



DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS



FAKULTAS PSIKOLOGI & ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SIDOARJO
2019

DIREKTORAT AKADEMIK

www.akademik.umsida.ac.id akademik@umsida.ac.id







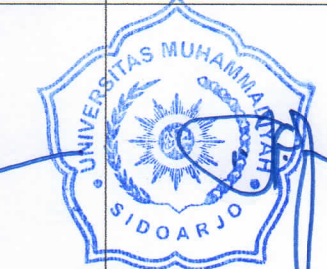
**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS
FAKULTAS PSIKOLOGI & ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO**

Kode / No	DOK-KUR/022/PBI/DA/IX/2019
Revisi	00
Tanggal Berlaku	1 September 2019
Halaman	81 Halaman

DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS



Disiapkan oleh	: Ketua Tim Penyusun Dokumen
Diperiksa oleh	: Direktorat Akademik
Disetujui oleh	: Wakil Rektor I
Disahkan oleh	: Rektor UMSIDA

Disiapkan oleh :	Diperiksa oleh :	Disetujui oleh :	Disahkan oleh :
			
Yuli Astutik, S.Pd., M.Pd.	Evi Rinata, S.ST, M.Keb	Hana Catur Wahyuni, S.T, M.T	Dr. Hidayatulloh, M.Si
Ketua Tim Penyusun	Direktorat Akademik	Wakil Rektor I	Rektor

Catatan : Dokumen Kurikulum ini adalah **milik Universitas Muhamamdiyah Sidoarjo**, tidak diperkenankan mengcopy/membuat salinan dengan cara dan alasan apapun tanpa seijin Rektor



KEPUTUSAN REKTOR

Nomor: 347/II.3.AU/02.00/B/KEP/IX/2019

Tentang

PENETAPAN DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI DIPLOMA, SARJANA, DAN MAGISTER TAHUN 2019-2022 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, setelah:

- Menimbang:
1. Bahwa untuk ketertiban, kelancaran dan kepastian serta penjaminan mutu penyelenggaraan pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo;
 2. Sehubungan dengan poin 1, maka perlu ditetapkan buku Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
 3. Sehubungan dengan poin 1 dan 2, maka perlu ditetapkan melalui Keputusan Rektor.

- Mengingat:
1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia pada Perguruan Tinggi.
 5. Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
 6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor. 02/PED/1.0/B/2012 tentang Pendidikan Tinggi Muhammadiyah.
 8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No 50 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Permen Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
 9. Statuta Universitas Muhammadiyah Sidoarjo tahun 2018.
 10. Hasil Rapat pimpinan Universitas dan Fakultas di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo tanggal 31 Agustus 2019.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan:
1. Keputusan Rektor tentang Penetapan Dokumen Kurikulum Program Studi Diploma, Sarjana, dan Magister tahun 2019-2022.
 2. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan jika di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Sidoarjo
Pada Tanggal: 01 September 2019
Rektor,

Dr. Hidayatulloh, M.Si.

Tembusan Yth :

1. Ketua BPH UMSIDA
2. Wakil Rektor I, II, dan III UMSIDA
3. Kepala BPM/Direktur/ Dekan/ Kaprodi di Lingkungan UMSIDA

**DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**



**FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
2019**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
KATA PENGANTAR	iii
IDENTIFIKASI PROGRAM STUDI	iv
1 HASIL EVALUASI KURIKULUM YANG SEDANG BERJALAN	1
2 RUMUSAN STANDAR KOPETENSI LULUSAN (SKL) YANG DINYATAKAN DALAM CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	12
2.1 PROFIL LULUSAN	12
2.2 PERUMUSAN CPL	12
3 PENENTUAN BAHAN KAJIAN	15
3.1 PENERAPAN BODY OF KNOWLEDGE (BOK)	15
3.2 BAHAN KAJIAN	16
4 PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS	17
5 DISTRIBUSI MATA KULIAH SEMESTER	71
6 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	77
7 RENCANA IMPLEMENTASI DAN PENGELULAAN KURIKULUM	80
8 PENUTUP	81

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur kehadiran Allah yang Maha Esa sehingga program studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat melaksanakan peninjauan dan penyusunan kurikulum dengan harapan kurikulum yang akan diterapkan menjadi semakin baik.

Peninjauan dan penyusunan kurikulum sangat diperlukan oleh program studi Pendidikan Bahasa Inggris. Hal ini merupakan komitmen prodi PBI dalam menghadapi tantangan terhadap perkembangan dan tuntutan masyarakat. Oleh karena itu, kurikulum harus mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang merupakan kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan, pelatihan, serta pengalaman kerja. Selain itu, kurikulum prodi PBI UMSIDA juga mengacu pada kesepakatan asosiasi baik asosiasi perguruan tinggi muhammadiyah (APSPBI PTM) maupun asosiasi prodi PBI Nasional (APSPBI Nasional) yang didasarkan pada kebutuhan lulusan di masyarakat dan didasarkan pada pengoptimalan kompetensi lulusan Mahasiswa dengan tetap memberikan kekhasan sesuai dengan *culture* yang ada di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Dokumen kurikulum dimaksudkan sebagai pedoman setiap pengelola pendidikan tinggi termasuk untuk prodi PBI UMSIDA. Meskipun masih banyak kekurangan dalam dokumen ini, dokumen ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan proses pembelajaran yang lebih baik selama 4 (empat) tahun kedepan.

Semoga dokumen kurikulum prodi PBI ini bermanfaat dan memenuhi harapan seluruh *stakeholder* Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Sidoarjo, Juli 2019

Tim Penyusun

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
2	Fakultas	Psikologi dan Ilmu Pendidikan
3	Jurusan/Departemen	-
4	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
5	Status Akreditasi	B Nomor: 3057/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018
6	Jenjang Pendidikan	S1
7	Gelar Lulusan	S.Pd. (Sarjana Pendidikan)
8	Alamat Prodi	Jl. Majapahit 666 B
9	Telpn	031-8945444
10	Web PRODI/PT	https://pbi.umsida.ac.id/

VISI

Menjadi program studi yang unggul dan inovatif dalam pendidikan Bahasa Inggris berbasis IPTEKS berdasarkan nilai-nilai Islam untuk kesejahteraan masyarakat.

Penjelasan :

- Tahun pencapaian 2038
- Unggul
 - 1) Berjiwa *edupreneur* yakni memiliki wawasan, sikap dan keterampilan wirausaha di bidang pendidikan, lulusan prodi PBI dapat menjalankan dan mengelola suatu usaha di bidang pendidikan.
 - 2) Berkompeten dan berwawasan internasional.
 - 3) Mendapatkan *ASEAN Recognition* dalam ilmu pendidikan bahasa Inggris.
- Inovatif : Terlaksananya proses pembaharuan dan penemuan baru di bidang ilmu pendidikan bahasa Inggris dalam pengembangan IPTEKS dalam media, model, dan strategi pembelajaran.
- Nilai-nilai Islam : semua proses caturdharma yang berlangsung di program studi pendidikan bahasa Inggris FPIP UMSIDA didasarkan pada nilai- nilai Islam yang bersumber pada Al-Quran dan Al- Hadist serta ketentuan yang berlaku di persyarikatan Muhammadiyah. Nilai-nilai Islam yang dipilih terumuskan sebagai core values UMSIDA, yaitu:
 - 1) **Uswah**: menjadi contoh yang baik;
 - 2) **Mandiri**: mandiri secara etis dan organisatoris serta otonom;
 - 3) **Sinergi**: bekerjasama dengan berbagai pihak dalam kebaikan dan ketaqwaan;
 - 4) **Integritas**: kejujuran dan tanggungjawab;
 - 5) **Dinamis**: selalu bergerak maju, berkembang, dan meningkat; dan
 - 6) **Amanah**: dipercaya sehingga mendapat pengakuan dan dukungan dari berbagai pihak.
- Kesejahteraan Masyarakat : berkontribusi dalam peningkatan dan pengembangan kesejahteraan masyarakat terkait ilmu pendidikan bahasa Inggris.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran secara profesional sesuai perkembangan IPTEKS berdasarkan nilai-nilai Islam.
2. Meningkatkan penelitian yang mendukung pembelajaran berdasarkan perkembangan IPTEKS untuk kesejahteraan masyarakat di bidang pendidikan bahasa Inggris.
3. Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan bahasa Inggris untuk kesejahteraan masyarakat.
4. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga di dalam dan luar negeri pada bidang pendidikan bahasa Inggris.
5. Meningkatkan tata kelola di prodi pendidikan bahasa Inggris secara profesional berdasarkan nilai-nilai Islam.
6. Meningkatkan pembinaan dan pengembangan prestasi mahasiswa bidang akademik dan non akademik.

Penjelasan :

Profesional (1): Dosen dan tenaga kependidikan mempunyai kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, professional.

Profesional (5) : kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil.

Catur Dharma : pendidikan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan Al Islam dan Kemuhammadiyah.

TUJUAN

1. Menghasilkan sarjana pendidikan bahasa Inggris yang profesional dalam penguasaan IPTEKS berdasarkan nilai-nilai Islam.
2. Meningkatnya penelitian di bidang pendidikan bahasa Inggris yang mendukung proses pembelajaran berdasarkan perkembangan IPTEKS untuk kesejahteraan masyarakat.
3. Meningkatnya pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan bahasa Inggris untuk kesejahteraan masyarakat.
4. Meningkatnya kerjasama dengan lembaga di dalam dan luar negeri pada bidang pendidikan bahasa Inggris.
5. Meningkatnya tata kelola prodi pendidikan bahasa Inggris secara profesional berdasarkan nilai-nilai Islam.
6. Meningkatnya pembinaan dan pengembangan prestasi mahasiswa prodi pendidikan bahasa Inggris bidang akademik dan non akademik.
7. Meningkatnya pembinaan dan pengembangan prestasi mahasiswa prodi pendidikan bahasa Inggris bidang akademik dan non akademik.

1 Hasil Evaluasi Kurikulum yang Sedang Berjalan

Program studi pendidikan bahasa Inggris melaksanakan kurikulum yang sama sejak tahun akademik 2015/2016. Selama pelaksanaannya, kurikulum prodi PBI berjalan baik namun ada beberapa penemuan antara lain nama matakuliah yang tidak relevan dengan deskripsi dan bahan kajian, nama matakuliah yang telah lama ditinggalkan oleh prodi – prodi PBI perguruan tinggi lain karena tidak sesuai dengan KKNI dan asosiasi, dan jumlah satuan kredit semester (SKS) prodi PBI yaitu 144 sks dirasa kurang dalam pembelajaran selama ini. Dari penemuan tersebut prodi PBI FPIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo perlu melakukan perbaikan kurikulum untuk empat tahun ke depan. Setelah melaksanakan *forum group discussion*, rapat dosen prodi PBI, dan lokakarya kurikulum dengan berbagai *stakeholder* (tim ahli, dosen, pengguna, alumni, mahasiswa dan tenaga kependidikan di Universitas) maka beberapa matakuliah prodi PBI UMSIDA harus berganti nama begitu juga dengan deskripsi, bahan kajian serta besaran satuan kredit semester (SKS). Selain itu, matakuliah prodi PBI juga ada yang ditiadakan dan diganti dengan matakuliah yang mengacu pada VMTS prodi PBI.

