



DOKUMEN KURIKULUM

PROGRAM STUDI

MANAJEMEN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SIDOARJO
2019

DIREKTORAT AKADEMIK

[www.akademik.umsida.ac.id](http://akademik.umsida.ac.id) akademik@umsida.ac.id





**PROGRAM STUDI S2 MANAJEMEN
PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SIDOARJO**

Kode / No	DOK-KUR/001/MMPI/DA/IX/2019
Revisi	00
Tanggal Berlaku	1 September 2019
Halaman	Halaman

DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI S2 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM



Disiapkan oleh	: Ketua Tim Penyusun Dokumen
Diperiksa oleh	: Direktorat Akademik
Disetujui oleh	: Wakil Rektor I
Disahkan oleh	: Rektor UMSIDA

Disiapkan oleh :	Diperiksa oleh :	Disetujui oleh :	Disahkan oleh :
			
Dr. Budi Haryanto, M.Pd	Evi Rinata, S.ST, M.Keb	Hana Catur Wahyuni, S.T, M.T	Dr. Hidayatulloh, M.Si
Ketua Tim Penyusun	Direktorat Akademik	Wakil Rektor I	Rektor

Catatan : Dokumen Kurikulum ini adalah milik Universitas Muhamamdiyah Sidoarjo, tidak diperkenankan mengcopy/membuat salinan dengan cara dan alasan apapun tanpa seijin Rektor



KEPUTUSAN REKTOR

Nomor: 347/II.3.AU/02.00/B/KEP/IX/2019

Tentang

PENETAPAN DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI DIPLOMA, SARJANA, DAN MAGISTER TAHUN 2019-2022 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, setelah:

- Menimbang:
1. Bahwa untuk ketertiban, kelancaran dan kepastian serta penjaminan mutu penyelenggaraan pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo;
 2. Sehubungan dengan poin 1, maka perlu ditetapkan buku Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
 3. Sehubungan dengan poin 1 dan 2, maka perlu ditetapkan melalui Keputusan Rektor.

- Mengingat:
1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia pada Perguruan Tinggi.
 5. Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
 6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor. 02/PED/1.0/B/2012 tentang Pendidikan Tinggi Muhammadiyah.
 8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No 50 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Permen Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
 9. Statuta Universitas Muhammadiyah Sidoarjo tahun 2018.
 10. Hasil Rapat pimpinan Universitas dan Fakultas di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo tanggal 31 Agustus 2019.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan:
1. Keputusan Rektor tentang Penetapan Dokumen Kurikulum Program Studi Diploma, Sarjana, dan Magister tahun 2019-2022.
 2. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan jika di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Sidoarjo
Pada Tanggal: 01 September 2019
Rektor,

Dr. Hidayatulloh, M.Si.

Tembusan Yth :

1. Ketua BPH UMSIDA
2. Wakil Rektor I, II, dan III UMSIDA
3. Kepala BPM/Direktur/ Dekan/ Kaprodi di Lingkungan UMSIDA

**DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI S2
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
2019**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
KATA PENGANTAR	iii
IDENTIFIKASI PROGRAM STUDI	iv
1 HASIL EVALUASI KURIKULUM YANG SEDANG BERJALAN	1
2 RUMUSAN STANDAR KOPETENSI LULUSAN (SKL) YANG DINYATAKAN DALAM CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	3
2.1 PROFIL LULUSAN	3
2.2 PERUMUSAN CPL	3
3 PENENTUAN BAHAN KAJIAN	10
3.1 PENERAPAN BODY OF KNOWLEDGE (BOK)	10
3.2 BAHAN KAJIAN	11
4 PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS	12
5 DISTRIBUSI MATA KULIAH SEMESTER	73
6 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	76
7 KISI-KISI SOAL	77
8 RENCANA IMPLEMENTASI DAN PENGELULAAAN KURIKULUM	78
9 PENUTUP	79

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan bimbingan dan lindungan serta atas kehendak-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan dokumen kurikulum 2019. Dokumen kurikulum ini sebagai bahan utama yang selanjutnya akan ditindaklanjuti dalam kegiatan lokakarya di waktu-waktu yang akan datang.

Naskah dokumen kurikulum Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam berbasis KKNI ini bertujuan untuk menjawab tantangan kebutuhan di lapangan dan adaptasi atas perubahan visi dan misi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo tahun 2018. Naskah dokumen ini bersifat prediksi terhadap dinamika tuntutan kebutuhan yang akan muncul di dua atau tiga tahun ke depan yang masih bersifat dugaan-dugaan tim penyusun yang serba memiliki keterbatasan. Oleh sebab itu masih diperlukan pembahasan mendalam guna mendapatkan masukan dan saran dari kolega, pengguna, alumni, dan terutama pakar di bidang ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

Oleh sebab itu tim penyusun menyadari bahwa naskah dokumen kurikulum ini masih jauh dari sempurna/lengkap, dan sangat berharap atas masukan-masukan positif dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini, kami sampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd., dan Prof. Dr. Thobroni, M.Si yang telah menjadi peninjau dan memberikan masukan-masukan yang berharga pada re-desain kurikulum. Ucapan terima kasih juga kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan naskah dokumen kurikulum ini. Terima kasih kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo atas fasilitas yang diberikan, Direktorat Akademik UMSIDA yang memfasilitasi peninjauan kurikulum. Tidak lupa ucapan terima kasih kepada pengguna lulusan, alumni, tim ahli, dan dewan dosen Pascasarjana Prodi MPI yang telah memberikan masukan dalam upaya penyempurnaan dokumen kurikulum ini.

Sidoarjo, 14 Maret 2019
Tim Penyusun

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
2	Fakultas	Tarbiyah dan Muamalah
3	Jurusan/Departemen	-
4	Program Studi	Manajemen Pendidikan Islam
5	Status Akreditasi	B Nomor: 1146/SK/BAN-PT/Akred/M/XI/2015
6	Jenjang Pendidikan	S2
7	Gelar Lulusan	M.Pd. (Magister Pendidikan)
8	Alamat Prodi	Jl. Mojopahit No. 666 B Sidoarjo
9	Telp	031-8945444
10	Web Prodi	https://mpd.umsida.ac.id/

VISI

Menjadi Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam yang Unggul dan Inovatif dalam Manajemen Mutu Lembaga Pendidikan Islam sesuai dengan Perkembangan IPTEKS Berdasarkan Nilai-Nilai Islam untuk Kesejahteraan Masyarakat

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang manajemen pendidikan Islam secara profesional sesuai perkembangan IPTEK berdasarkan nilai-nilai Islam
2. Meningkatkan penelitian dalam bidang manajemen pendidikan Islam dalam mendukung proses pembelajaran dan pengembangan IPTEK untuk kesejahteraan masyarakat.
3. Mengembangkan kompetensi ilmiah dalam mengkaji ilmu manajemen pendidikan Islam melalui publikasi ilmiah.
4. Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang manajemen pendidikan Islam untuk kesejahteraan masyarakat
5. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga dalam negeri dan luar negeri untuk penguatan Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah
6. Menyelenggarakan tata kelola program studi secara profesional berdasarkan nilai-nilai Islam
7. Meningkatkan pembinaan dan pengembangan kemahasiswaan berdasarkan nilai-nilai Islam

TUJUAN

1. Menghasilkan manajer lembaga pendidikan Islam dan konsultan pengelolaan lembaga pendidikan Islam yang profesional dalam penguasaan IPTEK di bidang manajemen pendidikan berdasarkan nilai-nilai Islam

-
2. Menghasilkan penelitian dalam bidang manajemen pendidikan Islam untuk pengembangan ilmu manajemen pendidikan Islam dan kesejahteraan masyarakat
 3. Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang manajemen pendidikan Islam untuk pengembangan kualitas lembaga pendidikan Islam
 4. Meningkatnya kerjasama dengan lembaga dalam dan luar negeri yang saling menguntungkan untuk meningkatkan kualitas pengalaman belajar mahasiswa.
 5. Terselenggaranya tata kelola program studi secara profesional berdasarkan nilai-nilai Islam
 6. Meningkatnya prestasi akademik dan non akademik mahasiswa



1 Hasil Evaluasi Kurikulum yang Sedang Berjalan

(Menjelaskan pelaksanaan kurikulum saat sebelum dilakukan pengembangan kurikulum, evaluasi kurikulum, dan hal-hal penting yang menjadi landasan pengembangan kurikulum).

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/ Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/ Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/ SAP	Buku Ajar			
1	MPI19101	Studi Al Qur'an Hadits tentang Manajemen Pendidikan	Baru	√	√	MK lama studi Al Quran Hadits (MP00101) tidak selaras dengan teori ² pendidikan Islam, perlu disinkronkan dengan kurikulum serta teori ² manajemen pendidikan	User Pakar ahli Alumni	1/2018
2	MPI19207	Al Islam dan Kemuhammadiyah	Baru	√	√	Perlu keilmuan yang membahas Al Islam & Kemuhammadiyah sesuai dengan perkembangan masyarakat yang dinamis	User Pakar ahli Alumni	1/2018
3	MPI19316	Sosiologi Pendidikan Islam	Baru	√	√	Perlu keilmuan yang membahas ilmu ² sosial dan budaya yang multikultur sesuai dengan perkembangan masyarakat era modern	User Pakar ahli Alumni	1/2018
4	MPI19104	Manajemen Mutu Lembaga Pendidikan Islam	Baru	√	√	MK memberi bekal kompetensi mahasiswa pada peningkatan kualitas pendidikan	User Pakar ahli Alumni	1/2018
5	MPI19210	Manajemen Pembiayaan Lembaga Pendidikan Islam	Baru	√	√	MK memberi bekal keilmuan manajemen pembiayaan pendidikan Islam di era modern	User Pakar ahli Alumni	1/2018

