan Biologi reproduksi dengan pokok bahasan: Perkembangan organ reproduksi manusia (pria dan wanita), fungsi organ reproduksi, endokrin dalam reproduksi, siklus menstruasi, embriologi, pertumbuhan dan perkembangan janin. Adaptasi janin di ekstra uterin, fertilitas dan infertilitas, diferensiasi seksual, imunologi dan endokrinologi dalam proses reproduksi manusia dan tumbuh kembang manusia, penurunan sifat, analisa kromosom, pengantar imunologi manusia, sistem imun, konsep antibodi, imunopropilaksis dan imunitas.
22	BDN19104	Konsep kebidanan	Mata Kuliah ini membahas tentang konsep kebidanan dengan pokok bahasan: Filosofi Kebidanan dan definisi bidan, sejarah kebidanan, nilai-nilai profesi bidan, peran fungsi bidan, paradigma dan kompetensi bidan, regulasi yang mengatur sertifikasi, lisensi bidan Indonesia, Critical thinking and critical reasoning (konsep), Informed choice and informed consent, Aspek legal dan statuta dalam kebidanan, Isu Profesionalisme dalam praktik kebidanan, Standar profesi bidan, Bidan dalam sistem pelayanan Kesehatan, konsep berubah, Teori yang mendasari praktik kebidanan, Model pelayanan Kebidanan di Indonesia dan luar negeri, Seni dalam praktik kebidanan, Reflektif practice, Pengembangan Karier Bidan, Pemasaran sosial jasa pelayanan kebidanan, Evidence Based Practice & Midwifery Based Practice, Pandangan beberapa ilmu terhadap kebidanan (Antropologi, Anatomi Fisiologi, History dan Sosiologi), Model praktik kebidanan midwifery led care (L&D),
23	BDN19214	Evidence based midwifery	Mata kuliah ini membahas tentang Evidence based Midwifery dengan pokok bahasan: Konsep dan model EBP, penelusuran dan review literature, data collection of research, Quality appraisal of research, Ethical Considerations of research, Dissemination strategies, Midwifery knowledge, Evidence based clinical decision making and scope of practice, The application of knowledge to midwifery practice, Evidence for hospital care, Hasil penelitian terbaik, Implikasi dan pentingnya EBP dalam Praktik Kebidanan, Prinsip aplikasi hasil penelitian dalam praktik kebidanan, prinsip dan langkah dalam EBP, Biomedical ethics and their application to midwifery practice, Aplikasi Penelitian pada praktik, Asuhan berpusat pada pasien, Keahlian klinis (clinical expertise)
24	BDN19750	Sistem Informasi Kesehatan	Mata Kuliah ini membahas tentang Dokumentasi dan SIMKES dengan pokok bahasan: Konsep dasar dokumentasi, Metode pendokumentasian (pengertian, tujuan dan fungsi, prinsip-prinsip dokumentasi, aspek legal dalam dokumentasi, manfaat dokumentasi kebidanan, Teknik dan model dokumentasi, metode dokumentasi, prinsip pendokumentasian dan perancangan format, Pendokumentasian asuhan kebidanan dengan SOAP, Konsep dasar sistem informasi kesehatan, Analisa situasi terhadap sistem informasi kesehatan nasional, konsep-konsep dan strategi pengembangan sistem informasi kesehatan,

			Proses dasar penggarapan sistem informasi kesehatan, Komunikasi data, Sistem informasi rumah sakit, Sistem informasi puskesmas, Analisa standar rekam medis kebidanan, Sistem informasi kesehatan dalam praktik kebidanan.
25	BDN19426	Komunikasi efektif dalam praktik kebidanan	Mata Kuliah ini membahas tentang Komunikasi efektif dalam praktik Kebidanan dengan pokok bahasan: Konsep dasar komunikasi, komunikasi non verbal, tulisan verbal dan komunikasi interprofesioonal dan aplikasi pada pelayanan kebidanan dalam berbagai situasi, Informed consent, reflektif, kritikal reflektif terhadap kasus yang telah dan sedang terjadi (reflection inand on action), Siklus reflektif menurut Kolb's dan Gibbs, analisis kritis terhadap kejaddian (critical incident analysis)konseling berpusat pada individu (person-centered counselling)model bantuan menurut Herons, Pemberia informasi VS konseling, Prinsip-prinsip Hubungan antar manusia, hubungan ibu – bidan, Pentingnya hubungan terapeutik yang bermakna, Teknik komunikasi dan patient safety, Konsep psikososial yang relevan sebagai bentuk kasih sayang, empati serta aplikasinya, etika, teknik dan media komunikasi., Komunikasi persuasiv(termasuk Argumentasi), Komunikasi interprofesionalisme, Tantangan komunikasi dalam memecahkan isu dan berita, Ketrampilan observasi, Membantu klien dalam mengambil keputusan, Tantangan dan hambatan dalam komunikasi(tantangan komunikasi dalam keadaan spesifik; berduka dan kehilangan, abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas.
26	BDN19215	Ketrampilan dasar klinik kebidanan	Mata Kuliah ini membahas tentang Ketrampilan Dasar Klinik Kebidanan dengan pokok bahasan: konsep manusia, konsep sehat sakit, kosep stres adaptasi, Sejarah dan dasar pelaksanaan kewaspadaan universal, Pengenalan lingkungan fisik dalam pelayanan kebidanan, Patient safety, Prinsip dalam pencegahan infeksi, Pencegahan infeksi dalam praktik kebidanan. Konsep kebutuhan dasar manusia (oksigen, nutrisi, istirahat, seksualitas, personal hygiene, eliminasi), Pengambilan spesimen urine, dan feces, ersiapan dan pemeriksaan diagnostik yang berhubungan dengan praktik, ertolongan pertama (Tersedak, tidak dapat bernafas, perdarahan, luka bakar, terkena racun, cedera kepala dan leher serta korban tenggelam, Anamnesis (Pengkajian riwayat kesehatan dan obstetri serta ketrampilan dalam komunikasi).
27	BDN19319	Psikologi kebidanan	Mata kuliah ini membahas tentang Psikologi dalam praktik Kebidanan dengan pokok bahasan: Teori dan konsep psikologi, Psikologi pada masa reproduksi, Kesehatan mental pada perinatal, kerjasama dan komunikasi interprofesional dalam penanganan masalah kesehatan mental dengan memperhatikan keselamatan pasien, Pencegahan dan penanganan trauma.

28	BDN19637	Etika Profesi dan hukum kesehatan	Mata Kuliah ini membahas tentang Etika dan Hukum Kesehatan dengan pokok bahasan Pengantar etika dan hukum terkait kebidanan, Pengantar teori etika dan dilemma, Kerangka legislatif dalam kebidanan, Prinsip-prinsip hukum dan etika yang diterapkan bidan dalam praktik sehari-hari, Sistem hukum di Indonesia dan badan hukum yang relevan yang mempengaruhi kebijakan terhadap praktik kebidanan, nilai dan prinsip etika dan kode etik profesi yang memandu praktik profesional bidan, consent dan refusal, Record kiping, Supervisi dan monitoring bidan, issue kebidanan ditinjau dari perpektif etik dan hukum (aborsi, sunat perempuan/FGM, episiotomi, SC, surrogacy) Issue profesional dalam perpektif hukum: malpractice, misconduct and Negligence, whistleblowing and complain.
29	BDN19638	Gizi dalam kesehatan reproduksi	Mata Kuliah ini membahas tentang Ilmu gizi dengan pokok bahasan: Konsep dasar ilmu gizi (pengertian, sejarah perkembangan ilmu gizi, pengelompokkan zat gizi menurut kebutuhan, Manfaat zat gizi bagi wanita sepanjang daur kehidupan (karbohidrat, protein, lemak, vitamin mineral, keseimbangan air dan elektrolit dalam tubuh), konsep Gizi seimbang, Gizi seimbang untuk wanita hamil (prinsip gizi untuk wanita hamil, faktor yang mempengaruhi, pengaruh status gizi pada kehamilan terhadap pertumbuhan, menu seimbang untuk wanita hamil), Gizi seimbang bagi ibu menyusui (prinsip gizi untuk ibu menyusui, faktor yang mempengaruhi, pengaruh status gizi pada ibu menyusui, mnu seimbang untuk ibu menyusui), Gizi seimbang bagi balita(prinsip gizi bagi balita, cara pengelolaan makanan balita, faktor yang mempengaruhi pemberian makanan, pengaruh status gizi terhadap pertumbuhan dan perkembangan, menu seimbang untuk balita), Gizi dan fertilitas (zat gizi pendukung fertilitas, peran zat gizi untuk fertilitas dan pencegahan kemandulan), hubungan status gizi dengan menarche dan menstruasi serta prinsip diet pada penderita Premenstrual syndrom, Gizi menopause Gizi pada ibu hamil bermasalah (hiperemesis, pre eklamsi, konstipasi, DM, anemia, obesitas).
30	BDN19747	Manajemen dan kepemimpinan dalam pelayanan kebidanan	Mata kuliah ini membahas tentang Manajemen dan kepemimpinan dalam pelayanan kebidanan dengan pokok bahasan: su-isu pelayanan kebidanan baik individu maupun komunitas dengan mempertimbangkan nilai-nilai budaya dan keberagaman, Kajian lesson learn terhadap sejarah pelayanan kebidanan pada situasi perempuan dan situasi perempuan pada multi periode di Indonesia (termasuk juga rekonstruksi budaya dan penguatan identitas budaya setempat. Kebijakan global tentang pelayanan kebidanan, kepemimpinan dalam setting pelayanan kebidanan, Regulasi dan peraturan dalam pelayanan kebidanan, Tanggung jawab dan akuntabilitas dalam asuhan kebidanan, Etika profesional, nilai dan dukungan HAM, Kerahasiaan informasi klien, informed choice dan consent,

			Analisis dampak dari praktik profesional yang bisa merendahkan kesejahteraan individu dan masyarakat, Isu-isu pada kebijakan kebidanan, pengembangan kompetensi dan profesionalisme, Standar Global untuk kompetensi kebidanan Indonesia, Kompetensi essensial kebidanan Indonesia, kode etik bagi kebidanan, pengembangan profesionalisme, Pengembangan Karir, Manajemen dalam pelayanan kebidanan, Advokasi dan negoisasi dalam praktik kebidanan, Asuhan yang dipimpin oleh bidan (midwifery led/L&D Care).
31	BDN19752	Kebijakan dalam kebidanan	Mata kuliah ini membahas tentang Kebijakan dalam kebidanan dengan pokok bahasan Peran gender dalam konstruksi sosial akan feminitas dan maskulinitas, kekuasaan dalam konteks sosial politik kebijakan dalam siklus reproduksi, evaluasi yankeb, Identifikasi isu-isu mengenai permasalahan gender dimasa lalu,dan saat ini yang mempengaruhi profesionalitas bidan dan siklus kehidupan perempuan, Sejarah praktik medikalisasi dan pengaruh teknologi pada masa kini dalam kaitannya dengan posisi perempuan, keluarga dan bidan, Permasalahan sosial politik tentang pelayanan kebidanan baik dari perpektif perempuan, keluarga dan bidan, Hak asasi manusia dalam bereproduksi, Asuhan terbaik yang layak diterima oleh tiap perempuan, Peran konsumen sebagai penerima pelayanan, Bagaimana bidan bekerja dengan perempuan (prinsip patnership) untuk bisa memberikan advokasi perubahan dalam pelayanan kebidanan, yan keb mult prespektif, Dampak ketidaksetaraan dan ketidakadilan gender pada kesehatan perempuan dan praktik kebidanan, Peran perempuan dalam asuhan kebidanan dapat memberikan advokasi serta bisa membawa reformasi kebijakan kesehatan, bidanan, Frame work aspek legal dan regulasi kebidanan, aturan kebidanan saat ini dan akan datang, pengoranisasian pelayanan kebidanan oleh pemerintah, SDG's, Teori social, konsep informed choice,, politik dan hokum, elmpok termaginal, isu dalam yakeb, isu dalam politik dan kebijakan dan isu dalam pendidikan Pengembangan dan penguatan praktik profesional bidan, Perspektif global dalam pelayanan kebidanan
32	BDN19748	Pelayanan kebidanan dalam sistem pelayanan kesehatan	Mata Kuliah ini membahas tentang Pelayanan kebidanan dalam sistem pelayanan kesehatan dengan pokok bahasan: Strategi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat, Palayanan kesehatan dan kebidanan primer di Indonesia, Kesehatan masyarakat dalam kaitannya dengan pelayanan kebidanan, Sistem rujukan dan jejaring pelayanan kerja.
33	BDN19102	Kemanusiaan dan Keimana	Mata Kuliah ini membahas tentang Al-islam kemanusiaan dan keimanan dengan pokok bahasan: slam sebagai way of life, Kajian tentang hakekat manusia dalam pandangan islam, Manusia dan kehidupan, Tauhid dan urgensinya bagi kehidupan muslim, Konsep aqidah dalam islam, Syirik dan bahayanya

			bagi manusia, Syirik zaman modern.
34	BDN19210	Ibadah, akhlak dan muamalah	Mata kuliah ini membahas tentang Ibadah, akhlak dan muamalah dengan pokok bahasan: Hakekat ibadah, sholat, puasa, Haji, ibadah Amaliah, Akhlaq, Macam-macam akhlaq, akhlaq dalam keluarga, akhlaq social, muamalah, islam dalam persoalan hidup dan kerja islam dalam masalah harta dan jabatan.
35	BDN19317	kemuhammadiyahan	Mata Kuliah ini membahas tentang Al-Islam dan kemuhammadiyahan dengan pokok bahasan: Pemurnian dan pembaharuan di dunia muslim, Dakwah islam di nusantara dan asal usul muhammadiyah Sejarah kemuhammadiyahan, Matan keyakinan dan cita-cita hidup muhammadiyah, Kepribadian muhammadiyah, Mukadimah anggaran dasar dan anggaran rumah tangga Muhammadiyah, Muhammadiyah sebagai gerakan social, Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan, uhammadiyah dan pemberdayaan perempuan, Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi, Peran kebangsaan muhammadiyah di Indonesia.
36	BDN19101	Pancasila	Mata kuliah ini membahas tentang Pendidikan Pancasila dengan pokok bahasan: Sejarah pancasila sebagai dasar ideologi Negara, pancasila dan filsafat, pancasila dan ideology bangsa dan Negara, pendidikan pancasila sebagai dasar pembentukan karakter, pancasila sebagai dasar revolusi mental dalam tata dan norma kehidupan, dinamika pancasila, tantangan dan masalah terkait penuntutan implementasi pancasila, Bhineka tunggal ika, pancasila sebagai landasan pembangunan dan kehidupan berbangsa dalam praktik kebidanan, pedoman Penghayatan dan pengamalan pancasila.
37	BDN19209	Kewarganegaraan	Mata kuliah ini membahas tentang ketahanan nasional dan wawasan nusantara, pendidikan budaya anti korupsi, kesadaran wajib pajak, dengan pokok bahasan: Konsep dan prinsip bela negara, konsep ketahanan nasional, identitas nasional, politik dan strategi, demokrasi Indonesia, hak azasi manusia dan <i>rule of law</i> , hak dan kewajiban warga negara, geopolitik Indonesia, geostrategi Indonesia, konsep wawasan nusantara, dinamika dan histori wawasan nusantara, cinta tanah air dan bangsa, gotong royong dan kepedulian lingkungan, empat pilar kebangsaan bangsa, konsep KKN, jenis dan bentuk korupsi, tantangan dan hambatan dalam pemberantasan korupsi, membangun kesadaran perilaku antikorupsi, pengadilan tindak pidana korupsi, dasar hukum dan lembaga pemberantasan korupsi, konsep dasar wajib pajak, kedudukan, jenis, dan fungsi pajak, pemungutan pajak, serta peran dan manfaat pajak dalam pembangunan.
38	BDN19746	Bahasa Indonesia	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan sejarah bahasa Indonesia, penggunaan bahasa, dengan pokok bahasan: Kedudukan bahasa Indonesia, sejarah bahasa Indonesia, bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan, penggunaan bahasa untuk keperluan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, fungsi

			dan peran bahasa Indonesia dalam pembangunan bangsa, penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah, konsep dasar dan tata cara menulis, pedoman penulisan karya tulis ilmiah, cross reference artikel, membaca jurnal, serta simulasi bicara di hadapan publik.
39	BDN19103	Bahasa Inggris	Mata kuliah ini membahas tentang english for midwifery practice, reading and writung in midwifery practice, dengan pokok bahasan: Introduction to structure, oral presentation in english, story telling, speaking and conversation skill, reading and comprehension , vocabulary in midwifery, vocabulary understanding from book, journal, text, writing article.
40	BDN19642	Bahasa inggris terapan	Mata kuliah ini membahas tentang structure, reading and listening, dengan pokok bahasan: tata bahasa (grammar), vocabulary, reading comprehensions, serta listening skill.
41	BDN19751	Sosiologi dan antropologi kesehatan	Mata kuliah ini membahas tentang konsep sosiologi dan antropologi, pengaruh budaya dalam kehidupan manusia, dengan pokok bahasan: Pengantar sosiologi dan antropologi kesehatan, manusia sebagai makhluk budaya, manusia sebagai individu dan makhluk sosial, keragaman dan kesetaraan, nilai moral dan hukum, sains teknologi dan seni, manusia dan lingkungan, perkembangan dan masalah pedesaan, aspek sosial dan budaya yang mempengaruhi perilaku sehat, pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan, konsep motivasi, perilaku sosial, serta sensitivitas sosial.
42	BDN19108	Filsafat ilmu	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar filsafat, ilmu pengetahuan, dengan pokok bahasan: Konsep dasar filsafat ilmu, sejarah perkembangan ilmu pengetahuan, kriteria kebenaran dan perkembangannya, ontologi ilmu pengetahuan, epistemologi ilmu pengetahuan dan metode ilmiah, aksiologi ilmu pengetahuan, cara kerja ilmu empiris, cara kerja ilmu pasti, pokok filsafat ilmu zaman klasik, pokok filsafat ilmu zaman modern, dimensi ilmu, berfikir kritis.
43	BDN19643	Promosi kesehatan.	Mata kuliah ini membahas tentang model promosi kesehatan, pemberdayaan masyarakat, dengan pokok bahasan: Konsep dasar promosi kesehatan, perilaku dalam promosi kesehatan, model dan nilai promosi kesehatan, etika promosi kesehatan, prinsip perubahan perilaku, peran bidan dalam promosi kesehatan, pendekatan promosi kesehatan, perencanaan promosi kesehatan, perencanaan promosi kesehatan, metode dan tehnik promosi kesehatan, serta pemberdayaan masyarakat dalam promosi kesehatan.
44	BDN19318	Farmakologi dalam kebidanan	Mata kuliah ini membahas tentang konsep farmakodinamik dan farmakokinetik, pemberian obat, dengan pokok bahasan: Konsep dasar dan prinsip farmakologi, farmakodinamik, farmakokinetika, klasifikasi obat, pertimbangan farmakologi dalam pemberian obat dan injeksi, prinsip pemberian obat, cara mengatasi efek samping obat, pengelolaan obat, obat – obatan dalam bidang kebidanan, etika pemberian obat, serta terapi kontemporer.
45	BDN19644	Epidemiologi	Mata kuliah ini membahas tentang konsep epidemiologi, penggunaan epidemiologi dalam pelayanan

			kesehatan, dengan pokok bahasan: Konsep ruang lingkup epidemiologi, konsep dasar timbulnya penyakit, upaya pencegahan penyakit, screening, epidemiologi penyakit menular dan tidak menular, ukuran status kesehatan dalam epidemiologi, resiko epidemiologi, epidemiologi deskriptif, epidemiologi analitik dan aplikasinya, epidemiologi dan aplikasi dalam kebidanan, surveilans epidemiologi terkait kesehatan reproduksi, penyelidikan wabah/ KLB di komunitas.
46	BDN19216	Akupresur dalam Kebidanan	Mata kuliah ini membahas tentang konsep akupresur, meridian tubuh manusia, teknik pemijatan, dengan pokok bahasan: Konsep dasar akupresur, meridian dalam tubuh manusia, anatomi tubuh manusia, serta teknik pemijatan.
47	BDN19424	Islam dan Ilmu Pengetahuan Teknologi Kebidanan	Mata kuliah ini membahas tentang Islam dan ilmu pengetahuan, kebidanan islami, dengan pokok bahasan: Hakikat IPTEKS dalam pandangan islam, kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya, etika pengembangan dan penerapan IPTEKS, integrasi islam dan ilmu pengetahuan, paradigma pengembangan IPTEKS, interaksi keberan Al-Qur'an dan IPTEKS, paradigma islam tentang ilmu kebidanan, etika islam dalam penerapan ilmu kebidanan, teknologi kebidanan dalam perspektif agama, prinsip dan ajaran Islam dalam ilmu kebidanan, dakwah, tanggung jawab ilmuwan muslim, serta epilog iman ilmu sebagai pilar peradaban.
48	BDN19645	Kuliah Kerja Nyata	Mata kuliah ini membahas tentang pengembangan kepribadian, bekerja interdisiplin, pengembangan pembangunan problem solver, dengan pokok bahasan: Pengembangan kepribadian dan etika moral mahasiswa, pendidikan karakter mahasiswa di instansi perguruan tinggi, pembangunan karakter dan pengembangan kepribadian mahasiswa, konsep dan cara penghayatan cara berfikir dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, transdisipliner, program pembinaan character building, program pengabdian masyarakat sebagai CSR, peningkatan dan penjaminan mutu program KKN, pembakuan melalui prinsip, pendalam isu kontemporer dalam lingkungan masyarakat, pemberlakuan program berbasis riset, pemberlakuan program berbasis co-creation, co financing, sustainable, dan flexibel.
49	BDN19641	Metodologi penelitian Kebidanan	Mata kuliah ini membahas tentang metode penelitian dalam kebidanan dengan pokok bahasan: Konsep dasar penelitian, paradigma penelitian kebidanan, prinsip dalam penelitian kebidanan, validitas dan reliabilitas dalam metode penelitian kebidanan, etika penelitian kebidanan, riset dan praktik berbasis evidence based, ketrampilan belajar dan riset, riset medis, keselamatan pasien dalam penelitian, desain penelitian kebidanan, latar belakang penelitian, rumusan masalah dan tujuan penelitian, kerangka konsep penelitian, hipotesis penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, data penelitian, uji validitas dan reliabilitas, penelitian kualitatif dan kuantitatif, pengumpulan data dan

