



DOKUMEN KURIKULUM

PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SIDOARJO
2019

DIREKTORAT AKADEMIK

www.akademik.umsida.ac.id akademik@umsida.ac.id





**PROGRAM STUDI S1 AGROTEKNOLOGI
FAKULTAS SAINS & TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SIDOARJO**

Kode / No	DOK-KUR/010/AGR/DA/IX/2019
Revisi	00
Tanggal Berlaku	1 September 2019
Halaman	Halaman

DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 AGROTEKNOLOGI



Disiapkan oleh	: Ketua Tim Penyusun Dokumen
Diperiksa oleh	: Direktorat Akademik
Disetujui oleh	: Wakil Rektor I
Disahkan oleh	: Rektor UMSIDA

Disiapkan oleh :	Diperiksa oleh :	Disetujui oleh :	Disahkan oleh :
M. Abror, SP., MM.	Evi Rinata, S.ST, M.Keb	Hana Catur Wahyuni, S.T, M.T	Dr. Hidayatulloh, M.Si
Ketua Tim Penyusun	Direktorat Akademik	Wakil Rektor I	Rektor

Catatan : Dokumen Kurikulum ini adalah **milik Universitas Muhamamdiyah Sidoarjo**, tidak diperkenankan mengcopy/membuat salinan dengan cara dan alasan apapun tanpa seijin Rektor



KEPUTUSAN REKTOR

Nomor: 347/II.3.AU/02.00/B/KEP/IX/2019

Tentang

PENETAPAN DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI DIPLOMA, SARJANA, DAN MAGISTER TAHUN 2019-2022 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, setelah:

- Menimbang:
1. Bahwa untuk ketertiban, kelancaran dan kepastian serta penjaminan mutu penyelenggaraan pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo;
 2. Sehubungan dengan poin 1, maka perlu ditetapkan buku Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
 3. Sehubungan dengan poin 1 dan 2, maka perlu ditetapkan melalui Keputusan Rektor.

- Mengingat:
1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia pada Perguruan Tinggi.
 5. Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
 6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor. 02/PED/1.0/B/2012 tentang Pendidikan Tinggi Muhammadiyah.
 8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No 50 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Permen Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
 9. Statuta Universitas Muhammadiyah Sidoarjo tahun 2018.
 10. Hasil Rapat pimpinan Universitas dan Fakultas di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo tanggal 31 Agustus 2019.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan:
1. Keputusan Rektor tentang Penetapan Dokumen Kurikulum Program Studi Diploma, Sarjana, dan Magister tahun 2019-2022.
 2. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan jika di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Sidoarjo
Pada Tanggal: 01 September 2019
Rektor,

Dr. Hidayatulloh, M.Si.

Tembusan Yth :

1. Ketua BPH UMSIDA
2. Wakil Rektor I, II, dan III UMSIDA
3. Kepala BPM/Direktur/ Dekan/ Kaprodi di Lingkungan UMSIDA

**DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI**



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
2019**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
KATA PENGANTAR	iii
IDENTIFIKASI PROGRAM STUDI	iv
1 HASIL EVALUASI KURIKULUM YANG SEDANG BERJALAN	1
2 RUMUSAN STANDAR KOPETENSI LULUSAN (SKL) YANG DINYATAKAN DALAM CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	2
2.1 PROFIL LULUSAN	3
2.2 PERUMUSAN CPL	5
3 PENENTUAN BAHAN KAJIAN	7
3.1 PENERAPAN BODY OF KNOWLEDGE (BOK)	7
3.2 BAHAN KAJIAN	8
4 PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS	10
5 DISTRIBUSI MATA KULIAH SEMESTER	32
6 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	37
7 KISI-KISI SOAL	39
8 RENCANA IMPLEMENTASI DAN PENGELOLAAN KURIKULUM	40
9 PENUTUP	41

KATA PENGANTAR

Dalam rangka menindaklanjuti penetapan Visi dan Misi Universitas, Fakultas Sains dan Teknologi, dan Prodi Agroteknologi, maka Program Studi Agroteknologi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo menyusun Kurikulum Pendidikan Tinggi, dengan merujuk pada Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi 2016, dan SN-DIKTI sesuai Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015.

Dalam SN-DIKTI Permenristek nomor 44 tahun 2016, Pasal 5 ayat 3 dinyatakan bahwa rumusan capaian pembelajaran lulusan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI; dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI. Dalam menyusun Capaian Pembelajaran tercakup 4 unsur yaitu sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus seperti yang dinyatakan dalam SN-DIKTI. Unsur sikap dan ketrampilan umum mengacu pada SN-DIKTI, standar minimal, yang memungkinkan ditambah sendiri untuk memberi ciri lulusan perguruan tingginya. Sedangkan unsur ketrampilan khusus dan pengetahuan disusun oleh prodi.

Dalam merumuskan CPL diawali dengan merumuskan Profil lulusan, dan diskripsiprofil lulusan. Panduan perumusan CPL tertuang dalam SN-DIKTI dan KPT diawali denganmempertimbangkan aspek-aspek:

1. Pebutuhan pasar, pemangku kepentingan, masyarakat pengguna lulusan;
2. Perkembangan Ipteks bidang Agroteknologi
3. Karakteristik mahasiswa.
4. Visi misi Universitas, Fakultas dan Program Studi
5. Kebutuhan Kualifikasi Nasional dan Internasional

Semoga Kurikulum Prodi Agroteknologi terbaru ini bermanfaat bagi peningkatan kualitas pembelajaran dan luarannya.

Sidoarjo, 11 Maret 2019
Tim Penyusun

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
2	Fakultas	Sains dan Teknologi
3	Jurusan/Departemen	-
4	Program Studi	Agroteknologi
5	Status Akreditasi	B Nomor: 0211/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2016
6	Jenjang Pendidikan	S1
7	Gelar Lulusan	S.P. (Sarjana Pertanian)
8	Alamat Prodi	Jl. Raya Gelam No. 200, Candi Sidoarjo, Jawa Timur
9	Telp	+62 31 8945444.
10	Web Prodi	https://agro.umsida.ac.id

VISI

Menjadi Program Studi Agroteknologi yang Unggul Dan Inovatif dalam Pengembangan IPTEKS Dalam Bidang Budidaya Tanaman Pertanian Berdasarkan Nilai-Nilai Islam Untuk Kesejahteraan Masyarakat.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang unggul dan inovatif dalam pengembangan IPTEKS bidang Agroteknologi berdasarkan nilai-nilai Islam.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian bidang Agroteknologi dalam pengembangan IPTEKS yang mendukung proses pembelajaran untuk kesejahteraan masyarakat.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat bidang Agroteknologi dalam pengembangan IPTEKS berbasis potensi lokal untuk kesejahteraan masyarakat
4. Meningkatkan dan mengembangkan kerjasama bidang Agroteknologi dengan instansi pemerintah/swasta/ baik dalam maupun luar negeri yang berkelanjutan untuk menguatkan Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah (pendidikan pengajaran, penelitian, pengabdian dan Al Islam Kemuhammadiyahan).
5. Meningkatkan tata kelola prodi Agroteknologi secara profesional berdasarkan nilai-nilai Islam
6. Meningkatkan pembinaan dan pengembangan kemahasiswaan yang unggul dan inovatif dalam rekayasa IPTEKS berdasarkan nilai-nilai Islam

TUJUAN

1. Menghasilkan sarjana Agroteknologi yang profesional dan Islami.
2. Menghasilkan penelitian bidang Agroteknologi untuk kesejahteraan masyarakat.
3. Mewujudkan pengabdian kepada masyarakat bidang Agroteknologi untuk kesejahteraan masyarakat

-
4. Mewujudkan kerjasama bidang Agroteknologi dengan lembaga di dalam dan luar negeri untuk penguatan Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
 5. Mewujudkan tata kelola prodi Agroteknologi yang profesional berdasarkan nilai-nilai Islam
 6. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik mahasiswa prodi Agroteknologi



1 Hasil Evaluasi Kurikulum yang Sedang Berjalan

Kurikulum Agroteknologi hasil workshop 28 Mei 2016 yang berjalan selama ini sesungguhnya sudah mengakomodasi masukan dari dari pakar bidang Agroteknologi, asosiasi Perhimpunan Agroteknologi Indoensia (PAGI) dan “komunitas” dosen Agroteknologi PTM (yang kemudian menjadi Asosiasi Agroteknologi Muhammadiyah atau ASAMU), dosen Agroteknologi UMSIDA, pengguna, praktisi, dan alumni serta pertimbangan ipteks saat itu, KKNI, dan SN Dikti. Namun demikian dengan perkembangan ipteks yang cepat terutama terkait teknologi informasi dan tantangan Revolusi Industri generasi 4.0 yang menuntut adanya penyesuaian kurikulum agar lulusan kompetitif dalam dunia kerja pasca 2020.

Dengan berbagai pertimbangan yaitu analisis SWOT, masukan tenaga ahli, pengguna, lulusan dan segenap pemangku kepentingan, maka Prodi Agroteknologi UMSIDA menempatkan diri sebagai prodi Agroteknologi bercirikan *Urban Farming*.

Berbagai masukan dari pemangku kepentingan, dosen, pengguna, alumni, dan pakar telah diinventarisir oleh Prodi, dan disusunlah draft kurikulum yang baru di mana saat ini Prodi Agroteknologi bukan lagi di bawah koordinasi Fakultas Pertanian tetapi menjadi bagian dari Fakultas Sains dan Teknologi (hasil merger Fakultas Pertanian dan Fakultas Teknik).

Hasil perumusan Tim Perumus Kurikulum Prodi Agroteknologi, maka disusun Kurikulum baru yang di antaranya memuat perubahan dibandingkan kurikulum yang lama seperti berikut:



No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/SAP	Buku Ajar			
1	AGR19211	Pengantar Ekonomi Pertanian	Baru	-	-	Sebagai dasar dalam mata kuliah Kewirausahaan Bisnis Agrokomples dan menjawab tantangan perkembangan dunia usaha berbasis pertanian era R-4.0	Pengguna dan Dosen, Tenaga Ahli	III/2020-2021
2	AGR19758	Agroekowisata	Baru	-	-	Menjawab tantangan perkembangan dunia usaha berbasis pertanian era R-4.0; sebagian besar obyek wisata berbasis pertanian dan implementasi keilmuan agroteknologi	Pengguna dan Dosen, Tenaga Ahli	VII/2022-2023
3	BP 00445	Budidaya Lahan Sempit	Lama	Silabus/SAP	-	Pengembangan materi (budidaya tanpa tanah) agar dapat mengakomodasi tuntutan kebutuhan masyarakat dan perkembangan dunia usaha berbasis pertanian era R-4.0. Nama mata kuliahnya menjadi Budidaya Tanpa Tanah dan Lahan Sempit	Pengguna, alumni, Dosen, dan Tenaga Ahli	V/2021-2022
4		Agroforestri Pesisir	Hapus	-	-	Kurang menjawab tantangan kebutuhan masyarakat dan perkembangan dunia usaha berbasis pertanian era R-4.0	Masyarakat/Pengguna, Dosen, dan Tenaga Ahli	VII/2022-2023

2 Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Capaian pembelajaran lulusan meliputi sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan yang dirumuskan berdasarkan Permenristekdikti No 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan mengacu pada Peraturan Presiden No 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

Berdasarkan KKNI, jenjang S1 Agroteknologi masuk ke dalam level 6.