6	MPI19102	Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan Islam	Baru	√	√	MK lama Manajemen dan kepemimpinan pendidikan islam (MP00310) perlu pemberian keilmuan sesuai perkembangan perilaku organisasi dan kepemimpinan pendidikan masa depan	User Pakar ahli Alumni	1/2018
7	MPI19212	Manajamen Pondok Pesantren	Baru	√	√	MK memberi bekal keilmuan manajemen pondok pesantren di era masyarakat modern	User Pakar ahli Alumni	1/2018
8	MPI19209	Metodologi penelitian Pendidikan	Baru	√	√	MK memberi bekal kompetensi mahasiswa melakukan analisis keilmuan sesuai kaidah2 metode ilmiah yang mutakhir.	User Pakar ahli Alumni	1/2018
9	MPI19106	Supervisi Pendidikan Islam	Baru	√	√	MK lama Pengembangan Kurikulum pendidikan Islam (MP00306) kurang relevan dengan profil lulusan.	User Pakar ahli Alumni	1/2018
10	MPI19105	Manajemen Pemasaran Lembaga Pendidikan Islam	Baru	√	√	Mata kuliah baru untuk mempersiapkan profil lulusan agar mampu mengembangkan strategi pemasaran lembaga pendidikan Islam di masyarakat pengguna	User Pakar ahli Alumni	1/2018
11	MPI19208	Statistika Pendidikan	Baru	√	√	MK membekali kemampuan analisis kuantitatif inferensial dalam menganalisis hubungan antar variabel penelitian	User Pakar ahli Alumni	1/2018
12	MPI19211	Kajian Analisis Penelitian Manajemen Pendidikan Islam	Baru	√	√	MK perlu pengkajian analisis penelitian manajemen pendidikan Islam.	User Pakar ahli Alumni	1/2018

13	MPI19315	Analisis Kebijakan dan Perencanaan Strategik Lembaga Pendidikan Islam	Baru	√	√	MK baru mengantarkan mahasiswa memiliki kompetensi perencanaan strategis dan pengembangan lembaga pendidikan Islam.	User Pakar ahli Alumni	1/2018
14	MPI19103	Manajemen Sumber Daya Manusia Lembaga Pendidikan Islam	Baru	√	√	MK baru memperkuat kompetensi lulusan di lembaga pendidikan Islam yang relevan dengan organisasi nirlaba	User Pakar ahli Alumni	1/2018

2 Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

(Menjelaskan tentang PROFIL lulusan, merumuskan CPL sesuai profil lulusan, CPL terdiri dari aspek: Sikap, Keterampilan umum, keterampilan khusus dan Pengetahuan yang dirumuskan berdasarkan SN-Dikti dan Deskriptor KKNI sesuai dengan jenjangnya).

2.1 Profil Lulusan

Menjadi manajer dan konsultan lembaga pendidikan yang bernafaskan Islam dan berwawasan luas serta berorientasi ke masa depan yang siap menjawab tantangan internal dan eksternal dalam pengembangan lembaga-lembaga pendidikan Islam yang berkualitas.

2.2 Perumusan CPL

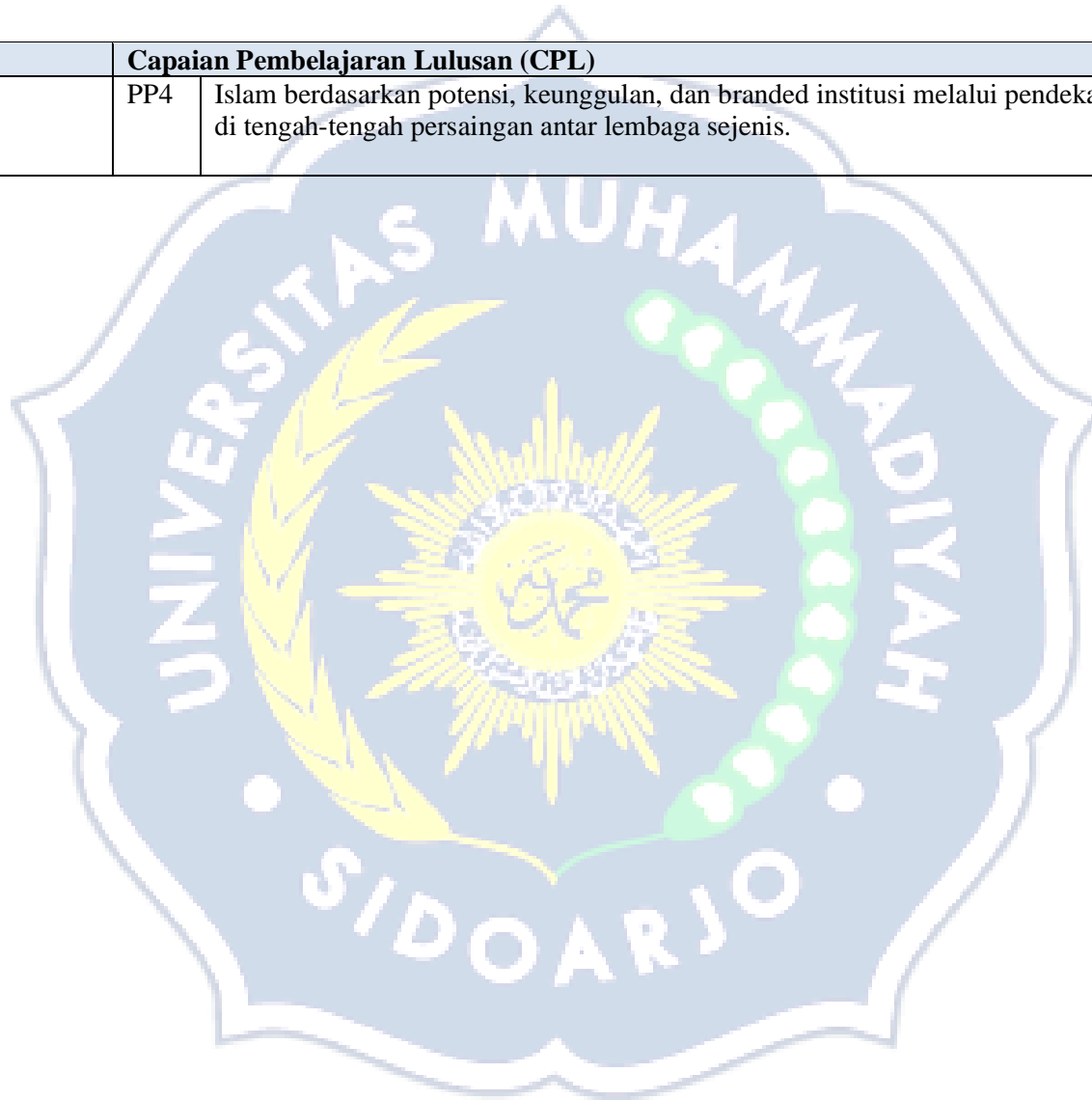
Tabel-1: Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
P1	Manajer Lembaga Pendidikan Islam	Sikap	
		S1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		S3	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
		S5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
		S6	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		S7	bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		S8	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		S9	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
		Keterampilan Umum	
		KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
		KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
		KU3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun detesis saintifik hasil kajiannya dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		KU4	menyusun detesis saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		KU5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		KU6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
		KU7	mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
		KU8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
		KU9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
		Keterampilan Khusus	
		KK1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
		KK2	sesuai dengan bidang keahlian manajemen pendidikan Islam Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, jurnal ilmiah, atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi
		KK3	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya
		KK4	Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik berupa proposal tesis dan penelitian pada umumnya, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
		KK5	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian Manajemen Pendidikan Islam dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin dan transdisiplin
		KK6	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkaitan dengan mutu manajemen pendidikan Islam dan memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data mengenai pengelolaan pendidikan Islam
		KK7	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan institusi, kolega, sejawat di dalam mengelola dan mengembangkan lembaga pendidikan Islam dan komunitas penelitian yang lebih luas.
		KK8	Mampu mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang dilakukann oleh guru dalam rangka mengembangkan kualitas pembelajaran berdasarkan konsep pembelajaran yang relevan dan inovatif
		KK9	Mampu melacak, mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data terkait hasil penelitian dalam rangka membangun kemampuan menghasilkan karya tulis manajemen pendidikan Islam dan menjamin kesahihan karya dan mencegah plagiasi
		Pengetahuan	
		PP1	Mampu mengembangkan teori-teori mutu dalam pengelolaan pendidikan Islam dan merespons perkembangan dinamika sosial mutakhir, khususnya era Revolusi Industri 4.0 dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner
		PP2	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam mengelola anggota organisasi dan proses kepemimpinan pendidikan Islam melalui penelitian ilmiah.
		PP3	Mampu mengembangkan sumber-sumber dana lembaga pendidikan Islam yang dikelola berdasarkan nilai-nilai Islam dan relevan dengan dinamika masyarakat serta kekhasan lembaga pendidikan Islam. Mampu mengembangkan pemikiran dan mengambil keputusan yang relevan dalam memasarkan lembaga pendidikan

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
		PP4 Islam berdasarkan potensi, keunggulan, dan branded institusi melalui pendekatan-pendekatan konsep pemasaran islami di tengah-tengah persaingan antar lembaga sejenis.