			analisis data, penilaian kualitas penelitian, pertimbangan etik dan riset, serta hierarki of evidence based.
50	BDN19536	Biostatistik	Mata kuliah ini konsep dan uji statistika dalam kesehatan dengan pokok bahasan: Konsep dasar statistik, statistik deskriptif, teori probabilitas, sampling dan sample size, uji validitas dan reliabilitas, menghitung dan mengolah data dengan menggunakan uji statistik, penyajian data, interpretasi data dan analisis, serta penyajian dan pelaporan.
51	BDN19425	Kewirausahaan dan Ekonomi Kesehatan	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan karakteristik jiwa kewirausahaan, kepemimpinan kewirausahaan dan startegi, program kreatifitas mahasiswa, dengan pokok bahasan: Konsep kewirausahaan, karakteristik jiwa kewirausahaan, kepemimpinan dan kewirausahaan, pentingnya kepemimpinan dalam kewirausahaan, kriteria keberhasilan pemimpin, ketrampilan yang harus dimiliki pemimpin, meningkatkan kesempatan kerja, meningkatkan pertumbuhan ekonomi dan pendapatan nasional, menumbuhkan kemnadirian masyarakat dalam bidang ekonomi, menumbukna daya kreasi bangsa, membuat deskripsi usaha, menyusun startegi pemasaran usaha, membuat analisa pesaing usaha, desain pengembangan usaha, menghitung pembiayaan, pengelolaan keuangan usaha, teknik dan strategi pemasaran usaha, serta penyusunan proposal PKM sesuai dengan bidang dalam kebidanan.
52	BDN19856	Skripsi	Mata kuliah ini membahas tentang proposal, laporan, publikasi karya ilmiah, dengan pokok bahasan: Proposal penelitian, penelusuran dan review literatur, pembuatan proposal, seminar proposal penelitin, audiensi seminar proposal penelitian, pembuatan informed consent, pelaksanaan penelitian, pengambilan data penelitian, pengolahan data, editing dan tabulating data penelitian, uji validitas dan reliabilitas, penyusunan laporan hasil penelitian, pembuatan jurnal atau artikel atau naskah publikasi, strategi deseminasi, serta publikasi karya ilmiah nasional dan internasional.
53	BDN19213	Fisika Kesehatan	Mata kuliah ini membahas tentang proses fisika dalam tubuh manusia, serta elektrik dalam praktik kebidanan, dengan pokok bahasan: Konsep thermodinamika, fenomena tekanan dalam tubuh manusia, besaran vektor dan gaya dalam tubuh manusia, biomekanika dan dampaknya dalam tubuh masusia, prinsip dan cara kerja elektrik dalam praktik kebidanan, aplikasi fisika kesehatan dalam praktik kebidanan.
54	BDN19749	Pembelajaran Klinik	Mata kuliah ini membahas tentang proses pembelajaran klinik dalam kebidanan dengan pokok bahasan: Metode penilaian dengan <i>direct observasional prosedur skill</i> (DOPS), <i>bed side teaching</i> (BST), <i>performance skill</i> , <i>mini clinical evaluation exercise</i> .

4 PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

Tabel 6. Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tersebut.

Pembentukannya dapat menggunakan pola metrik sebagai berikut:

No	Kode BK	Bahan Kajian	MK	SIKAP											
				S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12
1	BK 1	Asuhan kebidanan pranikah	MK 1									√		√	√
2	BK 2	Asuhan Kebidanan Prakonsepsi										√		√	√
3	BK 3	Skrining dan Konseling										√		√	√
4	BK 4	Konsep kehamilan	MK 2					√				√		√	√
5	BK 5	Perubahan fisiologi dan psikologi						√				√		√	√
6	BK 6	Manajemen asuhan kehamilan						√				√		√	√
7	BK 7	Akrepresur dalam kehamilan	MK 3					√				√		√	√
8	BK 8	Konsep persalinan						√				√		√	√
9	BK 9	Adaptasi dan mekanisme persalinan						√				√		√	√
10	BK 10	Manajemen Asuhan Persalinan						√				√		√	√
11	BK 11	Akrepresur dalam persalinan	MK 4					√				√		√	√
12	BK 12	Konsep dan fisiologi masa nifas						√				√		√	√
13	BK 13	Manajemen asuhan nifas dan menyusui						√				√		√	√
14	BK 14	Home care						√				√		√	√
15	BK 15	Akrepresur dalam masa nifas	MK 5					√				√		√	√
16	BK 16	Konsep neonatus dan pengasuhan						√				√		√	√
17	BK 17	Manajemen asuhan neonatus dan bayi						√				√		√	√
18	BK 18	Akrepresur untuk neonatus dan bayi						√				√		√	√

19	BK 19	Konsep tumbuh kembang dan pengasuhan	MK 6					√				√		√	√
20	BK 20	Manajemen Asuhan balita dan pra sekolah						√				√		√	√
21	BK 21	Akrepresur untuk balita dan prasekolah						√				√		√	√
22	BK 22	Konseb dasar pelayanan kebidanan komunitas	MK 7					√				√		√	√
23	BK 23	Program KIA dan Kesehatan reproduksi						√				√		√	√
24	BK 24	Manajemen pelayan dikomunitas						√				√		√	√
25	BK 25	Perspektif Kb dan Kontrasepsi	MK 8					√				√		√	√
26	BK 26	Metode kontrasepsi						√				√		√	√
27	BK 27	Manajemen pelayanan KB						√				√		√	√
28	BK 28	Konsep Kesehatan reproduksi dan perimenopause	MK 9					√				√		√	√
29	BK 29	Manajemen asuhan kesehatan reproduksi dan perimenopause						√				√		√	√
30	BK 30	Akupresur dalam kesehatan reproduksi dan masa perimenopause						√				√		√	√
31	BK 31	Gangguan Infeksi	MK 10		√			√						√	√
32	BK 32	Gangguan Non Infeksi			√			√						√	√
33	BK 33	Konsep resiko dan interprofesional	MK 11		√			√						√	√
34	BK 34	Komplikasi pada ibu			√			√						√	√
35	BK 35	Komplikasi pada janin			√			√						√	√

No	Kode BK	Bahan Kajian	MK	SIKAP											
				S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12
36	BK 36	Pengkajian dan lingkup	MK 12		√			√						√	√
37	BK 37	Pengambilan keputusan dan profesionalisme			√			√						√	√
38	BK 38	Konsep dasar kelompok rentan	MK 13		√			√						√	√
39	BK 39	Asuhan dan kebutuhan kelompok rentan			√			√						√	√
40	BK 40	Kegawatdaruratan maternal	MK 14		√			√						√	√
41	BK 41	Kegawatdaruratan neonatal			√			√						√	√
42	BK 42	Praktik profesional	MK 15						√	√			√		
43	BK 43	Kepemimpinan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan							√	√			√		
44	BK 44	Kehamilan	MK 16					√				√		√	√
45	BK 45	Persalinan dan nifas						√				√		√	√
46	BK 46	Bayi, Balita, pra sekolah						√				√		√	√
47	BK 47	KB Kespro						√				√		√	√
48	BK 48	Konsep dasar anatomi	MK 17	√								√			
49	BK 49	Anatomi sistem tubuh		√								√			
50	BK 50	Konsep dasar fisiologi	MK 18	√								√			
51	BK 51	Anatomi fisiologi sistem tubuh		√								√			
52	BK 52	Mikrobiologi dan parasitologi	MK 19	√								√			
53	BK 53	Pemeriksaan mikrobiologi		√								√			
54	BK 54	Biokimia	MK 20	√								√			
55	BK 55	Fisika		√								√			
56	BK 56	Biologi reproduksi	MK 21			√									√
57	BK 57	Genetika dan imunologi				√									√

No	Kode BK	Bahan Kajian	MK	SIKAP											
				S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12
58	BK 58	Filosofi kebidanan	MK 22							√	√				
59	BK 59	Perkembangan kebidanan								√	√				
60	BK 60	Konsep dan aplikasi EBP	MK 23							√		√			
61	BK 61	Asuhan dan kepakaran klinik								√		√			
62	BK 62	Model dokumentasi	MK 24				√			√		√			
63	BK 63	Sistem informasi kesehatan					√			√		√			
64	BK 64	Konsep dasar komunikasi	MK 25				√			√		√			
65	BK 65	Prinsip dan tehnik komunikasi					√			√		√			
66	BK 66	Komunikasi efektif					√			√		√			
67	BK 67	Sehat sakit dan PI	MK 26									√	√		
68	BK 68	Kebutuhan manusia dan pemberian obat										√	√		
69	BK 69	Bantuan hidup dasar										√	√		
70	BK 70	Pemeriksaan fisik ibu dan bayi										√	√		
71	BK 71	Konsep psikologi pada kesehatan reproduksi	MK 27		√						√				
72	BK 72	Kesehatan mental, maternal, dan perinatal			√						√				
73	BK 73	Konsep dasar etika dan hukum	MK 28							√		√			
74	BK 74	Isu etik kebidanan								√		√			
75	BK 75	Konsep dasar ilmu gizi	MK 29					√							
76	BK 76	Gizi seimbang						√				√	√		
77	BK 77	Manajemen dan kepemimpinan	MK 30									√	√		
78	BK 78	Advokasi dan negosiasi										√	√		
79	BK 79	Manajemen pelayanan										√	√		

No	Kode BK	Bahan Kajian	MK	SIKAP											
				S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12
80	BK 80	Kekuasaan politik dalam kebijakan pelayanan kebidanan	MK 31						√						
81	BK 81	Pengembangn dan penguatan praktik profesional bidan							√						
82	BK 82	Pelayanan kebidanan dalam pelayanan kesehatan	MK 32			√									
83	BK 83	Kaitan kesehatan masyarakat dengan pelayanan kebidanan				√									
84	BK 84	Hakekat manusia	MK 33	√	√										
85	BK 85	Konsep Aqidah		√	√										
86	BK 86	Hakekat ibadah	MK 34	√	√										
87	BK 87	Akhlaq dan muamalah		√	√										
88	BK 88	Dakwah islam	MK 35	√	√										
89	BK 89	Gerakan muhammadiyah		√	√										
90	BK 90	Filsafat dan ideologi	MK 36	√	√	√									
91	BK 91	Pentingnya pendidikan pancasila		√	√	√									
92	BK 92	Ketahanan nasional dan wawasan nusantara	MK 37	√	√				√		√				
93	BK 93	Pendidikan budaya antikorupsi dan kesadaran wajib pajak		√	√				√		√				
94	BK 94	Konsep dan sejarah bahasa Indonesia	MK 38								√				
95	BK 95	Penggunaan bahasa									√				
96	BK 96	English for midwifery practice	MK 39								√				
97	BK 97	Reading ,writing in midwifery practice									√				
98	BK 98	Structure	MK 40								√				
99	BK 99	Reading and listening									√				
100	BK 100	Konsep sosiologi dan antropologi kesehatan	MK 41			√									
101	BK 101	Pengaruh budaya dalam kehidupan manusia				√									
102	BK 102	Konsep dasar filsafat	MK 42		√										
103	BK 103	Ilmu pengetahuan			√										

No	Kode BK	Bahan Kajian	MK	SIKAP											
				S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12
104	BK 104	Model promosi kesehatan	MK 43					√						√	
105	BK 105	Pemberdayaan masyarakat						√						√	
106	BK 106	Farmakodinamik dan farmako kinetik	MK 44									√			
107	BK 107	Pemberian obat										√			
108	BK 108	Konsep epidemiologi	MK 45			√									
109	BK 109	Penggunaan epidemiologi dalam pelayanan kebidanan				√									
110	BK 110	konsep akupresur dan Meridian tubuh manusia	MK 46					√							
111	BK 111	Teknik pemijatan						√							
112	BK 112	Islam dan IPTEKS	MK 47	√										√	√
113	BK 113	Islam dan Kebidanan		√										√	√
114	BK 114	Pembentukan kepribadian dan bekerja interdisipliner	MK 48			√		√						√	
115	BK 113	Pengembang pembangunan dan Problem solver				√		√						√	
116	BK 116	Meluaskan wawasan dan pengalaman bersinergi dengan masyarakat				√		√						√	
117	BK 117	Penelitian kebidanan				√						√			
118	BK 118	Metode Penelitian				√						√			
119	BK 119	Konsep statistik				√						√			
120	BK 120	Uji statistik				√						√			
121	BK 121	Konsep dan karakteristik jiwa kewirausahaan										√	√		
122	BK 122	Kepemimpinan kewirausahaan dan strategi										√	√		
123	BK 123	Proposal PKM					√					√			
124	BK 124	Proposal					√					√			
123	BK 125	Laporan					√					√			
124	BK 126	Publikasi					√					√			

No	Kode BK	Bahan Kajian	MK	SIKAP											
				S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12
125	BK 127	Konsep pembelajaran klinik	MK 53							√	√				
126	BK 128	Metode pembelajaran klinik								√	√				
127	BK 129	Konsep dasar fisika kesehatan	MK 54	√								√			
128	BK 130	Aplikasi fisika kesehatan dalam kebidanan		√								√			

No	Kode BK	Bahan Kajian	MK	KETRAMPILAN UMUM										
				KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KU6	KU7	KU8	KU9	KU10	KU11
1	BK 1	Asuhan kebidanan pranikah	MK 1	√								√		
2	BK 2	asuhan Kebidanan Prakonsepsi		√								√		
3	BK 3	Skrining dan Konseling		√								√		
4	BK 4	Konsep kehamilan	MK 2		√							√	√	
5	BK 5	Perubahan fisiologi dan psikologi			√							√	√	
6	BK 6	Manajemen asuhan kehamilan			√							√	√	
7	BK 7	Akrepresur dalam kehamilan			√							√	√	
8	BK 8	Konsep persalinan	MK 3		√							√	√	
9	BK 9	Adaptasi dan mekanisme persalinan			√							√	√	
10	BK 10	Manajemen Asuhan Persalinan			√							√	√	
11	BK 11	Akrepresur dalam persalinan			√							√	√	
12	BK 12	Konsep dan fisiologi masa nifas	MK 4		√							√	√	
13	BK 13	Manajemen asuhan nifas dan menyusui			√							√	√	
14	BK 14	Home care			√							√	√	
15	BK 15	Akrepresur dalam masa nifas			√							√	√	
16	BK 16	Konsep neonatus dan pengasuhan	MK 5		√							√	√	
17	BK 17	Manajemen asuhan neonatus dan bayi			√							√	√	
18	BK 18	Akrepresur untuk neonatus dan bayi			√							√	√	

No	Kode BK	Bahan Kajian	MK	KETRAMPILAN UMUM										
				KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KU6	KU7	KU8	KU9	KU10	KU11
19	BK 19	Konsep tumbuh kembang dan pengasuhan	MK 6		√							√	√	
20	BK 20	Manajemen Asuhan balita dan pra sekolah			√							√	√	
21	BK 21	Akrepresur untuk balita dan prasekolah			√							√	√	
22	BK 22	Konseb dasar pelayanan kebidanan komunitas	MK 7		√							√	√	
23	BK 23	Program KIA dan Kesehatan reproduksi			√							√	√	
24	BK 24	Manajemen pelayan dikomunitas			√							√	√	
25	BK 25	Perpektif Kb dan Kontrasepsi	MK 8		√							√	√	
26	BK 26	Metode kontrasepsi			√							√	√	
27	BK 27	Manajemen pelayanan KB			√							√	√	
28	BK 28	Konsep Kesehatan reproduksi dan perimenopause	MK 9		√							√	√	
29	BK 29	Manajemen asuhan kesehatan reproduksi dan perimenopause			√							√	√	
30	BK 30	Akupresur dalam kesehatan reproduksi dan masa perimenopause			√							√	√	
31	BK 31	Gangguan Infeksi	MK 10	√	√							√	√	
32	BK 32	Gangguan Non Infeksi		√	√							√	√	
33	BK 33	Konsep resiko dan interprofesional	MK 11	√	√							√	√	
34	BK 34	Komplikasi pada ibu		√	√							√	√	
35	BK 35	Komplikasi pada janin		√	√							√	√	

No	Kode BK	Bahan Kajian	MK	KETRAMPILAN UMUM										
				KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KU6	KU7	KU8	KU9	KU10	KU11
36	BK 36	Pengkajian dan lingkup	MK 12	√	√							√	√	
37	BK 37	Pengambilan keputusan dan profesionalisme		√	√							√	√	
38	BK 38	Konsep dasar kelompok rentan	MK 13	√	√							√	√	
39	BK 39	Asuhan dan kebutuhan kelompok rentan		√	√							√	√	
40	BK 40	Kegawatdaruratan maternal	MK 14	√	√							√	√	
41	BK 41	Kegawatdaruratan neonatal		√	√							√	√	
42	BK 42	Praktik profesional	MK 15		√					√				
43	BK 43	Kepemimpinan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan			√					√				
44	BK 44	Kehamilan	MK 16		√							√	√	
45	BK 45	Persalinan dan nifas			√							√	√	
46	BK 46	Bayi, Balita, pra sekolah			√							√	√	
47	BK 47	KB Kespro			√							√	√	
48	BK 48	Konsep dasar anatomi	MK 17		√									
49	BK 49	Anatomi sistem tubuh			√									
50	BK 50	Konsep dasar fisiologi	MK 18		√									
51	BK 51	Anatomi fisiologi sistem tubuh			√									
52	BK 52	Mikrobiologi dan parasitologi	MK 19		√								√	
53	BK 53	Pemeriksaan mikrobiologi			√								√	
54	BK 54	Biokimia	MK 20		√								√	
55	BK 55	Fisika			√								√	
56	BK 56	Biologi reproduksi	MK 21			√								
57	BK 57	Genetika dan imunologi				√								

No	Kode BK	Bahan Kajian	MK	KETRAMPILAN UMUM										
				KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KU6	KU7	KU8	KU9	KU10	KU11
58	BK 58	Filosofi kebidanan	MK 22						√					
59	BK 59	Perkembangan kebidanan							√					
60	BK 60	Konsep dan aplikasi EBP	MK 23				√	√						
61	BK 61	Asuhan dan kepakaran klinik					√	√						
62	BK 62	Model dokumentasi	MK 24									√		
63	BK 63	Sistem informasi kesehatan										√		
64	BK 64	Konsep dasar komunikasi	MK 25									√		
65	BK 65	Prinsip dan tehnik komunikasi										√		
66	BK 66	Komunikasi efektif	MK 26									√		
67	BK 67	Sehat sakit dan PI			√									
68	BK 68	Kebutuhan manusia dan pemberian obat			√									
69	BK 69	Bantuan hidup dasar			√									
70	BK 70	Pemeriksaan fisik ibu dan bayi	MK 27		√									
71	BK 71	Konsep psikologi pada kesehatan reproduksi		√										
72	BK 72	Kesehatan mental, maternal, dan perinatal		√										
73	BK 73	Konsep dasar etika dan hukum	MK 28	√	√									
74	BK 74	Isu etik kebidanan		√	√									
75	BK 75	Konsep dasar ilmu gizi	MK 29		√									
76	BK 76	Gizi seimbang			√									
77	BK 77	Manajemen dan kepemimpinan	MK 30						√		√			
78	BK 78	Advokasi dan negosiasi							√		√			
79	BK 79	Manajemen pelayanan							√		√			

