



DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI PSIKOLOGI



FAKULTAS PSIKOLOGI & ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SIDOARJO
2019

DIREKTORAT AKADEMIK

[www.akademik.umsida.ac.id](http://akademik.umsida.ac.id) akademik@umsida.ac.id





**PROGRAM STUDI S1 PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI & ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO**

Kode / No	DOK-KUR/018/PSI/DA/IX/2019
Revisi	00
Tanggal Berlaku	1 September 2019
Halaman	Halaman

DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 PSIKOLOGI



Disiapkan oleh	: Ketua Tim Penyusun Dokumen
Diperiksa oleh	: Direktorat Akademik
Disetujui oleh	: Wakil Rektor I
Disahkan oleh	: Rektor UMSIDA

Disiapkan oleh :	Diperiksa oleh :	Disetujui oleh :	Disahkan oleh :
 	 	 	 
Widyastuti, M.Psi., Psikolog	Evi Rinata, S.ST, M.Keb	Hana Catur Wahyuni, S.T, M.T	Dr. Hidayatulloh, M.Si
Ketua Tim Penyusun	Direktorat Akademik	Wakil Rektor I	Rektor

Catatan : Dokumen Kurikulum ini adalah **milik Universitas Muhamamdiyah Sidoarjo**, tidak diperkenankan mengcopy/membuat salinan dengan cara dan alasan apapun tanpa seijin Rektor



KEPUTUSAN REKTOR

Nomor: 347/II.3.AU/02.00/B/KEP/IX/2019

Tentang

PENETAPAN DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI DIPLOMA, SARJANA, DAN MAGISTER TAHUN 2019-2022 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, setelah:

- Menimbang:
1. Bahwa untuk ketertiban, kelancaran dan kepastian serta penjaminan mutu penyelenggaraan pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo;
 2. Sehubungan dengan poin 1, maka perlu ditetapkan buku Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
 3. Sehubungan dengan poin 1 dan 2, maka perlu ditetapkan melalui Keputusan Rektor.

- Mengingat:
1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia pada Perguruan Tinggi.
 5. Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
 6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor. 02/PED/1.0/B/2012 tentang Pendidikan Tinggi Muhammadiyah.
 8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No 50 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Permen Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
 9. Statuta Universitas Muhammadiyah Sidoarjo tahun 2018.
 10. Hasil Rapat pimpinan Universitas dan Fakultas di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo tanggal 31 Agustus 2019.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan:
1. Keputusan Rektor tentang Penetapan Dokumen Kurikulum Program Studi Diploma, Sarjana, dan Magister tahun 2019-2022.
 2. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan jika di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Sidoarjo
Pada Tanggal: 01 September 2019
Rektor,

Dr. Hidayatulloh, M.Si.

Tembusan Yth :

1. Ketua BPH UMSIDA
2. Wakil Rektor I, II, dan III UMSIDA
3. Kepala BPM/Direktur/ Dekan/ Kaprodi di Lingkungan UMSIDA

**DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**



**FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
2019**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
KATA PENGANTAR	iii
IDENTIFIKASI PROGRAM STUDI	iv
1. HASIL EVALUASI KURIKULUM YANG SEDANG BERJALAN.....	1
2. RUMUSAN STANDAR KOPETENSI LULUSAN (SKL) YANG DINYATAKAN DALAM CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	8
2.2 PROFIL LULUSAN	8
2.3 PERUMUSAN CPL.....	9
3. PENENTUAN BAHAN KAJIAN	12
3.1 PENERAPAN BODY OF KNOWLEDGE (BOK).....	12
3.2 BAHAN KAJIAN.....	13
4. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS	14
5. DISTRIBUSI MATA KULIAH SEMESTER.....	45
6. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS).....	50
7. KISI-KISI SOAL.....	52
8. RENCANA IMPLEMENTASI DAN PENGELULAAAN KURIKULUM	53
9. PENUTUP	55

KATA PENGANTAR

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi. Kurikulum seyogyanya menjadi sebuah kondisi dinamis yang mendukung pengembangan program pembelajaran di lingkungan program studi. Dengan program pembelajaran yang dinamis, program studi dapat mencetak lulusan dengan profil yang sesuai dengan visi dan misi program studi.

Kurikulum yang dinamis hanya dapat diperoleh dengan melakukan re-desain kurikulum. Re-desain kurikulum diperlukan untuk mengetahui relevansi kurikulum program studi dengan kebutuhan lulusan dan pangsa pasar terkini. Dengan demikian, program studi dapat mencetak lulusan yang mampu beradaptasi dengan dinamika tuntutan lingkungan.

Re-desain kurikulum Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Dan Ilmu Pendidikan UMSIDA dilakukan melalui beberapa tahapan. Secara umum, tahapan yang dilakukan terdiri atas tahap evaluasi, tahap penyusunan, dan tahap tindak lanjut. Setiap tahapan melibatkan civitas akademika program studi psikologi, lembaga pengkajian pengembangan pendidikan, lulusan, mahasiswa, pengguna lulusan, dan tenaga ahli.

Hasil yang diperoleh dari proses re-desain kurikulum adalah terbentuknya kurikulum baru. Kurikulum baru akan memudahkan program studi dalam mengembangkan pengalaman belajar yang dapat mencapai kompetensi lulusan. Dengan demikian, program studi mampu menciptakan lulusan dengan profil yang sesuai dengan visi dan misi program studi.

Sidoarjo, Maret 2019
Tim Penyusun

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
2	Fakultas	Psikologi dan Ilmu Pendidikan
3	Jurusan/Departemen	-
4	Program Studi	Psikologi
5	Status Akreditasi	B Nomor: 0124/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2016
6	Jenjang Pendidikan	S1
7	Gelar Lulusan	S.Psi. (Sarjana Psikologi)
8	Alamat Prodi	UMSIDA Kampus Gelam, Jl. H. Ridwan Gelam No 250, Gelam, Candi, Sidoarjo
9	Telpn	031-8945444 / 031-8921936 (Ext :16/18)
10	Web Prodi	https://psikologi.umsida.ac.id/

VISI

Menjadi Program Studi Psikologi yang Unggul dan Inovatif dalam Psikologi Terapan Berdasarkan Nilai-nilai Islam untuk Kesejahteraan Masyarakat

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran psikologi yang menekankan pada teori, konsep, dan metode dalam menyelesaikan persoalan psikologis manusia
2. Melaksanakan penelitian terapan terutama pada bidang psikologi pendidikan, industri dan organisasi
3. Melakukan pengabdian masyarakat melalui pusat layanan psikologi
4. Menyelenggarakan tata kelola program studi yang profesional berdasarkan nilai-nilai Islam

TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan yang mampu menyelesaikan persoalan psikologis manusia
2. Menghasilkan penelitian terapan terutama dalam bidang psikologi pendidikan, industri dan organisasi
3. Mengoptimalkan layanan psikologi yang mensejahterakan masyarakat
4. Terwujudnya tata kelola program studi yang profesional berdasarkan nilai-nilai Islam

1 Hasil Evaluasi Kurikulum yang Sedang Berjalan

Kurikulum yang digunakan dalam proses pembelajaran di program studi psikologi saat ini disusun berdasarkan kurikulum KKNI. Penyusunan kurikulum yang ditetapkan pada tahun 2015 tersebut dilandaskan pada beberapa sumber, yaitu:

1. Ideologi, nilai-nilai dasar, visi-misi Persyarikatan Muhammadiyah
2. Statuta UMSIDA
3. Keputusan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) No 01/Kep/AP2TPI/2015 tentang Perubahan atas Surat Keputusan AP2TPI No 01/Kep/AP2TPI/2013 Tentang Kurikulum Inti Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana
4. UU RI No 12 Th 2012 tentang Perguruan Tinggi
5. Perpres No 8 Th 2012 tentang KKNI
6. Permendikbud No 73 Th 2013 tentang Penerapan KKNI pada bidang Perguruan Tinggi
7. Permenristekdikti No 44 Th 2015 dan No 50 Th 2018 tentang SN-DIKTI
8. Permendikbud No 81 Th 2014 Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi yang di dalamnya ada SKPI
9. Peraturan BAN PT No 4 Th 2017 Tentang Kebijakan Penyusunan Instrumen Akreditasi
10. Panduan Penyusunan KPT dari Dirjen Belmawa Ristekdikti Th 2016

Struktur MK pada kurikulum tahun 2015 tersusun atas 52 MK, yang terdiri dari 41 MK wajib dan 9 MK pilihan. Jumlah minimal SKS yang wajib ditempuh oleh mahasiswa adalah 147 SKS dari total 155 SKS. Struktur ini memungkinkan mahasiswa menyelesaikan menyelesaikan studi dengan masa tempuh 7 semester atau 3,5 tahun dengan rata-rata jumlah MK yang diprogram setiap semesternya adalah 7 MK (untuk lama studi 7 semester) dan 6 MK (untuk lama studi 8 semester).

Sejak diberlakukan pada tahun 2015 hingga tahun 2019 dirasa perlu diadakan beberapa penyesuaian untuk mendapatkan capaian pembelajaran yang sesuai dengan profil lulusan program studi. Penyesuaian yang dimaksud terletak pada penyesuaian silabus, metode pembelajaran, hingga matakuliah yang diajarkan. Pengembangan sebagai bentuk penyesuaian tersebut muncul sebagai jawaban atas tuntutan perubahan zaman yang

begitu cepat. Revolusi industri 4.0 adalah salah satu kondisi yang tak terelakkan yang berdampak pada perubahan sosial masyarakat, salah satunya adalah berkembangnya wawasan masyarakat 5.0. Perubahan kondisi lingkungan hidup juga menjadi tantangan tersendiri atas dampaknya yang begitu besar pada kehidupan masyarakat dunia, khususnya pada masyarakat di Negara Indonesia. Perguruan Tinggi memiliki tanggung jawab untuk mencetak lulusan yang dapat mengikuti perubahan, namun tetap memiliki karakter yang kuat, sehingga tidak terbawa arus perubahan.

Rujukan lain yang menjadi landasan pada redesain kurikulum adalah penggabungan Fakultas antara Fakultas Psikologi dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan (FPIP), yang pada akhirnya akan merubah visi dan misi program studi.