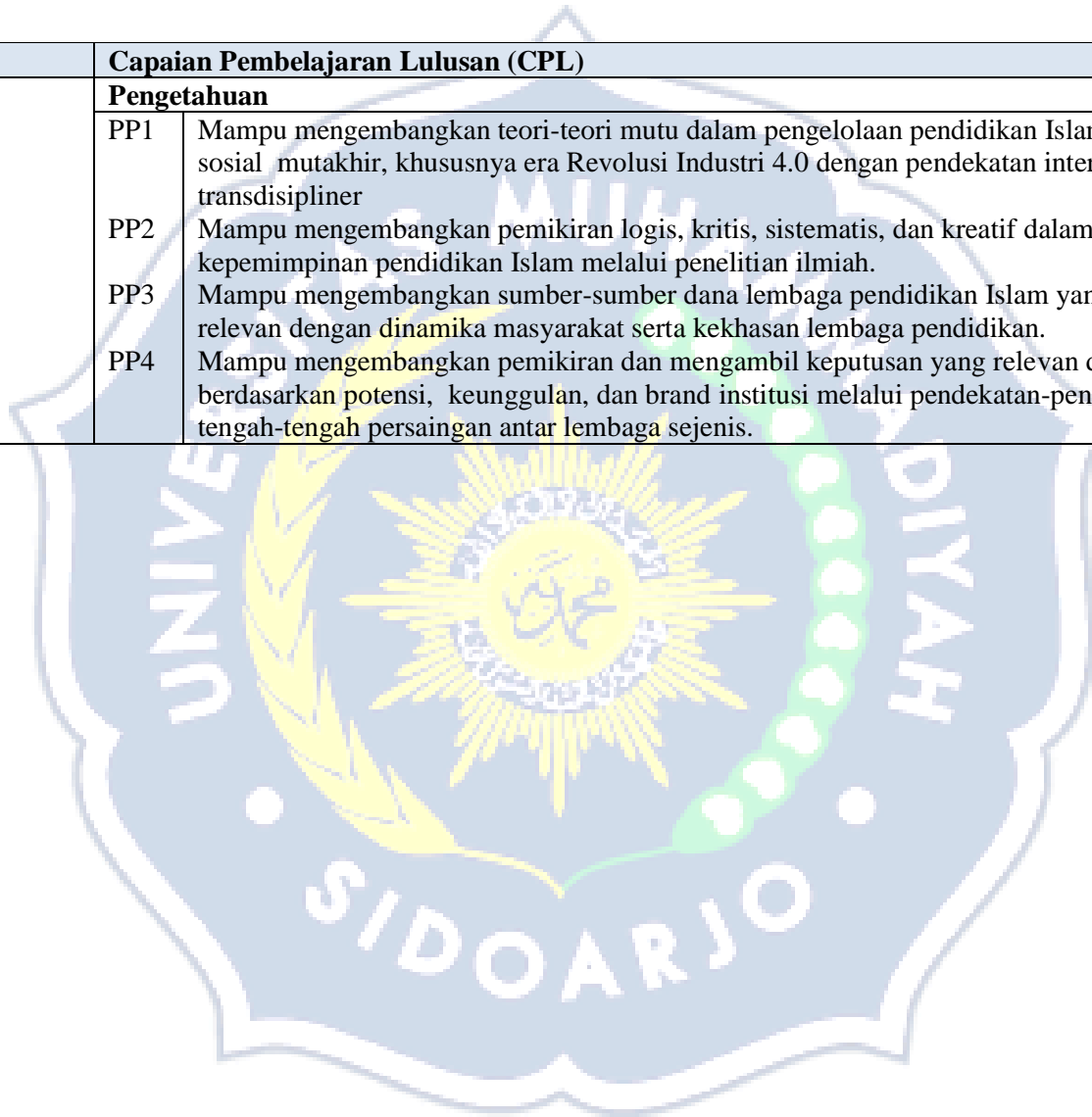


Tabel-2: Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
P2	Konsultan Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam	Sikap	
		S1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		S3	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
		S5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		S6	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		S7	bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		S8	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		S9	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
		S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
		Keterampilan Umum	
		KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
		KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun detesis saintifik hasil kajiannya dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;		
KU4	menyusun detesis saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;		
KU5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;		
KU6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;		

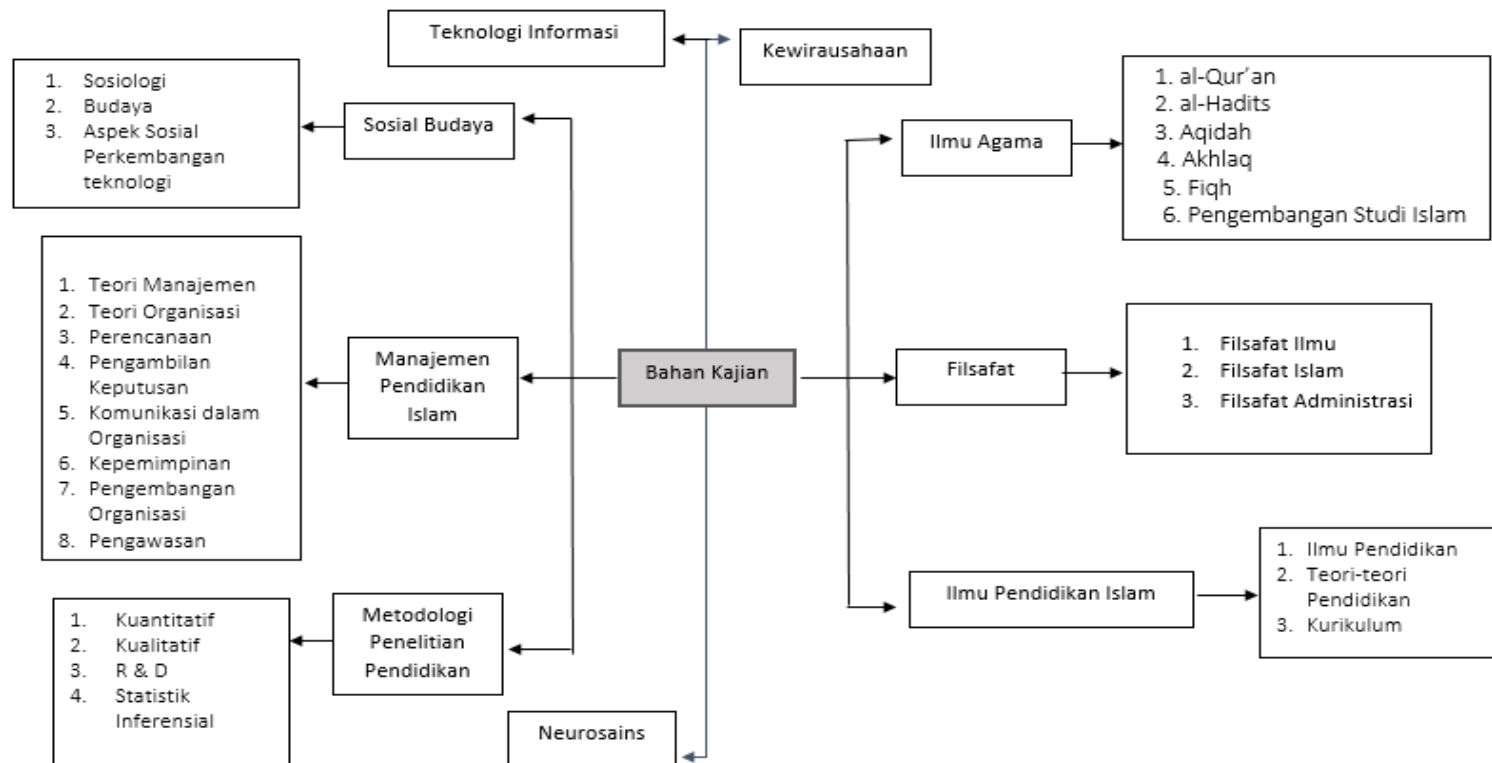
No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
		KU7 mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
		Keterampilan Khusus KK1 Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian manajemen pendidikan Islam KK2 Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah laman perguruan tinggi KK3 Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya KK4 Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik berupa proposal tesis, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. KK5 Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian Manajemen Pendidikan Islam dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin dan transdisiplin KK6 Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkaitan dengan mutu manajemen pendidikan Islam dan memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data mengenai pengelolaan pendidikan Islam KK7 Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan anggota organisasi, kolega, sejawat di dalam mengelola dan mengembangkan lembaga pendidikan Islam dan komunitas penelitian yang lebih luas. KK8 Mampu mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran oleh guru dalam rangka mengembangkan kualitas pembelajaran berdasarkan konsep pembelajaran yang relevan dan inovatif KK9 Mampu melacak, mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data terkait hasil penelitian dalam rangka membangun kemampuan menghasilkan karya tulis manajemen pendidikan Islam dan menjamin kesahihan karya dan mencegah plagiasi

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
		Pengetahuan
		<p>PP1 Mampu mengembangkan teori-teori mutu dalam pengelolaan pendidikan Islam dan merespons perkembangan dinamika sosial mutakhir, khususnya era Revolusi Industri 4.0 dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner</p> <p>PP2 Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam mengelola anggota organisasi dan proses kepemimpinan pendidikan Islam melalui penelitian ilmiah.</p> <p>PP3 Mampu mengembangkan sumber-sumber dana lembaga pendidikan Islam yang dikelola berdasarkan nilai-nilai Islam dan relevan dengan dinamika masyarakat serta kekhasan lembaga pendidikan.</p> <p>PP4 Mampu mengembangkan pemikiran dan mengambil keputusan yang relevan dalam memasarkan lembaga pendidikan berdasarkan potensi, keunggulan, dan brand institusi melalui pendekatan-pendekatan konsep pemasaran islami di tengah-tengah persaingan antar lembaga sejenis.</p>



3 Penentuan Bahan Kajian

3.1 Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)



3.2 Penentuan Bahan Kajian

Kode	BahanKajian (BK)	Detesis Bahan Kajian
BK1	Ilmu Pendidikan Islam	Bahan Kajian yang berisi tentang ilmu pendidikan Islam, teori-teori pendidikan dan kurikulum pendidikan islam.
BK2	Ilmu Agama	Bahan kajian tentang al-Qur'an, hadist, aqidah, akhlaq, fiqh, pengembangan studi islam
BK3	Filsafat	Bahan kajian yang terdiri dari filsafat ilmu, filsafat islam dan filsafat administrasi
BK4	Manajemen Pendidikan Islam	Bahan kajian yang meliputi teori manajemen, teori organisasi, perencanaan, pengambilan keputusan, komunikasi dalam organisasi, kepemimpinan, pengembangan organisasi, dan pengawasan
BK5	Sosial budaya	Bahan kajian yang meliputi sosiologi, budaya, dan aspek sosial perkembangan teknologi
BK6	Metodologi Penelitian Pendidikan	Bahan kajian yang meliputi filsafat ilmu, metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R & D, statistik inferensial
BK7	Neurosains	Bahan kajian yang untuk pendidikan lebih ke arah aplikatif, memanfaatkan hasil-hasil riset neurosains untuk meningkatkan cara belajar mengajar sedmikian hingga peserta didik menjadi lebih mudah memahami pembelajaran
BK8	Teknologi Informasi	Bahan kajian yang membekali mahasiswa untuk mampu membuat perencanaan dan evaluasi pembelajaran berbasis ICT
BK9	Kewirausahaan	Bahan kajian untuk membekali mahasiswa agar mampu hidup mandiri dengan bekal ilmu-ilmu manajemen kependidikan yang dimiliki.