No	Kode BK	Bahan Kajian	MK	KETRAMPILAN UMUM										
				KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KU6	KU7	KU8	KU9	KU10	KU11
80	BK 80	Kekuasaan politik dalam kebijakan pelayanan kebidanan	MK 31	√										
81	BK 81	Pengembangn dan penguatan praktik profesional bidan		√										
82	BK 82	Pelayanan kebidanan dalam pelayanan kesehatan	MK 32		√	√								
83	BK 83	Kaitan kesehatan masyarakat dengan pelayanan kebidanan			√	√								
84	BK 84	Hakekat manusia	MK 33	√										
85	BK 85	Konsep Aqidah		√										
86	BK 86	Hakekat ibadah	MK 34	√										
87	BK 87	Akhlaq dan muamalah		√										
88	BK 88	Dakwah islam	MK 35	√										
89	BK 89	Gerakan muhammadiyah		√										
90	BK 90	Filsafat dan ideologi	MK 36	√	√									
91	BK 91	Pentingnya pendidikan pancasila		√	√									
92	BK 92	Ketahanan nasional dan wawasan nusantara	MK 37	√	√									
93	BK 93	Pendidikan budaya antikorupsi dan kesadaran wajib pajak		√	√									
94	BK 94	Konsep dan sejarah bahasa Indonesia	MK 38						√			√		
95	BK 95	Penggunaan bahasa							√			√		
96	BK 96	English for midwifery practice	MK 39						√			√		√
97	BK 97	Reading and writing in midwifery practice							√			√		√

No	Kode BK	Bahan Kajian	MK	KETRAMPILAN UMUM										
				KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KU6	KU7	KU8	KU9	KU10	KU11
98	BK 98	Structure	MK 40						√			√		√
99	BK 99	Reading and listening							√			√		√
100	BK 100	Konsep sosiologi dan antropologi kesehatan	MK 41	√										
101	BK 101	Pengaruh budaya dalam kehidupan manusia		√										
102	BK 102	Konsep dasar filsafat	MK 42	√										
103	BK 103	Ilmu pengetahuan		√										
104	BK 104	Model promosi kesehatan	MK 43	√		√								
105	BK 105	Pemberdayaan masyarakat		√		√								
106	BK 106	Farmakodinamik dan farmako kinetik	MK 44		√									
107	BK 107	Pemberian obat			√									
108	BK 108	Konsep epidemiologi	MK 45		√									
109	BK 109	Penggunaan epidemiologi dalam pelayanan kebidanan			√									
110	BK 110	konsep akupresur dan Meridian tubuh manusia	MK 46		√									
111	BK 111	Teknik pemijatan			√									
112	BK 112	Islam dan IPTEKS	MK 47	√										
113	BK 113	Islam dan Kebidanan		√										
114	BK 114	Pembentukan kepribadian dan bekerja interdisipliner	MK 48			√	√		√	√				
115	BK 113	Pengembang pembangunan dan Problem solver				√	√		√	√				
116	BK 116	Meluaskan wawasan dan pengalaman bersinergi dengan masyarakat				√	√		√	√				

No	Kode BK	Bahan Kajian	MK	KETRAMPILAN UMUM										
				KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KU6	KU7	KU8	KU9	KU10	KU11
117	BK 117	Penelitian kebidanan	MK 49					√						
118	BK 118	Metode Penelitian						√						
119	BK 119	Konsep statistik	MK 50					√						
120	BK 120	Uji statistik						√						
121	BK 121	Konsep dan karakteristik jiwa kewirausahaan	MK 51				√							
122	BK 122	Kepemimpinan kewirausahaan dan strategi					√							
123	BK 123	Proposal PKM	MK 52			√						√		
124	BK 124	Proposal				√						√		
123	BK 125	Laporan				√						√		
124	BK 126	Publikasi				√						√		
125	BK 127	Konsep dasar fisika kesehatan	MK 53		√								√	
126	BK 128	Aplikasi fisika kesehatan dalam kebidanan			√								√	
127	BK 129	Konsep pembelajaran klinik	MK 54						√					
128	BK 130	Metode pembelajaran klinik							√					

No	Kode BK	Bahan Kajian	MK	KETRAMPILAN KHUSUS											
				KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KK6	KK7	KK8	KK9	KK10	KK11	KK12
1	BK 1	Asuhan kebidanan pranikah	MK 1	√							√		√		
2	BK 2	asuhan Kebidanan Prakonsepsi		√							√		√		
3	BK 3	Skrining dan Konseling		√							√		√		
4	BK 4	Konsep kehamilan	MK 2	√	√	√				√			√		√
5	BK 5	Perubahan fisiologi dan psikologi		√	√	√				√			√		√
6	BK 6	Manajemen asuhan kehamilan		√	√	√				√			√		√
7	BK 7	Akrepresur dalam kehamilan		√	√	√				√			√		√
8	BK 8	Konsep persalinan	MK 3	√	√	√				√					√
9	BK 9	Adaptasi dan mekanisme persalinan		√	√	√				√					√
10	BK 10	Manajemen Asuhan Persalinan		√	√	√				√					√
11	BK 11	Akrepresur dalam persalinan		√	√	√				√					√
12	BK 12	Konsep dan fisiologi masa nifas	MK 4	√	√	√				√					√
13	BK 13	Manajemen asuhan nifas dan menyusui		√	√	√				√					√
14	BK 14	Home care		√	√	√				√					√
15	BK 15	Akrepresur dalam masa nifas		√	√	√				√					√
16	BK 16	Konsep neonatus dan pengasuhan	MK 5	√	√	√				√					√
17	BK 17	Manajemen asuhan neonatus dan bayi		√	√	√				√					√
18	BK 18	Akrepresur untuk neonatus dan bayi		√	√	√				√					√

No	Kode BK	Bahan Kajian	MK	KETRAMPILAN KHUSUS											
				KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KK6	KK7	KK8	KK9	KK10	KK11	KK12
19	BK 19	Konsep tumbuh kembang dan pengasuhan	MK 6	√	√	√				√					√
20	BK 20	Manajemen Asuhan balita dan pra sekolah		√	√	√				√					√
21	BK 21	Akrepresur untuk balita dan prasekolah		√	√	√				√					√
22	BK 22	Konseb dasar pelayanan kebidanan komunitas	MK 7	√	√	√				√					√
23	BK 23	Program KIA dan Kesehatan reproduksi		√	√	√				√					√
24	BK 24	Manajemen pelayan dikomunitas		√	√	√				√					√
25	BK 25	Perpektif Kb dan Kontrasepsi	MK 8	√	√	√				√					√
26	BK 26	Metode kontrasepsi		√	√	√				√					√
27	BK 27	Manajemen pelayanan KB		√	√	√				√					√
28	BK 28	Konsep Kesehatan reproduksi dan perimenopause	MK 9	√	√	√				√					√
29	BK 29	Manajemen asuhan kesehatan reproduksi dan perimenopause		√	√	√				√					√
30	BK 30	Akupresur dalam kesehatan reproduksi dan masa perimenopause		√	√	√				√					√
31	BK 31	Gangguan Infeksi	MK 10		√	√	√			√			√		
32	BK 32	Gangguan Non Infeksi			√	√	√			√			√		
33	BK 33	Konsep resiko dan interprofesional	MK 11		√	√	√			√			√		
34	BK 34	Komplikasi pada ibu			√	√	√			√			√		
35	BK 35	Komplikasi pada janin			√	√	√			√			√		

No	Kode BK	Bahan Kajian	MK	KETRAMPILAN KHUSUS											
				KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KK6	KK7	KK8	KK9	KK10	KK11	KK12
36	BK 36	Pengkajian dan lingkup	MK 12		√	√	√			√			√		
37	BK 37	Pengambilan keputusan dan profesionalisme			√	√	√			√			√		
38	BK 38	Konsep dasar kelompok rentan	MK 13		√	√	√			√			√		
39	BK 39	Asuhan dan kebutuhan kelompok rentan			√	√	√			√			√		
40	BK 40	Kegawatdaruratan maternal	MK 14		√	√	√			√			√		
41	BK 41	Kegawatdaruratan neonatal			√	√	√			√			√		
42	BK 42	Praktik profesional	MK 15	√									√		
43	BK 43	Kepemimpinan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan		√									√		
44	BK 44	Kehamilan	MK 16	√	√	√				√					√
45	BK 45	Persalinan dan nifas		√	√	√				√					√
46	BK 46	Bayi, Balita, pra sekolah		√	√	√				√					√
47	BK 47	KB Kespro		√	√	√				√					√
48	BK 48	Konsep dasar anatomi	MK 17	√											
49	BK 49	Anatomi sistem tubuh		√											
50	BK 50	Konsep dasar fisiologi	MK 18	√											
51	BK 51	Anatomi fisiologi sistem tubuh		√											
52	BK 52	Mikrobiologi dan parasitologi	MK 19			√									
53	BK 53	Pemeriksaan mikrobiologi				√									
54	BK 54	Biokimia	MK 20			√									
55	BK 55	Fisika				√									
56	BK 56	Biologi reproduksi	MK 21	√											
57	BK 57	Genetika dan imunologi		√											

No	Kode BK	Bahan Kajian	MK	KETRAMPILAN KHUSUS											
				KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KK6	KK7	KK8	KK9	KK10	KK11	KK12
58	BK 58	Filosofi kebidanan	MK 22										√		
59	BK 59	Perkembangan kebidanan											√		
60	BK 60	Konsep dan aplikasi EBP	MK 23	√	√										
61	BK 61	Asuhan dan kepakaran klinik		√	√										
62	BK 62	Model dokumentasi	MK 24							√				√	
63	BK 63	Sistem informasi kesehatan								√				√	
64	BK 64	Konsep dasar komunikasi	MK 25			√					√				
65	BK 65	Prinsip dan tehnik komunikasi				√					√				
66	BK 66	Komunikasi efektif				√					√				
67	BK 67	Sehat sakit dan PI	MK 26						√						
68	BK 68	Kebutuhan manusia dan pemberian obat							√						
69	BK 69	Bantuan hidup dasar							√						
70	BK 70	Pemeriksaan fisik ibu dan bayi							√						
71	BK 71	Konsep psikologi pada kesehatan reproduksi	MK 27	√											
72	BK 72	Kesehatan mental, maternal, dan perinatal		√											
73	BK 73	Konsep dasar etika dan hukum	MK 28										√		
74	BK 74	Isu etik kebidanan											√		
75	BK 75	Konsep dasar ilmu gizi	MK 29	√											
76	BK 76	Gizi seimbang		√											
77	BK 77	Manajemen dan kepemimpinan	MK 30									√	√		
78	BK 78	Advokasi dan negosiasi										√	√		
79	BK 79	Manajemen pelayanan										√	√		

No	Kode BK	Bahan Kajian	MK	KETRAMPILAN KHUSUS											
				KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KK6	KK7	KK8	KK9	KK10	KK11	KK12
80	BK 80	Kekuasaan politik dalam kebijakan pelayanan kebidanan	MK 31								√				
81	BK 81	Pengembangn dan penguatan praktik profesional bidan									√				
82	BK 82	Pelayanan kebidanan dalam pelayanan kesehatan	MK 32									√			
83	BK 83	Kaitan kesehatan masyarakat dengan pelayanan kebidanan										√			
84	BK 84	Hakekat manusia	MK 33												
85	BK 85	Konsep Aqidah													
86	BK 86	Hakekat ibadah	MK 34												
87	BK 87	Akhlaq dan muamalah													
88	BK 88	Dakwah islam	MK 35												
89	BK 89	Gerakan muhammadiyah													
90	BK 90	Filsafat dan ideologi	MK 36									√			
91	BK 91	Pentingnya pendidikan pancasila										√			
92	BK 92	Ketahanan nasional dan wawasan nusantara	MK 37									√			
93	BK 93	Pendidikan budaya antikorupsi dan kesadaran wajib pajak										√			
94	BK 94	Konsep dan sejarah bahasa Indonesia	MK 38								√				
95	BK 95	Penggunaan bahasa									√				
96	BK 96	English for midwifery practice	MK 39								√				
97	BK 97	Reading and writing in midwifery practice									√				

No	Kode BK	Bahan Kajian	MK	KETRAMPILAN KHUSUS											
				KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KK6	KK7	KK8	KK9	KK10	KK11	KK12
98	BK 98	Structure	MK 40								√				
99	BK 99	Reading and listening									√				
100	BK 100	Konsep sosiologi dan antropologi kesehatan	MK 41								√				
101	BK 101	Pengaruh budaya dalam kehidupan manusia									√				
102	BK 102	Konsep dasar filsafat	MK 42										√		
103	BK 103	Ilmu pengetahuan											√		
104	BK 104	Model promosi kesehatan	MK 43	√							√				
105	BK 105	Pemberdayaan masyarakat		√							√				
106	BK 106	Farmakodinamik dan farmako kinetik	MK 44	√											
107	BK 107	Pemberian obat		√											
108	BK 108	Konsep epidemiologi	MK 45								√			√	
109	BK 109	Penggunaan epidemiologi dalam pelayanan kebidanan									√			√	
110	BK 110	konsep akupresur dan Meridian tubuh manusia	MK 46												√
111	BK 111	Teknik pemijatan													√
112	BK 112	Islam dan IPTEKS	MK 47	√											
113	BK 113	Islam dan Kebidanan		√											
114	BK 114	Pembentukan kepribadian dan bekerja interdisipliner	MK 48								√	√			
115	BK 115	Pengembang pembangunan dan Problem solver									√	√			

No	Kode BK	Bahan Kajian	MK	KETRAMPILAN KHUSUS											
				KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KK6	KK7	KK8	KK9	KK10	KK11	KK12
116	BK 116	Meluaskan wawasan dan pengalaman bersinergi dengan masyarakat									√	√			
117	BK 117	Penelitian kebidanan	MK 49								√				
118	BK 118	Metode Penelitian									√				
119	BK 119	Konsep statistik	MK 50								√				
120	BK 120	Uji statistik									√				
121	BK 121	Konsep dan karakteristik jiwa kewirausahaan	MK 51	√											
122	BK 122	Kepemimpinan kewirausahaan dan strategi		√											
123	BK 123	Proposal PKM	MK 52	√											
124	BK 124	Proposal		√											
123	BK 125	Laporan		√											
124	BK 126	Publikasi		√											
125	BK 127	Konsep dasar fisika kesehatan	MK 53			√									
126	BK 128	Aplikasi fisika kesehatan dalam kebidanan				√									
127	BK 129	Konsep pembelajarn klinik	MK 54										√		
128	BK 130	Metode pembimbingan klinik											√		

No	Kode BK	Bahan Kajian	MK	PENGUASAAN PENGETAHUAN																
				PP1	PP2	PP3	PP4	PP5	PP6	PP7	PP8	PP9	PP10	PP11	PP12	PP13	PP14	PP15	PP16	PP17
1	BK 1	Asuhan kebidanan pranikah	MK 1	√		√														
2	BK 2	asuhan Kebidanan Prakonsepsi		√		√														
3	BK 3	Skrining dan Konseling		√		√														
4	BK 4	Konsep kehamilan	MK 2	√		√		√									√		√	√
5	BK 5	Perubahan fisiologi dan psikologi		√		√		√									√		√	√
6	BK 6	Manajemen asuhan kehamilan		√		√		√									√		√	√
7	BK 7	Akrepresur dalam kehamilan	MK 3	√		√		√									√		√	√
8	BK 8	Konsep persalinan		√		√											√		√	√
9	BK 9	Adaptasi dan mekanisme persalinan		√		√											√		√	√
10	BK 10	Manajemen Asuhan Persalinan	MK 4	√		√											√		√	√
11	BK 11	Akrepresur dalam persalinan		√		√											√		√	√
12	BK 12	Konsep dan fisiologi masa nifas		√		√											√		√	√
13	BK 13	Manajemen asuhan nifas dan menyusui	MK 5	√		√											√		√	√
14	BK 14	Home care		√		√											√		√	√
15	BK 15	Akrepresur dalam masa nifas		√		√											√		√	√
16	BK 16	Konsep neonatus dan pengasuhan	MK 5	√		√											√		√	√
17	BK 17	Manajemen asuhan neonatus dan bayi		√		√											√		√	√
18	BK 18	Akrepresur untuk neonatus dan bayi		√		√											√		√	√

No	Kode BK	Bahan Kajian	MK	PENGUASAAN PENGETAHUAN																
				PP1	PP2	PP3	PP4	PP5	PP6	PP7	PP8	PP9	PP10	PP11	PP12	PP13	PP14	PP15	PP16	PP17
19	BK 19	Konsep tumbuh kembang dan pengasuhan	MK 6	√		√											√		√	√
20	BK 20	Manajemen Asuhan balita dan pra sekolah		√		√											√		√	√
21	BK 21	Akrepresur untuk balita dan prasekolah		√		√											√		√	√
22	BK 22	Konseb dasar pelayanan kebidanan komunitas	MK 7	√		√											√		√	√
23	BK 23	Program KIA dan Kesehatan reproduksi		√		√											√		√	√
24	BK 24	Manajemen pelayan dikomunitas		√		√											√		√	√
25	BK 25	Perpektif Kb dan Kontrasepsi	MK 8	√		√											√		√	√
26	BK 26	Metode kontrasepsi		√		√											√		√	√
27	BK 27	Manajemen pelayanan KB		√		√											√		√	√
28	BK 28	Konsep Kesehatan reproduksi dan perimenopause	MK 9	√		√											√		√	√
29	BK 29	Manajemen asuhan kesehatan reproduksi dan perimenopause		√		√											√		√	√
30	BK 30	Akupresur dalam kesehatan reproduksi dan masa perimenopause		√		√											√		√	√
31	BK 31	Gangguan Infeksi	MK 10	√	√								√							
32	BK 32	Gangguan Non Infeksi		√	√								√							
33	BK 33	Konsep resiko dan interprofesional	MK 11	√	√								√							
34	BK 34	Komplikasi pada ibu		√	√								√							
35	BK 35	Komplikasi pada janin		√	√								√							

No	Kode BK	Bahan Kajian	MK	PENGUASAAN PENGETAHUAN																
				PP1	PP2	PP3	PP4	PP5	PP6	PP7	PP8	PP9	PP10	PP11	PP12	PP13	PP14	PP15	PP16	PP17
26	BK 36	Pengkajian dan lingkup	MK 12	√	√								√							
37	BK 37	Pengambilan keputusan dan profesionalisme		√	√								√							
38	BK 38	Konsep dasar kelompok rentan	MK 13	√	√								√							
39	BK 39	Asuhan dan kebutuhan kelompok rentan		√	√								√							
40	BK 40	Kegawatdaruratan maternal	MK 14	√	√								√							
41	BK 41	Kegawatdaruratan neonatal		√	√								√							
42	BK 42	Praktik profesional	MK 15				√							√						
43	BK 43	Kepemimpinan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan					√							√						
44	BK 44	Kehamilan	MK 16	√		√											√		√	√
45	BK 45	Persalinan dan nifas		√		√											√		√	√
46	BK 46	Bayi, Balita, pra sekolah		√		√											√		√	√
47	BK 47	KB Kespro		√		√											√		√	√
48	BK 48	Konsep dasar anatomi	MK 17			√				√										
49	BK 49	Anatomi sistem tubuh				√				√										
50	BK 50	Konsep dasar fisiologi	MK 18			√							√							
51	BK 51	Anatomi fisiologi sistem tubuh				√							√							

52	BK 52	Mikrobiologi dan parasitologi	MK 19															√		
53	BK 53	Pemeriksaan mikrobiologi																√		
54	BK 54	Biokimia	MK 20															√		
55	BK 55	Fisika																√		
56	BK 56	Biologi reproduksi	MK 21			√														
57	BK 57	Genetika dan imunologi				√														



No	Kode BK	Bahan Kajian	MK	PENGUASAAN PENGETAHUAN																
				PP 1	PP2	PP 3	PP 4	PP 5	PP 6	PP 7	PP 8	PP 9	PP1 0	PP 11	PP 12	PP 13	PP 14	PP 15	PP 16	PP 17
58	BK 58	Filosofi kebidanan	MK 22	√																
59	BK 59	Perkembangan kebidanan		√																
60	BK 60	Konsep dan aplikasi EBP	MK 23	√											√					
61	BK 61	Asuhan dan kepakaran klinik		√											√					
62	BK 62	Model dokumentasi	MK 24	√											√					
63	BK 63	Sistem informasi kesehatan		√											√					
64	BK 64	Konsep dasar komunikasi	MK 25	√											√					
65	BK 65	Prinsip dan tehnik komunikasi		√											√					
66	BK 66	Komunikasi efektif		√											√					
67	BK 67	Sehat sakit dan PI	MK 26								√									
68	BK 68	Kebutuhan manusia dan pemberian obat									√									
69	BK 69	Bantuan hidup dasar									√									
70	BK 70	Pemeriksaan fisik ibu dan bayi									√									
71	BK 71	Konsep psikologi pada kesehatan reproduksi	MK 27					√												
72	BK 72	Kesehatan mental,						√												

2		maternal, dan perinatal																	
7 3	BK 73	Konsep dasar etika dan hukum	MK 28	√										√					
7 4	BK 74	Isu etik kebidanan		√										√					
7 5	BK 75	Konsep dasar ilmu gizi	MK 29						√										
7 6	BK 76	Gizi seimbang							√										
7 7	BK 77	Manajemen dan kepemimpinan	MK 30												√				
7 8	BK 78	Advokasi dan negosiasi													√				
7 9	BK 79	Manajemen pelayanan													√				