Metode yang digunakan dalam melakukan evaluasi kurikulum prodi

1. Lokakarya Universitas
2. Rapat internal Fakultas
3. Rapat internal Prodi
4. Lokakarya kurikulum 1 (FGD alumni, pengguna, dosen)
5. Lokakarya kurikulum 2 (dosen dan tenaga ahli)
6. Lokakarya lanjutan (dosen)

Evaluasi terhadap kurikulum 2015 meliputi beberapa hal yaitu perubahan visi, misi, dan tujuan program studi, penghapusan MK yang kurang relevan, penambahan MK baru yang menunjang capaian pembelajaran, perubahan nama MK sesuai dengan aturan yang berlaku, dan perubahan RPS maupun buku ajar.

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/SAP	Buku Ajar			
1	PS00103	Kemanusiaan dan Keimanan	Lama			Penyesuaian nama (AIK I)	Tenaga Ahli	2019/2020
2	PS00104	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah	Lama			Penyesuaian nama (AIK II)	Tenaga Ahli	2019/2020
3	PS00105	Kemuhammadiyah	Lama			Penyesuaian nama (AIK III)	Tenaga Ahli	2019/2020
4	PS00504	Psikologi Anak Berbakat*)	Hapus			Belum mencakup abnormalitas pada anak (ABK). Diganti menjadi Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	User, Dosen, Alumni	2019/2020
5	PSI19424	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	Baru	√	√	Mengakomodir abnormalitas pada anak dan adanya layanan terapi ABK di Laboratorium Psikologi	User, Dosen, Alumni	2019/2020
6	PS00501	Analisa Jabatan*)	Hapus			Dijadikan satu dengan Psikologi SDM agar lebih lengkap/holistik.	Dosen	2019/2020
7	PS00328	Psikologi Sumber Daya Manusia	Lama	√	√	Memfasilitasi mahasiswa lebih terampil dalam menciptakan produk terkait sumber daya manusia Dari MK pilihan menjadi MK wajib	Dosen, Alumni, Mahasiswa	2019/2020
8	PS00401	Psikologi Industri & Organisasi	Lama	√		Memfasilitasi mahasiswa lebih memahami aplikasi ilmu psikologi dalam bidang industri dan organisasi secara riil	Dosen, Alumni, Mahasiswa	2019/2020
9	PS00514	Psikologi Lingkungan*)	Hapus			Sudah diajarkan di psikologi sosial.	Dosen, Alumni	2019/2020

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/SAP	Buku Ajar			
11	PS00339	Psikologi Komunikasi	Lama	√		Kurang kuatnya soft skill lulusan terutama dalam berkomunikasi secara efektif Diletakkan di semester awal sebagai dasar untuk kompetensi lain yg dipelajari di MK semester berikutnya.	Dosen, Alumni	2019/2020
12	PS00422	Psikologi Klinis	Lama	√		Penambahan konsep rujukan pada bagian isu-isu etika	Dosen, Alumni	2019/2020
13	PS00332	Statistik Psikologi (Deskriptif)	Hapus			Dilebur dengan statistik inferensial	Dosen	2019/2020
14	PS00336	Statistik Psikologi (Inferensial)	Hapus			Dilebur dengan statistik deskriptif	Dosen	2019/2020
15	PSI19320	Statistik Psikologi	Baru	√		Gabungan statistik deskriptif dan inferensial	Dosen	2019/2020
16	PSI19105	Sejarah Aliran Psikologi dan Fungsi Mental	Baru	√		Gabungan psikologi dasar 1 dan 2, dari total 6 sks menjadi 4 sks dengan nama baru	Tenaga Ahli	2019/2020
17	PS00421	Metode Penelitian Psikologi (Kuantitatif & Eksperimen)	Hapus			Perubahan nama	Tenaga Ahli	2019/2020
18	PSI19532	Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Eksperimen	Baru	√		Penamaan baru dari MK Metode Penelitian Psikologi (Kuantitatif & Eksperimen)	Tenaga Ahli	2019/2020
19	PS00428	Metode Penelitian Psikologi (Kualitatif)	Hapus			Perubahan nama	Tenaga Ahli	2019/2020
20	PSI19425	Metodologi Penelitian Kualitatif	Baru	√		Penamaan baru dari MK Metode Penelitian Psikologi (Kualitatif)	Tenaga Ahli	2019/2020

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/SAP	Buku Ajar			
21	PS00425	Asesmen Psikologi (Tes Intelegensi dan Inventori)	Hapus			Perubahan nama	Tenaga Ahli	2019/2020
22	PSI19528	Asesmen Intelegensi	Baru	√		Penamaan baru dari MK Asesmen Psikologi (Tes Intelegensi dan Inventori)	Tenaga Ahli	2019/2020
23	PS00426	Pengukuran Psikologi (Psikometri)	Hapus			Perubahan nama	Tenaga Ahli	2019/2020
24	PSI19531	Psikometri	Baru	√		Penamaan baru dari MK Pengukuran Psikologi (Psikometri)	Tenaga Ahli	2019/2020
25	PS00427	Intervensi Psikologi (Konseling)	Hapus			Perubahan nama	Tenaga Ahli	2019/2020
26	PSI19633	Konseling	Baru	√		Penamaan baru dari MK Intervensi Psikologi (Konseling)	Tenaga Ahli	2019/2020
27	PS00430	Intervensi Psikologi (Modifikasi Perilaku dan Psikoterapi Islam)	Hapus			Perubahan nama	Tenaga Ahli	2019/2020
28	PSI19740	Modifikasi Perilaku dan Psikoterapi Islam	Baru	√		Penamaan baru dari MK Intervensi Psikologi (Modifikasi Perilaku dan Psikoterapi Islam)	Tenaga Ahli	2019/2020
29	PS00431	Asesmen Psikologi (Tes Grafis-Wartegg & Tes Minat-Bakat)	Hapus			Perubahan nama	Tenaga Ahli, Dosen	2019/2020
30	PSI19529	Asesmen Bakat -Minat	Baru	√		Penamaan baru dari MK Asesmen Psikologi (Tes Grafis-Wartegg & Tes Minat-Bakat)	Tenaga Ahli, Dosen	2019/2020

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/SAP	Buku Ajar			
31	PS00432	Pengukuran Psikologi (Penyusunan Skala Psikologi dan Konstruksi Tes)	Hapus			Perubahan nama	Tenaga Ahli, Dosen	2019/2020
32	PSI19636	Penyusunan Skala Psikologi dan Konstruksi Tes	Baru	√		Penamaan baru dari MK Pengukuran Psikologi (Penyusunan Skala Psikologi dan Konstruksi Tes)	Tenaga Ahli, Dosen	2019/2020
33	PS00433	Intervensi Psikologi (Komunitas dan Pelatihan)	Hapus			Perubahan nama	Tenaga Ahli, Dosen	2019/2020
34	PSI19741	Psikoedukasi dan pelatihan	Baru	√	√	Penamaan baru dari MK Intervensi Psikologi (Komunitas dan Pelatihan) dan penambahan bahan kajian intervensi dasar non-klinis berbentuk psikoedukasi	Tenaga Ahli, Dosen	2019/2020
35	PS00435	Asesmen Psikologi (Tes Ro & TAT)	Hapus			Perubahan nama	Tenaga Ahli, Dosen	2019/2020
36		Tes Proyeksi	Baru	√		Penamaan baru dari MK Asesmen Psikologi (Tes Ro & TAT)	Tenaga Ahli, Dosen	2019/2020
37	PS00423	Asesmen Psikologi (Observasi dan Wawancara)	Hapus			Perubahan nama	Tenaga Ahli, Dosen	2019/2020
38	PSI19423	Observasi dan Wawancara	Baru	√		Penamaan baru dari MK Asesmen Psikologi (Observasi dan Wawancara)	Tenaga Ahli, Dosen	2019/2020
39	PSI19635	Asesmen Kepribadian	Baru	√		Berisi bahan kajian asesmen psikologi berupa inventori dan tes grafis-wartegg	Tenaga Ahli, Dosen	2019/2020
40	PSI19847	Terapan bidang industri *)	Baru	√		MK pilihan yang mengarah pada terapan mengenai konsep Psikologi Industri Organisasi yang aplikasikan dalam desain magang di industri	Tenaga Ahli, Dosen, Alumni	2019/2020

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/SAP	Buku Ajar			
41	PSI19848	Terapan bidang sekolah *)	Baru	√		MK pilihan yang mengarah pada terapan mengenai konsep Psikologi Pendidikan yang aplikasikan dalam desain magang di sekolah	Tenaga Ahli, Dosen, Alumni	2019/2020
42	PSI19849	Terapan bidang sosial*)	Baru	√		MK pilihan yang mengarah pada terapan mengenai konsep Psikologi Sosial yang aplikasikan Psikologi Industri Organisasi dalam desain magang di masyarakat	Tenaga Ahli, Dosen, Alumni	2019/2020
43	PSI19743	Assesment Centre*)	Baru	√	√	MK Pilihan untuk bidang industri yang ditekankan pada kajian asesmen centre.	Tenaga Ahli, Dosen, Alumni	2019/2020
44	PSI19745	Intervensi Komunitas*)	Baru	√	√	MK Pilihan untuk bidang sosial yang ditekankan pada kajian intervensi komunitas. Di dalamnya terdapat kajian psikologi kebencanaan.	Tenaga Ahli, Dosen, Alumni	2019/2020
45	PSI19744	Psikologi Bermain*)	Baru	√	√	MK Pilihan untuk bidang pendidikan yang ditekankan pada kajian perubahan perilaku untuk anak	Tenaga Ahli, Dosen, Alumni	2019/2020
46	PSI19421	Psikologi Islam	Baru	√		Penamaan baru untuk AIK IV yang sebelumnya Psikologi dalam Perspektif Islam	Lokakarya prodi	2019/2020
47	PS00321	Psikologi Dalam Perspektif Islam	Hapus					

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/SAP	Buku Ajar			
48	PSI19107	Psikologi Budaya	Baru	√	√	MK baru pengganti IKD, sosiologi dan antropologi. Berisi kajian perilaku manusia dalam berbagai perspektif budaya. Diletakkan di semester awal sebagai penarik minat mahasiswa terhadap ilmu psikologi	Tenaga Ahli, Dosen, Alumni, Mahasiswa	2019/2020
49	PS00204	Ilmu Kealaman Dasar	Hapus			Bahan kajian dilebur dalam MK Psikologi Budaya	Tenaga Ahli, Dosen	2019/2020
50	PS00301	Antropologi	Hapus			Bahan kajian dilebur dalam MK Psikologi Budaya	Tenaga Ahli, Dosen	2019/2020
51	PS00303	Sosiologi	Hapus			Bahan kajian dilebur dalam MK Psikologi Budaya	Tenaga Ahli, Dosen	2019/2020

2. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

2.1 Profil Lulusan

Profil lulusan program studi psikologi FPIP diperoleh melalui beberapa cara. Cara pertama adalah dengan mendengar masukan dari pemangku kepentingan (*stakeholder*) atas lulusan dan calon pemangku kepentingan yang diprediksi akan mendapatkan manfaat dari lulusan. Cara kedua adalah dengan mendengar masukan dari lulusan program studi, seperti kesulitan dan kebutuhan lulusan untuk dapat diterima di lingkungan kerja atau profesional. Informasi yang diperoleh dari kedua cara tersebut dapat menjadi acuan dalam menentukan profil lulusan yang sesuai dengan bidang keilmuan psikologi. Cara ketiga adalah dengan mengacu pada keputusan asosiasi keilmuan psikologi.