Standar Kompetensi Lulusan Prodi Agroteknologi yang dinyatakan dalam CPL disajikan pada tabel berikut:

SETIAP LULUSAN PROGRAM SARJANA AGROTEKNOLOGI MEMILIKI CAPAIAN PEMBELAJARAN SEBAGAI BERIKUT	
1. SIKAP	<ul style="list-style-type: none">a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; danj. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.k. Menginternalisasi nilai-nilai keislaman kedalam etika profesil. Memiliki karakter yang kuat (mandiri, jujur dan disiplin) dalam menepati komitmen dan tanggung jawab dalam meningkatkan mutu pembelajaranm. Memiliki rasa ingin tahu yang kuat (<i>Intellectual Curiosity</i>) dan jiwa kewirausahaan (<i>Interpreneur</i>) dibidang Agroteknologi
2. PENGUASAAN PENGETAHUAN	<ul style="list-style-type: none">a. Pengembangan ilmu pengetahuan agroteknologi berbasis nilai-nilai ke-Islaman.b. Konsep teoritis tentang ilmu dan teknologi tanaman, ilmu dan teknologi media tanam, ilmu dan teknologi lingkungan, dan teknologi produksi tanaman berkelanjutan;c. Konsep teoritis secara umum dan prinsip – prinsip pengelolaan organisme pengganggu tanaman terpadu, ilmu pemuliaan tanaman, dan pengelolaan sumber daya lahan dan hayati;d. Prinsip-prinsip kepemimpinan, teknologi informasi dan komunikasi, serta manajemen sumberdaya manusia;e. Metodologi penelitian meliputi perancangan percobaan, metode survei, dan metode statistika dalam analisis data; dan

<p>3. KETERAMPILAN KHUSUS</p> <p>a. Mampu menerapkan ilmu agronomi, pemuliaan tanaman, perlindungan tanaman, ilmu tanah, dan sosial ekonomi pertanian serta prinsip rekayasa produksi tanaman yang berorientasi efektivitas, efisiensi, kualitas, dan keberlanjutan sumber daya sesuai dengan praktik pertanian yang baik (<i>Good Agricultural Practices</i>);</p> <p>b. Mampu mengidentifikasi, merumuskan, dan memecahkan masalah dalam teknologi produksi tanaman dalam sistem pertanian berkelanjutan berdasarkan analisis informasi dan data;</p> <p>c. Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi produksi tanaman dengan teknologi terkini dan ramah lingkungan yang efektif dengan memperhatikan keamanan, kesehatan, dan keselamatan kerja;</p> <p>d. Mampu melakukan usaha produksi tanaman berkelanjutan dengan teknologi terkini secara kreatif dan inovatif;</p> <p>e. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam perencanaan, perancangan, pelaksanaan, dan evaluasi produksi tanaman, dan</p> <p>f. Mampu mengembangkan teknologi budidaya dan teknologi pengelolaan pasca panen secara baik dan halal.</p>
<p>4. KETRAMPILAN UMUM</p> <p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</p> <p>d. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>j. Mampu mengembangkan teknologi budidaya tanaman sesuai ekosistem setempat dan berbasis <i>akhlakul-kharimah</i>.</p>

2.1 Profil Lulusan

Profil lulusan Prodi Agroteknologi adalah sebagai berikut:

(1) Pelaku kegiatan bidang Agroteknologi;

Pelaku kegiatan ke-agroteknologian dapat berupa: (i) pelaksana supervisi atau supervisor (kualifikasinya spervisi), dan (ii) pengelola (*low hingga top management*) pada usaha bidang agroteknologi. Profil ini sangat luas jangkauan sub bidang kerjanya mulai instansi

swasta maupun negeri, baik usaha mandiri dan usaha mikro-kecil hingga perusahaan besar, baik ang berskala lokal hingga internasional.

Lulusan mampu: (i) merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan usaha pertanian secara mandiri, (ii) mampu mengembangkan secara mandiri maupun bekerja bersama dengan pihak lain untuk menghasilkan barang maupun jasa konsultasi dibidang Agroteknologi

(2) **Pelakuusaha/pengusaha bidang Agroteknologi;**

Pelaku usaha/pengusaha bidang usaha ke-agroteknologian adalah pelaksana kegiatan usaha (*entrepreneur*) di sektor swasta baik yang dimiliki secara mandiri maupun bermitra dengan pihak lain bai perorangan maupun lembaga (konsorsium) dalam bentuk usaha bidang agroteknologi atau budidaya pertanian. Profil ini dapat sebagai usaha mandiri dan usaha mandiri mikro-kecil hingga sangat luas jangkauannya sebagai perusahaan besar mulai berskala lokal hingga internasional.

Lulusan mampu: (i) merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan usaha pertanian secara mandiri, (ii) mampu mengembangkan secara mandiri maupun bekerja bersama dengan pihak lain untuk menghasilkan barang maupun jasa konsultasi dibidang Agroteknologi

(3) **Konsultan bidang Agroteknologi;**

Lulusan yang menempatkan diri sebagai tenaga yang memberikan konsultasi dan pendamping an kepada masyarakat dan/atau komunitas dan lembaga baik formal, in formal, maupun non formal di lingkup swasta maupun negeri termasuk berkegiatan yang bergerak dalam pemberdayaan masyarakat melalui kegita edukasi terkait bidang pertanian/budidaya pertanian/keagroteknologian.

Lulusan mampu:berkomunikasi sosail dengan mitra baik individu, kelompok, dan lembaga serta memberikan pendampingan bagi pengembangan dan pembangunan bidang Agroteknologi kepada pihak mitra.

2.2 Perumusan CPL

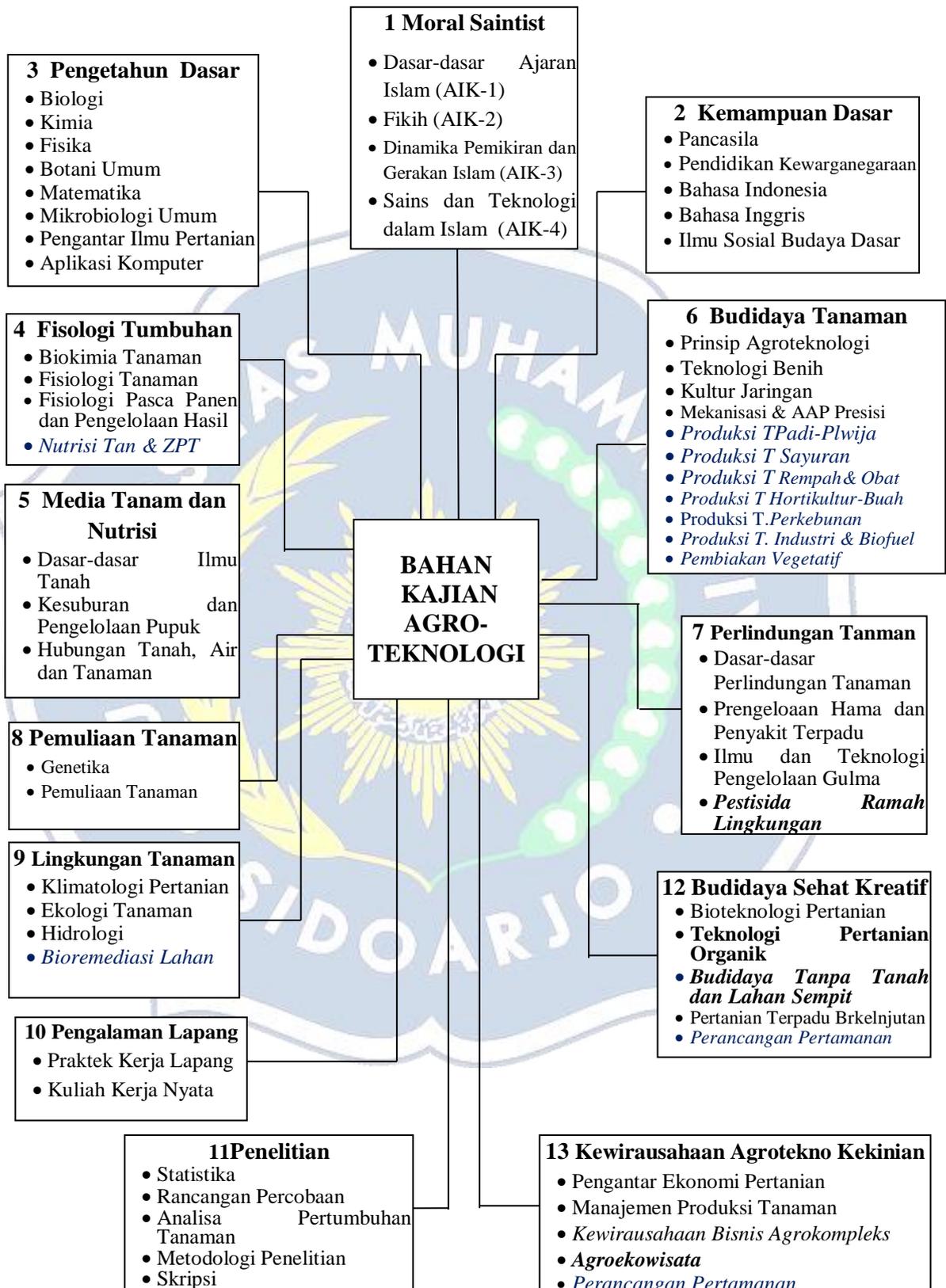
Tabel-1: Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan (S1/Sarjana)