80	BK 80	Kekuasaan politik dalam kebijakan pelayanan kebidanan	MK 31				√													
81	BK 81	Pengembangn dan penguatan praktik profesional bidan					√													
82	BK 82	Pelayanan kebidanan dalam pelayanan kesehatan	MK 32								√									
83	BK 83	Kaitan kesehatan masyarakat dengan pelayanan kebidanan									√									
84	BK 84	Hakekat manusia	MK 33																	
85	BK 85	Konsep Aqidah																		
86	BK 86	Hakekat ibadah	MK 34																	
87	BK 87	Akhlaq dan muamalah																		
88	BK 88	Dakwah islam	MK 35																	
89	BK 89	Gerakan muhammadiyah																		
90	BK 90	Filsafat dan ideologi	MK 36				√						√							
91	BK 91	Pentingnya pendidikan pancasila					√						√							
92	BK 92	Ketahanan nasional dan wawasan nusantara	MK 37				√						√							
93	BK 93	Pendidikan budaya antikorupsi dan kesadaran wajib pajak					√						√							
94	BK 94	Konsep dan sejarah bahasa Indonesia	MK 38												√					
95	BK 95	Penggunaan bahasa													√					
96	BK 96	English for midwifery practice	MK 39												√					
97	BK 97	Reading and writing in													√					

No	Kode BK	Bahan Kajian	MK	PENGUASAAN PENGETAHUAN																
				PP1	PP2	PP3	PP4	PP5	PP6	PP7	PP8	PP9	PP10	PP11	PP12	PP13	PP14	PP15	PP16	PP17
117	BK 117	Penelitian kebidanan	MK 49				√													
118	BK 118	Metode Penelitian					√													
119	BK 119	Konsep statistik	MK 50				√													
120	BK 120	Uji statistik					√													
121	BK 121	Konsep dan karakteristik jiwa kewirausahaan	MK 51													√				
122	BK 122	Kepemimpinan kewirausahaan dan strategi														√				
123	BK 123	Proposal PKM	MK 52	√															√	
124	BK 124	Proposal		√															√	
123	BK 125	Laporan		√															√	
124	BK 126	Publikasi		√															√	
125	BK 127	Konsep dasar fisika kesehatan	MK 53															√		
126	BK 128	Aplikasi fisika kesehatan dalam kebidanan																√		
127	BK 129	Konsep pembelajaran klinik	MK 54	√																
128	BK 130	Metode pembelajaran klinik		√																

Tabel 7. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian, dan Materi Pembelajaran

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
1	BDN19321	Askeb Kebidanan Pranikah atau Prakonsepsi dan Remaja	2	Sikap (S) : S2,S9,S12 Keterampilan Umum (KU): KU1, KU9 Keterampilan Khusus (KK): KK1, KK8, KK10 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP1, PP3,	Bahan Kajian (BK): BK 1, BK 2, BK 3 Materi Pembelajaran: 1. Konsep dasar asuhan pranikah 2. KIE persiapan kehamilan 3. Skrining Pranikah 4. Pemeriksaan tambahan fertilitas, penilaian hasil pemeriksaan semen, lembaran kurva temperatur basal, instruksi penilaian hasil, pemeriksaan mucus servik, tes fern, uji pasca coitus 5. Evidence based terkait asuhan pranikah 6. Konsep fertilitas dan infertilitas 7. Persiapan dan perencanaan kehamilan 8. Psikologi perempuan dan keluarga dalam persiapan 9. Kajian psikologis tentang perkembangan perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan sehat 10. Kajian psikologis tentang persiapan seorang ayah 11. Skrining Prakonsepsi 12. Konseling persiapan kehamilan 13. jarak ideal antar kehamilan 14. Evidence based terkait asuhan prakonsepsi
2	BDN19322	Asuhan Kebidanan Kehamilan	5	Sikap (S) : S5, S9, S11, S12 Keterampilan Umum (KU): KU2, KU9, KU10 Keterampilan Khusus (KK): KK1, KK2, KK3, KK7, KK10, KK12 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP1, PP3, PP5, PP14, PP16, PP17	Bahan Kajian (BK): BK4, BK5, BK6, BK7 Materi Pembelajaran: 1. Konsep dasar kehamilan 2. Adaptasi anatomi dan fisiologi sistem tubuh serta perubahan psikologis selama kehamilan 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan 4. Pengkajian ibu hamil 5. Pemeriksaan fisik, obstetri dan laboratorium pada ibu hamil 6. Diagnosa kehamilan 7. Skrining Resiko Maternal dan neonatal selama kehamilan 8. Skrining kesejahteraan janin

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
					9. Ketidaknyamanan umum pada kehamilan 10. Kebutuhan fisiologis selama kehamilan 11. Etika kewenangan dan lingkup praktik dalam asuhan kehamilan 12. Manajemen asuhan dalam kehamilan 13. Obat yang digunakan dalam asuhan kehamilan 14. Evidence based dalam asuhan kebidanan kehamilan 15. Clinical judgment dalam asuhan kehamilan 16. Problem solving dalam asuhan kehamilan 17. Patient Safety pada asuhan kehamilan 18. Skrining risiko 19. Pembelajaran interprofesional dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan risiko dan promosi kesehatan dalam asuhan kehamilan 20. Penganganan ketidaknyamanan selama hamil dengan teknik akupresur
3	BDN19427	Asuhan kebidanan persalinan	5	Sikap (S) : S5, S9, S11, S12 Keterampilan Umum (KU): KU2, KU9, KU10 Keterampilan Khusus (KK): KK1, KK2, KK3, KK7, KK10, KK12 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP1, PP3, PP14, PP16, PP17	Bahan Kajian (BK): BK 8, BK 9, BK 10, BK 11 Materi Pembelajaran : 1. Konsep dasar persalinan 2. Adaptasi anatomi fisiologi dalam kelahiran dan persalinan 3. Hormon yang berpengaruh dalam persalinan 4. Mekanisme Persalinan 5. Konsep dan penilaian kemajuan persalinan 6. Pengetahuan dan keterampilan klinik kebidanan dalam persalinan dan kelahiran yang normal dan kondisi kompleks 7. Meningkatkan hasil kelahiran melalui promosi dan advokasi (gentle birth, active birth dll) 8. Mempertahankan kenormalan persalinan dengan analisis pendekatan asuhan holistik dalam kehamilan 9. Faktor 5 P dalam persalinan 10. Peran bidan sebagai pendamping dan pelindung dalam persalinan dan kelahiran (Advocate)

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
					11. Asuhan sayang ibu dan pelayanan kebidanan yang responsive 12. Manajemen Nyeri dengan pendekatan farmakologis dan non farmakologis 13. Pemeriksaan fisik ibu bersalin 14. Manajemen Asuhan Persalinan kala I,II,III,IV 15. Keterampilan komunikasi efektif pada asuhan 16. Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan persalinan 17. Pasien safety pada asuhan persalinan 18. Menilai penyebab dan manajemen trauma perineal 19. Evidence based dalam asuhan kebidanan persalinan 20. Pembelajaran interprofesional dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan resiko dan promkes dalam asuhan persalinan dan BBL 21. Asuhan segera BBL 22. Pengkajian BBL 23. Keterampilan pertolongan persalinan normal 24. Teknik akupresur dalam persalinan
4	BDN19428	Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui	4	Sikap (S) : S5, S9, S11, S12 Keterampilan Umum (KU): KU2, KU9, KU10 Keterampilan Khusus (KK): KK1, KK2, KK3, KK7, KK10, KK12 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP1, PP3, PP14, PP16, PP17	Bahan Kajian (BK): BK 12, BK 13, BK 14, BK 15 Materi Pembelajaran: 1. Konsep dasar nifas dan menyusui 2. Adaptasi anatomi dan fisiologis nifas 3. Manajemen nifas normal pada ibu dan bayi 4. Laktasi 5. Aspek psikososial dan kultural pada nifas 6. Kebutuhan dasar ibu nifas 7. Nutrisi dan biochemistry masa nifas, biokimia ASI 8. Masalah yang umum terjadi pada masa nifas 9. Seksualitas pada periode nifas 10. manajemen nifas (dukungan menyusui, konseling tentang perawatan diri) 11. Manajemen berduka dan kehilangan pada masa nifas

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
					12. Prinsip praktik dan asuhan (postnatal care principled and practice) menerapkan ilmu dan riset tentang breastfeeding 13. Adaptasi ibu dan Proses menyusui 14. Pasien safety pada asuhan masa nifas 15. Pemeriksaan postnatal 16. Manajemen nyeri dan infeksi masa nifas 17. Pembelajaran interprofesional dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan resiko dan promkes dalam asuhan Nifas 18. Peralatan dan teknologi breastfeeding 19. Pembelajaran interprofesional dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan resiko dan promkes dalam asuhan Nifas 20. Asuhan kebidanan pada ibu dengan kondisi khusus, mastitis, gangguan mood dan kecemasan, endometriosis dan perdarahan postpartum, post SC 21. Edukasi dan pengaturan kehamilan pada masa nifas 22. Konsep home visite 23. Keterampilan melakukan pencatatan (Laporan kasus, surat rujukan, dll) 24. Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan nifas 25. Evidence based dalam asuhan masa nifas 26. Clinical judgment dalam asuhan masa nifas 27. Problem solving dalam asuhan masa nifas 28. akupresur dalam asuhan nifas dan menyusui
5	BDN19429	Asuhan Kebidanan Neonatus dan Bayi	3	Sikap (S) : S5, S9, S11, S12 Keterampilan Umum (KU): KU2,	Bahan Kajian (BK): BK 16, BK17, BK 18 Materi Pembelajaran :

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
				KU9, KU10 Keterampilan Khusus (KK): KK1, KK2, KK3, KK7, KK10, KK12 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP1, PP3, PP14, PP16, PP17	1. Konsep neonatus dan bayi 2. Adaptasi intra dan ekstra uterin 3. Masa transisi neonatus 4. Adaptasi fisiologi bayi baru lahir 5. Konsep Psikologi perkembangan manusia dari sebelum lahir (prenatal - 2 minggu) 6. Konsep Psikologi perkembangan manusia 2 minggu sampai 1 tahun pertama 7. Konsep pertumbuhan neonatus dan bayi 8. Parent infant dan children bonding 9. Asuhan lanjutan pada bayi baru lahir normal sampai 1 tahun pertama 10. Pengkajian pada neonatus dan bayi 11. Pemeriksaan fisik 12. Imunisasi neonatus dan bayi 13. Gangguan minor pada bayi baru lahir dan bayi 14. manajemen hipotermi, hipertermi dan kejang 15. Manajemen neonatus dengan kondisi khusus: RDS, jaundice, dan infeksi 16. Prinsip pemberian nutrisi bayi baru lahir 17. Asuhan rutin bayi baru lahir normal 18. Mobilisasi dan menggendong bayi dengan aman (transportasi dan mobilisasi bayi, metode kangguru, bedong) 19. <i>Patient safety</i> pada asuhan neonatus dan bayi 20. Anticipatory Guidance untuk mencegah dan menurunkan SIDS 21. Evidence based pada asuhan balita 22. Pijat untuk neonatus dan bayi

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
6	BDN19530	Asuhan Balita dan anak Prasekolah	3	Sikap (S) : S5, S9, S11, S12 Keterampilan Umum (KU): KU2, KU9, KU10 Keterampilan Khusus (KK): KK1, KK2, KK3, KK7, KK12 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP1, PP3, PP14, PP16, PP17	Bahan Kajian (BK): BK 19, BK 20, BK 21 Materi Pembelajaran : 1. Konsep balita dan prasekolah 2. Keadaan kesehatan bayi dan anak balita di Indonesia 3. Psikologi pertumbuhan dan perkembangan, balita dan anak prasekolah 4. Penyediaan nutrisi sehat bagi balita dan anak prasekolah 5. upaya promosi dan preventif pada balita dan balita 6. Stimulasi dan deteksi dini tumbuh kembang dan perkembangan anak 7. Intervensi dini gangguan tumbuh kembang anak dan balita 8. Evaluasi parent education 9. Pemeriksaan fisik balita 10. Pengasuhan ideal orang tua terhadap balita dan prasekolah 11. Lingkungan aman untuk anak 12. Penyakit- penyakit yang lazim pada bayi dan balita di Indonesia 13. Tindakan pertolongan pertama pada kecelakaan 14. Pemberian obat pada bayi dan balita sesuai kewenangan 15. Manajemen nutrisi sehat pada anak dan balita 16. <i>Patient safety</i> pada asuhan bayi dan balita 17. Evidence based dalam asuhan bayi dan balita 18. Mekanisme dan proses rujukan bayi dan anak balita 19. Clinical judgment dalam asuhan bayi dan balita 20. Problem solving dalam asuhan bayi dan balita 21. pijat pada Balita
7	BDN19639	Pelayanan Kebidanan Komunitas	4	Sikap (S) : S5, S9, S11, S12 Keterampilan Umum (KU): KU2, KU9, KU10 Keterampilan Khusus (KK): KK1, KK2, KK3, KK7, KK12	Bahan Kajian (BK): BK 22, BK23, BK 24 Materi Pembelajaran : 1. Konsep dasar pelayanan kebidanan komunitas 2. Evidence based dalam asuhan kebidanan komunita 3. Asuhan Kebidanan berbasis komunitas

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
				Penguasaan Pengetahuan (PP): PP1, PP3, PP14, PP16, PP17	4. Komunitas dan budaya 5. Budaya dan komunikasi dalam asuhan kebidanan 6. Program terkait kesehatan ibu, anak dan kespro 7. Pelayanan kebidanan di komunitas 8. Analisis sosial dan analisis situasi di komunitas 9. Diagnosis di komunitas 10. pengelolaan masalah di komunitas 11. Advokasi, negosiasi dan membangun kemitraan di komunitas 12. Pencatatan dan pelaporan di komunitas
8	BDN19323	Pelayanan Keluarga Berencana	4	Sikap (S) : S5, S9, S11, S12 Keterampilan Umum (KU): KU2, KU9, KU10 Keterampilan Khusus (KK): KK1, KK2, KK3, KK7, KK12 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP1, PP3, PP14, PP16, PP17	Bahan Kajian (BK): BK 25, BK26, BK 27 Materi Pembelajaran : 1. Perspektif kebidanan pada kontrasepsi dan KB 2. Evidence based dalam KB 3. Jenis metode kontrasepsi dan mekanisme kerja, indikasi, resiko, dan manfaat kontrasepsi 4. Efek samping atau penyulit kontrasepsi 5. Pengambilan keputusan dalam ber-KB 6. Upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan perencanaan keluarga dan kontrasepsi 7. Menganalisis kriteria kelayakan pengguna metode kontrasepsi termasuk jangka waktu yang sesuai 8. Konseling dan pelayanan kontrasepsi metode sederhana, alami, modern dan kontrasepsi darurat 9. Memberikan pelayanan kontrasepsi metode sederhana, alami, modern dan kontrasepsi darurat 10. Pelayanan kontrasepsi pasca aborsi (kondom, pil, suntik) 11. Membuat permintaan obat kontrasepsi darurat sesuai kewenangan, kebijakan lokal, protokol, peraturan dan hukum 12. Pencatatan dan pelaporan dalam kontrasepsi 13. Patient safety pada asuhan KB
9	BDN19531	Asuhan Kesehatan Reproduksi dan	3	Sikap (S) : S5, S9, S11, S12 Keterampilan Umum (KU): KU2,	Bahan Kajian (BK): BK 28, BK29, BK 30 Materi Pembelajaran :

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
		Perimenopause		KU9, KU10 Keterampilan Khusus (KK): KK1, KK2, KK3, KK7, KK12 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP1, PP3, PP14, PP16, PP17	1. Perubahan Anatomi fisiologi pada perimenopause 2. kosep dasar kesehatan reproduksi 3. Pemeriksaan fisik dan anamnesis pada gangguan reproduksi dan perimenopause 4. Melakukan promosi dan edukasi dalam bidang kesehatan reproduksi 5. <i>Patient safety</i> pada asuhan pada perimenopause 6. Evidence based terkait asuhan perimenopause 7. Ketidaknyamanan umum pada perimenopause 8. masalah yang mungkin terjadi pada masa menopause 9. Skrining dan pencegahan Ca.Cervix dan Ca.Mamae pada perempuan di seluruh rentang usia 10. Penanganan disminorea dan gangguan masa perimenopause
10	BDN19532	Masalah dan Gangguan Pada Sistem reproduksi	2	Sikap (S) : S2, S5, S9, S11, S12 Keterampilan Umum (KU): KU 1, KU2, KU9, KU10 Keterampilan Khusus (KK): KK2, KK3, KK4, KK10 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP1, PP2, PP10	Bahan Kajian (BK): BK 31, BK 32, Materi Pembelajaran : 1. IMS 2. Leukhorea 3. PID 4. Gangguan Haid, PCOs 5. PMS/PMDD 6. Ca servik, mioma, Ca mamame, kista dan Ca ovarium
11	BDN19535	Komplikasi kehamilan, persalinan , nifas dan BBL	3	Sikap (S) : S2, S5, S11, S12 Keterampilan Umum (KU): KU 1, KU2, KU9, KU 10 Keterampilan Khusus (KK): KK2, KK3, KK4, KK10 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP1, PP2, PP10	Bahan Kajian (BK): BK 33, BK 34, BK 34 Materi Pembelajaran : 1. Risiko tinggi pada kehamilan 2. Penggunaan teknologi pada kehamilan dengan komplikasi 3. Kebijakan pengelolaan dan pentingnya pengkajian risiko 4. Bekerja interprofesional (kolaborasi dan Rujukan) 5. Komplikasi dalam Kehamilan, persalinan dan penanganannya.
					Mual muntah dalam kehamilan b. perdarahan dalam kehamilan

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
					c. Kehamilan dengan komplikasi medis d. Hipertensi dalam kehamilan e. IMS f. abnormality genital tract g. Kehamilan ganda h. DM pada kehamilan i. Polihidramnion dan oligohidramnion j. persalinan preterm k. Kelainan His l. Malposisi dan malpresentasi m. Disproportion, obstruktive labour and uterine ruptur n. Distosia bahu o. Perpanjangan fase aktif P. Ketuban pecah meconial q. KPD r. Komplikasi kala III S. Infeksi : Hepatitis, TORCH u. Trauma persalinan 6. Komplikasi pada bayi baru lahir 7. kterus pathologis dan manajemennya 8. Kelainan kongenitaal dan pengelolahannya
12	BDN19533	Asuhan Kebidanan Pada kasus kompleks	3	Sikap (S) : S2, S5, S11, S12 Keterampilan Umum (KU): KU 1, KU2, KU9, KU 10 Keterampilan Khusus (KK): KK2, KK3, KK4, KK10 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP1, PP2, PP10	Bahan Kajian (BK): BK 35, BK 37 Materi Pembelajaran : 1. Pengkajian asuhan dengan kebutuhan yang kompleks meliputi pengkajian risiko dan alur epidemiologi, faktor risiko dan sosial yang berkontribusi pada kondisi ibu dan bayi yang buruk serta kesakitan dan kematian 2. Lingkup praktik bidan pada kasus kompleks 3. Pengambilan keputusan klinis dalam kasus kompleks 4. Profesionalisme dalam kasus kompleks 5. Issue etik dan legal yang berhubungan dengan kondisi kompleks

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
					6. Komunikasi pada perempuan dengan disabilitas (fisik maupun mental, menyampaikan keadaan buruk, pilihan, informed consent dan pemberian informasi) 7. Bekerjasama dalam tim interdisiplin(IPE) 8. Alur rujukan dan rencana asuhan pada kasus kompleks 9. Peran bidan dalam memberikan asuhan dengan kebutuhan yang kompleks sebagai bagian dari tim interdisiplin
13	BDN19534	Asuhan Kebidanan Pada Perempuan dan anak dengan kondisi Rentan	3	Sikap (S) : S2, S5, S11, S12 Keterampilan Umum (KU): KU 1, KU2, KU9, KU 10 Keterampilan Khusus (KK): KK2, KK3, KK4, KK7, KK10 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP1, PP2, PP10	Bahan Kajian (BK): BK 38, BK 39 Materi Pembelajaran : 1. Pengertian kelompok rentan 2. Kebutuhan khusus pada permasalahan fisik (masalah disabilitas, kelainan genetik, perbedaan ras, usia anak kurang dari 21 tahun) 3. Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis (kehamilan akibat perkosaan, KDRT, Trauma persalinan sebelumnya, kelainan mental/jiwa, riwayat kehilangan dan kematian, KTD) 4. Kebutuhan khusus pada permasalahan geografi (lingkungan berpolusi, lingkungan dataran tinggi dan rendah, lingkungan radiasi, tenaga kesehatan (rontgen, lab dll) 5. Kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi (kemiskinan, anak banyak) 6. Kebutuhan khusus pada permasalahan sosial (kehamilan dalam penjara, single parent, LGBT, ibu pengganti, PSK) 7. Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya (pemilihan jenis kelamin anak, vaginal birth after caesaria, persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus, perawatan anak pada ibu berkebutuhan khusus, promosi kenormalan pada ibu berkebutuhan khusus, asuhan pada perempuan berkebutuhan khusus) 8. Asuhan berkelanjutan (continuity of care) pada ibu berkebutuhan khusus