Matakuliah yang dihapus maupun berganti nama serta tersebut dapat dilihat pada tabel

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/ Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/ Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/ SAP	Buku Ajar			
1	BI00421 BI00422 BI00427	Magang I Magang II Magang III	Hapus	-	-	Sesuai dengan peraturan Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan (Dibelmawa) ristekditi No. 55 tahun 2017 tentang standar Pendidikan guru, semua Lembaga pendidikan dan Tenaga kependidikan (LPTK) perlu segera melakukan rekonstruksi pendidikan salah satunya Program Magang 1, Magang 2 dan Magang 3 diubah menjadi Program Pengenalan Lapangan Persekolahan 1 (PLP1) dan program Pengenalan Lapangan Persekolahan 2 (PLP 2).	Dibelmawa Ristekditi	Semester 5 / 2021-2022
2	PBI19436 PBI19759	Pengenalan Lapangan Persekolahan I Pengenalan Lapangan Persekolahan II	Baru	√	√			
3	PBI19104	Landasan Pendidikan	Baru	√	√	Landasan pendidikan merupakan matakuliah dasar pendidikan sebelum matakuliah praktek mengajar	LPTK dan kesepakatan FPIP UMSIDA	Semester 1 /2019-2020
4	PBI19536	Psikologi Pendidikan	Baru	√	√	Psikologi pendidikan merupakan matakuliah dasar pendidikan sebelum matakuliah praktek mengajar	LPTK dan kesepakatan FPIP UMSIDA	Semester 5/ 2021-2022
5	BI00109	Pendidikan Kewarganegaraan	Hapus	-	-	Mengikuti pedoman Belmawa ristekditi	Pedoman belmawa ristekditi	Semester 2 /2019-2020
6	PBI19210	Kewarganegaraan	Baru	√	√			
7	BI00363	English Morphology	Hapus	-	-	English Morphology, Syntax, and Semantic merupakan matakuliah lanjutan dari Introduction to Linguistics yang bersifat	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi	Semester 7/2022-2023
8	BI00336	English Syntax	Hapus	-	-			
9	BI00368	English Semantics	Hapus	-	-			

10	PBI19754	English Morphology, Syntax, and Semantic	Baru	√	√	mendukung matakuliah kebahasaan khususnya bahasa Inggris. Matakuliah ini diluar matakuliah English Teaching. Penggabungan matakuliah ini dilakukan karena ketiganya saling berkaitan.	PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D. dan hasil tinjauan dari kegiatan credit transfer ke luar negeri.	
11	BI00313	Vocabulary	Hapus	-	-	Matakuliah vocabulary dan Pronunciation practice merupakan matakuliah yang berkaitan untuk mempelajari kosakata sekaligus pengucapannya dengan benar. Sehingga di dalam kurikulum baru matakuliah ini digabung menjadi satu matakuliah.	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D.	Semester 1/2019-2020
12	BI00314	Pronunciation Practice	Hapus	-	-			
13	PBI19109	English Vocabulary and Pronunciation Practice	Baru	√	√			
14	BI00419	Curriculum of English Instruction	Hapus	-	-	Matakuliah Curriculum of English Instruction dan Instructional material Development merupakan matakuliah yang berkaitan untuk mempelajari tentang perangkat pembelajaran pengajaran bahasa Inggris dan mengembangkan materi dalam pengajaran bahasa Inggris. Sehingga di dalam kurikulum baru matakuliah ini digabung menjadi satu matakuliah.	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D.	Semester 3/2020-2021
15	BI00420	Instructional material Development	Hapus	-	-			
16	PBI19327	Instructional Design, Curriculum and Materials Development	Baru	√	√			

17	BI00348	Free writing	Hapus	-	-	Free writing merupakan matakuliah prasyarat sebelum mengambil matakuliah paragraph writing, essay writing dan academic writing. Free writing sendiri lebih menekankan pada penulisan kalimat atau sentence, yang sebenarnya sudah ada pada matakuliah English basic grammar di semester yang sama.	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D dan masukan dosen pengampu matakuliah free writing dan English basic grammar.	
18	BI00353	Classroom Management	Hapus	-	-	Nama Matakuliah Classroom Management berganti nama menjadi Managing ELT Classroom. Alasan pergantian nama ini adalah managing classroom lebih difokuskan untuk English Language Teaching (ELT) .	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D.	Semester 4 / 2020-2021
19	PBI19434	Managing ELT Classroom	Baru	√	√			
20	BI00341	Translation	Hapus	-	-	Matakuliah Translation merupakan matakuliah dasar sebelum mengambil penjurusan Translation. Karena Matakuliah Translation lebih mempelajari teori dan dasar dasar penerjemahan maka Nama matakuliah ini dispesifikkan dan berganti nama menjadi Introduction to Translation Theory and Practice.	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D.	Semester 5/ 2021-2022
21	PBI19539	Introduction to Translation Theory and Practice	Baru	√	√			
22	BI00412	Translation 1	Hapus	-	-	Matakuliah berjenjang tidak boleh menggunakan angka dan penamaan harus spesifik melihat materi yang akan diberikan dalam pembelajaran. Sehingga matakuliah Translation 1 berganti nama menjadi	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun	Semester 6/ 2021-2022
23	PBI19652	Translating and Proofreading Literary Works	Baru	√	√			
24	BI00413	Translation 2	Hapus	-	-			

25	PBI19761	Translating and Proofreading Business Documents	Baru	√	√	Translating and proofreading Literary Works, Translation 2 berganti nama menjadi Translating and Proofreading Business Documents, dan Translation 3 berganti nama menjadi Translating and Proofreading Academic Works.	Fitriyah, Ph.D dan masukan dosen pengampu Translation, alumni dan pengguna.	Semester 7/ 2022-2023
26		Translation 3	Hapus	-	-			Semester 8 / 2022-2023
27	PBI19864	Translating and Proofreading Academic Works	Baru	√	√			
28	BI00340	EYL (English for Young Learners)	Hapus	-	-	Matakuliah EYL (English for Young Learners) merupakan matakuliah dasar sebelum mengambil penjurusan EYL (English for Young Learners). Karena Matakuliah EYL (English for Young Learners) lebih mempelajari teori dan dasar dasar pengajaran bahasa Inggris untuk young learners and very young learners maka Nama matakuliah ini dispesifikkan dan berganti nama menjadi Introduction to Teaching English to Young Learners (TEYL).	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D dan masukan dosen pengampu matakuliah TEYL, alumni dan pengguna.	Semester 5/ 2021-2022
29	PBI19540	Introduction to Teaching English to Young Learners (TEYL)	Baru	√	√			
30	BI00364	EYL 1	Hapus	-	-	Matakuliah berjenjang tidak boleh menggunakan angka dan penamaan harus spesifik melihat materi yang akan diberikan dalam pembelajaran. Sehingga matakuliah EYL 1 berganti nama menjadi Understanding TEYL Practices, EYL 2 berganti nama menjadi Instructional Design and Microteaching for EYL, dan EYL 3 berganti nama menjadi Teaching Practicum for EYL.	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D dan masukan dosen pengampu matakuliah TEYL, alumni dan pengguna	Semester 6/ 2021-2022
31	PBI19651	Understanding TEYL Practices	Baru	√	√			Semester 7/ 2022-2023
32	BI00367	EYL 2	Hapus	-	-			
33	PBI19760	Instructional Design and Microteaching for EYL	Baru	√	√			
34	BI00370	EYL 3	Hapus	-	-			Semester 8 / 2022-2023
35	PBI19863	Teaching Practicum for EYL	Baru	√	√			

36	BI00342	Business English	Hapus	-	-	Matakuliah Business English merupakan matakuliah dasar sebelum mengambil matakuliah Business English lanjutan seperti Business English: Understanding and Finding, Business English: constructing business plan, dan Business English Management. Matakuliah ini merupakan matakuliah unggulan untuk menumbuhkan jiwa entrepreneur mahasiswa khususnya di bidang akademik dan pendidikan. Sehingga matakuliah ini merupakan dasar sebelum menempuh matakuliah tersebut menjadi Introduction to Business English.	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D dan masukan dosen pengampu matakuliah Business English, alumni dan pengguna.	Semester 4 / 2020-2021
37	PBI19429	Introduction to Business English	Baru	√	√			
38	BI00415	Business English 1	Hapus	-	-	Aturan tidak boleh memberlakukan matakuliah berjenjang menggunakan angka missal MK 1, MK 2 dan MK 3 mengharuskan matakuliah BE lanjutan ini berubah. Antara lain: Business English 1 menjadi Business English: Understanding and Finding, Business English 2 menjadi Business English: constructing business plan dan Business English 3 menjadi Business English Management.	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D dan masukan dosen pengampu matakuliah Business English, alumni dan pengguna	Semester 5 / 2021-2022
39	PBI19538	Business English: Understanding and Finding	Baru	√	√			
40	BI00416	Business English 2	Hapus	-	-			Semester 6 / 2021-2022
41	PBI19646	Business English: constructing business plan	Baru	√	√			
42	BI00417	Business English 3	Hapus	-	-			Semester 7 / 2022-2023
43	PBI19755	Business English Management	Baru	√	√			
44	BI00330	Introduction to Linguistics	Hapus	-	-			Untuk mengoptimalkan matakuliah ELT maka atakuliah Introduction to Linguistics