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
1	1. Pelaku kegiatan bidang Agroteknologi 2. Pelaku usaha bidang Agroteknologi 3. Konsultan bidang Agroteknologi	Sikap	
		S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Ketrampilan Umum	
		KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
		KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
		KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
		KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja		

	yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KU10	Mampu mengembangkan teknologi budidaya tanaman sesuai ekosistem setempat dan berbasis <i>akhlakul-kharimah</i> .
Ketrampilan Khusus	
KK1	Mampu menerapkan ilmu agronomi, pemuliaan tanaman, perlindungan tanaman, ilmu tanah, dan sosial ekonomi pertanian serta prinsip rekayasa produksi tanaman yang berorientasi efektivitas, efisiensi, kualitas, dan keberlanjutan sumber daya sesuai dengan praktik pertanian yang baik (<i>Good Agricultural Practices</i>);
KK2	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, dan memecahkan masalah dalam teknologi produksi tanaman dalam sistem pertanian berkelanjutan berdasarkan analisis informasi dan data;
KK3	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi produksi tanaman dengan teknologi terkini dan ramah lingkungan yang efektif dengan memperhatikan keamanan, kesehatan, dan keselamatan kerja;
KK4	Mampu melakukan usaha produksi tanaman berkelanjutan dengan teknologi terkini secara kreatif dan inovatif;
KK5	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam perencanaan, perancangn, pelaksanaan, dan evaluasi produksi tanaman;
KK6	Mampu mengembangkan teknologi budidaya dan teknologi pengelolaan pasca panen secara baik dan halal.
Pengetahuan	
PU1	Konsep teoritis tentang ilmu dan teknologi tanaman, ilmu dan teknologi media tanam, ilmu dan teknologi lingkungan, dan teknologi produksi tanaman berkelanjutan;
PU2	Konsep teoritis secara umum dan prinsip – prinsip pengelolaan organisme pengganggu tanaman terpadu, ilmu pemuliaan tanaman, dan pengelolaan sumber daya lahan dan hayati;
PU3	Prinsip-prinsip kepemimpinan, teknologi informasi dan komunikasi, serta manajemen sumberdaya manusia;
PU4	Metodologi penelitian meliputi perancangan percobaan, metode survei, dan metode statistika dalam analisis data
PU5	Pengembangan ilmu pengetahuan agroteknologi berbasis nilai-nilai ke-Islaman.

3 Penentuan Bahan Kajian

3.1 Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)



3.2 Bahan Kajian

Tabel-2: Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK01	Moral Saintist	Dasar-dasar ajaran Islam, fikih, dinamika pemikiran dan gerakan Islam, serta pandangan Islam dalam sains dan teknologi serta perkembangannya
BK 02	Kemampuan Dasar	Ideologi dan bercara hidup Pancasila, kajian tentang kewarganegaraan, kemampuan berkomunikasi ilmiah dan komunikasi sosial dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, serta pemahaman sosial dan budaya dalam masyarakat termasuk masyarakat tani.
BK03	Pengetahuan Dasar Pertanian	Pengetahuan yang mendasari dan dimanfaatkan dalam mempelajari ilmu-ilmu pertanian khususnya keagroteknologian meliputi biologi dasar, kimia dasar, fisika dasar, matematika, botani umum, pengantar ilmu pertanian, dan aplikasi komputer
BK04	Fisiologi Tumbuhan	Pengetahuan yang mendasari pemahaman tentang fisiologi dan kehidupan tanaman budidaya meliputi biokimia tanaman, fisiologi tanaman, fisiologi pasca panen, dan zat pengatur tumbuh (fitohormon)
BK 05	Media Tanam dan Nutrisi	Pengetahuan yang berkaitan dengan media pertumbuhan tanaman dan nutrisi yang dibutuhkan untuk kehidupan tanaman meliputi: Dasar-dasar Ilmu Tanah, Kesuburan dan Pengelolaan Pupuk, dan Hubungan Tanah, Air dan Tanaman
BK06	Budidaya Tanaman	Pengetahuan budidaya dan proses produksi tanaman pertanian atau organisme peghasil pangan (non ternak) dan turunannya yang meliputi Prinsip Agriteknologi, Teknologi Benih, Pembiakan Vegetatif, Produksi Tanaman Pangan Sayuran dan Jamur konsumsi, Kultur Jaringan, Mekanisasi Pertanian, Produksi Tanaman Hortikultur dan Perkebunan, Produksi Tanaman Rempah& Obat
BK07	Perlindungan Tanaman	Pengetahuan perlindungan tanaman dari organisme pengganggu tanaman meliputi: Dasar-dasar Perlindungan Tanaman, Pengeloaan Hama dan Penyakit Terpadu, Ilmu dan Teknologi Pengelolaan Gulma, dan Pestisida Ramah Lingkungan
BK08	Pemuliaan Tanaman	Pengetahuan pewarisan keturunan dan pemanfaatannya bagi peningkatan kualitas tanaman meliputi genetika dan pemuliaan tanaman
BK09	Lingkungan Tanaman	Pengetahuan tentang kondisi lingkungan dan teknik perbaikan kualitas lingkungan tempat hidup tanaman meliputi Klimatologi Pertanian, Ekologi Tanaman, Hidrologi, Bioremediasi Lahan, dan Analisis mengenai Dampak Lingkungan
BK 10	Pengalaman Lapang	Pengetahuan yang mengarahkan dan mempedomani kegiatan dan aktivitas yang meningkatkan pegalaman hidup dalam bidang keagroteknologian, meliputi Praktek Kerja Lapang dan Kuliah Kerja Nyata
BK 11	Penelitian	Pengetahuan yang dapat dugunakan dalam persiapan dan pelaksanaan, analisis dan intepretasi data, serta pelaporan dan publikasi atas hasil penelitian yang meliputi: Statistika, Rancangan Percobaan, Analisa Pertumbuhan Tanaman, Metodologi Penelitian, dan Skripsi
BK 12	Budidaya Sehat Kreatif	Pengetahuan budidaya dan produksi tanaman yang menjamin keamanan pangan, memenuhi standard kesehatan, dan bersifat memecahkan masalah keterbatasan lahan berkelestarian meliputi: Bioteknologi Pertanian, Teknologi Pertanian Organik, Pertanian Terpadu, Budidaya Tanpa Tanah dan Lahan Sempit, dan Pangan dan Gizi
BK 13	Kewirausahaan Agrotekno Kekinian	Pengetahuan yang digunakan untuk mempersiapkan kemampuan mengelola kegiatan usaha tani produktif dan menjawab tantangan kekinia termasuk RI 4.0, meliputi Pengantar Ekonomi Pertanian, Manajemen Produksi Tanaman, Kewirausahaan Bisnis Agrokompleks, Agroekowisata, Perancangan Pertamanan

4 Pembentukan Mata Kuliah Dan Penentuan Bobot Sks

Pembentukan mata kuliah dan penentuan bobot SKS diperoleh dari tabel excel (terlampir), sehingga tersusun daftar mata kuliah yang dilengkapi dengan capaian pembelajaran (CPL), bahan kajian, dan materi [pembelajarannya (Tabel 3)

Tabel-3: Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kaji dan Materi Pembelajaran

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
1	AGR19102	Kemanusiaan dan keimanan	2	SIKAP: S1, S2, S3, S6 KETERAMPILAN UMUM: KU1 KETERAMPILAN KHUSUS: KK6 PENGETAHUAN: PU1	Bahan Kajian: Moral Saintist Materi Pembelajaran: Islam, manusia, hakikat Tuhan, iman dan tauhid yang benar, syirik, takhayul, bid'ah dan khurafat, rukun iman
2	AGR19210	Ibadah, Akhlak dan Muamalah	2	SIKAP: S1, S2 KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU9 KETERAMPILAN KHUSUS: KK6 PENGETAHUAN: PU1	Bahan Kajian: Moral Saintist Materi Pembelajaran: Ibadah, Akhlak dan Muamalah
3	AGR19318	Kemuhammadi-yahan	2	SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9	Bahan Kajian: Moral Saintist

No	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				KETERAMPILAN UMUM: KU3, KU5, KU6, KU7, KU8 KETERAMPILAN KHUSUS: KK2, KK5 PENGETAHUAN: PU1	Materi Pembelajaran: Sejarah, nilai-nilai dasar, model dan bentuk, serta tantangan gerakan Muhammadiyah
4	AGR19426	Sains dan Islam Teknolog	2	SIKAP: S1, S2, S3 KETERAMPILAN UMUM: KU3, KU5, KU6, KU7, KU8 KETERAMPILAN KHUSUS: KK6 PENGETAHUAN: PU1	Bahan Kajian: Moral Saintist Materi Pembelajaran: Hubungan antara ajaran Al Islam dengan sains dan teknologi bidang agroteknologi atau budidaya pertanian
5	AGR19101	Pancasila	2	SIKAP: S1, S2, S4 KETERAMPILAN UMUM: KU3 KETERAMPILAN KHUSUS: - PENGETAHUAN: PU4	Bahan Kajian: Kemampuan Dasar Materi Pembelajaran: Pancasila sebagai sistem filasafat, etika Poltik, dasar Negara, ideologi Nasional, konteks sejarah Perjuangan bangsa Indonesia, konteks ketatanegaraan RI, dasar nilai pengembangan ilmu
6	AGR19640	Kewarganegaraan	2	SIKAP: S4, S7 KETERAMPILAN UMUM:	Bahan Kajian: Kemampuan Dasar Materi Pembelajaran:

No	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				KU3 KETERAMPILAN KHUSUS: - PENGETAHUAN: PU4	PKn sebagai matakuliah kepribadian, sebagai identitas Nasional, Negara dan Konstitusi; hubungan negara dan warga negara, demokrasi Indonesia, negara Hukum dan Ham, geopolitik/wawasan Nusantara, geostrategi Indonesia/Ketahanan Nasional, integrasi Nasional.
7	AGR19425	Bahasa Indonesia	2	SIKAP: S4, S7 KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3 KETERAMPILAN KHUSUS: KK5 PENGETAHUAN: PU4	Bahan Kajian: Kemampuan Dasar Materi Pembelajaran: Sejarah, kedudukan, dan fungsi serta ragam dan laras bahasa Indonesia; pedoman umum ejaan dan struktur bahasa Indonesia; kata baku, tidak baku, dan serapan; kaidah penulisan ilmiah, kutipan, dan sistem rujukan; serta penulisan dan presentasi
8	AGR19103	Bahasa Inggris	2	SIKAP: S3, S4 KETERAMPILAN UMUM: KU4 KETERAMPILAN KHUSUS: KK5 PENGETAHUAN: PU1	Bahan Kajian: Kemampuan Dasar Materi Pembelajaran: The basic principles of grammar in written and spoken; english text related to any diciplines knowledge as students' field of study
9	AGR19104	Sosiologi Masyarakat Pertanian	3	SIKAP: S5, S7, S8 KETERAMPILAN UMUM:	Bahan Kajian: Kemampuan Dasar Materi Pembelajaran:

No	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				KU1 KETERAMPILAN KHUSUS: KK6 PENGETAHUAN: PU4	Pengetahuan tentang sosiologi sebagai ilmu pengetahuan, masyarakat dan kebudayaan, kelembagaan sosial, grup sosial, stratifikasi sosial dan sistem kekuasaan, proses-proses sosial dalam masyarakat pertanian, perubahan masyarakat, dan pembangunan pertanian.
10	AGR19106	Biologi	3	SIKAP: S3, S7 KETERAMPILAN UMUM: KU3 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: PU2, PU3	Bahan Kajian: Pengetahuan Dasar Pertanian Materi Pembelajaran: Prinsip-prinsip dasar biologi, organisasi kehidupan, klasifikasi dalam biologi. Sistem reproduksi, biologi molekuler, fungsi dan struktur tumbuhan dan hewan, biosfer, organisme dan lingkungannya. Peranan biologi dalam pertanian, industri dan sumber daya alam. Analisis mengenai dampak lingkungan, konservasi dan pembangunan.
11	AGR19108	Kimia	3	SIKAP: S3, S7 KETERAMPILAN UMUM: KU3 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: PU, PU3	Bahan Kajian: Pengetahuan Dasar Pertanian Materi Pembelajaran: Konsep-konsep dasar kimia tentang bahan, senyawa unsur dan cara-cara pengukuran. Teori atom dan proses penemuannya. Perhitungan kimia. Hukum-hukum gas nyata dan perhitungannya. Elektron dalam atom. Dasar-dasar ikatan kimia. Keseimbangan Kimia, keseimbangan Homogen dan heterogen. Konsep asam dan basa, perhitungan PH, elektrolit dan campuran penahan. Berbagai reaksi termokimia dan termodinamika pada reaksi kimia. Pengukuran laju dan proses-proses kinetika reaksi, aspek-aspek kimia inti, reaksi oksidasi reduksi, reaksi dan reaktifitas senyawa

No	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					organik, pengenalan kimia hayati dan aspek-aspek kimia lingkungan
12	AGR19109	Fisika	3	SIKAP: S3, S7 KETERAMPILAN UMUM: KU3 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: PU1, PU2	Bahan Kajian: Pengetahuan Dasar Pertanian Materi Pembelajaran: Konsep teoritis tentang satuan dasar vektor. Persamaan-persamaan gerak, hukum I, II, III, Newton, kerja, energi, daya, momentum, dan impuls. Gerak selaras dan elastisitas. Persamaan-persamaan gas. Mekamika fluida, statistika, dinamika. Kalorimetri, pemuaian, panas laten. Pindah panas. Termodinamika, hukum 1, elektrostatika, kuat medan, potensial dan kapasitor hambatan dan hukum ohm, rangkaian listrik, panas dan daya, arus bolak-balik, harga RMS. Intensitas, teori foton, interferensi dan difraksi.
13	AGR19212	Botani Umum	3	SIKAP: S3, S7 KETERAMPILAN UMUM: KU3 KETERAMPILAN KHUSUS: K1 PENGETAHUAN: PU1, PU2	Bahan Kajian: Pengetahuan Dasar Pertanian Materi Pembelajaran: Sel, jaringan dan organ tumbuhan secara anatomis, morfologis, dan fungsi-fungsinya. Identifikasi tanaman, klasifikasi tumbuhan dan peranannya di bidang pertanian. Pengenalan variasi yang disebabkan faktor genetika dan atau faktor lingkungan. Pengertian tentang seleksi, baik secara alami maupun secara buatan, perjuangan hidup dan evolusi tumbuhan.
14	AGR19107	Matematika	2	SIKAP: S3 KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU2	Bahan Kajian: Pengetahuan Dasar Pertanian Materi Pembelajaran: Konsep logika matematika, matriks, sistem

No	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2 PENGETAHUAN: PU5	persamaan linear, pertidaksamaan dan nilai mutlak, fungsi dan model serta limit dan kekontinuan dengan penekanan lebih banyak pada aspek penghitungan
15	AGR19214	Mikrobiologi Umum	3	SIKAP: S3, S7 KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: PU3	Bahan Kajian: Pengetahuan Dasar Pertanian Materi Pembelajaran: Sejarah mikrobiologi, struktural, mikroorganisme, penggolongan, dan karakteristik umum mikroorganisme, nutrisi, metabolisme, genetika, karakter biologi serta mampu membuat media pertumbuhan, melaksanakan teknis aseptis dan pengamatan mikroskopis karakter morfologi mikroorganisme (bakteri dan fungi)
16	AGR19105	Pengantar Ilmu Pertanian	2	SIKAP: S3, S7 KETERAMPILAN UMUM: KU3 KETERAMPILAN KHUSUS: KK2 PENGETAHUAN: PU2	Bahan Kajian: Pengetahuan Dasar Pertanian Materi Pembelajaran: Pengertian dan sejarah perkembangan pertanian, sistem dan sub-sub sistem pertanian, peran ilmu sumberdaya pertanian dan lingkungan hidup, peran sektor pertanian dalam pembangunan nasional, peningkatan Produk Domestik Bruto, peningkatan devisa, pengembangan industri dan industrialisasi pertanian, peran pendidikan serta pengembangan serta penerapan ilmu dan teknologi dalam pembangunan pertanian.
17	AGR19432	Aplikasi Komputer	3	SIKAP: S3 KETERAMPILAN UMUM: KU3, KU9	Bahan Kajian: Pengetahuan Dasar Pertanian Materi Pembelajaran: Konsep data dan informasi, pengumpulan, konvensi,

No	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				KETERAMPILAN KHUSUS: KK2, KK5 PENGETAHUAN: PU4	manipulasi dan penyimpanannya; aplikasi pengolahan data, manual, elektrik dan mekanis, elektronika; komponen dan cara kerjanya program-program aplikasi, <i>data base management, spread sheet</i> , dan <i>word processing</i> .
18	AGR19217	Biokimia Tanaman	3	SIKAP: S3 KETERAMPILAN UMUM: KU4, KU5 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2 PENGETAHUAN: PU1, PU2	Bahan Kajian: Fisiologi Tumbuhan Materi Pembelajaran: Hukum-hukum kimia dan fisika yang berkaitan dengan proses-proses hidup kimia biomolekul serta proses biomolekul. Peranan senyawa dalam proses kimia kehidupan, serta hubungan senyawa satu sama lain.
19	AGR19319	Fisiologi Tanaman	3	SIKAP: S3, S7 KETERAMPILAN UMUM: KU4, KU5 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK6 PENGETAHUAN: PU2	Bahan Kajian: Fisiologi Tumbuhan Materi Pembelajaran: Konsep fisiologi tumbuhan, macam energi, maupun peranan energi dalam proses fisiologis, proses fotosintesis dan respirasi. Memahami mekanisme serapan air, proses transpirasi, translokasi, perkecambahan dan dormansi pada tumbuhan. Pertumbuhan dan perkembangan tanaman saat masuk fase vegetatif dan fase generatif, proses fotomorfogenesis, fotoperiodisme dan iritabilitas. Mendeskripsikan, mekanisme Asimilasi N, P, S, Zat Pengatur Tumbuh (ZPT), Fotoperiodisme, Vernalisasi, Gerak Pada Tumbuhan.

No	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
20	AGR19750	Fisiologi Pasca panen dan Pengolahan Hasil	3	<p>SIKAP: S3, S7</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU4, KU5</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK6</p> <p>PENGETAHUAN: PU2</p>	<p>Bahan Kajian: Fisiologi Tumbuhan</p> <p>Materi Pembelajaran: Konsep Pasca Panen, urgensi penanganan pasca panen, dan beberapa metode penanganan pasca panen. Pengetahuan tentang beberapa tanaman tentang besarnya kehilangan akibat panen. Teknologi penanganan produk-produk khusus terutama hortikultura (buah, sayur, tanaman hias), penyimpanan, grading, pengepakan dan transportasi hasil. Pengolahan hasil tanaman hortikultura, padi-padian, jagung dan kacang-kacangan.</p>
21	AGR19647	Nutrisi tanaman dan ZPT	2	<p>SIKAP: S3, S7</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU4, KU5</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK6</p> <p>PENGETAHUAN: PU2</p>	<p>Bahan Kajian: Fisiologi Tumbuhan</p> <p>Materi Pembelajaran: Lingkup fitohormon, memahami auksin, peranan dan transpor auksin. Giberelin meliputi penemuan, struktur, pengukuran giberilin, pengaruh giberelin pada pertumbuhan dan perkembangan tanaman. Sitokinin mengenai identifikasi dan sifat2 sitokinin; biosintesis, metabolisme dan transport sitokinin. Etilen memahami struktur, biosintesis dan pengukuran etilen; pengaruh fisiologis dan perkembangan dari etilen; mekanisme seluler. Asam Absisat pengukuran ABA; biosintesis, metabolisme dan transport ABA. Brassinosteroid Struktur, biosintesis dan metabolisme brassinosteroid, aktivitas biologi dari brassinosteroid. Asam salisilat: Struktur, biosintesis asam, Asam Jasmonat: Struktur, biosintesis dan metabolisme asam jasmonat; aktivitas biologi asam jasmonat salisilat; aktivitas biologi asam salisilat Poliamin dan Sistemin: Peranan poliamin dan</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					sistemin dalam pertumbuhan dan perkembangan tanaman
22	AGR19320	Dasar-dasar Ilmu Tanah	3	<p>SIKAP: S3, S7</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU2</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1</p> <p>PENGETAHUAN: PU1, PU2</p>	<p>Bahan Kajian: Media Tanam dan Nutrisi</p> <p>Materi Pembelajaran: Konsep Tanah sebagai tubuh alam (Kajian Pedologi) dan sebagai tempat tumbuh tanaman (Kajian edofologi). Faktor-faktor pembentukan tanah, ciri-ciri pedologis dan sistem klasifikasi tanah. Struktur, tekstur, prositas, udara dan air dalam tanah. Kemampuan tanah menyediakan hara dan air, esensialitas unsur, klasifikasi unsur hara esensiil, kekahatan dan keracunan. Jasad tanah, klasifikasi, deversifikasi, serta peranan terhadap berbagai transformasi senyawa dalam tanah. Kemasaman tanah, kebutuhan kapur atau belerang. Pola peredaran unsur hara esensiil, makro dan mikro dalam tanah. Klasifikasi pupuk (alam dan buatan) dan pengelolaannya.</p>
23	AGR19430	Kesuburan dan Pemupukan	3	<p>SIKAP: S3, S7</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU2</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1</p> <p>PENGETAHUAN: PU1, PU2</p>	<p>Bahan Kajian: Media Tanam dan Nutrisi</p> <p>Materi Pembelajaran: Konsep, ruang lingkup dan masalah kesuburan tanah; identifikasi kesuburan tanah; hubungan tanah dan tanaman, unsur hara tanaman, pengelolaan kesuburan tanah, evaluasi kesuburan tanah. Penggolongan organisme dan taksonomi mikrobia, struktur sel, pertumbuhan sel, pertumbuhan mikrobia, metabolisme, ekologi mikrobia, aspek mikrobia dibidang pertanian.</p>
24	AGR19534	Hubungan Tanah Air dan Tanaman	2	<p>SIKAP: S3</p>	<p>Bahan Kajian: Media Tanam dan Nutrisi</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				KETERAMPILAN UMUM: KU2 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: PU1, PU2	Materi Pembelajaran: Fungsi tanah pendukung pertumbuhan tanaman, peran air tanah bagi pergerakan hara, mekanisme intersepsi hara, pelarutan unsur hara, mekanisme mobilisasi dan defisiensi hara, hubungan pH tanah dan ketersediaan nutrisi bagi tanaman, mekanisme penyerapan hara oleh akar, hubungan struktur akar dan pergerakan air-nutrisi, serta hubungan pertumbuhan tanaman dengan suplai nutrisi
25	AGR19213	Dasar Agroteknologi	2	SIKAP: S3, S7 KETERAMPILAN UMUM: KU5 KETERAMPILAN KHUSUS: KK PENGETAHUAN: PU1, PU2	Bahan Kajian: Budidaya Tanaman Materi Pembelajaran: Tumbuhan dan tanaman, penggolongan dan klasifikasi tumbuhan, Sel dan pembelahan sel, kromosom, DNA, RNA dan sintesis protein, fotosintesis, respirasi, jaringan, organ, akar, batang, daun, bunga, buah, biji dan perkecambahan, reproduksi, nutrisi, transportasi, enzim, metabolisme karbohidrat, lemak dan protein, metabolisme nitrogen, hormon, pertumbuhan dan perkembangan tanaman, respons dan pertahanan tumbuhan.
26	AGR19429	Teknologi Benih	3	SIKAP: S3, S7 KETERAMPILAN UMUM: KU1 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2	Bahan Kajian: Budidaya Tanaman Materi Pembelajaran: Konsep teknologi benih, anatomi biji, buah, memahami tipe perkecambahan, dormansi biji dan cara pemecahannya, vigoritas benih dan faktor-faktor yang berpengaruh, penyakit benih dan pengaruhnya terhadap perkembangan tipe pengujian benih, Viabilitas,