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
14	BDN19640	Asuhan Kegawatan maternal dan Neonatal	2	Sikap (S) : S2, S5, S11, S12 Keterampilan Umum (KU): KU 1, KU2, KU9, KU 10 Keterampilan Khusus (KK): KK2, KK3, KK4, KK7, KK10 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP1, PP2, PP10	Bahan Kajian (BK): BK 40, BK 41 Materi Pembelajaran : 1. Kegawatdaruratan 2. Kegawatdaruratan maternal (Perdarahan antepartum, ruptur uteri, perdarahan postpartum, Pre eklamsi, eklamsi, shympiolisis, dan HNP) 3. Penanganan awal kegawatdaruratan pada ibu 4. Stabilisasi pasien 5. Kegawatdaruratan neonatal (asfiksia- resusitasi, presentasi dan prolaps tali pusat, kejang tetanus neonatorum) 6. penanganan awal kegawatdaruratan pada BBL
15	BDN19320	Praktik Profesional Bidan	2	Sikap (S) : S6, S7, S10 Keterampilan Umum (KU): KU2, KU7 Keterampilan Khusus (KK): KK1, KK10 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP4, PP11	Bahan Kajian (BK): BK 42, BK 43 Materi Pembelajaran 1. Atribut bidan profesional 2. Peran bidan sebagai praktisi yang otonom, teori otonomi, akuntabilitas, regulasi 3. Transisi dari mahasiswa ke otonom, bidan yang akuntabel dan pengembangan profesional berkelanjutan, rencana belajar sepanjang hayat, ketrampilan belajar mandiri 4. Mengkaji kembali tanggung jawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan kesehatan, lingkup praktik, legislasi 5. Teori kepemimpinan dan manajemen 6. pengembangan kapasitas ketahanan diri(resilience) 7. Intelegensi emosional dalam praktik kebidanan 8. Budaya kebidanan 9. Penggunaan sosial media 10. praktik berdasarkan bukti 11. Bioetika dan aplikasinya pada praktik kebidanan

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
					12. Mencari literatur dan penelian, pengenalan pada model penelian kebidanan dan metodologi konsep penelitian, publikasi dan diseminasi terkait dengan profesionalisme bidan. 13. Pentingnya refleksi kritis 14. Pengenalan politik pada pelayanan kebidanan
16	BDN19855	Praktik klinik Kebidanan	6	Sikap (S) : S5, S9, S11, S12 Keterampilan Umum (KU): KU2, KU9, KU10 Keterampilan Khusus (KK): KK1, KK2, KK3, KK7, KK10, KK12 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP1, PP3, PP14, PP16, PP17	Bahan Kajian (BK): BK 44, BK 45, BK 46, BK 47 Materi Pembelajaran: 1. Kehamilan fisiologi 2. Persalinan dan nifas 3. Bayi, balita, 4. Keluarga berencana dan kesehatan reproduksi
17	BDN19105	Anatomi	3	Sikap (S) : S1, S9 Keterampilan Umum (KU): KU2, Keterampilan Khusus (KK): KK1, Penguasaan Pengetahuan (PP): PP3, PP7	Bahan Kajian (BK): BK 48, BK 49 Materi Pembelajaran : Dasar dasar anatomi 1. Konsep Dasar Anatomi tubuh manusia 2. Karakteristik anatomi pada berbagai ras di Indonesia 3. Anatomi Sistem musculoskeletal 4. Anatomi Sistem kardiovaskuler 5. Anatomi Sistem pernafasan 6. Anatomi Sistem persyarafan 7. Anatomi Sistem integumen 8. Anatomi Sistem pencernaan 9. Anatomi Sistem pekemihan 10. Anatomi Sistem panca indra 11. Anatomi Sistem endokrin 12. Anatomi Sistem Reproduksi 13. anatomi sistem imunologi 14. Anatomi sistem limpatik

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
18	BDN19211	Fisiologi	2	Sikap (S) : S1, S9 Keterampilan Umum (KU): KU2, Keterampilan Khusus (KK): KK1, Penguasaan Pengetahuan (PP): PP3, PP10	Bahan Kajian (BK): BK 50, BK 51 1. Materi Pembelajaran 2. Dasar dasar fisiologi 3. Keseimbangan cairan dan elektrolit (Hidrasi dan rehidrasi) 4. Fisiologi Sistem musculoskeletal 5. Fisiologi Sistem kardiovaskuler 6. Fisiologi Sistem pernafasan 7. Fisiologi Sistem persyarafan 8. Fisiologi Sistem integumen 9. Fisiologi Sistem pencernaan 10. Fisiologi Sistem pekemihan 11. Fisiologi Sistem panca indra 12. Fisiologi Sistem endokrin 13. Fisiologi Sistem Reproduksi pri dan wanita 14. Fisiologi sistem imunitas dan limpatik 15. Perkembangan sel-sel darah dan limpatik 16. Proses metabolisme
19	BDN19107	Mikrobiologi dan Parasitologi	2	Sikap (S) : S1, S9 Keterampilan Umum (KU): KU2, KU 10 Keterampilan Khusus (KK): KK3 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP15	Bahan Kajian (BK): BK 52, BK 53 Materi pembelajaran : 1. Konsep dasar mikrobiologi dan parasitologi 2. bentuk, sifat dan karakteristik mikroorganisme 3. Pengendalian pergerakan mikroorganisme berbahaya 4. Bakteriologi dasar 5. Konsep pencegahan dan pengendalian infeksi 6. Pertumbuhan mikroorganisme 7. Keragaman mikroorganisme 8. Konsep dasar virologi 9. Konsep dasar mikologi 10. Metabolisme mikroorganisme 11. Nutrisi dan kultur mikroorganisme 12. Flora normal 13. Mikroorganisme yang sering terlibat dalam kasu-kasu

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
					kebidanan 14. Pengantar parasitologi dan epidemiologi penyakit pada kehamilan , bayi dan anak 15. Pendahuluan protozoologi 16. Pengendalian vektor 17. Tricomonas vaginalis pada IMS 18. Malaria dalam kehamilan 19. Toxoplasma dalam kehamilan 20. Pemeriksaan mikrobiologi Pemeriksaan virology
20	BDN19212	Biokimia	3	Sikap (S) : S1, S9 Keterampilan Umum (KU): KU2 KU10, Keterampilan Khusus (KK): KK3 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP15	Bahan Kajian (BK): BK 54, BK 55 Materi pembelajaran : 1. Pengantar Biokimia 2. Karbohidrat 3. Protein 4. Lemak 5. Enzim 6. Vitamin 7. Mineral 8. Aspek kimia dalam tubuh manusia. 9. Aspek biokimia yang berpengaruh dalam proses reproduksi kesehatan ibu, janin, bayi dan anak 10. Aplikasi Biokimia dalam praktik Kebidanan 11. Konsep laboratorium klinik 12. Pemeriksaan laboratorium sederhana untuk membantu meningkatkan diagnosa kesehatan 13. Konsep termodinamika dan dampaknya pada manusia 14. Fenomena tekanan dalam tubuh manusia 15. Besaran Vektor dan gaya dalam tubuh manusia 16. Biomekanika dan dampaknya dalam tubuh manusia 17. Prinsip dan cara kerja elektikal dalam praktik kebidanan 18. Aplikasi fisika kesehatan dalam praktik kebidanan 19. \

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
21	BDN19106	Genetika dan Biologi Reproduksi	2	Sikap (S) : S1, S2, S8, S 12 Keterampilan Umum (KU): KU1, KU2, KU3 Keterampilan Khusus (KK): KK1 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP3	Bahan Kajian (BK): BK 56, BK 57 Materi pembelajaran : 1. Perkembangan organ reproduksi manusia (pria dan wanita) 2. Fungsi organ reproduksi 3. Endokrinologi dalam reproduksi 4. Siklus menstruasi dan konsepsi 5. Embriologi 6. Pertumbuhan dan perkembangan janin dan placenta 7. Adaptasi janin di ekstra uterin 8. Fertilitas dan infertilitas 9. Differensiasi seksual 10. Manusia, penurunan sifat dan kelainan genetik 11. Imunologi dan endokrinologi dalam proses reproduksi manusia dan tumbuh kembang manusia 12. Penurunan sifat (mendelisme) 13. Analisa kromosom dan sitogenetika 14. Imunologi reproduksi, anti bodi, antisperma 15. Pengantar imunologi manusia 16. Konsep imunitas dalam tubuh manusia 17. Sistem Imun non spesifik (alamiah) dalam tubuh manusia 18. Sistem imun spesifik (adaptif) dalam tubuh manusia 19. Konsep Antigen (Ag) 20. Konsep antibodi (Ab) 21. Interaksi antigen dan antibodi 22. Inflamasi/radang 23. Imunopropilaksis dan imunitas
22	BDN19104	Konsep Kebidanan	4	Sikap (S) : S1, S7 Keterampilan Umum (KU): KU6 Keterampilan Khusus (KK): KK10 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP1	Bahan Kajian (BK): BK 58, BK 59 Materi pembelajaran : 1. Filosofi kebidanan dan definisi bidan serta ruang lingkup 2. Sejarah Kebidanan : profesi, pelayanan, pendidikan

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
					3. Nilai-nilai profesi Bidan 4. Peran fungsi bidan (dalam konteks nasional dan global) 5. Paradigma dan kompetensi bidan 6. Regulasi yang mengatur sertifikasi, lisensi bidan di Indonesia 7. <i>Critical thinking and critical reasoning (konsep)</i> 8. <i>Informed choice and informed consent</i> 9. Aspek legal dan statuta dalam kebidanan 10. Isu Profesionalisme dalam praktik kebidanan 11. Standar profesi bidan 12. Bidan dalam sistem pelayanan Kesehatan 13. konsep berubah 14. Teori yang mendasari praktik kebidanan 15. Model pelayanan Kebidanan di Indonesia dan luar negeri 16. Seni dalam praktik kebidanan 17. <i>Reflektif practice</i> 18. Pengembangan Karier Bidan 19. Pemasaran sosial jasa pelayanan kebidanan 20. <i>Evidence Based Practice & Midwifery Based Practice</i> 21. Pandangan beberapa ilmu terhadap kebidanan (Antropologi, Anatomi Fisiologi, History dan Sosiologi) 22. Model praktik kebidanan midwifery led care(L&D),
23	BDN19214	Evidence Based Midwifery	2	Sikap (S) : S1, S7 Keterampilan Umum (KU): KU 4, KU5 Keterampilan Khusus (KK): KK1, KK2 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP1, PP12	Bahan Kajian (BK): BK 60, BK 61 Materi Pembelajaran: Evidence Based in midwifery practice 1. Konsep EBP 2. Model EBP 3. usuran dan review literature 4. Data collection dan analisis metode 5. Quality apraisal of reseach 6. Ethicaal Considerations of reseach

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
					7. Dessemiunation strategis 8. Midwifery knowlagde 9. Evidance base clinic deciion making and scope of practice 10. The application of knowledge to midwifery practice 11. Evidance for hospital care 12. Hasil penelitian terbaik 13. Implikasi dan pentingnya EBP dalam Praktik Kebidan 14. Prinsip aplikasi hasil penelitian dalam praktik kebidanan 15. prinsip dan langkah dalam EBP 16. Kekuatan dan kelemahan dala penerapan EBP 17. Bomedical etics and there aplication to midwifery practice Aplikasi Penelitian pada praktik 1. Aplikasi evidance dan praktik kebdanan melalui standard dan guideline 2. Tehnik komunikasi dalam menyampaikan evidance degan memperhatikan prisip WCC 3. tantangan dan penerapan EBP 4. Pemberian infrmasi sesuai EBP Asuhan berpusat pada pasien 1. Asuhan berpusat pada pasien 2. Nilai dan keinginan pasien 3. Perencanaan dan pengambilab keputusan dalam pelayanan kebidanan 4. Pengambilan keputusan bersama klien 5. informed choice dan informed consent Kepakaran klinis (clinical expertise) 1. Pertimbangan keilmuan 2. Pengalaman klinik 3. Pengambilan keputusan klinik dalam asuhan 4. Reflektif 5. Niai Individu 6. Dilema etik

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
24	BDN19750	Sistem Informasi Kesehatan	3	Sikap (S) : S4, S7, S9 Keterampilan Umum (KU): KU9 Keterampilan Khusus (KK): KK7, KK11 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP1, PP 12	Bahan Kajian (BK): BK 62 BK 63 Materi Pembelajaran: 1. Konsep dasar dokumentasi 2. Tujuan dan fungsi dokumentasi 3. Metode pendokumentasian (pengertian, tujuan dan fungsi, prinsip-prinsip dokumentasi, aspek legal dalam dokumentasi, manfaat dokumentasi kebidanan) 4. Teknik dan model dokumentasi 5. Metode dokumentasi, prinsip pendokumentasian dan perancangan format 6. Pendokumentasian asuhan kebidanan dengan SOAP 7. Konsep dasar sistem informasi kesehatan 8. Analisa situasi terhadap sistem informasi kesehatan nasional 9. konsep-konsep dan strategi pengembangan sistem informasi kesehatan 10. Proses dasar penggarapan sistem informasi kesehatan 11. Komunikasi data 12. Sistem informasi rumah sakit 13. Sistem informasi puskesmas 14. Anaisa standar rekam medis kebidanan 15. Sistem informasi kesehatan dalam praktik kebidanan
25	BDN19426	Komunikasi Efektif Dalam Praktik kebidanan	3	Sikap (S) : S4, S7, S9 Keterampilan Umum (KU): KU9 Keterampilan Khusus (KK): KK3, KK8 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP1, PP12	Bahan Kajian (BK): BK 64 BK 65, BK 66 Materi Pembelajaran: 1. Konsep dasar komunikasi 2. komunikasi non verbal, tulisan verbal dan komunikasi interprofesioonal dan aplikasi pada pelayanan kebidanan dalam berbagai situasi 3. Informed consent 4. Reflektif, kritikal reflektif terhadap kasus yang telah dan sedang terjadi (reflection inand on action) 5. Siklus reflektif menurut Kolb's dan Gibbs, analisis kritis terhadap kejaddian (critical incident analysis)konseling

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
					berpusat pada individu (person-centered counselling) model bantuan menurut Herons 6. Pemberia informasi VS konseling 7. Empati dan sentuhan 8. Prinsip-prinsip Hubungan antar manusia 9. hubungan ibu - bidan 10. Pentingnya hubungan terapeutik yang bermakna 11. Teknik komunikasi dan patient safety 12. Konsep psikososial yang relevan sebagai bentuk kasih sayang, empati serta aplikasinya 13. etika, teknik dan media komunikasi. 14. Komunikasi persuasiv (termasuk Argumentasi) 15. Komunikasi interprofesionalisme 16. Tantangan komunikasi dalam memecahkan isu dan berita 17. Ketrampilan observasi 18. Membantu klien dalam mengambil keputusan 19. Membangun kepercayaan diri dan memberi dukungan 20. Hubungan terapeutis dalam komunikasi 21. Komunikasi efektif 22. Kertampilan komunikasi efektif 23. indikator ketrampilan berkomunikasi 24. Media komunikasi 25. Sosial media dan kerahasiaan 26. Evaluasi komunikasi (jenis, teknik, proses) 27. Psikologi komunikasi (menghargai dan menghormati serta empati dalam komunikasi) 28. Tantangan dan hambatan dalam komunikasi (tantangan komunikasi dalam keadaan spesifik; berduka dan kehilangan, abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas
26	BDN19215	Ketrampilan Dasar Klinik Kebidanan	4	Sikap (S) : S9, S10 Keterampilan Umum (KU): KU2 Keterampilan Khusus (KK): KK6 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP8	Bahan Kajian (BK): BK 67 BK 68, BK 69, Bk 70 Materi Pembelajaran: 1. Konsep manusia 2. Konsep sehat sakit

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
					3. Konsep stres dan adaptasi 4. Sejarah dan dasar pelaksanaan ke+M576waspadaan universal 5. Pengenalan lingkungan fisik dalam pelayanan kebidanan 6. Patient safety 7. Prinsip dalam pencegahan infeksi 8. Pencegahan infeksi dalam praktik kebidanan. 9. Konsep kebutuhan dasar manusia (oksigen, nutrisi, istirahat, seksualitas, personal hygiene, eliminasi) 10. Pengambilan spesimen urine, dan feces 11. Persiapan dan pemeriksaan diagnostik yang berhubungan dengan praktik kebidanan 12. Pemberian obat dan cairan 13. Plebotomi,venakupuncture dan terapi IV 14. Transfusi darah 15. Keseimbangan cairan dan elektrolit (Hidrasi dan rehidrasi) 16. Obat-obatan dan cairan yang digunakan dalam praktik kebidanan 17. Injeksi (jenis, mekanisme, penyimpanan,macam-macam injeksi dll. 18. Perawatan luka dalam praktik kebidanan 19. Asuhan pada klien yang menghadapi kehilangan dan kematian 20. Asuhan pada pasien pre dan pasca bedah pada kasus kebidanan. 21. Basic life suport 22. Basic Life saving 23. Resusitasi infant dan dewasa 24. Pertolongan pertama (Tersedak, tidak dapat bernafas, perdarahan, luka bakar, terkena racun, cedera kepala dan leher serta korban tenggelam 25. Anamnesis (Pengkajian riwayat kesehatan dan obstetri serta ketrampilan dalam komunikasi)

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
					26. Pengkajian tanda vital ibu dan bayi 27. Pemeriksaan dasar pada ibu hamil bersalin dan nifas 28. Pemeriksaan bayi baru lahir, bayi dan anak
27	BDN19319	Psikologi Kebidanan	2	Sikap (S) : S2, S8 Keterampilan Umum (KU): KU1 Keterampilan Khusus (KK): KK1 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP5	Bahan Kajian (BK): BK 71, BK 72 Materi Pembelajaran 1. Teori dan konsep psikologi 2. Psikologi pada masa reproduksi a) Psikologi komunikasi ibu dan bayi b) Adaptasi menjadi orang tua c) Bounding attachment and bounding attunement 3. Kesehatan mental pada perinatal a) Definisi kesehatan mental dan perinatal b) Perubahan normal selama hamil, bersalin dan nifas c) Faktor yang mempengaruhi perubahan emosi selama kehamilan, persalinan dan nifas d) Tantangan kesehatan mental dalam periode kehamilan, persalinan, dan nifas e) Peran bidan dalam mempromosikan kesehatan mental baik/positif pada perempuan dalam masa reproduksi f) Keionan maupun internasionalbijakan asuhan pada perempuan dengan gangguan kesehatan baik lokal, nasional g) Hal-hal yang berisiko mempengaruhi kesehatan mental, kekerasan terhadap perempuan, pengawasan terhadap perempuan, penyalagunaan obat, kelemahan-kelemahan, kabar duka h) Komunikasi dengan perempuan dengan disabilitas (fisik dan mental) i) Masalah kesehatan mental maternal j) Kesehatan mental perinatal k) Depresi dan kecemasan perinatal l) Clinical resources for profesional m) Masalah kesehatan pada perinatal, pencegahan dan

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
					penanganan n) Manajemen pada risiko bunuh diri dan kekerasan oleh atasan o) Dukungan pada pengasuhan dan peran menjadi orang tua p) kerjasama dan komunikasi interprofesional dalam penanganan masalah kesehatan mental dengan memperhatikan keselamatan pasien q) Pencegahan dan penanganan trauma
28	BDN19637	Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	3	Sikap (S) : S7, S9 Keterampilan Umum (KU): KU 1, KU2 Keterampilan Khusus (KK): KK10 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP10	Bahan Kajian (BK): BK 73, BK 74 Materi Pembelajaran: 1. Pengantar etika dan hukum terkait kebidanan 2. Pengantar teori etika dan dilema 3. Kerangka legislatif dalam kebidanan 4. Prinsip-prinsip hukum dan etika yang diterapkan bidan dalam praktik sehari-hari 5. Sistem hukum di Indonesia dan badan hukum yang relevan yang mempengaruhi kebijakan terhadap praktik kebidanan 6. Nilai dan prinsip etika dan kode etik profesi yang memandu praktik profesional bidan 7. Consent dan refusal 8. Record kipping 9. Supervisi dan monitoring bidan 10. Issue kebidanan ditinjau dari perpektif etik dan hukum (aborsi, sunat perempuan/FGM, episiotomi, SC, surrogacy) 11. Issue profesional dalam perpektif hukum: malpraktice, misconduct and Negligence, whistleblowing and complain
29	BDN19638	Gizi dalam Kesehatan Reproduksi	2	Sikap (S) : S5 Keterampilan Umum (KU): KU 2 Keterampilan Khusus (KK): KK1	Bahan Kajian (BK): BK 75, BK 76 Materi Pembelajaran: 1. Konsep dasar ilmu gizi (pengertian, sejarah perkembangan