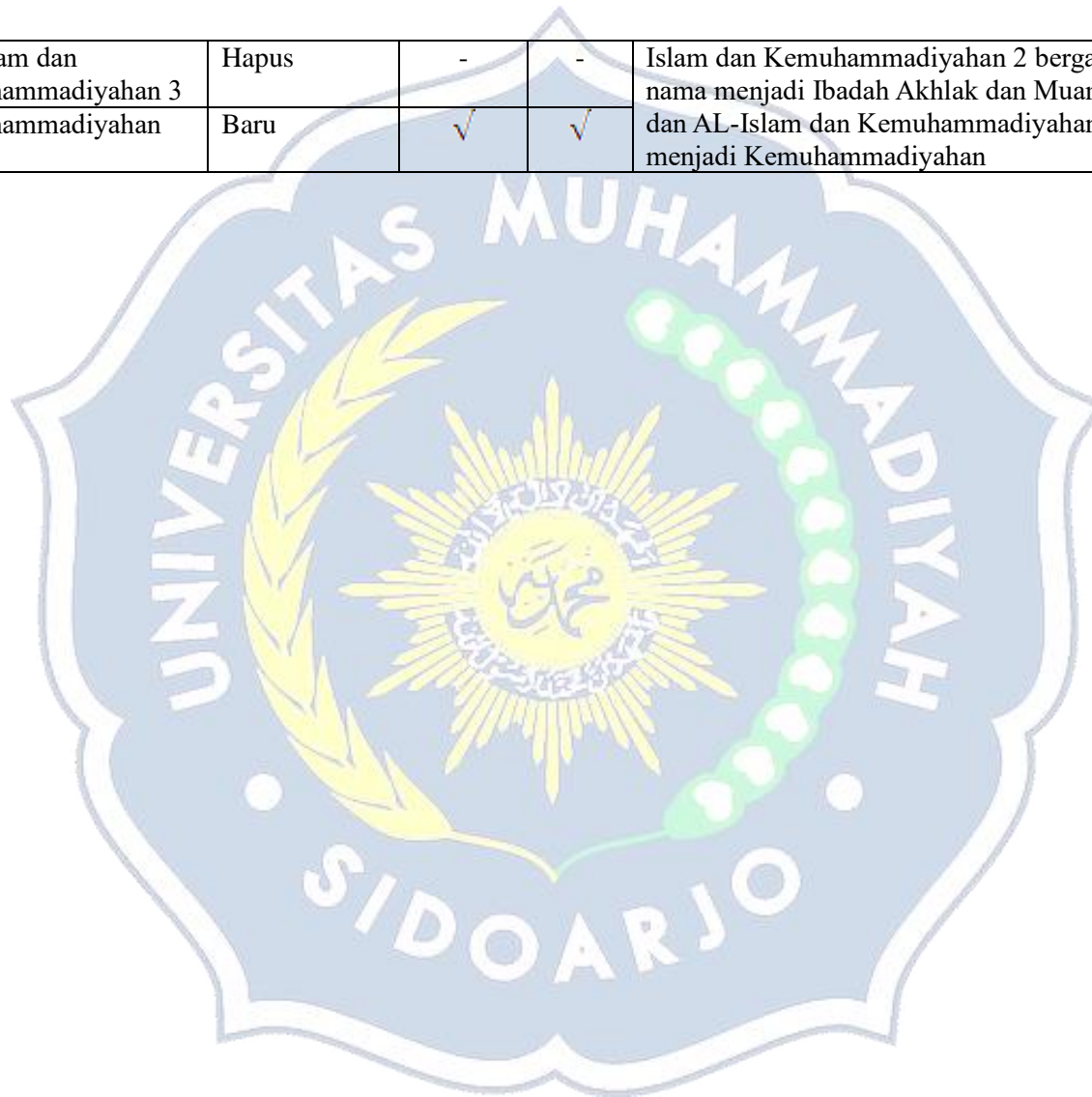
45	BI00327	Introduction to Literature	Hapus	-	-	dan Introduction to literature digabung menjadi 1 dengan menaikkan sksnya dan berganti nama menjadi Introduction to linguistics and literatures in ELT	asosiasi dan Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D	
46	PBI19218	Introduction to Linguistics and Literature in ELT	Baru	√	√			
47	BI00329	Poetry and Drama	Hapus	-	-	Matakuliah poetry and Drama lebih difokuskan ke arah ELT sehingga berubah nama menjadi Literature in ELT (yang membahas tentang poetry, drama, short story and films).	Workshop kurikulum asosiasi dan Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D.	Semester 7 / 2022-2023
48	PBI19218	Introduction to Linguistics and Literature in ELT	Baru	√	√			
49	BI00421	TEFL	Hapus	-	-	TEFL merupakan nama matakuliah yang cakupannya luas, sehingga untuk menyesuaikan dengan visi maka matakuliah ini dispesifikkan dan berganti nama menjadi Approaches and Methods in TESOL.	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D.	Semester 5/ 2021-2022
50	PBI19541	Approaches and Methods in TESOL	Baru	√	√			
51	BI00424	Language Assessment	Hapus	-	-	Language Assessment merupakan nama matakuliah yang cakupannya luas, sehingga untuk menyesuaikan dengan visi maka matakuliah ini dispesifikkan dan berganti nama menjadi Assessment in ELT	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D.	Semester 6 / 2021-2022
52	PBI19649	Assessment in ELT	Baru	√	√			
53	BI00404	Teaching Media	Hapus	-	-			

54	PBI19542	Media in ELT	Baru	√	√	Teaching Media merupakan nama matakuliah yang cakupannya luas, sehingga untuk menyesuaikan dengan visi maka matakuliah ini dispesifikkan dan berganti nama menjadi Media in ELT	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D.	Semester 5/ 2021-2022
55	BI00403	Microteaching	Hapus	-	-	Microteaching merupakan nama matakuliah yang cakupannya luas, sehingga untuk menyesuaikan dengan visi maka matakuliah ini dispesifikkan dan berganti nama menjadi Microteaching and collaborative inquiry.	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D.	Semester 6 / 2022-2023
56	PBI19645	Microteaching and collaborative inquiry	Baru	√	√			
57	BI00356	English for Specific Purposes	Hapus	-	-	English for Specific Purposes merupakan nama matakuliah yang cakupannya luas, sehingga untuk menyesuaikan dengan visi maka matakuliah ini dispesifikkan dan berganti nama menjadi English for Specific Purposes Course Design.	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D.	Semester 6/ 2022-2023
58	PBI19647	English for Specific Purposes Course Design	Baru	√	√			
59	BI00425	English and Technology	Hapus	-	-	English and Technology merupakan nama matakuliah yang cakupannya luas, sehingga untuk menyesuaikan dengan visi maka matakuliah ini dispesifikkan dan berganti nama menjadi Technology for Language Learning.	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D. dan masukan dari dosen pengampu, alumni dan pengguna	Semester 6/ 2022-2023
60	PBI19648	Technology for Language Learning	Baru	√	√			
61	BI00203	Kuliah Kerja Nyata	Lama	√	√			

62	PBI19653	Community Service	Baru	√	√	KKN merupakan matakuliah Universitas dalam proses pelaksanaannya ke depan prodi PBI diharuskan mengubah nama matakuliah ini ke dalam bahasa Inggris. Hal ini karena prodi PBI telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ke luar Negeri.	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D. dan benchmarking dengan universitas Luar Negeri salah satunya Universiti Utara Malaysia dan Thailand sebagai tempat pelaksanaan KKN international mahasiswa PBI	
63	BI00352	Statistics	Hapus	-	-	Statistics merupakan nama matakuliah yang cakupannya luas, sehingga untuk menyesuaikan dengan visi maka matakuliah ini dispesifikkan dan berganti nama menjadi Educational Statistics.	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D	Semester 5 / 2021-2022
64	PBI19543	Educational Statistics	Baru	√	√			
65	BI00426	Thesis Proposal Seminar	Hapus	-	-	Secara International S1 diartikan undergraduate program. Sehingga	Tenaga ahli saat lokakarya	Semester 7 / 2022-2023

66	PBI19756	Undergraduate Thesis Proposal Seminar	Baru	√	√	matakuliah Thesis Proposal seminar lebih ditekankan dan spesifik untuk S1 dan berganti nama menjadi Undergraduate Thesis Proposal Seminar.	kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D	
67	BI00503	Thesis	Hapus	-	-	Sama halnya dengan Undergraduate Thesis Proposal Seminar. Untuk Thesis mahasiswa S1 dinamakan Undergraduate Thesis	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D	Semester 8 / 2022-2023
69	PBI19869	Undergraduate Thesis	Baru	√	√			
70	BI00344	Basic English Structure	Hapus	-	-	Di Luar negeri kata structure tidak biasa digunakan untuk menjadi nama matakuliah. Sehingga matakuliah Basic English Structure diganti menjadi Basic English Grammar. Intermediate English Structure menjadi Intermediate English Grammar dan Advanced English Structure menjadi Advanced English Grammar.	Tenaga ahli saat lokakarya kurikulum prodi PBI, Ibu Siti Masrifatun Fitriyah, Ph.D	Semester 1 / 2019-2020
71	PBI19108	Basic English Grammar	Baru	√	√			
72	BI00349	Intermediate English Structure	Hapus	-	-			
73	PBI19217	Intermediate English Grammar	Baru	√	√			
74	BI00355	Advanced English Structure	Hapus	-	-			
75	PBI19326	Advanced English Grammar	Baru	√	√			Semester 3 / 2020-2021
76	BI00202	IAD	Hapus	-	-	Pedoman Belmawa	Pedoman Belmawa	Semester 1/ 2019-2020
77	BI00103	AL-Islam dan Kemuhammadiyah 1	Hapus	-	-	Matakuliah berjenjang tidak boleh menggunakan angka dalam penamaannya, sehingga nama matakuliah di spesifikkan dengan capaian pembelajaran. Sepereti matakuliah Al Islam dan Kemuhammadiyan (AIK) berikut berganti nama; AL-Islam dan Kemuhammadiyah 1 berganti nama menjadi Kemanusiaan dan Keimanan, AL-	Pedoman Belmawa dan PP Muhammadiyah	Semester 1/ 2019-2020
78	PBI19103	Kemanusiaan dan Keimanan	Baru	√	√			
79	BI00104	AL-Islam dan Kemuhammadiyah 2	Hapus	-	-			
80	BI19211	Ibadah Akhlak dan Muamalah	Baru	√	√			

81	BI00105	AL-Islam dan Kemuhammadiyah 3	Hapus	-	-	Islam dan Kemuhammadiyah 2 berganti nama menjadi Ibadah Akhlak dan Muamalah dan AL-Islam dan Kemuhammadiyah 3 menjadi Kemuhammadiyah		Semester 3/ 2020-2021
82	PBI19319	Kemuhammadiyah	Baru	✓	✓			



2 Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

(Menjelaskan tentang PROFIL lulusan, merumuskan CPL sesuai profil lulusan, CPL terdiri dari aspek: Sikap, Keterampilan umum, keterampilan khusus dan Pengetahuan yang dirumuskan berdasarkan SN-Dikti dan Deskriptor KKNi sesuai dengan jenjangnya).

2.1 Profil Lulusan

Berdasarkan capaian pembelajaran, maka capaian pembelajaran mahasiswa Program S1 program studi PBI meliputi, sebagai:

1. Pendidik Bahasa Inggris di Sekolah Menengah
Lulusan mampu menjadi pendidik bahasa Inggris di sekolah menengah
2. *Edupreneur*
Lulusan mampu menjalankan dan mengelola suatu usaha di bidang pendidikan.
3. Pendidik Bahasa Inggris untuk anak
Lulusan mampu menjadi pendidik bahasa Inggris untuk siswa level *Young Learners* dan *Very Young Learners*
4. Penerjemah
Lulusan mampu menjadi penerjemah Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia dan atau Bahasa Indonesia ke Bahasa Inggris.