Berdasarkan analisa kebutuhan pasar dan serapan alumni, maka profil lulusan program studi psikologi FPIP jenjang sarjana yang bergelar sarjana psikologi (S.Psi.) dapat bekerja sebagai:

1. Staf bidang SDM
2. Pengajar dan terapis

3. Fasilitator dan motivator dalam pelatihan
4. Asisten Psikolog
5. Pelaku Usaha Mandiri

2.2 Perumusan CPL

Tabel-1: Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan (contoh untuk S1/ Sarjana)

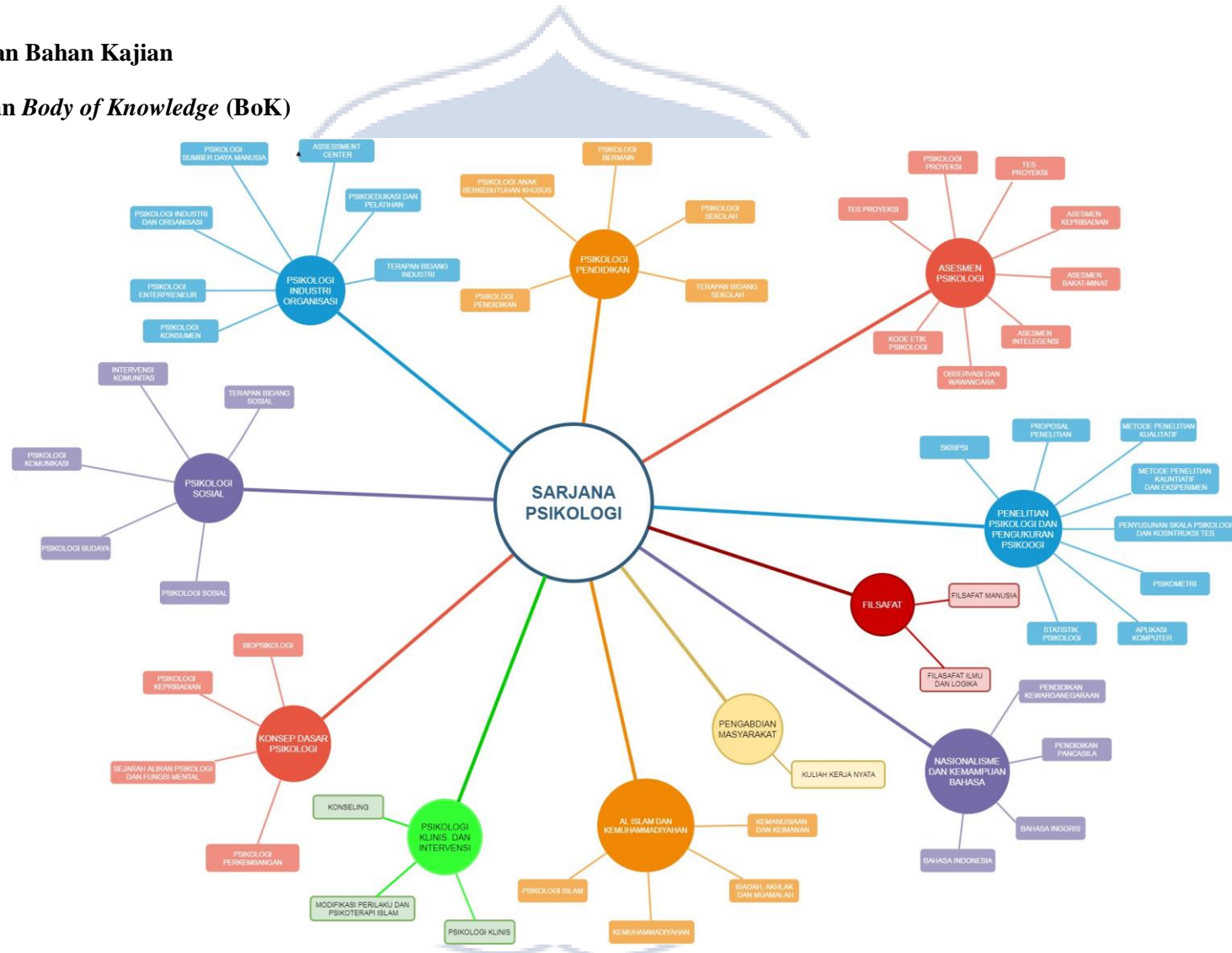
No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
P1	Staf bidang SDM	Sikap
P2	Pengajar dan terapis	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
P3	Fasilitator dan motivator dalam pelatihan	S2 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
		S3 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
P4	Asisten Psikolog	Keterampilan Umum
P5	Pelaku Usaha Mandiri	KU1 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		KU2 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
		KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,
		KU4 Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		KU5 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		KU6 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
		Keterampilan Khusus
		KK1 Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia
		KK2 Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik dan modern
		KK3 Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada
		KK4 Mampu melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
			dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia
		KK5	Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggung jawab
		KK6	Mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggung jawab dalam konteks psikologi.
		KK7	Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif generik
		KK8	Mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme
		KK9	Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia
		KK10	Mampu menyusun job description dan job specification
		KK11	Mampu menyusun dan menerapkan individual education program
		Pengetahuan	
		PP1	Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi, pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas
		PP2	Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data dan interpretasinya
		PP3	Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas
		PP4	Mampu memahami konsep intervensi non-klinis berdasarkan prinsip-prinsip perubahan perilaku pada individu, individu berkebutuhan khusus, kelompok, organisasi, dan komunitas
		PP5	Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi, dan humanitas
		PP6	Mampu memahami definisi filsafat manusia, titik tolak filsafat manusia, objek filsafat manusia, hubungan filsafat manusia dan ilmu- ilmu lain, filsafat manusia menurut filsafat barat dan timur, pemikiran filsafat modern tentang manusia, makhluk hidup (arti, ciri dan kodrati), manusia dan tubuhnya, manusia menurut paham materialism, manusia menurut paham idealism, manusia menurut paham eksistensialisme, manusia menurut paham modern, manusia menurut paham vitalisme, manusia menurut Al-Qur'an.
		PP7	Mampu memahami definisi Filsafat Ilmu, obyek Filsafat Ilmu, perbedaan Filsafat Ilmu dan ilmu-ilmu lain, pengetahuan, asal-usul pengetahuan, ilmu, kebenaran, definisi, penalaran.
		PP8	Mampu memahami tentang neuropsikologi, sistem syaraf, indera, hormon, genetika, dan neuron yang berperan terhadap perilaku manusia

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
PP9		Mampu memahami tentang prinsip-prinsip dasar perkembangan, perkembangan prenatal, perkembangan anak, perkembangan remaja, perkembangan dewasa, dan perkembangan manula.
PP10		Mampu memahami tentang prinsip dasar teori kepribadian, berbagai perspektif atau aliran tentang kepribadian manusia (konstitusional, psikoanalisis, behavior, humanistik, trait), kepribadian Psikologi Islam, kepribadian timur dan barat, dan transpersonal.
PP11		Mampu memahami tentang konsep umum enterpreneur, peningkatan motivasi, rencana pengembangan diri, mencari dan menciptakan peluang bisnis, founders, sumber daya, keuangan, strategi enterpreneur.
PP12		Mampu memahami mengenai pengertian Psikologi Sosial, kedudukan Psikologi Sosial dalam ilmu-ilmu sosial, metode-metode yang dipergunakan dalam Psikologi Sosial, pendekatan teoritis, konsep- konsep dasar (persepsi sosial, atribusi sosial, kognisi sosial, sikap sosial, interaksi sosial, tingkah laku prososial, kepemimpinan, kelompok, implikasi dalam kehidupan masyarakat)
PP13		Mampu memahami tentang perencanaan sumber daya manusia, rekrutmen dan penempatan, analisis jabatan, pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia, penilaian kinerja dan kompensasi atau pengupahan, hubungan perburuhan dan keselamatan kerja.
PP14		Mampu memahami tentang prinsip dasar Psikologi Klinis, psikopatologi, dan prinsip kesehatan mental
PP15		Mampu memahami tentang perilaku manusia dalam setting industri, mencakup pengertian dan hakekat Psikologi Industri, perilaku organisasi, kondisi kerja dan produktivitas, perilaku-perilaku individu dalam industri dan organisasi seperti dasar-dasar perilaku individu dalam organisasi, pembelajaran individu serta persepsi dan pengambilan keputusan, konflik organisasi, tim kerja, kepemimpinan, budaya organisasi dan struktur organisasi.
PP16		Mampu memahami tentang definisi dan ruang lingkup psikometri, reliabilitas, pengembangan tes, serta beberapa isu tentang pengukuran psikologis.
PP17		Mampu memahami tentang prinsip-prinsip pembelajaran, pengembangan diri dan karir, siswa sebagai pembelajar, lingkungan belajar, perbedaan individual dan kultural dalam proses pendidikan, evaluasi pembelajaran, dan anak berbakat.
PP18		Mampu memahami tentang landasan teori Psikologi Proyektif, konsepsi dasar, psikoanalisa, konsep psikologi proyektif dalam studi kepribadian, teknik proyektif sebagai teknik asesmen kepribadian.
PP19		Mampu memahami teori-teori konseling dan melakukan teknik konseling.
PP20		Mampu menguasai konsep dasar, teori psikologi, dan pendidikan untuk individu berkebutuhan khusus
PP21		Mampu menguasai kemanusiaan dan keimanan, ibadah akhlak dan muamalah, kemuhammadiyah, dan psikologi dalam konsep Islam