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
				Penguasaan Pengetahuan (PP): PP6	ilmu gizi, pengelompokkan zat gizi menurut kebutuhan 2. Manfaat zat gizi bagi wanita sepanjang daur kehidupan (karbohidrat, protein, lemak, vitamin mineral, keseimbangan air dan elektrolit dalam tubuh) 3. konsep Gizi seimbang 4. Gizi seimbang untuk wanita hamil (prinsip gizi untuk wanita hamil, faktor yang mempengaruhi, pengaruh status gizi pada kehamilan terhadap pertumbuhan, menu seimbang untuk wanita hamil) 5. Gizi seimbang bagi ibu menyusui (prinsip gizi untuk ibu menyusui, faktor yang mempengaruhi, pengaruh status gizi pada ibu menyusui, mnu seimbang untuk ibu menyusui) 6. Gizi seimbang bagi bayi (prinsip gizi bagi bayi, macam-macam makanan bagi bayi, cara pengelolaan makanan bayi, faktor yang mempengaruhi pemberian makanan, pengaruh status gizi terhadap pertumbuhan dan perkembangan) 7. Gizi seimbang bagi balita(prinsip gizi bagi balita, cara pengelolaan makanan balita, faktor yang mempengaruhi pemberian makanan, pengaruh status gizi terhadap pertumbuhan dan perkembangan, menu seimbang untuk balita) 8. Gizi seimbang bagi anak remaja dan dewasa (prinsip gizi) 9. bagi bagi remaja dan dewasa, faktor yang mempengaruhi kebutuhan gizi seimbang pada remaja dan dewasa, pengaruh status gizi terhadap sistem reproduksi) 10. Gizi dan fertilitas (zat gizi pendukung fertilitas, peran zat gizi untuk fertilitas dan pencegahan kemandulan) 11. hubungan status gizi dengan menarche dan menstruasi serta prinsip diet pada penderita Premenstrual syndrom 12. Prinsip gizi pada menopause 13. Gizi pada ibu hamil bermasalah (hiperemesis, pre eklamsi, konstipasi, DM, anemia, obesitas 14. bagi bagi remaja dan dewasa, faktor yang mempengaruhi

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
					kebutuhan gizi seimbang pada remaja dan dewasa, pengaruh status gizi terhadap sistem reproduksi) 15. Gizi dan fertilitas (zat gizi pendukung fertilitas, peran zat gizi untuk fertilitas dan pencegahan kemandulan) 16. hubungan status gizi dengan menarche dan menstruasi serta prinsip diet pada penderita Premenstrual syndrom 17. Prinsip gizi pada menopause 18. Gizi pada ibu hamil bermasalah (hiperemesis, pre eklamsi, konstipasi, DM, anemia, obesitas) 19. Gizi bagi remaja dan dewasa, faktor yang mempengaruhi kebutuhan gizi seimbang pada remaja dan dewasa, pengaruh status gizi terhadap sistem reproduksi) 20. Gizi dan fertilitas (zat gizi pendukung fertilitas, peran zat gizi untuk fertilitas dan pencegahan kemandulan) 21. hubungan status gizi dengan menarche dan menstruasi serta prinsip diet pada penderita Premenstrual syndrom 22. Prinsip gizi pada menopause 23. Gizi pada ibu hamil bermasalah (hiperemesis, pre eklamsi, konstipasi, DM, anemia, obesitas)
30	BDN19747	Manajemen dan Kepemimpinan dalam pelayanan kebidanan	3	Sikap (S) : S9, S10 Keterampilan Umum (KU): KU6, KU8 Keterampilan Khusus (KK): KK9, KK10 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP3	Bahan Kajian (BK): BK77, BK 78, BK 79 Materi Pembelajaran 1. Isu-isu pelayanan kebidanan baik individu maupun komunitas dengan mempertimbangkan nilai-nilai budaya dan keberagaman 2. Kajian lesson learn terhadap sejarah pelayanan kebidanan pada situasi perempuan dan situasi perempuan pada multi periode di Indonesia (termasuk juga rekonstruksi budaya dan penguatan identitas budaya setempat. 3. Kebijakan global tentang pelayanan kebidanan 4. kepemimpinan dalam setting pelayanan kebidanan 5. Regulasi dan peraturan dalam pelayanan kebidanan 6. Tanggung jawab dan akuntabilitas dalam asuhan kebidanan 7. Etika profesional, nilai dan dukungan hAM

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
					8. Kerahasiaan informasi klien 9. informed choice dan consent 10. Analisis dampak dari praktik profesional yang bisa merendahkan kesejahteraan individu dan masyarakat 11. Isu-isu pada kebijakan kebidanan 12. pengembangan kompetensi dan profesionalisme 13. Standar Global untuk kompetensi kebidanan Indonesia 14. Kompetensi esensial kebidanan Indonesia 15. kode etik bagi kebidanan 16. pengembangan profesionalisme 17. Pengembangan Karir 18. Manajemen dalam pelayanan kebidanan 19. Definisi 20. Unsur-unsur pokok 21. study kasus dan praktik advokasi 22. teknik lobi dan negosiasi 23. Advokasi dan negosiasi dalam praktik kebidanan 24. Manajemen pelayanan a. Prinsip dalam manajemen pelayanan b. Langkah manajemen pelayanan c. aplikasi manajemen pelayanan d. Penjaminan mutu dalam pelayanan Kebidanan 25. Asuhan yang dipimpin oleh bidan (midwifery led/L&D Care) e. Definisi, karakteristik, nilai dan skema model pada midwifery L&D Care (labour and Delivery Care) f. Tujuan dan pentingnya L&D care g. Evidence terkait asuhan kebidanan h. Role model asuhan kebidanan 26. Manajemen asuhan kebidanan 27. Pengukuran kualitas mutu asuhan
31	BDN19752	Kebijakan dalam kebidanan	2	Sikap (S) : S6 Keterampilan Umum (KU): KU 1	1. Konsep Informed choice 2. Politik dan Hukum

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
				Keterampilan Khusus (KK): KK8 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP4	3. Kelompok termarginal pada komunitas dan akses pada pelayanan kebidanan 4. Isu dalam pelayanan kebidanan, politik dan kebijakan serta Isu dalam pendidikan Pengembangan dan penguatan praktik profesional bidan 1. Penguatan profesi bidan 2. Strategi dalam penguatan profesi bidan 3. Penguatan dan promosi profesi 4. Memperkuat ketahanan menghadapi profesi lain 5. Peran bidan sebagai praktisi otonom dan akuntabel (teori otonomi, akuntabilitas, regulasi profesional)review 6. Transisi mahasiswa menjadi otonom 7. Tanggung jawab bidan dalam setting pelayanan kesehatan regulasi. Perspektif global dalam pelayanan kebidanan 1. Perspektif global pelayanan kebidanan 2. Trend global pada pelayanan KIA 3. Peran bidan dalam mempromosikan" kenormalan" baik di Indonesia maupun konteks internasional 4. Merefleksikan nilai-nilai patnership, kesetaraan , komitmen 5. Memahami hak-hak reproduksi yang berkaitan dengan kesehatan 6. memahami kualifikasi /peran bidan desa maupun kualifikasi Internasional 7. Politik global terkait pelayanan kebidanan di daerah pedesaan dan terpencil 8. Praktik kebidanan didaerah terpencil 9. Praktik kebidanan didaerah kota 10. Menganalisi kesenjangan praktik kebidanan didesa dan kota baik nasional maupun internasional 11. Kepercayaan dan adat istiadat setempat 12. Praktik kesehatan tradisional (menguntungkan maupun merugikan kesehatan)

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
32	BDN19748	Pelayanan Kebidanan dalam Sistem pelayanan Kesehatan	2	Sikap (S) : S3 Keterampilan Umum (KU): KU2. KK3 Keterampilan Khusus (KK): KK9 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP9	Bahan Kajian (BK): BK 82, BK 83 Materi Pembelajaran Strategi dalam eningkatkan kesehatan masyarakat 1. Faktor determinan dalam kesehatan 2. Pelayanan kesehatan primer dalam sistem pelayanan kesehatan 3. Promosi kesehatan dan pencegahan penyakit 4. Perkembangan kesehatan masyarakat: promosi pelayanan kebidanan sebagai pelayanan primer Palayanan kesehatan dan kebidanan primer di Indonesia 1. Peran bidan dalam pelayanan kesehatan primer 2. Ketentuan dan peraturan pelayanan kebidanan primer di Indonesia (model continuity of midwefery care) 3. Sistem pelayanan kesehatan primer (pelayanan ibu dan anak oleh bidan dan dokter umum) 4. Model pelayanan kesehatan di pelayanan kesehatan primer 5. Praktek kolaboratif termasuk konsultasi dan rujukan. Kesehatan masyarakat dalam kaitannya dengan pelayanan kebidanan 1. Konsep kesehatan masyarakat (konsep dan definisi, perkembangan peran dan perspektif kesehatan masyarakat dlam kebidanan, peran bidan dalam kesmas (the public health rule of the midwife), epidemiologi kebidanan dan ketidaksetaraan kesehatan. 2. Teori dan tehnik dalam memotivasi dan interview 3. Strategi kesehatan masyarakat dalam pelayanan kebidanan 4. Skrining dan support kasus kekerasan pada erempuan, ibu dan anak. 5. Prioritas kesehatan masyarakat dalam konteks kebidanan: penyakit non communicable; alkohol, merokok, penggunaan obat terlarang, kekerasan, dan kelompok rentan. 6. Sistem kesehatan di Indonesia termasuk pendanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
					7. Konsep determinan kesehatan 8. Evaluasi kebijakan pelayanan kesehatan 9. Reformasi sistem kesehatan 10. Kesehatan pada kelompok masyarakat bawah 11. Penilaian kualitas pelayanan kesehatan 12. Perbandingan sistem kesehatan di Indonesia dan negara lainnya 13. Kebijakan di Indonesia tentang pelayanan kebidanan Sistem rujukan dan jejaring pelayanan kerja 1. Jejaring sistim pelayanan rujukan di RS dan fasilitas primer. 2. Alur rujukan 3. Aturan yang terkait batas kewenangan bidan pada setiap setting pelayanan 4. Studi kasus rujukan dan penanganan 5. Kerjasama lintas sektor dan lintas disiplin
33	BDN19102	Kemanusiaan dan Keimanan	2	Sikap (S) : S5 Keterampilan Umum (KU): KU 2 Keterampilan Khusus (KK): KK1 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP6	Bahan Kajian (BK): BK 84, BK 85 Materi Pembelajaran: 1. Islam sebagai way of life 2. Kajian tentang hakekat manusia dalam pandangan islam 3. Manusia dan kehidupan 4. Tauhid dan urgensinya bagi kehidupan muslim 5. Konsep aqidah dalam Islam 6. Syirik dan bahayanya bagi manusia 7. Syirik zaman modern
34	BDN19210	Ibadah, akhlak dan Muamalah	2	Sikap (S) : S1,2 Keterampilan Umum (KU): KU 1	Bahan Kajian (BK): BK 86, BK 87 Materi Pembelajaran: 1. Hakekat ibadah 2. Sholat 3. Puasa 4. Haji 5. Ibadah maliah 6. Akhlaq 7. Macam-macam akhlak

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
					8. Akhlak dalam keluarga 9. Akhlak sosial 10. Muamalah 11. Islam dalam persoalan hidup dan kerja 12. Islam dalam masalah harta dan jabatan
35	BDN19317	Kemuhammadiyaan	2	Sikap (S) : S1,2 Keterampilan Umum (KU): KU 1	Bahan Kajian (BK): BK88, BK 89 Materi Pembelajaran: 1. Pemurnian dan pembaharuan di dunia muslim 2. Dakwah Islam di nusantara dan asal usul muhammadi 3. Sejarah kemuhammadiyah 4. Matan keyakinan dan cita-cita hidup muhammadiyah 5. Kepribadian muhammadiyah 6. Mukadimah anggaran dasar dan anggaran rumah tangga Muhammadiyah 7. Muhammadiyah sebagai gerakan sosial 8. Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan 9. Muhammadiyah dan pemberdayaan perempuan 10. Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi Peran kebangsaan muhammadiyah di Indonesia
36	BDN19101	Pancasila	2	Sikap (S) : S1, S2, S6, S8 Keterampilan Umum (KU): KU1, KU2 Keterampilan Khusus (KK): KK9 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP4, PP11	Bahan Kajian (BK): BK 90, BK 91 Materi Pembelajaran: 1. Sejarah pancasila sebagai dasar ideologi negara 2. Pancasila dalam filsafat 3. Pancasila ideologi bangsa dan negara 4. Pendidikan pancasila sebagai dasar pembentukan karakter 5. Pancasila sebagai dasar revolusi mental dalam tata dan norma kehidupan 6. Dinamika pancasila 7. Tantangan dan masalah terkait penurunan implementasi pancasila 8. Bhineka tunggal ka 9. Konsep bhineka tunggal ika 10. Pancasila sebagai landasan pembangunan dan kehidupan

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
					bangsa Indonesia dalam praktek kebidanan 11. Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila
37	BDN19209	Kewarganegaraan	2	Sikap (S) : S1, S2, S8 Keterampilan Umum (KU): KU1, KU2 Keterampilan Khusus (KK): KK9 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP4, PP11	Bahan Kajian (BK): BK 92, BK 93 Materi Pembelajaran: 1. Konsep dan prinsip bela negara 2. Konsep ketahanan nasional dalam negara kesatuan republik Indonesia 3. Identitas Nasional 4. Politik dan Strategi 5. Demokrasi Indonesia 6. Hak Azasi Manusia dan <i>Rule of Law</i> 7. Hak dan Kewajiban Warga Negara 8. Geopolitik Indonesia 9. Geostrategi Indonesia 10. konsep wawasan nusantara 11. Dinamika dan historis wawasan nusantara 12. Cinta tanah air dan bangsa 13. Gotong royong dan kepedulian lingkungan 14. Empat pilar Kebangsaan Indonesia 15. Konsep korupsi, kolusi dan nepotisme 16. jenis dan bentuk korupsi 17. Tantangan dan hambatan pemerantasan korupsi 18. Membangun kesadaran perilaku anti korupsi 19. Pengadilan tindak pidana korupsi 20. Dasar hukum dan lembaga pemberantasan korupsi 21. Konsep dasar wajib pajak 22. Kedudukan, jenis dan fungsi pajak 23. Pemungutan pajak Peran dan manfaat pajak dalam pembangunan
38	BDN19746	Bahasa Indonesia	2	Sikap (S) : S8 Keterampilan Umum (KU): KU6, KU9 Keterampilan Khusus (KK):	Bahan Kajian (BK): BK 94, BK 95 Materi Pembelajaran: 1. Kedudukan Bahasa Indonesia

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
				KK8 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP12	2. Sejarah bahasa Indonesia 3. Bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan 4. Penggunaan bahasa untuk keperluan ilmu pengetahuan, teknologi. Dan seni 5. Fungsi dan peran bahasa Indonesia dalam pembangunan bangsa 6. Penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah 7. Konsep dasar dan tata cara menulis 8. Pedoman penulisan karya tulis ilmiah 9. Cross referene artikel 10. Jurnal reading 11. Simulasi public speaking
39	BDN19103	Bahasa Inggris	2	Sikap (S) : S8 Keterampilan Umum (KU): KU6, KU9, KU11 Keterampilan Khusus (KK): KK8 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP12	Bahan Kajian (BK): BK 96, BK 97 Materi Pembelajaran: Introduction of structure 1. oral presentation in english 2. Story telling 3. Speaking and conversation skill 4. Reading Comprehensions (introduction to midwifery) 5. Vocabulary in medical and midwifery field 6. Vocabulary understanding from book, journal, text, all the source related to midwifery 7. Writing article
40	BDN19642	Bahasa Inggris Terapan	2	Sikap (S) : S8 Keterampilan Umum (KU): KU6, KU9, KU11 Keterampilan Khusus (KK): KK8 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP12	Bahan Kajian (BK): BK 98, BK 99 Materi Pembelajaran: 1. Tata Bahasa (Grammar) 2. Vocabulary 3. Reading Comprehensions 4. Listening skill
41	BDN19751	Sosiologi Dan Antropologi Kesehatan	2	Sikap (S) : S3 Keterampilan Umum (KU): KU1 Keterampilan Khusus (KK): KK8 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP4	Bahan Kajian (BK): BK 100, BK 101 Materi Pembelajaran 1. Pengantar sosiologi dan antropologi kesehatan 2. Manusia sebagai makhluk budaya

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
					3. Manusia sebagai individu dan makhluk sosial 4. Manusia, keragaman dan kesetaraan 5. Manusia, nilai, moral dan hukum 6. Manusia, sains, teknologi dan seni 7. Manusia dan lingkungan 8. Perkembangan nilai budaya terhadap individu, keluarga dan masyarakat 9. Keragaman budaya transkultural dan multicultural 10. Pengenalan dan pemahaman budaya 11. Aspek kehidupan, perkembangan dan masalah-masalah masyarakat pedesaan dan perkotaan. 12. Aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat dalam kaitan status kesehatan ibu, bayi dan anak balita dan keluarga 13. Pendekatan sosial, budaya dalam praktek kebidanan. 14. Konsep motivasi, perilaku sosial dan <i>cultural awareness</i> 15. Sensitivitas sosial
42	BDN19108	Filsafat Ilmu	2	Sikap (S) : S2 Keterampilan Umum (KU): KU1 Keterampilan Khusus (KK): KK10 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP1	Bahan Kajian (BK): BK 102 BK 103 Materi Pembelajaran: 1. Konsep dasar filsafat ilmu 2. sejarah perkembangan ilmu pengetahuan 3. Kriteria kebenaran dan perkembangannya 4. Ontologi ilmu pengetahuan 5. Epistemologi ilmu pengetahuan dan metode ilmiah 6. Aksiologi ilmu pengetahuan 7. Cara kerja ilmu -ilmu empiris 8. Cara kerja ilmu pasti 9. Pokok filsafat ilmu zaman klasik 10. Pokok filsafat ilmu zaman modern 11. Demensinalitas ilmu 12. Berfikir kritis
43	BDN19643	Promosi Kesehatan	2	Sikap (S) : S5,S11 Keterampilan Umum (KU): KU 1,	Bahan Kajian (BK): BK 104 BK 105 Materi Pembelajaran:

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
				KU3 Keterampilan Khusus (KK): KK1, KK8 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP4, PP12	1. Konsep, prinsip dan lingkup promosi kesehatan. 2. Perilaku dalam promosi kesehatan 3. Model dan Nilai Promosi Kesehatan 4. Etika promosi kesehatan 5. Prinsip perubahan perilaku 6. Peran bidan dalam promosi kesehatan 7. Pendekatan promosi kesehatan 8. Perencanaan promosi kesehatan 9. Metode dan tehnik promosi kesehatan 10. Promosi kesehatan dalam pelayanan kebidanan. 11. Pemberdayaan masyarakat dalam promosi kesehatan
44	BDN19318	Farmakologi Kebidanan	2	Sikap (S) : S9 Keterampilan Umum (KU): KU2 Keterampilan Khusus (KK): KK1 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP15	Bahan Kajian (BK): BK 106 BK 107 Materi Pembelajaran 1. Konsep dasar dan prinsip farmakologi 2. Farmakodinamik & Farmakokinetika 3. Klasifikasi obat 4. Pertimbangan farmakologi dalam pemberian IV,IM,IC, oral dan rektal 5. Prinsip pemberian obat 6. Cara mengatasi efek samping obat 7. pengelolaan obat (penyimpanan, prinsip pemberian, kode obat, pembuangan obat/vaksine, dll) 8. Peraturan tentang penggunaan obat dalam praktik kebidanan termasuk obat-obat yang lazim digunakan dalam kebidanan 9. etika pemberian obat 10. Terapi komplementer
45	BDN19644	Epidemiologi	2	Sikap (S) : S3 Keterampilan Umum (KU): KU2 Keterampilan Khusus (KK): KK8, KK11 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP4	Bahan Kajian (BK): BK108, BK109 Materi Pembelajaran: 1. Konsep ruang lingkup epidemiologi 2. Konsep dasar timbulnya penyakit, upaya pencegahan penyakit, dan screening dalam epidemiologi terkait dengan kesehatan reproduksi 3. Epidemiologi penyakit menular dan tidak menular dalam

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
					kesehatan reproduksi 4. Ukuran status kesehatan dalam epidemiologi 5. Ukuran asosiasi / risiko epidemiologi 6. Epidemiologi deskriptif 7. Epidemiologi analitik dan aplikasinya 8. Epidemiologi dan aplikasi dalam kebidanan 9. Surveilans epidemiologi terkait kesehatan reproduksi 10. Penyelidikan wabah / KLB di komunitas
46	BDN19216	Akupresure	3	Sikap (S) : S5 Keterampilan Umum (KU): KU2 Keterampilan Khusus (KK): KK12 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP17	Bahan Kajian (BK): BK110, BK111 Materi Pembelajaran: - Konsep dasar akupresur - Meridian dalam tubuh manusia - Anatomi tubuh manusia - Teknik Pemijatan
47	BDN19424	Islam dan Ilmu Pengetahuan Teknologi Kebidanan	2	Sikap (S) : S1, S11, S12 Keterampilan Umum (KU): KU1 Keterampilan Khusus (KK): KK1 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP16	Bahan Kajian (BK): BK 112, BK 113 Materi Pembelajaran: 1. Karya monumental umat Islam dalam ipteks 2. Hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam 3. Kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya 4. Etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam 5. Integrasi Islam dan ilmu pengetahuan 6. Paradigma pengembangan IPTEKS 7. Interaksi kebenaran al-quran dengan ipteks 8. Paradigma Islam tentang ilmu kebidanan 9. Etika Islam dalam penerapan ilmu kebidanan 10. KB, transplantasi organ, bayi tabung, donor sperma, sewa rahim, adopsi, aborsi, euthanasia dalam perspektif berbagai agama 11. Prinsip dan ajaran Islam dalam ilmu kebidanan 12. Dakwah bil hal melalui pengembangan dan penerapan IPTEKS