2.2 Perumusan CPL

Tabel-1: Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan (contoh untuk S1/ Sarjana)

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Pendidik Bahasa Inggris di Sekolah Menengah.	Sikap
2	<i>Edupreneur</i>	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
3	Pendidik Bahasa Inggris untuk Anak	S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
4	Penerjemah	S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
		S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
		S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		S11 Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik

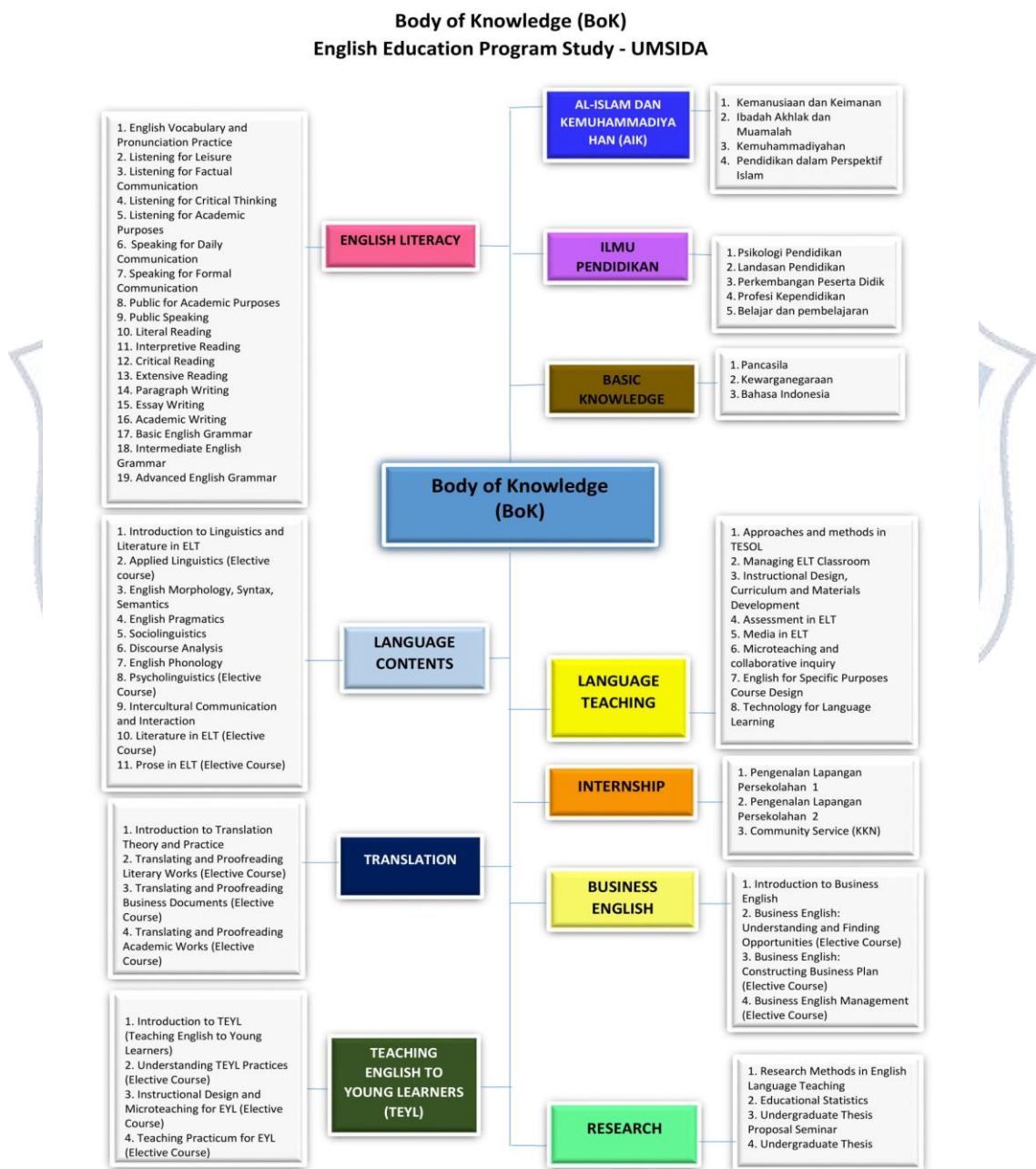
No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
			dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan ahlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.
		KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
		KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		KU4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		KU5	Mampu memelihara dan mengembangk-an jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
		KU6	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja
		KU7	yang berada di bawah tanggungjawabnya; Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
		KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
		KU9	
		Keterampilan Khusus	
		KK1	Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa. Memberikan layanan pembelajaran sesuai dengan
		KK2	kebutuhan dan karakteristik peserta didik;
		KK3	Melakukan penelitian dan mengkaji data empirisnya secara kritis dan analitis untuk meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Inggris;

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
		KK4	Menulis karya ilmiah atau penelitian sederhana dan mendiseminasikan karya akademik dalam forum ilmiah
		KK5	Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).
Pengetahuan			
		PP1	Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.
		PP2	Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)
		PP3	Menguasai pemahaman dasar budaya dan sastra Inggris
		PP4	Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan dan pengembangan kurikulum, perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran,
		PP5	Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian dalam kaitannya dengan memulai, merencanakan, mengatur, menerapkan, dan mengevaluasi tindakan
		PP6	Menguasai karakteristik peserta didik, baik dalam hal fisik, psikologi, sosial, maupun budaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris secara optimal;
		PP7	Menguasai teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan
		PP8	Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.

3 Penentuan Bahan Kajian

3.1 Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

(Tuliskan/ gambarkan cabang/ bidang ilmu yang dikembangkan di program Studi sebagai dasar penentuan bahan kajian)



Penentuan Bahan Kajian

Tabel-2: Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK1	English Literacy	Kajian ini difokuskan pada mendemonstrasikan penguasaan dasar-dasar berbahasa Inggris dengan kosakata 4000 dan grammar untuk komunikasi lisan dan tertulis sampai tingkat mahir. Selain itu mahasiswa dapat mendemosntrasikan penguasaan Bahasa Inggris secara akademis baik lisan maupun tulisan.
BK2	Language Contents	Kajian ini menjelaskan konsep keilmuiah bahasa dan aplikasinya dalam menelaah permasalahan kebahasaan serta menerapkan hasil analisis teori kebahasaan ke dalam konteks yang terkait dengan sastra, terjemahan, interaksi social dan tujuan akademik.
BK3	Translation	Kajian ini membahas tentang teori dan metode dalam penerjemahan dari bahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia dan sebaliknya dari bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris. Selain itu mahasiswa juga mempraktikkan menerjemahkan dan <i>proofreading</i> berbagai macam <i>literary works</i> , <i>business documents</i> dan <i>academic works</i> .
BK4	Language Teaching	Kajian ini menjelaskan tentang konsep metode pembelajaran bahasa, pengembangan bahan ajar, memilih metode, membuat rancangan pembelajaran dan mempraktikkanya dalam kelas. Selain itu mahasiswa juga mendemonstrasikan kompetensi mengajar bahasa Inggris dalam konteks kelas dan masyarakat menggunakan teknologi serta pembelajaran berbasis informasi. Mahasiswa juga dibekali dengan prinsip manajerial meliputi; 1). Menerapkan prosedur dan proses Ilmiah secara logis baik kualitatif dan kuantitatif. 2). Menyusun laporan tertulis dan mengkomunikasikan hasil penelitian secara lisan dan tertulis dalam forum akademis.
BK5	Teaching English to Young Learners (TEYL)	Kajian ini membahas tentang teori dan praktek pada mahasiswa untuk melakukan kegiatan belajar-mengajar Bahasa Inggris sebagai bahasa Inggris untuk anak-anak yang meliputi teori mendasar dalam EYL, pengetahuan tentang karakteristik anak, memilih dan menentukan tukan metode, strategi serta media yang sesuai untuk pengajaran bahasa Inggris untuk anak-anak, melakukan observasi, menyusun perencanaan pengajaran atau silabus, serta melaksanakan evaluasi keberhasilan belajar bahasa.
BK6	Business English	Kajian ini membekali mahasiswa dengan kemampuan menerapkan kecakapan berbahasa Inggris mereka dalam bidang bisnis baik secara lisan maupun tertulis.
BK7	Internship	Kajian ini merupakan kegiatan praktek yang dilakukan mahasiswa di sekolah dan masyarakat. Matakuliah pada kajian ini meliputi PLP I, PLP II dan KKN.

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK8	Research	Kegiatan ilmiah yang dilakukan untuk menemukan dan mengembangkan serta menguji kebenaran suatu masalah atau pengetahuan guna mencari solusi atau penyelesaian masalah. Menerapkan prosedur dan proses ilmiah secara logis baik secara kualitatif maupun kuantitatif, serta menyusun laporan tertulis dan mengkomunikasikan hasil penelitian secara lisan dan tertulis dalam forum ilmiah.
BK9	Al-Islam dan Kemuhammadiyah	Mata kuliah Al-Islam Kemuhammadiyah yang mencakup konsep ketuhanan, penciptaan dan pemeliharaan, konsep ibadah, mu'amalah dan akhlak serta kajian historis tentang muhammadiyah serta perannya dalam masyarakat.
BK10	Basic Knowledge	Kajian ini membahas tentang matakuliah wajib nasional yang telah ditetapkan di luar matakuliah inti.
BK11	Ilmu Pendidikan	Suatu kumpulan pengetahuan yang rasional dan tersusun secara rapi mengenai pendidikan dan kemudian menjelaskan secara sistematis dan terperinci mengenai suatu proses pembelajaran yang aktif untuk menghasilkan individu yang memiliki kekuatan, kemampuan, kecerdasan, dan segala hal yang diperlukan untuk menjalani kehidupan berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat.

4 Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks

Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tsb. Pembentukannya dapat menggunakan polamatrik sebagai berikut:

Tabel-3: Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot SKS

[Pembentukan matakuliah berdasarkan Capaian Pembelajaran \(CPL\) dan penentuan bobot sks terlampir di dokumen excel sheet Langkah 4 :](#)

Tabel-4: Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
1	PBI19109	English Vocabulary and Pronunciation	3	SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11 KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9. KETERAMPILAN KHUSUS:	Bahan Kajian: English Literacy Materi Pembelajaran: 1. Vocabulary 2. English consonant

				<p>KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. English Vowels 4. Stress 5. Rhythm 6. Intonation 7. English sound
2	PBI19105	Listening for Leisure	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Simple message form native speaker sounds 2. Short message form native speaker sounds

				komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.	
3	PBI19213	Listening for Factual Communication	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. More extended message in various communicative skills 2. Main ideas 3. Specific information
4	PBI19322	Listening for Critical Thinking	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Main ideas

				<p>muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>	<p>2. Details of literal, inferential, critical, and evaluative dialogues</p> <p>3. Discourses : narrative, descriptive, expository, academic and argumentative, and more advanced speech of various types, styles, and functions</p> <p>* implementing strategy to take notes, outline, and evaluate original spoken English at advanced level.</p>
5	PBI19430	Listening for Academic Purposes	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran: More advanced speech of various types and functions: Practice in</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TOEFL 2. IELTS

				komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)	
6	PBI19106	Speaking for Daily Communication	2	SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11 KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9. KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur). PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.	Bahan Kajian: English Literacy Materi Pembelajaran: 1. Expressions reflect personal facts and ideas in English conversation of elementary level 2. Dialogues that reflect personal facts and ideas in English conversation of elementary level
7	PBI19214	Speaking for Formal Communication	2	SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11	Bahan Kajian: English Literacy

				<p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>	<p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expressions that reflect the students' opinions on their immediate environments in English conversation of low-intermediate level 2. Dialogues that reflect the students' opinions on their immediate environments.in English conversation of low-intermediate level
8	PBI19323	Speaking for Academic Purposes	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN:</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. English conversation of high-intermediate level that focuses on expressions, statements, and 2. Dialogues that reflects the students' opinions on their prospective environments.