No	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				PENGETAHUAN: PU1, PU2	penyimpangan, sertifikasi benih.
27	AGR19536	Kultur Jaringan	3	SIKAP: S3, S7 KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU2 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3, KK4 PENGETAHUAN: PU1, PU2, PU3, PU5	Bahan Kajian: Budidaya Tanaman Materi Pembelajaran: Sejarah perkembangan Kultur Jaringan materi dasar dan berbagai metode Kultur Organ tumbuhan. Kultur Sel tumbuhan Protoplasma tumbuhan tingkat tinggi, isolasi dan perilakunya morfogenesezy dalam. Ruang lingkup, metode perbanyakan secara in vitro, morfogenesis tanaman, peranan ZPT dalam kultur jaringan tanaman, produksi metabolik sekunder tanaman, pembebasan penyakit sistemik pada kultur in vitro; perbaikan sifat tanaman melalui kultur in vitro.
28	AGR19533	Mekanisasi dan Peralatan Pertanian Presisi	2	SIKAP: S3, S7 KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU2 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3, KK4 PENGETAHUAN: PU1, PU2	Bahan Kajian: Budidaya Tanaman Materi Pembelajaran: Konsep pengelolaan tanah, teknik mekanisme budidaya pertanian, dan tata cara penggunaan alat-alat mekanisasi dalam membantu tercapainya pembangunan dalam bidang pertanian. Mengetahui alat-alat mekanisasi pertanian meliputi, alat-alat produksi dan pengolahan hasil pertanian serta peralatan yang mendukung penerapan pertanian presisi (aplikasi drone dan pemanfaatan kecerdasan buatan dalam proses budidaya pertanian)
29	AGR19755	Pembiakan Vegetatif	2	SIKAP: S3 KETERAMPILAN UMUM:	Bahan Kajian: Budidaya Tanaman Materi Pembelajaran:

No	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				KU1, KU2 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK6 PENGETAHUAN: PU1, PU2	Lingkup perbanyakan vegetatif, faktor lingkungan dan faktor indigenous dalam perbanyakan, aspek fisiologi dan ekofisiologis, pertumbuhan tunas dan akanan, persyaratan umum tempat perbanyakan, berbagai teknik perbanyakan, rekayasa mikroklimat, aklimatisasi, dan teknik pemeliharaan dalam perbanyakan vegetatif
30	AGR19643	Produksi Tanaman Padi dan Palawija	3	SIKAP: S3, S7 KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU2, KU3 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3, KK4 PENGETAHUAN: PU1, PU2	Bahan Kajian: Budidaya Tanaman Materi Pembelajaran: Arti dan peranan tanaman semusim. mengetahui masalah dalam pengembangan/pelebaran tanaman semusim berikut kemungkinan pemecahannya. Pengaruh faktor lingkungan terhadap pertumbuhan dan hasil. Pengaturan jarak tanaman. Perbanyak dan pembibitan. Pengendalian hama dan penyakit, penanganan pasca panen. Penekanan pada tanaman padi, jagung, dan palawija
31	AGR19753	Produksi Tanaman Sayuran,	3	SIKAP: S3, S7 KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU2, KU3 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3, KK4 PENGETAHUAN: PU1, PU2	Bahan Kajian: Budidaya Tanaman Materi Pembelajaran: Arti dan peranan tanaman semusim. mengetahui masalah dalam pengembangan/pelebaran tanaman semusim berikut kemungkinan pemecahannya. Pengaruh faktor lingkungan terhadap pertumbuhan dan hasil. Pengaturan jarak tanaman. Perbanyak dan pembibitan. Pengendalian hama dan penyakit, penanganan pasca panen. Penekanan pada tanaman sayuran, kacang-kacangan, dan jamur konsumsi
32	AGR19757	Produksi Tanaman Hortikultur dan Buah	2	SIKAP: S3, S7	Bahan Kajian: Budidaya Tanaman

No	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU2 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3, KK4 PENGETAHUAN: PU1, PU2	Materi Pembelajaran: konsep tanaman hortikultura, buah, dan perkebunan. Mampu melakukan produksi komoditas penting tanaman hortikultura dan buah. Mampu menjelaskan manfaat tanaman dan produknya; memahami prospek pengembangan produksi tanama serta faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tanaman; mengenali teknologi budidaya hingga pengelolaan pasca panen
33	AGR19756	Produksi Tanaman Perkebunan	2	SIKAP: S3, S7 KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU2 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3, KK4 PENGETAHUAN: PU1, PU2	Bahan Kajian: Budidaya Tanaman Materi Pembelajaran: konsep tanaman hortikultura, buah, dan perkebunan. Mampu melakukan produksi komoditas penting tanaman perkebunan dengan titik berat pada dataran rendah hingga menengah. Mampu menjelaskan manfaat tanaman dan produknya; memahami prospek pengembangan produksi tanama serta faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tanaman; mengenali teknologi budidaya hingga pengelolaan pasca panen
34	AGR19860	Produksi Tanaman Rempah dan Obat	2	SIKAP: S3, S7 KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU2 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3, KK4 PENGETAHUAN:	Bahan Kajian: Budidaya Tanaman Materi Pembelajaran: Sejarah penggunaan tanaman berkhasiat obat, prospek tanaman berkhasiat obat, penanaman tanaman berkhasiat obat, pemeliharaan tanaman, dasar-dasar pembuatan simplisia pemanenan bahan baku jenis organ tanaman yang dipanen, waktu pemanenan tanaman yang daunnya berkhasiat obat, tanaman yang

No	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				PU1, PU2	buah dan bijinya berkhasiat obat, tanaman yang rimpangnya berkhasiat obat, tanaman yang kayunya berkhasiat obat
35	AGR19859	Produksi Tanaman Industri dan Biofuel	2	SIKAP: S3, S7 KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU2 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3, KK4 PENGETAHUAN: PU1, PU2	Bahan Kajian: Budidaya Tanaman Materi Pembelajaran: konsep tanaman hortikultura, buah, dan perkebunan. Mampu melakukan produksi komoditas penting tanaman industri dan biofuel. Mampu menjelaskan manfaat tanaman dan produknya; memahami prospek pengembangan produksi tanama serta faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tanaman; mengenali teknologi budidaya hingga pengelolaan pasca panen
36	AGR19322	Dasar-dasar Perlindungan Tanaman	3	SIKAP: S3, S7 KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU2 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3, KK4 PENGETAHUAN: PU1, PU2, PU3	Bahan Kajian: Perlindungan Tanaman Materi Pembelajaran: Konsep dasar mengenai perlindungan tanaman yang menyangkut uraian tentang proses terjadinya jasad pengganggu, bionomi jasad pengganggu, faktor lingkungan yang berpengaruh terhadap out break jasad pengganggu, pendekatan tunggal dalam pengendalian jasad pengganggu. Pengantar pengendalian secara terpadu. Kedudukan perlindungan tanaman dalam budidaya pertanian, arti penting dan pengertian perlindungan tanaman, hubungan antara tanaman, jasad pengganggu dengan kerusakan and kerugian tanaman, hama tanaman, penyakit tanaman, gulma, pengelolaan hama terpadu.
37	AGR19641	Pengelolaan Hama dan Penyakit Terpadu	3	SIKAP: S3, S7	Bahan Kajian: Perlindungan Tanaman

No	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU2 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3, KK6 PENGETAHUAN: PU1, PU2, PU3	Materi Pembelajaran: Lingkup dan konsep pengelolaan hama dan penyakit secara terpadu (PHT), aspek ekologis PHT, jenis dan peran agensia hayati pengendali, sistem dan teknik pengamatan haam dan penyakit, bioekonomi pengendalian hama, epidemiologi dan peramalan penyakit, prinsip dan teknik aplikasi metode pengendalian HPT, serta program penyusunan pengendalian HPT
38	AGR19324	Ilmu dan Teknologi Pengelolaan Gulma	3	SIKAP: S3, S7 KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU2 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3 PENGETAHUAN: PU1, PU2, PU3	Bahan Kajian: Perlindungan Tanaman Materi Pembelajaran: Deskripsi ilmu gulma, klasifikasi gulma, kerugian akibat gulma dan faktor yang berpengaruh pertumbuhan gulma, aspek biologi dan ekologi gulma, cara-cara pengendalian gulma (kultur teknis dan hayati), klasifikasi herbisida, sifat herbisida, dan penggunaan herbisida dalam pertanian, pengendalian gulma pada tanaman pangan, perkebunan, dan hortikultura, serta dalam sistem perairan. Serta pemanfaatan dan pengelolaan gulma bagi keberlangsungan agroekosistem produktif
39	AGR19645	Pestisida Ramah Lingkungan	2	SIKAP: S3, S7 KETERAMPILAN UMUM: KU1 KETERAMPILAN KHUSUS:	Bahan Kajian: Perlindungan Tanaman Materi Pembelajaran: Teknis memproduksi pestisida nabati dengan baik dan benar dan mengeksplor potensi sumber-sumber alam untuk bahan pestisida nabati.