3 Penentuan Bahan Kajian

3.1 Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)



3.2 Penentuan Bahan Kajian

Tabel-2: Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK1	Konsep Dasar Psikologi	Kajian tentang sejarah Psikologi dan aliran psikologi, proses serta fungsi mental, keterkaitan antara otak dan perilaku, defisini dan struktur keprobadian dari beberapa pendekatan teori, serta prinsip-prinsip dasar perkembangan, perkembangan prenatal, perkembangan anak, perkembangan remaja, perkembangan dewasa, dan perkembangan manula (perkembangan manusia sepanjang hayat).
BK2	Psikologi Sosial	Kajian psikologi sosial, kedudukan Psikologi Sosial dalam ilmu-ilmu sosial, metode-metode yang dipergunakan dalam Psikologi Sosial, pendekatan teoritis, konsep-konsep dasar (persepsi sosial, atribusi sosial, kognisi sosial, sikap sosial, interaksi sosial, tingkah laku prososial, kepemimpinan, kelompok, implikasi dalam kehidupan masyarakat)
BK3	Psikologi Industri & Organisasi	Kajian perilaku manusia dalam setting industri, mencakup pengertian dan hakekat Psikologi Industri, perilaku organisasi, kondisi kerja dan produktivitas, perilaku-perilaku individu dalam industri dan organisasi, rekrutmen, pengembangan sumberdaya manusia, desain training, serta manajemen bisnis.
BK4	Penelitian dan Pengukuran Psikologi	Kajian tentang analisa data statistik baik secara manual maupun menggunakan <i>software</i> , dasar-dasar serta cara penyusunan alat ukur psikologi yang bersifat kognitif maupun non kognitif, metode penelitian kuantitatif dan kualitatif serta penyusunan proposal penelitian.
BK5	Asesmen Psikologi	Kajian tentang metode wawancara dan observasi, konsep dan prinsip asesmen psikologi, serta cara pengukuran inteligensi, pengukuran bakat minat, pengukuran kepribadian, konsep psikologi proyeksi beserta cara pengukurannya dan etika keprofesian psikologi.
BK6	Psikologi Pendidikan	Kajian tentang prinsip psikologi dalam setting pembelajaran serta perbedaan individual, teori-teori tentang belajar, pengembangan diri dan karir siswa normal maupun berkebutuhan khusus, pemahaman psikologis serta penanganan anak berkebutuhan khusus.
BK7	Al-Islam dan Kemuhammadiyah	Kajian tentang konsep keimanan dalam Islam, hubungan antara manusia dengan Tuhan, hubungan sesama manusia, prinsip dan tata cara ibadah serta muamalah, sejarah Islam dan kemuhammadiyah.
BK8	Nasionalisme dan Kemampuan Bahasa	Kajian mengenai sejarah bangsa, dasar negara serta ideologi pancasila. Selain itu, juga mengkaji tentang identitas nasional NKRI, Hak asasi manusia dalam konsteks kenegaraan, prinsip-prinsip demokrasi serta penegakan hukum di Indonesia.
BK9	Psikologi Klinis dan Konsep Intervensi	Kajian terhadap kesehatan mental, psikologi klinis, dan psikopatologi, prinsip dan teknik konseling, intervensi atau penanganan psikopatologi non klinis, penanganan psikopatologi bedasar konsep islam serta aspek

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
		peribadatan pada agama Islam yang berdampak pada kesehatan mental. klinis penanganan psikopatologi
BK10	Konsep Filsafat dan Pengaruhnya pada Ilmu Psikologi	Kajian tentang konsep filsafat manusia serta penerapannya dalam bidang psikologi, konsep tentang hakekat ilmu pengetahuan dari sudut pandang ontology, epistemology dan aksiologi, logika bagain dari filsafat ilmu serta penerapan logika dalam bidang psikologi.
BK11	Terapan Psikologi di bidang Pendidikan, Industri & organisasi	Kajian tentang penerapan konsep psikologi pada bidang pendidikan atau industri-organisasi yang berupa praktek kerja lapangan guna menganalisis persoalan serta memberikan solusi dikedua bidang tersebut berdasarkan kode etik psikologi.

4 Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks

Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tsb. Pembentukannya dapat menggunakan polamatrik sebagai berikut:

Tabel-3: Matrik CPL dan Bahan Kajian

Kode	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	BAHAN KAJIAN												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
	SIKAP													
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius							√						
S2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	√	√			√	√			√				
S3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri								√					
	KETERAMPILAN UMUM													
KU1	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			√										
KU2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√
KU3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			√	√					√				
KU4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni					√								
KU5	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				√									

KU6	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				√					√		
KETERAMPILAN KHUSUS												
KK1	Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia			√		√						
KK2	Mampu mengembangkan ultral v pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik dan modern				√							
KK3	Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan ultral ve pemecahan masalahnya yang sudah ada		√				√			√		√
KK4	Mampu melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia			√						√		
KK5	Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggungjawab	√	√		√	√	√			√		
KK6	Mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggung jawab dalam konteks psikologi.				√							
KK7	Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif generik				√							
KK8	Mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme	√			√							
KK9	Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia						√					
KK10	Mampu menyusun job description dan job specification			√						√		
KK11	Mampu menyusun dan menerapkan individual education program						√					
PENGETAHUAN												
PP1	Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi, pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas	√		√			√			√		
PP2	Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data dan interpretasinya				√							
PP3	Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas						√			√		
PP4	Mampu memahami konsep intervensi non-klinis berdasarkan prinsip-prinsip perubahan perilaku pada			√						√		

	individu, individu berkebutuhan khusus, kelompok, organisasi, dan komunitas																		
PP5	Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi, dan humanitas		√	√	√	√													
PP6	Mampu memahami definisi filsafat manusia, titik tolak filsafat manusia, objek filsafat manusia, hubungan filsafat manusia dan ilmu- ilmu lain, filsafat manusia menurut filsafat barat dan timur, pemikiran filsafat modern tentang manusia, makhluk hidup (arti, ultu dan kodrati), manusia dan tubuhnya, manusia menurut faham materialism, manusia menurut faham idealism, manusia menurut faham eksistensialisme, manusia menurut faham modern, manusia menurut faham vitalisme, manusia menurut Al-Qur'an.																		√
PP7	Mampu memahami definisi Filsafat Ilmu, obyek Filsafat Ilmu, perbedaan Filsafat Ilmu dan ilmu-ilmu lain, pengetahuan, asal-usul pengetahuan, ilmu, kebenaran, definisi, penalaran.																		√
PP8	Mampu memahami tentang neuropsikologi, ultur syaraf, indera, ultura, genetika, dan neuron yang berperan terhadap perilaku manusia	√																	
PP9	Mampu memahami tentang prinsip-prinsip dasar perkembangan, perkembangan prenatal, perkembangan anak, perkembangan remaja, perkembangan dewasa, dan perkembangan manula.	√																	
PP10	Mampu memahami tentang prinsip dasar teori kepribadian, berbagai perspektif atau aliran tentang kepribadian manusia (konstitusional, psikoanalisis, ultural, ultural v, trait), kepribadian Psikologi Islam, kepribadian timur dan barat, dan transpersonal.	√																	
PP11	Mampu memahami tentang konsep umum ultural ve, peningkatan motivasi, rencana pengembangan diri, mencari dan menciptakan peluang bisnis, founders, sumber daya, keuangan, strategi ultural ve.																		√
PP12	Mampu memahami mengenai pengertian Psikologi Sosial, kedudukan Psikologi Sosial dalam ilmu-ilmu ultur, metode-metode yang dipergunakan dalam Psikologi Sosial, pendekatan teoritis, konsep- konsep dasar (persepsi ultur, atribusi ultur, kognisi ultur, sikap ultur, interaksi ultur, tingkah laku prososial, kepemimpinan, kelompok, implikasi dalam kehidupan masyarakat)		√																
PP13	Mampu memahami tentang perencanaan sumber daya manusia, rekrutmen dan penempatan, analisis jabatan, pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia, penilaian kinerja dan kompensasi atau pengupahan, hubungan perburuhan dan keselamatan kerja.																		√
PP14	Mampu memahami tentang prinsip dasar Psikologi Klinis, psikopatologi, dan prinsip kesehatan mental																		√
PP15	Mampu memahami tentang perilaku manusia dalam setting ultural, mencakup pengertian dan hakekat Psikologi Industri, perilaku organisasi, kondisi kerja dan produktivitas, perilaku-perilaku individu dalam ultural dan organisasi seperti dasar-dasar perilaku individu dalam organisasi, pembelajaran individu																		√

	serta persepsi dan pengambilan keputusan, konflik organisasi, tim kerja, kepemimpinan, budaya organisasi dan struktur organisasi.																			
PP16	Mampu memahami tentang definisi dan ruang lingkup psikometri, reliabilitas, pengembangan tes, serta beberapa isu tentang pengukuran psikologis.					√														
PP17	Mampu memahami tentang prinsip-prinsip pembelajaran, pengembangan diri dan karir, siswa sebagai pembelajar, lingkungan belajar, perbedaan individual dan kultural dalam proses pendidikan, evaluasi pembelajaran, dan anak berbakat.								√											
PP18	Mampu memahami tentang landasan teori Psikologi Proyektif, konsepsi dasar, psikoanalisa, konsep psikologi proyektif dalam studi kepribadian, teknik proyektif sebagai teknik asesmen kepribadian.								√											
PP19	Mampu memahami teori-teori konseling dan melakukan teknik konseling.	√																	√	
PP20	Mampu menguasai konsep dasar, teori psikologi, dan pendidikan untuk individu berkebutuhan khusus								√											
PP21	Mampu menguasai kemanusiaan dan keimanan, ibadah akhlak dan muamalah, kemuhammadiyah, dan psikologi dalam konsep Islam	√								√				√				√		