				<p>PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p> <p>PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)</p>	
9	PBI19431	Public Speaking	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p> <p>PP2:</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formal and academic presentation in advanced level 2. Formal and academic speeches in advanced level

				Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)	
10	PBI19107	Literal Reading	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran: 1. Narrative text 2. Descriptive text 3. Expository texts 4. Other simple relevant texts</p> <p>*Reading strategy to identify main ideas & details such as scanning, skimming, vocabulary building, guessing meaning from context, recognizing text organization, and finding reading clues.</p>
11	PBI19215	Interpretive Reading	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran: 1. Descriptive text</p>

				<p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>	<p>2. Expository texts 3. Other relevant texts</p> <p>*determining main ideas and the author's purpose, inferring, scanning, skimming, vocabulary building, guessing meaning from context (implicit and connotative meaning), recognizing text organization, and finding reading clues.</p>
12	PBI19324	Critical Reading	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN:</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Narrative texts 2. Descriptive texts 3. Expository texts 4. Argumentative texts 5. Other relevant texts with advanced skills of reading and rhetoric, advanced grammatical structures, idiomatic expressions, and implicit connotative meanings.

				<p>PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>	
13	PBI19432	Extensive Reading	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Narrative texts 2. Descriptive texts 3. Expository texts 4. Argumentative 5. Journal articles 6. Scientific reports 7. Other relevant texts with more advanced grammatical structures, idiomatic expressions, and implicit connotative meanings.

14	PBI19216	Paragraph Writing	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Type of sentences 2. Topic 3. Topic sentence 4. Main idea 5. Components of paragraph 6. Types of paragraph <ul style="list-style-type: none"> - Descriptive paragraph - Narrative paragraph - Compare and contrast paragraph
15	PBI19325	Essay Writing	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Examples essay 2. Comparison and contrast essay 3. Cause and effect essay 4. Classification essay 5. Expository essay 6. Argumentative essays

				<p>Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>	
16	PBI19433	Academic Writing	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP2:</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. English essays 2. Description essay 3. Narration essay 4. Expository essay 5. Argumentative essay 6. Mini research paper

				Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)	
17	PBI19108	Basic English Grammar	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sentence patterns 2. Singular and plural noun as a subject or an object 3. Countable or uncountable nouns 4. Quantity expressions 5. Pronouns 6. Verb tenses 7. Verbs
18	PBI19217	Intermediate English Grammar	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p>

				<p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)</p>	<p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modal 2. Perfect progressive tenses 3. Conjunctions 4. Relative clause 5. Passive Voice 6. Gerund 7. Infinitive.
19	PBI19326	Advanced English Grammar	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5</p>	<p>Bahan Kajian: English Literacy</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conditional Sentences 2. Clauses 3. TOEFL exercises

				<p>Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)</p>	
20	PBI19218	Introduction to Linguistics and Literature in ELT	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>PENGETAHUAN: P2:</p>	<p>Bahan Kajian: Language Contents</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basic concepts of linguistics 2. Simple and short literary works in ELT 3. Basic concepts of literature

				Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan) P3: Menguasai pemahaman dasar budaya dan sastra Inggris	
21	PBI19754	English Morphology, Syntax, Semantics	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: P2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan) P3: Menguasai pemahaman dasar budaya dan sastra Inggris</p>	<p>Bahan Kajian: Language Contents</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Morphemes 2. Syntax and tree diagram 3. The -noms (homonyms, homograph, synonym, antonym, etc.)
22	PBI19544	Sociolinguistics	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p>	<p>Bahan Kajian: Language Contents</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theory of sociolinguistics 2. Language varieties

				<p>KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Diversity of language 4. Macro sociolinguistics 5. Micro sociolinguistics
23	PBI19758	Discourse Analysis	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p>	<p>Bahan Kajian: Language Contents</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theory of discourse analysis 2. Grammar and sentences 3. Language and context 4. Formal links 5. Language functions 6. Discourse as dialogue 7. Approaches to develop discourse skills and manage conversation.

				<p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)</p>	
24	PBI19435	English Phonology	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP2:</p>	<p>Bahan Kajian: Language Contents</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Speech sound 2. Phonemes 3. Allophones 4. Minimal pairs 5. Transcription

				Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)	
25	PBI19757	Intercultural Communication and Interaction	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>PENGETAHUAN: PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan) PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.</p>	<p>Bahan Kajian: Language Contents</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Approaches to the study of intercultural communication Culture, language, and identity Linguistic diversity and intercultural communication: e.g., language differences, cultural differences in style, in spoken and written discourse Intercultural aspects and challenges of lingua franca settings Multimodality: kinesics, proxemics and other non-verbal behavior Intercultural communication in education, health and legal encounters and in business Managing intercultural misunderstandings, breakdowns and conflict

26	PBI19539	Introduction to Translation Theory and Practice	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa. KK2: Memberikan layanan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik; KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>	<p>Bahan Kajian: Translation</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basic theory of translation 2. Concept of translation 3. Technique of translation 4. Grammatical, lexical, and textual adjustments. 5. Knowledge of using dictionaries and other sources.
27	PBI19541	Approaches and Methods in TESOL	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p>	<p>Bahan Kajian: Language Teaching</p>

				<p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP4: Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan dan pengembangan kurikulum, perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran.</p>	<p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Approaches and Methods in TESOL 2. Motivation 3. Teaching English acrosss Age 4. Teaching English across Proficiency 5. Teaching English and technology 6. Lesson planning 7. Teaching listening skill 8. Teaching speaking skill 9. Teaching writing skill 10. Teaching reading skill
28	PBI19434	Managing ELT Classroom	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1:</p>	<p>Bahan Kajian: Language Teaching</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definitionns of classroom management 2. Elements of effective classroom management 3. Teacher talk

				<p>Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>PENGETAHUAN: PP4: Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan dan pengembangan kurikulum, perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran.</p>	<p>4. Teachers' questions, 5. Behavior modification 6. Selected problems associated with classroom management.</p>
29	PBI19327	Instructional Design, Curriculum and Materials Development	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa. KK2: Memberikan layanan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik; KK5:</p>	<p>Bahan Kajian: Language Teaching</p> <p>Materi Pembelajaran: 1. Theory of curriculum 2. Curriculum of English in Indonesian school in all levels 3. Syllabus 4. Lesson plan 5. Material development: themes, topics, language functions and structures; text selection; selecting language skill; 6. Task and Worksheet</p>

				<p>Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP4: Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan dan pengembangan kurikulum, perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran.</p>	
30	PBI19649	Assessment in ELT	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK2: Memberikan layanan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik;</p> <p>PENGETAHUAN: PP4:</p>	<p>Bahan Kajian: Language Teaching</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basic concept of assessment in ELT 2. The approaches of assessment 3. The functions of assessment 4. The types of language assessment 5. Instruments of assessment 6. Elementary statistics related to language assessment.

				Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan dan pengembangan kurikulum, perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran.	
31	PBI19542	Media in ELT	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>PENGETAHUAN: PP4: Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan dan pengembangan kurikulum, perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran. PP6: Menguasai karakteristik peserta didik, baik dalam hal fisik, psikologi, sosial, maupun budaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris secara optimal.</p>	<p>Bahan Kajian: Language Teaching</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theory of Media in English learning 2. Kinds of media 3. ASSURE Model 4. Visual media 5. Audio media 6. Audio visual media 7. Internet based media

32	PBI19645	Microteaching and Collaborative Inquiry	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>PENGETAHUAN: PP4: Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan dan pengembangan kurikulum, perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran. PP6: Menguasai karakteristik peserta didik, baik dalam hal fisik, psikologi, sosial, maupun budaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris secara optimal.</p>	<p>Bahan Kajian: Language Teaching</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theories of Microteaching 2. Lesson planning 3. Peer-teaching 4. Observation 5. Feedback
33	PBI19647	English for Specific Purposes Course Design	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11,</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p>	<p>Bahan Kajian: Language Teaching</p> <p>Materi Pembelajaran:</p>

				<p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa. KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principles in teaching and learning ESP 2. Curriculum design 3. Approaches, methods and techniques in ESP 4. Material development 5. Grammatical features 6. Vocabulary building 7. Assessment in ESP
34	PBI19648	Technology for Language Learning	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1:</p>	<p>Bahan Kajian: Language Teaching</p> <p>Materi Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Knowledge of using computer </p>

				<p>Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Knowledge of using mobile technologies for learning English skills 3. Development of digital teaching media for learning English skills
35	PBI19540	Introduction to Teaching English to Young Learners	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>PENGETAHUAN: PP4: Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan dan pengembangan kurikulum, perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran.</p>	<p>Bahan Kajian: Teaching English to Young Learners (TEYL)</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theory of basic principles of teaching English to children (young learners and very young learners) 2. Characteristics of teachers, young learners, and very YL 3. Appropriate approach 4. Techniques and strategy in Teaching English to Children (YL and Very YL)

				<p>PP5: Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian dalam kaitannya dengan memulai, merencanakan, mengatur, menerapkan, dan mengevaluasi tindakan.</p> <p>PP6: Menguasai karakteristik peserta didik, baik dalam hal fisik, psikologi, sosial, maupun budaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris secara optimal.</p>	
36	PBI19436	Pengenalan Lapangan Persekolahan I (PLP I)	1	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP6: Menguasai karakteristik peserta didik, baik dalam hal fisik, psikologi, sosial, maupun budaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris secara optimal;</p>	<p>Bahan Kajian: Internship</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengamatan kultur sekolah 2. Pengamatan stuktur organisasi dan tata kelola di sekolah 3. Pengamatan peraturan dan tata tertib sekolah 4. Pengamatan kegiatan-kegiatan ceremonial formal di sekolah 5. Pengamatan kegiatan - kegiatan rutin berupa kurikuler, ko-kurikuler, dan ekstrakurikuler; dan pengamatan praktik-praktik pembiasaan dan kebiasaan positif di sekolah.
37	PBI19759	Pengenalan Lapangan Persekolahan II	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p>	<p>Bahan Kajian: Internship</p>