4 Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks

Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tsb. Pembentukannya dapat menggunakan pola matrik sebagai berikut:

Tabel-3: Matrik CPL dan Bahan Kajian

Kode	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	BAHAN KAJIAN								
		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9
	SIKAP									
S1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	√	√	√	√	√	√	√	√	√
S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	√	√	√	√	√	√	√	√	
S3	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	√	√	√	√	√	√	√	√	√
S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;	√	√	√	√				√	√
S5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	√	√	√				√	√	√
S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	√	√	√	√	√			√	√
S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	√	√	√	√	√		√	√	√
S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;				√	√		√	√	√
S9	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan	√	√	√	√	√		√	√	√
S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	KETERAMPILAN UMUM									
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;				√	√		√	√	√
KU3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan	√	√	√	√	√	√	√	√	

Kode	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	BAHAN KAJIAN								
		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9
	teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun detesis saintifik hasil kajiannya dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;									
KU4	menyusun detesis saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	√	√	√	√	√	√	√	√	
KU5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KU6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	√	√	√	√	√		√	√	√
KU7	mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	√	√	√	√	√			√	
KU8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	√	√		√	√		√	√	
KU9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				√				√	
	KETERAMPILAN KHUSUS									
KK1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian manajemen pendidikan Islam				√	√			√	
KK2	Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi	√	√	√	√	√	√	√	√	
KK3	Mampu melakukan studi mendalam terhadap fenomena lapangan manajemen pendidikan Islam berdasarkan analisis kuantitatif sehingga menghasilkan					√	√	√	√	√

Kode	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	BAHAN KAJIAN								
		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9
	generalisasi ilmiah dan mampu mengkomunikasikannya kepada masyarakat akademik dan pada umumnya									
KK4	Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik berupa proposal tesis, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.	√	√	√	√	√	√	√	√	
KK5	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian Manajemen Pendidikan Islam dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin dan transdisiplin	√	√	√	√	√	√	√	√	
KK6	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkaitan dengan mutu manajemen pendidikan Islam dan memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data mengenai pengelolaan pendidikan Islam				√	√	√	√	√	
KK7	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan anggota organisasi, kolega, sejawat di dalam mengelola dan mengembangkan lembaga pendidikan Islam dan komunitas penelitian yang lebih luas.				√	√		√	√	√
KK8	Mampu mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran oleh guru dalam rangka mengembangkan kualitas pembelajaran berdasarkan konsep pembelajaran yang relevan dan inovatif				√	√	√			
KK9	Mampu melacak, mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data terkait hasil penelitian dalam rangka membangun kemampuan menghasilkan karya tulis manajemen pendidikan Islam dan menjamin kesahihan karya dan mencegah plagiasi				√	√			√	√
	PENGETAHUAN									
PP1	Mampu Mengembangkan teori-teori mutu dalam pengelolaan pendidikan Islam dan merespons perkembangan dinamika sosial mutakhir, khususnya era Revolusi	√	√	√	√	√		√	√	

Kode	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	BAHAN KAJIAN								
		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9
	Industri 4.0 dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner									
PP2	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam mengelola anggota organisasi dan proses kepemimpinan pendidikan Islam melalui penelitian ilmiah.	√	√	√	√	√	√	√	√	
PP3	Mampu mengembangkan sumber-sumber dana lembaga pendidikan Islam yang dikelola berdasarkan nilai-nilai Islam dan relevan dengan dinamika masyarakat serta kekhasan lembaga pendidikan.				√	√		√	√	√
PP4	Mampu mengembangkan pemikiran dan mengambil keputusan yang relevan dalam memasarkan lembaga pendidikan berdasarkan potensi, keunggulan, dan branded institusi melalui pendekatan-pendekatan konsep pemasaran islami di tengah-tengah persaingan antar lembaga sejenis.	√	√		√	√		√	√	√

Tabel-4: Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
1	MPI19101	Studi Al Qur'an Hadits tentang manajemen Pendidikan	2	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang 	<p>Bahan Kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Al Qur'an Hadits Ilmu Pendidikan Teori-teori Pendidikan Kurikulum Teori-teori Manajemen <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ayat-ayat Al Qur'an dan Keterangan Hadits tentang Manajemen Pendidikan Islam Ayat-ayat Al Qur'an dan Keterangan Hadits tentang Sumber Daya Manusia Ayat-ayat Al Qur'an dan Keterangan Hadits tentang Manajemen Kesiswaan Ayat-ayat Al Qur'an dan Keterangan Hadits tentang Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam Ayat-ayat Al Qur'an dan Keterangan Hadits tentang Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan Islam Ayat-ayat Al Qur'an dan Keterangan Hadits tentang

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				keahliannya; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun detesis saintifik hasil kajiannya dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. menyusun detesis saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan 9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	Hubungan Masyarakat Pendidikan Islam 7. Ayat-ayat Al Qur'an dan Keterangan Hadits tentang Manajemen Mutu Pendidikan Islam 8. Ayat-ayat Al Qur'an dan Keterangan Hadits tentang Manajemen Konflik Pendidikan Islam 9. Ayat-ayat Al Qur'an dan Keterangan Hadits tentang Manajemen Pemasaran Pendidikan Islam 10. Ayat-ayat Al Qur'an dan Keterangan Hadits tentang Kepemimpinan dalam Lembaga Pendidikan Islam

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian manajemen pendidikan Islam 2. Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi 3. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya 4. Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik berupa proposal tesis, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. 5. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian Manajemen Pendidikan Islam dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin dan transdisiplin 6. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkaitan dengan mutu manajemen pendidikan Islam dan memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>mengenai pengelolaan pendidikan Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan anggota organisasi, kolega, sejawat di dalam mengelola dan mengembangkan lembaga pendidikan Islam dan komunitas penelitian yang lebih luas. 8. Mampu mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran oleh guru dalam rangka mengembangkan kualitas pembelajaran berdasarkan konsep pembelajaran yang relevan dan inovatif 9. Mampu melacak, mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data terkait hasil penelitian dalam rangka membangun kemampuan menghasilkan karya tulis manajemen pendidikan Islam dan menjamin kesahihan karya dan mencegah plagiasi <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Mengembangkan teori-teori mutu dalam pengelolaan pendidikan Islam dan merespons perkembangan dinamika sosial mutakhir, khususnya era Revolusi Industri 4.0 dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner 2. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam mengelola anggota organisasi dan proses kepemimpinan pendidikan Islam melalui penelitian ilmiah. 3. Mampu mengembangkan sumber-sumber dana lembaga pendidikan Islam yang dikelola berdasarkan nilai-nilai Islam dan relevan dengan dinamika masyarakat serta kekhasan lembaga pendidikan. 4. Mampu mengembangkan pemikiran dan mengambil keputusan yang relevan dalam memasarkan lembaga pendidikan berdasarkan potensi, keunggulan, dan branded institusi 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				melalui pendekatan-pendekatan konsep pemasaran islami di tengah-tengah persaingan antar lembaga sejenis.	
2	MPI19207	Al Islam dan Kemuhammadiyah	2	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan 	<p>Bahan Kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Al Qur'an Aqidah Akhlak Kurikulum Sosiologi <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sejarah dan Gerakan Muhammadiyah Faham dan Fiqih Islam dalam Muhammadiyah Manhaj Tarjih Muhammadiyah Muhammadiyah sebagai Gerakan Sosial dalam Kehidupan Berbangsa Muhammadiyah sebagai Gerakan Pemberdayaan Perempuan Manajemen dan Keorganisasian dalam Muhammadiyah Manajemen dan Pengelolaan pada

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun detesis saintifik hasil kajiannya dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. menyusun detesis saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap 	Amal Usaha Muhammadiyah

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian manajemen pendidikan Islam 2. Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi 3. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya 4. Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik berupa proposal tesis, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. 5. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian Manajemen Pendidikan Islam dan 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin dan transdisiplin</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkaitan dengan mutu manajemen pendidikan Islam dan memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data mengenai pengelolaan pendidikan Islam 7. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan anggota organisasi, kolega, sejawat di dalam mengelola dan mengembangkan lembaga pendidikan Islam dan komunitas penelitian yang lebih luas. 8. Mampu mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran oleh guru dalam rangka mengembangkan kualitas pembelajaran berdasarkan konsep pembelajaran yang relevan dan inovatif 9. Mampu melacak, mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data terkait hasil penelitian dalam rangka membangun kemampuan menghasilkan karya tulis manajemen pendidikan Islam dan menjamin kesahihan karya dan mencegah plagiasi <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Mengembangkan teori-teori mutu dalam pengelolaan pendidikan Islam dan merespons perkembangan dinamika sosial mutakhir, khususnya era Revolusi Industri 4.0 dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner 2. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam mengelola anggota organisasi dan proses 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>kepemimpinan pendidikan Islam melalui penelitian ilmiah.</p> <p>3. Mampu mengembangkan sumber-sumber dana lembaga pendidikan Islam yang dikelola berdasarkan nilai-nilai Islam dan relevan dengan dinamika masyarakat serta kekhasan lembaga pendidikan.</p> <p>4. Mampu mengembangkan pemikiran dan mengambil keputusan yang relevan dalam memasarkan lembaga pendidikan berdasarkan potensi, keunggulan, dan branded institusi melalui pendekatan-pendekatan konsep pemasaran islami di tengah-tengah persaingan antar lembaga sejenis.</p>	
3	MPI19103	Manajemen Sumber Daya Manusia Lembaga Pendidikan Islam	2	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; bekerja sama dan memiliki kepeka sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di 	<p>Bahan Kajian</p> <ol style="list-style-type: none"> Al Qur'an Aqidah Akhlak Teori-teori Pendidikan Kurikulum Sosiologi <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ruang Lingkup, Teori, Konsep, dan Tantangan Manajemen SDM Peraturan dan Perundang-undangan dalam Ketanagakerjaan bidang Pendidikan Analisis dan Rancang Bangun Pekerjaan dan Perencanaan SDM Rekrutmen, Seleksi, dan Penempatan Sumber Daya Manusia Manajemen dan Penilaian Kinerja