Tabel-4: Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

Berikut Ini Adalah Susunan Mk Baru Berdasarkan Hasil Evaluasi

Total MK dalam kurikulum 2019 adalah 49 MK dengan total SKS sebesar 154 SKS dan minimal SKS yang wajib ditempuh adalah 145 SKS.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
1	PSI19103	Kemanusiaan dan Keimanan	2	SIKAP: - KETERAMPILAN UMUM: - KETERAMPILAN KHUSUS: - PENGETAHUAN: Mampu menguasai kemanusiaan dan keimanan, ibadah akhlak dan muamalah, kemuhammadiyah, dan psikologi dalam konsep Islam	Bahan Kajian: Al-Islam dan Kemuhammadiyah Materi Pembelajaran: 1. Kemanusiaan 2. Keimanan

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
2	PSI19210	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah	2	SIKAP: - KETERAMPILAN UMUM: - KETERAMPILAN KHUSUS: - PENGETAHUAN: Mampu menguasai kemanusiaan dan keimanan, ibadah akhlak dan muamalah, kemuhammadiyah, dan psikologi dalam konsep Islam	Bahan Kajian: Al-Islam dan Kemuhammadiyah Materi Pembelajaran: 1. Ibadah, Ahklak 2. Muamalah
3	PSI19316	Kemuhammadiyah	2	SIKAP: - KETERAMPILAN UMUM: - KETERAMPILAN KHUSUS: - PENGETAHUAN: Mampu menguasai kemanusiaan dan keimanan, ibadah akhlak dan muamalah, kemuhammadiyah, dan psikologi dalam konsep Islam	Bahan Kajian: Al-Islam dan Kemuhammadiyah Materi Pembelajaran: 1. Kemuhammadiyah 2. Sejarah Islam
4	PSI19421	Psikologi Islam	2	SIKAP: - KETERAMPILAN UMUM: - KETERAMPILAN KHUSUS: - PENGETAHUAN: Mampu menguasai kemanusiaan dan keimanan, ibadah akhlak	Bahan Kajian: Al-Islam dan Kemuhammadiyah Materi Pembelajaran: 1. Konsep Islam 2. Ilmu Psikologi

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				dan muamalah, kemuhammadiyah, dan psikologi dalam konsep Islam	
5	PSI19101	Pancasila	2	<p>SIKAP: menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: -</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: -</p> <p>PENGETAHUAN: -</p>	<p>Bahan Kajian: Nasionalisme dan Kemampuan Bahasa</p> <p>Materi Pembelajaran: 1. Kajian sejarah bangsa 2. Dasar Negara 3. Ideologi Negara 4. Simbol Pancasila</p>
6	PSI19102	Bahasa Indonesia	2	<p>SIKAP: -</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menggunakan minimal satu bahasa Internasional untuk komunikasi lisan dan tulis</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: -</p> <p>PENGETAHUAN: -</p>	<p>Bahan Kajian: Nasionalisme dan Kemampuan Bahasa</p> <p>Materi Pembelajaran: 1. Aturan Ejaan Yang Disempurnakan 2. Menyusun karya ilmiah</p>
7	PSI19107	Psikologi Budaya	3	<p>SIKAP:</p>	<p>Bahan Kajian:</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>-</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada 2. Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggungjawab <p>PENGETAHUAN: Mampu memahami mengenai pengertian Psikologi Sosial, kedudukan Psikologi Sosial dalam ilmu-ilmu sosial, metode-metode yang dipergunakan dalam Psikologi Sosial, pendekatan teoritis, konsep-konsep dasar (persepsi sosial, atribusi sosial, kognisi sosial, sikap sosial, interaksi sosial, tingkah laku prososial, kepemimpinan, kelompok, implikasi dalam kehidupan masyarakat)</p>	<p>Psikologi Sosial</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budaya dan perilaku 2. Manusia dan Lingkungan Sosial
8	PSI19209	Kewarganegaraan	2	<p>SIKAP: menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>-</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p>	<p>Bahan Kajian: Nasionalisme dan Kemampuan Bahasa</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identitas Nasional

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				- PENGETAHUAN:	2. HAM 3. Demokrasi 4. Penegak Hukum 5. Permasalahan di Masyarakat
9	PSI19104	Bahasa Inggris	2	SIKAP: menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri KETERAMPILAN UMUM: 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menggunakan minimal satu bahasa Internasional untuk komunikasi lisan dan tulis KETERAMPILAN KHUSUS: - PENGETAHUAN: -	Bahan Kajian: Nasionalisme dan Kemampuan Bahasa Materi Pembelajaran: 1. Grammar 2. Reading 3. Listening
10	PSI19108	Filsafat Manusia	2	SIKAP: - KETERAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu	Bahan Kajian: Konsep Filsafat dan Pengaruhnya pada Ilmu Psikologi Materi Pembelajaran:

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>-</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu memahami definisi filsafat manusia, titik tolak filsafat manusia, objek filsafat manusia, hubungan filsafat manusia dan ilmu- ilmu lain, filsafat manusia menurut filsafat barat dan timur, pemikiran filsafat modern tentang manusia, makhluk hidup (arti, ultu dan kodrati), manusia dan tubuhnya, manusia menurut faham materialism, manusia menurut faham idealism, manusia menurut faham eksistensialisme, manusia menurut faham modern, manusia menurut faham vitalisme, manusia menurut Al-Qur'an.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Filsafat manusia 2. Kedudukan Filsafat manusia pada ilmu psikologi
11	PSI19105	Sejarah Aliran Psikologi dan Fungsi Mental	4	<p>SIKAP: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil</p>	<p>Bahan Kajian: Psikologi Umum dan Psikologi Klinis</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Ilmu Psikologi 2. Aliran dalam Psikologi 3. Proses mental manusia 4. Fungsi Mental Manusia

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi, pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas</p>	
12	PSI19215	Filsafat Ilmu dan Logika	2	<p>SIKAP: -</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: -</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu memahami definisi Filsafat Ilmu, obyek Filsafat Ilmu, perbedaan Filsafat Ilmu dan ilmu-ilmu lain, pengetahuan, asal-usul pengetahuan, ilmu, kebenaran, definisi, penalaran.</p>	<p>Bahan Kajian: Konsep Filsafat dan Pengaruhnya pada Ilmu Psikologi</p> <p>Materi Pembelajaran: 1. Konsep Filsafat Ilmu Logika 2. Fungsi Logika Dalam Ilmu Psikologi</p>
13	PSI19320	Statistik Psikologi	3	<p>SIKAP: -</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p>	<p>Bahan Kajian: Penelitian dan Pengukuran Psikologi</p> <p>Materi Pembelajaran: 1. Deskriptif</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>Mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggung jawab dalam konteks psikologi.</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data dan interpretasinya 2. Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi, dan humanitas 	2. Inferensial
14	PSI19106	Biopsikologi	3	<p>SIKAP: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggungjawab</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu memahami tentang neuropsikologi, ultra saraf, indera, ultra, genetika, dan neuron yang berperan terhadap perilaku manusia</p>	<p>Bahan Kajian: Psikologi Umum dan Psikologi Klinis</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi Otak 2. Otak dan Perilaku Manusia

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
15	PSI19211	Psikologi Perkembangan Manusia	6	<p>SIKAP: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu memahami tentang prinsip-prinsip dasar perkembangan, perkembangan prenatal, perkembangan anak, perkembangan remaja, perkembangan dewasa, dan perkembangan manula.</p>	<p>Bahan Kajian: Psikologi Umum dan Psikologi Klinis</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip dasar perkembangan 2. Perkembangan Prenatal 3. Perkembangan Anak 4. Perkembangan remaja 5. Perkembangan Dewasa 6. Perkembangan Manula
16	PSI19317	Psikologi Kepribadian	6	<p>SIKAP: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p>	<p>Bahan Kajian: Psikologi Umum dan Psikologi Klinis</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip dasar 2. Persepektif dan aliran 3. Kepribadian Islam 4. Kepribadian Timur dan Barat

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu memahami tentang prinsip dasar teori kepribadian, berbagai perspektif atau aliran tentang kepribadian manusia (konstitusional, psikoanalisis, ultural , ultural v, trait), kepribadian Psikologi Islam, kepribadian timur dan barat, dan transpersonal.</p>	5. Transpersonal
17	PSI19318	Psikologi Sosial	6	<p>SIKAP: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan ultural ve pemecahan masalahnya yang sudah ada 2. Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggungjawab <p>PENGETAHUAN:</p>	<p>Bahan Kajian: Psikologi Sosial</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kedudukan Psikologi Sosial 2. Metode dalam Psikologi Sosial 3. Pendekatan teoretis dn Konsep Dasar 4. Implikasi dalam Kehidupan 5. Implikasi dalam Kehidupan

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				Mampu memahami mengenai pengertian Psikologi Sosial, kedudukan Psikologi Sosial dalam ilmu-ilmu ultur, metode-metode yang dipergunakan dalam Psikologi Sosial, pendekatan teoritis, konsep- konsep dasar (persepsi ultur, atribusi ultur, kognisi ultur, sikap ultur, interaksi ultur, tingkah laku prososial, kepemimpinan, kelompok, implikasi dalam kehidupan masyarakat)	
18	PSI19526	Psikologi Enterpreneur	2	<p>SIKAP:</p> <p>-</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>-</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi, dan humanitas 2. Mampu memahami tentang konsep umum ultural ve , peningkatan motivasi, rencana pengembangan diri, mencari dan menciptakan peluang bisnis, founders, sumber daya, keuangan, strategi ultural ve . 	<p>Bahan Kajian: Psikologi Industri dan Organisasi</p> <p>Materi Pembelajaran: Bisnis dan Manajemen</p>
19	PSI19319	Psikologi Sumber Daya Manusia	3	<p>SIKAP:</p> <p>-</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>-</p>	<p>Bahan Kajian: Psikologi Industri dan Organisasi</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia 2. Mampu menyusun job description dan job specification <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi, pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas 2. Mampu memahami tentang perencanaan sumber daya manusia, rekrutmen dan penempatan, analisis jabatan, pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia, penilaian kinerja dan kompensasi atau pengupahan, hubungan perburuhan dan keselamatan kerja. 	<p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rekrutmen 2. Pengelolaan Sumber Daya Manusia
20	PSI19532	Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Eksperimen	6	<p>SIKAP:</p> <p>-</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif 2. Mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme <p>PENGETAHUAN:</p>	<p>Bahan Kajian:</p> <p>Penelitian dan Pengukuran Psikologi</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip Dasar Penelitian 2. Kuantitatif dan Eksperimen