		(PLP II)		<p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>PENGETAHUAN: PP4: Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan dan pengembangan kurikulum, perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran, PP6: Menguasai karakteristik peserta didik, baik dalam hal fisik, psikologi, sosial, maupun budaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris secara optimal. PP7: Menguasai teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan</p>	<p>Materi Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Telaah kurikulum dan perangkat pembelajaran yang digunakan guru pamong: 1. Strategi pembelajaran 2. Sistem evaluasi 3. Pengembangan RPP 4. Media 5. Perangkat evaluasi 6. Pemanfaatan teknologi 7. Pengembangan media pembelajaran 8. Pengembangan bahan ajar dan perangkat evaluasi, 9. Implementasi pembelajaran di kelas dengan dibimbing guru pamong.
38	PBI19650	Research Methods in English Language Teaching	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p>	<p>Bahan Kajian: Research</p> <p>Materi Pembelajaran:</p>

				<p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK3: Melakukan penelitian dan mengkaji data empirisnya secara kritis dan analitis untuk meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Inggris.</p> <p>PENGETAHUAN: PP4: Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan dan pengembangan kurikulum, perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran, PP5: Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian dalam kaitannya dengan memulai, merencanakan, mengatur, menerapkan, dan mengevaluasi tindakan.</p>	<p>Theory of quantitative and qualitative research in ELT, the topic covers identify caution and statement of research problem, variables, hypothesis, and review of related literature, sampling, data collection technique, and research report</p>
39	PBI19543	Educational Statistics	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK3: Melakukan penelitian dan mengkaji data empirisnya secara kritis dan analitis untuk meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Inggris; KK4:</p>	<p>Bahan Kajian: Research</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Research and statistics 2. Measurements scales 3. Descriptive statistics: central tendency and variability 4. Inferential Statistics: The concepts of Hypothesis testing 5. Research designs 6. Determining sample size and sampling techniques 7. Chi square

				<p>Menulis karya ilmiah atau penelitian sederhana dan mendiseminasikan karya akademik dalam forum ilmiah</p> <p>PENGETAHUAN: PP4: Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan dan pengembangan kurikulum, perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran, PP5: Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian dalam kaitannya dengan memulai, merencanakan, mengatur, menerapkan, dan mengevaluasi tindakan.</p>	<p>8. Product moment correlation 9. Rank order correlation, 10. T-Test, 11. Anova 12. Validity and Reability</p>
40	PBI19756	Undergraduate Thesis Proposal Seminar	1	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK4: Menulis karya ilmiah atau penelitian sederhana dan mendiseminasikan karya akademik dalam forum ilmiah</p> <p>PENGETAHUAN: PP5:</p>	<p>Bahan Kajian: Research</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Teaching English as a Foreign Language (TEFL) in elementary school, Junior High School, Senior High School, and Vocational School. Current papers on English Language Teaching issues Peer-correction

				Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian dalam kaitannya dengan memulai, merencanakan, mengatur, menerapkan, dan mengevaluasi tindakan.	
41	PBI19537	Psikologi Pendidikan	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK2: Memberikan layanan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik. KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP6: Menguasai karakteristik peserta didik, baik dalam hal fisik, psikologi, sosial, maupun budaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris secara optimal. PP7: Menguasai teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan.</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Pendidikan</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar psikologi pendidikan 2. Teori-teori belajar dan aplikasinya dalam pendidikan 3. Aktivitas belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya 4. Kematangan intelektual dan pengaruhnya 5. Penyebab lupa dan kiat mengurangi lupa 6. Hereditas & lingkungan serta pengaruhnya terhadap pertumbuhan & per-kembangan 7. Orientasi psikologis pembelajaran di sekolah dasar 8. Model-model pembelajaran yang efektif dan penerapannya 9. Profil guru yang ideal dengan pendekatan psikologis pendidikan menengah 10. Konsep dasar psikologi pendidikan, bentuk-bentuk gejala psikis, 11. Perbedaan individu, belajar dan pembelajaran,

42	PBI19104	Landasan Pendidikan	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK2: Memberikan layanan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik. KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP6: Menguasai karakteristik peserta didik, baik dalam hal fisik, psikologi, sosial, maupun budaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris secara optimal. PP7: Menguasai teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan.</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Pendidikan</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat pendidikan bagi kehidupan masyarakat. 2. Konteks pendidikan dan interaksi konteks pendidikan. 3. Sejarah/kejadian pokok dan personal yang mempengaruhi perkembangan pendidikan di dunia-Indonesia. 4. Landasan filosofi pendidikan yang menjadi acuan pelaksanaan pendidikan, 5. Konsep pendidikan sepanjang hayat 6. Analisis filosofi pendidikan dan pengaruhnya terhadap pemilihan kurikulum dan pelaksanaan pembelajaran kelas dan pemanfaatan teknologi pembelajaran. 7. Hubungan filosofi perseorangan terhadap pembelajaran. 8. Pengalaman personal dalam lingkup pendidikan dan mengenali pengaruhnya terhadap persepsi pendidikan
----	----------	---------------------	---	---	---

					<p>9. Analisis issue dan tren sosial dominan yang berkembang terkait dengan pendidikan modern dan profesi pendidikan, termasuk problem sosial, pendanaan/pembiayaan, keberagaman budaya, dan pembaruan pendidikan.</p> <p>10. Mendeskripsikan peran hukum/perundangan pendidikan dengan penekanan pada hak dan tanggung jawab guru dan siswa, dan</p> <p>11. Merumuskan pengaruh dari riset terkini dan tren terpilih terkait dengan pelaksanaan pendidikan, persyaratan guru di masa datang</p>
43	PBI19212	Perkembangan Peserta Didik	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK2: Memberikan layanan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik. KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Pendidikan</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik peserta didik 2. Tugas-tugas perkembangan 3. Permasalahan yang mungkin timbul dalam pemenuhan tugas perkembangan pada tahap-tahap perkembangan mulai dari masa kanak-kanak sampai remaja serta implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan.

				<p>Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP6: Menguasai karakteristik peserta didik, baik dalam hal fisik, psikologi, sosial, maupun budaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris secara optimal. PP7: Menguasai teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan.</p>	
44	PBI19320	Profesi kependidikan	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK2: Memberikan layanan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik. KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP6:</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Pendidikan</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar profesi keguruan 2. Perkembangan profesi keguruan 3. Kompetensi guru dalam konteks keprofesian 4. Perangkat profesi keguruan 5. Strategi pengembangan profesionalisasi keguruan 6. Implementasi program pengembangan profesi keguruan.

				<p>Menguasai karakteristik peserta didik, baik dalam hal fisik, psikologi, sosial, maupun budaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris secara optimal.</p> <p>PP7: Menguasai teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan.</p>	
45	PBI19321	Belajar dan Pembelajaran	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK2: Memberikan layanan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik. KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP6: Menguasai karakteristik peserta didik, baik dalam hal fisik, psikologi, sosial, maupun budaya untuk</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Pendidikan</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teori dan prinsip belajar dan pembelajaran 2. Pengembangan kurikulum dan program belajar dan pembelajaran 3. Prinsip-prinsip pengembangan model belajar dan pembelajaran 4. Prinsip-prinsip penerapan pendekatan-pendekatan belajar dan pembelajaran 5. Media dan sumber belajar dan pembelajaran 6. Evaluasi belajar dan pembelajaran 7. Pengolahan dan dasar-dasar pengembangan alat evaluasi.

			<p>meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris secara optimal.</p> <p>PP7: Menguasai teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan.</p>	
46	PBI19429	Introduction to Business English	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP7: Menguasai teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan PP8:</p>	<p>Bahan Kajian: Business English</p> <p>Materi Pembelajaran: Basic knowledge of business English in education or academic field</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basic knowledge of organization 2. Management 3. Human resources management 4. Leadership.

				Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.	
47	PBI19538	Business English: Understanding and Finding opportunities	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.</p>	<p>Bahan Kajian: Business English</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Getting down to business 2. Getting involved in meetings 3. Managing in meeting 4. Building relationships 5. Positions and interests
48	PBI19646	Business English: Constructing Business Plan	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang</p>	<p>Bahan Kajian: Business English</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objectives, strategies, sales, marketing and financial forecasts. 2. Business plan * <ul style="list-style-type: none"> - Business idea - Spot potential problems

				<p>muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Goal - Progress of business <p>*Business in English Course, school management, or academic and scientific editing and proofreading services.</p>
49	PBI19755	Business English Management	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.</p>	<p>Bahan Kajian: Business English</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Starting, 2. Promoting, 3. Managing Business English in education or academic field
50	PBI19101	Pancasila	2	<p>SIKAP: S3:</p>	<p>Bahan Kajian: Basic Knowledge</p> <p>Materi Pembelajaran:</p>

				<p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>S4: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>S5: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>PENGETAHUAN: PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai 2. Sikap 3. Prilaku yang bersumber pada Pancasila 4. Hakikat Pancasila 5. Filsafat Pancasila, 6. Nilai-nilai Pancasila 7. Pendalaman P4 8. Analisis masalah kemasyarakatan berdasarkan pendekatan Pancasila 9. Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kasus-kasus kehidupan 10. Sejarah perjuangan bangsa Indonesia 11. Undang-undang Dasar 1945 12. Garis-Garis Besar Haluan Negara.
51	PBI19210	Kewarganegaraan	2	<p>SIKAP: S3: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>S4: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p>	<p>Bahan Kajian: Basic Knowlede</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai-nilai dalam bermasyarakat 2. Pengembangan kepribadian 3. Pemantapan kepribadian dalam mewujudkan nilai-nilai dasar

				<p>S5: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>PENGETAHUAN: PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.</p>	<p>bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p> <p>4. Rasa kebangsaan dan cinta tanah air sepanjang hayat</p>
52	PBI19102	Bahasa Indonesia	2	<p>SIKAP: S8: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S11: Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan ahlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang</p>	<p>Bahan Kajian: Basic Knowledge</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik Bahasa Indonesia 2. Bahasa Indonesia dalam Karya Ilmiah

				<p>memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KU2: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>PENGETAHUAN: PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.</p>	
53	PBI19103	Kemanusiaan dan Keimanan	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: K2: Memberikan layanan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.</p> <p>PENGETAHUAN: PP7: Menguasai teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.</p>	<p>Bahan Kajian: Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Islam 2. Islam sesuai fitrah manusia 3. Ajaran Islam berlaku umum dan abadi 4. Konsepsi Islam tentang Manusia 5. Fungsi dan tujuan hidup manusia 6. Al-Quran sumber ajaran manusia 7. Al-Quran sebagai pegangan hidup manusia 8. Assunnah sebagai sumber kedua ajaran Islam