No	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				KK1, KK6 PENGETAHUAN: PU3	
40	AGR19323	Genetika	2	SIKAP: S3, S7 KETERAMPILAN UMUM: KU1 KETERAMPILAN KHUSUS: KK2 PENGETAHUAN: PU2, PU5	Bahan Kajian: Pemuliaan Tanaman Materi Pembelajaran: Sejarah perkembangan ilmu genetika, pengertian dan ruang lingkup genetik, serta mengetahui istilah-istilah genetika. Dasar-Dasar fisik mengenai keturunan. Mendeskripsikan hukum Mendel. Metode menganalisa penghitungan peluang pada peristiwa genetik. Materi genetik berupa rangkaian dan pindah silang DNA, RNA. Sifat genetik dalam sitoplasma. Pewarisan sifat keturunan, dasar-dasar pewarisan Mendel (Mendelisme), interaksi gen, pewarisan di luar inti, penentuan jenis kelamin dan pewarisan sifat, perubahan struktur kromosom, keragaman jumlah kromosom. Dasar-dasar dalam <i>plant breeding</i> .
41	AGR19431	Pemuliaan Tanaman	3	SIKAP: S3, S7 KETERAMPILAN UMUM: KU3 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3, KK4 PENGETAHUAN: PU1, PU2	Bahan Kajian: Pemuliaan Tanaman Materi Pembelajaran: Teknik-teknik perakitan kultivar unggul yang adaptif dan stabil, mencakup tahap pembentukan keragaman genetik, seleksi, dan pengujiannya, serta teknik konservasi sumber daya plasma nutfah pemuliaan dan teknik merakit kultivar tanaman transgenik. Perkembangbiakan tanaman dengan segala aspeknya termasuk pusat penyebaran tanaman, koleksi plasma nutfah dan introduksi tanaman dan hibridisasi. Pengetahuan dasar tentang ploiploid, mutasi, sterilitas

No	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					tepungsari, heterosis, persilangan antar spesies, uji keturunan serta interaksi antar genotipa-lingkungan. Metode pemuliaan tanaman baik menyerbuk sendiri maupun silang. Praktikum dalam mata kuliah ini mencakup praktik persilangan padi, penanganan bahan kegenetikaan di lapangan hingga analisis parameter genetik karakter untuk komoditas yang dipraktikkan, dan diskusi metode pemuliaan beberapa komoditas tanaman pertanian.
42	AGR19215	Agroklimatologi	3	SIKAP: S7 - KETERAMPILAN UMUM: KU3, KU5 KETERAMPILAN KHUSUS: KK3 PENGETAHUAN: PU2	Bahan Kajian: Lingkungan Tanaman Materi Pembelajaran: Peranan iklim dalam kehidupan manusia, tanaman atau hewan. Kedudukan iklim dalam pembangunan nasional. Ruang lingkup klimatologi, radiasi sebagai sumber energi dan manfaatnya bagi tanaman/hewan. Mekanisme terjadinya variasi unsur iklim dipermukaan bumi (suhu, kelembaban udara, angin, awan, evaporasi dan hujan). Metode penggolongan tipe iklim. Mampu memanfaatkan data iklim dalam pembuatan perencanaan kegiatan di bidang pertanian, irigasi, ataupun pembangunan. Mampu mengolah data dan menginterpretasikan data iklim.
43	AGR19321	Ekologi Tanaman	3	SIKAP: S3, S7 KETERAMPILAN UMUM: KU3, KU5 KETERAMPILAN KHUSUS: KK3	Bahan Kajian: Lingkungan Tanaman Materi Pembelajaran: Konsep pengertian ekosistem pertanian, serta uraian komponen-komponennya, serta adanya hubungan interaksi antara tanaman dan lingkungannya. Studi kasus permasalahan ter-up <i>datetentang</i> manipulasi budidaya untuk mencapai produksi pertanian yang

No	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				PENGETAHUAN: PU2	tinggi dan berkelanjutan (sustainable agriculture), disertai penggunaan sumber optimal. perancangan agroekosistem tanaman berdasarkan kebutuhan lingkungan tumbuh tanaman.
44	AGR19428	Hidrologi dan Pengairan	2	SIKAP: S7 KETERAMPILAN UMUM: KU3 KETERAMPILAN KHUSUS: KK3 PENGETAHUAN: PU2	Bahan Kajian: Lingkungan Tanaman Materi Pembelajaran: Konsep Air dan fungsi irigasi bagi pertumbuhan tanaman. Mampu menghitung banyaknya air dalam tanah yang tersedia bagi tanaman. Mengetahui cara-cara pemakaian air konsumtif oleh tanaman, kebutuhan air irigasi dan cara dasar pemberian air irigasi. Sistem dan alat pengukuran debit air pengairan, perancangan sistem irigasi. Sistem dan alat pengukur debit air pengairan, perancangan sistem irigasi dan drainase. Perancangan bagian utama sistem pengairan ladang. Pompa pengairan, kolam penampung air hujan, selokan pembagi, bangunan pelimpahan dan air terjun, penilaian kualitas air untuk usaha pertanian.
45	AGR19648	Bioremediasi Lahan	2	SIKAP: S3, S7 KETERAMPILAN UMUM: KU3 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK3 PENGETAHUAN: PU2, PU3	Bahan Kajian: Lingkungan Tanaman Materi Pembelajaran: Bentuk-bentuk pencemaran dan kerusakan serta ciri-ciri tanah yang tercemar. Kerugian dan akibat lanjut yang timbul terutama terhadap sifat dan fungsi tanah. Sifat dan karakter agen pencemar tanah. Peran tanah melalui sifat dan fungsinya dalam proses remediasi secara alami. Konsep teknik remediasi tanah-tanah tercemar seperti penghilangan, penonaktifan dan transformasi secara mekanik, fisik, kimiawi, dan

No	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					biologis. Keunggulan dan keterbatasan teknik yang ada serta penerapannya pada tanah tercemar. Prinsip dan perundang-undangan pencegahan dan penanganan kerusakan tanah. Penyusunan rancangan konsep program remediasi mulai dari penilaian awal (asesmen) sampai pelaksanaan remediasi. Penggunaan tanah yang sudah direstorasi. Pengembangan kepada topik-topik khusus seperti penanganan tanah bekas tambang, tanah tercemar logam berat, tanah tercemar hidrokarbon, dsb.
46	AGR19539	Magang Industri	3	SIKAP: S6, S7, S8, S9, S10 KETERAMPILAN UMUM: KU2, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9 KETERAMPILAN KHUSUS: KK3, KK5 PENGETAHUAN: PU4	Bahan Kajian: Pengalaman Lapangan Materi Pembelajaran: Berpikir dan bertindak secara analitik untuk mengkritik/menilai/menafsirkan hasil sistem pertanian yang berlanjut dengan akurat dan cepat dan menghargai hasil praktek secara team work atau mampu (1) Melakukan evaluasi system agribisnis yang ada, (2) Melakukan identifikasi potensi & masalah system agribisnis (3) Menyusun rancangan pengembangan agribisnis berbasis masyarakat.
47	AGR19649	Kuliah Kerja Nyata	3	SIKAP: S6, S7, S8, S9, S10 KETERAMPILAN UMUM: KU2, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9 KETERAMPILAN KHUSUS: KK3 PENGETAHUAN: PU4	Bahan Kajian: Pengalaman Lapangan Materi Pembelajaran: Kegiatan praktek mahasiswa dalam wujud mengidentifikasi masalah, menginventarisir pemecahan masalah, menyusun perencanaan kerja dalam rangka pemecahan masalah, menerapkan fungsi mahasiswa dalam melaksanakan program kerja pemecahan masalah, mengevaluasi pelaksanaan program, menciptakan keberlanjutan perl=kembanganluaran, dan menjaga komunikasi di

No	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					dalam suatu kelompok masyarakat di desa tempat pelaksanaan kuliah kerja nyata serta memberikan dampak positif bagi perkembangan kampus
48	AGR19216	Statistika	3	SIKAP: S3 KETERAMPILAN UMUM: KU2 KETERAMPILAN KHUSUS: KK5 PENGETAHUAN: PU5	Bahan Kajian: Penelitian Materi Pembelajaran: Konsep dasar statistik, jenis-jenis data, sampel, populasi, penyajian data, ukuran pemusatan dan penyebaran data, distribusi normal, pengujian hipotesis, analisis regresi dan korelasi, dan analisis ragam (Anova)
49	AGR19427	Rancangan Percobaan	3	SIKAP: S3, KETERAMPILAN UMUM: KU2 KETERAMPILAN KHUSUS: KK5 PENGETAHUAN: PU5	Bahan Kajian: Penelitian Materi Pembelajaran: Asas-asas perancangan percobaan, sumber-sumber alat dalam percobaan dan teknik-teknik untuk mengatasinya. Rancangan perlakuan. Rancangan lingkungan. Masalah dalam pengurusan respons percobaan. Mampu melakukan analisis untuk beberapa rancangan buku. Analisis kovarians. Anggapan-anggapan yang melandasi suatu model analisis ragam dan uji-uji kesesuaiannya.
50	AGR19754	Analisa Pertumbuhan Tanaman	3	SIKAP: S3 KETERAMPILAN UMUM: KU2 KETERAMPILAN KHUSUS:	Bahan Kajian: Penelitian Materi Pembelajaran: Organisasi biologis tanaman yang menyusun proses pertumbuhan, pendekatan yang digunakan dalam konsep analisis kuantitatif. Mengetahui prinsip-prinsip

No	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				KK5 PENGETAHUAN: PU5	analisis pertumbuhan tanaman, cara-cara analisis baik pertumbuhan tanaman individu maupun komuniti, permasalahan yang dihadapi yang berhubungan dengan sifat kehidupan biologis tanaman maupun lingkungannya.
51	AGR19535	Metodologi Penelitian	2	SIKAP: S3, S6 KETERAMPILAN UMUM: KU, KU4, KU5, KU9 KETERAMPILAN KHUSUS: KK2, KK5 PENGETAHUAN: PU1, PU5	Bahan Kajian: Penelitian Materi Pembelajaran: Cara-cara melakukan penelitian ilmiah, mampu membuat usulan penelitian, pelaksanaan penelitian dan pembuatan laporan hasil penelitian. Mengetahui proses penelitian secara umum, mulai dari penentuan masalah, tinjauan pustaka, identifikasi variabel penelitian, percobaan, pengamatan dan pengumpulan data, interpretasi hasil analisis percobaan, dan tata cara penulisan karya ilmiah (Skripsi) dan publikasi ilmiah serta tata cara seminar.
52	AGR19861	Skripsi	6	SIKAP: S3, S6, S9 KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU9 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3, KK6 PENGETAHUAN: PU1, PU2, PU3, PU5	Bahan Kajian: Penelitian Materi Pembelajaran: Tugas akhir ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan teknis dalam bentuk penelitian bidang Agroteknologi sesuai minat mahasiswa. Mahasiswa menyelesaikan proyek penelitian ini selama 40 jam per kredit atau sekitar 240 jam (setara dengan 6 SKS) yang mencakup kegiatan telaah pustaka, penulisan proposal, mendisign penelitian, melaksanakan penelitian, analisis data, penulisan laporan, dan ujian oral. Setiap mahasiswa menyelesaikan proyek penelitian ini dibawah bimbingan dosen pembimbing.