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
					13. Tanggung jawab ilmuwan muslim dalam berbangsa dan bernegara, kedudukan, kewajiban ilmuwan dalam masyarakat, umat dan bangsa 14. Epilog iman ilmu sebagai pilar peradaban
48		Kuliah Kerja Nyata	3	Sikap (S) : S3, S5, S11 Keterampilan Umum (KU): KU3, KU4, KU6, KU7 Keterampilan Khusus (KK):Kk8, KK9 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP4, PP12, PP13	Bahan Kajian (BK): BK 114, BK 115, BK 116 Materi Pembelajaran: 1. Pengembangan kepribadian dan etika moral mahasiswa 2. Pendidikan karakter mahasiswa di instansi perguruan tinggi 3. Pembangunan karakter dan pengembangan kepribadian mahasiswa melalui pembelajaran etika moral dan norma 4. Konsep dan cara penghayatan cara berfikir dengan pendekatan interdisipliner 5. Konsep dan cara penghayatan cara berfikir dengan pendekatan multidisipliner 6. Konsep dan cara penghayatan cara berfikir dengan pendekatan transdisipliner 7. Program pembinaan character building 8. Program pengabdian masyarakat sebagai CSR (Campus Social Responsibility) 9. Peningkatan & Penjaminan Mutu program KKN 10. KKN-PPM Mencetak lulusan yang berjiwa pemimpin sejati dengan peningkatan empati dan peduli pada problematika di masyarakat 11. Pembakuan melalui prinsip: Paradigma Development menjadi Empowerment, 12. Prinsip: Win-win solution, co-creation, co-funding, sustainable, flexible, research-based Networking, promosi yang elegan, riset yang aplikabel 13. Pendalaman isu kontemporer dalam lingkungan masyarakat dengan pemberian solusi berazaskan prinsip islam berkemajuan 14. Pemberlakuan program berbasis riset 15. Pemberlakuan program berbasis co-creation, co-financing,

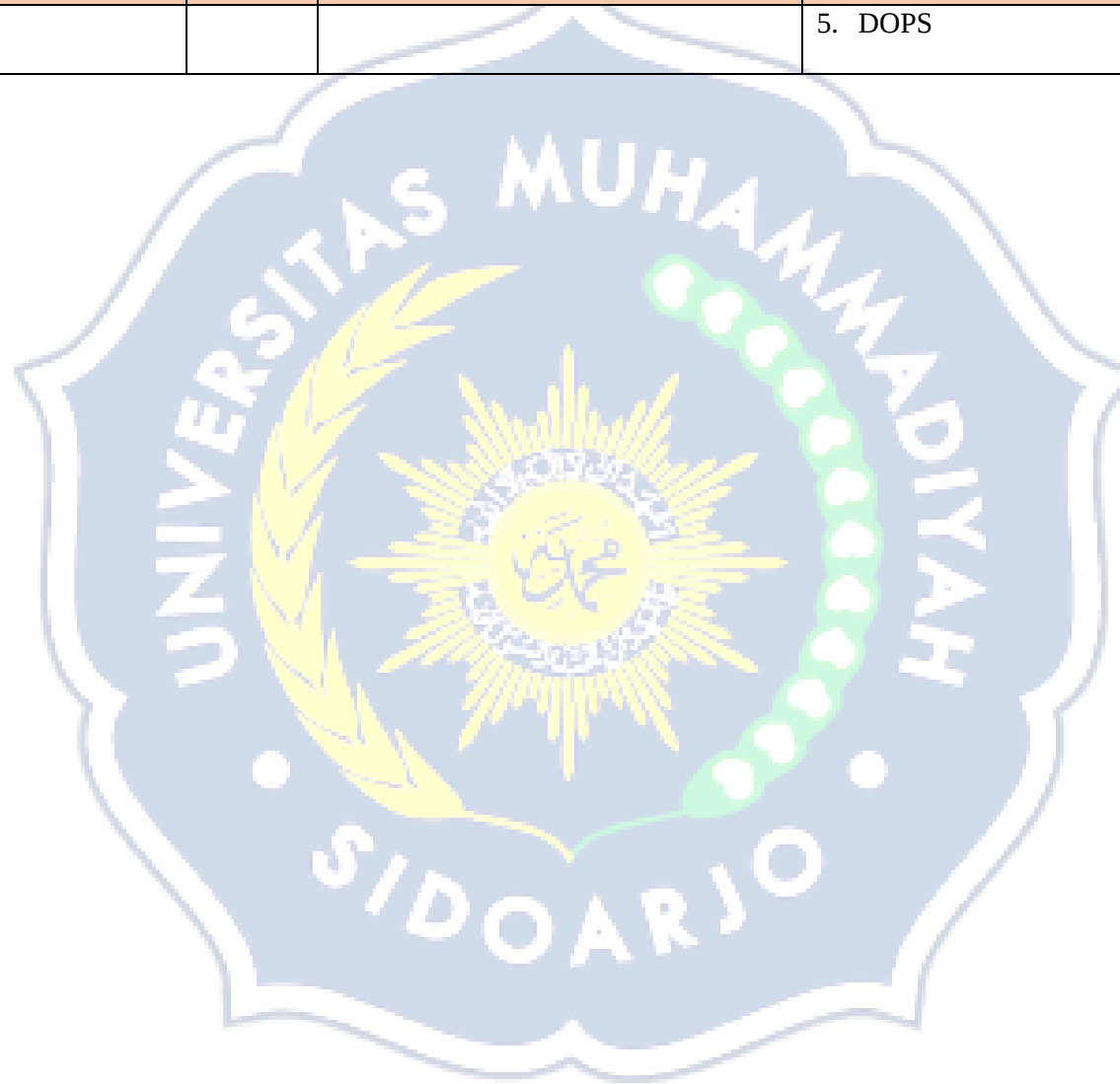
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
					sustainable, dan flexible
49.	BDN19641	Metodologi Penelitian kebidanan	3	Sikap (S) : S3, S9 Keterampilan Umum (KU): KU5 Keterampilan Khusus (KK): KK8 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP4	Bahan Kajian (BK): BK 117 BK 118 Materi Pembelajaran 1. Konsep dasar penelitian 2. Paradigma , jenis , tujuan penelitian kebidanan 3. Prinsip-prinsip dalam penelitian kebidanan 4. Validittas dan reabilitas dalam metode penelitian kebidanan 5. Etika penelitian kebidanan 6. Rist dan praktik berbasis evidence based 7. Keterampilan belajar dan riset 8. Riset medis 9. Keselamatan pasien dalam penelitian 10. Desain penelitian kebidanan 11. Latar belakang penelitian 12. Rumusan masalah dan tujuan penelitian 13. Kerangka konsep penelitian 14. Hipotesis penelitian 15. Variabel penelitian 16. Populasi dan sampel penelitian 17. Besar sampel 18. Prosedur dan pengambilan sampel 19. Data penelitian 20. Uji Validitas dan Reliabilitas 21. Penelitian kualitatif dan kuantitatif 22. Pengumpulan Data dan analisis data 23. Penilaian kualitas penelitian 24. Perimbangan etik dalam riset 25. Hirarki of evidence based 26. Konsep dasar statistik 27. statistik deskriptif 28. Teori probabilitas 29. Sampling dan Sample size

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
					30. Uji Validitas dan Reliabilitas 31. Menghitung dan mengolah data dengan menggunakan uji statistik 32. penyajian data 33. Inteprestasi data dan analisi 34. Penyajian dan pelaporan
50	BDN19536	Biostatistika	3	Sikap (S) : S3, S9 Keterampilan Umum (KU): KU5 Keterampilan Khusus (KK): KK8 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP4	Bahan Kajian (BK): BK119, , BK120 Materi Pembelajaran: 1. Konsep dasar statistik 2. statistik deskriptif 3. Teori probabilitas 4. Sampling dan Sample size 5. Uji Validitas dan Reliabilitas 6. Menghitung dan mengolah data dengan menggunakan uji statistik 7. Penyajian data 8. Inteprestasi data dan analisi 9. Penyajian dan pelaporan
51	BDN19425	Kewirausahaan dan Ekonomi Kesehatan	3	Sikap (S) : S9, S10 Keterampilan Umum (KU): KU4 Keterampilan Khusus (KK): KK1 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP13	Bahan Kajian (BK): BK 121 BK 122, BK 123 Materi Pembelajaran 1. Konsep kewirausahaan 2. Kareakteristik jiwa kewirausahaan, komitmen tinggi, kreatif, inovatif, realistis, jujur dan mandiri 3. Pengertian kepemimpinan dalam kewirausahaan 4. Karakteristik kepemimpinan dalam kewirausahaan 5. Tipe kepemimpinan dalam berusaha 6. Pentingnya kepemimpinan dalam kewirausahaan 7. Kriteria Keberhasilan Kepemimpinan dan Kewirausahaan 8. Keterampilan yang Harus Dimiliki Oleh Seorang Pemimpin dalam Dunia Wirausaha 9. Tantangan dan Hambatan Kepemimpinan dalam Kewirausahaan

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
					10. Menciptakan Kesempatan Kerja 11. Meningkatkan Pertumbuhan Ekonomi dan Pendapatan Nasional 12. Mengurangi Kesenjangan Ekonomi di Masyarakat 13. Menumbuhkan Kemandirian Masyarakat dalam Bidang Ekonomi 14. Menumbuhkan Daya Kreasi Bangsa 15. Membuat diskripsi usaha 16. Menyusun strategi pemasaran usaha 17. Membuat analisa pesaing usaha 18. Desain pengembangan usaha 19. Rencana operasional dan manajemen usaha 20. Menghitung pembiayaan 21. Pengertian manajemen kewirausahaan 22. Strategi manajemen kewirausahaan : a) Strategi market leader b) Strategi market challenger c) Strategi market follower d) Strategi market nicher 23. Perencanaan usaha 24. Pengelolaan keuangan usaha 25. Teknik dan strategi pemasaran usaha 26. Menyusun proposal PKM sesuai dengan bidang dalam kebidanan a) PKM-Penelitian (PKM-P) b) PKM-Kewirausahaan (PKM-K) c) PKM-Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM-M) d) PKM-Penerapan Teknologi (PKM-T) e) PKM-Karya Cipta (PKM-KC) f) PKM-Artikel Ilmiah (PKM-AI) g) PKM-Gagasan Tertulis (PKM-GT) h) PKM-Gagasan Futuristik Konstruktif (PKM-GFK)

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
52	BDN19856	Skripsi	6		Bahan Kajian (BK): BK 123, BK 124, BK 125, BK 126 Materi Pembelajaran: 1. Proposal Penelitian a. Penelusuran dan review literatur b. Membuat proposal penelitian c. Seminar proposal penelitian d. Audiensi seminar proposal penelitian e. Pembuatan informed consent f. Mendapatkan akses dan persetujuan partisipan 2. Melaksanakan penelitian a. Pengambilan data penmelitian b. Waktu dan pelaksanaan pengambilan data c. Pengolahan data d. Editing dan tabulating data penelitian e. Uji validitas dan reliabilitas data penelitian 3. Penyusunan laporan hasil penelitian a. Sidang penelitian skripsi b. Pembuatan jurnal atau artikel atau naskah publikasi c. Surat ijin penerbitan naskah publikasi penelitian d. Strategi deseminasi e. Publikasi karya ilmiah nasional dan internasional
53	BDN19213	Fisika Kesehatan	2	Sikap (S) : S9, S10 Keterampilan Umum (KU): KU2, KU10 Keterampilan Khusus (KK): KK3 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP15	Materi Pembelajaran: 1. Prinsip ilmu fisika yang berhubungan dengan kebidanan 2. Konsep termodinamika dan dampaknya pada manusia 3. Fenomena tekanan dalam tubuh manusia 4. Besaran Vektor dan gaya dalam tubuh manusia 5. Biomekanika dan dampaknya dalam tubuh manusia 6. Prinsip dan cara kerja elektikal dalam praktik kebidanan 7. Aplikasi fisika kesehtan dalam praktik kebidanan
54	BDN19749	Pembelajaran Klinik	2	Sikap (S) : S1, S9 Keterampilan Umum (KU): KU6 Keterampilan Khusus (KK): KK10 Penguasaan Pengetahuan (PP): PP13	1. Konsep dasar pembelajaran klinik 2. Bed Site Teaching 3. Minicex 4. IPE (Inter professional Education)

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
					5. DOPS



5. DISTRIBUSI MATA KULIAH TIAP SEMESTER

Tabel 8. Matrik Organisasi Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Tahap Akademik

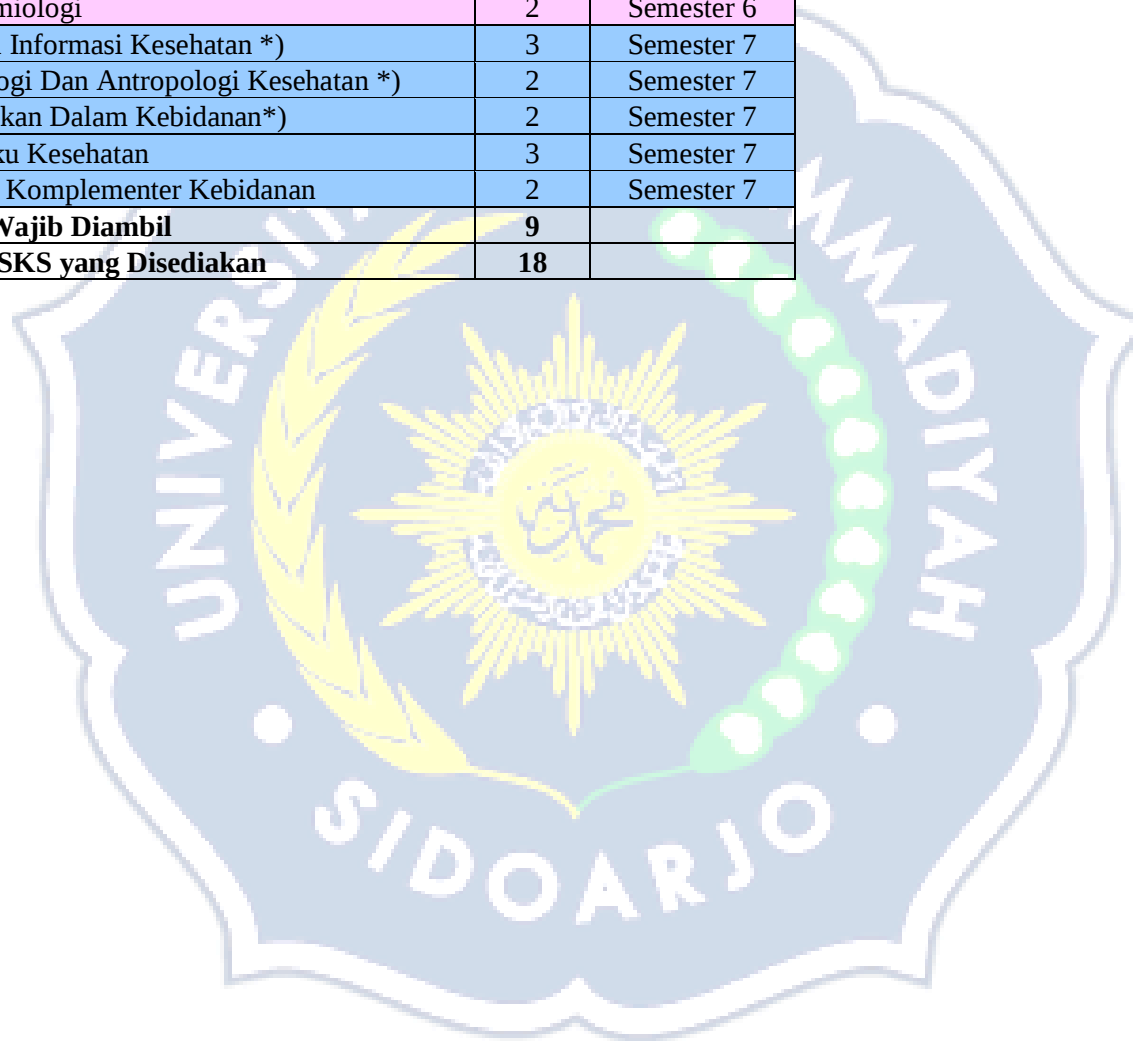
No	Kode MK	Nama MK	sks	SKS Setara	MK Prasyarat	Sifat MK (sks)			Kompetensi			
						T	P		Wajib Nasional	Inti keilmuan/ penunjang profil utama	IPTEK Pendukung /penunjang profil tambahan	Penciri Universitas /Unggulan prodi
							Lab	Lap				
Semester 1												
1	BDN19101	Pancasila	2	2		2	0	0	√			
2	BDN19102	Kemanusiaan dan Keimanan	2	2		2	0	0				√
3	BDN19103	Bahasa Inggris	2	4		1	1	0				√
4	BDN19104	Konsep Kebidanan	3	4		2	1	0		√		
5	BDN19105	Anatomi	3	5		2	1	0		√		
6	BDN19106	Genetika dan Biologi Reproduksi	3	5		2	1	0		√		
7	BDN19107	Mikrobiologi dan Parsitologi	2	4		1	1	0		√		
8	BDN19108	Filsafat Ilmu	2	2		2	0	0			√	
Jumlah SKS			19									
Semester 2												
1	BDN19209	Kewarganegaraan	2	2		2	0	0	√			
2	BDN19210	Ibadah, Akhlak dan Muamalah	2	2	Kemanusiaan dan Keimanan	2	0	0	√			
3	BDN19211	Fisiologi	2	4	Anatomi	1	1	0		√		
4	BDN19212	Biokimia	2	4		1	1	0			√	
5	BDN19213	Fisika Kesehatan	2	4		1	1	0			√	
6	BDN19214	Evidence Based Midwifery	2	4		1	1	0		√		
7	BDN19215	Ketrampilan Dasar Klinik Kebidanan	4	8		2	2	0			√	
8	BDN19216	Akupresur Dalam Kebidanan	3	5		2	1	0				√
Jumlah SKS			19									

No	Kode MK	Nama MK	sks	SKS Setara	MK Prasyarat	Sifat MK (sks)			Kompetensi			
						T	P		Wajib Nasional	Inti keilmuan/ penunjang profil utama	IPTEK Pendukung /penunjang profil tambahan	Penciri Universitas /Unggulan prodi
							Lab	Lap				
Semester 3												
1	BDN19317	Kemuhammadiyah	2	2	Ibadah, Akhlak dan Muamalah	2	0	0				√
2	BDN19318	Farmakologi Kebidanan	2	4		1	1	0			√	
3	BDN19319	Psikologi Kebidanan	2	2		2	0	0			√	
4	BDN19320	Praktik Profesional Bidan	2	2		2	0	0		√		
5	BDN19321	Askeb Pranikah/ Prakonsepsi dan Remaja	3	5	Genetika & Biologi Reproduksi	2	1	0		√		
6	BDN19322	Asuhan Kebidanan Kehamilan	5	7	Genetika & Biologi Reproduksi	3	2	0		√		√ (1,5 SKS)
7	BDN19323	Pelayanan Keluarga Berencana	4	6		2	2	0		√		
Jumlah SKS			20									
Semester 4												
1	BDN19424	Islam dan Ilmu Pengetahuan Teknologi Kebidanan	2	2		2	0	0				√
2	BDN19425	Kewirausahaan Dan Ekonomi Kesehatan	3	5		2	1	0				√
3	BDN19426	Komunikasi Efektif Dalam Praktik Kebidanan	3	5		2	1	0		√		
4	BDN19427	Asuhan Kebidanan Persalinan	5	9		3	2	0		√		
5	BDN19428	Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui	4	6		3	1	0		√		
6	BDN19429	Asuhan Kebidanan Neonatus dan Bayi	3	5		2	1	0		√		
Jumlah SKS			20									

No	Kode MK	Nama MK	sks	SKS Setara	MK Prasyarat	Sifat MK (sks)			Kompetensi			
						T	P		Wajib Nasional	Inti keilmuan/ penunjang profil utama	IPTEK Pendukung /penunjang profil tambahan	Penciri Universitas /Unggulan prodi
							Lab	Lap				
Semester 5												
1	BDN19530	Asuhan Kebidanan Balita dan Anak Prasekolah	3	5		2	1	0		√		√ (1 SKS)
2	BDN19531	Asuhan Kesehatan Reproduksi dan Perimenopause	3	5		2	1	0		√		√ (1 SKS)
3	BDN19532	Masalah dan Gangguan Sistem Reproduksi	2	2		2	0	0		√		
4	BDN19533	Asuhan Kebidanan Pada Kasus Kompleks	3	5		2	1	0				
5	BDN19534	Asuhan Kebidanan Pada Perempuan dan Anak Dengan Kondisi Rentan	3	5		2	1	0		√		
6	BDN19535	Komplikasi Kehamilan Persalinan Nifas dan BBL	3	3		3	0	0		√		
7	BDN19536	Biostatistika	2	4		1	1	0			√	
Jumlah SKS			19									
Semester 6												
1	BDN19637	Etika Profesi Dan Hukum Kesehatan	2	4		1	1	0		√		
2	BDN19638	Gizi Dalam Kesehatan Reproduksi	2	4		1	1	0		√		
3	BDN19639	Pelayanan Kebidanan Komunitas	4	8		2	2	0		√		
4	BDN19640	Asuhan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal	3	5		2	1	0		√		
5	BDN19641	Metodologi Penelitian Kebidanan	3	5		2	1	0			√	

No	Kode MK	Nama MK	sks	SKS Setara	MK Prasyarat	Sifat MK (sks)			Kompetensi			
						T	P		Wajib Nasional	Inti keilmuan/ penunjang profil utama	IPTEK Pendukung /penunjang profil tambahan	Penciri Universitas /Unggulan prodi
							Lab	Lap				
6		<i>Mata Kuliah Pilihan*)</i>	2	2		2	0	0			√	
7	BDN19645	Kuliah Kerja Nyata	3	9		0	0	3				√
Jumlah SKS			19									
Semester 7												
1	BDN19746	Bahasa Indonesia	2	4		1	1	0	√			
2	BDN19747	Manajemen dan Kepemimpinan Dalam Pelayanan Kebidanan	3	3		3	0	0			√	
3	BDN19748	Pelayanan Kebidanan Dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	2	2		2	0	0			√	
4	BDN19749	Pembelajaran Klinik	3	5		2	1	1		√		
5		<i>Mata Kuliah Pilihan*)</i>	3	3		3	0	0			√	
6		<i>Mata Kuliah Pilihan*)</i>	2	2		2	0	0			√	
7		<i>Mata Kuliah Pilihan*)</i>	2	2		2	0	0			√	
Total SKS			17									
Semester 8												
1	BDN19855	Praktik Klinik Kebidanan	8			0	0	8		√		
2	BDN19856	Skripsi	6			0	0	6				√
Jumlah SKS			14									
Jumlah Total SKS			147									

KODE MK	MATA KULIAH PILIHAN	SKS	SEMESTER
BDN19642	Bahasa Inggris Terapan*)	2	Semester 6
BDN19643	Promosi Kesehatan	2	Semester 6
BDN19644	Epidemiologi	2	Semester 6
BDN19750	Sistem Informasi Kesehatan *)	3	Semester 7
BDN19751	Sosiologi Dan Antropologi Kesehatan *)	2	Semester 7
BDN19752	Kebijakan Dalam Kebidanan*)	2	Semester 7
BDN19753	Perilaku Kesehatan	3	Semester 7
BDN19754	Terapi Komplementer Kebidanan	2	Semester 7
	SKS Wajib Diambil	9	
	Total SKS yang Disediakan	18	



6. STRUKTUR KURIKULUM TAHAP PROFESI

Tabel 9. Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tersebut.