54	PBI19211	Ibadah akhlak dan muamalah	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: K2: Memberikan layanan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.</p> <p>PENGETAHUAN: PP7: Menguasai teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.</p>	<p>Bahan Kajian: Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al Islam 2. Konsep Aqidah dalam Islam 3. Iman dan pengaruhnya dalam kehidupan 4. Tauhid dan Urgensinya dalam kehidupan muslim 5. Syirik dan bahayanya 6. Aqidah dan Ruhaniyah 7. Iman kepada Kitab dan Rosul 8. Iman kepada hari akhir 9. Iman dan pembentukan perilaku pofitif 10. Sholat Ibadah maliah 11. Puasa dan Haji.
55	PBI19319	Kemuhammadiyah	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: K2: Memberikan layanan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.</p>	<p>Bahan Kajian: Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerakan Islam Nusantara 2. Teori-teori Islamisasi Nusantara 3. Tahap-tahap perkembangan Islam Nusantara

				<p>PENGETAHUAN: PP7: Menguasai teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.</p>	4. Ihwal berdirinya Muhammadiyah, Muqaddimah anggaran dasar, Muhammadiyah, Kepribadian Muhammadiyah, Matan keyakinan dan cita-cita hidup muhammadiyah.
56	PBI19428	Pendidikan dalam perspektif Islam	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: K2: Memberikan layanan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.</p> <p>PENGETAHUAN: PP7: Menguasai teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.</p>	<p>Bahan Kajian: Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan dalam perpesktif Islam 2. Pandangan Islam terhadap pembelajaran Bahasa Inggris di Indonesia 3. Pengelolaan disiplin ilmu secara Islami dalam kehidupan masyarakat.
57	PBI19653	Community Service	3	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p>	<p>Bahan Kajian: Internship</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib diikuti oleh mahasiswa

				<p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa. KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP7: Menguasai teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan PP8: Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya.</p>	<p>UMSIDA. Mata kuliah ini merupakan perpaduan bentuk kegiatan pendidikan, penelitian lapangan dan pengabdian pada masyarakat. Dengan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memperoleh pengertian dan penghayatan mengenai manfaat IPTEKS bagi pelaksanaan pembangunan; mampu merumuskan dan memecahkan masalah yang bersifat cross mental secara pragmatis ilmiah dengan pendekatan interdisipliner; dan memiliki rasa kepedulian sosial dan rasa kesejawatan.</p>
58	PBI19868	Undergraduate Thesis	6	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK3:</p>	<p>Bahan Kajian: Research</p> <p>Materi Pembelajaran: Students demonstrate their capability of producing a supervised research report at the end of their undergraduate study. The project may take the form of a fieldwork research report, critical review of the literature, or (applied)</p>

				<p>Melakukan penelitian dan mengkaji data empirisnya secara kritis dan analitis untuk meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Inggris;</p> <p>KK4: Menulis karya ilmiah atau penelitian sederhana dan mendiseminasikan karya akademik dalam forum ilmiah</p> <p>PENGETAHUAN: PP5: Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian dalam kaitannya dengan memulai, merencanakan, mengatur, menerapkan, dan mengevaluasi tindakan PP6: Menguasai karakteristik peserta didik, baik dalam hal fisik, psikologi, sosial, maupun budaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris secara optimal.</p>	<p>linguistic analysis, in its broadest sense, of a particular issue. Additionally, the students are encouraged to publish the research report in scholarly journals.</p>
59	PBI19762	Literature in ELT	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK4: Menulis karya ilmiah atau penelitian sederhana dan mendiseminasikan karya akademik dalam forum ilmiah</p>	<p>Bahan Kajian: Language contents</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Practical experience in Poetry 2. Practical experience in short story 3. Practical experience in drama and films in ELT

				<p>PENGETAHUAN: PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan) PP3: Menguasai pemahaman dasar budaya dan sastra Inggris</p>	
60	PBI19865	Psycholinguistics	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11. KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)</p>	<p>Bahan Kajian: Language contents</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Language and psychology 2. Relationship between language and thought 3. Knowledge of the mental processes which underline human ability to speak, understand/comprehend, and produce the language.

61	PBI19865	English Pragmatics	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK: 5 Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan)</p>	<p>Bahan Kajian: Language contents</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Speech act theory 2. Conversational maxims 3. Relevance implicative communicative events and activity types: Cognitive theory, scripts, schemata, frames, presupposition and mutual knowledge 4. Pragmatics of politeness, power, ideology and critical discourse analysis 5. Contrastive pragmatics 6. The development of pragmatic competence in normal and disordered contexts.
62	PBI19866	Applied Linguistics	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1:</p>	<p>Bahan Kajian: Language contents</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relationship between linguistics (macro and micro)

				<p>Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>PENGETAHUAN: P2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan) P3: Menguasai pemahaman dasar budaya dan sastra Inggris:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Contrastive Analysis 3. Error Analysis 4. Basic principles 5. Strategies of Second Language Learning 6. Learners characteristics 7. Communicative competence
63	PBI19867	Prose in ELT	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11. KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK4: Menulis karya ilmiah atau penelitian sederhana dan mendiseminasikan karya akademik dalam forum ilmiah</p> <p>PENGETAHUAN: PP2: Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan) PP3: Menguasai pemahaman dasar budaya dan sastra Inggris</p>	<p>Bahan Kajian: Language contents</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Element of fiction found in prose 2. Plot 3. Characterization 4. Theme 5. Style 6. Point of view 7. Setting

64	PBI19652	Translating and Proofreading Literary Works	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa. KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>	<p>Bahan Kajian: Translation</p> <p>Materi Pembelajaran: Translating and proofreading various types of Literary works</p>
65	PBI19761	Translating and Proofreading Business Documents	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p>	<p>Bahan Kajian: Translation</p> <p>Materi Pembelajaran:</p>

				<p>KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa. KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Translating various types of written materials in business, including legal business documents 2. Proofreading various types of written materials in business, including legal business documents.
66	PBI19864	Translating and Proofreading Academic Works	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1:</p>	<p>Bahan Kajian: Translation</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Translating various types of academic works 2. Proofreading various types of academic works

				<p>Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>KK5: Mampu mengaplikasikan ilmu bahasa dan pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada profesi yang dipilih (Pendidik Bahasa Inggris, pelaku atau pengelola suatu usaha di bidang pendidikan, penerjemah, dan edupreneur).</p> <p>PENGETAHUAN: PP1: Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p>	
67	PBI19651	Understanding TEYL Practices	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK</p>	<p>Bahan Kajian: Teaching English to Young Learners (TEYL)</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basic principles in teaching children (young learners and very YL) of English 2. Vocabulary and grammar development in children's English language learning 3. Principles of assessing children's language learning and issues around

				<p>untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>PENGETAHUAN: PP4: Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan dan pengembangan kurikulum, perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran. PP6: Menguasai karakteristik peserta didik, baik dalam hal fisik, psikologi, sosial, maupun budaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris secara optimal.</p>	<p>teaching English to children a foreign language.</p> <p>4. Knowledge of working with young learners</p>
68	PBI19760	Instructional Design and Microteaching for EYL	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p>	<p>Bahan Kajian: Teaching English to Young Learners (TEYL)</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifying priorities of the language skills in TEYL and its implications 2. Working with or without a course book 3. Development of the materials, syllabi and media in teaching English for young learners. 4. Selecting appropriate media to teach English for children

				<p>PENGETAHUAN: PP4: Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan dan pengembangan kurikulum, perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran.</p>	5. Mini practicum in TEYL (peer teaching)
69	PBI19863	Teaching Practicum for EYL	2	<p>SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1: Melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa.</p> <p>PENGETAHUAN: PP4: Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi pengelolaan dan pengembangan kurikulum, perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran.</p>	<p>Bahan Kajian: Teaching English to Young Learners (TEYL)</p> <p>Materi Pembelajaran: English teaching practice and interactions to children (young learners and very young learners).</p>

5 Distribusi mata kuliah tiap semester

Tabel-5: Matrik Organisasi Mata Kuliah Program Studi

No	Kode MK	Nama MK	Sks	MK Prasyarat	Sifat MK (sks)			Kompetensi			
					T	P		Wajib Nasional	Inti Keilmuan/ Penunjang profil tambahan	IPTEK Pendukung/ Penunjang profil tambahan	Penciri Universitas/ Keunggulan prodi
						Lab	Lap				
Semester 1											
1	PBI19101	Pancasila	2		2	0	0	√			
2	PBI19102	Bahasa Indonesia	2		2	0	0	√			
3	PBI19103	Kemanusiaan dan Keimanan	2		2	0	0				√
4	PBI19104	Landasan Pendidikan	2		2	0	0		√		
5	PBI19105	Listening for Leisure	2		2	0	0		√		
6	PBI19106	Speaking for Daily Communication	2		2	0	0		√		
7	PBI19107	Literal Reading	2		2	0	0		√		
8	PBI19108	Basic English Grammar	3		3	0	0		√		
9	PBI19109	English Vocabulary and Pronunciation Practice	3		3	0	0		√		
Jumlah SKS			20								
Semester 2											
1	PBI19210	Kewarganegaraan	2		2	0	0	√			
2	PBI19211	Ibadah, Akhlak dan Muamalah	2	Kemanusiaan dan Keimanan	2	0	0	√			
3	PBI19212	Perkembangan Peserta Didik	2		2	0	0		√		
4	PBI19213	Listening for Factual Communication	2	Listening for Leisure	2	0	0		√		
5	PBI19214	Speaking for Formal Communication	2	Speaking for Daily Communication	2	0	0		√		

6	PBI19215	Interpretive Reading	2	Literal Reading	2	0	0		√		
7	PBI19216	Paragraph Writing	2		2	0	0		√		
8	PBI19217	Intermediate English Grammar	3	Basic English Grammar	3	0	0		√		
9	PBI19218	Introduction to Linguistics and Literature in ELT	3		3	0	0		√		
Jumlah SKS			20								
Semester 3											
1	PBI19319	Kemuhammadiyah	2	Ibadah Akhlak dan Muamalah	2	0	0				√
2	PBI19320	Profesi Kependidikan	2		2	0	0		√		
3	PBI19321	Belajar dan Pembelajaran	2		2	0	0		√		
4	PBI19322	Listening for Critical Thinking	2	Listening for Factual Communication	2	0	0		√		
5	PBI19323	Speaking for Academic Purposes	2	Speaking for Formal Communication	2	0	0		√		
6	PBI19324	Critical Reading	2	Interpretive Reading	2	0	0		√		
7	PBI19325	Essay Writing	2	Paragraph Writing	2	0	0		√		
8	PBI19326	Advanced English Grammar	3	Intermediate English Grammar	3	0	0		√		
9	PBI19327	Instructional Design, Curriculum and Material Development	3		3	0	0		√		
Jumlah SKS			20								
Semester 4											
1	PBI19428	Pendidikan dalam Perspektif Islam	2	Kemuhammadiyah	2	0	0				√
2	PBI19429	Introduction to Business English	2		2	0	0				√
3	PBI19430	Listening for Academic Purposes	3	Listening for Critical Thinking	3	0	0		√		
4	PBI19431	Public Speaking	3	Speaking for Academic Purposes	3	0	0		√		