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p>10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun detesis saintifik hasil kajiannya dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. menyusun detesis saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap 	<p>Karyawan Lembaga Pendidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Kompensasi Finansial dan non Finansial pada Lembaga Pendidikan Islam 7. Lingkungan Kerja yang Aman dan Sehat di Lembaga Pendidikan Islam 8. Manajemen SDM Global

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian manajemen pendidikan Islam 2. Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi 3. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya 4. Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik berupa proposal tesis, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. 5. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>obyek penelitian Manajemen Pendidikan Islam dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin dan transdisiplin</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkaitan dengan mutu manajemen pendidikan Islam dan memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data mengenai pengelolaan pendidikan Islam 7. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan anggota organisasi, kolega, sejawat di dalam mengelola dan mengembangkan lembaga pendidikan Islam dan komunitas penelitian yang lebih luas. 8. Mampu mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran oleh guru dalam rangka mengembangkan kualitas pembelajaran berdasarkan konsep pembelajaran yang relevan dan inovatif 9. Mampu melacak, mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data terkait hasil penelitian dalam rangka membangun kemampuan menghasilkan karya tulis manajemen pendidikan Islam dan menjamin kesahihan karya dan mencegah plagiasi <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Mengembangkan teori-teori mutu dalam pengelolaan pendidikan Islam dan merespons perkembangan dinamika sosial mutakhir, khususnya era Revolusi Industri 4.0 dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner 2. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>dan kreatif dalam mengelola anggota organisasi dan proses kepemimpinan pendidikan Islam melalui penelitian ilmiah.</p> <p>3. Mampu mengembangkan sumber-sumber dana lembaga pendidikan Islam yang dikelola berdasarkan nilai-nilai Islam dan relevan dengan dinamika masyarakat serta kekhasan lembaga pendidikan.</p> <p>4. Mampu mengembangkan pemikiran dan mengambil keputusan yang relevan dalam memasarkan lembaga pendidikan berdasarkan potensi, keunggulan, dan branded institusi melalui pendekatan-pendekatan konsep pemasaran islami di tengah-tengah persaingan antar lembaga sejenis.</p>	
4	MPI19212	Manajemen Pondok Pesantren	2	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan 	<p>Bahan Kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Al Qur'an Hadits Filsafat Umum Filsafat Islam Sosiologi Budaya <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pondok Pesantren sebagai sub Kultur Sistem Kemasyarakatan Pondok Pesantren dalam Sistem Pendidikan Nasional Karakteristik dan Tipologi Pondok Pesantren Manajemen Strategik Pondok Pesantren

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>bernegara;</p> <p>9. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p>10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun detesis saintifik hasil kajiannya dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>4. menyusun detesis saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p>	<p>5. Pengembangan Kurikulum Pondok Pesantren</p> <p>6. Pengelolaan Pembiayaan dan Strategi Kewirausahaan Pondok Pesantren</p> <p>7. Kepemimpinan Kyai di Pondok Pesantren</p> <p>8. Kepemimpinan Kyai dalm Lingkungan Makro Pondok Pesantren</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian manajemen pendidikan Islam 2. Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi 3. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya 4. Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik berupa proposal tesis, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>5. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian Manajemen Pendidikan Islam dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin dan transdisiplin</p> <p>6. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkaitan dengan mutu manajemen pendidikan Islam dan memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data mengenai pengelolaan pendidikan Islam</p> <p>7. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan anggota organisasi, kolega, sejawat di dalam mengelola dan mengembangkan lembaga pendidikan Islam dan komunitas penelitian yang lebih luas.</p> <p>8. Mampu mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran oleh guru dalam rangka mengembangkan kualitas pembelajaran berdasarkan konsep pembelajaran yang relevan dan inovatif</p> <p>9. Mampu melacak, mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data terkait hasil penelitian dalam rangka membangun kemampuan menghasilkan karya tulis manajemen pendidikan Islam dan menjamin kesahihan karya dan mencegah plagiasi</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>1. Mampu Mengembangkan teori-teori mutu dalam pengelolaan pendidikan Islam dan merespons perkembangan dinamika sosial mutakhir, khususnya era Revolusi Industri 4.0 dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner</p>	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam mengelola anggota organisasi dan proses kepemimpinan pendidikan Islam melalui penelitian ilmiah. 3. Mampu mengembangkan sumber-sumber dana lembaga pendidikan Islam yang dikelola berdasarkan nilai-nilai Islam dan relevan dengan dinamika masyarakat serta kekhasan lembaga pendidikan. 4. Mampu mengembangkan pemikiran dan mengambil keputusan yang relevan dalam memasarkan lembaga pendidikan berdasarkan potensi, keunggulan, dan branded institusi melalui pendekatan-pendekatan konsep pemasaran islami di tengah-tengah persaingan antar lembaga sejenis. 	
5	MPI19104	Manajemen Mutu Lembaga Pendidikan Islam	3	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 7. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 	<p>Bahan Kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teori-teori Manajemen, 2. Teori Organisasi, 3. Perencanaan Pengambilan Keputusan, 4. Komunikasi dlm Organisasi, 5. Pengembangan Organisasi, 6. Pengawasan, 7. Aspek Sosial Perkembangan Teknologi.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>8. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>9. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p>10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun detesis saintifik hasil kajiannya dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>4. menyusun detesis saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di</p>	<p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, ruang lingkup, manfaat, prinsip dan elemen mutu pendidikan Islam 2. Konsep Mutu pendidikan Islam 3. Tokoh - tokoh penggagas manajemen mutu 4. Analisis kebijakan tentang otonomi Pendidikan islam 5. Penjaminan, pengendali dan pengembangan mutu eksternal di lembaga pendidikan

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>luar lembaganya;</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan 9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian manajemen pendidikan Islam 2. Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi 3. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya 4. Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik berupa proposal tesis, serta mengkomunikasikannya melalui media 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian Manajemen Pendidikan Islam dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin dan transdisiplin 6. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkaitan dengan mutu manajemen pendidikan Islam dan memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data mengenai pengelolaan pendidikan Islam 7. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan anggota organisasi, kolega, sejawat di dalam mengelola dan mengembangkan lembaga pendidikan Islam dan komunitas penelitian yang lebih luas. 8. Mampu mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran oleh guru dalam rangka mengembangkan kualitas pembelajaran berdasarkan konsep pembelajaran yang relevan dan inovatif 9. Mampu melacak, mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data terkait hasil penelitian dalam rangka membangun kemampuan menghasilkan karya tulis manajemen pendidikan Islam dan menjamin kesahihan karya dan mencegah plagiasi <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Mengembangkan teori-teori mutu dalam pengelolaan pendidikan Islam dan merespons perkembangan dinamika sosial mutakhir, khususnya era Revolusi Industri 4.0 dengan 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>pendekatan interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam mengelola anggota organisasi dan proses kepemimpinan pendidikan Islam melalui penelitian ilmiah. 3. Mampu mengembangkan sumber-sumber dana lembaga pendidikan Islam yang dikelola berdasarkan nilai-nilai Islam dan relevan dengan dinamika masyarakat serta kekhasan lembaga pendidikan. 4. Mampu mengembangkan pemikiran dan mengambil keputusan yang relevan dalam memasarkan lembaga pendidikan berdasarkan potensi, keunggulan, dan branded institusi melalui pendekatan-pendekatan konsep pemasaran islami di tengah-tengah persaingan antar lembaga sejenis. 	
5	MPI19105	Manajemen Pemasaran Lembaga Pendidikan Islam	3	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 7. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap 	<p>Bahan Kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sosiologi, 2. Budaya, 3. Aspek Perkemb Sosial 4. Teori Manajemen, 5. Teori Organisasi, 6. Perencanaan, <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar pemasaran 2. Membangun strategi pemasaran dan perencanaan pemasaran 3. Analisis kepuasan pelanggan dan loyalitas pelanggan 4. Membangun keunggulan kompetitif

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>apasyarakatdanlingkungan;</p> <p>8. taathukumdandisiplindalamkehidupanbermasyarakatdanbernege ara;</p> <p>9. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p>10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun detesis saintifik hasil kajiannya dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>4. menyusun detesis saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja</p>	<p>pemasaran</p> <p>5. Analisis strategi promosi</p> <p>6. Implementasi strategi pemasaran dan kasus-kasus pemasaran</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan 9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian manajemen pendidikan Islam 2. Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi 3. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya 4. Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik berupa 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>proposal tesis, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian Manajemen Pendidikan Islam dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin dan transdisiplin 6. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkaitan dengan mutu manajemen pendidikan Islam dan memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data mengenai pengelolaan pendidikan Islam 7. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan anggota organisasi, kolega, sejawat di dalam mengelola dan mengembangkan lembaga pendidikan Islam dan komunitas penelitian yang lebih luas. 8. Mampu mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran oleh guru dalam rangka mengembangkan kualitas pembelajaran berdasarkan konsep pembelajaran yang relevan dan inovatif 9. Mampu melacak, mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data terkait hasil penelitian dalam rangka membangun kemampuan menghasilkan karya tulis manajemen pendidikan Islam dan menjamin kesahihan karya dan mencegah plagiasi <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Mengembangkan teori-teori mutu dalam pengelolaan pendidikan Islam dan merespons perkembangan dinamika 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>sosial mutakhir, khususnya era Revolusi Industri 4.0 dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam mengelola anggota organisasi dan proses kepemimpinan pendidikan Islam melalui penelitian ilmiah. 3. Mampu mengembangkan sumber-sumber dana lembaga pendidikan Islam yang dikelola berdasarkan nilai-nilai Islam dan relevan dengan dinamika masyarakat serta kekhasan lembaga pendidikan. 4. Mampu mengembangkan pemikiran dan mengambil keputusan yang relevan dalam memasarkan lembaga pendidikan berdasarkan potensi, keunggulan, dan branded institusi melalui pendekatan-pendekatan konsep pemasaran islami di tengah-tengah persaingan antar lembaga sejenis. 	
6	MPI19102	Perilaku organisasi dan kepemimpinan pendidikan Islam	3	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 	<p>Bahan Kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek Sosial Perkem Tekno, 2. Perencanaan, 3. Pengembangan Organisasi, 4. Pengawasan, <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peran individu dan kelompok dalam organisasi 2. Dasar-dasar perilaku individual. 3. Persepsi, nilai, dan sikap dalam perilaku organisasi. 4. Pengertian budaya, tipe, dan