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data dan interpretasinya 2. Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi, dan humanitas 	
21	PSI19422	Psikologi Klinis	6	<p>SIKAP: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas 2. Mampu memahami konsep intervensi non-klinis berdasarkan prinsip-prinsip perubahan perilaku pada individu, individu berkebutuhan khusus, kelompok, organisasi, dan komunitas 3. Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi, dan humanitas 	<p>Bahan Kajian: Psikologi Umum dan Psikologi Klinis</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psikologi Klinis 2. Psikologi Abnormal 3. Kesehatan Mental 4. Psikologi Positif

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				4. Mampu memahami tentang prinsip dasar Psikologi Klinis, psikopatologi, dan prinsip kesehatan mental	
22	PSI19423	Observasi dan Wawancara	6	<p>SIKAP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia 2. Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggungjawab <p>PENGETAHUAN:</p> <p>Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas</p>	<p>Bahan Kajian:</p> <p>Asesmen Psikologi</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip Asesmen Psikologi 2. Observasi 3. Wawancara
23	PSI19425	Metodologi Penelitian Kualitatif	3	<p>SIKAP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif generic 2. Mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme 	<p>Bahan Kajian:</p> <p>Penelitian dan Pengukuran Psikologi</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip Dasar Penelitian 2. Kualitatif

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				PENGETAHUAN: 1. Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data dan interpretasinya 2. Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi, dan humanitas	
24	PSI19212	Psikologi Industri dan Organisasi	3	SIKAP: - KETERAMPILAN UMUM: - KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu menyusun job description dan job specification PENGETAHUAN: 1. Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi, pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas 2. Mampu memahami tentang perilaku manusia dalam setting ultural, mencakup pengertian dan hakekat Psikologi Industri, perilaku organisasi, kondisi kerja dan produktivitas, perilaku-perilaku individu dalam ultural dan organisasi seperti dasar-dasar perilaku individu dalam organisasi, pembelajaran individu serta persepsi dan pengambilan keputusan, konflik organisasi, tim kerja, kepemimpinan, budaya organisasi dan struktur organisasi.	Bahan Kajian: Psikologi Industri dan Organisasi Materi Pembelajaran: 1. Prinsip Dasar 2. Psikologi dalam Konteks Organisasi
25	PSI19528	Asesmen intelegensi	3	SIKAP: - KETERAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	Bahan Kajian: Asesmen Psikologi Materi Pembelajaran:

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia 2. Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggungjawab <p>PENGETAHUAN: Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip Asesmen Psikologi 2. Intelijensi
26	PSI19531	Psikometri	2	<p>SIKAP: -</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan ulturnal v pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik dan modern 2. Mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggung jawab dalam konteks psikologi. <p>PENGETAHUAN: Mampu memahami tentang definisi dan ruang lingkup psikometri, reliabilitas, pengembangan tes, serta beberapa isu tentang pengukuran psikologis</p>	<p>Bahan Kajian: Penelitian dan Pengukuran Psikologi</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Statistik dalam Psikologi 2. Penerapan Statistik dalam Ilmu Psikologi

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
27	PSI19214	Psikologi Pendidikan	3	<p>SIKAP: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada 2. Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggungjawab <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi, pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas 2. Mampu memahami tentang prinsip-prinsip pembelajaran, pengembangan diri dan karir, siswa sebagai pembelajar, lingkungan belajar, perbedaan individual dan kultural dalam proses pendidikan, evaluasi pembelajaran, dan anak berbakat. 	<p>Bahan Kajian: Psikologi Pendidikan</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip Pembelajaran 2. Perbedaan Individual
28	PSI19530	Psikologi Proyeksi	2	<p>SIKAP: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p>	<p>Bahan Kajian: Asesmen Psikologi</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: -</p> <p>PENGETAHUAN: 1. Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas 2. Mampu memahami tentang landasan teori Psikologi Proyektif, konsepsi dasar, psikoanalisa, konsep psikologi proyektif dalam studi kepribadian, teknik proyektif sebagai teknik asesmen kepribadian.</p>	<p>Materi Pembelajaran: Dasar Asesmen Proyeksi</p>
29	PSI19633	Konseling	4	<p>SIKAP: -</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: 1. Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada</p> <p>PENGETAHUAN:</p>	<p>Bahan Kajian: Psikologi Umum dan Psikologi Klinis</p> <p>Materi Pembelajaran: 1. Konsep Konseling 2. Teknik Konseling</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami konsep intervensi non-klinis berdasarkan prinsip-prinsip perubahan perilaku pada individu, individu berkebutuhan khusus, kelompok, organisasi, dan komunitas 2. Mampu memahami teori-teori konseling dan melakukan teknik konseling. 	
30	PSI19740	Modifikasi Perilaku dan Psikoterapi Islam	4	<p>SIKAP: -</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi, pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas 2. Mampu memahami konsep intervensi non-klinis berdasarkan prinsip-prinsip perubahan perilaku pada individu, individu berkebutuhan khusus, kelompok, organisasi, dan komunitas 	<p>Bahan Kajian: Psikologi Umum dan Psikologi Klinis</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Intervensi Islam 2. Dasar Intervensi 3. Konsep Perubahan Perilaku 4. Faktor Perubahan Perilaku

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				3. Mampu menguasai kemanusiaan dan keimanan, ibadah akhlak dan muamalah, kemuhammadiyah, dan psikologi dalam konsep Islam	
31	PSI19529	Asesmen Bakat-Minat	3	<p>SIKAP: -</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: 1. Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia 2. Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggungjawab</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas</p>	<p>Bahan Kajian: Asesmen Psikologi</p> <p>Materi Pembelajaran: 1. Prinsip Asesmen Psikologi 2. Bakat-Minat</p>
32	PSI19213	Psikologi Komunikasi	2	<p>SIKAP: -</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p>	<p>Bahan Kajian: Psikologi Sosial</p> <p>Materi Pembelajaran: 1. Hubungan interpersonal dan intrapersonal 2. Bentuk-bentuk Komunikasi</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi, dan humanitas 2. Mampu memahami mengenai pengertian Psikologi Sosial, kedudukan Psikologi Sosial dalam ilmu-ilmu sosial, metode-metode yang dipergunakan dalam Psikologi Sosial, pendekatan teoritis, konsep-konsep dasar (persepsi sosial, atribusi sosial, kognisi sosial, sikap sosial, interaksi sosial, tingkah laku prososial, kepemimpinan, kelompok, implikasi dalam kehidupan masyarakat) 	
33	PSI19638	Proposal Penelitian	1	<p>SIKAP: -</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: -</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme <p>PENGETAHUAN: Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data dan interpretasinya</p>	<p>Bahan Kajian: Penelitian dan Pengukuran Psikologi</p> <p>Materi Pembelajaran: Penelitian dalam Psikologi</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
34	PSI19636	Penyusunan Skala Psikologi dan Konstruksi Tes	4	<p>SIKAP: -</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: -</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu mengembangkan kultural v pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik dan modern</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu memahami tentang definisi dan ruang lingkup psikometri, reliabilitas, pengembangan tes, serta beberapa isu tentang pengukuran psikologis.</p>	<p>Bahan Kajian: Penelitian dan Pengukuran Psikologi</p> <p>Materi Pembelajaran: 1. Pengukuran Kognitif 2. Pengukuran Non Kognitif</p>
35	PSI19527	Kode Etik Psikologi	2	<p>SIKAP: -</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu bertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia</p> <p>PENGETAHUAN: -</p>	<p>Bahan Kajian: Asesmen Psikologi</p> <p>Materi Pembelajaran: 1. Etika 2. Profesi dalam Ilmu Psikologi</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
36	PSI19424	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	3	<p>SIKAP: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: -</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada. 2. Mampu menyusun dan menerapkan individual education program <p>PENGETAHUAN: Mampu menguasai konsep dasar, teori psikologi, dan pendidikan untuk individu berkebutuhan khusus</p>	<p>Bahan Kajian: Psikologi Pendidikan.</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak Berbakat 2. Anak Berkebutuhan Khusus
37	PSI19634	Tes Proyeksi	3	<p>SIKAP: -</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia 2. Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggungjawab <p>PENGETAHUAN: Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam</p>	<p>Bahan Kajian: Asesmen Psikologi</p> <p>Materi Pembelajaran: Jenis-jenis tes proyeksi dan cara penyajiannya</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas	
38	PSI19742	Aplikasi Komputer	2	SIKAP: - KETERAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur KETERAMPILAN KHUSUS: - PENGETAHUAN: Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi, dan humanitas	Bahan Kajian: Penelitian dan Pengukuran Psikologi Materi Pembelajaran: Pengolahan data dalam komputer
39	PSI19639	Kuliah Kerja Nyata	3		
40	PSI19850	Skripsi	6	SIKAP: - KETERAMPILAN UMUM: 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	Bahan Kajian: Penelitian dan Pengukuran Psikologi Materi Pembelajaran: 1. Penyusunan Karya Ilmiah 2. Hasil Penelitian