5	PBI19432	Extensive Reading	3	Critical Reading	3	0	0		√		
6	PBI19433	Academic Writing	3	Essay Writing	3	0	0		√		
7	PBI19434	Managing ELT Classroom	2		2	0	0		√		
8	PBI19435	English Phonology	2		2	0	0		√		
9	PBI19436	Pengenalan Lapangan Persekolahan I	1		0	0	1		√		
Jumlah SKS			21								
Semester 5											
1	PBI19537	Psikologi Pendidikan	2		2	0	0				
2	PBI19538	Business English: Understanding and Finding Opportunities	2	Introduction to Business English	2	0	0			√	
3	PBI19539	Introduction to Translation Theory and Practice	2		2	0	0		√		
4	PBI19540	Introduction to TEYL (Teaching English to Young Learners)	2		2	0	0		√		
5	PBI19541	Approaches and Methods in TESOL	3		3	0	0		√		
6	PBI19542	Media in ELT	3		1	2	0		√		
7	PBI19543	Educational Statistics	3		2	0	0			√	
8	PBI19544	Sociolinguistics	2	Introduction to Linguistics and Literature in ELT	2	0	0		√		
Jumlah SKS			19								
Semester 6											
1	PBI19645	Microteaching and Collaborative Inquiry	3		1	2	0		√		
2	PBI19646	Business English: Constructing Business Plan	2	Business English: Understanding and Finding Opportunities	1	0	1			√	

3	PBI19647	English for Specific Purposes Course Design	2		2	0	0		√		
4	PBI19648	Technology for Language Learning	2		2	0	0		√		
5	PBI19649	Assessment in ELT	2		2	0	0		√		
6	PBI19650	Research Methods in English Language Teaching	3		3	0	0		√		
7		<i>Elective Course 1a/1b</i>	2		2	0	0			√	
8	PBI19653	Community Service	3		0	0	3				√
Jumlah SKS			19								
Semester 7											
1	PBI19754	English Morphology, Syntax, and Semantics	3	Introduction to Linguistics and Literature in ELT	3	0	0			√	
2	PBI19755	Business English Management	2	Business English: constructing business plan	1	0	1			√	
3	PBI19756	Undergraduate Thesis proposal seminar	1		0	0	1		√		√
4	PBI19757	Intercultural Communication and Interaction	2		2	0	0		√		
5	PBI19758	Discourse Analysis	2		2				√		
6	PBI19759	Pengenalan Lapangan Persekolahan II	3	Pengenalan Lapangan Persekolahan I	0	0	3		√		
7		<i>Elective Course 2a/2b</i>	2	Elective Course 1a/1b	1	0	1			√	
8		<i>Elective Course 4</i>	2		2	0				√	
Jumlah SKS			17								
Semester 8											
1		<i>Elective Course 3a/3b</i>	2	Elective Course 2a/2b	1	0	1				√
2		<i>Elective Course 5</i>	2		2	0					√

3	PBI19868	Undergraduate Thesis	6	Undergraduate Thesis proposal seminar	0	0	6			√	
Jumlah SKS			10								
Jumlah Total SKS			146								

	Matakuliah Pilihan	SKS	Semester
PBI19651	Understanding TEYL Practices (Elective Course) 1a	2	Semester 6
PBI19652	Translating And Proofreading Literary Works (Elective Course) 1b	2	Semester 6
PBI19760	Instructional Design And Microteaching For EYL (Elective Course) 2a	2	Semester 7
PBI19761	Translating And Proofreading Business Documents (Elective Course) 2b	2	Semester 7
PBI19762	Literature In ELT (Elective Course) 4	2	Semester 7
PBI19863	Teaching Practicum For EYL (Elective Course) 3a	2	Semester 8
PBI19864	Translating And Proofreading Academic Works (Elective Course) 3b	2	Semester 8
PBI19865	Psycholinguistics (Elective Course) 5	2	Semester 8
PBI19866	English Pragmatics (Elective Course) 6	2	Semester 8
PBI19867	Applied Linguistics (Elective Course) 7	2	Semester 8
SKS Wajib Diambil		20	
Total SKS yang Disediakan		10	

6 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

LOGO	NAMA PERGURUAN TINGGI FAKULTAS JURUSAN / PRODI.....				
RENCANA PEMBELAJARAN					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
				1	1 Januari 2015
OTORISASI	Pengembang RP		Koordinator RMK		Ka PRODI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	TULISKAN CP LULUSAN PRODI YANG DIBEKANKAN PADA MATA KULIAH				
	CP-MK				
	CP-MK MERUPAKAN TURUNAN/URAIAN SPESIFIK DARI CP-L-PRODI YG BERKAITAN DENGAN MATA KULIAH INI				
Diskripsi Singkat MK	TULISKAN RELEVANSI & CAKUPAN MATERI/BAHAN KAJIAN SESUAI DENGAN MATAKULIAH INI dan SESUAI DENGAN CP-MK				
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	TULISKAN POKOK-POKOK BAHASAN / BAHAN KAJIAN YANG AKAN DIPELAJARI OLEH MAHASISWA SESUAI DENGAN CP-MK				
Pustaka	Utama :				
	TULISKAN PUSTAKA UTAMA YANG DIGUNAKAN, TERMASUK BAHAN AJAR YANG DISUSUN OLEH DOSEN PENGAMPU MK INI.				
	Pendukung :				
	TULISKAN PUSTAKA PENDUKUNG JIKA ADA				
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkat keras :	
	TULISKAN PERANGKAT LUNAK YG DIGUNAKAN MHS UNTUK BELAJAR			TULISKAN PERANGKAT KERAS YG DIGUNAKAN MHS UNTUK BELAJAR	
Team Teaching	TULISKAN NAMA DOSEN ATAU TIM DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH				

Mata kuliah syarat		TULISKAN MATA KULIAH PRASYARAT, JIKA ADA				
Mg Ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria&Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	BobotPenilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8	Evaluasi Tengah Semester					
9						
10						
11						
16	Evaluasi Akhir Semester					

Catatan :

- 1) CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan ITS yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2) CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah;
- 3) CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
- 4) Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.
- 5) Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 6) Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

7 Kisi-kisi Soal

KISI-KISI TES
UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TA 2018/2019

Program Studi :
Mata Kuliah :
sks :
Dosen Pengampu :
Kelas/ Semester :
Lama Ujian :
Sifat ujian :

No	Pokok/ Sub Pokok Bahasan	Soal	Kunci	Jenjang Kemampuan dan Tingkat Kesukaran	Bobot
1					
2					
...					

8 Rencana Implementasi dan Pengelolaan Kurikulum

1. Bagaimana gambaran Implementasi Kurikulum yang saat ini ada di institusi Bapak/Ibu? Dapat digambarkan mulai keadaan struktur Kurikulum, implementasi Kurikulum dan evaluasi hasil implementasi Kurikulum.

Kurikulum yang berjalan di prodi PBI Umsida saat ini telah terlaksana sejak tahun akademik 2015/2016 dengan total sks 144 yang tersebar pada semester 1 sebanyak 20 sks, semester 2 sebanyak 19 sks, semester 3 sebanyak 20 sks, semester 4 sebanyak 19 sks, semester 5 sebanyak 20 sks, semester 6 sebanyak 19 sks, semester 7 sebanyak 15 sks dan semester 8 sebanyak 12. Implementasi kurikulum prodi PBI saat telah berjalan baik meskipun ada beberapa matakuliah yang harus menyesuaikan sesuai kebutuhan masyarakat sehingga evaluasi kurikulum dilakukan 4 tahun sekali.

2. Strategi apa yang akan Bapak/Ibu lakukan untuk mengembangkan/ penyusunan Kurikulum di instsitusi Bapak/Ibu? Pada bagian ini, Bapak/Ibu diminta untuk menceritakan secara lebih detil langkah pengembangan/ penyusunan yang akan ditempuh.

Dalam mengembangkan kurikulum Prodi PBI Umsida telah mengikuti berbagai kegiatan lokakarya yang dilaksanakan asosiasi prodi PBI nasional dan asosiasi prodi PBI PTM setiap tahun. Kegiatan tersebut dimaksudkan untuk menyamakan Profil Utama prodi PBI dan Capaian pembelajaran / Learning Outcome hingga ke level RPS. Hasil lokakarya dan workshop dari asosiasi kemudian digunakan prodi sebagai acuan dalam penyusunan kurikulum prodi PBI di tingkat Universitas. Prodi PBI selanjutnya akan melakukan lokakarya tersendiri yang menghadirkan pakar/ahli, pengguna, alumni, mahasiswa, dosen dan pemangku kepentingan.

3. Perubahan atau langkah-langkah apa yang akan dilakukan untuk implementasi Kurikulum baru sesuai dengan SN-Dikti dan KKNI di institusi Bapak/Ibu, setelah mengikuti pelatihan ini?

Dalam menghadapi Industri 4.0 prodi PBI dituntut untuk mengembangkan kurikulum internasional, artinya kurikulum prodi harus sejajar dengan kurikulum prodi PBI yang ada diluar negeri. Hal ini dimaksudkan kedepan prodi PBI dapat melakukan credit transfer dengan prodi PBI di luar negeri seperti yang saat ini telah berjalan dengan Universiti Utara Malaysia (UUM). Langkah-langkah prodi PBI untuk mencapai kurikulum internasional tersebut adalah:

- a. Menetapkan profil lulusan prodi PBI
- b. Menetapkan CP/LO sesuai kesepakatan asosiasi dan universitas
- c. Menetapkan Bidang kajian / Rumpun Ilmu sesuai kebijakan SN Dikti dan asosiasi
- d. Menyesuaikan CP dengan rumpun ilmu sekaligus menghitung besaran keluasan dan kedalaman untuk menentukan sks
- e. Menetapkan nama-nama matakuliah baru sesuai dengan kurikulum prodi PBI yang ada di luar negeri berdasarkan masukan pakar/ahli dan memperhatikan masukan pengguna, alumni, mahasiswa dan dosen.

9 Penutup

Dengan telah selesainya dokumen kurikulum ini, diharapkan seluruh komponen yang ada di prodi PBI khususnya dan Umsida umumnya dapat melaksanakan pembelajaran sebagaimana mestinya. Tanpa semangat untuk dapat dilaksanakan, maka kurikulum ini hanya merupakan sebuah dokumen yang hanya berfungsi untuk memenuhi kewajiban administrasi atas keberadaan sebuah lembaga pendidikan.

Kekurangan jelas ada, karena itu secara bertahap kurikulum prodi PBI Umsida dievaluasi dan direvisi dengan memperhatikan saran, kritik, dan masukan dari seluruh komponen yang berkepentingan dengan penyelenggaraan proses belajar mengajar di prodi PBI UMSIDA.