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>7. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>8. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan berorganisasi;</p> <p>9. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p>10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun detesis saintifik hasil kajiannya dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>4. menyusun detesis saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p>	<p>karakteristik organisasi</p> <p>5. Hambatan-hambatan dalam organisasi</p> <p>6. Komunikasi efektif</p> <p>7. Umpan balik.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian manajemen pendidikan Islam</p> <p>2. Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi</p> <p>3. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya</p> <p>4. Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara</p>	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik berupa proposal tesis, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian Manajemen Pendidikan Islam dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin dan transdisiplin 6. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkaitan dengan mutu manajemen pendidikan Islam dan memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data mengenai pengelolaan pendidikan Islam 7. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan anggota organisasi, kolega, sejawat di dalam mengelola dan mengembangkan lembaga pendidikan Islam dan komunitas penelitian yang lebih luas. 8. Mampu mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran oleh guru dalam rangka mengembangkan kualitas pembelajaran berdasarkan konsep pembelajaran yang relevan dan inovatif 9. Mampu melacak, mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data terkait hasil penelitian dalam rangka membangun kemampuan menghasilkan karya tulis manajemen pendidikan Islam dan menjamin kesahihan karya dan mencegah plagiasi <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Mengembangkan teori-teori mutu dalam pengelolaan pendidikan Islam dan merespons perkembangan dinamika 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>sosial mutakhir, khususnya era Revolusi Industri 4.0 dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam mengelola anggota organisasi dan proses kepemimpinan pendidikan Islam melalui penelitian ilmiah. 3. Mampu mengembangkan sumber-sumber dana lembaga pendidikan Islam yang dikelola berdasarkan nilai-nilai Islam dan relevan dengan dinamika masyarakat serta kekhasan lembaga pendidikan. 4. Mampu mengembangkan pemikiran dan mengambil keputusan yang relevan dalam memasarkan lembaga pendidikan berdasarkan potensi, keunggulan, dan branded institusi melalui pendekatan-pendekatan konsep pemasaran islami di tengah-tengah persaingan antar lembaga sejenis. 	
7	MPI19209	Metodologi penelitian pendidikan	3	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 	<p>Bahan Kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teori-teori Manajemen, 2. Teori2 Organisasi 3. Komunikasi dlm Organisasi 4. Pengembangan Organisasi 5. Pengawasan 6. Sosiologi, 7. Budaya, 8. Filsafat Administrasi <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Telaah riset kuantitatif, kualitatif, dan Mixed Methode. 2. Mengkaji spektrum penelitian.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>7. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>8. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan berkehidupan;</p> <p>9. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p>10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun detesis saintifik hasil kajiannya dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>4. menyusun detesis saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil</p>	<p>3. Mengkaji berbagai jenis dan prosedur pengumpulan data.</p> <p>4. Mengkaji dan memilih teknik analisis data yg sesuai dg karakteristik riset</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>analisis informasi dan data;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan 9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian manajemen pendidikan Islam 2. Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi 3. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<ol style="list-style-type: none"> 4. Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik berupa proposal tesis, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. 5. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian Manajemen Pendidikan Islam dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin dan transdisiplin 6. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkaitan dengan mutu manajemen pendidikan Islam dan memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data mengenai pengelolaan pendidikan Islam 7. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan anggota organisasi, kolega, sejawat di dalam mengelola dan mengembangkan lembaga pendidikan Islam dan komunitas penelitian yang lebih luas. 8. Mampu mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran oleh guru dalam rangka mengembangkan kualitas pembelajaran berdasarkan konsep pembelajaran yang relevan dan inovatif 9. Mampu melacak, mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data terkait hasil penelitian dalam rangka membangun kemampuan menghasilkan karya tulis manajemen pendidikan Islam dan menjamin kesahihan karya dan mencegah plagiasi 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Mengembangkan teori-teori mutu dalam pengelolaan pendidikan Islam dan merespons perkembangan dinamika sosial mutakhir, khususnya era Revolusi Industri 4.0 dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner 2. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam mengelola anggota organisasi dan proses kepemimpinan pendidikan Islam melalui penelitian ilmiah. 3. Mampu mengembangkan sumber-sumber dana lembaga pendidikan Islam yang dikelola berdasarkan nilai-nilai Islam dan relevan dengan dinamika masyarakat serta kekhasan lembaga pendidikan. 4. Mampu mengembangkan pemikiran dan mengambil keputusan yang relevan dalam memasarkan lembaga pendidikan berdasarkan potensi, keunggulan, dan branded institusi melalui pendekatan-pendekatan konsep pemasaran islami di tengah-tengah persaingan antar lembaga sejenis. 	
8	MPI19106	Supervisi pendidikan Islam	2	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 	<p>Bahan Kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teori2 Manajemen 2. Teori2 Organisasi 3. Pencanaan 4. Pengambilan Keputusan 5. Komunikasi dlm Organisasi 6. Pengembangan Organisasi 7. Pengawasan 8. Pendekatan Kuantatif 9. Pendekatan Kualitatif 10. R & D

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>7. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>8. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>9. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p>10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun detesis saintifik hasil kajiannya dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>4. menyusun tesis saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya</p>	<p>11. Statistik Inferensial</p> <p>12. Teknologi Informasi</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <p>1. Pengertian Supervisi Pendidikan Islam.</p> <p>2. Perbedaan Supervisi dengan Inspeksi.</p> <p>3. Dasar. tujuan dan fungsi Supervisi Pendidikan Islam</p> <p>4. Konsep dasar kepala Sekolah/madrasah dalam Islami</p> <p>5. Pengembangan kompetensi, sertifikasi, profesionalitas guru dan kaitannya dengan supervisi</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>dalam laman perguruan tinggi;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan 9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian manajemen pendidikan Islam 2. Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi 3. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik berupa proposal tesis, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. 5. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian Manajemen Pendidikan Islam dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin dan transdisiplin 6. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkaitan dengan mutu manajemen pendidikan Islam dan memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data mengenai pengelolaan pendidikan Islam 7. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan anggota organisasi, kolega, sejawat di dalam mengelola dan mengembangkan lembaga pendidikan Islam dan komunitas penelitian yang lebih luas. 8. Mampu mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran oleh guru dalam rangka mengembangkan kualitas pembelajaran berdasarkan konsep pembelajaran yang relevan dan inovatif 9. Mampu melacak, mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data terkait hasil penelitian dalam rangka membangun kemampuan menghasilkan karya tulis manajemen pendidikan Islam dan 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>menjamin kesahihan karya dan mencegah plagiasi</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Mengembangkan teori-teori mutu dalam pengelolaan pendidikan Islam dan merespons perkembangan dinamika sosial mutakhir, khususnya era Revolusi Industri 4.0 dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner 2. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam mengelola anggota organisasi dan proses kepemimpinan pendidikan Islam melalui penelitian ilmiah. 3. Mampu mengembangkan sumber-sumber dana lembaga pendidikan Islam yang dikelola berdasarkan nilai-nilai Islam dan relevan dengan dinamika masyarakat serta kekhasan lembaga pendidikan. 4. Mampu mengembangkan pemikiran dan mengambil keputusan yang relevan dalam memasarkan lembaga pendidikan berdasarkan potensi, keunggulan, dan branded institusi melalui pendekatan-pendekatan konsep pemasaran islami di tengah-tengah persaingan antar lembaga sejenis. 	
9	MPI19210	Manajemen pembiayaan lembaga pendidikan Islam	2	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 	<p>Bahan Kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Filsafat Islam 2. Ilmu Pendidikan Islam 3. Teori-teori Pendidikan Islam 4. Kurikulum 5. Sosiologi 6. Aspek Sosial Perk Tekno

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>7. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>8. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>9. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p>10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>1. Mampumenerapkanpemikiranlogis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun detesis saintifik hasil kajiannya dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, mengunggahnya laman perguruan tinggi;</p> <p>4. menyusun detesis saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam</p>	<p>Materi Pembelajaran</p> <p>1. Manajemen keuangan perusahaan</p> <p>2. Basic financial manajemen</p> <p>3. Manajemen pembiayaan</p> <p>4. Manajemen proyek</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan 9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian manajemen pendidikan Islam 2. Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya 4. Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik berupa proposal tesis, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. 5. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian Manajemen Pendidikan Islam dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin dan transdisiplin 6. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkaitan dengan mutu manajemen pendidikan Islam dan memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data mengenai pengelolaan pendidikan Islam 7. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan anggota organisasi, kolega, sejawat di dalam mengelola, mengembangkan lembaga pendidikan Islam dan komunitas penelitian yang lebih luas. 8. Mampu mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran oleh guru dalam rangka mengembangkan kualitas pembelajaran berdasarkan konsep pembelajaran relevan dan inovatif 9. Mampu melacak, mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data terkait hasil penelitian dalam rangka membangun kemampuan 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>menghasilkan karya tulis manajemen pendidikan Islam dan menjamin kesahihan karya dan mencegah plagiasi</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Mengembangkan teori-teori mutu dalam pengelolaan pendidikan Islam dan merespons perkembangan dinamika sosial mutakhir, khususnya era Revolusi Industri 4.0 dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner 2. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam mengelola anggota organisasi dan proses kepemimpinan pendidikan Islam melalui penelitian ilmiah. 3. Mampu mengembangkan sumber-sumber dana lembaga pendidikan Islam yang dikelola berdasarkan nilai-nilai Islam dan relevan dengan dinamika masyarakat serta kekhasan lembaga pendidikan. 4. Mampu mengembangkan pemikiran dan mengambil keputusan yang relevan dalam memasarkan lembaga pendidikan berdasarkan potensi, keunggulan, dan branded institusi melalui pendekatan-pendekatan konsep pemasaran islami di tengah-tengah persaingan antar lembaga sejenis. 	
10	MPI19208	Statistika pendidikan	2	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada 	<p>Bahan Kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan Kuantitatif 2. Pendekatan Kualitatif 3. R & D 4. Statistik Inferensial 5. Teknologi Informasi <p>Materi Pembelajaran:</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>negara dan bangsa;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 7. bekerja sama dalam memiliki kepekaansosialsertakepedulianterhadap masyarakat dan lingkungan; 8. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan berne- gara; 9. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan 10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun detesis saintifik hasil kajiannya dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar statistika dan notasi penjumlahan. 2. Metode pengumpulan data dan cara pengambilan sampel 3. Interval, frekuensi, selang, range, titik tengah, kelas, batas kelas, batas kelas 4. Menentukan jumlah kelas dengan cara umum maupun aturan Sturges 5. Menjelaskan defenisi hipotesis dan uji hipotesis 6. Melakukan pengujian menggunakan ANOVA satu arah dan ANOVA dua arah