No	CPL/stase	CPL/ Stase	KDPK	Akup	Kespro	Ke- Hami lan	Per- Salina n	BBL	Nifas	KB	Remaja	Kespro Dan Perimenop ause	Komun itas	MPKP
Sikap														
1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	dan													
10.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√



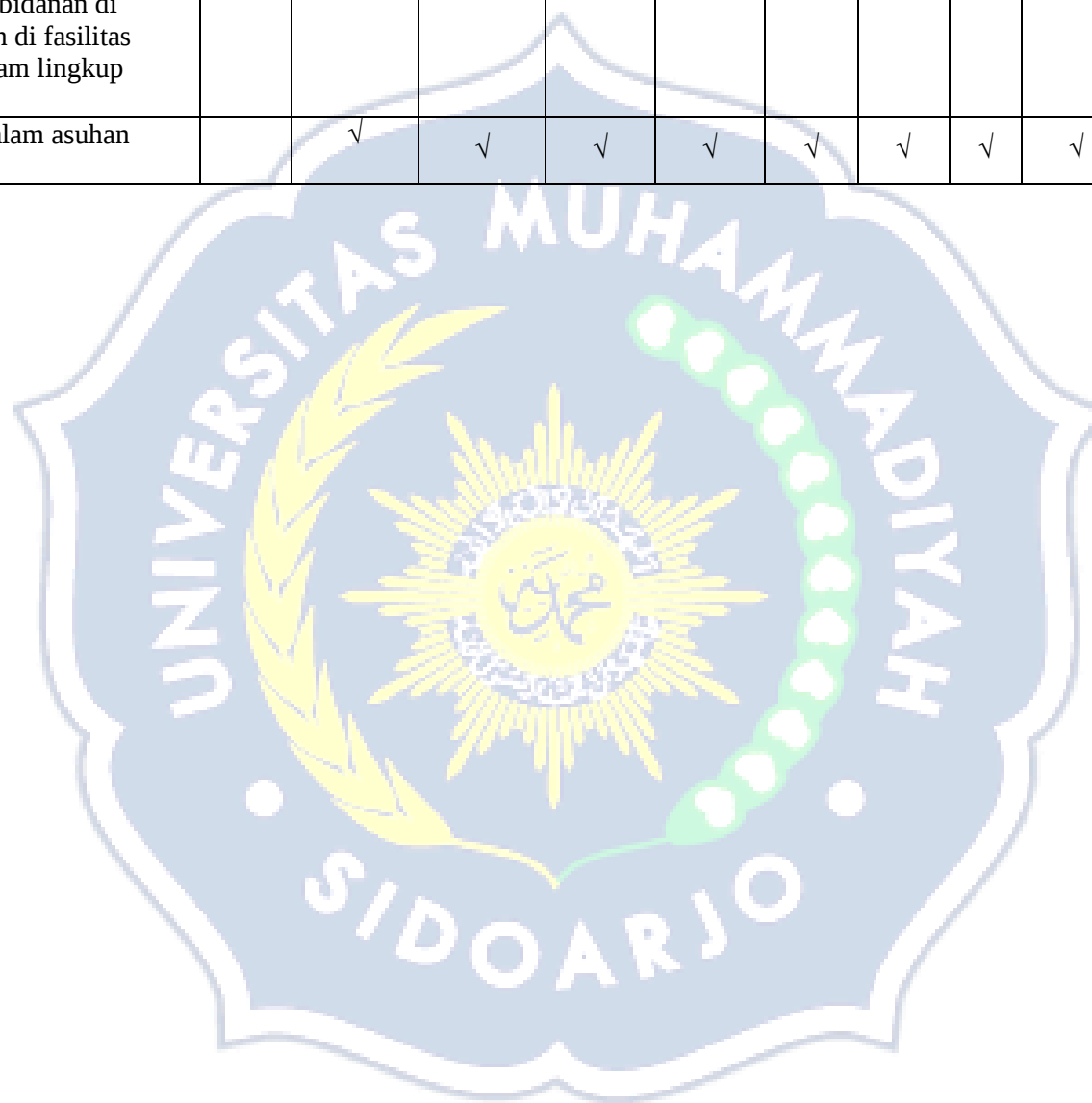
No	CPL/stase	KDPK	Akup	Kespro	Ke-hamilan	Per-salinan	BBL	nifas	KB	remaja	Kespro dan perimeno-pause	komunitas	MPKP	CoC
Keterampilan Umum														
1.	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2.	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3.	Mampu mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4.	Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5.	Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja;	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√
6.	Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi;											√	√	
7.	Mampu memimpin suatu tim kerja untuk											√	√	

	memecahkan masalah pada bidang profesinya;													
8.	Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9.	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10.	Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11.	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12.	Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya; dan											√	√	
13.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

No	CPL/stase	KDP K	Akup	pranikah /prakonsepsi	Ke- hamila n	Per- salinan	BBL	nifas	KB	remaja	Peri- menopa use	kom unita s	MPKP	CoC
Keterampilan Khusus														
1.	Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan yang di dukung kemampuan berpikir kritis, rasionalisasi klinis dan reflektif dengan pertimbangan filosofi, keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan individu, sesuai lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause), serta pelayanan KB;	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2.	Mampu mengelola pertolongan persalinan fisiologis atas tanggung jawab sendiri;					√								
3.	Mampu melakukan deteksi dini, didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan;			√	√	√	√	√	√	√	√			√
4.	Mampu melakukan konsultasi, kolaborasi dan rujukan;			√	√	√	√	√	√	√	√			√
5.	Mampu melakukan penanganan awal kegawatdarutan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku;				√	√	√	√						
6.	Mampu melakukan pelayanan kontrasepsi alamiah, sederhana, hormonal, dan jangka								√					

	panjang (AKDR dan AKBK) dan konseling kontrasepsi mantap sesuai dengan standar dan memperhatikan aspek budaya setempat;													
7.	Mampu melakukan manajemen pengelolaan pencegahan infeksi, pasien <i>safety</i> dan upaya bantuan hidup dasar;	√			√			√						
8.	Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi;			√	√	√	√	√	√	√	√			
9.	Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat antara lain; perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orang tua dan pengasuhan anak, pemenuhan hak asasi manusia, keadilan dan kesetaraan gender, serta pandangan tentang kehamilan dan persalinan sebagai proses fisiologis;			√	√	√		√	√	√	√	√		√
10.	Mampu melakukan manajemen kebidanan komunitas termasuk upaya negosiasi, advokasi, dan kolaborasi interprofesional dalam upaya meningkatkan status kesehatan ibu dan anak;										√	√		
11.	Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdarutan;			√	√	√		√	√			√		√
12.	Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik;			√	√	√	√	√	√	√	√	√		√

13.	Mampu mengelola pelayanan kebidanan di tempat praktik mandiri bidan dan di fasilitas pelayanan kesehatan lainnya dalam lingkup tanggung jawabnya.											√	√	
14	Mampu melakukan akupresur dalam asuhan kebidanan		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√



7. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

LOGO		NAMA PERGURUAN TINGGI FAKULTAS JURUSAN / PRODI.....				
RENCANA PEMBELAJARAN						
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)	SEMESTER R
					1	1 Januari 2015
OTORISASI		Pengembang RP		Koordinator RMK		Ka PRODI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	TULISKAN CP LULUSAN PRODI YANG DIBEKANKAN PADA MATA KULIAH					
	CP-MK					
		CP-MK MERUPAKAN TURUNAN/URAIAN SPESIFIK DARI CP-L-PRODI YG BERKAITAN DENGAN MATA KULIAH INI				
Diskripsi Singkat MK		TULISKAN RELEVANSI & CAKUPAN MATERI/BAHAN KAJIAN SESUAI DENGAN MATAKULIAH INI dan SESUAI DENGAN CP-MK				
Pokok Bahasan / Bahan Kajian		TULISKAN POKOK-POKOK BAHASAN / BAHAN KAJIAN YANG AKAN DIPELAJARI OLEH MAHASISWA SESUAI DENGAN CP-MK				
Pustaka	Utama :					
	TULISKAN PUSTAKA UTAMA YANG DIGUNAKAN, TERMASUK BAHAN AJAR YANG DISUSUN OLEH DOSEN PENGAMPU MK INI.					
	Pendukung :					
		TULISKAN PUSTAKA PENDUKUNG JIKA ADA				
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkat keras :		
	TULISKAN PERANGKAT LUNAK YG DIGUNAKAN MHS UNTUK BELAJAR			TULISKAN PERANGKAT KERAS YG DIGUNAKAN MHS UNTUK BELAJAR		
Team Teaching		TULISKAN NAMA DOSEN ATAU TIM DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH				
Mata kuliah syarat		TULISKAN MATA KULIAH PRASYARAT, JIKA ADA				
Mg Ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria&BentukP enilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	BobotPenilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1						

2						
...						
8	Evaluasi Tengah Semester					
9						
...						
16	Evaluasi Akhir Semester					

Catatan :

- 1) CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan ITS yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2) CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah;
- 3) CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
- 4) Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.
- 5) Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 6) Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

8. Kisi-kisi Soal

KISI-KISI TES UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TA 2018/2019

Program Studi :
Mata Kuliah :
sks :
Dosen Pengampu :
Kelas/ Semester :
Lama Ujian :
Sifat ujian :

No	Pokok/ Sub Pokok Bahasan	Soal	Kunci	Jenjang Kemampuan dan Tingkat Kesukaran	Bobot
1					
2					
...					

Tabel 10. Matrik Organisasi Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Tahap Profesi

No	Praktik profesi Bidan I	SKS
1	Ketrampilan Dasar Klinik Kebidanan (KDPK)	3
2	Akupresure	2
3	Praktik Kesehatan Reproduksi	2
4	Asuhan Kebidanan pada Kehamilan	5
	Praktik profesi Bidan II	
5	Asuhan Kebidanan Pada Persalinan	6
6	Asuhan Kebidanan Pada Nifas	2
7	Asuhan Kebidanan Pada Neonatus	2
8	Asuhan pada bayi, balita dan Prasekolah	2
9	Keluarga Berencana dan Pelayanan Kontrasepsi	2
	Praktik profesi Bidan III	
11	Asuhan pada remaja dan perimenipause	2
12	Kebidanan Komunitas	4
13	Manajemen Pelayanan Kebidanan	4
14	<i>Continuity of care</i>	2
		38
		SKS

Penetapan Stase Profesi

1. Kompetensi Stase

Keterampilan Dasar Klinik Kebidanan

- Mampu melakukan keterampilan dasar praktik kebidanan yang di dukung kemampuan berpikir kritis, rasionalisasi klinis, dan reflektif
- Mampu melakukan manajemen pengelolaan pencegahan infeksi, pasien *safety* dan upaya bantuan hidup dasar

2. Kompetensi Stase

Akupresur

- Mampu melakukan teknik akupresur pada titik meridian tubuh
- Mampu melakukan teknik akupresur untuk mengurangi nyeri
- Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan laporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi
- Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik

3. Kompetensi Stase

Asuhan Kesehatan Reproduksi

- a) Mampu melakukan asuhan kesehatan reproduksi pada pranikah dan prakonsepsi secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, rasionalisasi klinis dan reflektif
- b) Mampu melakukan deteksi dini, konsultasi, kolaborasi dan rujukan, didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan bidan
- c) Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi
- d) Mampu melakukan akupresure untuk kesehatan reproduksi
- e) Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi (pranikah dan prakonsepsi)
- f) Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat antara lain; perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orang tua, pemenuhan hak azasi manusia, keadilan dan kesetaraan gender
- g) Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan
- h) Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik

4. Kompetensi Stase

Asuhan Kebidanan pada Kehamilan

- a) Mampu melakukan asuhan kebidanan pada kehamilan secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, rasionalisasi klinis dan reflektif
- b) Mampu melakukan deteksi dini, konsultasi, kolaborasi dan rujukan, didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan
- c) Mampu melakukan penanganan awal kegawatdarutan maternal sesuai standar mutu yang berlaku
- d) Mampu melakukan teknik akupresur untuk mengatasi ketidaknyaman selama kehamilan
- e) Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan laporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi
- f) Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orang tua dan pengasuhan anak, dan pandangan tentang kehamilan sebagai proses fisiologis
- g) Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdarutan
- h) Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik

5. Kompetensi Stase

Asuhan Kebidanan pada Persalinan

- a) Mampu melakukan asuhan kebidanan pada persalinan secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan yang di dukung kemampuan berpikir kritis, rasionalisasi klinis dan reflektif
- b) Mampu mengelola pertolongan persalinan fisiologis atas tanggung jawab sendiri
- c) Mampu melakukan deteksi dini, konsultasi, kolaborasi dan rujukan, didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan
- d) Mampu melakukan teknik akupresur dalam persalinan
- e) Mampu melakukan penanganan awal kegawatdarutan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku
- f) Mampu melakukan manajemen pengelolaan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar
- g) Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi
- h) Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang pandangan tentang persalinan sebagai proses fisiologis
- i) Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdarutan
- j) Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik

6. Kompetensi Stase

Asuhan Kebidanan pada Bayi Baru Lahir

- a) Mampu melakukan asuhan kebidanan pada BBL secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan yang di dukung kemampuan berpikir kritis, rasionalisasi klinis dan reflektif
- b) Mampu melakukan deteksi dini, konsultasi, kolaborasi dan rujukan, didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan
- c) Mampu melakukan teknik akupresur pada BBL
- d) Mampu melakukan penanganan awal kegawatdarutan neonatal sesuai standar mutu yang berlaku
- e) Mampu melakukan manajemen pengelolaan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar
- f) Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi
- g) Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik

7. Kompetensi Stase

Asuhan Kebidanan pada Nifas

- a) Mampu melakukan asuhan kebidanan pada nifas secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan yang di dukung kemampuan berpikir kritis, rasionalisasi klinis dan reflektif
- b) Mampu melakukan deteksi dini, konsultasi, kolaborasi dan rujukan, didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan
- c) Mampu melakukan teknik akupresur untuk ibu nifas
- d) Mampu melakukan penanganan awal kegawatdarutan maternal sesuai standar mutu yang berlaku
- e) Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi
- f) Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat, persiapan menjadi orang tua dan pengasuhan anak
- g) Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdarutan
- h) Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik

8. Kompetensi Stase

Asuhan Bayi, Anak, Balita dan Prasekolah

- a) Mampu melakukan asuhan kebidanan pada bayi, anak, balita dan prasekolah secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan yang di dukung kemampuan berpikir kritis, rasionalisasi klinis dan reflektif
- b) Mampu melakukan deteksi dini, konsultasi, kolaborasi dan rujukan, didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan
- c) Mampu melakukan teknik akupresur untuk bayi, balita dan anak prasekolah
- d) Mampu melakukan manajemen pengelolaan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar
- e) Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi
- f) Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, perencanaan keluarga
- g) Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat
- h) Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik

9. Kompetensi Stase

KB dan Pelayanan Kontrasepsi

- a) Mampu melakukan asuhan kebidanan pada KB dan pelayanan kontrasepsi secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan yang di dukung kemampuan berpikir kritis, rasionalisasi klinis dan reflektif
- b) Mampu melakukan deteksi dini, konsultasi, kolaborasi dan rujukan, didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan
- c) Mampu melakukan pelayanan kontrasepsi alamiah, sederhana, hormonal, dan jangka panjang (AKDR dan AKBK) dan konseling kontrasepsi mantap sesuai dengan standar dan memperhatikan aspek budaya setempat
- d) Mampu melakukan manajemen pengelolaan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar
- e) Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi
- f) Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, perencanaan keluarga
- g) Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat
- h) Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik

10. Kompetensi Stase

Asuhan pada Remaja dan Perimenopause

- a) Mampu melakukan asuhan kebidanan pada remaja dan perimenopause secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan yang di dukung kemampuan berpikir kritis, rasionalisasi klinis dan reflektif
- b) Mampu melakukan deteksi dini, konsultasi, kolaborasi dan rujukan, didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan
- c) Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, perilaku reproduksi sehat
- d) Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan
- e) Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi (remaja dan perimenopause)
- f) Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik

11. Kompetensi Stase

Asuhan Kebidanan Komunitas

- a) Mampu melakukan asuhan kebidanan pada seluruh siklus kehidupan perempuan dan anak secara komprehensif dan berkesinambungan yang di dukung kemampuan berpikir kritis, rasionalisasi klinis dan reflektif
- b) Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat antara lain; perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, keadilan dan kesetaraan gender
- c) Mampu melakukan manajemen kebidanan komunitas termasuk upaya negosiasi, advokasi, dan kolaborasi interprofesional dalam upaya meningkatkan status kesehatan ibu dan anak
- d) Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan
- e) Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik

12. Kompetensi Stase

Manajemen Pelayanan Kebidanan

- a) Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik
- b) Mampu mengelola pelayanan kebidanan di tempat praktik mandiri bidan dan di fasilitas pelayanan kesehatan lainnya dalam lingkup tanggung jawab

13. Kompetensi Stase

Continuity of Care

- a) Mampu melakukan asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, nifas, dan BBL secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan yang di dukung kemampuan berpikir kritis, rasionalisasi klinis dan reflektif
- b) Mampu melakukan deteksi dini, konsultasi, kolaborasi dan rujukan, didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan
- c) Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi
- d) Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang pandangan tentang persalinan sebagai proses fisiologis
- e) Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan
- f) Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik

9. Penutup

Perkembangan pendidikan khususnya dalam bidang teknologi berkembang sangat cepat, sejalan dengan perubahan dan perkembangan tuntutan masyarakat. Dalam rangka memenuhi kebutuhan tersebut, maka Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo mengusulkan program studi Profesi Bidan dan menyiapkan kurikulum. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo sebagai garda terdepan dalam pengembangan pendidikan tinggi perlu melakukan inovasi dan terobosan-terobosan mengikuti perkembangan zaman yang cepat.

Program Studi Profesi Bidan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo senantiasa meningkatkan kapasitas dan kompetensinya melalui penyiapan lulusan yang memiliki kemampuan sesuai KKNI dan Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015. Untuk itu maka tiap perkembangan dan tuntutan masyarakat perlu jawaban dengan inovasi-inovasi pendidikan yang dapat menawarkan solusi atas berbagai permasalahan yang ada di masyarakat.

Kurikulum Program Studi Profesi Bidan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah perlu dikembangkan untuk dapat mengakomodasi tuntutan perubahan dan penyesuaian kurikulum terhadap tuntutan masyarakat, sehingga akan membantu dalam kemajuan lembaga dan bangsa.