No	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
53	AGR19752	Bioteknologi Pertanian	3	<p>SIKAP: S3, S7</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK6</p> <p>PENGETAHUAN: PU1, PU3</p>	<p>Bahan Kajian: Budidaya Sehat Kreatif</p> <p>Materi Pembelajaran: Konsep teknik perbanyakan secara in vitro. Pendekatan dan permasalahan dalam manipulasi genetik pada sel tumbuhan. Enzimologi, dan hubungannya pada rekombinasi DNA secara in vitro. Definisi Teknik rekombinasi DNA. Isolasi gen. Vektor gen untuk tanaman. Tiplasmid sebagai vektor gen tumbuhan. Bakteriofage sebagai vektor gen. Hibridisasi somatik. Manipulasi genetik gen-gen dalam sitoplasma. Pemanfaatan mikroorganisme proses industri.</p>
54	AGR19538	Teknologi Pertanian Organik	3	<p>SIKAP: S3, S7</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK4, KK6</p> <p>PENGETAHUAN: PU1, PU2, PU3</p>	<p>Bahan Kajian: Budidaya Sehat Kreatif</p> <p>Materi Pembelajaran: Sejarah pengembangan pertanian organik. Definisi pertanian organik, sosiologi tanaman dalam pertanian organik, interaksi antar tanaman dan kompetisi air, unsur hara, udara dan radiasi, dasar-dasar pembuatan pupuk dan pestisida organik, sistem pertanaman organik dengan contoh pada hortikultura dan padi, standarisasi mutu, sistem jaringan pemasaran, analisis usahatani pertanian organik.</p>
55	AGR19642	Pertanian Terpadu Berkelanjutan	2	<p>SIKAP: S3, S7</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p>	<p>Bahan Kajian: Budidaya Sehat Kreatif</p> <p>Materi Pembelajaran: Perkembangan konsep sistem pertanian; membedakan berbagai sistem pertanian; mengevaluasi dan menganalisis tipe sistem pertanian terpadu dan</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				KK1, KK2, KK3, KK4, KK5, KK6 PENGETAHUAN: PU1, PU2, PU3	berkelanjutan
56	AGR19644	Budidaya Tanpa Tanah dan Lahan Sempit	2	SIKAP: S3, S7 KETERAMPILAN UMUM: KU1 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3, KK4, KK5, KK6 PENGETAHUAN: PU1, PU2, PU3	Bahan Kajian: Budidaya Sehat Kreatif Materi Pembelajaran: Definisi, batasa, dan lingkup budidaya tanpa tanah dan pada lahan sempit, pertimbangan ekologi dan ekonomi dalam penentuan kegiatan budidaya, teknik budidaya hidroponik, perancangan peralatan dan bahan hidroponik, teknik vertikultur dn variasinya, penentuan komoditas, perencanaan dan analisis usaha , produksi dan palikasi pestisida nabati dan non kimia, dan teknik pemeliharaan dalam produksi tanaman
57	AGR19211	Pengantar Ekonomi Pertanian	2	SIKAP: S3, S7, S10 KETERAMPILAN UMUM: KU3 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2 PENGETAHUAN: PU4, PU5	Bahan Kajian: Kewirausahaan Agrotekno Kekinian Materi Pembelajaran: Sosial ekonomi petani, faktor-faktor produksi pertanian, pengantar akuntansi dalam usaha tani, analisa usaha tani, dan konsep-konsep ekonomi dalam perkembangan pertanian menjawab tantangan Revolusi Industri Generasi 4.0
58	AGR19537	Manajemen Produksi Tanaman	3	SIKAP: S3, S7, S10 KETERAMPILAN UMUM: KU2, KU3, KU8	Bahan Kajian: Kewirausahaan Agrotekno Kekinian Materi Pembelajaran: Prinsi-prinsip manajemen (<i>planning, organizing, actuating, controlling</i>) dalam usahata tani; manajemen

No	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK, KK3, KK4, KK5, PENGETAHUAN: PU1, PU2, PU4	produksi tanaman pangan, tanaman hortikultura dan sayuran, tanaman perkebunan, tanaman rempah dan obat; evaluasi dalam manajemen usaha tani
59	AGR19751	Kewirausahaan Bisnis Agrokompleks	3	SIKAP: S3, S7, S10 KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU2, KU3, KU5, KU6, KU7, KU8 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3, KK4, KK5 PENGETAHUAN: PU1, PU4, PU5	Bahan Kajian: Kewirausahaan Agrotekno Kekinian Materi Pembelajaran: Pengertian dan prinsip kewirausahaan, sifat dan ciri wirausahawan, pengenalan dan pengembangan kepribadian wirausaha, motivasi dan peluang berwirausaha, karakter wirausaha, gagasan berwirausaha, serta perencanaan dasar usaha.
60	AGR19758	Agroekowisata	2	SIKAP: S3, S7, S10 KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU2, KU3, KU5, KU6, KU7, KU8 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3, KK5 PENGETAHUAN: PU1, PU4	Bahan Kajian: Kewirausahaan Agrotekno Kekinian Materi Pembelajaran: Lingkup dan definisi agroekowisata; konsep konservasi sumberdaya alam dan pertanian (SAP) dan pemanfaatannya bagi kepentingan ekologi dan ekonomi; pemanfaatan SAP dan konservasi SAP dalam industri wisata dan wisata edukasi; usaha jasa wisata pemanfaatan SAP (agrowisata) dan wisata edukasi konservasi SAP; tantangan agroekowisata dalam era RI 4.0
61	AGR19646	Perancangan Pertamanan	2	SIKAP: S3, S7, S10 KETERAMPILAN UMUM:	Bahan Kajian: Kewirausahaan Agrotekno Kekinian Materi Pembelajaran:

No	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				KU2, KU3, KU6, KU7, KU8 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK3, KK4, KK5 PENGETAHUAN: PU1, PU4	Pengertian dasar arsitektur pertamanan, fungsi ekologi dan estetika, sejarah seni taman, teori dasar merancang taman, prinsip-prinsip dasar perancangan, prinsip dan aturan dalam menyusun komposisi taman, mampu menerapkan teori dan prinsip pemeliharaan.



5 Distribusi mata kuliah tiap semester

Tabel-5: Matrik Organisasi Mata Kuliah Program Studi

No	Kode MK	Nama MK	Sks	MK Prasyarat	Sifat MK (sks)			Kompetensi			
					T	P		Wajib Nasional	Inti keilmuan (Penunjang Profil Utama)	IPTEK Pendukung (Penunjang Profil Tambahan)	Penciri Universitas/ Unggulan Prodi
						Lab	Lap				
Semester 1											
1	AGR19101	Pancasila	2		2	0	0	√		√	
2	AGR19102	Kemanusiaan dan Keimanan	2		2	0	0				√
3	AGR19103	Bahasa Inggris	2		2	0	0	√			
4	AGR19104	Sosiologi Masyarakat Pertanian	2		2	0	0		√		
5	AGR19105	Pengantar Ilmu Pertanian	2		2	0	0		√		
6	AGR19106	Biologi	3		2	1	0		√		
7	AGR19107	Matematika	2		2	0	0		√		
8	AGR19108	Kimia	3		2	1	0		√		
9	AGR19109	Fisika	2		2	0	0		√		
Jumlah SKS			20								
Semester 2											
1	AGR19210	Ibadah, Akhlak dan Muamalah	2	Kemanusiaan dan Keimanan	2	0	0	√			
2	AGR19211	Pengantar Ekonomi Pertanian	2		2	0	0		√		
3	AGR19212	Botani Umum	3		2	1	0		√		
4	AGR19213	Dasar Agroteknologi	2		2	0	0		√		
5	AGR19214	Mikrobiologi Umum	3		2	1	0		√		
6	AGR19215	Agroklimatologi	3		2	1	0		√		

No	Kode MK	Nama MK	Sks	MK Prasyarat	Sifat MK (sks)			Kompetensi			
					T	P		Wajib Nasional	Inti keilmuan (Penunjang Profil Utama)	IPTEK Pendukung (Penunjang Profil Tambahan)	Penciri Universitas/ Unggulan Prodi
						Lab	Lap				
7	AGR19216	Statistika	2	-	2	2	0		√		
8	AGR19217	Biokimia Tanaman	3	-	2	1	0		√		
Jumlah SKS			20								
Semester 3											
1	AGR19318	Kemuhammadiyah	2	Ibadah, Akhlak dan Muamalah	2	0	0				√
2	AGR19319	Fisiologi Tumbuhan	3	Biokimia Tanaman	2	1	0		√		
3	AGR19320	Dasar-Dasar Ilmu Tanah	3	Kimia, Fisika, Biologi	2	1	0		√		
4	AGR19321	Ekologi Tanaman	3	Biologi	2	1	0		√		
5	AGR19322	Dasar-dasar Perlindungan Tanaman	3	Mikrobiologi Umum, Botani Umum	2	1	0		√		
6	AGR19323	Genetika	3	Biologi	2	1	0		√		
7	AGR19324	Ilmu dan Teknologi Pengelolaan Gulma	3	Manajemen Produksi Tanaman	2	1	0			√	
Jumlah SKS			20						√		
Semester 4											
1	AGR19425	Bahasa Indonesia	2		2	0	0	√			
2	AGR19426	Sains dan Teknologi Islam	2	Kemuhammadiyah	2	0	0				√
3	AGR19427	Perancangan Percobaan	3	Statistika	3	3	0			√	
4	AGR19428	Hidrologi dan Pengairan	2	Dasar-dasar Ilmu Tanah, Ekologi	2	0	0			√	
5	AGR19429	Teknologi Benih	3	Fisiologi Tanaman	2	1	0		√		
6	AGR19430	Kesuburan dan Pemupukan	3	Dasar-dasar Ilmu Tanah	2	1	0			√	