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				KETERAMPILAN KHUSUS: - PENGETAHUAN: -	
41	PSI19741	Psikoedukasi dan Pelatihan	4	SIKAP: - KETERAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia PENGETAHUAN: Mampu memahami konsep intervensi non-klinis berdasarkan prinsip-prinsip perubahan perilaku pada individu, individu berkebutuhan khusus, kelompok, organisasi, dan komunitas	Bahan Kajian: Psikologi Industri dan Organisasi Materi Pembelajaran: 1. Pelatihan 2. Dasar Intervensi
42	PSI19635	Asesmen Kepribadian	3	SIKAP: - KETERAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur KETERAMPILAN KHUSUS: 1. Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan	Bahan Kajian: Asesmen Psikologi Materi Pembelajaran: 1. Prinsip Asesmen Psikologi 2. Kepribadian

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>Kode Etik Psikologi Indonesia</p> <p>2. Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggungjawab</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas</p>	
43	PSI19637	Psikologi Sekolah	2	<p>SIKAP: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: -</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan ultural ve pemecahan masalahnya yang sudah ada</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi, pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas 2. Mampu memahami tentang prinsip-prinsip pembelajaran, pengembangan diri dan karir, siswa sebagai pembelajar, lingkungan belajar, perbedaan individual dan ultural dalam proses pendidikan, evaluasi pembelajaran, dan anak berbakat. 	<p>Bahan Kajian: Psikologi Pendidikan</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan Diri dan Karir Siswa 2. Siswa sebagai Pembelajar
	TOTAL SKS	MK Kuliah Wajib	136	<p>CATATAN: Pada kurikulum 2019, MK wajib yang harus ditempuh sebesar</p>	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				145 SKS (terdiri dari matkul wajib, makul penciri nas. & univ. & matkul pilihan)	
1	PSI19743	Asesmen Centre*)	3		
2	PSI19745	Intervensi Komunitas	3		
3	PSI19744	Psikologi Bermain*)	3		
4	PSI19847	Terapan Bidang Industri*)	3		
5	PSI19848	Terapan Bidang Sekolah*)	3		
6	PSI19849	Terapan Bidang Sosial*)	3		
	TOTAL SKS	MK PILIHAN	18	CATATAN: Pada kurikulum 2015, yang ditawarkan adalah 9 (18 SKS) MK Pilihan dengan minimal SKS yang wajib ditempuh adalah 10 sks. Kurikulum 2019: 6 MK Pilihan (18 SKS) dengan minimal SKS yang wajib ditempuh adalah 9 sks	

5 Distribusi mata kuliah tiap semester

Tabel-5: Matrik Organisasi Mata Kuliah Program Studi

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	MK Prasyarat	Sifat MK			Kompetensi/Keahlian			
					T	P		Wajib Nasional	Inti keilmua/ penunjang profil utama	IPTEK Pendukung/ penunjang profil tambahan	Penciri Universitas / Unggulan prodi
						Lab	Lap				
Semester 1											
1	PSI19101	Pancasila	2		2	0	0	√			
2	PSI19102	Bahasa Indonesia	2		2	0	0	√			
3	PSI19103	Kemanusiaan dan Keimanan	2		2	0	0				√
4	PSI19104	Bahasa Inggris	2		2	0	0				√
5	PSI19105	Sejarah Aliran Psikologi dan Fungsi Mental	4		4	0	0		√		
6	PSI19106	Biopsikologi	3		3	0	0		√		
7	PSI19107	Psikologi Budaya	3		3	0	0		√		
8	PSI19108	Filsafat manusia	2		2	0	0			√	
Jumlah SKS			20								
Semester 2											
1	PSI19209	Kewarganegaraan	2		2	0	0	√			
2	PSI19210	Ibadah, Akhlak dan Muamalah	2	Kemanusiaan dan Keimanan	2	0	0	√			
3	PSI19211	Psikologi Perkembangan Manusia	6		6	0	0		√		
4	PSI19212	Psikologi Industri dan Organisasi	3		3	0	0		√		
5	PSI19213	Psikologi Komunikasi	2		2	0	0		√		
6	PSI19214	Psikologi Pendidikan	3		3	0	0		√		

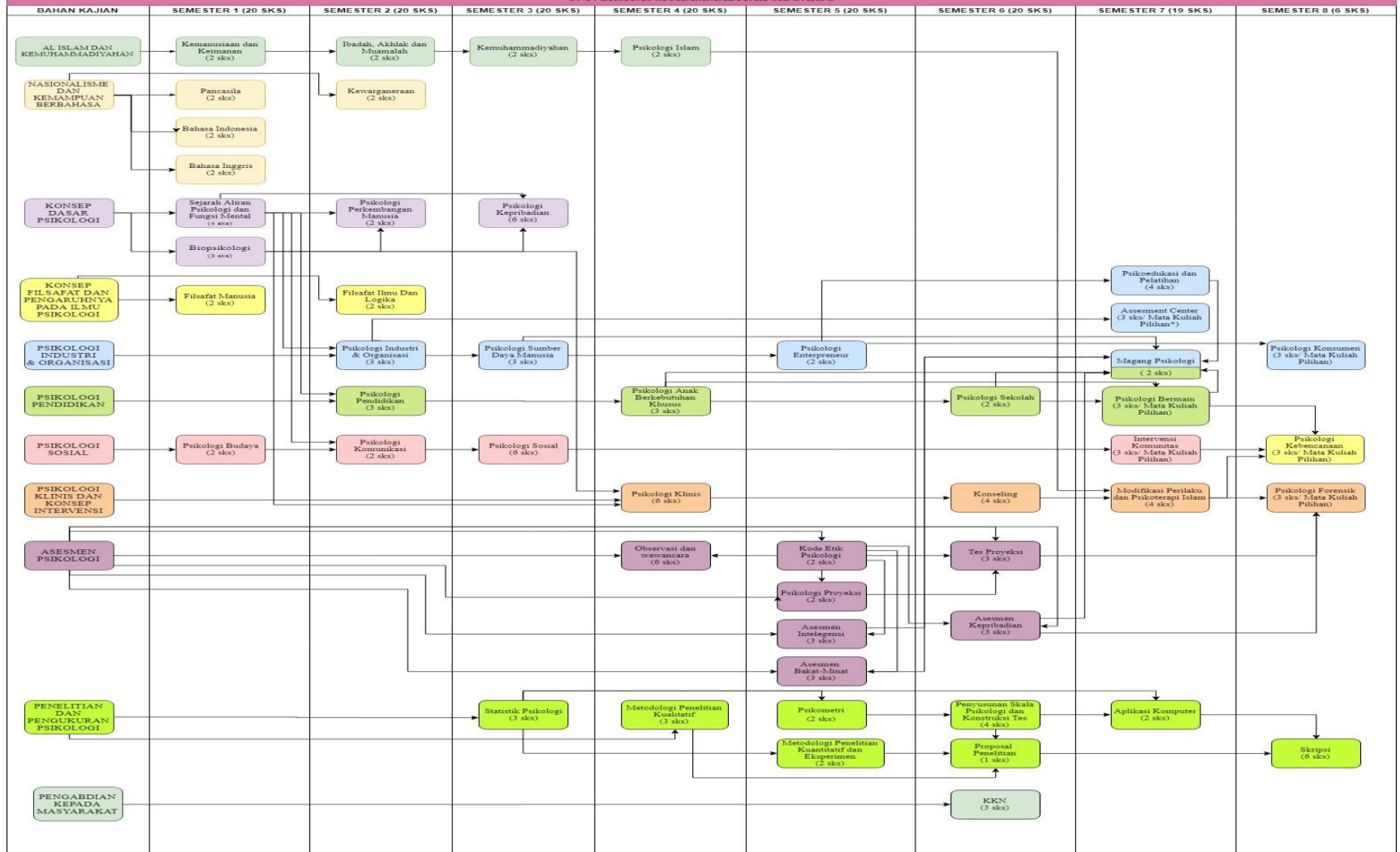
No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	MK Prasyarat	Sifat MK			Kompetensi/Keahlian			
					T	P		Wajib Nasional	Inti keilmua/ penunjang profil utama	IPTEK Pendukung/ penunjang profil tambahan	Penciri Universitas / Unggulan prodi
						Lab	Lap				
7	PSI19215	Filsafat Ilmu Logika	2		2	0	0			√	
Jumlah SKS			20								
Semester 3											
1	PSI19316	Kemuhammadiyah	2	Ibadah, Akhlak dan Muamalah	2	0	0				√
2	PSI19317	Psikologi Kepribadian	6		6	0	0		√		
3	PSI19318	Psikologi Sosial	6		6	0	0		√		
4	PSI19319	Psikologi Sumber Daya Manusia	3		3	0	0		√		
5	PSI19320	Statistik Psikologi	3		3	0	0			√	
Jumlah SKS			20								
Semester 4											
1	PSI19421	Psikologi Islam	2	Kemuhammadiyah	2	0	0				√
2	PSI19422	Psikologi Klinis	6		6	0	0		√		
3	PSI19423	Observasi dan Wawancara	6		5	1	0		√		
4	PSI19424	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	3		3	0	0		√		
5	PSI19425	Metodologi Penelitian Kualitatif	3		3	0	0			√	
Jumlah SKS			20								
Semester 5											
1	PSI19526	Psikologi Enterpreneur	2		2	0	0			√	
2	PSI19527	Kode Etik Psikologi	2		2	0	0		√		
3	PSI19528	Asesmen Intelegensi	3		2	1	0		√		