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>perguruan tinggi;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. menyusun tesis saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan 9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian manajemen pendidikan Islam 2. Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya 4. Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik berupa proposal tesis, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. 5. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian Manajemen Pendidikan Islam dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin dan transdisiplin 6. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkaitan dengan mutu manajemen pendidikan Islam dan memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data mengenai pengelolaan pendidikan Islam 7. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan anggota organisasi, kolega, sejawat di dalam mengelola dan mengembangkan lembaga pendidikan Islam dan komunitas penelitian yang lebih luas. 8. Mampu mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran oleh guru dalam rangka mengembangkan kualitas pembelajaran berdasarkan konsep pembelajaran yang relevan dan inovatif 9. Mampu melacak, mendokumentasikan, menyimpan, 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>mengamankan, dan menemukan kembali data terkait hasil penelitian dalam rangka membangun kemampuan menghasilkan karya tulis manajemen pendidikan Islam dan menjamin kesahihan karya dan mencegah plagiasi</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Mengembangkan teori-teori mutu dalam pengelolaan pendidikan Islam dan merespons perkembangan dinamika sosial mutakhir, khususnya era Revolusi Industri 4.0 dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner 2. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam mengelola anggota organisasi dan proses kepemimpinan pendidikan Islam melalui penelitian ilmiah. 3. Mampu mengembangkan sumber-sumber dana lembaga pendidikan Islam yang dikelola berdasarkan nilai-nilai Islam dan relevan dengan dinamika masyarakat serta kekhasan lembaga pendidikan. 4. Mampu mengembangkan pemikiran dan mengambil keputusan yang relevan dalam memasarkan lembaga pendidikan berdasarkan potensi, keunggulan, dan branded institusi melalui pendekatan-pendekatan konsep pemasaran islami di tengah-tengah persaingan antar lembaga sejenis. 	
11	MPI19211	Kajian Analisis Penelitian manajemen pendidikan Islam	3	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah 	<p>Bahan Kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Pendidikan 2. Teori2 Manajemen 3. Teori2 Organisasi 4. Pendekatan Kuantitatif 5. Pendekatan Kualitatif 6. R & D

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p>5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>7. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>8. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>9. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p>10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>1. Mampumenerapkanpemikiranlogis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun detesis saintifik hasil kajiannya dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman</p>	<p>7. Statistik Inferensial</p> <p>8. Teknologi Informasi</p> <p>Materi Pembelajaran</p> <p>1. Konsep Dasar Manajemen Pendidikan</p> <p>2. Analisis Manfaat, Teori-teori dan Model kepemimpinan</p> <p>3. Prinsip dan fungsi pengelolaan kurikulum</p> <p>4. Pengelolaan penerimaan siswa baru dan layanan bimbingan konseling siswa termasuk rekapan bakat minat siswa</p> <p>5. Pengelolaan, Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi biaya Pendidikan</p> <p>6. Pengaturan dan penggunaan sarana prasarana dalam Pendidikan Islam.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>perguruan tinggi;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. menyusun detesis saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan 9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian manajemen pendidikan Islam 2. Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya 4. Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik berupa proposal tesis, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. 5. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian Manajemen Pendidikan Islam dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin dan transdisiplin 6. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkaitan dengan mutu manajemen pendidikan Islam dan memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data mengenai pengelolaan pendidikan Islam 7. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan anggota organisasi, kolega, sejawat di dalam mengelola dan mengembangkan lembaga pendidikan Islam dan komunitas penelitian yang lebih luas. 8. Mampu mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran oleh guru dalam rangka mengembangkan kualitas pembelajaran berdasarkan konsep pembelajaran yang relevan dan inovatif 9. Mampu melacak, mendokumentasikan, menyimpan, 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>mengamankan, dan menemukan kembali data terkait hasil penelitian dalam rangka membangun kemampuan menghasilkan karya tulis manajemen pendidikan Islam dan menjamin kesahihan karya dan mencegah plagiasi</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Mengembangkan teori-teori mutu dalam pengelolaan pendidikan Islam dan merespons perkembangan dinamika sosial mutakhir, khususnya era Revolusi Industri 4.0 dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner 2. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam mengelola anggota organisasi dan proses kepemimpinan pendidikan Islam melalui penelitian ilmiah. 3. Mampu mengembangkan sumber-sumber dana lembaga pendidikan Islam yang dikelola berdasarkan nilai-nilai Islam dan relevan dengan dinamika masyarakat serta kekhasan lembaga pendidikan. 4. Mampu mengembangkan pemikiran dan mengambil keputusan yang relevan dalam memasarkan lembaga pendidikan berdasarkan potensi, keunggulan, dan branded institusi melalui pendekatan-pendekatan konsep pemasaran islami di tengah-tengah persaingan antar lembaga sejenis. 	
12	MPI19316	Sosiologi Pendidikan Islam	3	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 	<p>Bahan Kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Filsafat Administrasi 2. Sosiologi 3. Budaya 4. Aspek Sosial Perk Tekno 5. Pengambilan Keputusan

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p>5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>7. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>8. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>9. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p>10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun detesis saintifik hasil kajiannya dalam bentuk tesis</p>	<p>6. Komunikasi dlm Organss</p> <p>7. Pengembangan Organisasi</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <p>1. Sejarah perkembangan sosiologi pendidikan</p> <p>2. Konsep dasar sosiologi Pendidikan</p> <p>3. Pendidikan dan masyarakat</p> <p>4. Peran sosial, edukatif dan profesi guru</p> <p>5. Sekolah, sosialisasi anak dan pembentukan kepribadian</p> <p>6. Pendidikan dan pranata social</p> <p>7. pendidikan dan stratifikasi Sosial</p> <p>8. Pendidikan dan mobilitas Sosial</p> <p>9. Moral dan penyimpangan perilaku</p> <p>10. Pendidikan dan kesetaraan gender</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. menyusun detesis saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan 9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian manajemen pendidikan Islam 2. Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya 4. Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik berupa proposal tesis, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. 5. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian Manajemen Pendidikan Islam dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin dan transdisiplin 6. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkaitan dengan mutu manajemen pendidikan Islam dan memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data mengenai pengelolaan pendidikan Islam 7. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan anggota organisasi, kolega, sejawat di dalam mengelola dan mengembangkan lembaga pendidikan Islam dan komunitas penelitian yang lebih luas. 8. Mampu mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran oleh guru dalam rangka mengembangkan kualitas pembelajaran berdasarkan konsep pembelajaran yang relevan dan inovatif 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>9. Mampu melacak, mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data terkait hasil penelitian dalam rangka membangun kemampuan menghasilkan karya tulis manajemen pendidikan Islam dan menjamin kesahihan karya dan mencegah plagiasi</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Mengembangkan teori-teori mutu dalam pengelolaan pendidikan Islam dan merespons perkembangan dinamika sosial mutakhir, khususnya era Revolusi Industri 4.0 dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner 2. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam mengelola anggota organisasi dan proses kepemimpinan pendidikan Islam melalui penelitian ilmiah. 3. Mampu mengembangkan sumber-sumber dana lembaga pendidikan Islam yang dikelola berdasarkan nilai-nilai Islam dan relevan dengan dinamika masyarakat serta kekhasan lembaga pendidikan. 4. Mampu mengembangkan pemikiran dan mengambil keputusan yang relevan dalam memasarkan lembaga pendidikan berdasarkan potensi, keunggulan, dan branded institusi melalui pendekatan-pendekatan konsep pemasaran islami di tengah-tengah persaingan antar lembaga sejenis. 	
14	MPI19315	Analisa Kebijakan dan Perencanaan Strategik Lembaga Pendidikan Islam	2	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 	<p>Bahan Kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Pendidikan 2. Teori2 Pendidikan 3. Kurikulum 4. Komunikasi dlm Organisasi

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 7. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan 10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan KETERAMPILAN UMUM: 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka	5. Pengawasan Materi Pembelajaran: 1. Konsep Kebijakan dan kebijakan Pendidikan 2. Formulasi dan Implementasi Kebijakan 3. Analisis Kebijakan dan Pendekatan Analisis Kebijakan 4. Definisi, Karakteristik, dan Prinsip-prinsip Perencanaan Pendidikan 5. Pendekatan, Metode, dan Teknik dalam Perencanaan Pendidikan 6. Keterkaitan perencanaan Pendidikan dengan aspek demografi, sosial ekonomi, sumber daya manusia dan sumber daya keuangan pada tingkatan makro, mezzo, dan mikro 7. Model Manajemen strategis, Perencanaan strategis, dan Program strategis, serta Politik Perencanaan Pendidikan. 8. Pengenalan Kasus tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Pendidikan Nasional di Indonesia

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun detesis saintifik hasil kajiannya dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. menyusun detesis saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan 9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>dengan bidang keahlian manajemen pendidikan Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi 3. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya 4. Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik berupa proposal tesis, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. 5. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian Manajemen Pendidikan Islam dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin dan transdisiplin 6. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkaitan dengan mutu manajemen pendidikan Islam dan memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data mengenai pengelolaan pendidikan Islam 7. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan anggota organisasi, kolega, sejawat di dalam mengelola dan mengembangkan lembaga pendidikan Islam dan komunitas penelitian yang lebih luas. 8. Mampu mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran oleh guru 	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				<p>dalam rangka mengembangkan kualitas pembelajaran berdasarkan konsep pembelajaran yang relevan dan inovatif</p> <p>9. Mampu melacak, mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data terkait hasil penelitian dalam rangka membangun kemampuan menghasilkan karya tulis manajemen pendidikan Islam dan menjamin kesahihan karya dan mencegah plagiasi</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Mengembangkan teori-teori mutu dalam pengelolaan pendidikan Islam dan merespons perkembangan dinamika sosial mutakhir, khususnya era Revolusi Industri 4.0 dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner 2. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam mengelola anggota organisasi dan proses kepemimpinan pendidikan Islam melalui penelitian ilmiah. 3. Mampu mengembangkan sumber-sumber dana lembaga pendidikan Islam yang dikelola berdasarkan nilai-nilai Islam dan relevan dengan dinamika masyarakat serta kekhasan lembaga pendidikan. 4. Mampu mengembangkan pemikiran dan mengambil keputusan yang relevan dalam memasarkan lembaga pendidikan berdasarkan potensi, keunggulan, dan branded institusi melalui pendekatan-pendekatan konsep pemasaran islami di tengah-tengah persaingan antar lembaga sejenis. 	