No	Kode MK	Nama MK	Sks	MK Prasyarat	Sifat MK (sks)			Kompetensi				
					T	P		Wajib Nasional	Inti keilmuan (Penunjang Profil Utama)	IPTEK Pendukung (Penunjang Profil Tambahan)	Penciri Universitas/ Unggulan Prodi	
						Lab	Lap					
7	AGR19431	Pemuliaan Tanaman										
5	AGR19432	Aplikasi Komputer	2	Matematika	1	1	0		√			
Jumlah SKS			20									
Semester 5												
1	AGR19533	Mekanisasi dan Peralatan Pertanian Presisi	3	Fisika, Prinsip Agroteknologi	2	1	0			√		
2	AGR19534	Hubungan Tanah, Air dan Tanaman	2	Fisiologi, Dasar2 Ilmu Tanah,	2	0	0			√		
3	AGR19535	Metodologi Penelitian	3	Rancangan Percobaan	2	1	0			√		
4	AGR19536	Kultur Jaringan	3	Bioteknologi Pertanian	2	1	0			√		
5	AGR19537	Manajemen Produksi Tanaman	3	Dasar2 Ilmu Tanah, Dasar Perlindungan Tanaman, Pengantar Ekonomi Pertanian	2	1	0			√		
6	AGR19538	Teknologi Pertanian Organik	3	Bioteknologi Pertanian	2	1				√		
7	AGR19539	Magang Industri	3	Manajemen Produksi Tanaman			3					√
Jumlah SKS			20									
Semester 6												
1	AGR19640	Kewarganegaraan	2	-	2	0	0	√				
2	AGR19641	Pengelolaan Hama Penyakit Terpadu	3	Dasar-dasar Perlindungan Tanaman	2	1	0			√		
3	AGR19642	Pertanian Terpadu Berkelanjutan	3	Manajemen Produksi Tanaman, Bioteknologi Pertanian	2	1	0			√		

No	Kode MK	Nama MK	Sks	MK Prasyarat	Sifat MK (sks)			Kompetensi			
					T	P		Wajib Nasional	Inti keilmuan (Penunjang Profil Utama)	IPTEK Pendukung (Penunjang Profil Tambahan)	Penciri Universitas/ Unggulan Prodi
						Lab	Lap				
4	AGR19643	Produksi Tanaman Padi dan Palawija	2	Manajemen Produksi Tanaman	1	0	1			√	
5	AGR19644	Budidaya Tanpa Tanah dan Lahan Sempit	3	Manajemen Produksi Tanaman	2	0	1				√
6		<i>Mata Kuliah Pilihan*)</i>	2	Manajemen Produksi Tanaman	1	0	1			√	
7		<i>Mata Kuliah Pilihan*)</i>	2	Manajemen Produksi Tanaman	1	0	1			√	
8	AGR19649	Kuliah Kerja Nyata	3	PKL	0	0	3				√
Jumlah SKS			20								
Semester 7											
1	AGR19750	Fisiologi Pasca Panen dan Pengelolaan Hasil	3	Fisiologi Tanaman, Manajemen Produksi Tanaman	2	1	0			√	
2	AGR19751	Kewirausahaan Bisnis Agrokompleks	3	Manajemen Produksi Tanaman	2	0	1				√
3	AGR19752	Bioteknologi Pertanian	3	Fisiologi, Genetik, Dasar2 Ilmu Tanah, Dasar Perlindungan Tanaman	2	1	0				√
4	AGR19753	Produksi Tanaman Sayuran	2	Manajemen Produksi Tanaman	1	0	1			√	
5	AGR19754	Analisa Pertumbuhan Tanaman	3	Matematika, Statistika	2	1	0			√	
6		<i>Mata Kuliah Pilihan*)</i>	2	Manajemen Produksi Tanaman	1	0	1			√	

No	Kode MK	Nama MK	Sks	MK Prasyarat	Sifat MK (sks)			Kompetensi			
					T	P		Wajib Nasional	Inti keilmuan (Penunjang Profil Utama)	IPTEK Pendukung (Penunjang Profil Tambahan)	Penciri Universitas/ Unggulan Prodi
						Lab	Lap				
7		<i>Mata Kuliah Pilihan*)</i>	2	Manajemen Produksi Tanaman	1	0	1			√	
Jumlah SKS			18								
Semester 8											
1		<i>Mata Kuliah Pilihan*)</i>	2	Manajemen Produksi Tanaman	1	0	1			√	
2	AGR19861	Skripsi	6	PKL, 120 sks	0	3	3				√
Jumlah SKS			8								
Total Jumlah SKS			146								

KODE MK	MATA KULIAH PILIHAN	SKS	SEMESTER
AGR19645	Pestisida Ramah Lingkungan	2	Semester 6
AGR19646	Perancangan Pertamanan	2	Semester 6
AGR19647	Nutrisi Tanaman dan ZPT	2	Semester 6
AGR19648	Bioremediasi Lahan	2	Semester 6
AGR19755	Pembiakan Vegetatif	2	Semester 7
AGR19756	Produksi Tanaman Perkebunan	2	Semester 7
AGR19757	Produksi Tanaman Hortikultura dan Buah	2	Semester 7
AGR19758	Agroekowisata	2	Semester 7
AGR19859	Produksi Tanaman Industri dan Biofuel	2	Semester 8
AGR19860	Produksi Tanaman Rempah dan Obat	2	Semester 8
	SKS Wajib Diambil	20	
	Total SKS yang Disediakan	10	

6 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Berikut ini format RPS yang digunakan oleh program Studi D-IV teknologi Laboratorium Medis Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO FAKULTAS ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI D-IV TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS					
RENCANA PEMBELAJARAN					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
				1	12 September 2018
OTORISASI	Pengembang RP		Koordinator RMK		Ka PRODI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	TULISKAN CP LULUSAN PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH				
	CP-MK				
	CP-MK MERUPAKAN TURUNAN/URAIAN SPESIFIK DARI CP-L-PRODI YG BERKAITAN DENGAN MATA KULIAH INI				
Diskripsi Singkat MK	TULISKAN RELEVANSI & CAKUPAN MATERI/BAHAN KAJIAN SESUAI DENGAN MATAKULIAH INI dan SESUAI DENGAN CP-MK				
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	TULISKAN POKOK-POKOK BAHASAN / BAHAN KAJIAN YANG AKAN DIPELAJARI OLEH MAHASISWA SESUAI DENGAN CP-MK				
Pustaka	Utama :				
	TULISKAN PUSTAKA UTAMA YANG DIGUNAKAN, TERMASUK BAHAN AJAR YANG DISUSUN OLEH DOSEN PENGAMPU MK INI.				
	Pendukung :				
	TULISKAN PUSTAKA PENDUKUNG JIKA ADA				
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :		Perangkatkeras :		
	TULISKAN PERANGKAT LUNAK YG DIGUNAKAN MHS		TULISKAN PERANGKAT KERAS YG DIGUNAKAN MHS		

		UNTUK BELAJAR			UNTUK BELAJAR	
Team Teaching		TULISKAN NAMA DOSEN ATAU TIM DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH				
Matakuliahsyarat		TULISKAN MATA KULIAH PRASYARAT, JIKA ADA				
Mg Ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria&BentukPenilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	BobotPenilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1						
2						
...						
8	Evaluasi Tengah Semester					
9						
...						
16	Evaluasi Akhir Semester					

Catatan :

1. CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah;
3. CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

7 Kisi-kisi Soal

KISI-KISI TES
UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TA 2018/2019

Program Studi :
Mata Kuliah :
sks :
Dosen Pengampu :
Kelas/ Semester :
Lama Ujian :
Sifat ujian :

No	Pokok/ Sub Pokok Bahasan	Soal	Kunci	Jenjang Kemampuan dan Tingkat Kesukaran	Bobot
1					
2					
...					

8 Rencana Implementasi dan Pengelolaan Kurikulum

1. Kurikulum yang berjalan saat ini relatif sudah mampu mendukung target pencapaian pembelajaran. Namun demikian mengingat perubahan pada visi dan misi institusi UMSIDA dan tantangan perkembangan ipteks dan tuntutan Revolusi Industri 4.0 mendorong dilakukannya penyesuaian kurikulum kembali.
2. Strategi dan langkah-langkah yang dilakukan dalam upaya melakukan penyesuaian kurikulum adalah:
 - a) Mengidentifikasi capaian pembelajaran mana yang relatif kurang relevan atau kurang mampu menjawab kebutuhan masyarakat;
 - b) Merekam dan menampung masukan dari segenap pemangku kepentingan dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran dan mutu lulusan yang dapat menjawab tuntutan kekinia pada masyarakat dan industri/pengguna;
 - c) Menyusun draft perbaikan baik dalam bentuk mata kuliah baru yang relevan, penghapusan mata kuliah tertentu yang kurang efektif, dan melakukan penyesuaian dalam silabus dan capaian pembelajaran tertentu;
 - d) Melakukan workshop yang melibatkan semua pemangku kepentingan dan narasumber yang relevan (dalam hal ini pengurus asosiasi profesi Agroteknologi Nasional dan PTM).
3. Perubahan (atau langkah-langkah apa yang akan dilakukan untuk implementasi Kurikulum baru sesuai dengan SN-Dikti dan KKNI di institusi) setelah mengikuti pelatihan terkait adalah:

Lebih memahami sistematika langkah dalam penyusunan kurikulum.
4. Tidak ada hal lain dari pertanyaan diatas, yang dianggap penting berkaitan dengan penyusunan atau implementasi Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT).

9 Penutup

Bahwa kurikulum harus fleksibel dalam menghadapi perkembangan ipteks, industri, dan tuntutan kekinian termasuk Revolusi Industri (RI) 4.0. Masyarakat dituntut untuk dapat survive di dalam menghadapi perkembangan teknologi sebagai konsekuensi dari RI 4.0. Sebagai konsekuensinya, Pordi juga harus senantiasa siap mengikuti perubahan yang demikian cepat melalui penyediaan proses pembelajaran yang berkualitas. Oleh karenanya kurikulum prodi harus selalu siap berubah dan tidak bisa dibatasi oleh kurun waktu yang relatif lama. Dengan kata lain tuntutan perubahan dan penyesuaian periode berlakunya kurikulum harus dijawab dengan evauasi dan reevaluasi terus menerus setidaknya harus siap berubah antara 2-4 tahun sekali pada satu dekade kedepan.