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	MK Prasyarat	Sifat MK			Kompetensi/Keahlian			
					T	P		Wajib Nasional	Inti keilmua/ penunjang profil utama	IPTEK Pendukung/ penunjang profil tambahan	Penciri Universitas / Unggulan prodi
						Lab	Lap				
4	PSI19529	Asesmen Bakat-Minat	3		2	1	0		√		
5	PSI19530	Psikologi Proyeksi	2		2	0	0		√		
6	PSI19531	Psikometri	2		2	0	0		√		
7	PSI19532	Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Eksperimen	6		6	0	0			√	
Jumlah SKS			20								
Semester 6											
1	PSI19633	Konseling	4		3	1	0		√		
2	PSI19634	Tes Proyeksi	3		2	1	0		√		
3	PSI19635	Asesmen Kepribadian	3		2	1	0		√		
4	PSI19636	Penyusunan Skala Psikologi dan Konstruksi Tes	4	Psikometri	4	0	0		√		
5	PSI19637	Psikologi Sekolah	2		2	0	0		√		
6	PSI19638	Proposal Penelitian	1		1	0	0			√	
7	PSI19639	Kuliah Kerja Nyata	3		0	0	3				√
Jumlah SKS			20								
Semester 7											
1	PSI19740	Modifikasi Perilaku dan Psikoterapi Islam	4		4	0	0			√	
2	PSI19741	Psikoedukasi dan Pelatihan	4		4	0	0		√		
3	PSI19742	Aplikasi Komputer	2		2	0	0			√	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	MK Prasyarat	Sifat MK			Kompetensi/Keahlian			
					T	P		Wajib Nasional	Inti keilmua/ penunjang profil utama	IPTEK Pendukung/ penunjang profil tambahan	Penciri Universitas / Unggulan prodi
						Lab	Lap				
4		<i>Mata Kuliah Pilihan*)</i>	3		3	0	0			√	
5		<i>Mata Kuliah Pilihan*)</i>	3		3	0	0			√	
6	PSI19746	Magang Psikologi	2		0	0	2				√
Jumlah SKS			18								
Semester 8											
1		<i>Mata Kuliah Pilihan*)</i>	3	-	3	0	0			√	
2	PSI19850	Skripsi	6		0	0	6				√
Jumlah SKS			9								
Jumlah Total SKS			147								

KODE MK	MATA KULIAH PILIHAN	SKS	SENESTER
PSI19743	Assesment Centre*)	3	Semester 7
PSI19744	Psikologi Bermain*)	3	Semester 7
PSI19745	Intervensi Komunitas	3	Semester 7
PSI19847	Terapan Bidang Industri*)	3	Semester 8
PSI19848	Terapan Bidang Sekolah*)	3	Semester 8
PSI19849	Terapan Bidang Sosial	3	Semester 8
	SKS Wajib Diambil	18	
	Total SKS yang Disediakan	9	

ALUR MATA KULIAH SARJANA PSIKOLOGI PADA KURIKULUM 2019
PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO



- CATATAN:**
1. Kurikulum 2019 disediakan 6 MK Pilihan (18 SKS) dengan minimal SKS yang wajib ditempuh adalah 9 sks.
 2. Mata kuliah pilihan bertanda bintang adalah mata kuliah pilihan keunggulan Prodi Psikologi FPIP UMSIDA.
 3. Semester 7: Mahasiswa wajib mengambil 2 mata kuliah pilihan dari beberapa mata kuliah pilihan yang disediakan.
 4. Semester 8: Mahasiswa wajib mengambil 1 mata kuliah pilihan dari beberapa mata kuliah pilihan yang disediakan.
 5. Mata kuliah pilihan dapat diambil disemester genap/ ganjil pada semester sebelumnya sesuai yang disediakan pada semester 7 & 8 sesuai persyaratan akademik yang berlaku.

6 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

LOGO	NAMA PERGURUAN TINGGI FAKULTAS JURUSAN / PRODI.....				
RENCANA PEMBELAJARAN					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
				1	1 Januari 2015
OTORISASI	Pengembang RP		Koordinator RMK		Ka PRODI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	TULISKAN CP LULUSAN PRODI YANG DIBEBAHKAN PADA MATA KULIAH				
	CP-MK				
	CP-MK MERUPAKAN TURUNAN/URAIAN SPESIFIK DARI CP-L-PRODI YG BERKAITAN DENGAN MATA KULIAH INI				
Diskripsi Singkat MK	TULISKAN RELEVANSI & CAKUPAN MATERI/BAHAN KAJIAN SESUAI DENGAN MATAKULIAH INI dan SESUAI DENGAN CP-MK				
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	TULISKAN POKOK-POKOK BAHASAN / BAHAN KAJIAN YANG AKAN DIPELAJARI OLEH MAHASISWA SESUAI DENGAN CP-MK				
Pustaka	Utama :				
	TULISKAN PUSTAKA UTAMA YANG DIGUNAKAN, TERMASUK BAHAN AJAR YANG DISUSUN OLEH DOSEN PENGAMPU MK INI.				
	Pendukung :				
	TULISKAN PUSTAKA PENDUKUNG JIKA ADA				
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkat keras :	
	TULISKAN PERANGKAT LUNAK YG DIGUNAKAN MHS UNTUK BELAJAR			TULISKAN PERANGKAT KERAS YG DIGUNAKAN MHS UNTUK BELAJAR	

Team Teaching		TULISKAN NAMA DOSEN ATAU TIM DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH				
Mata kuliah syarat		TULISKAN MATA KULIAH PRASYARAT, JIKA ADA				
Mg Ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1						
2						
...						
8	Evaluasi Tengah Semester					
9						
...						
16	Evaluasi Akhir Semester					

Catatan :

- 1) CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan ITS yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2) CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah;
- 3) CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
- 4) Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.
- 5) Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 6) Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

7 Kisi-kisi Soal

KISI-KISI TES
UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TA 2018/2019

Program Studi :
Mata Kuliah :
sks :
Dosen Pengampu :
Kelas/ Semester :
Lama Ujian :
Sifat ujian :

No	Pokok/ Sub Pokok Bahasan	Soal	Kunci	Jenjang Kemampuan dan Tingkat Kesukaran	Bobot
1					
2					
...					

8 Rencana Implementasi dan Pengelolaan Kurikulum

1. Bagaimana gambaran Implementasi Kurikulum yang saat ini ada di institusi Bapak/Ibu? Dapat digambarkan mulai keadaan struktur Kurikulum, implementasi Kurikulum dan evaluasi hasil implementasi Kurikulum.

Struktur kurikulum yang digunakan di prodi psikologi saat ini adalah kurikulum yang disusun pada penyusunan kurikulum tahun 2015. Kurikulum ini sudah sesuai dengan kurikulum berbasis kompetensi atau KKNi. Kurikulum yang ada saat ini terdiri dari 52 matakuliah dengan 41 MK wajib dan 9 MK pilihan. Mahasiswa wajib menyelesaikan beban belajar minimal 147 SKS dari total 155 SKS.

Kurikulum yang berjalan saat ini memungkinkan mahasiswa menyelesaikan studi secara akselerasi, yaitu menyelesaikan masa studi dalam waktu 7 semester atau 3,5 tahun. Melalui evaluasi kurikulum, dibutuhkan perubahan pada struktur kurikulum yang ada saat ini. Perubahan merujuk pada saran dan masukan dari beberapa bagian, yaitu alumni, dosen, mahasiswa, pengguna alumni, dan tenaga ahli.

2. Strategi apa yang akan Bapak/Ibu lakukan untuk mengembangkan/ penyusunan Kurikulum di insititusi Bapak/Ibu? Pada bagian ini, Bapak/Ibu diminta untuk menceritakan secara lebih detil langkah pengembangan/ penyusunan yang akan ditempuh.

Langkah awal yang ditempuh dalam pengembangan kurikulum pada prodi psikologi adalah memperbarui sumber landasan penyusunan. Langkah awal ini diinisiasi oleh universitas. Langkah kedua yang ditempuh adalah menyelenggarakan lokakarya kurikulum dengan mengundang alumni, pengguna alumni, mahasiswa, dan mengundang dosen. Hasil yang diperoleh pada langkah kedua ini digunakan sebagai modal pelaksanaan lokakarya kurikulum yang melibatkan tenaga ahli.

Langkah ketiga yang ditempuh adalah menyelenggarakan lokakarya kurikulum dengan mengundang tenaga ahli. Disini dosen program studi mendiskusikan dan merumuskan struktur kurikulum yang baru. Akhirnya ditetapkan visi misi prodi baru yang sesuai dengan visi misi universitas dan yang mencirikan kekhasan prodi psikologi. Ketika visi misi prodi sudah terbentuk dengan jelas, maka berikutnya dilanjutkan dengan menetapkan profil lulusan yang sesuai.

Langkah keempat yang ditempuh adalah merumuskan struktur kurikulum dalam bentuk excell dan dilanjutkan dengan membuat dokumen kurikulum dalam bentuk word. Dengan langkah-langkah pengembangan tersebut, ditutup dengan reuiu dari Direktorat Akademik, kesalahan dalam penyusunan kurikulum dapat diminimalisir.

3. Perubahan atau langkah-langkah apa yang akan dilakukan untuk implementasi Kurikulum baru sesuai dengan SN-Dikti dan KKNi di institusi Bapak/Ibu, setelah mengikuti pelatihan ini?

Langkah-langkah yang dilakukan dalam mengimplementasikan kurikulum yang sesuai dengan SN-Dikti dan KKNi adalah melakukan evaluasi, melakukan penyesuaian pada visi-misi, melakukan penyesuaian pada profil lulusan, melakukan penyesuaian pada bahan kajian. Penyesuaian tersebut pada akhirnya akan merubah struktur kurikulum yang dimiliki oleh prodi.

-
4. Tuliskan hal lain dari pertanyaan diatas, yang Bapak/Ibu anggap penting berkaitan dengan penyusunan atau implementasi Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT).

Hal lain yang dianggap penting dalam penyusunan KPT adalah pelaksanaan studi perbandingan atau *benchmarking*. Studi perbandingan perlu dilakukan untuk mengukur posisi prodi di antara prodi lain yang sejenis. Dengan demikian, dapat diperoleh masukan yang juga penting dalam mengembangkan kurikulum yang mengikuti kebutuhan jaman.



9 Penutup

Penyusunan struktur kurikulum baru di tingkat program studi merupakan bentuk monitoring dan evaluasi yang wajib dilakukan. Dengan melakukan penyusunan dan pengembangan kurikulum, program studi mampu mencetak lulusan dengan kompetensi yang sesuai dengan profil lulusan. Selain itu, penyusunan dan pengembangan kurikulum diperlukan untuk mengetahui apakah kompetensi lulusan telah selaras atau menjawab perubahan kebutuhan masyarakat yang terus berkembang.

Pengembangan kurikulum menjadi sebuah jaminan peningkatan kualitas pendidikan tinggi. Oleh karena itu, perguruan tinggi wajib menerapkan strategi pengembangan kurikulum yang berkualitas. Kurikulum yang berkualitas tidak hanya dapat mencerdaskan anak bangsa, tetapi juga menjadikan mereka berdaya dalam menghadapi dinamika perubahan dalam kehidupan