5 Distribusi mata kuliah tiap semester

Tabel-5: Matrik Organisasi Mata Kuliah Program Magister Studi MPI

No	Kode MK	Nama MK	sks	MK Prasyarat	Sifat MK (sks)			Kompetensi			
					T	P		Wajib Nasional	Inti keilmuan/ penunjang profil utama	IPTEK Pendukung / penunjang profil tambahan	Penciri Universitas/ Unggulan prodi
						Lab	Lap				
Semester 1											
1	MPI19101	Studi Al Qur'an Hadits Tentang Manajemen Pendidikan	2		2	0	0				√
2	MPI19102	Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan Islam	3		3	0	0		√		
3	MPI19103	Manajemen Sumber Daya Manusia Lembaga Pendidikan Islam	2		2	0	0		√		
4	MPI19104	Manajemen Mutu Lembaga Pendidikan Islam	3		3	0	0		√		
5	MPI19105	Manajemen Pemasaran Lembaga Pendidikan Islam	3		3	0	0		√		
6	MPI19106	Supervisi Pendidikan Islam	2		2	0	0		√		
Jumlah SKS			15								
Semester 2											
1	MPI19207	Al Islam dan Kemuhammadiyah	2		2						√
2	MPI19208	Statistika Pendidikan	2		1	1			√		
3	MPI19209	Metodologi Penelitian Pendidikan	3		2		1		√		
4	MPI19210	Manajemen Pembiayaan Pendidikan Islam	2		2				√		
5	MPI19211	Kajian Analisis Penelitian Manajemen Pendidikan Islam	3		2		1		√		
6		<i>Mata Kuliah Pilihan*</i>)	2		2					√	
Jumlah SKS			14								

Semester 3											
1	MPI19314	Seminar Proposal	2		1		1				√
2	MPI19315	Analisis Kebijakan dan Perencanaan Strategik Lembaga Pendidikan Islam	3		2		1				√
3		<i>Mata Kuliah Pilihan*</i>)	2		2						√
Jumlah SKS			7								
Semester 4											
1	MPI19418	Tesis	6		3		3				√
Jumlah SKS			6								
Total Jumlah SKS			42								

KODE MK	MATA KULIAH PILIHAN	SKS	SEMESTER
MPI19212	Manajemen Pondok Pesantren *)	2	Semester 2
MPI19213	Manajemen Hubungan Masyarakat	2	Semester 2
MPI19316	Sosiologi Pendidikan Islam *)	2	Semester 3
MPI19317	Sejarah Sosial Pend Islam	2	Semester 3
SKS Wajib Diambil		4	
Total SKS yang Disediakan		8	

6 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

LOGO	NAMA PERGURUAN TINGGI FAKULTAS JURUSAN / PRODI.....				
RENCANA PEMBELAJARAN					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
				1	1 Januari 2015
OTORISASI	Pengembang RP		Koordinator RMK		Ka PRODI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	TULISKAN CP LULUSAN PRODI YANG DIBEBAKAN PADA MATA KULIAH				
	CP-MK				
	CP-MK MERUPAKAN TURUNAN/URAIAN SPESIFIK DARI CP-L-PRODI YG BERKAITAN DENGAN MATA KULIAH INI				
Diskripsi Singkat MK	TULISKAN RELEVANSI & CAKUPAN MATERI/BAHAN KAJIAN SESUAI DENGAN MATAKULIAH INI dan SESUAI DENGAN CP-MK				
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	TULISKAN POKOK-POKOK BAHASAN / BAHAN KAJIAN YANG AKAN DIPELAJARI OLEH MAHASISWA SESUAI DENGAN CP-MK				
Pustaka	Utama :				
	TULISKAN PUSTAKA UTAMA YANG DIGUNAKAN, TERMASUK BAHAN AJAR YANG DISUSUN OLEH DOSEN PENGAMPU MK INI.				
	Pendukung :				
	TULISKAN PUSTAKA PENDUKUNG JIKA ADA				
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkat keras :	
	TULISKAN PERANGKAT LUNAK YG DIGUNAKAN MHS			TULISKAN PERANGKAT KERAS YG DIGUNAKAN MHS	

	UNTUK BELAJAR			UNTUK BELAJAR		
Team Teaching	TULISKAN NAMA DOSEN ATAU TIM DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH					
Mata kuliah syarat	TULISKAN MATA KULIAH PRASYARAT, JIKA ADA					
Mg Ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1						
2						
...						
8	Evaluasi Tengah Semester					
9						
...						
16	Evaluasi Akhir Semester					

Catatan :

- 1) CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan ITS yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2) CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah;
- 3) CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
- 4) Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.
- 5) Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 6) Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

7 Kisi-kisi Soal

KISI-KISI TES
UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TA 2018/2019

Program Studi :
Mata Kuliah :
sks :
Dosen Pengampu :
Kelas/ Semester :
Lama Ujian :
Sifat ujian :

No	Pokok/ Sub Pokok Bahasan	Soal	Kunci	Jenjang Kemampuan dan Tingkat Kesukaran	Bobot
1					
2					
...					

8 Rencana Implementasi dan Pengelolaan Kurikulum

1. Bagaimana gambaran Implementasi Kurikulum yang saat ini ada di institusi Bapak/Ibu? Dapat digambarkan mulai keadaan struktur Kurikulum, implementasi Kurikulum dan evaluasi hasil implementasi Kurikulum.

Implementasi Kurikulum yang ada dalam institusi / prodi kami sudah baik karena telah mengikuti perkembangan dari Asosiasi maupun UU atau kebijakan Ristekdikdi & Kementrian Agama Islam (Kemenag) untuk struktur kurikulum sudah memenuhi bahan kajian dan perkembangan kurikulum Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Agama Islam saat ini.

2. Strategi apa yang akan Bapak/Ibu lakukan untuk mengembangkan/ penyusunan Kurikulum di inststisi Bapak/Ibu? Pada bagian ini, Bapak/Ibu diminta untuk menceritakan secara lebih detil langkah pengembangan/ penyusunan yang akan ditempuh.

Strategi yang akan ditempuh untuk pengembangan kurikulum yaitu mendatangkan para pakar (ahli) dalam bidang Pendidikan Agama Islam, Pengguna (pengelola sekolah, guru maupun kepala sekolah) yang ada di wilayah jawa timur untuk bersama-sama berdiskusi dan memetakan perubahan-perubahan apa yang terjadi saat ini untuk diimplementasikan kedalam kurikulum Magister Manajemen Pendidikan Agama Islam sehingga kurikulum yang baru dapat menjawab kebutuhan dan tantangan masyarakat.

3. Perubahan atau langkah-langkah apa yang akan dilakukan untuk implementasi Kurikulum baru sesuai dengan SN-Dikti dan KKNI di institusi Bapak/Ibu, setelah mengikuti pelatihan ini?

Bersama-sama membenahi kurikulum sesuai dengan hasil workshop. Harus ada kerjasama yang intensif antara LP3IK dengan Pascasarjana Program studi Magister Manajemen Pendidikan Agama Islam untuk dapat memenuhi standarisasi kurikulum yang telah ditetapkan.

4. Tuliskan hal lain dari pertanyaan diatas, yang Bapak/Ibu anggap penting berkaitan dengan penyusunan atau implementasi Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT).

Pengembangan kurikulum atau perubahan kurikulum tidak dapat dilakukan secara cepat dan tergesa-gesa perlu duduk bersama dan saling melengkapi baik dari unsur pelaksana, pengelola, pengembang, pakar, pengguna, stakeholder, institusi, maupun lembaga-lembaga lain yang terkait

9 Penutup

Perkembangan pendidikan khususnya dalam bidang teknologi berkembang sangat cepat sejalan dengan perubahan dan perkembangan tuntutan masyarakat dalam rangka memenuhi pengembangan kurikulum dan pemenuhan *stake holders*. Untuk itu Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Agama Islam UMSIDA sebagai garda terdepan dalam pengembangan pendidikan dan perlu selalu berinovasi dan mengikuti perkembangan zaman saat ini.

Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Agama Islam UMSIDA harus senantiasa meningkatkan kapasitas dan kompetensinya melalui penyiapan lulusan yang memiliki kemampuan sesuai KKNI, kebijakan Ristekdikti, dan perkembangan pendidikan di tingkat Asosiasi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam se-Indonesia dalam menyumbangkan perannya dalam pembangunan nasional. Untuk itu setiap ada perkembangan dan tuntutan perubahan oleh masyarakat perlu jawaban dengan inovasi-inovasi pendidikan yang dapat menawarkan solusi atas masalah yang di hadapi oleh masyarakat saat ini.

Pedoman pengembangan kurikulum Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Sidaorjo ini diharapkan dapat mengakomodasi tuntutan perubahan dan penyesuaian kurikulum pada disruption era 4.0 terhadap tuntutan masyarakat dan perkembangan pendidikan dan teknologi. sehingga kehadiran prodi MPI FAI Umsida ini menjadi pencerah dan pelopor perkembangan bangsa dan negara di Indonesia. Amien.